

1. الفكرة الرئيسية: الدرس الأول حلول واجابات

- أفسر تسمية الدولة العباسية بهذا الاسم: سميت الدولة العباسية نسبة إلى العباس بن عبد المطلب، عم النبي محمد ﷺ.
- أذكر أهم إنجازات هارون الرشيد:
 - ازدهار العلوم والثقافة في عهده.
 - إنشاء بيت الحكمة في بغداد.
 - دعم العلماء والمفكرين.
- أعدّد سمات العصر العباسي الأول:
 - قوة الدولة.
 - توسع عمراني وعلمي.
 - ازدهار الثقافة والعلوم.
 - استقرار سياسي نسبي.
- أبين أهمية وجود الكتاب في الدولة العباسية:
 - ساهموا في نشر الثقافة.
 - كانوا أدوات للحكم والإدارة.
 - قاموا بتدوين المعرفة والعلوم.

2. المصطلحات:

- الهاشميون: هم أبناء هاشم بن عبد مناف، ومنهم العباس بن عبد المطلب عم النبي ﷺ.
- العباسيون: هم سلالة من بني العباس، أسسوا الدولة العباسية.
- الدعوة السرية: نشاط سري قام به العباسيون لنشر فكرتهم وإسقاط الدولة الأموية.
- بيت الحكمة: مكتبة ومركز علمي في بغداد، كان مقراً للعلماء والمترجمين.

3. التفكير الناقد والإبداعي:

- كيف ساعد ازدهار الثقافة والعلوم في العصر العباسي على ازدهار الحضارة العربية الإسلامية؟
 - ساعد في إنتاج المعرفة ونقلها للأجيال.
 - شجع على الابتكار والترجمة من لغات أخرى.
 - جعل من بغداد مركزاً عالمياً للعلم.
- كيف أسهم اتساع الدولة العباسية في ضعفها وتراجع سيطرة العاصمة على الولايات؟
 - صعوبة إدارة الدولة الكبيرة.

- بُعد الولايات عن مركز الحكم.
- ظهور ولاية أقوياء يطمحون للاستقلال.

4. البحث:

- ابحث في محركات البحث عن أهم إنجازات هارون الرشيد، واكتب تقريراً:
(إجابة مفتوحة، حسب بحث الطالب، ويُفضل التركيز على بيت الحكمة، دعم العلماء، والنهضة الحضارية).
- أعرضه أمام زملائي / زميلاتي في الغرفة الصفية.
- أتعرف ميدانياً على مكتبة بيت الحكمة في بغداد عن طريق مسح الرمز المجاور.

5. العمل الجماعي:

- نتعاون على إعداد مقطع مرئي (فيديو) قصير نعرض فيه أبرز إنجازات علماء الدولة العباسية في مجال الطب.
(أمثلة على العلماء: الرازي، ابن سينا، الزهراوي)

1. الفكرة الرئيسية: الدرس الثاني حلول واجابات

- ما الفرق بين المدرسة النظامية والمدرسة المستنصرية؟
 - المدرسة النظامية: أُسست في عهد الوزير نظام الملك، واهتمت بتعليم الفقه والحديث والعلوم الدينية.
 - المدرسة المستنصرية: أُسست في عهد الخليفة المستنصر بالله، وكانت جامعة شاملة تُدرّس مختلف العلوم مثل الطب والرياضيات والفلك واللغة.
- ما أبرز إنجازات الدولة العباسية الثقافية والأدبية؟
 - إنشاء بيت الحكمة.
 - الترجمة من الفارسية واليونانية.
 - بروز شعراء وأدباء مثل المتنبي والجاحظ.
 - الاهتمام بالمكتبات والكتب.
- أفسر اهتمام العرب بتطوير علم الخرائط؟
 - لحاجتهم إلى معرفة الطرق والمسافات أثناء التنقل والتجارة والحج.
 - لتطوير الفلك والملاحة.
- أعدّد أهم إنجازات الدولة العباسية في مجال البناء والعمران:
 - بناء مدينة بغداد.
 - تشييد القصور والمساجد والمدارس.
 - استخدام الأساليب الهندسية والزخارف.

