

العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم
الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم

مرحلي
المجموعا
ت

التمارين

تقييم

ختامي

درسنا اليوم :

9 – حل مسائل القياس.

نواتج التعلم : سيقوم الطلاب بحل

مسائل تتضمن القياس



العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم
الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم

مرحلي

المجموعا

ت

التمارين

تقييم

ختامي

Quiz

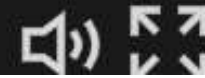
اختر الأداة المناسبة لقياس الطول الموجودة بالصورة



مسطرة سنتيمترية cm

A series of multiple choice questions.

Tap the correct answer to proceed.



رابط التقييم القبلي

<https://wordwall.net/resource/27473973>



العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم
الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم

مرحلي
المجموعا
ت

التمارين

تقييم

ختامي

الدرس 6-14

جرام (g)



وحدة لقياس الكتل الخفيفة



العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم
الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم

مرحلي
المجموعا
ت

التمارين

تقييم

ختامي

الدرس 6-14

كيلوجرام (kg)



1 kg

وحدة لقياس الكتل الثقيلة



العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم
الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم
مرحلي
المجموعا
ت

التمارين

تقييم
ختامي



وحدة لقياس سعات
السوائل القليلة



العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم
الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم

مرحلي
المجموعا

ت

التمارين

تقييم

ختامي

الدرس 5-14

لتر (L)



حوالي 5 L



1 L

وحدة لقياس سعات
السوائل الكثيرة



العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم
الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم

مرحلي
المجموعا
ت

التمارين

تقييم

ختامي



وحدة لقياس الطول و
تساوي تقريبا سمك أظافرنا.



العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم
الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم

مرحلي
المجموعا
ت

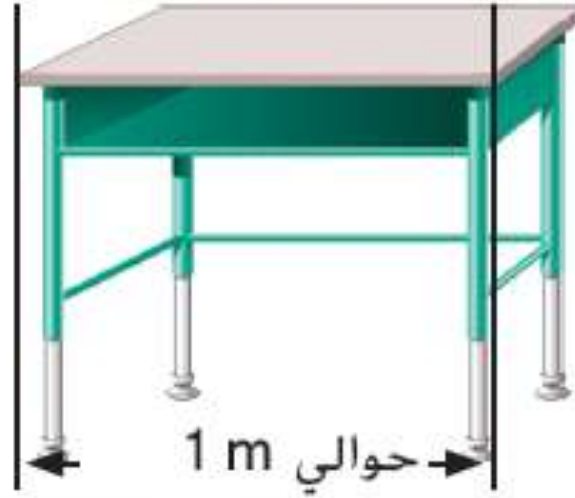
التمارين

تقييم

ختامي

الدرس 4-14

متر (m)



وحدة لقياس الطول و نقيس
بها المسافات المتوسطة
الطول.



العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم
الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم

مرحلي
المجموعا
ت

التمارين

تقييم

ختامي

الدرس 4-14

كيلومتر (km)



6 مجموعات بنايات في المدينة = 1 km

وحدة لقياس الطول و نقيس
بها المسافات الطويلة.



العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم
الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم
مرحلي
المجموعا
ت

التمارين

تقييم
ختامي

تمرين على وحدات القياس الرياضيات | قياس وبيانات



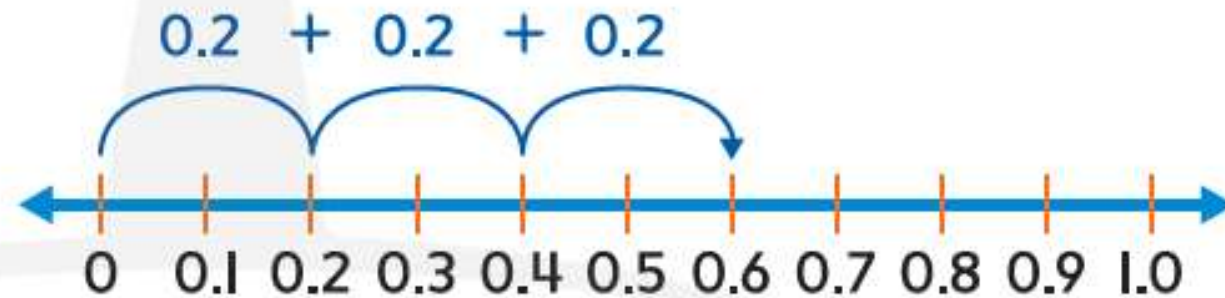
مثال 1

تعيش هناء على بعد 0.2 km من فاطمة. ويبلغ البعد بين بيت فاطمة وبيت بدرية ثلاثة أضعاف البعد بين بيت فاطمة وبيت هناء. كم يبعد بيت فاطمة عن بدرية؟

أوجد 3×0.2 .

