

المحادثة

الخرّوفة الحصّة الأولى

تقديم عرض



2024 - 2023



يستغرق تنفيذ هذا الدرس حصتين

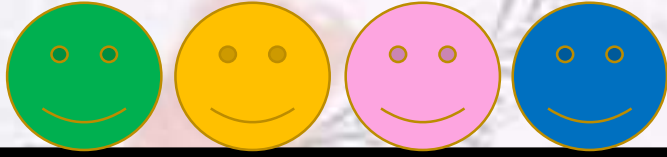
يقدم تلخيصًا شفويًا لكتاب أو مقال
أو قصة أو إعلان تجاري يحدد في
الغاية ووجهات النظر المقدمة ،
بأشكال شفوية أو مرئية ، باستخدام
الوسائط المتعددة .

ج
ال

استراتيجية العصف الذهني

نكتب اسم خروفة
إماراتية نعرفها
أو سمعناها
في قسم المقرر
في بوابة التعلم الذكي .





موضوع العرض

سَتَعْمَلُ مَعَ زَمِيلَيْنِ لَكَ عَلَى تَقْدِيمِ عَرَضٍ فِي الْمَوْضُوعِ الْآتِي:

وَرَدَ فِي قِصَّةِ «إِلَى عَبْدِ اللَّهِ الصَّغِيرِ وَصِيَّةٍ» أَنَّ الْأَطْفَالَ يَجْتَمِعُونَ حَوْلَ الْجَدَّةِ لِتَحْكِي لَهُمْ «خَرَّوْفَةً».

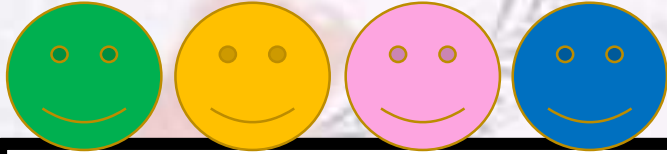
عُدْ إِلَى أَحَدِ مَصَادِرِ التَّعَلُّمِ الْمُتَّاحَةِ، كَالْفِيدْيُوهِاتِ مَثَلًا، أَوْ اطْلُبْ مُسَبِّقًا مِنْ أَحَدِ وَالِدَيْكَ أَوْ

أَجْدَادِكَ أَنْ يَحْكِيَ لَكَ خَرَّوْفَةً، اسْتَمِعْ إِلَيْهَا بِعِنَايَةٍ، وَلَخِّصْهَا بِكَلِمَاتِكَ الْخَاصَّةِ، وَوَقِّدْ عَرَضًا

تَقْدِيمِيًّا حَوْلَهَا.

ناتج التعلم : يقدم تلخيصًا شفويًا لكتاب أو مقال أو قصة أو إعلان تجاري يحدد في الغاية ووجهات النظر المقدمة ، بأشكال شفوية أو مرئية ، باستخدام الوسائط المتعددة .

وَسَيَسْتَعْرِقُ الْعَرَضُ (7) دَقَائِقَ كَحَدِّ أَقْصَى.



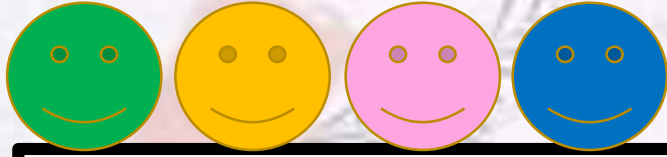
قبل العرض

1. تناقش مع زملائك في المجموعة في الخروفة الذي ستقدمون عرضاً تقديمياً حوله. ويحسنُ بكم أن تجتمعوا في جلسة بحثٍ مبدئية، تطلعون فيها على بعض المصادر، وتسجلون أفكاركم.

2. في نهاية الاجتماع سجلوا عنوان الخروفة الذي قمتم باختياره.

3. وزّع مع مجموعتك مهام العمل على أعضاء المجموعة؛ لتجهيز المادة العلمية التي ستجمعونها حول الخروفة الذي اخترتم الحديث عنها، وتجهيز مادة العرض بعد ذلك.

نتائج التعلم : يقدم تلخيصاً شفويًا لكتاب أو مقال أو قصة أو إعلان تجاري يحدد في الغاية ووجهات النظر المقدمة ، بأشكال شفوية أو مرئية ، باستخدام الوسائط المتعددة .



