

(7) أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ وَأَسْجُلُ:



السُّلُوكُ السَّلِيمُ

الْخَطَرُ الْمُتَوَقَّعُ

يجب عدم استخدام الهاتف والانتباه فقط للقيادة .
أما إذا اضطررت لاستخدامه ، توقف على
جانب الطريق وبعدها استخدم الهاتف

الاصطدام بمركبة أخرى
أو أي شيء آخر أو
دهس أحد المارة



(8) أَتَوَقَّعُ: أَدَوْنُ السُّلُوكِ الظَّاهِرِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ،
وَأَتَوَقَّعُ النَّاتِجَ وَالْأَخْطَارَ النَّاجِمَةَ عَنْهُ.
السُّلُوكُ:

..... اشعال النيران في الحدائق أو الغابات

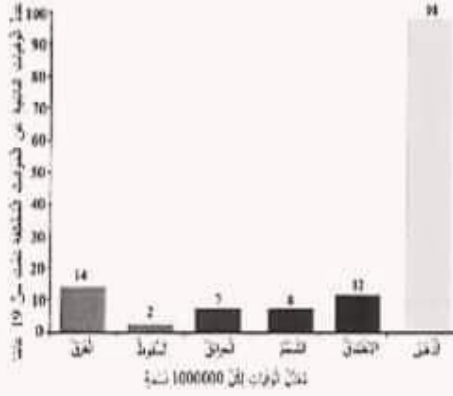
..... الأخطار الناجمة عن السلوك:

حدوث الحرائق مما يؤدي إلى حرق الغطاء النباتي وفقدان الكائنات الحية لموطنها
وانتشار الأدخنة الملوثة بالغازات الضارة على صحة الإنسان



المعلمة أسماء الخطايبة 5 /www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5

4) اَسْتَخْدِمِ الْبَيَانَاتِ: اَدْرُسِ الشَّكْلَ الْآتِيَّ، الَّذِي يُبَيِّنُ هَدَدَ الْوَقَايِتِ النَّاجِمَةِ عَنِ الْحَوَادِثِ، وَعَنِ الْأَخْطَارِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي أَحَدِ الْبُلْدَانِ.



- أي الأخطار كانت الأكثر نسبة بالوفيات للأشخاص تحت سن 19 عامًا؟

الذهس

- ما عدد الوفيات الناتجة عن الغرق؟

14

- أذكر أخطار أخرى غير الموجودة بالشكل السابق قد تسبب الوفاة.

الصعقات الكهربائية

5) أرسم إشارة المرور، ثم أكتب ماذا يعني كل لون من ألوان إشارة المرور.



اللون الأحمر يعني قف

اللون البرتقالي يعني استعد للوقوف

اللون الأخضر يعني مسموح المرور

6) أفسر: لماذا يرتدي لاعبو رياضة المبارزة بالسيف لباسًا خاصًا؛ عند ممارسة تلك الرياضة؟

لحمايتهم من الخطر الناجم من السيف أثناء لعبة المبارزة .

المعلمة أسماء الخطايبه 5 <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

التَّمارِينُ



(1) أَصِفُ الْخَطَرَ الظَّاهِرَ فِي الصُّورَةِ، وَأَقْتَرِحُ طَرِيقَةً لِتَجَنُّبِهِ.

الخطر الظاهر في الصورة هو أن (صيدلية المنزل) قريبة من متناول أيدي الأطفال . ولكي نتجنب هذا الخطر يجب علينا أن نضع الدواء في مكان بعيد عن أعين وأيدي الأطفال .

(2) أُضَيِّرُ حُكْمًا: يَضَعُ جَاسِرُ سَائِلِ التَّنْظِيفِ بِإِحْدَى عُبُوتِ الْمِيَاهِ الْفَارِغَةِ فِي الْمَتَرَلِ لِاسْتِخْدَامِهَا عِنْدَ الْحَاجَةِ. أَبِينُ رَأْيِي بِهَذَا التَّصَرُّفِ.

