

* امتحان شامل على الوحدة الثامنة: تكنولوجيا العصر

□ أولاً: الاستماع

س1: ما أهمية الاستماع الجيد للوسائط السمعية؟
✍ الإجابة: لفهم الرسائل والمعاني التي تنقلها الوسائط، وتحليل محتواها بدقة.

□ ثانياً: التحدث

س2: تحدث في فقرتين عن "التنمر الإلكتروني" وآثاره، واقترح حلين للحدّ منه.
✍ الإجابة النموذجية:
التنمر الإلكتروني هو استخدام وسائل التكنولوجيا لإيذاء الآخرين نفسياً، مثل الإهانة عبر التعليقات أو نشر صور محرّجة. يؤثر هذا النوع من التنمر على الحالة النفسية للضحايا وقد يؤدي إلى الانعزال. من الحلول المقترحة: التوعية بخطورته في المدارس، ووضع قوانين صارمة لمحاسبة المتنمرين.

□ ثالثاً: القراءة والفهم والتحليل

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

"تُستخدم الروبوتات اليوم في مختلف مجالات الحياة، من الصناعة إلى الطب والتعليم. ويُتوقع أن تزداد أهميتها في المستقبل، خاصة تلك التي تُصمم لتشبه البشر في الشكل والسلوك".

س3: ما المجال الذي تُستخدم فيه الروبوتات كما ورد في الفقرة؟
✍ الإجابة: الصناعة، الطب، التعليم.

س4: ما الذي يميز الروبوتات التي تشبه البشر؟
✍ الإجابة: تشبه البشر في الشكل والسلوك.

س5: هل ترى أن للروبوتات تأثيراً سلبياً على المجتمع؟ عبّر عن رأيك.
✍ الإجابة: أرى أن لها تأثيراً إيجابياً في تسهيل الحياة، لكنها قد تُستخدم بشكل خاطئ إذا لم تُضبط قوانين استخدامها.

□ رابعًا: الكتابة

س6: اكتب تقريرًا وصفيًا عن صورة لروبوت يساعد في المهام المنزلية.

✍ الإجابة النموذجية (موجزة):

في الصورة يظهر روبوت منزلي يحمل مكنسة كهربائية، ويقوم بتنظيف الأرض. يتميز بجسم مدمج ووجه بشاشة رقمية. يعكس هذا الروبوت قدرة التكنولوجيا على دعم الإنسان وتخفيف أعبائه اليومية.

□ خامسًا: أبني لغتي

✍ الصرف:

س7: اسند الفعل "نظف" إلى الضمائر التالية: (أنا، هو، هم، نحن).

✍ الإجابات:

- أنا: نظفتُ
- هو: نظفَ
- هم: نظفوا
- نحن: نظفنا

✍ البلاغة:

س8: استخرج من الجملة الآتية أسلوب نهْي، وبيِّن نوعه:

"لا تفتح البريد الإلكتروني الغريب".

✍ الإجابة:

- أسلوب نهْي: لا تفتح
- نوعه: نهْي حقيقي

س9: حول الجملة الآتية إلى أسلوب نهْي: "ينشر الطالب الشائعات على الإنترنت".

✍ الإجابة: لا تنشر الشائعات على الإنترنت.