2.المصطلحات:

- علم المذاهب : علم يُعنى بدراسة المذاهب الفقهية الإسلامية.
- ابن المقفع : مترجم وأديب عباسي، اشتهر بترجمة كتاب "كلیلة ودمنة".
- ابن سطرية : يُحتمل أن يكون المقصود به أحد الجغرافيين أو العلماء، وإن لم يكن الاسم دقيقاً (ربما خطأ مطبعي).
- ابن التميمي : طبيب من العصر العباسي، له مؤلفات في الطب.

3.التفكير الناقد والإبداعي:

- كيف أسهمت الترجمة في ازدهار الحضارة العربية الإسلامية؟
 - نقلت العلوم من الحضارات الأخرى إلى العربية.
 - أتاحت للعرب تطوير ما ترجموه وإضافة إسهاماتهم.
 - ساهمت في نهضة علمية شاملة.
- ما العلاقة بين الرحلات وتطور علم الخرائط في الدولة العباسية؟
 - الرحلات ساعدت على اكتشاف مناطق جديدة.
 - تم توثيق الطرق والحدود والمواقع، ما أدى لتطور الخرائط بدقة أكبر.

4.البحث:

- ابحث عن إنجازات الرازي:
 - من أهم علماء الطب والكيمياء في العصر العباسي.
 - ألّف كتباً طبية مثل "الحاوي في الطب".
 - فرّق بين الأمراض مثل الحصبة والجذري.
- ابحث في أنواع الخط العربي التي ازدهرت في العصر العباسي، وأعرض نماذج منها:
 - خط الكوفي.
 - خط الثلث.
 - الخط العباسي المائل.

5. العمل الجماعي:

- إعداد عرض تقديمي (PowerPoint) يتضمن صورًا ومقاطع حول أبرز إنجازات علماء الدولة العباسية في الطب، مثل:
 - الرازي.
 - ابن سينا.
 - الزهراوي.

1. الفكرة الرئيسية: الدرس الثالث حلول واجابات

- أعدّ أبرز علماء الأندلس:
 - ابن رشد، الزهراوي، عباس بن فرناس، ابن زيدون، ابن خلدون.
- بِمَ لُقِبَ عبد الرحمن بن معاوية؟
 - بلُقِبَ بِـ صقر قريش.
- أنسب المؤلفات الآتية إلى أصحابها:
 - أ. تهذيب المهارات:
 - الزهراوي.
 - ب. التيسير في مداواة والتدبير:
 - ابن زهر.
 - ج. تهافت الفلاسفة:
 - الغزالي (رغم أنه من المشرق، يُذكر غالبًا في سياق الجدل مع فلاسفة الأندلس مثل ابن رشد).
- مَنْ هو السِّبَاق في اختراق الآفاق؟
 - عباس بن فرناس.
- ما إنجازات علي بن نافع (زرياب)؟
 - أدخل الغناء والموسيقى الشرقية إلى الأندلس.
 - أنشأ أول معهد لتعليم الموسيقى.
 - أدخل الموضة والعطور إلى الأندلس.

2. المصطلحات:

- قصر الحمراء زرياب:
 - زرياب: عالم موسيقى أندلسي شهير.
 - قصر الحمراء: معلم تاريخي عظيم في غرناطة، بُني في العهد الإسلامي بالأندلس.
- (ويبدو أن هناك خطأ في السؤال، فزرياب لا علاقة له مباشرة بقصر الحمراء)

3. التفكير الناقد والإبداعي:

- عرفت الدولة الأموية في الأندلس بالتسامح الديني والتعددية الثقافية.
 - نعم، حيث عاش المسلمون والمسيحيون واليهود في تسامح نسبي، مما ساعد على تبادل العلوم والثقافات.
- ما العوامل التي ساعدت على ازدهار الحضارة الإسلامية في الأندلس؟
 - تشجيع الحكام للعلم والعلماء.
 - تأسيس المدارس والمكتبات.
 - التسامح الديني.
 - التواصل مع حضارات أخرى.