تَصَرُّفٌ خَاطِئٌ ، قَدْ يَأْتِي أَحَدُ أَفْرَادِ الْمَنْزِلِ وَيَقُومُ بِالشَّرَبِ مِنْهَا مِمَّا يُوْدِي إِلَى تَعَرُّضِهِ لِلْخَطَرِ فَيُجِبُّ عَلَيْنَا أَنْ نَضَعَ سَائِلَ التَّنْظِيفِ فِي عُبُوتٍ خَاصَّةٍ مُخَالَفَةً لِعُبُوتِ الْمِيَاهِ .

(3) أَسْتَفْصِي: أُمِيرٌ عَامِلَ الْإِنْشَاءَاتِ الَّذِي قَدْ يَتَعَرَّضُ لِلْخَطَرِ أَثْنَاءَ عَمَلِهِ، وَأَحْدُدُ السَّبَبَ.



عامل الإنشاءات (ب) لأنه لا يرتدي الملابس الخاصة للعمل كي تحميه من الأخطار.

المعلمة أسماء الخطايبية 5 <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

التواصل Communications



- اتواصل: أنامل الصور الآتية، ثم أتحدث مع زملائي/ زميلاتي عما يظهر فيها:



تبين الصورة شخص
يفصل القابس من
السلك .



تبين الصورة توصيل
عدد من الأجهزة
الكهربائية بمقبس واحد .



تبين الصورة عدد من
الأسلاك الكهربائية
المتشابكة.

- أستنتج وزميلي/ زميلتي بعض قواعد الاستخدام الآمن للكهرباء.

- 1 - عدم وصل عدد كبير من الأجهزة بمقبس واحد .
- 2 - ابعاد أسلاك الأجهزة الكهربائية عن مصادر الحرارة .
- 3 - تجنّب لمس المقابس أو أي أجهزة كهربائية ويدك أو قدمك مبللة بالماء .



Asmaa Khataybeh

- أفسر أهمية الابتعاد عن أعمدة الكهرباء في الشارع.

حتى لا أتعرض لصعقة كهربائية .

المعلمة أسماء الخطابية 5 <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

5 **السَّبَبُ وَالتَّيَجَةُ:** أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ السَّبَبِ وَالتَّيَجَةِ فِي مَا يَأْتِي:

السَّبَبُ	التَّيَجَةُ
تَسْرُبُ الْغَازِ فِي الْمَنْزِلِ.	الْإِنْزِلَاقُ وَالتَّسَبُّبُ بِمُخْدُوشٍ أَوْ جُرُوحٍ.
الْأَرْضُ الزَّلَاقَةُ.	الْإِخْتِنَاقُ أَوْ الْحَرِيقُ.



6 **تَفَكِيرٌ نَاقِدٌ:** مَا إِجْرَاءَاتُ الْأَمْنِ

وَالسَّلَامَةِ الَّتِي يَجِبُ اتِّبَاعُهَا
لِلحِمَايَةِ مِنَ الْخَطَرِ الْمَوْجُودِ فِي

يَجِبُ التَّوَقُّفُ فَوْرًا عَنْ اسْتِخْدَامِ
هَذَا الْقَابِسِ وَاسْتِبْدَالُهُ بِقَابِسٍ آخَرَ
جَدِيدٍ .