يمكنك استخدام خط الأعداد لحل المسألة.

ابدأ من الصفر. وعد 0.2 ثلاث مرات.



$$3 \times 0.2 = 0.6$$

إذا، تعيش فاطمة على بعد **0.6** km من بدرية.



العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم
الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم
مرحلي
المجموعا
ت

التمارين

تقييم
ختامي

مثال 2

سكب فارس 500 mL من الليمون المركز ولترين من الماء
في إبريق ليصنع عصير الليمون. كم إجمالي عدد مئيلترات
الليمون والماء التي سكبها في الإبريق؟

1 حوّل

حوّل لترين إلى مئيلترات.

بما أن اللتر الواحد = 1,000 mL، فاضرب عدد

اللترات في 1,000.

$$2 \times 1,000 = 2,000$$

إذا، لتران = 2,000 mL.

2 اجمع

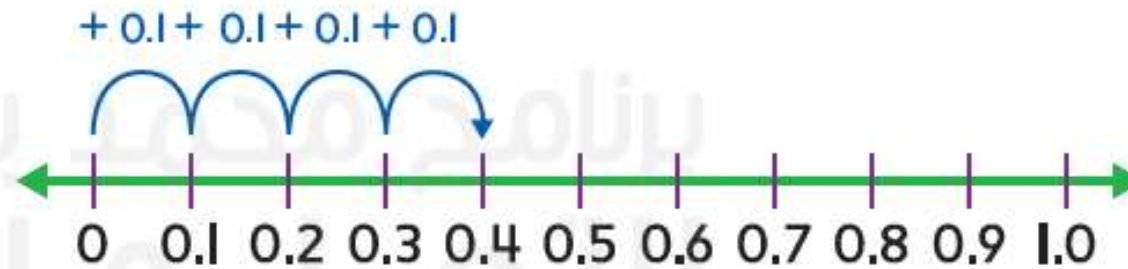
$$2,000 \text{ mL} + 500 \text{ mL} = 2,500 \text{ mL}$$

إذا، سكب فارس **2,500** مئيلتر من عصير الليمون والماء في الإبريق.

934



1. تشارك هيام في سباق تتابع مع ثلاثة عدّائين آخرين.
ويركض كل عدّاء 0.1 km. ما إجمالي المسافة
التي يركضها العدّائين الأربعة؟ استخدم
خط الأعداد.



$$4 \times 0.1 = \underline{0.4 \text{ km}}$$

2. كيس من البطاطس كتلته 4 kg. تم إخراج بعض
حبّات البطاطس. وتبلغ الكتلة الآن 2,305 g.
ما كتلة البطاطس التي تم إخراجها من
الكيس بالجرامات؟

$$4,000 - 2,305 = \underline{1,695 \text{ g}}$$



المبتكرون

المفكرون

همتي عالية

المبدعون

العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم
الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم

مرحلي

المجموعا

ت

التمارين

تقييم

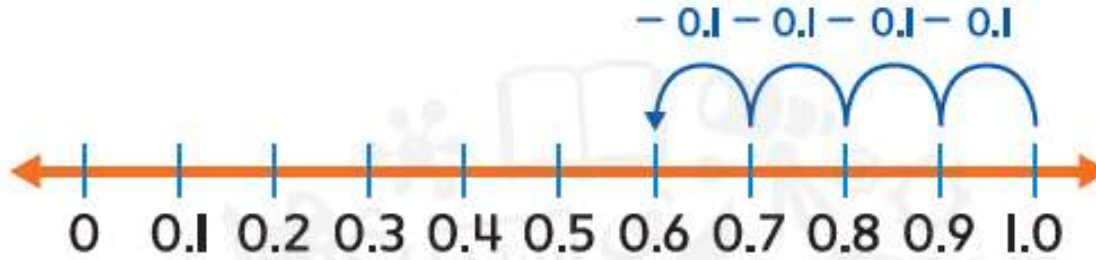
ختامي





935

3. قصت سهيلة قطعة من شريط طوله متر واحد. وكان طول القطعة التي قصتها 0.4 m. ما طول القطعة الأخرى؟ استخدم خط الأعداد.



