

الإسلامية مادة الدراسات الاجتماعية الصف الثامن الفصل الثاني

الفكرة الرئيسية: الدرس الأول حلول واجابات 1.

- أفسر تسمية الدولة العباسية بهذا الاسم : سميت الدولة العباسية نسبة إلى العباس بن عبد المطلب، عم النبي محمد ﷺ.
- أذكر أهم إنجازات هارون الرشيد:
 - ازدهار العلوم والثقافة في عهده.
 - إنشاء بيت الحكم في بغداد.
 - دعم العلماء والمفكرين.
- أعدد سمات العصر العباسي الأول:
 - قوة الدولة.
 - توسيع عمراني وعلمي.
 - ازدهار الثقافة والعلوم.
 - استقرار سياسي نسبي.
- أبين أهمية وجود الكتاب في الدولة العباسية:
 - ساهموا في نشر الثقافة.
 - كانوا أدوات للحكم والإدارة.
 - قاموا بتدوين المعرفة والعلوم.

المصطلحات: 2.

- الهاشميون : هم أبناء هاشم بن عبد مناف، ومنهم العباس بن عبد المطلب عم النبي ﷺ.
- العباسيون : هم سلالة من بني العباس، أسسوا الدولة العباسية.
- الدعوة السرية : نشاط سري قام به العباسيون لنشر فكرتهم وإسقاط الدولة الأموية.
- بيت الحكم : مكتبة ومركز علمي في بغداد، كان مقرأً للعلماء والمترجمين.

التفكير الناقد والإبداعي: 3.

- كيف ساعد ازدهار الثقافة والعلوم في العصر العباسي على ازدهار الحضارة العربية الإسلامية؟
 - ساعد في إنتاج المعرفة ونقلها للأجيال.
 - شجع على الابتكار والترجمة من لغات أخرى.
 - جعل من بغداد مركزاً عالمياً للعلم.
- كيف أسهم اتساع الدولة العباسية في ضعفها وتراجع سيطرة العاصمة على الولايات?
 - صعوبة إدارة الدولة الكبيرة.

- بُعد الولايات عن مركز الحكم.
- ظهور ولاة أقوياء يطمحون للاستقلال.

4. البحث:

- ابحث في محرّكات البحث عن أهم إنجازات هارون الرشيد، واتّبِ تقريراً: (إجابة مفتوحة، حسب بحث الطالب، ويُفضّل التركيز على بيت الحكمة، دعم العلماء، والنهضة الحضارية).
- أعرضه أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفيّة.
- أتعرّف ميدانياً على مكتبة بيت الحكمة في بغداد عن طريق مسح الرمز المجاور.

5. العمل الجماعي:

- نتعاون على إعداد مقطع مرئي (فيديو) قصير نعرض فيه أبرز إنجازات علماء الدولة العباسية في مجال الطب.
(مثله على العلماء: الرازمي، ابن سينا، الزهراوي)

1. الفكرة الرئيسية: الدرس الثاني حلول واجابات

- ما الفرق بين المدرسة النظامية والمدرسة المستنصرية؟
 - المدرسة النظامية: أُسّست في عهد الوزير نظام الملك، واهتمت بتعليم الفقه والحديث والعلوم الدينية.
 - المدرسة المستنصرية: أُسّست في عهد الخليفة المستنصر بالله، وكانت جامعة شاملة تدرس مختلف العلوم مثل الطب والرياضيات والفلك واللغة.
- ما أبرز إنجازات الدولة العباسية الثقافية والأدبية؟
 - إنشاء بيت الحكمة.
 - الترجمة من الفارسية واليونانية.
 - بروز شعراء وأدباء مثل المتنبي والجاحظ.
 - الاهتمام بالمكتبات والكتب.
- أفسر اهتمام العرب بتطوير علم الخرائط؟
 - لاحتاجهم إلى معرفة الطرق والمسافات أنشاء التنقل والتجارة والحج.
 - لتطوير الفلك والملاحة.
- أعدد أهم إنجازات الدولة العباسية في مجال البناء وال عمران:
 - بناء مدينة بغداد.
 - تشييد القصور والمساجد والمدارس.
 - استخدام الأساليب الهندسية والزخارف.

