

✦ الوحدة السادسة: مبدعون من وطني

الدرس الأول: مبدع في فضاءات العالم (الدكتور علي نايفة)

◆ الفكرة الرئيسية:

تسليط الضوء على إنجازات الدكتور علي نايفة، العالم الأردني الذي ساهم في تطوير الهندسة الميكانيكية والروبوتات.

◆ أهم المفردات ومعانيها:

- فضاءات: مجالات أو ميادين
- ابتكار: إبداع أو اختراع
- مُبدع: شخص يبتكر شيئاً جديداً

◆ أسئلة الفهم والاستيعاب:

١. ما أبرز إنجازات الدكتور علي نايفة؟
ساهم في تطوير أنظمة التحكم في الروبوتات، وله أكثر من ١٨٠ بحثاً علمياً.
٢. ما الدروس المستفادة من سيرة الدكتور نايفة؟
أهمية المثابرة، والبحث العلمي، وخدمة الوطن من خلال التميز العلمي.

◆ فيديو توضيحي:

لمزيد من الفهم، يمكنك مشاهدة هذا الفيديو:

[إجابات نص الاستماع مبدع في فضاءات العالم](#)

الدرس الثاني: مبدع من بلدي

◆ الفكرة الرئيسية:

تسليط الضوء على شخصية أردنية مبدعة ساهمت في إثراء المجتمع من خلال أعمالها.

◆ أهم المفردات ومعانيها:

- إبداع: خلق شيء جديد ومميز
- ريادة: التميز والسبق في مجال معين
- عطاء: تقديم الجهد أو المال أو الوقت [لآخرين](#) [يوتيوب](#) [يوتيوب](#) [+1](#)

◆ أسئلة الفهم والاستيعاب:

١. من هو المبدع المذكور في النص؟
(يذكر اسم الشخصية المبدعة كما ورد في النص)
٢. ما المجالات التي أبدع فيها؟
(يذكر المجال أو المجالات التي أبدع فيها الشخص المذكور)

فيديو توضيحي:

لمزيد من الفهم، يمكنك مشاهدة هذا الفيديو:
[إجابات \(مبدع من بلدي\) الوحدة السادسة](#)

القواعد والإملاء

أهم القواعد النحوية في الوحدة:

- المبتدأ والخبر: تحديد المبتدأ والخبر في الجمل.
- أنواع الجمل: الجملة الاسمية والفعلية.
- علامات الترقيم: الفاصلة، النقطة، علامة الاستفهام، وغيرها.

أمثلة تدريبية:

١. حدد المبتدأ والخبر في الجملة التالية:

"العلم نور".

○ المبتدأ: العلم

○ الخبر: نور

٢. أضف علامات الترقيم المناسبة:

"قال المعلم العلم نور"

○ بعد التعديل: قال المعلم: "العلم نور".

التعبير الكتابي

موضوع مقترح:

اكتب فقرة عن شخصية أردنية مبدعة تأثرت بها، موضحاً أسباب إعجابك بها.

نصائح للكتابة:

- ابدأ بمقدمة تعرف فيها بالشخصية.
- اذكر إنجازاتها ومجالات إبداعها.
- عبّر عن رأيك الشخصي ولماذا تأثرت بها.
- اختتم بتلخيص لأهم ما تعلمته من هذه الشخصية.