

اِخْتِبَارٌ تَجْرِيْبِي

العَامُ الأَكَادِيْمِيّ: 2024/2023

المَادَّة: اللُّغَةُ العَرَبِيَّة

الصَّف: الأَوَّل

.....: الشُّعْبَةُ:

.....: اسْمُ الطَّالِب:

6

أَوَّلًا: القِرَاءَةُ وَالْمُفْرَدَاتُ: النَّصُّ الدَّاخِلِيُّ:

-افْرَأْ نَصَّ "لُعْبَةُ شَعْبِيَّةٌ" ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ (1-2)

قَالَتِ المُعَلِّمَةُ: أُرِيدُ أَنْ أُعَلِّمَكُم لُعْبَةَ شَعْبِيَّةً.

ارْشُمُوا سِتَّةَ مُرَبَّعَاتٍ عَلَى الأَرْضِ.

ارْمُوا الحَجَرَ فِي المُرَبَّعِ الأَوَّلِ، ثُمَّ اقْفِرُوا عَلَى سَاقٍ وَاحِدَةٍ.

ادْفَعُوا الحَجَرَ إِلَى المُرَبَّعِ الثَّانِي، وَكَّرِرُوا حَتَّى النِّهَايَةِ.

السؤال الأول:

الدرجة (2/.....)

- أكمل الفراغ بكتابة الكلمة المناسبة:

1- ارسّموا.....مربعاتٍ على الأرضِ.

2- ارموا الحجرَ في المربعِ الأولِ، ثمَّعلى ساقٍ واحدةٍ.

السؤال الثاني:

الدرجة (1/.....)

- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- يتحدّث النّصّ السابقُ عن:

أ- تعلّيماتُ ركوبِ الحافلةِ.

ب- تعلّيماتُ معملِ الحاسوبِ

ج- تعلّيماتُ لعبةٍ شعبيةٍ.

النص الخارجي:

-اقرأ نص "طبيب العيون" ثم أجب عن الأسئلة (3-4).

قال عمر: عيني تؤلمني.

ذهب عمر إلى طبيب العيون مع والده.

قال الطبيب: لا تطل مشاهدة التلفاز.

اجلس بعيداً عنه حتى لا تؤذي عينيك.

قال عمر: سأحافظ على سلامة عيني.

الدرجة (1/.....)

السؤال الثالث:

-أكمل الفراغ بكتابة الكلمة المناسبة:

(مشاهدة - عينيك - والده)

1- ذهب عمر إلى طبيب العيون مع

2- قال الطبيب: لا تطل..... التلفاز.

السؤال الرابع:

الدرجة (1/.....)

- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- المضاد المناسب لكلمة (بعيدًا) في جملة (اجلس بعيدًا عنه حتى لا تؤدي عينيك).

أ- جانبًا. ب- قريبًا. ج- طويلًا.

ثانيًا: التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ:

السُّؤالُ الخامسُ:

الدَّرَجَةُ (2/.....)

- أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِكِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

(فِي - مَنْ - إِلَى)

1- ذَهَبْتُ سَوْقٍ وَاقِفٍ.

2- طَرَقَ الْبَابَ؟

فَهَذَا طَرَقَ الْبَابَ.

السُّؤالُ السَّادِسُ:

الدَّرَجَةُ (2/.....)

- أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِكِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

(هُوَ - هِيَ - هُمْ)

1- طَيِّبٌ مَاهِرٌ.

2- جُنُودُ الْوَطَنِ.

- أكمل الفراغ بكتابة الكلمة المناسبة:

(فوق - خلف)



1- وقفتُ الشجرة.

ثالثاً: التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ وَالتَّرْكِيبُ:

السُّؤالُ الثَّامنُ:

الدَّرَجَةُ (..... / 1)

1- حَلِّ الكَلِمَةَ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ فِيمَا يَأْتِي:

.....	←	المَطْعَمُ
-------	-------	-------	-------	---	------------

2- رَكِّبِ المَقَاطِعَ التَّالِيَةَ لِتُكُونِ كَلِمَاتٍ ذاتِ مَعْنَى:

الدَّرَجَةُ (..... / 1)

.....	←	نَ	ظَا	فَ	تُ
-------	---	----	-----	----	----

رابعاً: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ:

الدَّرَجَةُ (2/.....)

السُّؤالُ التاسع:

أ- عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ بِكِتَابَةٍ جَمَلٍ مُفِيدَةٍ، بِحَيْثُ لَا تَقِلُّ عَنِ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ:



.....



.....

2	مَجْمُوعُ الدَّرَجَاتِ	1	السَّلَامَةُ الْإِمْلَائِيَّةُ	1	كِتَابَةُ جُمْلَتَيْنِ مِنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ.

- عبّر عن الصورة بكتابة جملتين مفيدتين، بحيث لا تقل كل جملة عن ثلاث كلمات:



.....

.....

2	مجموع الدرجات	1	السلمة الإملائية	1	كتابة جملتين من ثلاث كلمات.

العام الأكاديمي 2025/2024م

نهاية الفصل الدراسي الثاني

الاختبار القصير الثالث



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبية

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ

اقْرَأْ نَصَّ " أَحِبُّ الْبَحْرَ " ثُمَّ أَحِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

وَقَفَ حَمْدٌ مَعَ جَدِّهِ أَمَامَ الْبَحْرِ.
 قَالَ حَمْدٌ: أَحِبُّ الْبَحْرَ كَثِيرًا يَا جَدِّي.
 قَالَ الْجَدُّ: مِنْ الْبَحْرِ نَأْكُلُ وَنَتَزَيَّنُّ.
 قَالَ حَمْدٌ: نَحْمَدُكَ يَا اللَّهُ عَلَى نِعْمِكَ.

التَّوْثِيقُ: مِنْهَجُ ذَوَلَةِ قَطْرِ 2024-2025م

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمضادها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• قَلِيلًا

أ- أَمَامَ

• خَلْفَ

ب- كَثِيرًا

س2: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ:

وَقَفَ

وَقَعَ

وَقَفَ

وَقَفَ

أ-

الْبَحْرِ

الْبَحْرِ

الْبُرْجِ

الْبَحْرِ

ب-

س3: أكمل الجُملة في العمود (أ) بما يُناسبها في العمود (ب):

(ب)

نَأْكُلُ وَنَتَزَيَّنُ.

أَمَامَ الْبَحْرِ.

كَثِيرًا يَا جَدِّي.

(أ)

(1) وَقَفَ حَمْدٌ مَعَ جَدِّهِ

(2) قَالَ حَمْدٌ: أَحِبُّ الْبَحْرَ

(3) قَالَ الْجَدُّ: مِنَ الْبَحْرِ

س4: ماذا قالَ حَمْدٌ في النّهاية؟

س5: انسُخِّ الجُملةَ مُحافِظًا عَلَى جَمالِ الخَطِّ وَنِظافةِ الورقة.

قَالَ حَمْدٌ: نَحْمَدُكَ يَا اللَّهُ عَلَى نِعَمِكَ.

ثانياً: التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ

س1: أكمل الفراغين التاليين، مُستخدماً (هو - هي - هم).



ب تُحِبُّ الرَّسْمَ.

أ يَكْتُبُ الْوَاجِبَ.

س2: أكمل الفراغين الآتيين ممّا بين القوسين (هو - هي - هم).

أ- مُهَنْدِسٌ.

ب- مُهَنْدِسُونَ.

س3: أكمل الفراغين الآتيين ممّا بين القوسين (هو - هي - هم).

أ- يَفْرَأُ قِصَّةً.

ب- تُسَاعِدُ أُمَّهَا.

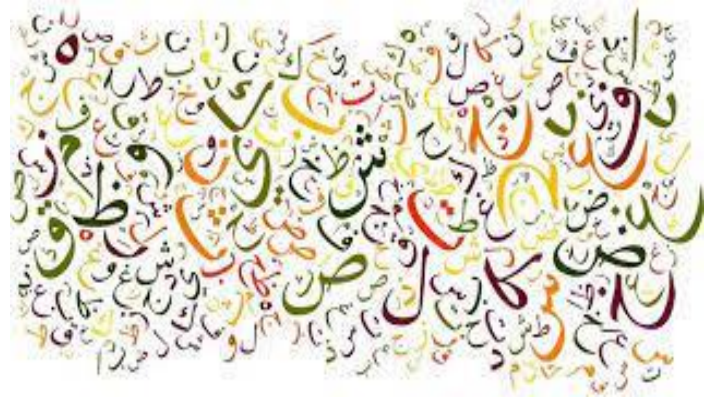
العام الأكاديمي 2025/2024م

نسخة مجانية

نهاية الفصل الدراسي الثاني

نسخة مجانية

الاختبار القصير الثالث



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبية

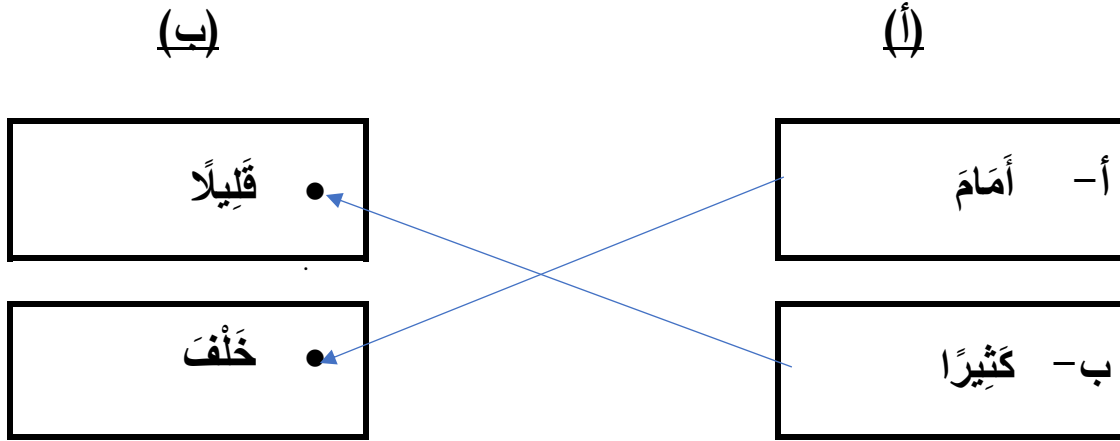
أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ

اقْرَأْ نَصَّ " أَحِبُّ الْبَحْرَ " ثُمَّ أَحِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

وَقَفَ حَمْدٌ مَعَ جَدِّهِ أَمَامَ الْبَحْرِ.
قَالَ حَمْدٌ: أَحِبُّ الْبَحْرَ كَثِيرًا يَا جَدِّي.
قَالَ الْجَدُّ: مِنَ الْبَحْرِ نَأْكُلُ وَنَتَزَيَّنُ.
قَالَ حَمْدٌ: نَحْمَدُكَ يَا اللَّهُ عَلَى نِعْمِكَ.

التَّوْثِيقُ: مِنْهَجُ ذَوَلَةِ قَطْرِ 2024-2025م

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمضادها في العمود (ب):



س2: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ:

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">وَقَفَ</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border: 2px solid green;">وَقَعَ</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">وَقَفَ</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">وَقَفَ</div>	أ-
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">الْبَحْرِ</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">الْبَحْرِ</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; border: 2px solid green;">الْبُرْجِ</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">الْبَحْرِ</div>	ب-

س3: أكمل الجُملة في العمود (أ) بما يُناسبها في العمود (ب):

(ب)	(أ)
نَأْكُلُ وَنَتَزَيَّنُ.	(1) وَقَفَ حَمْدٌ مَعَ جَدِّهِ
أَمَامَ الْبَحْرِ.	(2) قَالَ حَمْدٌ: أَحِبُّ الْبَحْرَ
كَثِيرًا يَا جَدِّي.	(3) قَالَ الْجَدُّ: مِنَ الْبَحْرِ

س4: ماذا قالَ حَمْدٌ في النهاية؟

قَالَ حَمْدٌ: نَحْمَدُكَ يَا اللَّهُ عَلَى نِعَمِكَ.