7 **أَفْسَر:** كَيْفَ يُمَكِّنُ لِرَجُلٍ الْإِطْفَاءَ أَنْ يَخْرُجَ مِنَ الْحَرِيقِ مِنْ دُونِ أَنْ يَخْتَنِقَ؟



لَأَنَّهُ يَتَنَفَّسُ عَنْ طَرِيقِ جِهَازِ التَّنَفُّسِ الَّذِي
يَحْتَوِي عَلَى خُرطومٍ مَوْصُولٍ
بِالْأَسْطُوَانَةِ الْمَلِئَةِ بِالْأَكْسِجِينِ الَّتِي
يَحْمِلُهَا عَلَى ظَهْرِهِ



المعلمة أسماء الخطايبية 5 www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5

3 أَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1] جَمِيعُ السُّلُوكَاتِ الْآتِيَةِ تُعَدُّ سُلُوكَاتٍ سَلِيمَةً مَا عَدَا:

أ] أَنْظَفُ أَسْنَانِي مَرَّتَيْنِ يَوْمِيًّا عَلَى الْأَقْل.

ب] أَلْبَسُ الْخُوْذَةَ عِنْدَ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ.

ج] أَجْلِسُ أَمَامَ التِّلْفَازِ سَاعَاتٍ طَوِيلَةً.

د] أَتَنَاوَلُ طَعَامًا صِحْيًا.

2] الْحَاسَةُ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى الْكَشْفِ عَنْ خَطَرِ تَسَرُّبِ الْغَازِ فِي الْمَنْزِلِ هِيَ:

أ] السَّمْعُ.

ب] الشَّمُّ.

ج] التَّذَوُّقُ.

د] اللَّمْسُ.



3] الْجِهَازُ الَّذِي يُبَيِّنُهُ الشَّكْلُ يُسْتَخْدَمُ لِلْإِنْذَارِ عَنْ:

أ] الْحَرِيقِ.

ب] الزَّلَازِلِ.

ج] الْفَيْضَانَاتِ.

د] الصَّوَاعِقِ الْكَهْرِبَائِيَّةِ.

4] أَصْنَفُ الْأَخْطَارِ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورِ إِلَى: خَطَرٍ فِي الْمَنْزِلِ، أَوْ خَطَرٍ فِي الشَّارِعِ، وَأَحَدُ الْمَخْطَرِ النَّاتِجِ عَنْهُ.

أَسْعَوَانَةُ غَازٍ.



مصدر خطر في المنزل
تسبب خطر الاختناق
والحريق .

كَلْبٌ مَالٍ.



مصدر خطر في الشارع
يسبب الأذى أو النقل
الأمراض .

المعلمة أسماء الخطابية 5 <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

مراجعة الوحدة

المفاهيم والنصطلحات:

1 أَمَلًا الْفَرَاعَاتِ الْآيَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

• أَيُّ مَصْدَرٍ قَدْ يُسَبِّبُ لَنَا الضَّرَرَ.

(...مصادر.الخطر.)

• التَّصَرُّفُ الصَّحِيحُ مَعَ مَا يُحِيطُ بِنَا لِتَجَنُّبِ

الْأَخْطَارِ. (..السلوك السليم...)

السُّلُوكُ السَّلِيمُ
Proper Behaviour

مَصَادِرُ الْخَطَرِ
Hazard Sources



Asmaa Khataybeh

المهارات والأفكار العلمية

2 أَلَا حِظٌّ: أَيُّ الصُّورَتَيْنِ تُمَثِّلُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ؟ وَأَحَدُ السَّبَبِ.



2



1

السُّلُوكُ الصَّحِيحُ هِيَ الصُّورَةُ الثَّانِيَّةُ

السَّبَبُ هُوَ

1 - الدَّرَاجَةُ مُنَاسِبَةٌ لِعَمْرِ الطِّفْلِ .

2 - تَرْتَدِي الطِّفْلَةُ خُوْذَةً أَثْنَاءَ رُكُوبِهَا عَلَى الدَّرَاجَةِ .

3 - تَتَضَمَّنُ الدَّرَاجَةُ عَجَلَاتٍ جَانِبِيَّةً .

المعلمة أسماء الخطايبة 5 <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

3 **ألاحظ:** أنظر إلى الصور وألاحظ السلوك الظاهر في كل منها، وأسجل ملاحظاتي بكلماتي الخاصة.

