

مدرسة الإمارات الخاصة - العين

EMIRATES

PRIVATE SCHOOL - AL AIN

www.epsalain.com

WE

Established in 1982

نمتلك التاريخ ... ونستشرف المستقبل
have a long educational history and
look forward to a better future

**Grade
2**



EPS
AL AIN

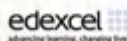
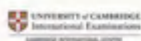
تفهم، ريادة، دوام
تطور، فهم، ريادة، دوام

مادة اللغة العربية

المنهاج البريطاني

إسم الطالب:

حقوق الطباعة والإعداد والنشر لمدرسة الإمارات الخاصة بالعين



Tel.: +971 3 7679322 Fax: +971 3 7679732 P.O. Box: 17549 Al Ain, U.A.E.

E-mail: emiratesaa.pvt@adec.ac.ae

أوراق عمل اللغة العربية للصف الثاني البريطاني
الفصل الدراسي الثالث للعام 2016-2017
الوحدة الخامسة (بيئي)

-اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سالمٌ وسعيدٌ تلميذانِ مُجتهدانِ في الصفِّ الثاني.
سالمٌ يحبُّ اللغةَ العربيَّةَ، ويحرصُ على القراءةِ دائماً، ويقولُ: ما أروعَ القراءةِ!
أما سعيدٌ يهوى الرسمَ وهدفُهُ أن يكونَ رساماً بارعاً، ودائماً يسأل نفسه:
ماذا أرسُم غدا؟

1_ اذكر الشخصيات

.....

2- ماذا يحب سالم؟

.....

3- استخرج من الفقرة السابقة:

- أسلوب تعجب:.....
- أسلوب استفهام:.....
- تنوين ضم:.....
- تنوين فتح:.....
- مثنى:.....
- ضد يكره:.....

الدرس الأول ساعة الأرض

*هيا نتذكر معا حروف اللام الشمسية

ن - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ت - ث

(1) أدخل ال (الشمسية) وغير مايلزم:

السبورة	سبورة	مثال:
.....	شجرة	
.....	طاووس	

(2) ضع دائرة حول الكلمات التي بها ال (الشمسية):

(السمك - الطائر - الذيل - الجمل - الديك)

(3) من محتوى الفصل اكتب ثلاث كلمات بها لام شمسية:

.....

.....

.....

الدرس الأول ساعة الأرض

• تعال معي نسترجع الحروف القمرية:

أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق -
ك - م - ه - و - ي

▪ أدخل ال (القمرية):

المعلم	معلم	مثال
.....	وردة:	
.....	جرس:	
.....	باب:	

– اكتب من الفا كهة ثلاث كلمات بها لام قمرية:

.....
.....
.....

– أدخل (ال) المناسبة على الكلمات وضع (°) أو (°):

ركب..... تلاميذ حافلة بنظام.

شرب..... مريض..... دواء.

قرأت..... قصة من كتاب.

الدرس الثاني البيئة خيرا تعطينا

1) صنف الكلمات الآتية حسب الجدول التالي :

الصديق - الجار - الدوّة - الثعلب - البيت - الذهب - المدرسة - الكتاب

اللام الشمسية	اللام القمرية
.....
.....
.....
.....

2) استخرج من النص كلمات بها لام شمسية :-

-(1)
-(2)
-(3)

.....

3) حل الكلمات التي اخترتها الى حروف ومقاطع :-

-(1)
-(2)
-(3)

الدرس الثاني البيئة خيرا تعطينا

أسلوب الاستفهام

*عندما أريد أن أسأل عن شيء أبدأ الجملة بإحدى أدوات الاستفهام.

*من أدوات الاستفهام

(ماذا - كيف - متى - لماذا - كم - من - ما - أين - هل)

*أسلوب الاستفهام :

يبدأ بأدوات الاستفهام وينتهي بعلامة الاستفهام

أدوات الاستفهام	معناها
من	للعاقل
أين	للسؤال عن المكان
ما:ماذا	لغير العاقل
كيف	للسؤال عن الحال
كم	للسؤال عن العدد
متى	للسؤال عن الزمان
لماذا	للسؤال عن السبب
هل	تكون الإجابة بنعم او لا

الدرس الثاني البيئة خيرا تعطينا

1) ضع أداة الاستفهام مما بين القوسين (ما - من - كيف) في الفراغ المناسب :

1_..... اسمُ الشَّجَرَةِ الَّتِي تُعْطِينَا البُرْتُقَالَ ؟

2_..... حال الوالد؟

3_..... خالق الكائنات الحية؟

4_..... طائر العصفور؟

5_..... اسمُ مدرّستك؟

6_..... زرع الحقل؟

7_..... نحمي البيئة؟

8-..... عنوان القصة ؟

كَوْنُ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ السَّابِقَةِ تُعَبِّرُ عَنِ الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ .

ا ل س ح م ة ا
ع و ط ب ت ف
ص ن ي ر

الدرس الثاني البيئة خيرا تعطينا

(1) أكمل بأداة الاستفهام المناسبة:

1_..... اسمك ؟

2_..... تقع مكة المكرمة؟

3_..... تبدأ عطلة الصيف؟

4_..... تذهب إلى الحديقة؟

▪ اختر أداة الاستفهام المناسبة:

1_..... حفظت النشيد؟

(هل - من - أين)

2_..... حال المريض؟

(كم - ماذا - كيف)

3_..... يعيش الأسد؟

(أين - متى - هل)

اكتب جمل تحتوي أسلوب استفهام :-

..... (1)

..... (2)

..... (3)

الدرس الثالث
المحميات الطبيعية

1. أقرأ الجمل ثم أكمل وفق النمط:

الجمع	المثنى	الفرد
لا تكسروا الزجاج.	لا تكسرا الزجاج	لا تكسر الزجاج
لا..... الأزهار	لا..... الأزهار	لا تقطف الأزهار
.....	لا تعبثا.....	لا..... بالكهرباء
لا تهملوا الواجب	لا..... الواجب	.....
لا..... في الشارع	لا..... في الشارع	لا تلعب في الشارع.....
.....	لا تؤذي الطيور	لا.....

2. ضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على المثنى

- لا تلعبا - لا تلعب - لا تلعبوا .
- لا تأكل - لا تأكلوا - لا تأكلأ .
- لا تسرفوا - لا تسرفا - لا تسرفن .
- لا ترسمن - لا ترسمي - لا ترسمأ

الدرس الثالث المحميات الطبيعية

(1) اقرأ الجمل ثم أكمل وفق النمط.

لا تكسرن غصن الشجرة.	لا تكسرا غصن الشجرة.	لا تكسري غصن الشجرة.
لا تهملن.....	الواجب.....	لا تهملِي الواجب.
لا تلعبن بالسكين.	.....	لا تلعبِي.....
الأوراق.....	لا تمزقا الأوراق.	.....
.....	الطعام المكشوف.	لا تأكلي.....

(2) اكتب ثلاث جمل تبدأ بنهي:

..... -
..... -
..... -

(3) حلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع

السباق				
انتصار				
الأوراق				

الدرس الثالث المحميات الطبيعية

(1) أكمل وفق النمط:

أفرح	أفرح
أعبي	.....
.....	فكر
أرسمي	.....

لا تتأخري	لا تتأخر
لا تبغدي	.....
.....	لاتقفز
لا تتكلمي	.....
.....

(2) اكتب ثلاث جمل نهى للمحافظة على البيئة:

.....
.....
.....

(3) ابحث عن اسلوب أمر في النصوص واكتبه :

.....(1)

.....(2)

إعداد: أ/ رحاب إبراهيم

الدرس الرابع

صديقة البيئة

(1) همزة القطع والوصل

1- همزة الوصل هي التي تكتب ألفا ولا تنطق.

مثل: أَتَتَصَرَّ - انْكَسَرَ - اسْتَعَانَ - ارْسُمُ - الْكِتَابَ

2- همزة القطع التي تكتب ألفا وتنطق في الكلام .

مثل: أَحْمَرُ - إِبْرَاهِيمُ - أَكَلَ

س1: صنف الكلمات الآتية إلى همزة وصل، وهمزة قطع:

أَوَدَ - أَحْرَصَ - الصَّوْمُ - إنسان - اشْتَدَّ - أسامحُ
إذا - المالُ - استخرجُ - أولادُ

همزة وصل	همزة قطع
.....
.....
.....
.....
.....

س2: استخرج من النص همزة القطع :-

(1) (2) (3)

الدرس الرابع صديقة البيئة

1) املأ الفراغات التالية بما يناسبها من الكلمات مما بين القوسين:

(اشرب - الصدق - اكتب - احترامك - ابتعد)

1_.....عَنْ رُفَقَاءِ السَّوِّءِ.

2_.....لِوَالِدَيْكَ وَاجِبٌ عَلَيْكَ.

3_.....طَمَأْنِينَةً، وَالْكَذِبُ رِييَّةٌ.

4_.....الْوَاجِبُ وَلَا تُهْمَلْ دَرَسُكَ.