س5: انسخ الجُملة مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

قَالَ حَمْدٌ: نَحْمَدُكَ يَا اللَّهُ عَلَى نِعَمِكَ.

ثانياً: التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ

س1: أكمل الفراغين التاليين، مُستخدماً (هو - هي - هم).



ب هي تُحِبُّ الرَّسْمَ.

أ هو يَكْتُبُ الْوَأَجِبَ.

س3: أكمل الفراغين الآتيين ممّا بين القوسين (هو - هي - هم).

أ- هو يَفْرَأُ قِصَّةً.

ب- هي تُسَاعِدُ أُمَّهَا.

س2: أكمل الفراغين الآتيين ممّا بين القوسين (هو - هي - هم).

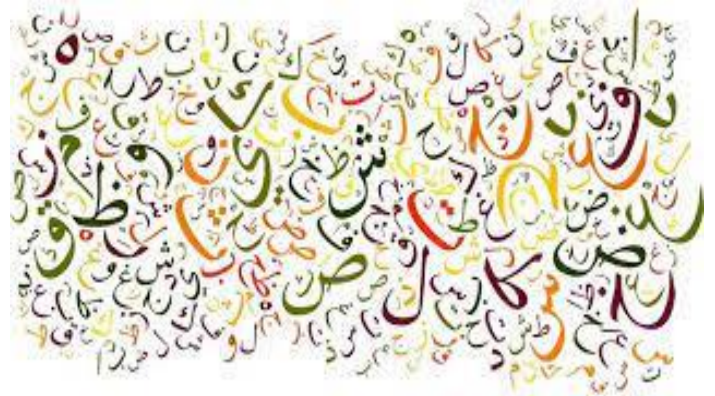
أ- هو مُهَنْدِسٌ.

ب- هم مُهَنْدِسُونَ.

العام الأكاديمي 2025/2024م

نهاية الفصل الدراسي الثاني

الاختبار القصير الثالث



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

النموذج الأول

اقرأ نص " **طبيب الأسنان** " ثم أجب عن الأسئلة التالية:

قَالَ حَمْدٌ: سِنِّي تَتَحَرَّكُ.
رَدَّ الطَّبِيبُ: هَذِهِ سِنَّ لَبْنِيَّةٍ.
قَالَ الطَّبِيبُ: سَتَنْمُو سِنَّ دَائِمَةً.
قَالَ حَمْدٌ: سَأَحَافِظُ عَلَى سِنِّي الْجَدِيدَةِ.

التوثيق: منهج دولة قطر 2024-2025م

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع حول ما يُماثلها في العمود (ب).

أ

لَبْنِيَّةٌ

دَائِمَةٌ

ب

رَدَّ الطَّبِيبُ: هَذِهِ سِنَّ لَبْنِيَّةٍ.

قَالَ الطَّبِيبُ: سَتَنْمُو سِنَّ دَائِمَةً.

س2: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع حول الكلمة المختلفة:

أ-

الطَّبِيبُ

الطَّبِيبُ

الْحَبِيبُ

الطَّبِيبُ

ب-

الْجَدِيدَةُ

الْعَدِيدَةُ

الْجَدِيدَةُ

الْجَدِيدَةُ

س3: حلّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

			←	حَسَنُ
--	--	--	---	--------

			←	أَضْرَاسِي
--	--	--	---	------------

س4: رَكِّبِ المَقَاتِعَ الآتِيَةَ لِتُكُونَ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا مَعْنَى:

	←	مُ	كِي	حَ
--	---	----	-----	----

	←	سُو	تَزُ	سَدَ
--	---	-----	------	------

س5: اكتب أداة الاستفهام المناسبة (أين - متى) في الفراغ:

1- السؤال: تَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟
الإجابة: أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا.

2- السؤال: تَسْكُنُ؟
الإجابة: أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ الدَّوْحَةِ.

النموذج الثاني

اقرأ نص " **طبيب الأسنان** " ثم أجب عن الأسئلة التالية:

قَالَ حَمْدٌ: سِنِّي تَتَحَرَّكُ.
رَدَّ الطَّبِيبُ: هَذِهِ سِنَّ لَبْنِيَّةٍ.
قَالَ الطَّبِيبُ: سَتَنْمُو سِنَّ دَائِمَةً.
قَالَ حَمْدٌ: سَأَحَافِظُ عَلَى سِنِّي الْجَدِيدَةِ.

التوثيق: منهج دولة قطر 2024-2025م

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع حول ما يُماثلها في العمود (ب).

أ

الطَّبِيبُ

ب

رَدَّ الطَّبِيبُ: هَذِهِ سِنَّ لَبْنِيَّةٍ.

سَتَنْمُو

قَالَ الطَّبِيبُ: سَتَنْمُو سِنَّ دَائِمَةً.

س2: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع حول الكلمة المختلفة:

أ-

الْحَبِيبُ

الْحَبِيبُ

الطَّبِيبُ

الْحَبِيبُ

ب-

العَدِيدَةُ

الْجَدِيدَةُ

العَدِيدَةُ

العَدِيدَةُ

س3: حلّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

			←	حَمَدُ
--	--	--	---	--------

			←	أَسْنَانِي
--	--	--	---	------------

س4: رَكِّبِ المَقَاتِعَ الآتِيَةَ لِتُكُونَ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا مَعْنَى:

	←	ط	بِ	بُ
--	---	---	----	----

	←	سَ	تَنُّ	مُو
--	---	----	-------	-----

س5: اكتب أداة الاستفهام المناسبة (أين - متى) في الفراغ:

1- السؤال: تَسْكُنُ؟

الإجابة: أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ الْوَكْرَةِ.

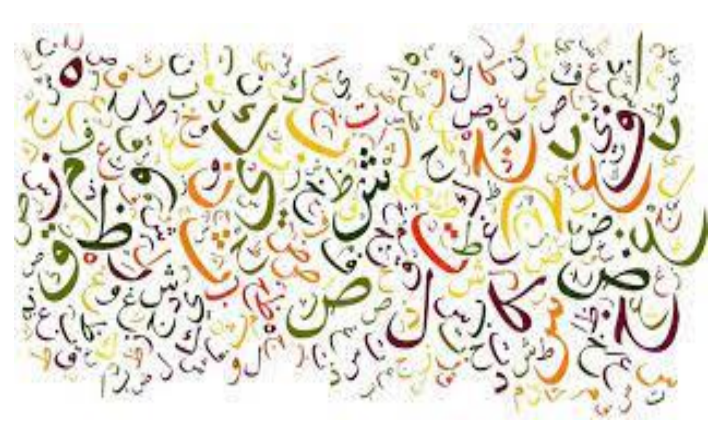
2- السؤال: تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

الإجابة: أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ صَبَاحًا.

العام الأكاديمي 2025/2024م

نهاية الفصل الدراسي الثاني

الاختبار القصير الثالث



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

النموذج الأول

اقرأ نص " **طبيب الأسنان** " ثم أجب عن الأسئلة التالية:

قَالَ حَمْدٌ: سِنِّي تَتَحَرَّكُ.
رَدَّ الطَّبِيبُ: هَذِهِ سِنَّ لَبْنِيَّةٍ.
قَالَ الطَّبِيبُ: سَتَنْمُو سِنَّ دَائِمَةً.
قَالَ حَمْدٌ: سَأَحَافِظُ عَلَى سِنِّي الْجَدِيدَةِ.

التوثيق: منهج دولة قطر 2024-2025م

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع حول ما يُماثلها في العمود (ب).

أ

لَبْنِيَّةٌ

دَائِمَةٌ

ب

رَدَّ الطَّبِيبُ: هَذِهِ سِنَّ لَبْنِيَّةٍ.

قَالَ الطَّبِيبُ: سَتَنْمُو سِنَّ دَائِمَةً.

س2: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع حول الكلمة المختلفة:

أ-

الطَّبِيبُ

الطَّبِيبُ

الْحَبِيبُ

الطَّبِيبُ

ب-

الْجَدِيدَةُ

الْعَدِيدَةُ

الْجَدِيدَةُ

الْجَدِيدَةُ

س3: حلّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

			←	حَسَنُ
--	--	--	---	--------

			←	أَضْرَاسِي
--	--	--	---	------------

س4: رَكِّبِ المَقَاتِعَ الآتِيَةَ لِتُكُونَ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا مَعْنَى:

	←	مُ	كِي	حَ
--	---	----	-----	----

	←	سُو	تَزُ	سَدَ
--	---	-----	------	------

س5: اكتب أداة الاستفهام المناسبة (أين - متى) في الفراغ:

1- السؤال: تَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟
الإجابة: أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا.

2- السؤال: تَسْكُنُ؟
الإجابة: أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ الدَّوْحَةِ.

النموذج الثاني

اقرأ نص " **طبيب الأسنان** " ثم أجب عن الأسئلة التالية:

قَالَ حَمْدٌ: سِنِّي تَتَحَرَّكُ.
رَدَّ الطَّبِيبُ: هَذِهِ سِنَّ لَبْنِيَّةٍ.
قَالَ الطَّبِيبُ: سَتَنْمُو سِنَّ دَائِمَةً.
قَالَ حَمْدٌ: سَأَحَافِظُ عَلَى سِنِّي الْجَدِيدَةِ.

التوثيق: منهج دولة قطر 2024-2025م

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع حول ما يُماثلها في العمود (ب).

أ

الطَّبِيبُ

ب

رَدَّ الطَّبِيبُ: هَذِهِ سِنَّ لَبْنِيَّةٍ.

سَتَنْمُو

قَالَ الطَّبِيبُ: سَتَنْمُو سِنَّ دَائِمَةً.

س2: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع حول الكلمة المختلفة:

أ-

الْحَبِيبُ

الْحَبِيبُ

الطَّبِيبُ

الْحَبِيبُ

ب-

العَدِيدَةُ

الْجَدِيدَةُ

العَدِيدَةُ

العَدِيدَةُ

س3: حلّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

			←	حَمَدُ
--	--	--	---	--------

			←	أَسْنَانِي
--	--	--	---	------------

س4: رَكِّبِ المَقَاتِعَ الآتِيَةَ لِتُكُونَ كَلِمَتَيْنِ لهُمَا مَعْنَى:

	←	ط	بِ	بُ
--	---	---	----	----

	←	سَ	تَنُّ	مُو
--	---	----	-------	-----

س5: اكتب أداة الاستفهام المناسبة (أين - متى) في الفراغ:

1- السؤال: تَسْكُنُ؟

الإجابة: أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ الْوَكْرَةِ.

2- السؤال: تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

الإجابة: أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ صَبَاحًا.



بنك الأسئلة

العام الأكاديمي 2023 – 2024

التعاون الابتدائية بنات	اسم المدرسة
لغة عربية	المادة
الأول	الصّف
أستاذة مي شريده	اسم الموجه التربوي
راوية مهدي	اسم المنسق (المراجع)
نوال الشهراني	اسم المعلم (المعد)
○ منتصف الفصل الدراسي الثاني ○ نهاية الفصل الدراسي الثاني	نوع الاختبار
2024-1-25	تاريخ التسليم

نماذج مقترحة للأسئلة الموضوعية والمقالية:

القراءة والمُفردات:

- ضَع ○ حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:
- ضَع عَلَامَةَ (✓) بِجَانِبِ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (x) بِجَانِبِ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:
- اِقْرَأِ الكَلِمَاتِ ثُمَّ ضَع ○ حَوْلَ الكَلِمَةِ المُخْتَلِفَةِ:
- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ البَدَائِلِ وَاْمَلِ الفَرَاغَ:
- أَمَلِ الفَرَاغَاتِ بِاخْتِيَارِ الكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ وَالتَّرْكِيبُ:

- حَلِّ الكَلِمَةَ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَةِ فِيمَا يَلِي:
- رَكِّبِ المَقَاطِعَ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ذَاتَ مَعْنَى فِيمَا يَلِي:

التَّغْيِيرُ الكِتَابِيُّ:

- اَكْتُبِ الأَسْمَ الدَّالَّ عَلَى الصُّورَةِ التَّالِيَةِ:
- عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، بِحَيْثُ لَا تَقُلُّ عَنِ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ.
- اَكْتُبِ جُمْلَتَيْنِ بِمَالَا تَقُلُّ عَنِ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ.

