

نموذج (A)

وكالة الغوث الدولية دائرة التربية والتعليم في الأردن

منطقة جنوب عمان التعليمية

الاختبار الموحد للصف : السادس الأساسي / المادة : التربية الوطنية والمدنية

الفصل الدراسي الأول 2022-2023 م

زمن الاختبار : (ساعة واحدة)
الشعبة :

اسم المدرسة

اسم الطالب

40

السؤال الأول : اختر من الصندوق المفهوم أو المصطلح المناسب ثم أملأ الفراغ أمام العبارات التالية : (6 علامات)

| الخلاف | الأسرة | الوعي المروري | التسامح | شواخص المنع | التكافل الإنساني | التفكك الأسري |
|--------|--------|------------------|---------|----------------|---------------------|---------------|
|--------|--------|------------------|---------|----------------|---------------------|---------------|

| الرقم | الإجابة الصحيحة | العبارة |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | | مجموعة السلوكيات والممارسات التي تهدف إلى نبذ العنف والتطرف |
| 2 | | الخلية الأولى في بناء المجتمع ، تتكون من زوج وزوجة وأولاد |
| 3 | | حالة من التوتر وضعف العلاقات داخل الأسرة نتيجة إخفاق أحد الزوجين أو كليهما في القيام بواجباته |
| 4 | | لوحات معدنية تثبت على جوانب الطرق وتتضمن معلومات عما يجب على مستخدم الطريق أن يمتنع عن فعله |
| 5 | | الحرص على إدخال السرور إلى نفس كل فرد ، ويشمل حالات الفرح والحزن التي تصيب الإنسان |
| 6 | | حالة عدم الاتفاق بين طرفين في القيم ، أو مواقف معينة مما قد يؤدي إلى نزاع |

السؤال الثاني : أكمل المخطط التالي : (3 علامات)



السؤال الثالث : فسر الظواهر المرورية التالية ، بذكر سبب واحد لكل منها : (4 علامات)

1- إنشاء فرق مرشدي المرور في المدارس ؟

2- خطورة تجمهر المارة حول الحادث المروري ؟

السؤال الرابع : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) بجانب العبارة الخاطئة فيما يلي : (5 علامات)

- 1- يحتفل العالم في الخامس من أيار من كل عام بيوم المرور العالمي . ()
- 2- من آثار التسامح توطيد العلاقات بين أفراد المجتمع . ()
- 3- من مهارات الحوار الناجح عدم الاستماع للآخرين . ()
- 4- تحدث نسبة عالية من الحوادث يوم الخميس قياساً بأيام الأسبوع الأخرى . ()
- 5- تتكون الأسرة النواة من الزوج والزوجة وأبناء فقط يعيشون في مسكن واحد . ()

السؤال الخامس : اقترح حلاً واحداً لكل من القضايا التالية : (4 علامات)

1- زيادة نسبة حوادث السير في الأردن ؟

2- قيام بعض الطلبة بالعبث بالمرافق المدرسية ؟

السؤال السادس : حدد طريقة حل الخلاف في المواقف التالية بكتابة الطريقة المناسبة مما يلي : (3 علامات)

(الوساطة ، التحكيم ، المصالحة ، التفاوض)

- 1- تدخل أحمد لحل خلاف وقع بين زملائه بالصف ؟
- 2- جلست سلمى وفاطمة معا للبحث في أسباب خلافهما والاتفاق على حل له ؟
- 3- اجتمع منير وسعيد بعد حل خلافهم معا لإعادة علاقتهما إلى وضعها السابق ؟

السؤال السابع : صنف المواقف التالية إلى عادات وتقاليد أو قيم : (4 علامات)

| الرقم | الموقف | عادات وتقاليد | قيم |
|-------|-----------------------------------------------------|---------------|-----|
| 1- | يتعاون أهل الحي في تنظيف الشوارع والحدائق | | |
| 2- | يحرص الأردنيون على إكرام الضيف | | |
| 3- | يحرص كثير من الناس على عمل القهوة العربية بشكل يومي | | |
| 4- | بعض العائلات تولم للزواج (ولائم الزواج) | | |

