

متحان الوحدة الثالثة: مهارات الأعمال

أولاً: الاختيار من متعدد

١. أي من الآتي ليس من مهارات التفكير الإبداعي؟

- أ) العصف الذهني
- ب) التخييل الموجي
- ج) الحفظ عن ظهر قلب
- د) الخرائط المفاهيمية

٢. عند مواجهة مشكلة، ما الخطوة الأولى التي يجب اتباعها؟

- أ) تجاهل المشكلة
- ب) تحديد المشكلة بوضوح
- ج) انتقاد الآخرين
- د) الاعتماد على الحظ

٣. أي من هذه الطرق تساعد على تنويع التفكير؟

- أ) القراءة من مصادر متنوعة
- ب) تكرار نفس المعلومة دائمًا
- ج) تجنب الأسئلة
- د) الاعتماد على رأي واحد

٤. ما الهدف من "التخييل الموجي"؟

- أ) تذكر المعلومات القديمة
- ب) تصور حلول أو سيناريوهات جديدة
- ج) كتابة الملاحظات
- د) حل المسائل الحسابية

٥. التفكير الإيجابي يعني:

- أ) التركيز على المشاكل فقط
- ب) توقع الأسوأ دائمًا
- ج) البحث عن الحلول والنتائج الجيدة
- د) انتقاد الذات باستمرار

ثانياً: صح أم خطأ

١. العصف الذهني يعني انتقاد الأفكار فور طرحها.
٢. الخرائط المفاهيمية تساعد في تنظيم الأفكار بصرياً.
٣. التفكير الذاتي يعني الاعتماد على الآخرين دائمًا.
٤. من طرق تنمية التفكير: طرح الأسئلة والاستفادة من التعليقات.
٥. التخييل الموجه يعتمد فقط على الحقائق العلمية دون استخدام الخيال.

ثالثاً: الإجابة القصيرة

١. اذكر اثنين من فوائد العصف الذهني.
٢. ما الفرق بين التفكير الإيجابي والتفكير السلبي؟
٣. كيف يمكنك تطبيق "التخييل الموجه" في مشكلة ندرة المياه؟

الإجابات

أولاً: الاختيار من متعدد

١. ج) الحفظ عن ظهر قلب
٢. ب) تحديد المشكلة بوضوح
٣. أ) القراءة من مصادر متنوعة
٤. ب) تصور حلول أو سيناريوهات جديدة
٥. ج) البحث عن الحلول والنتائج الجيدة

ثانياً: صح أم خطأ

١. خطأ
٢. صح
٣. خطأ
٤. صح
٥. خطأ

ثالثاً: الإجابة القصيرة

١. فوائد العصف الذهني:

- توليد أكبر عدد من الأفكار الإبداعية.
 - تشجيع العمل الجماعي وتبادل الآراء.
٢. الفرق بين التفكير الإيجابي والسلبي:
- الإيجابي يركز على الحلول والفرص.
 - السلبي يركز على المشاكل والعقبات.

٣. تطبيق التخيل الموجّه في مشكلة ندرة المياه:

تخيل سيناريوهات مثل استخدام تقنيات ترشيد المياه أو ابتكار طرق جديدة للتخزين.

رابعاً: التطبيق العملي

أفكار إبداعية لحفلة مدرسية بميزانية محدودة:

١. إشراك الطلاب في صنع الزينة يدوياً.
٢. تخصيص تذاكر رمزية لجمع تبرعات.
٣. التعاون مع متاجر محلية لدعم المواد الغذائية.