الاسْتِمَاعُ:

- ضَعُ عَلامَةَ (✓) بِجانِبِ العِبارَةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ (x) بِجانِبِ العِبارَةِ غيرِ الصَّحيحةِ فِيمَا يَأْتِي:

- ضَعُ دائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الشَّخْصِيَّةَ / المَكانَ الَّتِي تَحَدَّثُ عَنْها () فِي النِّصِّ فِيمَا يَأْتِي:

الإملاء:

- اكَتَبْ فِي كُلِّ سَطْرٍ ما سَيُملَى عَلَيْكَ:

الخط:

- اكَتُبِ الجُمَلَةَ الآتِيَةَ فِي المَكانِ المُخَصَّصِ مُحافِظًا عَلَي جَمالِ الخَطِّ وَنَظافَةِ الوَرَقَةِ.

التَّحَدُّثُ:

- لَاحِظِ الصُّورَ الآتِيَةَ، وَتَحَدَّثْ عَن (.....) مُراعِيًا التَّحَدُّثَ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصِيحَةٍ.

أولاً: القراءة والمفردات: النص الداخلي

- اقرأ نص " اليوم الرياضي " ثم أجب عن الأسئلة من (1-3).

فَرِحَ الطُّلَابُ بِالْيَوْمِ الرِّيَاضِيِّ .

رَكَضَ الطُّلَابُ حَوْلَ الْمَلْعَبِ .

صَمَّ الْبِرْنَامِجَ الرِّيَاضِيِّ أَلْعَاباً مُتَنَوِّعَةً .

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ .

- السُّؤالُ الأول :

أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

أ- مفرد كلمة (طَلَابٌ) :

(طَالِبٌ - طَالِبَاتٌ - طَالِبَةٌ)

ب- ما جمع كلمة (مَلْعَبٌ) :

(مَلْعَبَانِ - مَلْعَبَاتٌ - مَلْعَبٌ)

- السُّؤالُ الثَّاني : اقرأِ الكَلِماتِ ثُمَّ ضَع ٥ حَوْلَ الكَلِمَةِ المُخْتَلِفَةِ:

فَرِحَ

مَزَحَ

فَرِحَ

فَرِحَ

- السُّؤالُ الثَّالثُ : ضَع ٥ حَوْلَ الإِجابَةِ الصَّحيحةِ فيما يَأْتِي :

ما المَعنى العام لنصِ القِراءة (اليَوْمُ الرِّياضيُّ) :

- أ- أهمية الرياضة للجسم .
- ب- أهمية الألعاب الرياضية .
- ج - فرحة الطلاب بالرياضة .

أولاً: القراءة والمفردات: النص الخارجي

- اقرأ نص " أحبُّ البَحْرَ " ثمَّ أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ مِنْ (1-3).

وَقَفَ حَمْدٌ مَعَ جَدِّهِ أَمَامَ البَحْرِ .
قَالَ حَمْدٌ : أَحِبُّ البَحْرَ كَثِيرًا يَا جَدِّي
قَالَ الجَدُّ : مِنَ البَحْرِ نَأْكُلُ وَنَتَرَيِّنُ
قَالَ حَمْدٌ : نَحْمَدُكَ يَا اللهُ عَلَى نِعْمِكَ .

- السُّؤالُ الأوَّلُ :

أَكْمِلِ الفَرَاقَاتِ بِاخْتِيَارِ الكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ

أ- ما جمع كلمة (البَحْرُ) :

(الأَبْحَارُ - البِحَارُ - البَحْرَانُ)

ب- ما مرادف كلمة (نَحْمَدُكَ) :

(نَشْكُرُكَ - نَسْتَغْفِرُكَ - نُسَبِّحُكَ)

- السُّؤالُ الثَّاني : اقرأ الكَلِماتِ ثُمَّ ضَع ٠ حَوْلَ الكَلِمَةِ المُخْتَلِفَةِ:

نَأْكُلُ

نَأْكُلُ

نَشْرَبُ

نَأْكُلُ

- السُّؤالُ الثَّالثُ : ضَع ٠ حَوْلَ الإِجابَةِ الصَّحيحةِ فيما يَأْتِي :

ما المعنى العام لنص القراءة (أُحِبُّ البَحْرَ) :

أ- وَقَفَ حَمْدُ أَمَامَ البَحْرِ .

ب- البَحْرُ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا .

ج- مِنَ البَحْرِ نَأْكُلُ وَنَتَرَيُنُ .

ثانياً: الأنماط اللغوية : أجب عن الأسئلة من (6-8)

- السؤال السادس

أكمل الفراغات باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

1.وَلَدٌ مُّهَذَّبٌ . (أنا - نحنُ - هؤلاء)
2.مُعَلِّمُونَ مُجْتَهِدُونَ . (هم - هو - هذا)
3. رَسَمْتُ جَمِيلَةً . (هؤلاء - هذا - هذه)
4. بَنَاتٌ مَاهِرَاتٌ . (هذا - هذه - هؤلاء)

السؤال السابع :

- أضعُ (فَوْقَ) و(تَحْتَ) في الفراغ المناسب :

- 1- جَلَسْتُ الْمِظْلَةَ؟
- 2- وَضَعْتُ كِتَابِي الطَّائِلَةَ ؟

السؤال الثامن :

اكتب أداة الاستفهام المناسبة فيما يلي :

السؤال : يَقَعُ بَيْتُكَ ؟

الإجابة: يَقَعُ بَيْتِي فِي الدَّوْحَةِ .

ثالثاً : التحليل الصوتي والتركيبي:

السؤال:

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

أَسْنَان

الْبَيْض

دَائِمَةٌ

الْمَطْعَم

ب) رَكِّبِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ:

.....

كَهْ	ر	بَا	ء
------	---	-----	---

.....

لَا	نِيَا	نَا
-----	-------	-----

.....

مُرْ	تَا	فَا	ع
------	-----	-----	---

رابعاً: التَّعْبِيرُ الكِتَابِيُّ:

السُّؤالُ: عبر عن الصور بجمل لاتقل عن ثلاث كلمات .



.....



.....



.....



.....

خامساً الاستماع:

السؤال: ضَعْ عَلامَةَ (✓) بِجَانِبِ العِبارَةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ (x) بِجَانِبِ العِبارَةِ غيرِ الصَّحيحةِ فيما يَأْتِي:

()

أ- الفتاة التي تتكلم في القصة مُنى .

()

ب- شعرت الفتاة بالخجل .

السؤال: ضَعْ دائِرَةً حَوْلَ الصُّورةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الشَّخْصِيَّةَ / المَكانَ الَّذِي تَحَدَّثُ عَنْهُ فِي النِّصِّ فِيمَا يَأْتِي:

ما هي الصورة التي تمثل الشخصية في القصة ؟



المكان التي تحدث عنها في النص ؟

سادسًا : الإملاء :

السؤال:

- ازُئِمُوا سِنَّةَ مَرَبَعَاتٍ عَلَى الْأَرْضِ
- ازموا الحَجَرَ في المَرَبَعِ الأوَّلِ
- جَلَسْنَا حَوْلَ طاوِلَةٍ نَظِيفَةٍ وَمُرْتَبَةٍ.
- تَهَطُّنُ الْأَمْطَارِ وَ النَّلُّوجُ في فَصْلِ الشِّتَاءِ .

سابعاً : الخط:

– السُّؤالُ السَّادسُ عشر:

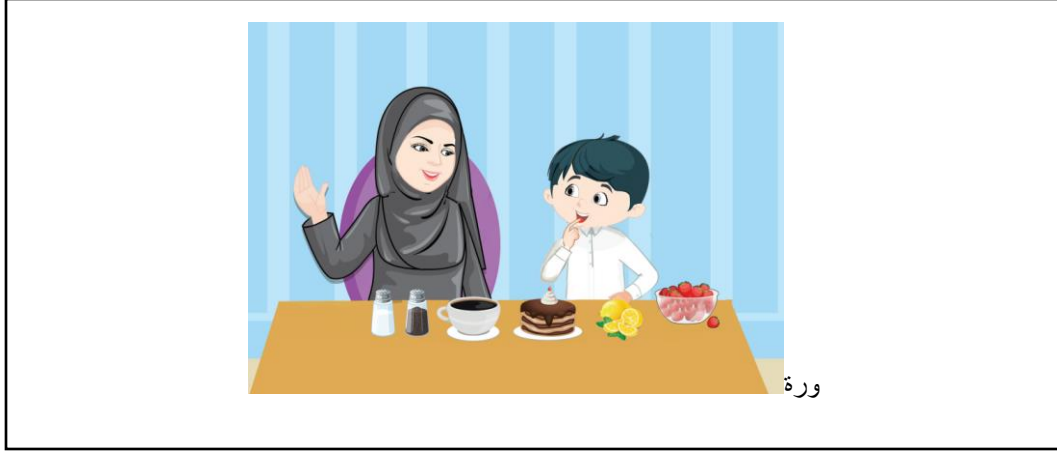
اكتبِ الجُمْلَةَ الأتيةَ في المكانِ المُخصَّصِ مُحافظاً على جَمالِ الخَطِّ ونَظافةِ الورقةِ.

أحافظُ على مرافقِ مدرستي .

التَّحَدُّثُ / بَطَاقَةٌ (أ)

التَّحَدُّثُ:

- لَاحِظْ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ، وَتَحَدَّثْ عَنِ (لِسَانِ حَمْدٍ) مُرَاعِيًا التَّحَدُّثَ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصِيحَةٍ.



1. تحدث عن الصور مراعيًا تسلسل أحداث القصة .
2. هل أعجبك سلوك حمد ؟ لماذا ؟
3. تحدث : لو أنك خلقت بدون لسان .

التحدُّث/ بطاقة (ب)

لاحظِ الصُّورَ الآتِيَةَ، وتحدِّثْ عَن (عائلَةُ أرْنوبُ) مُراعِيًا التحدُّثَ بُلغَةً عربيَّةً فصِيحَةً.



- فِي أَيِّ يَوْمٍ حَدَّثَتْ هَذِهِ الْقِصَّةُ؟

- أَيْنَ ذَهَبَ أَرْنوبُ؟

- صِفْ الصُّورَةَ الرَّابِعَةَ.

مِن نَصِّ (نَحْنُ نَعْمَلُ):

اقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً مُرَاعِيًا سَلَامَةَ النَّطْقِ، وَتَمَثِيلَ الْمَعْنَى، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.

أَبِي ضَابِطٌ يَحْمِي وَطَنِي.

أُمِّي مُعَلِّمَةٌ حَاسِبٌ.

عَمِّي طَبِيبٌ أَسْنَانٍ.

أَنَا أَحِبُّ جَارِي الْفَلَّاحِ.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2023-2024

القراءة الشَّفهيَّة / بطاقة (ب)

مِن نَصِّ (مُعَلِّمَتِي): .

اقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً مُرَاعِيًا سَلَامَةَ النَّطْقِ، وَتَمَثِيلَ الْمَعْنَى، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.

مُعَلِّمَتِي هِيَ أُمِّي الثَّانِيَّةُ .

نَقُضِي مَعَهَا أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ .

تَقْرَأُ لَنَا قِصَصًا مُفِيدَةً .

كَمْ أَحْبَبْتُ يَا مُعَلِّمَتِي !