السؤال الثامن : حدد السلوك الصحيح فيما يلي أثناء استخدام السيارة بكتابة سلوك صحيح أو خاطئ : (3 علامات)

- 1- نركب بعد توقف المركبة
- 2- نخرج اليد من النافذة
- 3- نتحدث مع السائق

السؤال التاسع : أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يأتي : (8 علامات)

- 1- يُسمى الحادث الذي يقع بين مركبة ومركبة أخرى ويسمى الحادث الذي يقع بين مركبة وأحد المارة
- 2- من عناصر الخلاف (أ) (ب)
- 3- من خصائص المجتمع الأردني (أ) (ب)
- 4- من مظاهر التسامح (أ) (ب)

انتهت الأسئلة - مع امنياتنا بالتوفيق

فرع التربية الوطنية والمدنية :

* السؤال الأول : اكتب/ي اسم المفهوم أو المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية : (5 علامات)

- مجموعة من الأفراد يعيشون معا على رقعة من الأرض بينهم روابط مثل اللغة و الدين و الأهداف المشتركة (.....)
- حالة من التوتر وضعف العلاقات داخل الأسرة نتيجة إخفاق أحد الزوجين أو كليهما في القيام بواجباته (.....)
- إعادة الثقة بين المختلفين و إعادة العلاقات بينهم إلى حالتها الطبيعية و انتهاء الخلاف (.....)
- اليوم الرابع من أيار من كل عام يحتفل العالم فيه بتكثيف برامج التوعية المرورية (.....)
- ما اعتاد الناس على إتباعه من قواعد معينة في شؤون حياتهم وشعورهم بضرورة احترامها (.....)

* السؤال الثاني : أكمل/ي الشبكة المفاهيمية التالية : (4 علامات)



* السؤال الثالث : صنف/ي ما يأتي حسب الجدول الآتي : (10 علامات)

- السير بصورة فردية ، السرعة الزائدة ، السير بالاتجاه المقابل للسيارات ، تطبيق قانون السير ،
- السير على أقصى حافة الطريق ، اللعب في الطرقات ، عدم الانتباه ، مراقبة الوضع المروري ،
- عدم الالتزام بإشارات المرور ، تقديم العون والمساعدة للمواطنين .

| قواعد السير الأمن على الطريق | دور الأمن العام | أسباب حوادث المرور |
|------------------------------|-----------------|--------------------|
| | | |

* السؤال الرابع : ما السلوك الصحيح في المواقف الآتية ؟ (5 علامات)

- قطع أحمد وأصدقائه الشارع متشابكي الأيدي
- يتحرك محمد خلال جلسة الحوار بصورة مستمرة
- أخرج علي يده من نافذة السيارة أثناء مسيرها
- لا يصغي المحاور للحديث في جلسة الحوار
- يلعب محمد وأصحابه كرة القدم في الشارع

* السؤال الخامس: استخرج/ي من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الآتية القيم المجتمعية المناسبة: (5 علامات)

- أ. قال تعالى: (والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين)
- ب. قال تعالى: (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الأثم والعدوان)
- ج. قال تعالى: (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن)
- د. قال رسول الله ﷺ: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه "
- هـ. قال رسول الله ﷺ: " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو ، تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى "

* السؤال السادس: قارن/ي بين الأسرة النواة والأسرة الممتدة حسب الجدول: (6 علامات)

| الأسرة الممتدة | الأسرة النواة | |
|----------------|---------------|----------|
| | | الحجم |
| | | المسكن |
| | | الانتشار |

صفحة الاستاذ اسماعيل
الدقس

* السؤال السابع: ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (5 علامات)