5_.....النَّمَاءَ وَأَنْتَ جَالِسٌ.

2) ضع دائرة حول همزة الوصل :

((قَالَ الْآبُ لِابْنِهِ أَحْمَدَ: يَا بَنِي، احْرَصْ عَلَى حِصَصِكَ، وَعَلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمَةِ، وَأَنْتَبِهْ لِمَا تَقُولُهُ
وَكُنْ حَسَنَ الْخُلُقِ مَعَ أَصْدِقَائِكَ، وَابْتَعدْ عَنْ أَصْدِقَاءِ السَّوِّءِ.))

ركب من الحروف والمقاطع كلمات

الط / طا / و / ل / ة

ال / ج - مي / ل

الدرس الرابع صديقة البيئة

1) ضع دائرة حول همزة القطع:

((استجابَ نبيُّ الله إبراهيمَ عليه السَّلامُ. لأمرِ رَبِّهِ، فَقَدِمَ إلى مَكَّةَ، تَرَكَ ابْنَهُ إِسْمَاعِيلَ وَزَوْجَتَهُ هَاجِرَ ، بقي الاثنان بِمُفْرَدِهِمَا، أَخَذَ إِسْمَاعِيلُ بِالْبِكَاءِ ، أَسْرَعَتْ إِلَيْهِ أُمُّهُ تَبَحُّثَ عَنِ الْمَاءِ. فصعدتُ جَبَلَ الْمُرْوَةِ وفي أَثْنَاءِ ذَلِكَ فَجَّرَ اللهُ الْمَاءَ بَيْنَ قَدَمَي إِسْمَاعِيلَ ، فرجعتُ أُمُّهُ إِلَيْهِ ، وشرِبا.))

- اكتب جملا تحتوي على همزة قطع:

1.....

2.....

3.....

4.....

ضع دائرة حول الكلمات التي تحتوي همزة وصل

استجاب	-	إسماعيل	-	الماء	-	المروة
استيقظ	-	أحمر	-	استرجع	-	اشرب

الوحدة السادسة

الدرس الاول

عالم الديناصورات

(1) اذكر مرادف الكلمات التالية :-

المرادف	الكلمة
	مُتَعَدِّدٌ
	حَظٌّ
	لَا يَتَعَدَّى

(2) كَيْفَ عَرَفَ الْإِنْسَانُ بوجود الديناصورات ؟

.....

(3) اختار الاجابة الصحيحة مما يلي :

1 . تشبه الديناصورات

السُّلْحَفَاءَ - الثُّعْبَان - السُّحْلِيَّة .

2 . ذهب خالد مع أبيه الى

مَحَلُّ الْمَلَابِس - مَحَلُّ الْاَلْعَابِ - مَحَلُّ الْاَثَاث

3 . الكائنات الحيه المدفونة تحت الارض تحولت الى

نِفْطٌ - رَمَادٌ - بَكْتِيرِيَا

الدرس الثاني

علمتي النملة

1. أجب عما يلي :-

مَنْ الذي رأى النملة ؟

3) صل الكلمة وضدها

مَال	الانقراضُ
اغْلَقَ	اعتدلَ
تَذَكَرَ	افتتحَ
البقاء	نسبياً

3) حوِّط المعنى المناسب للكلمات

1. حيرة

ثقة - تردد - اعتزاز

2. تعينها

تساعدُها - تدفعُها - تعودُها

3. الوصال

التراضي - النشاط - التعاون

الدرس الثاني

علمتني النملة

(1) رتب الأفكار الآتية حسب ورودها في الأشودة بوضع الرقم في المكان المحدد من (1 _ 4)

- نادَتِ النَّمْلَةُ أَخَوَاتِهَا ؛ لِمُسَاعَدَتِهَا عَلَى جَرِّ الطَّعَامِ ؟ ()
- كَانَتِ النَّمْلَةُ تَمْشِي فِي حَيْرَةٍ، فَوَجَدَتْ قِطْعَةً طَعَامٍ ، وَلَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلَهَا. ()
- نَادَتِ النَّمْلَةُ عَلَى أُخْتِ لَهَا ؛ لِتُسَاعِدَهَا فِي حَمْلِ الطَّعَامِ . ()
- تَذَكَّرَتِ النَّمْلَتَانِ أَنَّ التَّعَاوُنَ يُسَاعِدُ عَلَى إِنْجَازِ الْمَهَامِّ الصَّعْبَةِ . ()

(2) استخرج من النص صفحة 165 كلمات منونه بتتوين الضم.

(3) ماذا تعلمت من النملة والنحلة .