$$1.0 - 0.4 = 0.6 \text{ m}$$

العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم
الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم

مرحلي

المجموعا

ت

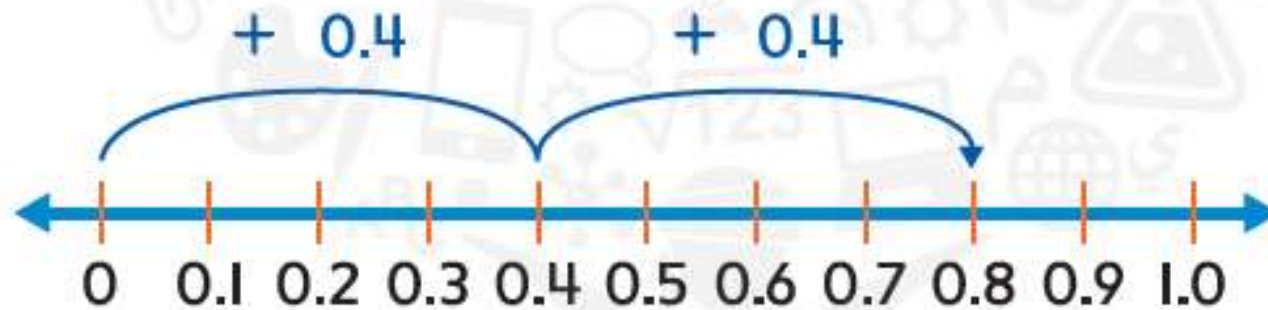
التمارين

تقييم

ختامي



4. يوجد كتابان. تبلغ كتلة كل منهما 0.4 kg. ما إجمالي كتلة الكتابين؟
استخدم خط الأعداد.



$$0.4 + 0.4 = 0.8 \text{ kg}$$

إجمالي الكتلة هو



العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم
الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم
مرحلي
المجموعا
ت

التمارين

تقييم
ختامي

حول كل مما يلي لحل المسألة. ارسم خط الأعداد إذا لزم الأمر.

5. يبلغ طول إحدى الحشرات 47 mm. ويبلغ
طول حشرة أخرى 3 cm. ما إجمالي طولهما
بالمليمترات؟

$$3 \text{ cm} \times 10 = 30 \text{ mm}$$

$$47 + 30 =$$

$$77 \text{ mm}$$

6. تبلغ كتلة طاولة 7 kg. وتبلغ كتلة مقعد
4,048 g. ما إجمالي كتلة الطاولة والمقعد
بالجرامات؟

$$7 \text{ kg} \times 1,000 = 7,000 \text{ g}$$

$$7,000 + 4,048 =$$

$$11,048 \text{ g}$$

935





936

حل المسائل



7. لدى أيوب كوبًا بلاستيكيًا به 125 mL من الماء. شرب 37 مليلترًا من الماء. ما مقدار الماء المتبقي في الكوب؟

$$125 - 37 = 88 \text{ ml}$$

العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم
الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم

مرحلي
المجموعا

ت

التمارين

تقييم

ختامي



المهارسات
الرياضية

8. تقرير الاستنتاجات لدى خليفة 0.3 درهماً.

ثم عشر على أربع عملات معدنية من فئة 5 فلوس وعملة معدنية
من فئة فلس واحد. هل لديه ما يكفي من المال لشراء شيء
يكلف 50 فلساً؟ اشرح.

$$\text{فلس } 30 = 100 \times 0.3 \text{ درهم}$$

$$\text{فلس } 20 = 5 \times 4 \text{ فلوس}$$

$$\text{فلس } 51 = 30 + 20 + 1$$

ستكفي النقود





938

تمرين على الاختبار

7. قام سعيد برص 17 kg من الحطب يوم السبت و 15 kg من الحطب يوم الأحد. كم عدد الجرامات الزيادة من الحطب التي قام برصها يوم السبت؟

☒ 2,000 g

☐ 20,000 g

☐ 3,200 g

☐ 32,000 g

$$17 - 15 = 2 \text{ kg}$$

$$2 \text{ kg} \times 1000 = 2,000 \text{ g}$$

العنوان و نواتج
التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم
الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم

مرحلي

المجموعا

ت

التمارين

تقييم

ختامي