السلوك الظاهر	ملاحظاتي
	سلوك سليم يجب عبور الشارع من ممر المشاة
	سلوك خاطيء يجب عدم اللعب بأعواد النقاب



4 **استنتج:** كيف يحافظ فني الكهرباء على سلامته أثناء عمله؟

يرتدي كافة متطلبات الوقاية والسلامة ، مثل

- 1 - القفازات عازلة للكهرباء .
- 2 - خوذة على رأسه .
- 3 - حذاء خاص للعمل .
- 4 - يتم فصل التيار الكهربائي أولاً ثم يقوم بتصليح العطل .

5 **التفكير الناقد:** قد تسبب أشعة الشمس لي بعض الأخطار؛ إذا تعرضت لها مدة طويلة. ما هذه الأخطار؟ وكيف أتجنبها.

التعرض لأشعة الشمس لمدة طويلة قد تؤدي إلى



Asmaa Khataybeh

- 1 - حروق في الجلد .
- 2 - ضربة الشمس (تسبب الإغماء والصُداع)
- 3 - سرطان الجلد .
- 4 - تغير لون البشرة.

طرق تجنب أخطار أشعة الشمس

- 1 - عدم التعرض لأشعة الشمس مدة طويلة .
- 2 - ارتداء قبعة ونظارة شمسية عند التعرض لأشعة الشمس .
- 3 - شرب الماء الكافي .

المعلمة أسماء الخطايبة 5 <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

العلوم مع الرياضيات



مُسْتَعِينًا بِالْجَدُولِ الْآتِي الَّذِي يُبَيِّنُ أَنْوَاعَ
الإصاباتِ النَّاتِجَةِ عَنْ مَصَادِيرِ الْخَطَرِ الْمُخْتَلِفَةِ
فِي الْمَنْزِلِ، وَأَعْدَادَ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ أُصِيبُوا بِهَا
خِلَالَ إِحْدَى السَّنَوَاتِ، أَرْتُبُ الْأَخْطَارَ نَصَاعِدِيًّا؛
بِحَسَبِ عَدَدِ الإصاباتِ.

الإصابة	الحروق	الكسور	الجروح	الاختناق	الصدمات الكهربائية
عدد إصابات الأطفال	3700	5600	6900	5300	3200

الترتيب التصاعدي بحسب عدد الإصابات.

1 - الصدمات الكهربائية .

2 - الحروق .

3 - الاختناق .

4 - الكسور .

5 - الجروح .



Asmaa Khataybeh

الخزس 2 خيف أتجنب الأخطار؟

2

مراجعة الدرس

1 الفكرة الرئيسة: ما أهميّة اتباع السلوكات السليمة في حياتي؟

أهميّة اتباع السلوكات السليمة في حياتنا لكي نتجنب الأخطار .

2 المفاهيم والمصطلحات: أَمَلُّ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِالْمَفْهُومِ الْمُنَاسِبِ:

• التَّصَرُّفُ الصَّحِيحُ مَعَ مَا يُحِيطُ بِنَا لِنَتَجَنَّبَ
الْأَخْطَارَ. (..... السلوك السليم.....)

السلوك السليم

Proper Behaviour

الحواس Senses

المعلمة أسماء الخطايبه 5 <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

الخزف 1 الأخطار من حولنا

مراجعة الدرس

الفكرة الرئيسة: أعدد ثلاثة مصادر خطر في كل من: المنزل والشارع.

- | | |
|---|-----------------------|
| مصادر الخطر في الشارع | مصادر الخطر في المنزل |
| 1 - عدم عبور الشارع من ممر المشاة. | 1 - طباشير الغاز . |
| 2 - عدم الالتزام بإشارة المرور . | 2 - قوايس الكهرباء . |
| 3 - عدم التزام سائقو المركبات بقواعد السير. | 3 - السكين . |

المفاهيم والمصطلحات: أملاً القراع في الجملة الآتية بالمفهوم المناسب في ما يأتي:

أنواع الخطر
Hazard Types
مصادر الخطر
Hazard Sources

كل ما قد يسبب لنا الضرر. (مصادر الخطر).