2. المصطلحات:

- علم المذاهب : علم يُعني بدراسة المذاهب الفقهية الإسلامية.
 - ابن المففع : مترجم وأديب عباسي، اشتهر بترجمة كتاب "كليلة ودمنة".
 - ابن سطريه : يُحتمل أن يكون المقصود به أحد الجغرافيين أو العلماء، وإن لم يكن الاسم دقيقاً (ربما خطأ مطبعي).
 - ابن التميمي : طبيب من العصر العباسي، له مؤلفات في الطب.
-

3. التفكير الناقد والإبداعي:

- كيف أسهمت الترجمة في ازدهار الحضارة العربية الإسلامية؟
 - نقلت العلوم من الحضارات الأخرى إلى العربية.
 - أتاحت للعرب تطوير ما ترجموه وإضافة إسهاماتهم.
 - ساهمت في نهضة علمية شاملة.
 - ما العلاقة بين الرحلات وتطور علم الخرائط في الدولة العباسية?
 - الرحلات ساعدت على اكتشاف مناطق جديدة.
 - تم توثيق الطرق والحدود والمواقع، ما أدى لتطور الخرائط بدقة أكبر.
-

4. البحث:

- ابحث عن إنجازات الرازي:
 - من أهم علماء الطب والكيمياء في العصر العباسي.
 - ألف كتاباً طبيبة مثل "الحاوي في الطب".
 - فرق بين الأمراض مثل الحصبة والجدري.
 - ابحث في أنواع الخط العربي التي ازدهرت في العصر العباسي، وأعرض نماذج منها:
 - خط الكوفي.
 - خط الثلث.
 - الخط العباسي المائل.
-

5. العمل الجماعي:

- إعداد عرض تدريسي (PowerPoint) يتضمن صوراً ومقاطع حول أبرز إنجازات علماء الدولة العباسية في الطب، مثل:
 - الرازى.
 - ابن سينا.
 - الزهراوى.

1. الفكرة الرئيسية: الدرس الثالث حلول واجابات

- أعدد أبرز علماء الأندلس:
 - ابن رشد، الزهراوى، عباس بن فرناس، ابن زيدون، ابن خلدون.
 - بمَ لُقِبَ عبد الرحمن بن معاویة؟
 - بلقب بـ صقر قريش.
 - أنسِب المؤلفات الآتية إلى أصحابها:
- أ. تهذيب المهاط:
 - الزهراوى.
- ب. التيسير في المداواة والتدبير:
 - ابن زهر.
- ج. تهافت الفلسفه:
 - الغزالى (رغم أنه من المشرق، يذكر غالباً في سياق الجدل مع فلاسفة الأندلس مثل ابن رشد).
 - من هو السباق في اختراق الأفاق؟
 - عباس بن فرناس.
 - ما إنجازات علي بن نافع (زرياب)؟
 - أدخل الغناء والموسيقى الشرقية إلى الأندلس.
 - أنشأ أول معهد لتعليم الموسيقى.
 - أدخل الموضة والعطور إلى الأندلس.

2. المصطلحات:

- قصر الحمراء زرياب:
- زرياب: عالم موسيقى أندلسي شهير.
- قصر الحمراء: معلمٌ تارِيخي عظيم في غرناطة، بُني في العهد الإسلامي بالأندلس.
أو يبيو أن هناك خلطًا في السؤال، فزرياب لا علاقة له مباشرة بقصر الحمراء

3. التفكير الناقد والإبداعي:

- عرفت الدولة الأموية في الأندلس بالتسامح الديني والتعديدية الثقافية.
 - نعم، حيث عاش المسلمون والمسيحيون واليهود في تسامح نسبي، مما ساعد على تبادل العلوم والثقافات.
- ما العوامل التي ساعدت على ازدهار الحضارة الإسلامية في الأندلس?
 - تشجيع الحكام للعلم والعلماء.
 - تأسيس المدارس والمكتبات.
 - التسامح الديني.
 - التواصل مع حضارات أخرى.

