

## **١٨: تفصيل لأنشطة الموجودة في صفحة**

### **١. ترتيب أحداث يوم الغذاء الصحي:**

في هذا النشاط، تحتاج إلى ترتيب الأحداث التالية التي قد تحدث في يوم الغذاء الصحي في المدرسة. إليك الترتيب المنطقي بناءً على الصورة:

- b. Teachers send electronic invitations to parents. (يرسل المعلمون دعوات إلكترونية إلى أولياء الأمور). - غالباً ما تكون هذه الخطوة الأولى للإعلان عن الحدث.
- e. Parents think of healthy foods. (يفكر الأهل في الأطعمة الصحية). - بعد تلقي الدعوة، يبدأ الأهل في التفكير في الأطعمة التي سيحضرونها.
- a. Children bring healthy food to school. (يحضر الأطفال طعاماً صحيّاً إلى المدرسة). - في يوم الحدث، يحضر الأطفال الطعام.
- d. Children wear chef's hats and prepare their food. (يرتدى الأطفال قبعات الطهاء ويجهزون طعامهم). - قد يكون هناك نشاط في المدرسة حيث يقوم الأطفال بتحضير الطعام.
- c. Teachers take photos. (يلتقط المعلمون الصور). - لالتقاط ذكريات اليوم.
- f. Children share their food. (يتشارك الأطفال طعامهم). - الجزء الأهم من يوم الغذاء الصحي هو مشاركة الطعام.

### **٢. مطابقة الجمل مع الصور في النشاط ١:**

في هذا النشاط، تحتاج إلى مطابقة الجمل من النشاط السابق مع الصور الستة الموجودة في الأسفل. بناءً على الصورة، إليك المطابقة:

- a. the picture shows children sharing their food. (يتشارك الأطفال طعامهم). - تظهر الصورة مجموعة من الأطفال يجلسون حول طاولة ويبعدون أنفسهم عن الطعام معاً.
- b. the picture shows teachers sending electronic invitations to parents. (يرسل المعلمون دعوات إلكترونية إلى أولياء الأمور). - تظهر الصورة معلماً يستخدم جهاز كمبيوتر، مما قد يشير إلى إرسال رسائل إلكترونية.
- c. the picture shows teachers taking photos. (يلتقط المعلمون الصور). - تظهر الصورة معلمة تلتقط صورة للأطفال.
- d. the picture shows children wearing chef's hats and preparing their food. (يرتدى الأطفال قبعات الطهاء ويجهزون طعامهم). - تظهر الصورة أطفالاً يرتدون قبعات الطهاء ويبعدون أنفسهم عن طاولة الطعام.
- e. the picture shows parents thinking of healthy foods. (يفكر الأهل في الأطعمة الصحية). - تظهر الصورة أمًا تتحدث مع ابنتها ويبعدون أنفسهما عن طاولة الطعام.
- f. the picture shows children bringing healthy food to school. (يحضر الأطفال طعاماً صحيّاً إلى المدرسة). - تظهر الصورة مجموعة من الأطفال يحملون على طعام وحقائب مدرسية، متوجهين ربما إلى المدرسة.

### 3. الإجابة على الأسئلة:

- لماذا يعتبر يوم الغذاء ( Why is Healthy Food Day a fun surprise? ) السؤال الأول (الصحي مفاجأة ممتعة؟)
  - الإجابة المحتملة: According to the text on page 24, teachers in Jordan often send electronic invitations to parents as a surprise for the children. This makes Healthy Food Day a fun surprise because the children may not know about it beforehand. (وفقاً للنص في صفحة ٢٤، غالباً ما يرسل المعلمون في الأردن دعوات إلكترونية إلى أولياء الأمور كمفاجأة للأطفال. هذا يجعل يوم الغذاء الصحي مفاجأة ممتعة لأن الأطفال قد لا يعرفون عنه مسبقاً)
- السؤال الثاني: What do some teachers bring to share with their classes? (ماذا يحضر بعض المعلمين لمشاركته مع فصولهم؟)
  - الإجابة المحتملة: The text on page 24 mentions that teachers also bring extra fruits and vegetables to share with their classes. (يذكر في صفحة ٢٤ أن المعلمين يحضرون أيضاً فواكه وخضروات إضافية لمشاركتها مع فصولهم)

### 4. نشاط جماعي:

في هذا النشاط، يجب على الطالب العمل في مجموعات لإنشاء قائمة بوجبة غذاء صحية لمدة أسبوع كامل. بعد ذلك، تشارك كل مجموعة القائمة التي أعدتها مع المجموعات الأخرى في الفصل. أخيراً، يجب على الفصل تحديد أي قائمة تعتبر الأكثر صحية.

لتنفيذ هذا النشاط، يمكنكم اتباع الخطوات التالية:

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة: تشكيل مجموعات تجتمع كل مجموعة لمناقشة واقتراح أطعمة صحية يمكن تضمينها في وجبات: التخطيط للقائمة.
2. الغداء لمدة أسبوع. يجب أن تتضمن القائمة مجموعة متنوعة من العناصر الغذائية مثل الفواكه والخضروات والبروتينات والحبوب الكاملة.
3. تقوم كل مجموعة بكتابة قائمة مفصلة بوجبات الغداء الصحية المقترنة لكل يوم: كتابة القائمة.
4. تعرض كل مجموعة قائمتها على بقية الفصل. يمكنهم شرح اختيارتهم وأسباب: مشاركة القوائم التي يجعل وجباتهم صحية.
5. يناقش الفصل جميع القوائم المعروضة. يمكنهم طرح أسئلة على كل: التصويت والمناقشة مجموعة حول خياراتهم الغذائية. بعد المناقشة، يمكن إجراء تصويت لتحديد أي قائمة تعتبر الأكثر صحية بناءً على معايير مثل التنوع الغذائي والتوازن والخيارات الصحية.