أنتبأ: أوضح الأخطار التي قد تتج عن المدفأة.

الاختناق أو الحروق



Asmaa Khataybeh

أستنتج: ما مصدر الخطر الذي تحذر منه الإشارة الآتية:



تحذر من الانزلاق على الدرج

تفكير ناقد: لا يُنصح بالخروج وقت الظهيرة في أيام الحر الشديد، أفسر سبب ذلك.

لحماية الجسم إذ إن الحرارة الشديدة تؤدي إلى ضربة الشمس .

المعلمة أسماء الخطابية 5 <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>



ورقة عمل (4) السلوكات السليمة 2

Asmaa Khataybeh

تدريب (1) : (لاحظ الصور الآتية ، واكتب الخطر المتوقع والسلوك السليم)



السلوك السليم

الخطر المتوقع



ورقة عمل (3) المتلوكات المتلومة 1

تدريب (1) : صنف السوكات الآتية إلى (سلوك سليم / سلوك غير سليم) ★





















ورقة عمل (2) الخواص وتجنب الأخطار

Asmaa Khataybeh

تدريب (1) : اكتب الحاسة التي تساعدك في تجنب الأخطار الآتية ★



















★ تدريب (2) : انظر إلى الأخطار الموجودة في الصور ، واكتب الأضرار التي تسببها .

حروق كسور اختناق صدمات كهربائية تسمم
الذئس انتقال الأمراض جروح تحسس





ورقة عمل (1) مصادر الخطر

Asmaa Khataybeh

تدريب (1) : اذكر مصادر الخطر في كل ما يلي .



في المدرسة



- 1
- 2
- 3

في البيت



- 1
- 2
- 3

في الشارع



- 1
- 2
- 3

في المتنزهات والحدائق



- 1
- 2
- 3

إعداد المعلمة : أسماء الخطيبة

أَتَأْمَلُ الضَّوَر

أَصَوِّبُ الشُّلُوكَاتِ عَنِ السَّلِيمَةِ الظَّاهِرَةِ فِي الصُّورِ.



أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أُمِّي إِذَا أَرَدْتُ
أَنْ أَتَنَاوَلَ شَيْءًا مِنْ مَكَانٍ مَرْتَفِعٍ



أَتَجَنَّبُ مَسْكَ قَوَابِسِ الْكَهْرِبَاءِ
بَشَكْلِ خَاطِئٍ أَوْ الْعِبَثِ بِهَا.



وَضَعُ الْأَلْعَابِ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَخْصُصَةِ
لَهَا وَلَيْسَ عَلَى الذَّرَجِ وَالْمَمَرَاتِ



أَتَجَنَّبُ مَسْكَ الْهَاتِفِ وَأَنَا فِي الشَّارِعِ



وَضَعُ أَدْوَاتِ التَّنْظِيفِ بَعِيدًا عَنْ
مَتَنَاوَلِ أَيْدِي الْأَطْفَالِ



وَضَعُ الدَّوَاءِ فِي مَكَانٍ مَغْلَقٍ بَعِيدًا
عَنْ أَعْيُنِ الْأَطْفَالِ وَأَيْدِيهِمْ.



السُّلُوكَات السَّالِمَةُ : هو التَّصَرُّف الصَّحِيح مع ما
يحيط بنا لتتجنَّب الأخطار .