التوثيق: منهج دولة قطر / 2023-2024

آلية التنفيذ والتقييم للتحدث والقراءة الشفهية

التحدث:

1. يختار الطالب إحدى البطاقتين.
2. يتأمل الصورة ويتحدث عنها باستخدام اللغة العربية الفصحى.
3. يكون شفويًا جملاً تامة المعنى.
4. يمكن للمعلم طرح الأسئلة المرفقة لتساعد الطالب على التحدث.
5. ويقيم وفق الجدول الآتي:

المجموع	سرد قصة مستعيناً بالصور والرسم	التحدث باللغة العربية الفصحى لوصف مظهر الشخصية في القصة
2	1	1

القراءة الشفهية:

1. يختار الطالب إحدى البطاقتين.
2. يقرأ النص النثري قراءة جهريّة مُعبّرة.
3. لا يقوم المعلم بقراءة المقطع الأول من الكلمة أو الإيحاء بالإجابة.
4. يقيم وفق الجدول الآتي:

المجموع	التعبير عن المعنى	القراءة السليمة بطلاقة
3	1	2
	ينقص نصف درجة إذا لم يتم مراعاة علامات الترقيم أثناء القراءة بما يعبر عن تمثيل المعنى.	- السلامة (درجة واحدة): ينقص نصف درجة إذا أخطأ في القراءة أو ضبط الحركات لكلمتين أو ثلاث. - إذا زادت الأخطاء عن أربعة يأخذ صفراً في السلامة. - الطلاقة (درجة واحدة): ينقص نصف درجة عن عدم الطلاقة في القراءة (السرعة المناسبة).



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجعلها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%



أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على التلقرام [هنا](#)

قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله

شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري](#)

صفحة [اتصل بنا](#)



قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك

الهدف الرئيسي
لمتدرياته صقر الجنوب

هو

منصة تعليمية مجانية

لهدفنا المنفعة ونشر العلم

نشر العلم مجاناً لكل من يطلبه العلم في جميع أنحاء العالم
لا تفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الموقع

علماً أنه مجاني بدون تسجيل عضوية

لنستمر في البقاء إن شاء الله

يمكن أن تساهم في استقرارنا والتخفيف

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استمرار

الموقع لتقديم خدماته المجانية من ملفات عربية ومنقولات

من خلال دعمنا على حسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)

العام الأكاديمي 2022/2023

نهاية الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص "يوم العيد" ثم أجب عن الأسئلة من (1-5).

صَلَّى غَانِمٌ مَعَ وَالِدِهِ فِي مُصَلَّى الْعِيدِ.

سَلَّمَ غَانِمٌ عَلَى أَسْدِقَائِهِ وَالْجِيرَانِ.

تَصَدَّقَ غَانِمٌ بِمَبْلَغٍ مِنْ عِيدِيَّتِهِ عَلَى الْفُقَرَاءِ.

قَالَ غَانِمٌ: عِيدُكُمْ مُبَارَكٌ تَقَبَّلَ اللَّهُ الطَّاعَاتِ.

1 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفرداتها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• صَدَقَ

أ- أَسْدِقَاءُ

• صَدِيقٌ

ب- الْفُقَرَاءُ

• الْفَقِيرُ

س2: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع ○ حول ما يماثلها في العمود (ب).

ب

أ

صَلَّى غَانِمٌ مَعَ وَالِدِهِ.

غَانِمٌ

سَلَّمَ غَانِمٌ عَلَى أَسْدِقَائِهِ وَالْجِيرَانِ.

أَسْدِقَائِهِ

3 - ما المعنى العام لنص (يوم العيد)؟

- أ صدقة غانم
 ب عيدية غانم
 ج أعمال يوم العيد

4 أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

(تصدق - الطاعات - سلم - العيد)

أ- صلى غانم مع والده في مصلى.....

ب- غانم على أصدقائه والجيران.

ج- قال غانم: عيدكم مبارك تقبل الله.....

د- غانم بمبلغ من عيديته على الفقراء.

س5: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع ○ حول الكلمة المختلفة:

أ- غانم غانم غانم عالم

ب- عيدكم عيدكم يومكم عيدكم

ثانياً: الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة:

6

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ- زهرة لونها أصفر.	(هذا - هذه - هؤلاء)
ب- طالب متفوق.	(أنت - أنتِ - أنتم)
ج- يلعبون كرة السلة.	(هو - هي - هم)
د- طبيبة ناجحة.	(أنت - أنتِ - أنتم)

7

(أ) أكمل الفراغ الآتي مما بين القوسين (في - إلى):



يذهب خالد المدرسة.

(ب) أكمل الفراغ الآتي مما بين القوسين (فوق - تحت):



الكرة الكرسي.

8

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية:

أ- السؤال: مرّة سافرت إلى الكويت؟

الإجابة: خمس مرّات.

9

أكمل الفراغين الآتين مما بين القوسين (هذا - هذه - هؤلاء).

أ- مهندس.

ب- مهندسون.

10

أكمل الفراغين الآتين مما بين القوسين (أنت - أنت - أنتم).

أ- ولد مؤدّب.

ب- بنت مؤدّبة.

11

أكمل الفراغين الآتين مما بين القوسين (هو - هي - هم).

أ- يلعبون كرة الطائرة.

ب- يلعب كرة الطائرة .

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

12

(أ) حلل الكلمات إلى مقاطع:

			←	يَقْرَأُ
--	--	--	---	----------

			←	رَاشِدٌ
--	--	--	---	---------

			←	صَفْحَةٌ
--	--	--	---	----------

				←	وَاحِدَةٌ
--	--	--	--	---	-----------

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمات صحيحة:

	←	مَك	تَا	بُ
--	---	-----	-----	----

	←	سَد	طَا	دَا
--	---	-----	-----	-----

	←	يَكَا	تَا	بُ
--	---	-------	-----	----

	←	جَا	مَا	لَا
--	---	-----	-----	-----

رابعًا: التعبير الكتابي:

عبر عن كل صورة بجملة مفيدة، وبخط واضح وصحيح.

13



14 بالاستعانة بالصُّورِ الآتية، اكتبْ جملاً مفيدةً عَن زيارةِ الأسرةِ إلى المطعم:



ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطْعَمِ.

.....



.....

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص "أحبُّ البحرَ" ثمَّ أجبْ عن الأسئلةِ مِنْ (1- 5).

وَقَفَّ حَمْدٌ مَعَ جَدِّهِ أَمَامَ الْبَحْرِ.

قَالَ حَمْدٌ: أَحِبُّ الْبَحْرَ كَثِيرًا يَا جَدِّي.

قَالَ الْجَدُّ: مِنَ الْبَحْرِ نَأْكُلُ الْأَسْمَاكَ وَنَتَزِينُ بِاللَّائِي.

قَالَ حَمْدٌ: نَحْمَدُكَ يَا اللَّهُ عَلَى نِعْمِكَ.

1 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثمَّ صلها بمفردِها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• نَعَامٌ

أ- الْأَسْمَاكَ

• السَّمَكَةُ

ب- نِعْمِكَ

• نِعْمَةٌ

س2: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثمَّ ضعْ ○ حول ما يماثلها في العمود (ب).

ب

أ

وَقَفَّ حَمْدٌ مَعَ جَدِّهِ أَمَامَ الْبَحْرِ.

الْبَحْرِ

قَالَ الْجَدُّ: مِنَ الْبَحْرِ نَأْكُلُ الْأَسْمَاكَ.

نَأْكُلُ

3 - ما المعنى العام لنص (أحب البحر)؟

- أ شكل اللؤلؤ
- ب أكل السمك
- ج أهمية البحر لنا

4 أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

(نَحْمَدُكَ - الأَسْمَاكُ - أَحِبُّ - البَحْرُ)

- أ- وَقَفَ حَمْدٌ مَعَ جَدِّهِ أَمَامَ.....
- ب- البَحْرُ كَثِيرًا يَا جَدِّي.
- ج- قَالَ الْجَدُّ: مِنَ البَحْرِ نَأْكُلُ.....
- د- يَا اللهُ عَلَى نِعَمِكَ.

س5: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع حول الكلمة المختلفة:

- أ- البَحْرُ البَحْرُ البَحْرُ النَحْرُ
- ب- أَمَامَ أَمَامَ أَمَامَ أَنَامَ

ثانياً: الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة:

6

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

أ- زهرة لونها أزرق.	(هذا - هذه - هؤلاء)
ب- طالب مجتهد.	(أنت - أنت - أنتم)
ج- يلعبون كرة القدم.	(هو - هي - هم)
د- طبيبة متميزة.	(أنت - أنت - أنتم)

7

(أ) أكمل الفراغ الآتي مما بين القوسين (في - إلى):



يذهب ناصر المسجد.

(ب) أكمل الفراغ الآتي مما بين القوسين (فوق - تحت):



القطّة الكرسي.

8

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية:

أ- السؤال: مرةً سافرت إلى مصر؟

الإجابة: ثلاث مرّات.

9

أكمل الفراغين الآتين مما بين القوسين (هذا - هذه - هؤلاء).

أ- طبيب.

ب- أطباء.

10

أكمل الفراغين الآتين مما بين القوسين (أنت - أنت - أنتم).

أ- طالب مؤدّب.

ب- طالبة مؤدّبة.

11

أكمل الفراغين الآتين مما بين القوسين (هو - هي - هم).

أ- يلعبون كرة القدم.

ب- يلعب كرة القدم.

ثالثاً: التحليل الصوتي والتركيب:

12

(أ) حلل الكلمات إلى مقاطع:

			←	يَقْرَأُ
--	--	--	---	----------

			←	رَاسِمٌ
--	--	--	---	---------

			←	الْبَحْرُ
--	--	--	---	-----------

			←	أَسْمَاكُ
--	--	--	---	-----------

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكوّن كلمات صحيحة:

	←	هَ	رَ	صَو
--	---	----	----	-----

	←	دَ	عَبِ	سَدَ
--	---	----	------	------

	←	لَ	وَيَ	طَ
--	---	----	------	----

	←	نَ	عَ	فَزَ
--	---	----	----	------

رابعًا: التعبير الكتابي:

عَبِّرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ، وَبِخَطِّ وَّاضِحٍ وَصَّحِيحٍ.

13



14 بالاستعانة بالصُّورِ الآتية، اكتبْ جملاً مفيدةً عَن مساعدة الفأر للأسد:



.....

.....



أَرَادَ الْفَأْرُ أَنْ يَكُونَ صَدِيقًا لِلْأَسَدِ، لَكِنَّ الْأَسَدَ رَفَضَ.



.....

.....

أولاً: القراءة:

نَهْطِلُ الْأَمْطَارُ وَالتَّلُوجُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.
تُزْهِرُ النَّبَاتَاتُ وَيَعْتَدِلُ الْجَوُّ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.
تَرْتَفِعُ الْحَرَارَةُ وَتَنْضَجُ الثَّمَارُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.
تَصْفَرُّ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ وَتَسْقُطُ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ.

اقرأ النَّصَّ، ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلة:

1 ضع علامة (✓) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (×) جانب العبارة غير الصحيحة:

- أ- المَعْنَى العامُّ للنَّصِّ قَرَأْتَهُ هُوَ الْفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ. ()
- ب- تُزْهِرُ النَّبَاتَاتُ وَيَعْتَدِلُ الْجَوُّ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ. ()

2 ضع دائرةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ فِي النَّصِّ الَّذِي قَرَأْتَهُ.

(الْحَرَارَةُ) (الْخَرِيفُ)

3 ضع دائرةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ فِي النَّصِّ الَّذِي قَرَأْتَهُ.

(الْأَشْجَارُ) (الشِّتَاءُ)

تابع: القراءة:

فِي صَبَاحِ يَوْمِ جَمِيلٍ، غَرَسَتْ رِيمٌ بَدْرَةَ ذُرَّةٍ فِي التُّرْبَةِ، وَبَعْدَ ذَلِكَ
سَقَتِ رِيمُ الْبَدْرَةَ، وَاعْتَنَتُ بِهَا، وَعِنْدَمَا نَمَتِ الْبَدْرَةُ، وَكَبُرَتْ؛ فَرِحَتْ رِيمٌ
وَقَالَتْ: زَرَعْتُ بَدْرَةَ وَاحِدَةً وَجَنَيْتُ ثَمَارًا كَثِيرَةً.

