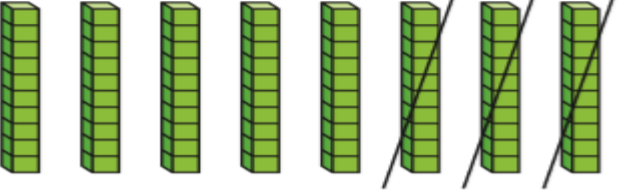


مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين
الفصل الدراسي الثاني للعام 2023-2024م
بنك الأسئلة الوحدة الحادية عشر

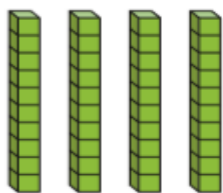
الاسم:

الصف: أول /

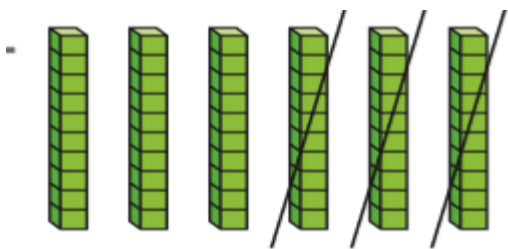
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

<p>ما هي الجملة العددية المناسبة ؟</p> 	1
<p><input type="checkbox"/> A $50 - 30 = 20$</p>	
<p><input type="checkbox"/> B $80 - 30 = 50$</p>	
<p><input type="checkbox"/> C $80 - 10 = 70$</p>	

<p>أعد الخباز 50 كعكة . باع منها 10 كعكات . ما عدد الكعكات الباقية ؟</p>	2
<p><input type="checkbox"/> A 20</p>	
<p><input type="checkbox"/> B 30</p>	
<p><input type="checkbox"/> C 40</p>	

<p></p> <p>$40 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$</p>	3
<p><input type="checkbox"/> A 30</p>	
<p><input type="checkbox"/> B 10</p>	
<p><input type="checkbox"/> C 20</p>	

	<p>لدى طبيب 80 مريضا . عائين 10 منهم حتى الآن . ما عدد المرضى الذين لم يعائينهم الطبيب بعد ؟</p>	4
A	70	
B	80	
C	90	

	<p>ما هي الجملة العددية المناسبة ؟</p> 	5
A	$60 - 10 = 50$	
B	$60 - 20 = 40$	
C	$60 - 30 = 30$	

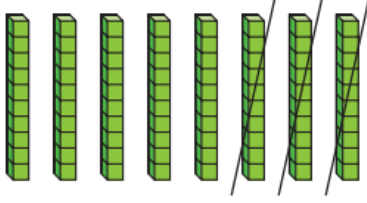
<table><tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr><tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr><tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr><tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr></table>										41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	أستعمل الجزء من لوحة المئة 70 – 20 = أوجد ناتج		6
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																											
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																											
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																											
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																											
A	40																																																			
B	50																																																			
C	60																																																			

عند الإجابة على الأسئلة 7 – 11 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم 7

أكتب الأعداد لإكمال الجملة العددية :

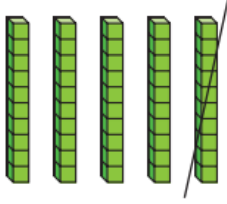
1



$$\text{عَشْرَات} \quad \underline{\hspace{1cm}} - \text{عَشْرَات} \quad \underline{\hspace{1cm}} = \text{عَشْرَات} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

2



$$\text{عَشْرَات} \quad \underline{\hspace{1cm}} = \text{عَشْرَات} \quad \underline{\hspace{1cm}} - \text{عَشْرَات} \quad \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

السؤال رقم 8

أستعمل الجزء من لوحة المئة لحل المسائل أدناه :

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

1. $80 - 30 = \underline{\hspace{1cm}}$

2. $70 - 10 = \underline{\hspace{1cm}}$

3. $80 - 20 = \underline{\hspace{1cm}}$

4. $60 - 10 = \underline{\hspace{1cm}}$

السؤال رقم 9

لدى ناصر 30 قلم تلوين، أعطى أخته 10 أقلام منها. ما عدد أقلام التلوين التي بقيت لدى ناصر؟

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

..... قلم تلوين

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

أستعمل الجمع لحل مسألة الطرح .
أستعمل الجزء من لوحة المئة ليساعدك

1. $50 + \underline{\quad} = 70$

إذن،

$70 - 50 = \underline{\quad}$

2. $60 + \underline{\quad} = 90$

إذن،

$90 - 60 = \underline{\quad}$

أستعمل الجمع لحل مسألة الطرح .
أوضح كيفية إيجاد العدد المضاف الناقص على خط الأعداد المفتوح .

3. $20 + \underline{\quad} = 60$

إذن،

$60 - 20 = \underline{\quad}$

4. $30 + \underline{\quad} = 80$

إذن،

$80 - 30 = \underline{\quad}$

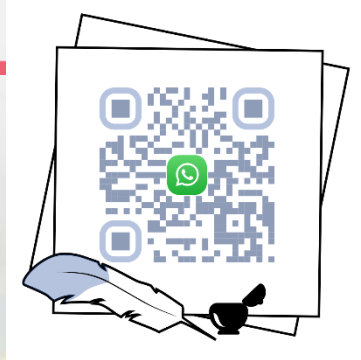


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم
مدرسة:

الخطط العلاجية والإثرائية
المادة: الرياضيات
الصف: الثاني الابتدائي

معلمة المادة: مديرة المدرسة:

لطلب الخطط العلاجية لأي مادة الضغط على الباركود



أهداف الملف:

وضع خطة علاجية للطلاب الضعيفات.

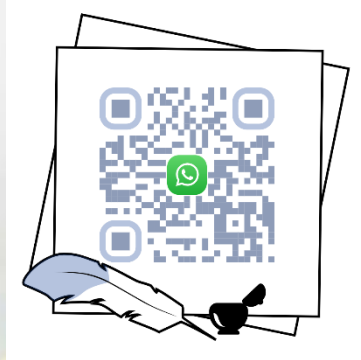
تحديد المفاهيم والمهارات الأساسية .

تعزيز المهارات والمفاهيم والمهارات الأساسية في مقررات
الفصل الدراسي لدى الطالبات

الرؤية

تنمية قدرات الفرد
ليصبح فرداً متكامل ذو
شخصية قوية ومتفاعلة
مع مستجدات العصر
ومنتمياً لوطنه.