ومن هذه السُّلُوكَات الَّتِي يجب أن أتبعها لتتجنَّب الأخطار هي

- 1- غسل الفاكهة والخضراوات قبل أكلها .
- 2- أغسل يدي جيدًا بالماء والصابون .
- 3- أنظف أسناني مرتين يوميًا على الأقل .
- 4- أضغ منديلًا على وجهي عندما أسعل وأبعد وجهي عن الآخرين .
- 5- أتناول طعامًا صحيًا .
- 6- أراجع الطبيب عند إحساسي بالمرض .
- 7- ألبس الخوذة عند ركوب الدراجة الهوائية .
- 8- أتجنَّب وضع السماعات على أذني مدة طويلة ولا أطيل النظر إلى شاشات الهواتف الذكية والحاسوب والتلفاز .
- 9- لا أعبّر الشارع وإشارة المرور حمراء .
- 10- أجلس في المقعد الخلفي من السيارة وأضغ حزام الأمان .



Asmaa Khataybeh

الْحَوَاسُ وَتَجَنَّبُ الْخَطَرُ

حواس الإنسان وسلوكاته السليمة دور كبير في تجنب الأخطار .

	تجنب خطر التسمم ، إذا تذوقت طعامًا فاسدًا أو غير مستساغ .	التذوق
	تجنب خطر السقوط ، إذا رأيت حفرة في الطريق .	البصر
	تجنب الأصوات المزعجة	السمع
	تجنب الروائح غير المرغوبة أو الغريبة إذا شممت رائحة غريبة من طعام فلا نتذوقه.	الشم
	تجنب خطر الاحتراق إذا لمست الأشياء الساخنة .	اللمس



Asmaa Khataybeh

مصادر الخطر في المدرسة

مصدر الخطر	الضرر المسبب
درج المدرسة	الأذى في حال تدافع الطلاب عليه
المرافق الصحيّة غير النظيفة	انتقال الأمراض
مختبر المدرسة	الأذى من العينات الكيميائيّة إذا أساء استخدامها

مصادر الخطر في الشارع

مصدر الخطر	الضرر المسبب
عدم الالتزام بإشارة المرور والشواخص المروريّة وقواعد السير	الحوادث واصطدام المركبات
عدم العبور من الأماكن المخصّصة للمشاة	الدّهس



Asmaa Khataybeh

مصادر الخطر في المنزل

مصدر الخطر	الضرر المسبب
الأرض الزلقة	خدوش أو جروح أو كسور في الجسم
المدفأة وطباخ الغاز	الاختناق أو الحروق
مواد التنظيف	التحسس
فاكهة وخضراوات غير مغسولة	التسمم أو المرض بسبب الجراثيم
الطعام الفاسد	التسمم والمرض أو الموت
قوالب الكهرباء	حرائق وصعقات كهربائية
السكين والمقص	الجروح والأذى إذا أسأنا استخدامها

الأخطار من حولنا

مصادر الخطر : هي كل ما قد يسبب لنا الضرر .

مصادر الخطر التي يتعرض لها الإنسان .

1 - مصادر خطر في الحوادث والمنتزعات

2 - مصادر خطر في المنزل

3 - مصادر خطر في المدرسة

4 - مصادر خطر في الشارع

مصادر الخطر في الحوادث والمنتزعات

مصدر الخطر	الضرر المسبب	
الكلاب الضالة والأفاعي والحشرات	الأذى أو انتقال الأمراض أو الموت	
النباتات السامة	التسمم أو المرض أو الموت	
الألعاب	الأذى أو الكسور أو الجروح إذا أساء استخدامها	



سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ وَصِحَّتُهُ

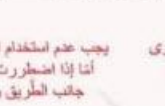
18

المعلمة أسماء الخطايبية 5. <https://www.facebook.com/asmaa.khataybeh.5>

(7) ألا يجب المتوردة وأسجل:



الشركة السليم



المتوردة المتوقعة

يجب عدم استخدام الهاتف والانتباه فقط للقيادة .
أما إذا اضطررت لاستخدامه ، توقف على جانب الطريق وبعددها استخدم الهاتف

(8) أوقع: أدون السلوك الطاهر في الشكل المجاور، وأوقع النتائج والأخطار الناجمة عنه. الشوك:

الشعل النيران في الحدائق أو الغابات
الأخطار الناجمة عن الشوك:

حسوت الحرائق مما يؤدي إلى حرق الغطاء النباتي وقطان الكائنات الحية لموطنها وانتشار الأسمدة الملوثة بالغلات المتارة على مسحة الإنسان

(4) أستخدم البيانات: أدون السلوك الآخر، الذي يبين عدد الوفيات الناجمة عن الحوادث. وفي الأخطار الشائعة في أعيد الطهارة.