اقرأ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

1 ضَعْ عَلَامَةَ (✓) جَانِبَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (x) جَانِبَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- أ- غَرَسَتْ رِيمٌ بَدْرَةَ ذُرَّةٍ فِي التُّرْبَةِ. ()
- ب- حَزِنَتْ رِيمٌ عِنْدَمَا كَبُرَتْ الْبَدْرَةُ. ()

2 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ فِي النَّصِّ الَّذِي قَرَأْتَهُ.

(الْمَسَاءُ) (الصَّبَاحُ)

3 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ فِي النَّصِّ الَّذِي قَرَأْتَهُ.

(الثَّمَارُ) (التُّرْبَةُ)

ثانيًا: الإملاء: (القواعد المقررة)

يرجى التمييز في كتابة الكلمات بين القواعد التالية مع نسخها في دفترك أكثر من مرة:

التاء المفتوحة والتاء المربوطة: (أمثلة)

رسمت - هذه - وردة - لوحة - جميلة - كتبت - بنت - قطة - كرة

اللام الشمسية واللام القمرية: (أمثلة)

الدرس - الواجب - المدرسة - الحقيقية - المعلم - التفاح - الطالبة

الألف المقصورة والياء: (أمثلة)

هدى - مصطفى - سلمى - تقى - إلى - مستشفى - قاضي - نادي

التنوين والشدة: (أمثلة)

لَوْحَةً - وَرْدَةٌ - جَمِيلَةٌ - قَطَّةٌ - وُلِدَ - بَعِيدٌ - سَعِيدًا - عَصْفُورٌ

الحركات القصيرة والطويلة: (أمثلة)

كتب - قرأ - رسمت - حمد - سالم - ناصر - سعيد - هند - ريم

بالتعاون مع ولي الأمر:

يرجى إملاء 12 كلمة من الكلمات السابقة في الصفحة التالية وتقييم أدائك.

ثالثاً: الخط: قُم بِمُحَاكَاةِ الْجُمَلِ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

ملاحظة: يرجى رسم الحروف بشكل صحيح على السطر والمحافظة على المسافات بين الحروف والكلمات.

رسمت هدى لوحة.

كتب سالم الواجب.

قرأ حمد الدرس.

هذه وردة جميلة.

أحافظ على نظافة بيتي.

مدرسة السلام الابتدائية للبنات

تدريبات إثرائية لنهاية الفصل الثاني

مادة اللغة العربية
الصف الأول

الاسم:

الصف:



مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

–اقرأ نص " في المَطْعَم " ، ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ:

جَلَسْنَا حَوْلَ طاوِلَةٍ نَظِيفَةٍ وَمُرْتَبَةٍ.

رَحَّبَ بِنَا النَّادِلُ، وَأَحْضَرَ قَائِمَةَ الطَّعَامِ.

طَلَبَ وَالِدِي الطَّعَامَ الَّذِي نُحِبُّهُ.

أَوْصَتْنَا أُمِّي أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ المَكَانِ.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2023-2024

أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ الكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ فِي الفَرَاغِ بِالاخْتِيَارِ مِمَّا يَلِي :

(وَالِدِي ، أَوْصَتْنَا ، النَّادِلُ)

1. رَحَّبَ بِنَا وَأَحْضَرَ قَائِمَةَ الطَّعَامِ.

2. أُمِّي أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ المَكَانِ.

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ ○ حَوْلَ المَعْنَى الأَعَامِ للنَّصِ :

أ – يَتَحَدَّثُ نَص (فِي المَطْعَمِ) عَنِ :

1- زِيَارَةَ عَائِلِيَّةٍ لِلْمَطْعَمِ.

2- تَعْلِيمَاتِ زِيَارَةِ المَطْعَمِ.

3- قَائِمَةَ الطَّعَامِ اللَّذِيذِ.

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

– اقرأ نص " مُتَحَفُ قَطَرِ الْوَطَنِيِّ " ، ثمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

زُرْنَا مُتَحَفَ قَطَرِ الْوَطَنِيِّ.

رَأَيْنَا قِطْعًا أَثَرِيَّةً مِنْ تَرَاثِ قَطَرِ.

أَعْجَبْنَا الْمَجَوْهَرَاتُ الذَّهَبِيَّةُ الثَّمِينَةُ.

أَنَا فَخُورٌ بِتَرَاثِ بِلَادِي قَطَرِ.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2023-2024

أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْفَرَاغِ بِالِاخْتِيَارِ مِمَّا يَلِي :

(فَخُورٌ ، قَطَرٌ ، تَرَاثٌ)

1. رَأَيْنَا قِطْعًا أَثَرِيَّةً مِنْ قَطَرِ.

2. أَنَا بِتَرَاثِ بِلَادِي قَطَرِ.

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ ○ حَوْلَ الْمَعْنَى الْأَعْمَامِ لِلنَّصِ :

أ – يَتَحَدَّثُ نَص (مُتَحَفُ قَطَرِ الْوَطَنِيِّ) عَنِ :

1- زِيَارَةَ مُتَحَفِ الْفَنِّ الْإِسْلَامِيِّ.

2- تَعْلِيمَاتِ دُخُولِ الْحَدِيقَةِ .

3- نَفْتَحِرُ بِتَرَاثِ بِلَادُنَا قَطَرِ.

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

– اِقْرَأْ نَصَّ " لُعْبَةِ شَعْبِيَّةٍ " ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : أُرِيدُ أَنْ أُعَلِّمَكُمْ لُعْبَةَ شَعْبِيَّةٍ .

ارْزُمُوا سِتَّةَ مُرَبَّعَاتٍ عَلَى الْأَرْضِ .

ارْمُوا الْحَجَرَ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَوَّلِ ، ثُمَّ أَفْزُوا عَلَى سَاقٍ وَاحِدَةٍ .

ادْفَعُوا الْحَجَرَ إِلَى الْمُرَبَّعِ الثَّانِي ، وَكَّرُوا حَتَّى النِّهَائَةِ .

التوثيق: منهج دولة قطر / 2023-2024

أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْفَرَاغِ بِالِاخْتِيَارِ مِمَّا يَلِي :

(النِّهَائَةِ ، ارْزُمُوا ، شَعْبِيَّةٍ)

1. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : أُرِيدُ أَنْ أُعَلِّمَكُمْ لُعْبَةَ

2. سِتَّةَ مُرَبَّعَاتٍ عَلَى الْأَرْضِ .

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ ○ حَوْلَ الْمَعْنَى الْأَعْمَامِ لِلنَّصِّ :

أ – يَتَحَدَّثُ نَصَّ (لُعْبَةِ شَعْبِيَّةٍ) عَنْ :

1- تَعْلِيمَاتِ دُخُولِ الْحَدِيقَةِ .

2- تَعْلِيمَاتِ لُعْبَةِ شَعْبِيَّةٍ .

3- تَعْلِيمَاتِ وَ قَوَانِينِ الصِّفِّ

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

املاً الفَراغ بِظَرْفِ المَكانِ المُناسبِ:

(تَحْتَ ، أَمَامَ ، خَلْفَ ، فَوْقَ)



1- وَضَعْتُ كِتَابِي الطَّائِلَةَ



2- جَلَسْتُ المِظَلَّةِ



3- وَقَفْتُ الشَّجَرَةِ.



4- جَلَسْتُ التِّلْفَازِ.

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أملأ الفراغ بكتابة أداة الاستفهام المناسبة:

1. فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ؟

الْفُرْشَاةُ فِي الْكُوبِ.

2. تُنْظَفُ أَسْنَانُكَ؟

أُنْظَفُ أَسْنَانِي قَبْلَ النَّوْمِ.

3. مَعْجُونُ الْأَسْنَانِ؟

مَعْجُونُ الْأَسْنَانِ فَوْقَ الطَّائِلَةِ.

4. تَزُورُ طَبِيبَ الْأَسْنَانِ؟

أَزُورُ طَبِيبَ الْأَسْنَانِ كُلَّ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ.

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

املاً الفراغ بحرف الجر المناسب:

1. ذَهَبْتُ رُكِنِ الْأَلْعَابِ. (مِنْ ، إِلَى ، عَنْ ، فِي)
2. أَكَلْتُ طَبَقِ اللَّقِيمَاتِ. (مِنْ ، إِلَى ، عَنْ ، فِي)
3. تَنَاوَلْتُ طَعَامَ الْغَدَاءِ الْمَطْعَمِ. (مِنْ ، إِلَى ، عَنْ ، فِي)
4. سَأَلْتُ النَّادِلَ أَنْوَاعِ الْعَصِيرِ (مِنْ ، إِلَى ، عَنْ ، فِي)

املاً الفراغ بأداة الاستفهام المناسبة:

1. عُلْبَةُ الْأَلْوَانِ؟ (مَتَى - أَيْنَ - كَمْ)
2. تَذْهَبُ لِلنَّوْمِ؟ (مَتَى - أَيْنَ - كَمْ)
3. يَقَعُ بَيْنُكَ؟ (مَتَى - أَيْنَ - كَمْ)
4. تُسَافِرُ إِلَى لَنْدَنَ؟ (مَتَى - أَيْنَ - كَمْ)

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

املاً الفراغَ بالنَّمطِ اللُّغويِّ المُناسبِ:

1. يُحِبُّونَ البَحْرَ. (هُمْ ، هُوَ ، هِيَ)
2. يُحِبُّ البَحْرَ. (هُمْ ، هُوَ ، هِيَ)
3. تُحِبُّ البَحْرَ. (هُمْ ، هُوَ ، هِيَ)
4. تَرَسُّمُ عُصْفُورًا (هُمْ ، هُوَ ، هِيَ)
5. يَرَسُّمُونَ عُصْفُورًا (هُمْ ، هُوَ ، هِيَ)

املاً الفراغَ بالنَّمطِ اللُّغويِّ المُناسبِ:

1. تَشْكُرُ اللهَ على نِعْمِهِ. (هُمْ ، هُوَ ، هِيَ)
2. يَشْكُرُنَ اللهَ على نِعْمِهِ. (هُمْ ، هُوَ ، هِيَ)
3. يَشْكُرُ اللهَ على نِعْمِهِ. (هُمْ ، هُوَ ، هِيَ)
4. يَرَسُّمُ عُصْفُورًا (هُمْ ، هُوَ ، هِيَ)

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أملأ الفراغ بكتابة أداة الاستفهام المناسبة:

1- تَسْكُنُ جَدَّتُكَ ؟

تَسْكُنُ جَدَّتِي فِي الْوَكْرَةِ .

2- تَشْرَبُ الْحَلِيبَ ؟

نعم ، أَشْرَبُ الْحَلِيبَ .

3- تَنَامُ لَيْلًا ؟

أَنَامَ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ لَيْلًا .

4- حَفِظَ سُورَةَ النَّصْرِ ؟

عَبْدُ الرَّحْمَنِ حَفِظَ سُورَةَ النَّصْرِ .

5- سَافَرَ وَالِدِيكَ ؟

سَافَرَ وَالِدِي إِلَى دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ .

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أملأ الفراغ بكتابة أداة الاستفهام المناسبة:

6- تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ صَبَاحًا .

7- تُحِبُّ السِّبَاخَةَ ؟

نعم ، أَحِبُّ السِّبَاخَةَ .

8- رَكَضَ الْأَوْلَادُ ؟

نَعَمْ ، رَكَضَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الْمَلْعَبِ .

9- يُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ ؟

أنا أَحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ .

10- لَعِبَ بِالْكَرَةِ ؟

حَمْدُ لَعِبَ بِالْكَرَةِ .

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أملأ الفراغ بكتابة أداة الاستفهام المناسبة:

11- مَرَّةً زُرْتُ الْمُتَحَفِ ؟
مَرَّةً وَاحِدَةً .

12- تُفَاحَةٌ فِي السَّلَّةِ ؟
ثَلَاثُ تُفَاحَاتٍ .

13- تَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِكَ ؟
أَسْتَيْقِظُ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا .

14- تَذْهَبُ لِلنَّوْمِ مَسَاءً ؟
أَذْهَبُ لِلنَّوْمِ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ مَسَاءً .