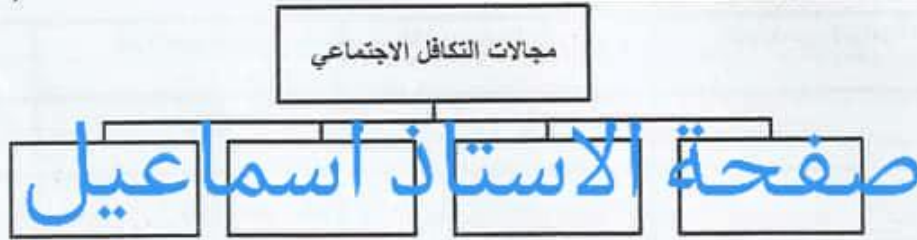
- (1) من أهداف الحوار :
أ. عرض الفكرة
ب. الوصول للنتائج
ج. التمسك بالرأي
د. التركيز في الموضوع
- (2) من معوقات الحوار :
أ. التعصب
ب. الثقافة
ج. الموضوعية
د. الصبر
- (3) وسيلة حل الخلاف في لجوء أحمد إلى إرسال قضية إلى القضاء :
أ. التفاوض
ب. الوساطة
ج. التحكيم
د. المصالحة
- (4) من صفات الإنسان المتسامح :
أ. نشر المحبة
ب. القضاء على العنف
ج. توطيد العلاقات
د. كريم النفس
- (5) من مظاهر التسامح :
أ. حل الخلافات
ب. السعي لتحقيق الأهداف
ج. الرحمة
د. استخدام العقل

فرع التربية الوطنية والمدنية :

* السؤال الأول : اكتب/ي اسم المفهوم أو المصطلح المناسب أمام العبارات الآتية : (5 علامات)

- الخلية الأولى في بناء المجتمع وتتألف من زوج وزوجة يعيشان معاً بموجب عقد زواج شرعي (.....).
- حالة من الوداد والانسجام تمود بين أفراد الأسرة مما يجعلها تقوم بوظائفها بشكل صحيح (.....).
- الحرص على إدخال السرور إلى نفس كل فرد ويشمل حالات الفرح والحزن التي تصيب الإنسان (.....).
- الأضرار البشرية والمادية التي تتسبب بها مركبة واحد متحركة على الأقل (.....).
- السلوكيات والأفعال التي يمارسها الأفراد والجماعات بصورة متكررة وعادة ما تكون متوارثة (.....).

* السؤال الثاني : أكمل/ي الشبكة المفاهيمية التالية : (4 علامات)



* السؤال الثالث : صف/ي ما يأتي حسب الجدول : (10 علامات)

عدم التحدث مع السائق ، الحذائق ، عدم إخراج اليد من النافذة ، الإشارات الضوئية ، جسر المشاة ، الملاعب ، المناطق المكشوفة ، الركوب بعد توقف المركبة ، المساحات ، الركوب من جهة الرصيف .

| مناطق اللعب الآمنة | المناطق المخصصة لعبور الطريق | قواعد الركوب الآمن |
|--------------------|------------------------------|--------------------|
| | | |

* السؤال الرابع : ما السلوك الصحيح في المواقف الآتية ؟ (5 علامات)

- عبرت سلوى الطريق من بين سيارتين متوقفتين (.....).
- لا يتقيد المحاور بوقت انتهاء اللقاء ويحاول الانسحاب (.....).
- سارت سمية ليلاً وهي ترتدي ملابس غامقة اللون (.....).
- لا يلتزم المحاور بموضوع المحاور مع الأمثلة على الموضوع (.....).
- قطعت بتول الشارع من ممر المشاة على صورة خط غير مستقيم (.....).

