

تفصيل للأنشطة الموجودة في صفحة ١٨

1. ترتيب أحداث يوم الغذاء الصحي:

في هذا النشاط، تحتاج إلى ترتيب الأحداث التالية التي قد تحدث في يوم الغذاء الصحي في المدرسة. إليك الترتيب المنطقي بناءً على الصورة:

- b. Teachers send electronic invitations to parents. (يرسل المعلمون دعوات إلكترونية إلى أولياء الأمور). - غالبًا ما تكون هذه الخطوة الأولى للإعلان عن الحدث (يفكر الأهل في الأطعمة الصحية). - بعد تلقي الدعوة، يبدأ الأهل في التفكير في الأطعمة التي سيحضرونها
- a. Children bring healthy food to school. (يحضّر الأطفال طعامًا صحيًا إلى المدرسة). - في يوم الحدث، يحضر الأطفال الطعام
- d. Children wear chef's hats and prepare their food. (يرتدي الأطفال قبعات الطهاة ويجهزون طعامهم). - قد يكون هناك نشاط في المدرسة حيث يقوم الأطفال بتحضير الطعام
- c. Teachers take photos. (يلتقط المعلمون الصور). - لالتقاط ذكريات اليوم
- f. Children share their food. (يتشارك الأطفال طعامهم). - الجزء الأهم من يوم الغذاء الصحي هو مشاركة الطعام

2. مطابقة الجمل مع الصور في النشاط ١:

في هذا النشاط، تحتاج إلى مطابقة الجمل من النشاط السابق مع الصور الستة الموجودة في الأسفل. بناءً على الصورة، إليك المطابقة:

- f. Children share their food. (يتشارك الأطفال طعامهم). - تظهر الصورة مجموعة من الأطفال يجلسون حول طاولة ويبدو أنهم يتناولون الطعام معًا
- b. Teachers send electronic invitations to parents. (يرسل المعلمون دعوات إلكترونية إلى أولياء الأمور). - تظهر الصورة معلمًا يستخدم جهاز كمبيوتر، مما قد يشير إلى إرسال رسائل إلكترونية
- c. Teachers take photos. (يلتقط المعلمون الصور). - تظهر الصورة معلمة تلتقط صورة للأطفال
- d. Children wear chef's hats and prepare their food. (يرتدي الأطفال قبعات الطهاة ويجهزون طعامهم). - تظهر الصورة أطفالاً يرتدون قبعات الطهاة ويبدو أنهم يقومون بإعداد الطعام على طاولة
- e. Parents think of healthy foods. (يفكر الأهل في الأطعمة الصحية). - تظهر الصورة أمًا تتحدث مع ابنتها ويبدو أنهما تناقشان طعامًا صحيًا في المطبخ
- a. Children bring healthy food to school. (يحضّر الأطفال طعامًا صحيًا إلى المدرسة). - تظهر الصورة مجموعة من الأطفال يحملون علب طعام وحقائب مدرسية، متجهين ربما إلى المدرسة

3. الإجابة على الأسئلة:

- لماذا يعتبر يوم الغذاء (Why is Healthy Food Day a fun surprise? :السؤال الأول (الصحي مفاجأة ممتعة؟)
 - الإجابة المحتملة: According to the text on page 24, teachers in Jordan often send electronic invitations to parents as a surprise for the children. This makes Healthy Food Day a fun surprise because the children may not know about it beforehand. (وفقاً للنص في صفحة ٢٤ ، غالباً ما يرسل المعلمون في الأردن دعوات إلكترونية إلى أولياء الأمور كمفاجأة للأطفال. هذا يجعل يوم الغذاء الصحي مفاجأة ممتعة لأن الأطفال قد لا يعرفون عنه مسبقاً.)
- السؤال الثاني: What do some teachers bring to share with their classes? (ماذا يحضر بعض المعلمين لمشاركته مع فصولهم؟)
 - الإجابة المحتملة: The text on page 24 mentions that teachers also bring extra fruits and vegetables to share with their classes. (يذكر النص في صفحة ٢٤ أن المعلمين يحضرون أيضاً فواكه وخضروات إضافية لمشاركتها مع فصولهم.)

4. نشاط جماعي:

في هذا النشاط، يجب على الطلاب العمل في مجموعات لإنشاء قائمة بوجبة غذاء صحية لمدة أسبوع كامل. بعد ذلك، تشارك كل مجموعة القائمة التي أعدتها مع المجموعات الأخرى في الفصل. أخيراً، يجب على الفصل تحديد أي قائمة تعتبر الأكثر صحية.

لتنفيذ هذا النشاط، يمكنكم اتباع الخطوات التالية:

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة: تشكيل مجموعات
2. تجتمع كل مجموعة لمناقشة واقتراح أطعمة صحية يمكن تضمينها في وجبات: التخطيط للقائمة الغذاء لمدة أسبوع. يجب أن تتضمن القائمة مجموعة متنوعة من العناصر الغذائية مثل الفواكه والخضروات والبروتينات والحبوب الكاملة.
3. تقوم كل مجموعة بكتابة قائمة مفصلة بوجبات الغذاء الصحية المقترحة لكل يوم: كتابة القائمة من أيام الأسبوع.
4. تعرض كل مجموعة قائمتها على بقية الفصل. يمكنهم شرح اختياراتهم والأسباب: مشاركة القوائم التي تجعل وجباتهم صحية.
5. يناقش الفصل جميع القوائم المعروضة. يمكنهم طرح أسئلة على كل: التصويت والمناقشة مجموعة حول خياراتهم الغذائية. بعد المناقشة، يمكن إجراء تصويت لتحديد أي قائمة تعتبر الأكثر صحية بناءً على معايير مثل التنوع الغذائي والتوازن والخيارات الصحية.