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أملأ الفراغ بكتابة أداة الاستفهام المناسبة:



1- تُحِبُّ السِّبَاخَةَ ؟
نَعَمْ، أُحِبُّ السِّبَاخَةَ.



2- رَكَضَ الأَوْلَادُ ؟
نَعَمْ، رَكَضَ الأَوْلَادُ حَوْلَ المَلْعَبِ.



3- يُحِبُّ كُرَةَ القَدَمِ ؟
أَنَا، أُحِبُّ الكُرَةَ.



4- لَعِبَ بِالكُرَةِ ؟
حَمْدًا، لَعِبَ بِالكُرَةِ.



5- مَرَّةً زُرْتُ المُنْتَحَفِ ؟
مَرَّةً وَاحِدَةً.

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أملأ الفراغ بكتابة أداة الاستفهام المناسبة:



7- تُفَاخَةٌ فِي السَّلَّةِ ؟
ثَلَاثُ تُفَاخَاتٍ فِي السَّلَّةِ.



8- تَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِكَ ؟
أَسْتَيْقِظُ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا.



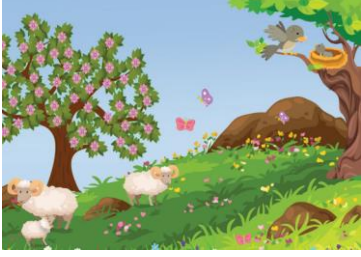
9- تَذْهَبُ لِلنَّوْمِ مَسَاءً ؟
أَنَامُ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ مَسَاءً.



10- تُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ ؟
نَعَمْ، أُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ.

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أملأ الفراغ بكتابة أداة الاستفهام المناسبة:



12 يَعْتَدِلُ الْجَوَّ؟

يَعْتَدِلُ الْجَوَّ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.



13 وَضَعْتَ كِتَابَكَ؟

فَوْقَ الطَّائِلَةِ.



14- زَارَكُمُ الْيَوْمَ؟

عَمَّتِي ، زَارَتْنَا الْيَوْمَ.



15- عُمْرُكَ؟

عُمْرِي سِتُّ سَنَوَاتٍ.

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أكمل الفراغات باختيار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين:

1-..... تُحِبُّ كُرَةَ السَّلَّةِ ؟ (هل ، متى ، مَنْ)

نعم، أُحِبُّ كُرَةَ السَّلَّةِ.

2-..... يَوْمًا فِي الْأُسْبُوعِ ؟ (مَنْ ، كَمْ ، أَيْنَ)

سَبْعَةَ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ.

3-..... أَنْتِ بِالْبَيْتِ ؟ (أَيْنَ ، هل ، متى)

لا، لَسْتُ فِي الْبَيْتِ.

4-..... مَرَّةً تُصَلِّي فِي الْيَوْمِ ؟ (كَمْ ، مَنْ ، هل)

أُصَلِّي خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ

5-..... تَبْدَأُ الْمُبَارَاةَ ؟ (أَيْنَ ، متى ، كَمْ)

تبدأ المباراة الساعة السابعة مساءً

6-..... شَارَكَ فِي سِبَاقِ الْجَرِيِّ؟ (هَلْ ، مَنْ ، أَيْنَ)

محمد، شارك في السباق.

7-..... نَظَارَةُ جَدِي؟ (هَلْ ، أَيْنَ ، مَنْ)

نظارة جدي فوق الطاولة.

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أكمل الفراغات باختيار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين:

8- بدأ السباق؟
(هل ، كم ، من)
لا، لم يبدأ بعد.

9- فاز في السباق؟
(أين ، متى ، من)
حمد، فاز في السباق.

10- بدأ البرنامج الرياضي؟
(هل ، من ، أين)
نعم، بدأ البرنامج الرياضي

11- عدد أفراد أسرتك؟
(أين ، كم ، متى)
عدد أفراد أسرتي خمسة.

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

حلل الكلمات إلى مقاطعها الصوتية :

		←	فَصْلٌ
		←	قال
		←	الجَدِيدَةُ
		←	طَبِيبٌ
		←	أَسْنَانٌ
		←	أُحَافِظُ
		←	دَائِمَةٌ
		←	هَذِهِ
		←	الْمَطْعَمُ
		←	نِظَافَةٌ

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

حلّ الكلمات إلى مقاطعها الصّوتية :

--	--	--	--



نُحَافِظُ

--	--	--	--



مُرْتَفَعٌ

--	--	--	--



شَجَرَةٌ

--	--	--



تُزْهِرُ

--	--	--



تَسْقُطُ

--	--	--



تَهْطُلُ

--	--	--



تَتَضَجُّ

--	--	--



وَرْدَةٌ

--	--	--



طَلَبٌ

--	--	--



أَخْضَرُ

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

حلّل الكلمات إلى مقاطعها الصّوتية :

--	--	--



أَبْرَاجٌ

--	--	--



غَانِمٌ

--	--	--



وَضَعَ

--	--	--	--



وَالِدِهِ

--	--	--



طَبَقُ

--	--	--



أَكَلْتُ

--	--	--



ذَهَبْتُ

--	--	--



طَعَامٌ

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

حَلِّ الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ :

--	--



مَرْمَى

--	--



مَبْنَى

--	--	--



نَرَسُمُ

--	--	--



نَدْفَعُ

--	--	--



لُعْبَةً

--	--	--



قَفَزَتْ

--	--	--



الأَرْضِ

--	--	--	--



الْحَجَرِ

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

رَكِبَ الْمَقَاتِعَ الْآتِيَةَ لِتُكُونَ كَلِمَةً ذَاتَ مَعْنَى

.....



أَرَّ	ضُّ
-------	-----

.....



أَرَّ	ضَّا
-------	------

.....



أَرَّ	ضِيَّ
-------	-------

.....



أَبَا	دَا	أَا
-------	-----	-----

.....



سَا	بَا	قَا
-----	-----	-----

.....



أَنَا	جَزِي	يِي
-------	-------	-----

.....



أَنَا	عَا	بَا
-------	-----	-----

.....



أَنَا	بِرْ	نَا	مَا	جُ
-------	------	-----	-----	----

.....



خَا	مَا	دَا
-----	-----	-----

.....



أَضَا	دَا	فَا
-------	-----	-----

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

رَبِّ الْمَقَاتِعِ الْآتِيَةِ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً ذَاتَ مَعْنَى

.....



فَ	صَيِّ
----	-------

.....



فَ	رَ	خَ
----	----	----

.....



مَ	تَ	شِ
----	----	----

.....



مَ	يَ	رَ
----	----	----

.....



يَ	بَ	لَ	طَ
----	----	----	----

.....



بَ	رَ	يَشُ
----	----	------

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أَعْبُرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ لَا تَقِلُّ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ:



.....



.....

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أَعْبُرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ لَا تَقِلُّ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ:



.....



.....

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أعبر عن الصور التالية بجملة لا تقل عن ثلاث كلمات:



.....



.....

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أَعْبُرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ لَا تَقِلُّ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ:



.....



.....

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أَعْبُرْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ لَا تَقِلُّ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ:



.....



.....

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أَعْبُرْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ لَا تَقِلُّ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ:



مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أعبر عن الصور التالية بجملة لا تقل عن ثلاث كلمات:



.....

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أَعْبُرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِجُمْلٍ لَا تَقِلُّ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ:



..... 1.

..... 2.

..... 3.

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أَعْبُرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِجُمْلٍ لَا تَقِلُّ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ:



رَدُّ الطَّيِّبِ: هَذِهِ سِنُّ لَبَنِيَّةٍ.

حَمْدُ: سَأُحَافِظُ عَلَى سِنِّي الْجَدِيدَةِ.

فَرِحَ الطُّلَّابُ بِالْيَوْمِ الرِّيَاضِيِّ.

ضَمَّ الْبَرْنَامَجُ الرِّيَاضِيَّ الْعَابًا مُتَّوَعَةً.

تَصْفَرُّ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ، وَتَسْقُطُ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ.

تَهْطُلُ الْأَمْطَارُ وَالتَّلُوجُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ .

جَاسِنَا حَوْلَ طَاوِلَةِ نَظِيفَةٍ وَمُرْتَبَةٍ.

أَوْصَتْنَا أُمِّي أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ .

أَنَا فَخُورٌ بِثُرَاتِ بِلَادِي قَطْرَ.

ارْزُمُوا سِتَّةَ مَرْبَعَاتٍ عَلَى الْأَرْضِ .

اِزْمُوا الْحَجَرَ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَوَّلِ .

مدرسة بروق الابتدائية للبنات



أوراق عمل إثرائية

التقرير الرابع 2021/2020

اللغة العربية/ الفصل الثاني

الصف: الأول

اسم الطالب: _____

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نصّ " في المطعم " ثمّ أجب عن الأسئلة من (1 - 4).

- جَلَسْنَا حَوْلَ طَاوِلَةٍ نَظِيفَةٍ وَ مُرْتَبَةٍ .
رَحَبَ بِنَا النَّادِلُ ، وَأَحْضَرَ قَائِمَةَ الطَّعَامِ .
طَلَبَ وَالِدِي الطَّعَامَ الَّذِي نُحِبُّهُ .
أَوْصَتْنَا أُمِّي أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ .

1

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثمّ صلها بمضادها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• نَكَرَه

نَظِيفَةٌ

أ -

4

• مُتَسَخِّة

نُحِبُّ

ب -

• مُرْتَبَةٌ

اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ ضَعْ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ:

النادل	القائل	النادل	النادل	أ- _____
نائمة	قائمة	قائمة	قائمة	ب- _____

3 أوصتنا أمي أن نحافظ على:

أ- نَظَافَةُ الْمَكَانِ .

ب نَظَافَةُ الْحَدِيقَةِ _____

ج- نَظَافَةُ الشَّارِعِ .

4 مَا الْمَعْنَى الْعَامُّ لِنَصِّ (فِي الْمَطْعَمِ) ؟

أ - زيارة عائلية للمطعم

ب- تعليمات زيارة المطعم

ج - قائمة الطعام اللذيذ .

ثانيًا: الأنماط اللغوية: أجب عن السؤالين (5-6).

5 أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

- أ- طالب مُجتهد . أنتَ - أنتِ
- ب- شجرة عالية . هَذَا - هَذِهِ
- ج- أطباء ماهرون هَذَا - هؤلاء

6 اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:



ب) عدد الأطفال في الحديقة ؟
في الحديقة أربعة أطفال .

أ) تستيقظ من النوم ؟
أستيقظ الساعة السابعة صباحًا .

ثالثاً: الأبدية: أجب عن الأسئلة من (7-9):

اكتب الحرف الناقص للكلمة الدالة على كل صورة مما يأتي:

7



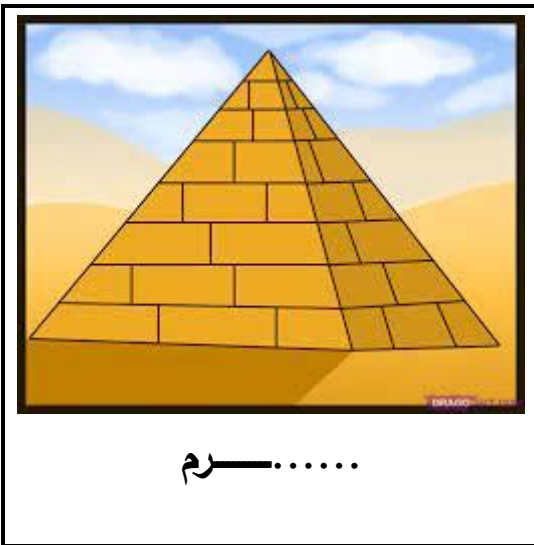
أسماء....