* السؤال الخامس: استخرج/ي من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الآتية القيم المجتمعية المناسبة: (5 علامات)

- أ. قال تعالى : (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً)
 ب. قال تعالى : (فمن عفا وأصلح فأجره على الله إنه لا يحب الظالمين)
 ج. قال تعالى : (وإن خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكماً من أهله وحكماً من أهلها إن يريدوا إصلاحاً يوفق الله بينهما إن الله كان عليماً خبيراً)
 د. قال رسول الله ﷺ : " كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته "
 هـ. قال رسول الله ﷺ : " تأخوا بالله أخوين أخوين "

* السؤال السادس : قارن/ي بين أنواع الشواخص المروية حسب الجدول : (6 علامات)

| الشواخص المنع | الشواخص التحذيرية | الشواخص الإلزامية |
|---------------|-------------------|-------------------|
| الشكل | | |
| دلالته | | |

صفحة الاستاذ اسماعيل

* السؤال السابع : ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي : (5 علامات)

الدق

- 1) وسيلة حل الخلاف في تدخل علي لحل الخلاف بين زملائه :
 أ. التفاوض ب. الوساطة ج. التحكيم د. المصالحة
- 2) من صفات الإنسان المتسامح :
 أ. حل الخلافات ب. القضاء على العنف ج. نشر المحبة د. مساعدة الآخرين
- 3) من أهداف الحوار :
 أ. تبادل المعلومات والأفكار ب. الإحساس بقيمة الحوار ج. التركيز في الموضوع د. عرض الفكرة
- 4) من مظاهر التسامح :
 أ. استخدام العقل ب. حل الخلافات ج. عدم الغضب د. السعي لتحقيق الأهداف
- 5) من معوقات الحوار :
 أ. ترك الجدل ب. الخوف والخجل ج. حسن الاستماع د. الثقافة

ثانياً: التربية الوطنية والمدنية ٤٠ علامة

والأول: حدد/ي المفهوم الذي تشير إليه كلاً من العبارات الآتية:

(٦ علامات)

| المفهوم | العبارة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ١. حالة من التوتر وضعف العلاقات داخل الأسرة نتيجة إخفاق أحد الزوجين أو كليهما في القيام بواجباته. | |
| ٢. التعبير عن التقدير للآخرين واستيعاب أقوالهم وأفعالهم وأخذ بهج وود حتى لو اختلفنا معهم. | |
| ٣. رعاية الأفراد بعضهم لبعض كآبهم أسرة واحدة بمساعد القوي الضعيف، ويعطف الكبير على الصغير. | |
| ٤. مجموعة من السلوكات التي تهدف لنبد التطرف والتعصب واعتماد الحوار بين الأفراد وقبول الرأي والرأي الآخر. | |
| ٥. اكتساب الإنسان السلوكات المرورية السليمة لجعله قادراً على التعامل مع البيئة المرورية المحيطة به بصورة صحيحة. | |
| ٦. جهاز تحكم يعمل بالطاقة الكهربائية بهدف إلى توجيه حركة المرور للوقوف أو الاستمرار بالحركة. | |