لطلب الخطط العلاجية لأي مادة الضغط على الباركود





الرسالة

بعون الله سوف نساهم في
تحسين مستوى الأداء لكل
طالبة ورفع كفاءة
المخرجات وتنمية مستوى
الطالبات التعليمي وسد
الفاقد التعليمي لدى
الطالبات



المهارات الأساسية

المهارة	م
جمع العشرات تصاعدياً باستعمال خصائص الجمع	١
جمع عددين أو ثلاثة أعداد	٢
تقدير ناتج جمع عددين	٣
حل مسائل رياضية باستعمال خطوات الأربع	٤
طرح عددين مكون كل منها من ٣ ارقام	٥
طرح عددين مكون كل منها من ٢ ارقام بدون اعادة التجميع	٦
تقدير ناتج طرح عددين	٧
عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات ٥ ريال و ١٠ ريال	٨
استعمال أوراق نقدية مختلفة لتكوين ١٠٠ ريال	٩
ترتيب الأعمال اليومية حسب حدوثها	١٠
قراءة الساعة بالساعات الكاملة والنصف والربع والأقرب من خمس دقائق	١١
تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات	١٢
تمثيل كسور الوحدة مقامات أقل أو تساوي ١٢	١٣
تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء	١٤
المقارنة بين كسري وحدة	١٥

ورقة عمل

اسم الطالب / ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار
١٧	جمع العشرات تصاعدياً باستعمال حقائق الجمع	<div> <div>متفوق %١٠٠</div> <div>متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠</div> <div>متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠</div> <div>غير مجتاز أقل من %٨٠</div> </div>

اجمع بالعد التصاعدي ثم أكتب الناتج :

$$..... = ١ + ٣٨$$

٢

$$..... = ٤٠ + ٢٨$$

١

$$..... = ٤٤ + ٥٥$$

٤

$$..... = ١١ + ٧٧$$

٢

$$٢٤$$

٨

$$٢٤ +$$

$$٣٤$$

٧

$$٣٥ +$$

$$٧٣$$

٦

$$٢٠ +$$

$$٤٧$$

٥

$$٤٠ +$$

عد تصاعدياً لحل المسألتين الآتيتين :

عند سعاد ٢٧ ريشة شعر وعند
اختها ٢٢ ريشة شعر ، كم ريشة
شعر عند الأختين ؟



في النادي المدرسي ثلاث وثلاثون
طالباً يلعبون كرة السلة وأربعون
طالباً يلعبون كرة القدم ، كم طالباً
يلعبون كرة القدم وكرة السلة في
النادي ؟



إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

ورقة عمل

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار
١٨	جمع عددين او ثلاثه أعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه	<input type="checkbox"/> متفوق ١٠٠% <input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% <input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% <input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%

استعمل النماذج لإيجاد ناتج الجمع :

٢

الأحاد	العشرات
٦	٥
٢	١

+

١

الأحاد	العشرات
٤	٢
٥	

+

٢

الأحاد	العشرات
٣	٧
٢	٢

+

٢

الأحاد	العشرات
١	٦
١	

+

حل المسألة الآتية :

١ مع سهام ٣١ وردة ، وأهدتها أختها ٢٦ وردة أخرى ، فكم وردة صارت مع سهام ؟

وردة.....

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

ورقة عمل

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار			
١٩	تقدير ناتج جمع عددين بالتقريب	متفوق ١٠٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	غير مجتاز أقل من ٨٠%

قرب كل عدد إلى اقرب عشرة ثم قدر ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \end{array}$$

حل المسألتين الآتيتين :

١. في السلة الأولى ٢٤ تفاحة ، وفي السلة الثانية ٣٧ تفاحة ، كم تفاحة في السلتين تقريباً ؟



٢. حضر الحفل المدرسي ٢٤ معلماً و ٥٧ طالباً ، كم شخصاً حضر الحفل المدرسي تقريباً ؟



إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

ورقة عمل

اسم الطالب / ة : الصف :				
رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار		
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع	متفوق %١٠٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠
				غير متمكن أقل من %٨٠

اختر خطة مناسبة لحل كل مسألة مما يأتي :

١ في مزرعة والد سلمان ٢٤ بقرة وفيها ضعف ذلك العدد من الخراف ، كم بقرة وخروفاً في مزرعة أبي سلمان ؟



بقرة.....
خروفاً.....

٢ باع جزار ٣ خراف ، كتلة الأول ٣٧ كيلو جراماً من اللحم ، وكتلة الثاني ٣٦ كيلو جراماً ، وكتلة الثالث ٣٦ كيلو جراماً ، كم كيلو جراماً من اللحم باع الجزار؟



.....كيلو جرام

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

ورقة عمل

اسم الطالب / ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار
٢٠	طرح عددين مكون كل منها من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع ويدونه	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠ <input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠% <input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠% <input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%

أوجد ناتج الطرح فيما يأتي :

١. ٧ عشرات - ٣ عشرات = عشرات


٢. ٥ عشرات - ٢ عشرات = عشرات

٣. ٩٠ - ٢٠ =
٧٠ - ٥٠ =


٤. ٨٠ - ٤٠ =
٩٠ - ٢٠ =

حل المسألتين الآتيتين :

٥. كان في السلة ٣٠ موزة اكل سعد ١٠ موزات كم موزة بقيت في السلة ؟



٦. كان مع أحمد ٦٠ ريالاً أنفق منها ٣٠ ريالاً ، كم ريالاً بقي معه ؟



إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

ورقة عمل

اسم الطالب / ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ في المعيار			
٢٠	طرح عددين مكون كل منها من ٢ ارقام على الأكثر بإعادة التجميع ويدونه	متفوق ١٠٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	غير مجتاز أقل من ٨٠%

أوجد ناتج الطرح وتحقق منه بالجمع :

$\begin{array}{r} 67 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 73 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$

حل المسألة الآتية :

استعار رائد ٢٠ كتاباً من المكتبة ، وأعاد منها ١٢ كتاباً ، كم كتاباً بقي معه ؟



كتب.....

