

## ورقة عمل تدريبية – الوحدة الثامنة: شبكات التواصل الاجتماعي

الاسم \_\_\_\_\_ : الصف: العاشر المادة: اللغة العربية

الدرس الأول: أستمع بانتباه وتركيز

اختر الإجابة الصحيحة:

1. الغرض الرئيس من النص المسموع هو:

أ. الترفيه ○

ب. نقد سلبيات التواصل الرقمي ○

ج. وصف التكنولوجيا الحديثة ○

د. عرض فوائد التطبيقات فقط ○

2. يرى النص أن من ضحايا العالم المتصل:

أ. الذكاء الاصطناعي ○

ب. الكتب الورقية ○

ج. فن المحادثة ○

د. شبكات الإنترنت ○

ضع علامة (✓) أو (X)

• ( ) التواصل الرقمي عزز مهارات التفاعل الاجتماعي.

• ( ) الكاتب يفضل التواصل وجهاً لوجه على الرسائل النصية.

الدرس الثاني: فن المناظرة – أدوار المتحدثين

أكمل الفراغات:

1. المتحدث الأول في فريق التأييد يبدأ ب\_\_\_\_\_ :

2. المتحدث الثالث عليه أن\_\_\_\_\_ :

3. من آداب المناظرة\_\_\_\_\_ :

السؤال مقال:

• ما أهمية المناظرات في تنمية مهارة الإقناع لدى الطلبة؟ ناقش رأيك.

الدرس الثالث: عصر المعلومات بعد الإنترنت

اختر:

1. موقف بيل غيتس من التكنولوجيا:

أ. سلبي ○

ب. محايد ○

ج. متفائل مع الاعتراف بالمشكلات ○

د. يرفض استخدام الإنترنت كلياً ○

2. من المخاوف التي طرحتها النص:

أ. صعوبة الوصول للمعلومة ○

ب. ضعف شبكات الاتصال ○

- ج. فقدان الخصوصية
- د. قلة الأجهزة الذكية

السؤال تحليلي:

- ما رأيك بعبارة: "ستختفي وظائف قديمة وتظهر وظائف جديدة؟" هل تتفق؟ ولماذا؟

الدرس الرابع: النص الجدلية

صح أو خطأ:

- (النص الجدلية يعتمد على الحجج والأدلة.
- (لا يحتاج إلى تقديم حلول أو بدائل.

السؤال تعبيري:

- اكتب فقرة قصيرة جدلية تناوش فيها "هل وسائل التواصل الاجتماعي تقوى العلاقات أم تضعفها؟"

الدرس الخامس: تميز الذات وصيغة المبالغة

اختر الإجابة:

1. من صيغ المبالغة:

- أ. كريم
- ب. غفار
- ج. صغير
- د. ذكي

2. تميز "كم" الاستفهامية يكون:

- أ. مجروراً دائماً
- ب. مرفوعاً
- ج. منصوياً غالباً
- د. لا يحتاج إلى تميز

أعرب الكلمة التي تحتها خط:

• اشتريت لترًا زيتًا.

• تمارين إضافية:

• استخرج من النص المفروض:

- صيغة مبالغة: \_\_\_\_\_
- تميز ذات: \_\_\_\_\_
- اسم يشبه المقدار: \_\_\_\_\_