صفحة الاستاذ اسماعيل

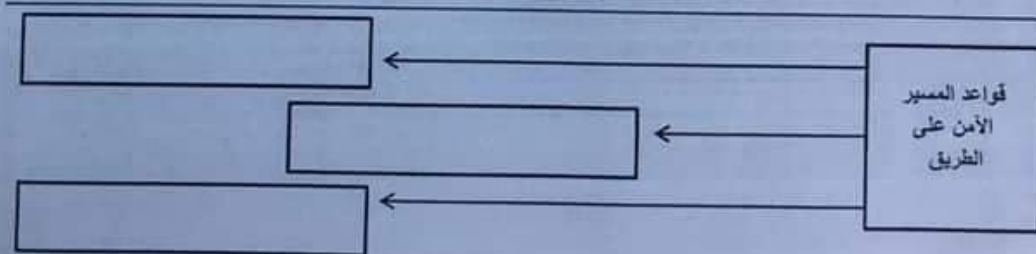
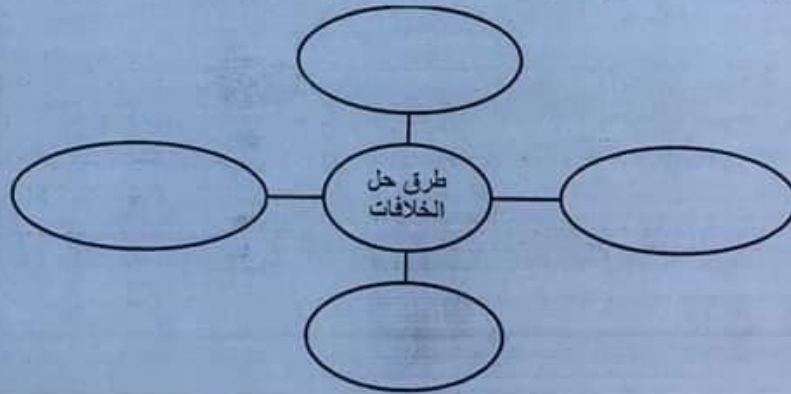
السؤال الثاني: بين/ي أثر كل مما يأتي على المجتمع:

- ١- التفكك الأسري :
- ٢- عادة الإحسان إلى الجار :
- ٣- التكافل الاقتصادي :

الدقس

(٧ علامات)

السؤال الثالث: أكمل/ي المخططات المفاهيمية التالية :



(٦ علامات)

السؤال الرابع: فسر/ي الظواهر المرورية التالية :

- ١- قد تتسبب المركبة بحوادث وفاة حتى وإن كانت المركبة تسير ببطء .

- ٢- تخصيص مناطق ضمن الطريق لعبور المشاة.

(١٠ علامات)

السؤال الخامس: ضع/ي إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي :

- ١- (.....) يؤدي الحوار الناجح غالباً إلى نتائج ترضى الأطراف .
- ٢- (.....) يمكن اعتبار التسامح ركيزة أساسية من ركائز حقوق الانسان.
- ٣- (.....) يفترض أن يتم حل الخلاف على أسس واضحة تقوم على احترام جميع الأطراف المتخاصمة.
- ٤- (.....) تعد الأخطاء البشرية المسبب الوحيد للحوادث المرورية .
- ٥- (.....) عبر إبه الطريق من بين سيارتين متوقفتين.
- ٦- (.....) تلوذ الشواخص المرورية الزرقاء دائرية برمز وكثابة بيضاء- أوامر إلزام لمرور المشاة .
- ٧- (.....) تساعد الخطوط البيضاء العريضة على سطح الطرقات وجنباتها في تحديد مسارات مستخدمي الطريق.
- ٨- (.....) سائق متبر سيارته في الشارع منرعاً رغم وجود شاحنة حمراء مثقلة الشكل.
- ٩- (.....) تجلس مها ابتها ذات الأربع سنوات في المقعد الامامي من السيارة خلال قيادتها السيارة.
- ١٠- (.....) يعد المسير بالاتجاه المقابل للسيارات شكلاً من أشكال المسير الآمن على الطريق .

السؤال السادس: صنف/ي المواقف التالية إلى قيم / سمات وتعاليم:

| الرقم | الموقف | تصنيفه قيم/سمات |
|-------|--------------------------------------------------------------|--------------------|
| ١- | يتعاون أهل الحي في ططف الزيتون في دار الحبر. | |
| ٢- | تعهد العائلات لإعداد الولائم في حفلات الزواج. | |
| ٣- | يساعد حشاش جارتة الكبيرة في المن في حمل حاجياتها إلى المنزل. | |
| ٤- | الحرص على عمل القهوة العربية في الاعياد والمناسبات | |
| ٥- | اطلاق العيارات النارية المؤذية في الأفراح. | |

انتهت الأسئلة

أمنياتي للجميع بالتوفيق

(٤)