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@jwahr_H15

ورقة عمل

اسم الطالب / ة : الصف :				
رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار		
١٩	تقدير ناتج طرح عددين بالتقريب	متفوق %١٠٠ من ١٠٠% الى أقل من ١٠٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ٩٠%	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٨٠%
	غير مجتاز أقل من ٨٠%			

قرب كل عدد إلى اقرب عشرة ثم قدر ناتج الطرح :



٧ ٤
١ ٦

←

←



٣ ٨
٢ ٩

←

←

حل المسألتين الآتيتين :

١. في المكتبة ٩٢ كتاباً ، هاذت بيع منها ٢٦ كتاباً ، فكم كتاباً بقي في المكتبة تقريباً ؟



٢. كان في الصندوق ٧٢ قضاة ، استعملنا ٣٩ قضاة منها لعمل المري ، كم قضاة بقيت في الصندوق تقريباً ؟



إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

ورقة عمل

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالب/ة في المعيار
٢٢	عدد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (٥ ريالات ، ١٠ ريالات ، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما	<div>متفوق %١٠٠</div> <div>متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠</div> <div>متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠</div> <div>غير مجتاز أقل من %٨٠</div>

عد لتجد قيمة الأوراق النقدية :



المجموعريالاً



المجموعريالاً

حل المسألتين الآتيتين :

١ مع خالد ٨ أوراق من فئة ١٠ ريالات ، ومع عمر ٤ أوراق من فئة ٥ ريالات ، وورقة واحدة من فئة ٥٠ ريال ، من الذي معه نقود أكثر؟



.....

٢ يريد وليد أن يشتري ثوباً ثمنه ٦٠ ريالاً ، فكم ورقة من فئة ١٠ ريالات سيدفع للبائع ؟



.....أوراق

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@jwahr_H5

ورقة عمل

اسم الطالب / ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار
٢٢	استعمال أوراق نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال	<p>متفوق %١٠٠</p> <p>متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠</p> <p>متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠</p> <p>مجتاز من %٨٠</p>

عند النقود وأكتب مجموع قيمها ثم حوّل المجموع الذي يساوي ١٠٠ :



المجموعريالاً



المجموعريالاً

حل المسألة الآتية :

هل يستطيع بدر أن يشتري قلماً ثمنه ١٠٠ ريالاً اذا كان معه ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات ، و ٦ أوراق من فئة ٥ ريالات و ٥ أوراق من فئة الريال ؟



إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahir_H5

ورقة عمل

اسم الطالب /ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالب/ة في المعيار
٢٤	ترتيب الأعمال اليومية حسب حدودها	<p>متفوق %١٠٠</p> <p>متقدم من ٩٠ إلى ١٠٠</p> <p>متمكن من ٨٠ إلى ٩٠</p> <p>غير متمكن أقل من ٨٠</p>

انظر إلى جدول النشاطات أدناه ، وصل بخط بين النشاط واليوم :

الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة

الخميس	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	

حل المسألة الآتية :

إذا كان اليوم الأحد ، فما يوم أمس ؟ وما يوم غد ؟



يوم أمس

يوم غد

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@jwaler_H5

ورقة عمل

اسم الطالب / ة : الصف :			
رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار	
٢٥	قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، نصف ساعة ، ربع ساعة ، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير اليه الساعة	<input type="checkbox"/> متفوق من ١٠٠% إلى	<input type="checkbox"/> متمكن من ٩٠% إلى <input type="checkbox"/> أقل من ٩٠%
		<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	

استعمل ⌚ ، واكتب الوقت الذي تشير اليه الساعة :

١		.....
٢		.....
٣		.....

حل المسألة الآتية :

١ يشير عقرب الدقائق في ساعة سعاد إلى ١٢ ويشير عقرب الساعات إلى ١٠ ، ارسم العقارب واكتب الوقت الذي تشير اليه ؟

الوقت

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

ورقة عمل

اسم الطالب / ة : الصف :

رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار
٢٦	تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات	<div> <div>متفوق %١٠٠</div> <div>متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠</div> <div>متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠</div> <div>غير مجتاز أقل من %٨٠</div> </div>

قدر الزمن اللازم لكل حدث مما يأتي ، ثم حوّل الإجابة :

١	مراجعة دروسي	ثانية واحدة	دقيقة واحدة	ساعة واحدة
				
٢	قياس طول المقعد	ثانية واحدة	دقيقة واحدة	ساعة واحدة
				
٣	غسل اليدين بعد تناول الطعام	ثانية واحدة	دقيقة واحدة	ساعة واحدة
				

حل المسألتين الآتيتين :

١ أذكر أحداثاً تستغرق تقريباً
ثانية واحدة لإتمامها ؟



٢ أذكر أحداثاً تستغرق تقريباً
دقيقة واحدة لإتمامها ؟



إعداد : أ/ جواهر العنزي

@jwahr_H5

ورقة عمل

اسم الطالب / ة : الصف :			
رقم المعيار	المعيار	مستوى أداء الطالب/ة في المعيار	
٢٧	تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) وقراءتها وكتابتها	متفوق %١٠٠	متقدم من ٩٠% إلى أقل من ٩٠%
		متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير مجتاز أقل من ٨٠%

لون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :

اكتب الكسر الدال على الجزء المضلل ثم أقرؤه :

$\frac{1}{2}$		٤
$\frac{1}{3}$		٥
$\frac{1}{8}$		٦

.....		١
.....		٢
.....		٣

حل المسألة الآتية :

٧ قطعت جميلة الكعكة الى ست قطع متساوية ، ثم أعطت قطعة واحدة لأخيها أحمد ،
بذلك يكون أحمد قد حصل على الكعكة



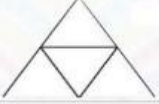
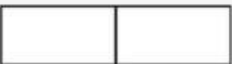

إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

ورقة عمل

اسم الطالب /ة : الصف :				
رقم المعيار	المعيار	مستوى اداء الطالب/ة في المعيار		
٢٨	تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته	متفوق %١٠٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %٩٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٨٠
			غير مجتاز	

عد جميع الأجزاء في الشكل الكامل و لونها ثم اكتب الكسر الدال عليه :

١		.....
٢		.....
٣		.....