قبل العرض

4. اِحْرُصْ وَمَجْمُوعَتِكَ عَلَى اتِّبَاعِ الْإِرْشَادَاتِ الْآتِيَةِ:

- اِبْحَثْ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ فِي الْمَصَادِرِ الْعِلْمِيَّةِ الْمَوْثُوقَةِ، وَوَثِّقْهَا قَدْرَ الْإِمْكَانِ.
- اجْتَمِعُوا لِتَرْتِيبِ الْمَادَّةِ وَفَقَّ عَنَاوِينَ أَوْ مَحَاوِرَ تَرَوْنَهَا مُنَاسِبَةً، وَجَاذِبَةً لِلْمُتَلَقِّينَ.
- اِبْحَثُوا عَنْ مَوَادِّ مَرْتَبِيَّةٍ دَاعِمَةٍ لِمَادَّةِ الْعَرَضِ كَالصُّوَرِ وَالْأَفْلَامِ وَغَيْرِهَا.
- اتَّفِقُوا عَلَى مَوْعِدٍ تَجْتَمِعُونَ فِيهِ؛ لِتَجْهِيْزِ مَادَّةِ الْعَرَضِ.

5. صُغْ عِبَارَاتِكَ بِوُضُوحٍ وَدِقَّةٍ.

6. تَأَكَّدْ مِنْ صِحَّةِ عِبَارَاتِكَ مِنَ النَّاحِيَةِ اللَّغَوِيَّةِ.

ناتج التعلم : يقدم تلخيصًا شفويًا لكتاب أو مقال أو قصة أو إعلان تجاري يحدد في الغاية ووجهات النظر المقدمة ، بأشكال شفوية أو مرئية ، باستخدام الوسائط المتعددة .

قبل العرض



7. تذكّر أنّ العناية بجمال شكل العرض هو جزءٌ من نجاح العرض وتميُّزه.

8. تدربوا على تقديم العرض، وتأكدوا أنّكم ملتزمون بالوقت المحدد.

9. عدّلوا على العرض بما ترونه مناسباً استعداداً لتقديمه أمام زملائكم ومعلمكم.

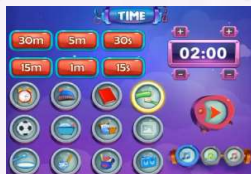
ناتج التعلم : يقدم تلخيصًا شفويًا لكتاب أو مقال أو قصة أو إعلان تجاري يحدد في الغاية ووجهات النظر المقدمة ، بأشكال شفوية أو مرئية ، باستخدام الوسائط المتعددة .

هيا لنتنافس
ونكتب إجاباتنا في
قسم المقرر في
بوابة التعلم الذكي



برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid's Smart Learning Program

(لمدة دقيقتين)



تأثري

ما أهمية الحكايات
الشعبية ؟

الخر

الخصّة

الثّانِيّة





لا تتوقفوا عن العلم
العلم هو الذي يصنع الحياة
ومن يتوقف عن العلم
يتوقف عن الحياة





مدرسة الزوراء 1 للتعليم الأساسي ح2

تصميم: زينة المرزوقي



اليوم :

2024 م
1445 هـ

التاريخ :

العدد الكلي :

الحضور :

الغياب :

قوانين الفصل :

قوانين المجموعات :

- 1- نخفض صوتنا .
- 2- نحترم الرأي الآخر .
- 3- نتعاون ونتفاعل .
- 4- نشارك ونبجز .
- 5- نرتب الأدوات .
6. نحافظ على النظافة .

1- نكون في مكاننا في الوقت المحدد .

2- نحافظ على الممتلكات .

3- نجلب جميع مستلزمات مادة اللغة

العربية (حاسوبك الشخصي ، الكتاب

، السطر الإملائي ، القلم الأزرق ، ملصقات

ورقية ، المعجم ، ورقة التعزيز) .

4- نحترم الآخرين .

5- نستأذن من المعلمة لأي حاجة

ضرورية.

6. نلتزم الهدوء والنظام .