4. البحث:

- ابحث عن إنجازات ابن رشد في الأندلس:
 - فيلسوف وطبيب وقاضٍ.
 - فسّر كتب أرسطو.
 - ألّف في الفقه والطب والفلسفة.
 - دافع عن الفلسفة العقلية.

5. العمل الجماعي:

- تنظيم لعبة "اختبر معرفتي" وطرح الأسئلة عن علماء الأندلس وإنجازاتهم.
 - مثال:
- سؤال: من هو العالم الذي اخترع آلة جراحية؟
 - الجواب: الزهراوي.

حلول أسئلة مراجعة نهاية الوحدة الحادية عشر الحضارة العربية الإسلامية

الفكرة الرئيسية

1. أذكر أهم أسباب ظهور الدويلات المستقلة عن الدولة العباسية:

- ضعف الخلفاء العباسيين.
- اتساع مساحة الدولة الإسلامية وصعوبة إدارتها.
- ظهور الطموحات السياسية لدى بعض القادة.
- ضعف السيطرة المركزية في العاصمة بغداد.

2. أفسر كلاً مما يأتي:

- أ. اتخذ العباسيون من الحسبة مقراً لرصد الدعاة:
- لمراقبة الدعوة والسيطرة على الحركات المعارضة.
- ب. الحاكم بأمر الله الكائن في العصر العباسي الأول:
- لقب يُطلق على الخليفة الفاطمي، وهو لا ينتمي إلى العباسيين، بل إلى الدولة الفاطمية، ويُذكر في سياق الصراع بين الدول الإسلامية في العصر ذاته.

3. أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- أ. امتدت الدولة العباسية مدة:
- ✓ د- ستة قرون.
- ب. من أولى المناطق التي انفصلت عن الدولة العباسية:
- ✓ ب- الأندلس.
- ج. سقطت بغداد بقيادة:
- ✓ أ- هولاكو.
- د. سقطت بغداد عام:
- ✓ ب- ١٢٥٨م.

المصطلحات:

أوضح المقصود بكل مما يأتي:

- حكيم الأندلس:
○ لقب يُطلق على العالم والفيلسوف ابن رشد.
- عين جالوت:
○ معركة انتصر فيها المماليك على المغول عام 658هـ / ١٢٦٠م.
- دولة المرابطين:
○ دولة إسلامية قامت في المغرب والأندلس، قامت بتوحيد المغرب الأقصى والأندلس.

التفكير الناقد والإبداعي

1. لم يتميزّ الدولة العباسيّة بحركة الترجمة والانفتاح على الثقافات والحضارات الأخرى؟

- لأنها اعتمدت على العلماء والمترجمين لنقل علوم الفرس والروم واليونان.
- رغبة الخلفاء العباسيين في بناء حضارة متقدمة.
- انتشار دور الحكمة والمكتبات.

2. ما دلالة ظهور الدول المستقلة عن الدولة العباسيّة؟

- ضعف السلطة المركزية.
- تزايد الطموحات السياسية.
- الحاجة إلى الحكم المحلي لإدارة الشؤون الإدارية والعسكرية.

3. لم يُعدّ قصر الحمراء وجامع قرطبة من أبرز مواقع التراث الإنساني في العالم؟

- لروعة تصميمهما المعماري.
- لاحتوائهما على عناصر فنية وزخرفية إسلامية فريدة.
- لرمزيتهما الثقافية والحضارية.

مشروع الوحدة

- أصمّم بالتعاون مع أفراد مجموعتي عرضًا تقديميًا (PowerPoint) عن إنجازات الدولة الإسلامية في الأندلس وأدعمه بالصور.



هذا العمل حصري لمنتديات صقر الجنوب