

## ورقة عمل تدريبية – الوحدة الثامنة: شبكات التواصل الاجتماعي

✳️ الاسم: \_\_\_\_\_ الصف: العاشر المادة: اللغة العربية

🎧 الدرس الأول: أستمع بانتباه وتركيز

❓ اختر الإجابة الصحيحة:

1. الغرض الرئيس من النص المسموع هو:
  - أ. الترفيه
  - ب. نقد سلبيات التواصل الرقمي
  - ج. وصف التكنولوجيا الحديثة
  - د. عرض فوائد التطبيقات فقط
2. يرى النص أن من ضحايا العالم المتصل:
  - أ. الذكاء الاصطناعي
  - ب. الكتب الورقية
  - ج. فن المحادثة
  - د. شبكات الإنترنت

❓ ضع علامة (✓) أو (X):

- ( ) التواصل الرقمي عزز مهارات التفاعل الاجتماعي.
- ( ) الكاتب يفضل التواصل وجهاً لوجه على الرسائل النصية.

🎧 الدرس الثاني: فن المناظرة – أدوار المتحدثين

❓ أكمل الفراغات:

1. المتحدث الأول في فريق التأييد يبدأ بـ \_\_\_\_\_ :
2. المتحدث الثالث عليه أن \_\_\_\_\_ :
3. من آداب المناظرة \_\_\_\_\_ :

📝 سؤال مقالي:

- ما أهمية المناظرات في تنمية مهارة الإقناع لدى الطلبة؟ ناقش رأيك.

📖 الدرس الثالث: عصر المعلومات بعد الإنترنت

❓ اختر:

1. موقف بيل غيتس من التكنولوجيا:
  - أ. سلبي
  - ب. محايد
  - ج. متفائل مع الاعتراف بالمشكلات
  - د. يرفض استخدام الإنترنت كلياً
2. من المخاوف التي طرحها النص:
  - أ. صعوبة الوصول للمعلومة
  - ب. ضعف شبكات الاتصال

- ج. فقدان الخصوصية
- د. قلة الأجهزة الذكية

#### سؤال تحليلي:

- ما رأيك بعبارة: "ستختفي وظائف قديمة وتظهر وظائف جديدة"؟ هل تتفق؟ ولماذا؟

#### الدرس الرابع: النص الجدلي

##### صح أو خطأ:

- ( ) النص الجدلي يعتمد على الحجج والأدلة.
- ( ) لا يحتاج إلى تقديم حلول أو بدائل.

#### سؤال تعبيرى:

- اكتب فقرة قصيرة جدلية تناقش فيها "هل وسائل التواصل الاجتماعي تقوي العلاقات أم تضعفها؟"

#### الدرس الخامس: تمييز الذات وصيغة المبالغة

##### اختر الإجابة:

1. من صيغ المبالغة:
  - أ. كريم
  - ب. غفار
  - ج. صغير
  - د. ذكي
2. تمييز "كم" الاستفهامية يكون:
  - أ. مجرورًا دائمًا
  - ب. مرفوعًا
  - ج. منصوبًا غالبًا
  - د. لا يحتاج إلى تمييز

##### أعرّب الكلمة التي تحتها خط:

- اشترَيْتَ لثَرًا زِينًا.

#### تمارين إضافية:

- استخرج من النص المقروء:
  - صيغة مبالغة \_\_\_\_\_ :
  - تمييز ذات \_\_\_\_\_ :
  - اسم يشبه المقدار \_\_\_\_\_ :