حل المسألة الآتية :

٧ قطعت فاطمة الفطيرة إلى أربعة أجزاء متطابقة ، لون أجزاء الفطيرة كلها ، ثم أكتب إلى جانبها الكسر الدال عليه ؟

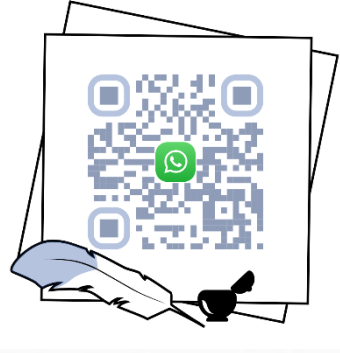


إعداد : أ/ جواهر العنزي

@Jwahr_H5

ورقة عمل

لطلب الخطط العلاجية لأي مادة الضغط على الباركود



ألعاب تفاعلية



ألعاب تفاعلية



ألعاب تفاعلية

لطلب الخطط العلاجية لأي مادة الضغط على الباركود



ألعاب تفاعلية



فيديوهاٲ



فيديوهات

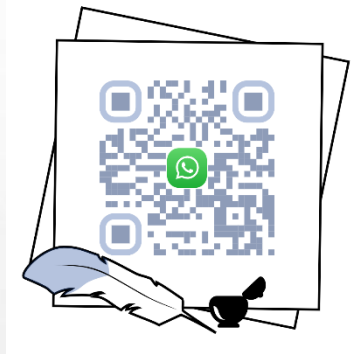
لطلب الخطط العلاجية لأي مادة الضغط على الباركود



فيديوهات



لطلب الخطط العلاجية لأي مادة الضغط على الباركود



الخطّة العلاجيّة

لطلب الخطط العلاجيّة لأيّ مادة الضغط على الباركود



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة بيشه
مكتب تعليم تثليث
مدرسة: ابتدائية الأمواه

اسم الطالبة	الفصل	الاجراءات المتخذة	مستوى التحسن
		<ul style="list-style-type: none"> ○ قلة المشاركة الصفية ○ ضعف المستوى التحصيلي ○ إهمال الواجبات المنزلية ○ كثرة الغياب ○ ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تحسن بطيء ○ تحسن جيد ○ تحسن سريع ○ أخرى
		<ul style="list-style-type: none"> ○ قلة المشاركة الصفية ○ ضعف المستوى التحصيلي ○ إهمال الواجبات المنزلية ○ كثرة الغياب ○ ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تحسن بطيء ○ تحسن جيد ○ تحسن سريع ○ أخرى
		<ul style="list-style-type: none"> ○ قلة المشاركة الصفية ○ ضعف المستوى التحصيلي ○ إهمال الواجبات المنزلية ○ كثرة الغياب ○ ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة ○ أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تحسن بطيء ○ تحسن جيد ○ تحسن سريع ○ أخرى

الخطة الإثرائية

الخطة الإثرائية للمتفوقات

اسم الطالبة	الفصل	جوانب التميز	الإجراءات التحفيزية والتشجيعية	إجراءات متابعة التحسن وأساليب التحفيز
			<ul style="list-style-type: none"> التكريم في الفصل أو الطابور بشهادة شكر . التشجيع المعنوي . عرض الاسم في لوحة الشرف . التكريم في الحفل الختامي ومجلس التعليم . أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل إضافية تدريس أقران . إسناد دور الطالبة في إعانة المعلمة . إشراكها في مسابقات علمية أخرى
			<ul style="list-style-type: none"> التكريم في الفصل أو الطابور بشهادة شكر . التشجيع المعنوي . عرض الاسم في لوحة الشرف . التكريم في الحفل الختامي ومجلس التعليم . أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل إضافية تدريس أقران . إسناد دور الطالبة في إعانة المعلمة . إشراكها في مسابقات علمية أخرى
			<ul style="list-style-type: none"> التكريم في الفصل أو الطابور بشهادة شكر . التشجيع المعنوي . عرض الاسم في لوحة الشرف . التكريم في الحفل الختامي ومجلس التعليم . أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل إضافية تدريس أقران . إسناد دور الطالبة في إعانة المعلمة . إشراكها في مسابقات علمية أخرى



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

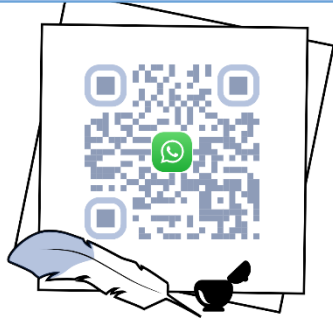


المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة:

لطلب الخطة مع تحليل نتائج بيذا اضغط على الباركود



الخطط العلاجية وخطط
التحسين للاختبار المعياري
المادة: الرياضيات
الصف: الأول الثانوي

معلمة المادة:
مديرة المدرسة:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

تحليل نتائج الاختبار المعياري

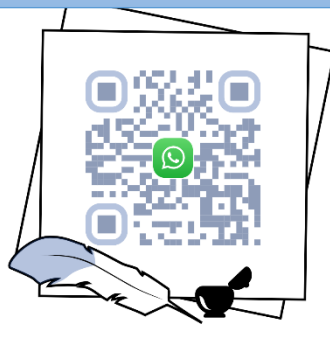


$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

مهارات الرياضيات للاختبار المعياري

المهارة	م
المجال الكمي.	١
البيانات والاحتمالات.	٢
التغير والعلاقات..	٣
الفراغ والأشكال.	٤