4. البحث:

- ابحث عن إنجازات ابن رشد في الأندلس:
 - فيلسوف وطبيب وفقيه.
 - فسر كتب أرسطو.
 - ألف في الفقه والطب والفلسفة.
 - دافع عن الفلسفة العقلية.

5. العمل الجماعي:

- تنظيم لعبة "اخبر معرفتي" وطرح الأسئلة عن علماء الأندلس وإنجازاتهم.
 - مثل:
 - سؤال: من هو العالم الذي اخترع آلة جراحية؟
 - الجواب: الزهراوي.

حلول أسئلة مراجعة نهاية الوحدة الحادية عشر للحضارة العربية الإسلامية

الفكرة الرئيسة

1. أذكر أهم أسباب ظهور الدوليات المستقلة عن الدولة العباسية:

- ضعف الخلفاء العباسيين.
- اتساع مساحة الدولة الإسلامية وصعوبة إدارتها.
- ظهور الطموحات السياسية لدى بعض القادة.
- ضعف السيطرة المركزية في العاصمة بغداد.

2. أفسر كلاً مما يأتي:

- أ. اتخذ العباسيون من الحسبة مقراً لرصد الدعاة:
• لمراقبة الدعاة والسيطرة على الحركات المعارضة.
- ب. الحاكم بأمر الله الكائن في العصر العباسي الأول:
• لقب يطلق على الخليفة الفاطمي، وهو لا ينتمي إلى العباسيين، بل إلى الدولة الفاطمية، ويذكر في سياق الصراع بين الدول الإسلامية في العصر ذاته.

3. اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

أ. امتدت الدولة العباسية مدة:
↙ د. ستة قرون.

ب. من أولى المناطق التي انفصلت عن الدولة العباسية:
↙ ب. الأندلس.

ج. سقطت بغداد بقيادة:
↙ أ. هولاكو.

د. سقطت بغداد عام:
↙ ب. ١٢٥٨ م.

المصطلحات:

أوضح المقصود بكل مما يأتي:

- حكيم الأندلس:
 - لقب يُطلق على العالم والفيلسوف ابن رشد.
- عين جلوت:
 - معركة انتصر فيها المماليك على المغول عام ٦٥٨هـ / ١٢٦٠م.
- دولة المرابطين:
 - دولة إسلامية قامت في المغرب والأندلس، قامت بتوحيد المغرب الأقصى والأندلس.

الفيلسوف الناقد والإبداعي

1. لم يتميز الدولة العباسية بحركة الترجمة والانفتاح على الثقافات والحضارات الأخرى؟

- لأنها اعتمدت على العلماء والمت�رجمين لنقل علوم الفرس والروم واليونان.
- رغبة الخلفاء العباسيين في بناء حضارة متقدمة.
- انتشار دور الحكماء والمكتبات.

2. ما دلالة ظهور الدول المستقلة عن الدولة العباسية؟

- ضعف السلطة المركزية.
- تزايد الطموحات السياسية.
- الحاجة إلى الحكم المحلي لإدارة الشؤون الإدارية والعسكرية.

3. لم يُعد قصر الحمراء وجامع قرطبة من أبرز مواقع التراث الإنساني في العالم؟

- لروعه تصميدهما المعماري.
- لاحتواهما على عناصر فنية وزخرفية إسلامية فريدة.
- لرمزيتهما الثقافية والحضارية.

مشروع الوحدة

- أصمم بالتعاون مع أفراد مجروعي عرضًا تقديميًّا (PowerPoint) عن إنجازات الدولة الإسلامية في الأندلس وأدعمه بالصور.



هذا العمل حصري لمنتديات صقر الجنوب