ب

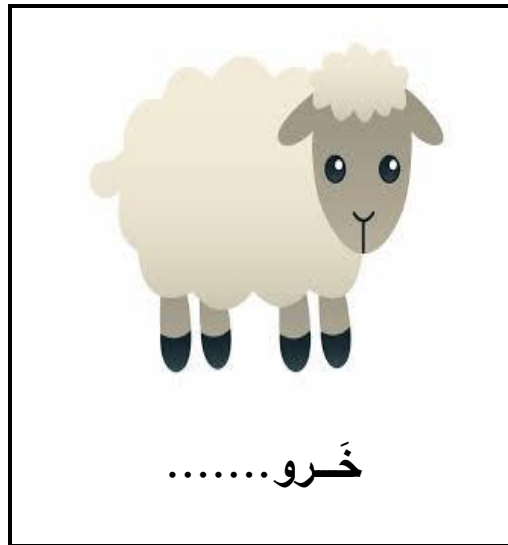


م...لة

أ



رم.....



خرو.....

أَكْمِلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِشَكْلِ حَرْفِ (**الهَاء**) الْمُنَاسِبِ:

8

هـ

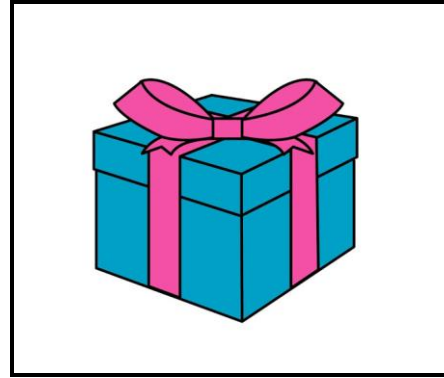
هـ

هـ



مُسْرَجٌ

ب



دِيَّةٌ

أ

2

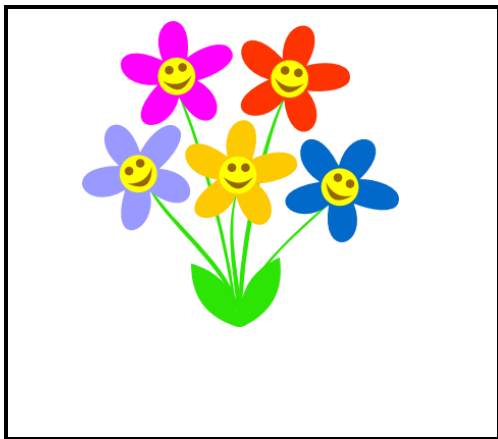
أَكْمِلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِالْمَدِّ الطَّوِيلِ الْمُنَاسِبِ مُسْتَعِينًا بِالصُّوْرِ:

9

هي

هو

ظا



زُرٌّ

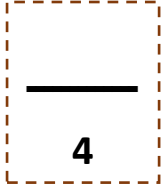
ب



مِنْر

أ

2



رابعًا: التحليل الصوتي والتركيب:

10 حلل الكلمتين ثم ركب المقاطع فيما يلي:

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

كَاتِبٌ ← [] [] []

هَرَمٌ ← [] [] []

(ب) ركب المقاطع الآتية؛ لتكون كلمتين لهما معنى:

خَ رِي فَا ← [] [] []

قَا لَ مُ ← [] [] []

6

خامساً: التعبير الكتابي:

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمَلٍ مُنَاسِبَةٍ بِالِاسْتِعَانَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

11

الأمطار - الشتاء - تساقط - فصل



سابعًا: الخط:

- قُمْ بِمُحَاكَاةِ الْجُمْلَةِ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

أَنَا فَخُورٌ بِثُرَاتِ بَلَدِي .

13

.....

مدرسة السلام الابتدائية للبنات

تدريبات إثرائية لنهاية الفصل الثاني

مادة اللغة العربية
الصف الأول

الاسم:

الصف:



مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

–اقرأ نص " في المَطْعَم " ، ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ:

جَلَسْنَا حَوْلَ طاوِلَةٍ نَظِيفَةٍ وَمُرْتَبَةٍ.

رَحَّبَ بنا النّادِلُ، وَأَحْضَرَ قائِمَةَ الطَّعامِ.

طَلَبَ والِدِي الطَّعامَ الَّذِي نُحِبُّهُ.

أَوْصَتْنَا أُمِّي أَنْ نُحافِظَ عَلى نَظافَةِ المَكانِ.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2023-2024

أَمِلْ بِكِتابَةِ الكَلِمَةِ المُناسِبَةِ في الفِراغِ بالاختيارِ ممّا يلي :

(والِدِي ، أَوْصَتْنَا ، النّادِلُ)

1. رَحَّبَ بناِ **النّادِلُ** وَأَحْضَرَ قائِمَةَ الطَّعامِ.

2. **أَوْصَتْنَا** أُمِّي أَنْ نُحافِظَ عَلى نَظافَةِ المَكانِ.

اختر الإجابة الصحيحة بوضع ○ حَوْلَ المَعْنى العام للنص :

أ – يَتَحَدَّثُ نَص (في المَطْعَمِ) عَن :

1- زيارةٍ عائِليَةٍ لِلْمَطْعَمِ.

2- تَعليماتِ زِيارَةِ المَطْعَمِ.

3- قائِمَةَ الطَّعامِ اللّذيذِ.

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

– اقرأ نص " مُتَحَفُ قَطَرَ الْوَطَنِيِّ " ، ثمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

زُرْنَا مُتَحَفَ قَطَرَ الْوَطَنِيِّ.

رَأَيْنَا قِطْعًا أَثَرِيَّةً مِنْ تَرَاثِ قَطَرَ.

أَعْجَبْنَا الْمَجَوْهَرَاتُ الذَّهَبِيَّةُ الثَّمِينَةُ.

أَنَا فَخُورٌ بِتَرَاثِ بِلَادِي قَطَرَ.

التوثيق: منهج دولة قطر / 2023-2024

أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْفَرَاغِ بِالِاخْتِيَارِ مِمَّا يَلِي :

(فَخُورٌ ، قَطَرَ ، تَرَاثِ)

1. رَأَيْنَا قِطْعًا أَثَرِيَّةً مِنْ **تَرَاثِ** قَطَرَ.

2. أَنَا **فَخُورٌ** بِتَرَاثِ بِلَادِي قَطَرَ.

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ ○ حَوْلَ الْمَعْنَى الْأَعْمَامِ لِلنَّصِ :

أ – يَتَحَدَّثُ نَص (مُتَحَفُ قَطَرَ الْوَطَنِيِّ) عَنِ :

1- زِيَارَةَ مُتَحَفِ الْفَنِّ الْإِسْلَامِيِّ.

2- تَعْلِيمَاتِ دُخُولِ الْحَدِيقَةِ .

3- نَفْتَخِرُ بِتَرَاثِ بِلَادُنَا قَطَرَ.

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

– اقرأ نص " لُعْبَةُ شَعْبِيَّةٌ " ، ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ:

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : أُرِيدُ أَنْ أُعَلِّمَكُمْ لُعْبَةَ شَعْبِيَّةً .

ارْزُمُوا سِتَّةَ مُرَبَّعَاتٍ عَلَى الأَرْضِ .

ارْمُوا الحَجَرَ فِي المُرَبَّعِ الأوَّلِ ، ثُمَّ افْزُوا عَلَى سَاقٍ وَاحِدَةٍ .

ادْفَعُوا الحَجَرَ إِلَى المُرَبَّعِ الثاني ، وَ كَرُّوا حَتَّى النِّهَائَةِ .

التوثيق : منهج دولة قطر / 2023-2024

أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ الكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ فِي الفَرَاغِ بِالاختِيارِ مِمَّا يَلِي :

(النِّهَائَةِ ، ارْزُمُوا ، شَعْبِيَّةً)

1. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : أُرِيدُ أَنْ أُعَلِّمَكُمْ لُعْبَةَ شَعْبِيَّةً

2. ارْزُمُوا سِتَّةَ مُرَبَّعَاتٍ عَلَى الأَرْضِ .

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ ○ حَوْلَ المَعْنَى الأَعْمَامِ للنَّصِ :

أ – يَتَحَدَّثُ نَص (لُعْبَةُ شَعْبِيَّةٌ) عَنِ :

1- تَعْلِيمَاتِ دُخُولِ الحَدِيقَةِ .

2- تَعْلِيمَاتِ لُعْبَةِ شَعْبِيَّةٍ .

3- تَعْلِيمَاتِ وَ قَوَانِينِ الصِّفِّ

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

املاً الفَراغَ بِالْكَلمَةِ المُناسِبَةِ:

(تَحْتَ ، أَمَامَ ، خَلْفَ ، فَوْقَ)



1- وَضَعْتُ كِتَابِي **فَوْقَ** الطَّاوِلَةِ



2- جَلَسْتُ **تَحْتَ** المِظَلَّةِ



3- وَقَفْتُ **خَلْفَ** الشَّجَرَةِ.



4- جَلَسْتُ **أَمَامَ** التِّلْفَازِ.



مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أملأ الفراغ بكتابة أداة الاستفهام المناسبة:

1. **أَيْنَ** ... فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ؟

الْفُرْشَاةُ فِي الْكُوبِ.

2. ... **مَتَى** ... تُنْظَفُ أَسْنَانُكَ؟

أُنْظَفُ أَسْنَانِي قَبْلَ النَّوْمِ.

3. **أَيْنَ** ... مَعْجُونُ الْأَسْنَانِ؟

مَعْجُونُ الْأَسْنَانِ فَوْقَ الطَّائِلَةِ.

4. ... **مَتَى** .. تَزُورُ طَبِيبَ الْأَسْنَانِ؟

أَزُورُ طَبِيبَ الْأَسْنَانِ كُلَّ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ.

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

املاً الفراغ بحرف الجر المناسب:

1. ذَهَبْتُ ... **إِلَى** رُكِنِ الْأَلْعَابِ. (مِنْ ، إِلَى ، عَن ، فِي)
2. أَكَلْتُ ... **مِنْ** طَبَقِ اللَّقِيمَاتِ. (مِنْ ، إِلَى ، عَن ، فِي)
3. تَنَاوَلْتُ طَعَامَ الْغَدَاءِ ... **فِي** الْمَطْعَمِ. (مِنْ ، إِلَى ، عَن ، فِي)
4. سَأَلْتُ النَّادِلَ **عَنْ** أَنْوَاعِ الْعَصِيرِ (مِنْ ، إِلَى ، عَن ، فِي)

املاً الفراغ بأداة الاستفهام المناسبة:

1. **أَيْنَ** ... عُلْبَةُ الْأَلْوَانِ؟ (مَتَى - **أَيْنَ** - كَمْ)
2. ... **مَتَى** تَذْهَبُ لِلنَّوْمِ؟ (مَتَى - **أَيْنَ** - كَمْ)
3. **أَيْنَ** يَقَعُ بَيْتُكَ؟ (مَتَى - **أَيْنَ** - كَمْ)
4. ... **مَتَى** تُسَافِرُ إِلَى لَنْدَنَ؟ (مَتَى - **أَيْنَ** - كَمْ)

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

املاً الفراغ بالنمط اللغوي المناسب:

1. ... هُم ... يُحِبُّونَ الْبَحْرَ. (هُم ، هُو ، هِيَ)
2. ... هُو ... يُحِبُّ الْبَحْرَ. (هُم ، هُو ، هِيَ)
3. ... هِيَ ... تُحِبُّ الْبَحْرَ. (هُم ، هُو ، هِيَ)

املاً الفراغ بالنمط اللغوي المناسب:

1. ... هِيَ ... تَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمِهِ. (هُم ، هُو ، هِيَ)
2. ... هُم ... يَشْكُرْنَ اللَّهَ عَلَى نِعْمِهِ. (هُم ، هُو ، هِيَ)
3. ... هُو ... يَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمِهِ. (هُم ، هُو ، هِيَ)

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

1- .. **أَيْنَ**..... تَسْكُنُ جَدَّتُكَ؟

تَسْكُنُ جَدَّتِي فِي الْوَكْرَةِ .

2- .. **هَلْ**.... تَشْرَبُ الْحَلِيبَ؟

نعم ، أَشْرَبُ الْحَلِيبَ .

3- .. **مَتَى**.... تَنَامُ لَيْلًا؟

أَنَامُ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ لَيْلًا .

4- .. **مَنْ**.... حَفِظَ سُورَةَ النَّصْرِ؟

عَبْدُ الرَّحْمَنِ حَفِظَ سُورَةَ النَّصْرِ .