لطلب الخطة مع تحليل نتائج بيزا اضغط على الباركود



$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

خطة تحسين نواتج التعلم في الاختبارات المعيارية

خطة تحسين نواتج التعلم في الاختبارات المعيارية لطالبات الصف الأول ثانوي

الهدف العام		تحسين مستوى نواتج تعلم طالبات الصف الأول الثانوي في الاختبارات المعيارية وتجهيزهن للاختبارات الوطنية والعالمية			
الاهداف التفصيلية					
١- تحفيز الطالبات على تطبيق الحقائق والمفاهيم العلمية والرياضية وتعزيز مهارات الفهم القراني وحل المشكلات					
٢- ربط ما يتعلمه الطالب في المدرسة مع ما يعيشه في حياته اليومية					
٣- تشخيص مستويات الطلبة الحالية وتقديم التقارير لإدارات التعليم والمدارس والمعلمين لتحسين نواتج التعلم.					
٤- تزويد الجهات المعنية بتقارير نواتج التعلم لرسم وتنفيذ خطط لتغطية الفجوة بين المستويات الحالية والمستويات المستهدفة.					
٥- تزويد متخذي القرار في وزارة التعليم بمعلومات حول جودة التعليم في المملكة واتخاذ قرارات التطوير المناسبة.					
٦- قياس التغيرات في مستويات أداء الطالب على بيانات طويلة.					
الخطة العلاجية المتبعة لتحسين		الاجراء	مسؤول التنفيذ	زمن التنفيذ	مؤشر التحقق
١	الاطلاع على التعليمات الارشادية لتطبيق الاختبارات المعيارية	تفعيل دور لجنة التحصيل الدراسي من خلال الاطلاع على أدلة الاختبار المعباري ومعرفة أهدافه.	لجنة التميز لجنة التحصيل الدراسي المعلمات	قبل الاختبار بعد صدور التعميم	الوعي الكامل بألية الاختبار وأهدافه وتحقيقها
٢	التهيئة	تهيئة النفسية و التربوية للاختبار وتوعيتهم بأهميته وأهدافه وتوفير المقر المناسب والوسائل المساعدة لأداء الاختبار.	الموجه الطلابية ومعلمات المواد المستهدفة	مستمر	تحسن مستوى نواتج الطالبات مقارنة بالنتائج السابقة في جميع المجالات
٣	الانضباط المدرسي	انضباط الطالبات في أداء الاختبار وضمان مشاركة الجميع.	لجنة التوجيه الطلابي النشاط المدرسي ووكالة المدرسة لشؤون الطالبات	مستمر	تحسن أداء جميع الطالبات المستهدفات في الاختبارات المعيارية
٤	تشخيص و تحليل الاختبار	تحليل نتيجة الاختبار وتصنيف الطلاب حسب مستويات الأداء	لجنة التميز لجنة التحصيل الدراسي	بعد ظهور النتائج بعد صدور النتائج	تقديم تغذية راجعة للطالبات بعد صدور النتائج
٥	تنمية الدافعية	تطبيق برنامج تنمية الدافعية وتحليل النتائج وتقديم المعالجات النفسية والاجتماعية والتربوية.	الموجه الطلابية	مستمر	تحسن نتائج الطالبات ووعيه بأهمية ذلك لمستقبلهم العلمي والمهني
٦	التدريب	تدريب الطالبات على نماذج سابقة للاختبارات المعيارية والحرص على مشاركة جميع الطالبات و تنويع الأساليب والاستراتيجيات المتبعة	معلمات المواد المستهدفة	مستمر	فهم وأدراك الطالبات المهارات المطلوبة لتحسين مستواهم التعليمي
٧	الشراكة	تفعيل دور الأسرة وإشراكها في تحسين نواتج التعلم	الموجه الطلابية	مستمر	انضباط الطالبات وتحسن مستوى الأداء

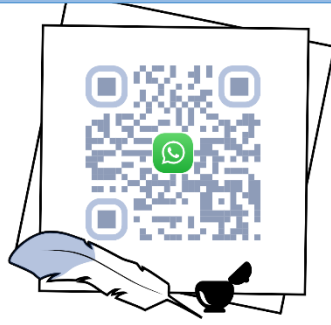
$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$




$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

المجال الكمي			المهارة المفقودة		
متطلبات التنفيذ			مسؤول التنفيذ	وقت التنفيذ	م
تقديم أوراق عمل إعادة شرح عرض فيديو يشرح المهارة اختبارات محاكاة	ورقة عمل تطبيق عملي صورة توضيحية		المعلمة	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتم اتقان المهارة	١
		فيديو			
		أوراق عمل			
		اختبارات			

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

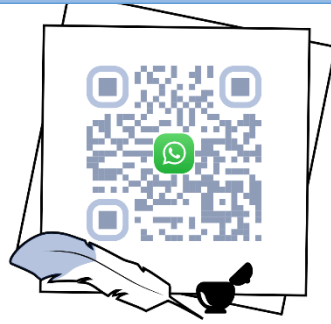
لطلب الخطة مع تحليل نتائج بيذا اضغط على الباركود






المهارة المفقودة			البيانات والاحتمالات	
م	وقت التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	
٢	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتم اتقان المهارة	المعلمة	ورقة عمل تطبيق عملي صورة توضيحية	
				فيديو
				أوراق عمل
				اختبارات
			تقديم أوراق عمل إعادة شرح عرض فيديو يشرح المهارة اختبارات محاكاة	

$$X = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$


لطلب الخطة مع تحليل نتائج بيزا اضغط على الباركود



المهارة المفقودة		التغير والعلاقات	
م	وقت التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ
٣	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتم اتقان المهارة	المعلمة	ورقة عمل تطبيق عملي صورة توضيحية
			 فيديو
			 أوراق عمل
			 اختبارات
تقديم أوراق عمل إعادة شرح عرض فيديو يشرح المهارة اختبارات محاكاة			

$$X = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

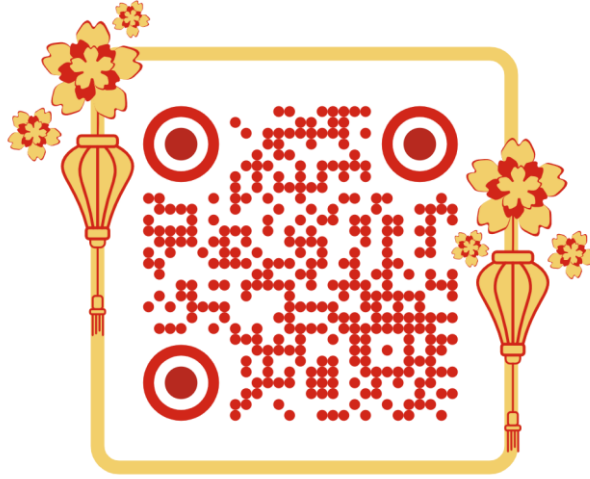
$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

المهارة المفقودة			الفراغات والأشكال	
م	وقت التنفيذ	مسؤول التنفيذ	متطلبات التنفيذ	
٤	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتم اتقان المهارة	المعلمة	ورقة عمل تطبيق عملي صورة توضيحية	
				فيديو
				أوراق عمل
				اختبارات
			تقديم أوراق عمل إعادة شرح عرض فيديو يشرح المهارة اختبارات محاكاة	