سير الحصة الدراسية

الواجب

تأشيرة
الخروج

حل
أسئلة

استراتيجيات
التعلم

التقويم
البنائي

التقويم
القبلي

نواتج
التعلم

عنوان
الدرس

التهيئة
الحافزة





في حال تعرضك لإساءة عبر
الإنترنت، قم بأخذ صورة لشاشة
الرسائل وقم بالإبلاغ عن الشخص المسيء
عبر تطبيق **حمايتي** أو التواصل مع مركز
حماية الطفل من خلال الرقم **116111**





لا تثق بمقابلة شخص تعرفت
عليه عبر وسائل التواصل
الاجتماعي أو الألعاب الإلكترونية





خطة جلوس طالباتي الجميلات من الصف الثامن

1

متقدم

في مادة
اللغة العربية



المجموعة 1

أروى علي محمد - أبرار عبدالله حسن - ماجدة علي محمد
مريم سعيد يوسف - ميرة عمر عيسى - سلامة ياسر يوسف

المجموعة 2

سارة علي حسن - فاطمة محمد علي - مريم أحمد محمد
مريم عادل عبدالله - غاية محمد عيسى - سلامة أحمد عبدالله

المجموعة 3

ريان عادل عبدالله - مريم محمود عبدالحكيم - موزة أحمد حسن
علياء علي موسى - مريم عيسى عبدالله - حور سعيد محمد

المجموعة 4

شما محمد إبراهيم - لمياء حسين علي - روضة وليد جمعة
شيخة علي حسين - سارة عبدالستار - حمدة عبيد حسن

المجموعة 5

مريم عبدالله علي - عائشة عبدالله صالح - غاية طارق إبراهيم - ميثه سلطان محمد



خطة جلوس
طالباتي الجميلات
من الصف الثامن

1

عام

في مادة
اللغة العربية



المجموعة 1

شهد فضل

شيخة حامد محمد - مهرة أحمد إبراهيم - ملاك سليمان إبراهيم
زينب يعقوب حسن - حلا أنس إبراهيم - مهرة يعقوب بهروز

المجموعة 2

حور سعد فرج - ريم سعيد هلال - علياء محمد المهري
موزة مروان محمد - حلا بدر عبدالرحمن - مريم علي محمد

المجموعة 3

مهرة محمد راشد - فرح محمد أحمد - علياء محمد الشحي
خولة محمد مراد - دانة عبدالعزيز سليم - أروى محمد سالم

المجموعة 4

أميرة عبدالله عامر - حصة أيوب محمد - حنين خالد علي
سارة أيوب عبدالله - - شيخة راشد علي - ندى وحيد سالمين

التهيئة ة الحافز ة

استراتيجية العصف الذهني

ماذا نعرف عن الخروفة ؟

هيا لنتنافس ونكتب إجاباتنا في قسم المقرر في بوابة
التعلم الذكي
أو في برنامج ال-
padlet



المحادثة

الأخروفه الحصة الثانية

تقديم عرض



2024 - 2023



يستغرق تنفيذ هذا الدرس حصتين

يقدم تلخيصًا شفويًا لكتاب أو مقال
أو قصة أو إعلان تجاري يحدد في
الغاية ووجهات النظر المقدمة ،
بأشكال شفوية أو مرئية ، باستخدام
الوسائط المتعددة .

ج
ال

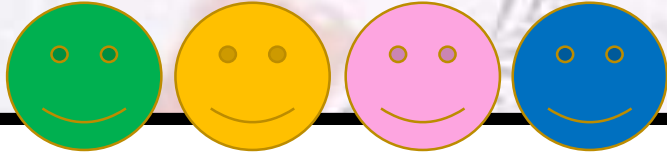
التقويم التقويم

إستراتيجية التفكير العليا

اخترُ شخصيَّةً أعجبتك من خروفة تعرفها
أو سمعت بها ،ثمّ فسّر سببَ إعجابك بهذه
الشخصيَّة محلًّا صفاتها من خلالِ
الخروفة.

هيا لنتنافس ونكتب إجاباتنا في قسم المقرر في بوابة
التعلم الذكي
أو في برنامج الـ
padlet





في أثناء العرض

ناتج التعلم : يقدم تلخيصًا شفويًا لكتاب أو مقال أو قصة أو إعلان تجاري يحدد في الغاية ووجهات النظر المقدمة ، بأشكال شفوية أو مرئية ، باستخدام الوسائط المتعددة .

أحرض مع مجموعتك على اتباع الإرشادات الآتية:

• أحرض على اتباع الإرشادات الآتية:

• العرّض يجب أن يكون باللغة العربية الفصحى.

• مدّة العرض لا تتجاوز سبع دقائق لكل مجموعة.