----- (4) النملة

----- (5) النحلة

الدرس الثالث انتصار الصغار

(1) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

تَظْهَرُ الشَّمْسُ (ظرف زمان)

يَقِفُ الْمُتَّهَم القاضي (ظرف مكان)

تُوجَدُ الْكُتُب الطَّاولَةَ (ظرف مكان)

عَادَ التَّلْمِيزُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ (ظرف زمان)

(2) اكتب من الكلمات الآتية حسب التتوين المطلوب وغير ما يلزم :

الكلمة	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
الْمَنْزَل			
الْأَزْهَار			
الْمُتَّحِف			
الشَّجَرَة			
السَّمَاء			

(3) استخرج من النص كلمات منونه بتتوين الفتح :-

الدرس الثالث انتصار الصغار

(1) حل الكلمات التالية وفق النمط :

الكلمة	التحليل
جَمِيلًا	ج - مي - لًا
مُتَحَفًا	
قَمَرًا	
بَيْتًا	

(2) ركب من الحروف والمقاطع لتكوين الكلمات :

الحروف والمقاطع	الكلمة
مَسْ - رَو - رًا	
مَذْ - رَ - سَ - ةُ	
أَزْ - هَا - رًا	

3. نون الكلمات التالية بتنوين الفتحة وغير ما يلزم :-

مَكْتَبَةٌ سَمَاءٌ
طِفْلٌ حَافِلَةٌ
نِدَاءٌ

الدرس الرابع قنديل البحر

(1) أحب عما يلي إجابة تامة :

- كيف يتحرك قنديل البحر ؟

.....

- أين ينتشر قنديل البحر ؟

.....

(2) اقرأ الجمل الآتية ثم أكمل وفق النمط :

المفرد	المتنى	الجمع
المُعَلِّمَةُ مُخْلِصَةٌ.	.....	.....
.....	السَّابِحَاتُ مَاهِرَات.	.....
التَّلْمِيزُ نَشِيطٌ	.....	.....
.....	الْحَمَامَتَانِ جَمِيلَتَانِ.	.....
الْمُهَنْدِسُ بَارِعٌ.	.....	.....
.....	.....	الْبَاحِثُونَ مُبْدِعُونَ.

الدرس الرابع قنديل البحر

*التاء المفتوحة (ت) تلفظ إذا كانت ساكنة أو متحركة وتكون في جمع المؤنث السالم مثل شخصيات وفي الافعال مثل : عرفت وتكون في بعض الأسماء من أصل الكلمة مثل حوت وبيت.

*التاء المربوطة: (ة _ة) تلفظ هاء عند الوقف عليها بالسكون مثال حليلة

1) ضع خطأ تحت الكلمة التي تحتوي على نوع التاء المطلوب:

ت	غُرْفَةٌ	زَهْرَاتٌ	تُفَاحَاتٌ	عَالِيَةٌ	رَكْعَاتٌ	بَنَاتٌ
ة	صَلَاةٌ	عَالِيَةٌ	تَلْمِيزَاتٌ	تُفَاحَةٌ	حَدِيقَةٌ	كَرَاسَةٌ

2 . اكتب الكلمات في الجدول حسب نوع التاء:

حَدِيقَةٌ - سَبُورَةٌ - بَيْتٌ - غَرَسْتُ - لُعْبَةٌ - سَيَّارَةٌ - كَتَبْتُ - فَرَاشَاتٌ

التاء المفتوحة					
التاء المربوطة					

الدرس الرابع قنديل البحر

(1) أكمل الكلمات وفق المثال :

مَوْز	مُدْرِسُ	مُؤَدِّبُ	طَالِبَةٌ	مُبْدِعُ	مُجْتَهِدُ	نَشِيطُ
مَوْزَةٌ		مُؤَدِّبَةٌ				نَشِيطَةٌ
مَوْزَاتٌ	مُدْرَسَاتٌ				مُجْتَهِدَاتٌ	

(2) ضع التاء المناسبة (ت - ة) للكلمة .

- ❖ لعب مع قطتي الجميلة .
- ❖ صعد التلاميذ الى الحافلة بنظام .
- ❖ قال التلاميذ طلب منا المعلم ترديد النشيد .
- ❖ في حديقة اليد ثلاث وردا ونخل

(3) أكمل الجمل بكلمات تشمل على تاء مربوطة أو تاء مفتوحة .

- نَمَلَةٌ إِلَى شَاطِئِ نَهْرٍ لَتَشْرَبَ .
- الْفَلَّاحُ يَذْهَبُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى
- طارت في السماء .
- يَدْرُسُ الطَّالِبُ فِي