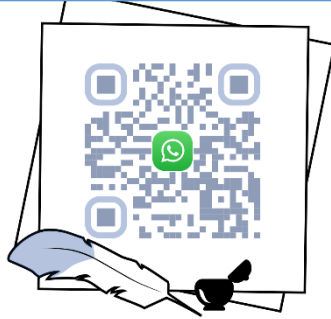
$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

الخطة العلاجية التنفيذية



لطلب الخطة مع تحليل نتائج بيذا اضغط على الباركود

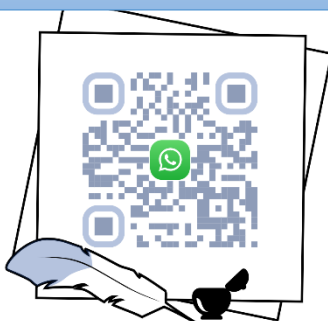


$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

الدليل الإرشادي للاختبارات المعيارية



اطلب الخطة مع تحليل نتائج بيذا اضغط على الباركود

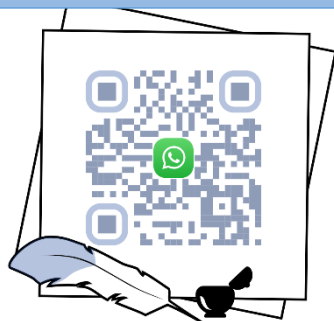


$$X = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

ملفات داعمة للاختبارات المعيارية



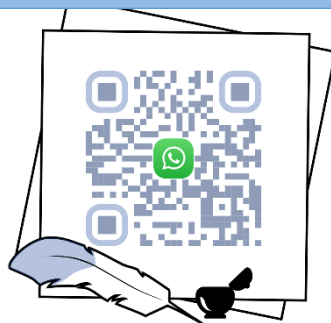
لطلب الخطة مع تحليل نتائج بيذا اضغط على الباركود



تدريبات للاختبارات المعيارية



لطلب الخطة مع تحليل نتائج بيذا اضغط على الباركود



$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

جنگل



$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على التلقرام هنا](#)

[قنواتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله

شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري](#)

[صفحة اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك

الهدف الرئيسي
لمنتديات صقر الجنوب

هو

منصة تعليمية مجانية

لهدفنا المنفعة ونشر العلم

نشر العلم مجاناً لكل من يطلبه العلم في جميع أنحاء العالم
لا تفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الموقع
علماً أنه مجاني بدون تسجيل عضوية
لنستمر في البقاء إن شاء الله

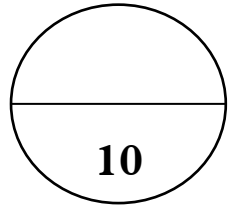
يمكن أن تساهم في استثمارنا والتخفيف

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استمرار
الموقع لتقديم خدماته المجانية من ملفات عربية ومنقولات

من خلال دعمنا على حسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)



التطبيق الثالث

العام الأكاديمي: 2025/2024

المادة: الرياضيات

الصف: الأول

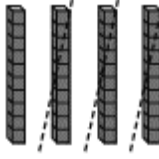
الشعبة:

اسم الطالب:

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة × داخل المربع
المجاور للإجابة الصحيحة:

تعليمات:

السؤال (1)	1 /
ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل أدناه؟	
A	$1 + 4 = 5$
B	$10 + 4 = 14$
C	$10 + 40 = 50$

السؤال (2)	1 /
<p>ما جملة الطرح التي يمثلها الشكل أدناه؟</p> 	
A	$4 - 3 = 1$
B	$40 - 30 = 10$
C	$50 - 40 = 10$

السؤال (3)		1 /																																																																						
ما ناتج الطرح باستعمال الجزء من لوحة المئة؟																																																																								
60 - 40 =																																																																								
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr><tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr><tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr><tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr><tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr></table>			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																															
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																															
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																															
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																															
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																																															
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																																															
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																																															
A	10																																																																							
B	20																																																																							
C	30																																																																							

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 6، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

3 /

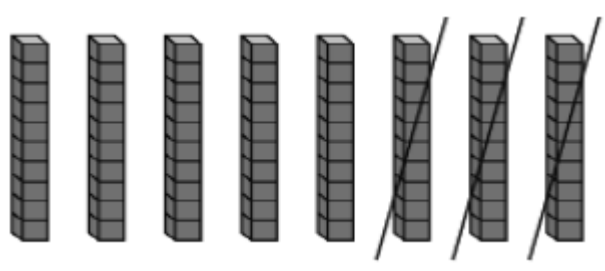
السؤال (4)

(A) حلت سعاد 22 مسألة رياضية ، ثم حلت 10 مسائل رياضية أخرى .
ما العدد الكلي للمسائل الرياضية التي حلتها سعاد؟

(B) استعمل الجزء من لوحة المئة لإيجاد ناتج الجمع . وضع عملك
 $16 + 20 =$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

2 /		السؤال (5)												
<p>ارسم قوالب القيمة المنزلية لإيجاد ناتج الجمع</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 20px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">عَشْرَات</th> <th style="padding: 5px;">آخَاذ</th> </tr> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td style="height: 150px;"></td> </tr> </table> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">+</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="padding: 5px;">عَشْرَات</th> <th style="padding: 5px;">آخَاذ</th> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">4</td> <td style="padding: 10px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">1</td> <td style="padding: 10px;">2</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table> </div>			عَشْرَات	آخَاذ			عَشْرَات	آخَاذ	4	5	1	2		
عَشْرَات	آخَاذ													
عَشْرَات	آخَاذ													
4	5													
1	2													

2 /		السؤال (6)
<p>اكتب الاعداد لإكمال الجملة العددية</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="flex-grow: 1;"> $\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ </div> </div>		

المادة: اللغة العربية

العام الأكاديمي: 2024/2023

التدريبات اللغوية:

الصف: الأول

الشعبة:

اسم الطالب:

السؤال الأول:

- أكمل الفراغ باختيار الكلمات المناسبة:

1- قَطَفْتُ وَرْدَةً الْحَدِيقَةِ. (في - مَنْ - عَنْ - إِلَى)

2- ذَهَبْتُ شاطئِ الْبَحْرِ. (في - مَنْ - عَنْ - إِلَى)

3- يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ. (في - مَنْ - عَنْ - إِلَى)

4- سَأَلْتُ النَّادِلَ قَائِمَةَ الطَّعَامِ. (في - مَنْ - عَنْ - إِلَى)

5- أَخَذْتُ الْقِصَّةَ الْمَكْتَبَةِ. (في - مَنْ - عَنْ - إِلَى)

6- ذَهَبْتُ أُمِّي السُّوقِ. (في - مَنْ - عَنْ - إِلَى)

7- عَادَ أَبِي السَّفَرِ. (في - مَنْ - عَنْ - إِلَى)

8- جَمَعْتُ مَعْلُومَاتٍ نَبَاتِ الْقُرْمِ. (في - مَنْ - عَنْ - إِلَى)

– أكمل الفراغ باختيار الكلمات المناسبة:

- 1-..... طبيبٌ ماهرٌ. (هُوَ - هِيَ - هُمْ)
- 2-..... جنودُ الوطنِ. (هُوَ - هِيَ - هُمْ)
- 3-..... يلعبونَ كرةَ القدمِ. (هُوَ - هِيَ - هُمْ)
- 4-..... طالبةٌ مُجتهدَةٌ. (هُوَ - هِيَ - هُمْ)
- 5-..... يُساعدُ المحتاجينَ. (هُوَ - هِيَ - هُمْ)
- 6-..... يسبِّحُ بِمَهَارَةٍ. (هُوَ - هِيَ - هُمْ)
- 7-..... تَكْتُبُ الواجبَ. (هُوَ - هِيَ - هُمْ)
- 8-..... يُعالجونَ المَرَضَى. (هُوَ - هِيَ - هُمْ)
- 9-..... تَرْكُضُ حَوْلَ المَلْعَبِ. (هُوَ - هِيَ - هُمْ)
- 10-..... تُساعدُ المحتاجينَ. (هُوَ - هِيَ - هُمْ)

أكمل الفراغ باختيار الكلمات المناسبة:



أمام - خلف - تحت - فوق

1- وقفت صفاء..... اللوحة.



أمام - خلف - تحت - فوق

2- الورقة..... الطاولة.



أمام - خلف - تحت - فوق

3- يلعب الأطفال..... الشمس.



أمام - خلف - تحت - فوق

4- الأطفال..... المرمى.



أمام - خلف - تحت - فوق

5- عشت العصفور..... العُصن..

أمام - خَلْفَ - تَحْتَ - فَوْقَ

6- النَّجَّارُ.....الطَّاوِلَةُ.



أمام - خَلْفَ - تَحْتَ - فَوْقَ

7- قَرَأَ حَمْدُ الدَّرْسِ.....الطُّلَّابِ.



أمام - خَلْفَ - تَحْتَ - فَوْقَ

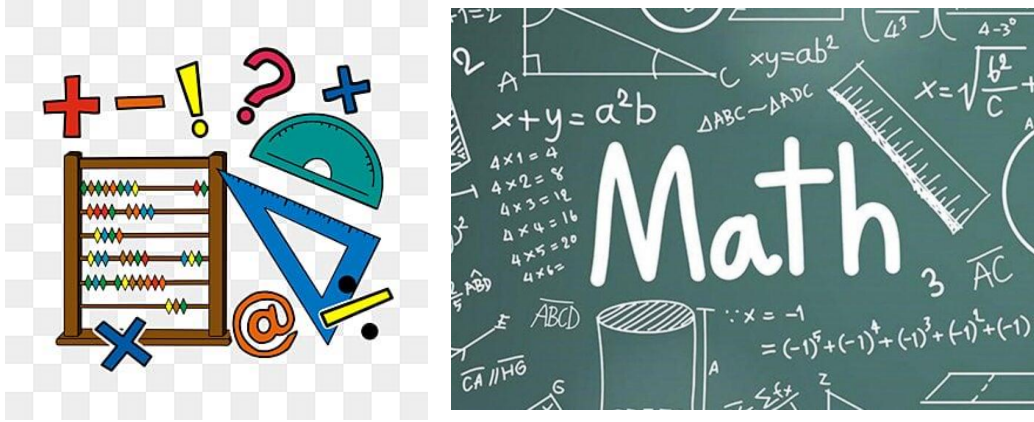
8- النَّمْلَةُ.....الصَّخْرَةُ.



قسم الرياضيات

العام الأكاديمي 2024 / 2025

الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

استعدادًا للتطبيق الثالث

الصف الأول الابتدائي

اسم الطالب	
الصف والشعبة	أول /

هذه الأسئلة مُساعدة ولا تُغني عن الكتاب المدرسي أو تدريبات الكتاب المدرسي

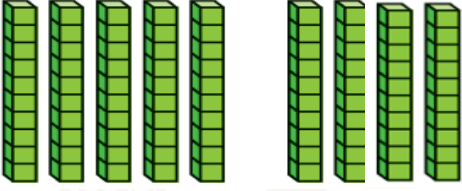
التاريخ: أبريل 2025

الصف: الأول /

الاسم:

ورقة عمل (3) / الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال (1)	
<p>ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل أدناه ؟</p> 	
A	$5 + 4 = 9$
B	$50 + 40 = 90$
C	$50 + 4 = 54$

السؤال (2)	
<p>ما ناتج جمع العددين المضافين أدناه ذهنياً ؟</p> $53 + 10 = ?$	
A	43
B	63
C	73



السؤال (3)

أي من الجمل العددية التالية توضح ناتج الجمع باستعمال لوحة المئة ؟

$$47 + 20 = ?$$

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

A

$$47 + 2 = 49$$

B

$$30 + 40 = 70$$

C

$$47 + 20 = 67$$

السؤال (4)

ما قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد 85 ؟

A

5

B

50

C

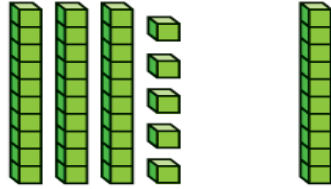
80



أجب عن السؤال التالي وأكتب إجابتك في المكان المخصص .

