📝الامتحان الشامل ـ الوحدة الثامنة: من أدب الزهد

✨أولاً: الفهم والاستيعاب

1. **ما مفهوم الزهد كما ورد في النص؟**
   ✅*الزهد هو الابتعاد عن التعلق بالدنيا وزينتها والتقرب إلى الله من خلال القناعة والرضا.*
2. **اذكر موقفًا من النص يدل على زهد صاحبه.**
   ✅*مثال: رفض بعض الزهاد قبول الهدايا أو المال الزائد عن حاجتهم، وإيثارهم للآخرة على الدنيا.*
3. **ما الفرق بين الزهد والفقر؟**
   ✅*الزهد هو اختيار نابع من إرادة وقناعة، أما الفقر فهو حالة قهرية لا يملكها الإنسان.*

✨ثانياً: التراكيب اللغوية

4. **أعرب الجملة التالية:**

"الزاهدُ قنوعٌ بما رزقه الله".

- الزاهد ✅ *:مبتدأ مرفوع.*
- قنوع ✅ *:خبر مرفوع.*
- بما ✅ *:الباء حرف جر، "ما" اسم موصول في محل جر بحرف الجر.*
- رزقه الله ✅ *:جملة صلة الموصول.*

5. **هات مرادف "قنوع" وضدها.**
   - مرادفها ✅ *:راضٍ، مكتفٍ.*
   - ضدها ✅ *:طماع، جشع.*

✨ثالثاً: البلاغة والجماليات

6. **استخرج صورة بيانية من النص، ووضحها.**
   " ✅الدنيا خادعة → *"تشبيه الدنيا بإنسان يخدع، وهي استعارة مكنية.*
7. **ما أثر استخدام الجمل القصيرة في النص الزهدي؟**
   ✅*يعطي قوة وتركيز للمعنى، ويعكس الزهد والبساطة في التعبير.*

✨رابعاً: التعبير الكتابي

8. **اكتب فقرة قصيرة (5-6 أسطر) عن أهمية الزهد في حياة الإنسان.**

✅*الزهد يجعل الإنسان يعيش بطمأنينة بعيدًا عن التعلق بالماديات. الزاهد لا يحزن على ما فاته ولا يفرح بما لديه، لأنه يعلم أن الدنيا زائلة. الزهد لا يعني ترك العمل أو الاجتهاد، بل أن يكون قلبك معلقًا بالله، لا بالدنيا. وهو ما يدعو إليه الإسلام لتحقيق التوازن.*

مقتنيات صفر الجنوب التعليمية