5- .. **أَيْنَ**..... سَافَرَ وَالِدِكَ؟

سَافَرَ وَالِدِي إِلَى دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ .

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

6- ..**متى**.....تذهب إلى المدرسة ؟

أذهب إلى المدرسة الساعة السابعة صباحا .

7- ..**هلن**....تُحِبُّ السِّبَاحَةَ ؟

نعم ، أحبُّ السِّبَاحَةَ .

8- ..**هلن**..... رَكَضَ الأَوْلَادُ ؟

نعم ، رَكَضَ الأَوْلَادُ حَوْلَ المَلْعَبِ .

9-..**منن**..... يُحِبُّ كُرَةَ الأَقْدَمِ؟

أنا أحبُّ كُرَةَ الأَقْدَمِ .

10-..**منن**.....لَعِبَ بِالأُكْرَةَ ؟

حمدُ لَعِبَ بِالأُكْرَةَ .

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

11- ...**كَمْ**..... مَرَّةً زُرْتُ الْمُتَحَفِ ؟
مَرَّةً وَاحِدَةً .

12- ..**كَمْ**.....تُفَاحَةً فِي السَّلَّةِ ؟
ثَلَاثُ تُفَاحَاتٍ .

13- ..**مَتَى**..... تَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِكَ ؟
أَسْتَيْقِظُ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا .

14- ..**مَتَى**..... تَذْهَبُ لِلنَّوْمِ مَسَاءً ؟
أَذْهَبُ لِلنَّوْمِ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ مَسَاءً .

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أملأ الفراغ بكتابة أداة الاستفهام المناسبة:



1- ...هل.. تُحِبُّ السِّبَاخَةَ ؟
نَعَمْ، أُحِبُّ السِّبَاخَةَ.



2- ..هل. رَكَضَ الأولادُ ؟
نَعَمْ، رَكَضَ الأولادُ حَوْلَ المَلْعَبِ.



3- ..من. يُحِبُّ كُرَةَ القَدَمِ ؟
أنا، أُحِبُّ الكُرَةَ.



4- ..من. لَعِبَ بِالكُرَةِ ؟
حَمْدُ، لَعِبَ بِالكُرَةِ.



5- ..كم. مَرَّةً زُرْتُ المُنْتَحَفِ ؟
مَرَّةً واحِدَةً.

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أملأ الفراغ بكتابة أداة الاستفهام المناسبة:



7- ..كم... تُفاحَةٌ في السَّلَّةِ ؟
ثلاثُ تُفاحاتٍ في السَّلَّةِ.



8- ..متى... تَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِكَ ؟
أَسْتَيْقِظُ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا.



9- ..متى... تَذْهَبُ لِلنَّوْمِ مَسَاءً ؟
أَنَامُ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ مَسَاءً.



10- ..هل... تُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ ؟
نَعَمْ، أُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ.

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أملأ الفراغ بكتابة أداة الاستفهام المناسبة:



12 .. متى.. يَعْتَدِلُ الْجَوُّ؟

يَعْتَدِلُ الْجَوُّ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.



13 ... أين.. وَضَعْتَ كِتَابَكَ؟

فَوْقَ الطَّائِلَةِ.



14 - .. من.. زَارَكُمُ الْيَوْمَ؟

عَمَّتِي ، زَارَتْنَا الْيَوْمَ.



15 - .. كم.. عُمْرُكَ؟

عُمْرِي سِتُّ سَنَوَاتٍ.

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أكمل الفراغات باختيار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين:

1-..... تُحِبُّ كُرَةَ السَّلَّةِ ؟ (هل ، متى ، مَنْ)

نعم، أُحِبُّ كُرَةَ السَّلَّةِ.

2-..... يَوْمًا فِي الْأُسْبُوعِ ؟ (مَنْ ، كَمْ ، أَيْنَ)

سَبْعَةَ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ.

3-..... أَنْتِ بِالْبَيْتِ ؟ (أَيْنَ ، هل ، متى)

لا، لَسْتُ فِي الْبَيْتِ.

4-..... مَرَّةً تُصَلِّي فِي الْيَوْمِ ؟ (كَمْ ، مَنْ ، هل)

أُصَلِّي خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ

5-..... تَبْدَأُ الْمُبَارَاةَ ؟ (أَيْنَ ، متى ، كَمْ)

تبدأ المباراة الساعة السابعة مساءً

6-..... شَارَكَ فِي سِبَاقِ الْجَرِيِّ؟ (هَلْ ، مَنْ ، أَيْنَ)

محمد، شارك في السباق.

7-..... نَظَارَةُ جَدِي؟ (هَلْ ، أَيْنَ ، مَنْ)

نظارة جدي فوق الطاولة.

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أكمل الفراغات باختيار أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين:

8- بدأ السباق؟
(هَلْ ، كَمْ ، مَنْ)
لا، لَمْ يَبْدَأُ بَعْدَ.

9- فاز في السباق؟
(أَيْنَ ، مَتَى ، مَنْ)
حَمْدُ، فاز في السباق.

10- بدأ البرنامج الرياضي؟
(هَلْ ، مَنْ ، أَيْنَ)
نَعَمْ، بدأ البرنامج الرياضي

11- عدد أفراد أسرتك؟
(أَيْنَ ، كَمْ ، مَتَى)
عدد أفراد أسرتي خمسة.

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

حَلِّ الأَكْلمَاتِ إلى مَقاطِعِها الصَّوْتِيَّةِ :

فَضُّ	لُّ	←	فَصْلُ
قا	لَ	←	قالَ
الأَ جَ دَ دَ هَ		←	الأَجْدِيدَةُ
طَ بِي بَ		←	طَبِيبٌ
أَسَدُ نا نَ		←	أَسنانُ
أُ حا فِ ظُ		←	أُحافِظُ
دا دَ مَ هَ		←	دائِمَةٌ
هَ نَ هَ		←	هَذِهِ
الأَ مَطُّ عَ مَ		←	الأَمْطَعُ
نَ ظا فَا هَ		←	نَظافَةٌ

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

حلّ الكلمات إلى مقاطعها الصّوتية :

نُ حَا فَا ظُ



نُحَافِظُ

مُرُ نَا فَا مِعُ



مُرْتَفِعُ

شَدَّ جَا رَ مَيَّةُ



شَجَرَةٌ

نُرُ هَا رُ



تُرْهَرُ

تَسَدُّ فَا طُ



تَسْقُطُ

تَهُّ طَا نُ



تَهْطُلُ

تَنَّا ضَا بَجُ



تَنْضُجُ

وَزَّ دَا هَاءُ



وَزْدَةٌ

طَا نَا بَا



طَلَبَ

أَخَذَ ضَا رُ



أَخْضَرَ

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

حَلِّ الكَلِمَاتِ إلى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ :

أَبَ رَا جَ



أَبْرَاجٌ

غَا نَا مَ



غَانِمٌ

وَ ضَدَّ عَ



وَضَعٌ

وَ اِ دِ هِ



وَإِدِهِ

طَ بَا قُ



طَبَقٌ

أَ كَأَ شُ



أَكَلْتُ

نَا هَبَّ شُ



ذَهَبْتُ

طَ عَا مَ



طَعَامٌ

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

حَلِّ الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ :

مَ	زَمَى
----	-------



مَزَمَى

نَى	مَبْنَى
-----	---------



مَبْنَى

مُ	سُدَّ	نَرَسَمُ
----	-------	----------



نَرَسَمُ

عُ	فَأَفَّ	نَدَفَعُ
----	---------	----------



نَدَفَعُ

تَهَّ	أَبَا	لُعْبَةً
-------	-------	----------



لُعْبَةً

زَتَتْ	فَأَفَّ	قَفَزَتْ
--------	---------	----------



قَفَزَتْ

ضِ	أَرْضَ	الأَرْضِ
----	--------	----------



الأَرْضِ

رَ	جَدَّ	حَا	الأَحْجَرِ
----	-------	-----	------------



الأَحْجَرِ

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

رَكِبِ الْمَقَاتِعَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً ذَاتَ مَعْنَى

أَرْضٌ	←	أَر	ضُ	
أَرْضًا	←	أَر	ضًا	
أَرْضِي	←	أَر	ضِي	
بَدَأَ	←	بَا	دَا	أَ
سَبَاقُ	←	سَا	بَا	قُ
الْجَزِي	←	أَلْ	جَزِي	
أَلْعَابًا	←	أَلْ	عَا	بَا
الْبَرْنَامِجُ	←	أَلْ	بَرْنَامِ	جُ
حَمْدُ	←	حَا	مَدُ	دُ
أَصْدَافُ	←	أَصْ	دَا	فَا

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

رَبِّ الْمَقَاتِعِ الْآتِيَةِ لِيُكُونَ كَلِمَةً ذَاتَ مَعْنَى

.....صَيْفٌ.....



صَيْفٌ ف

.....خَرِيفٌ.....



خَرِيفٌ ف

.....شِتَاءٌ.....



شِتَاءٌ ت م

.....رَبِيعٌ.....



رَبِيعٌ ر ي م

.....طَالِبَةٌ.....



طَالِبَةٌ ط ل ب ت

.....يَشْرَبُ.....



يَشْرَبُ ي ش ر ب

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أَعْبُرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ لَا تَقِلُّ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ:



..... زَارَ حَمْدٌ طَیْبَ الْأَسْنَانِ



حَمْدٌ يَنْظِفُ أَسْنَانَهُ. / يَغْسِلُ حَمْدٌ أَسْنَانَهُ.

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أعبر عن الصور التالية بجملة لا تقل عن ثلاث كلمات:



أنا أحب كرة السلة. / أنا ألعب كرة السلة. / ريم تلعب كرة السلة .



أنا أحب سباق الجري. / أنا أشارك بسباق الجري .
ريم تفوز بسباق الجري .

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أعبر عن الصور التالية بجملة لا تقل عن ثلاث كلمات:



أنا أحب السباحة. / أنا أسبح في المسبح. / حمد يسبح في المسبح.



أنا أحب كرة القدم. / أنا ألعب كرة القدم. / يلعب حمد كرة القدم.

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أَعْبُرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ لَا تَقِلُّ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ:



أنا أحب فصل الخريف. / تصفر أوراق الأشجار في الخريف. هذا فصل الخريف.



أنا أحب فصل الشتاء. / يهطل المطر في الشتاء. / أنا أحب المطر.
ريم تمسك المظلة. / يرتدي حمداً ملابس الشتاء / هذا فصل الشتاء

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أَعْبُرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ لَا تَقِلُّ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ:



هذا فصل الربيع / أنا أحب فصل الربيع . /
فصل الربيع جميل . / يعتدل الجو في الربيع .



أنا أحب فصل الصيف . / حمد يسبح في البحر . / تجلس أمي
تحت المظلة . / تلعب ريم بالرمل . / ترتفع الحرارة في الصيف . /
أنا أحب البحر . / هذه كرة كبيرة . / هذا فصل الصيف

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أعبر عن الصور التالية بجملة لا تقل عن ثلاث كلمات:



أبراج قطر عالية. / هذه أبراج عالية. / هذه أبراج قطر



شوارع قطر واسعة. / هذه شوارع واسعة. / هذه شوارع قطر

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أعبر عن الصور التالية بجملة لا تقل عن ثلاث كلمات:



سوق واقف تراثي / هذا سوق واقف / أنا أحب سوق واقف .

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أَعْبُرْ عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِجُمْلٍ لَا تَقِلُّ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ:



1. أَلْتَزِمُ بِالنِّظَامِ فِي الْمَطْعَمِ .
2. أَطْلُبُ الطَّعَامَ الَّذِي أُحِبُّهُ .
3. أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَطْعَمِ .

مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

أَعْبَّرَ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ بِجُمْلٍ لَا تَقِلُّ عَنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ:

زَارَ حَمَدُ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ .



فَحَضَّ الطَّبِيبُ سِنَّ حَمَدٍ .



نَظَّفُ حَمَدُ أُسْنَانَهُ