السؤال (5)

A. باستعمال قوالب القيمة المنزلية ، أوجد ناتج الجمع .



الإجابة : $35 + 10 = \dots\dots\dots$

B. ارسم قوالب القيمة المنزلية ثم اجمع .

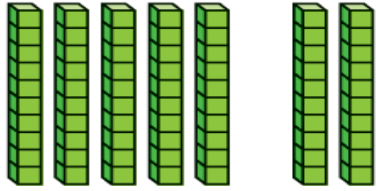
عشرات	آحاد

عشرات	آحاد
2	3
1	4
+	
.....



ورقة عمل (4) / الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال (1)	
<p>ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل أدناه ؟</p> 	
A	$5 + 2 = 7$
B	$50 + 20 = 70$
C	$50 + 2 = 52$

السؤال (2)	
<p>ما ناتج جمع العددين المضافين أدناه ذهنياً ؟</p> $65 + 10 = ?$	
A	75
B	85
C	95



السؤال (3)

أي من الجمل العددية التالية توضح ناتج الجمع باستعمال لوحة المئة ؟

$$45 + 20 = ?$$

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

A $45 + 2 = 47$

B $20 + 40 = 60$

C $45 + 20 = 65$

السؤال (4)

ما قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد 5 7 ؟

A 5

B 50

C 70



أجب عن السؤال التالي وأكتب إجابتك في المكان المخصص .

السؤال (5)

A. باستعمال قوالب القيمة المنزلية ، أوجد ناتج الجمع .



الإجابة : $35 + 10 = \dots\dots\dots$

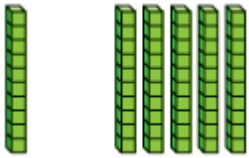
B. ارسم قوالب القيمة المنزلية ثم اجمع .

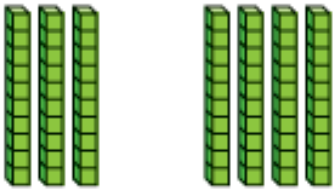
عشرات	آحاد

عشرات	آحاد
3	2
1	4
+	
.....


Andalus Educational Complex
Since 1993

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم (1)	الجمع باستعمال النماذج	..... / 1 درجة
ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل أدناه		
		
<p>A $1 + 5 = 6$</p> <p>B $10 + 50 = 60$</p> <p>C $30 + 30 = 50$</p>		

السؤال رقم (2)	..... / 1 درجة
ما الجملة التي تمثل الشكل أدناه .	
	
<p>A 7 عشرات = عشرات 4 + عشرات 3</p> <p>B 9 عشرات = عشرات 5 + عشرات 4</p> <p>C 4 عشرات = عشرات 3 - عشرات 7</p>	

السؤال رقم (3)	الوحدة 10	..... / 1 درجة
لدى كلاً من خالد وسالم 3 علب أقلام ، يوجد في كل علبة 10 أقلام . أي مما يأتي هو العدد الكلي للأقلام التي لدى خالد وسالم معاً؟		
<p>A 50</p> <p>B 60</p> <p>C 30</p>		

السؤال رقم (4)	الحساب الذهني	..... / 1 درجة
<p>ما ناتج الجمع ؟ (استعمل الحساب الذهني لحل المسألة)</p>  <p>$35 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>A 45 B 65 C 54</p>		

السؤال رقم (5)	الوحدة 10	..... / 1 درجة
<p>ما ناتج الجمع؟ $87 + 10 = ?$ (استعمل الحساب الذهني لحل الجملة العددي)</p> <p>A 87 B 78 C 97</p>		

السؤال رقم (6)	الوحدة 10	..... / 1 درجة
<p>أنفق خالد 25 ريالاً في أحد الأيام، ثم أنفق 10 ريالات في اليوم التالي. أي مما يأتي هو العدد الكلي للريالات التي أنفقها خالد؟</p> <p>A 53 B 35 C 45</p>		

السؤال رقم (7)	الجمع باستعمال لوحة المئة / 1 درجة
----------------	---------------------------	----------------

ما ناتج الجمع ؟ (استعمال الجزء من لوحة المئة لإجمع)

$13 + 20 = ?$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

A 35

B 34

C 33

السؤال رقم (8)	الوحدة 10 / 1 درجة
----------------	-----------	----------------

ما ناتج الجمع؟ (استعمل الجزء من لوحة المئة لإجمع)

$19 + 5 = ?$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

A

24

B

25

C

26

السؤال رقم (9)	الوحدة 10 / 1 درجة
----------------	-----------	----------------

وضعت بعض الدجاجات 20 بيضة. ثم وضعت 15 بيضة أخرى.
ما العدد الكلي للبيض التي وضعت الدجاجة ؟ (استعمل جزء لوحة المئة)

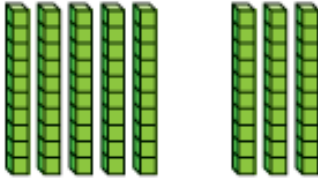
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

☐ A 25

☐ B 35

☐ C 45

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة التالية، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

الدرجة ()	السؤال رقم (10)
	<p>A- اكتب الأعداد لإكمال الجملة العددية.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>..... + =</p> <hr/> <p>B- أنفق سالم 75 ريال في أحد الأيام، ثم أنفق 10 ريال.</p> <p>ما العدد الكلي للريالات التي أنفقها سالم؟</p> <p>..... + =</p> <p>ريالا</p> <hr/> <p>C- استعمل الحساب الذهني في إيجاد ناتج الجمع.</p> <p>43 + 10 =</p> <p>35 + 10 =</p> <p>16 + 10 =</p>

الدرجة ()	السؤال رقم (11)
------------	-----------------

أزسم قوالب القيمة المنزلية لأجمع. هل أحتاج إلى تكوين 10؟

$$65 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

B- زرع خالد 23 نبتة وزرع سالم 15 نبتة.

ما مجموع ما زرعه خالد وسالم معاً؟

$$\dots + \dots = \dots$$

الدرجة ()

السؤال رقم (12)

A- اوجد ناتج الجمع باستعمال لوحة المئة.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$9 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$11 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$89 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$71 + 4 = \dots\dots\dots$$

B- اشترى أحمد 30 قلم تلوين ثم اشترى 5 أقلام تلوين أخرى.

ما العدد الكلي لأقلام التلوين التي اشراها أحمد ؟

استعمل جزء من لوحة المئة لتوضح الحل

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

قلم تلوين

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق الأستاذ / أحمد الرفاعي