• عندما تكون مستمعًا لعروض زملائك، احرض على الإنصات وعدم المقاطعة.

• احرض على تسجيل ملاحظاتك وأسئلتك التي ستشارك بها بعد انتهاء العرض.

• عندما تكون متحدثًا، احرض على احترام المستمعين، ووزع اهتمامك بعدالة.



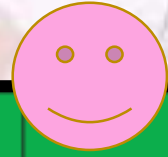
بعد العرض

قيم وزملاؤك عروضكم باستخدام الصحيفة الآتية :

5	4	3	2	1	
اتصال بصري قوي بالجمهور. والطالب يتحدث شفويًا بطلاقة.	يحافظ على الاتصال البصري بالجمهور معظم الوقت.	يقرأ من الورق معظم الوقت. الاتصال البصري بالجمهور نادر.	يقرأ من الورق بلا اتصال بصري مع الجمهور إطلاقًا.	الاتصال البصري	المهارات غير اللفظية
يقف ثابتًا مستقيمًا كل الوقت، مظهرًا ثقة عالية بالنفس.	يقف مستقيمًا ثابتًا معظم الوقت مما يشير إلى ثقته بنفسه	يتململ في مكانه بقلق وعصبية.	يقف بوضعية تشير إلى ارتباك واضح وعدم ثقة أو عدم اهتمام.	الوضعية	

نتائج التعلم : يقدم تلخيصًا شفويًا لكتاب أو مقال أو قصة
أو إعلان تجاري يحدد في الغاية ووجهات النظر المقدمة ،
بأشكال شفوية أو مرئية ، باستخدام الوسائط المتعددة .

بعد العرض



5

4

3

2

1

يُظهرُ حماساً قويةً
نحوَ الموضوعِ خلال
فترةِ التقديمِ كلها

يُقدِّمُ موضوعَهُ
بإيجابيةٍ واضحةٍ

يُظهرُ بعضَ الاهتمامِ
بالموضوعِ.

لا يُظهرُ أيَّ حماسٍ
بالموضوعِ على
الإطلاقِ.

الحماسُ

يَتحدَّثُ بصوتٍ
واضحٍ للجميعِ،
ويستخدمُ الفصيحةَ
كلَّ الوقتِ.

يَتحدَّثُ بصوتٍ
واضحٍ للجميعِ،
ويستخدمُ الفصيحةَ
معظمَ الوقتِ.

يَتحدَّثُ بصوتٍ
بين المنخفضِ
والمتوسطِ،
وإستخدامه للفصيحةِ
محدودٌ.

يَتحدَّثُ بصوتٍ
منخفضٍ لا يصلُ إلى
الطلابِ في الصفوفِ
الخلفية، ولا يستخدمُ
الفصيحةَ.

طريقةُ الإلقاءِ

المهاراتُ
الصوتيةُ

لتزمَ بالوقتِ المحددِ
للعرضِ.

أنهى عرضه قبل انتهاءِ
الوقتِ المحددِ.

الإطارُ الزمنيُّ

تمَّ تقديمُ الموضوعِ
بطريقةٍ جاذبةٍ، وبنيةٍ
متناسكةٍ، وتسلُّلِ
منطقيٍّ واضحٍ.

تمَّ تقديمُ الموضوعِ
في تسلسلٍ منطقيٍّ
واضحٍ.

هناكُ فقراتٌ غيرُ
منطقيةٍ في عرضِ
الموضوعِ.

ليسَ هناكُ تسلسلُ
منطقيٍّ، ولا بنيةٌ
واضحةٌ للعرضِ.

التنظيمُ

المحتوى

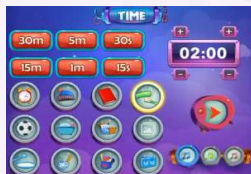
ناتج التعلم : يقدم تلخيصاً شفويًا لكتاب أو مقال أو قصة
أو إعلان تجاري يحدد في الغاية ووجهات النظر المقدمة ،
بأشكال شفوية أو مرئية ، باستخدام الوسائط المتعددة .

هيا لنتنافس
ونكتب إجاباتنا في
قسم المقرر في
بوابة التعلم الذكي



برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid's Smart Learning Program

(لمدة دقيقتين)



تأثبي

ماذا تعلمنا من
الدرس ؟

الحر