- في الأخطار كانت الأكثر نسبة بالوفيات إلا لخاصة لخص من 10 عامًا؟
الذهن

- ما عدد الوفيات الناجمة في البرق؟
14

- أدون أخطار أخرى لم تدرج، وبشكل الشان قد نسبت لوقعة؟
الصعقات الكهربائية

(5) أرسم إشارة المرور، ثم أكتب ماذا يعني كل لون من ألوان إشارة المرور.



اللون الأحمر يعني **قف**
اللون البرتقالي يعني **استعد للوقوف**
اللون الأخضر يعني **مسموح المرور**

(6) أفسر: لماذا يرد لدى لاعبو رياضة المبارزة بالشيف لباسا خاصا، عند ممارسة تلك الرياضة؟

الشعير

(1) أريد أخطر الظواهر في الشعير، وأشرح طريقة تجنبها

الشعير الظاهر في الشعير هو أن (مسيانية الشعير) قريبة من شكل لذي الأفعال . ولكن تجنب هذا الشعير يجب علينا أن نضع نارة في مكان بعيد عن أعين وأيدي الأفعال .

(2) أريد أخطر الظواهر في الشعير، وأشرح طريقة تجنبها

الشعير الظاهر في الشعير هو أن (مسيانية الشعير) قريبة من شكل لذي الأفعال . ولكن تجنب هذا الشعير يجب علينا أن نضع نارة في مكان بعيد عن أعين وأيدي الأفعال .

(3) أريد أخطر الظواهر في الشعير، وأشرح طريقة تجنبها

الشعير الظاهر في الشعير هو أن (مسيانية الشعير) قريبة من شكل لذي الأفعال . ولكن تجنب هذا الشعير يجب علينا أن نضع نارة في مكان بعيد عن أعين وأيدي الأفعال .

مهمة العلم

التواصل Communications

أرسل كائن شعير الأداة ثم أكتب مع إجابتي إجابتي مع شعير شعير



أداة الشعير 1
أداة الشعير 2
أداة الشعير 3



أداة الشعير 4
أداة الشعير 5
أداة الشعير 6



أداة الشعير 7
أداة الشعير 8
أداة الشعير 9

أرسل كائن شعير الأداة ثم أكتب مع إجابتي إجابتي مع شعير شعير

أرسل كائن شعير الأداة ثم أكتب مع إجابتي إجابتي مع شعير شعير

الشعير

(1) أريد أخطر الظواهر في الشعير، وأشرح طريقة تجنبها

الشعير الظاهر في الشعير هو أن (مسيانية الشعير) قريبة من شكل لذي الأفعال . ولكن تجنب هذا الشعير يجب علينا أن نضع نارة في مكان بعيد عن أعين وأيدي الأفعال .

(2) أريد أخطر الظواهر في الشعير، وأشرح طريقة تجنبها

الشعير الظاهر في الشعير هو أن (مسيانية الشعير) قريبة من شكل لذي الأفعال . ولكن تجنب هذا الشعير يجب علينا أن نضع نارة في مكان بعيد عن أعين وأيدي الأفعال .

(3) أريد أخطر الظواهر في الشعير، وأشرح طريقة تجنبها

الشعير الظاهر في الشعير هو أن (مسيانية الشعير) قريبة من شكل لذي الأفعال . ولكن تجنب هذا الشعير يجب علينا أن نضع نارة في مكان بعيد عن أعين وأيدي الأفعال .