

• عِدَّ الكواكب التي تدور حول الشمس.

عطارد ، الزهرة ، الأرض ، المريخ ، المشتري ، زحل ، أورانوس ، نبتون

• ما الفرق بين النجم والكوكب

النجم : جسم مضيء بذاته، درجة حرارته مرتفعة جداً.

الكوكب : جسم معتَم يستمد الضوء والطاقة من النجم.



أَتأمل الشكل وأقرأ البطاقات المرافقة، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

- ما أقرب الكواكب إلى الشمس ؟ عطارد
- ما أبعد الكواكب عن الشمس ؟ نبتون
- ما ترتيب كوكبنا الأرض بالنسبة إلى الشمس ؟ ثالث الكواكب بعدا عن الشمس
- ما الذي يميز كوكب زحل ؟ أكثر ما يميز كوكب زحل هو حلقاته المذهلة



المعلمة فتون بطاينة



تبدو القمر حول الأرض، وتستمد الضوء والحرارة من الشمس، ويتغير شكله على مدار الشهر حسب موقعه من الأرض، وتعد القمر القمر الشاوي الوحيد الذي يسطع عليه الإنسان بالقدار.



تستمد الأرض الضوء والطاقة من الشمس، وهي الكوكب الوحيد الذي تعيش عليه الكائنات الحية.

(الشبه والاختلاف) ما أوجه الشبه والاختلاف بين الأرض والقمر ؟

الاختلاف (القمر)	الشبه	الاختلاف (الأرض)
يعد القمر الجسم الوحيد الذي يسطع عليه الإنسان.	تستمد الأرض والقمر الضوء والطاقة من الشمس	هي الكوكب الوحيد الذي تعيش عليه الكائنات الحية

المعلمة فتون بطاينة

المعلمة فتون بطاينة

1. الفكرة الرئيسة: أذكر كواكب المجموعة الشمسية

عطارد ، الزهرة ، الأرض ، المريخ ، المشترى ، زحل ،
أورانوس ، نبتون

2. المصطلحات: ما المقصود بالمجموعة الشمسية؟

المجموعة الشمسية: هي النظام الذي يتكون من نجم الشمس أكبر
الأجرام السماوية، وتدور حوله ثمانية كواكب مُعْتَمِدَة تستمد الضوء
من الشمس، من ضمنها كوكب الأرض الذي نعيش عليه

3. التفكير الناقد:

- ماذا سيحدث إذا اقتربت الأرض من الشمس
ارتفاع درجات الحرارة ستصبح الأرض أكثر سخونة،
مما قد يؤدي إلى ذوبان الجليد، وارتفاع مستوى سطح البحر
- حجم الشمس يعادل أضعاف حجم الأرض، فلماذا نراها صغيرة؟
لأنها بعيدة جدًا عن الأرض.
- هل نستطيع العيش على كوكب زحل؟ لماذا؟ لا يمكنك العيش على كوكب
زحل. بسبب انخفاض درجة حرارة الكوكب حيث أنها باردة للغاية للدرجة
أن الماء يتجمد فيها على الفور.

4. مهارات التعلم: السبب والنتيجة

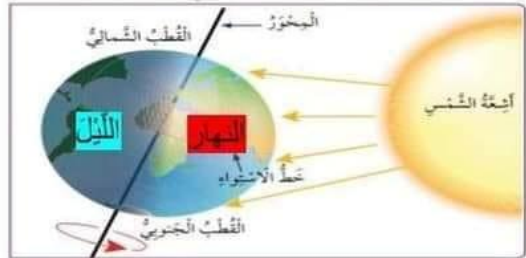
السبب: موقع القمر من الأرض النتيجة: تتغير شكل القمر على مدار الشهر

الوحدة 7 (العالم من حولي) الدرس (2) حركة الأرض ص 56 الصف الرابع / الدراسات الاجتماعية ف 2

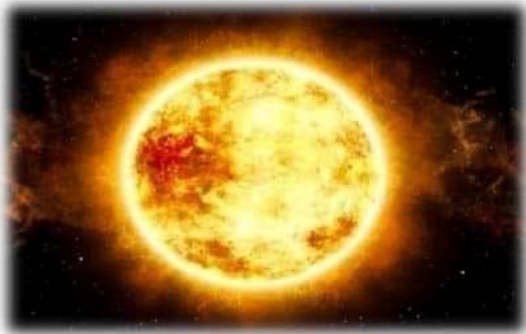
- أحدد على الشكل السابق الأجزاء التي تكون نهارًا والأجزاء التي
تكون ليلًا.

وَيَكُونُ النَّهَارُ فِي الْجِهَةِ الْمُقَابِلَةِ لِلشَّمْسِ، بَيْنَمَا يَكُونُ اللَّيْلُ فِي
الْجِهَةِ الْأُخْرَى

- ماذا نستفيد من تعاقب الليل والنهار؟ تم مشاهدة الفيديو
يؤدي إلى اختلاف التوقيت بين مناطق العالم



المعلمة فتون بطاينة

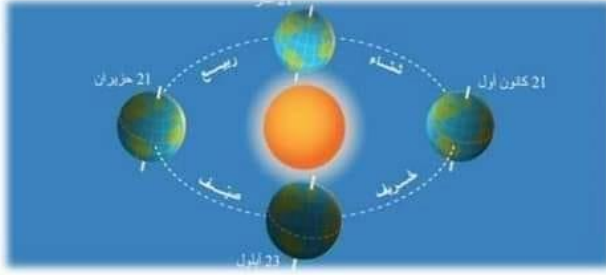


المعلمة فتون بطاينة

المعلمة فتون بطاينة

المعلمة فتون بطاينة

من الشَّكْل السَّابِق، أَكْمِلْ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمْلَانِي / زُمْلَاتِي بَيِّنَاتِ
الْجَدُولِ الْآتِي:



21 كانون الأول (شهر 12)	بداية فصل الشتاء
21 آذار (شهر 3)	بداية فصل الربيع
21 حزيران (شهر 6)	بداية فصل الصيف
23 / أيلول (شهر 9)	بداية فصل الخريف

(الشبه والاختلاف) ما أَوْجَهُ الشَّيْءَ وَالْاِخْتِلَافَ بَيْنَ فَصْلِي الشَّتَاءِ وَالصَّيْفِ ؟

الاختلاف (الشتاء)	الشَّيْءَ	الاختلاف (الصيف)
يُتَخَصَّصُ الشَّتَاءُ بِالْحَقَافِ ذُرُجَاتِ الْخَرَارَةِ	كلاهما فصل من فصول السنة الأربعة	يُتَخَاطَرُ الصَّيْفُ بِذُرُجَاتِ الْحَرَارَةِ الْمُرْتَفِعَةِ



المعلمة فتون بطاينة



1. الفكرة الرئيسة لِلأَرْضِ حَرَكَتَانِ، أَذْكُرُهُمَا.

لِلأَرْضِ حَرَكَتَانِ : حَرَكَةٌ حَوْلَ نَفْسِهَا يَنْتُجُ مِنْهَا تَعَاقُبُ

الَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَيُطْلَقُ عَلَيْهَا (الْحَرَكَةُ الْيَوْمِيَّةُ)

وَحَرَكَةٌ حَوْلَ الشَّمْسِ وَيَنْتُجُ مِنْهَا تَعَاقُبُ الْفُضُولِ الْأَرْبَعَةِ،

وَيُطْلَقُ عَلَيْهَا (الْحَرَكَةُ السَّنَوِيَّةُ)

2. المصطلحات أَكْتُبْ جُمْلَةً مُفِيدَةً اسْتَغْمِلْ فِيهَا عِبَارَةَ الْفُضُولِ الْأَرْبَعَةِ

تُشَكِّلُ الْفُضُولُ الْأَرْبَعَةُ مُنَاسِبَةً مُثَالِيَةً لِلتَّأَمُّلِ وَالتَّفَكُّرِ فِي عَظَمَةِ اللَّهِ وَحِكْمَتِهِ.

3. التفكير الناقد

- ماذا سَيَحْدُثُ إِذَا تَوَقَّفَتِ الْأَرْضُ عَنِ الدَّوَرَانِ؟ سَتَصْبِحُ الْأَرْضُ غَيْرَ مُنَاسِبَةٍ لِلْحَيَاةِ.

المعلمة فتون بطاينة

المعلمة فتون بطاينة



الخريف - شمال الأردن.

• ماذا سَيَحْدُثُ كَوَ أَنَّ الْيَوْمَ كُلَّهُ كَهَار ؟ سيضطّر الإنسان إلى

تغيير عاداته، مثل النوم والأكل، للتكيف مع استمرار النهار، وقد يعاني الإنسان من اضطرابات النوم والأرق.

• ما أثر الفصول الأربعة في الإنتاج الزراعي؟

الربيع : وَهُوَ فَصْل النَّمُو وَتَفْتَحُ الْأَزْهَارُ ، وَ الصَّيْفُ :

تَبْدَأُ فِيهِ مَوَاسِمُ الْحَصَادِ ، وَجَيِّ الثَّمَارِ النَّاضِجَةِ

وَ الْخَرِيفُ وَتَفْقَدُ مُعْظَمُ النَّبَاتَاتِ كَوْرَاقِهَا وَتَتَحَوَّلُ إِلَى اللَّوْنِ الْأَصْفَرِ

المعلمة فتون بطاينة

4. مهارات التعلم : السبب والنتيجة

السبب : حَوَكَةُ الْأَرْضِ حَوْلَ الشَّمْسِ النتيجة : حدوث الفصول الأربعة

أَتَسِبُّ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ إِلَى الْفَصْلِ الَّذِي تَنَسِمِي إِلَيْهِ:



الربيع



الشتاء



الخريف



الصيف

الوحدة 7 (العالم من حولي) الدرس (3) المناطق الحارّة ص 62 الصف الرابع / الدراسات الاجتماعية ف 2

هَلْ تَنْوَرُّعُ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ بِصُورَةٍ مُتَسَاوِيَةٍ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ ؟
لماذا ؟

لا ، تَخْتَلِفُ كَمِيَّةُ الْإِشْعَاعِ الشَّمْسِيِّ الَّذِي يَصِلُ إِلَى الْأَرْضِ مِنْ
الشَّمْسِ بِسَبَبِ شَكْلِ الْأَرْضِ



المعلمة فتون بطاينة

ما النتائج المترتبة على تنوع المناطق الحرارية على سطح الأرض ؟

المعلمة فتون بطاينة

تنوع الإنتاج الزراعي // وتنوع النباتات الطبيعية والحيوانات على سطح الأرض

(الشبه والاختلاف)



الاختلاف (المنطقة) الخارّة الجافّة)	الشبه	الاختلاف (المنطقة) الخارّة ذات الأمطار الرّطبة)
تسقط كمية قليلة من الأمطار	تتميز كلتا المنطقتين بدرجات حرارة عالية على مدار العام.	تسقط كمية كبيرة من الأمطار

المعلمة فتون بطاينة

1. **الفكرة الرئيسة:** أعددت المناطق الحرارية الرئيسية على سطح الأرض. المنطقة الحارة والمنطقة المعتدلة والمنطقة الباردة

2. **المصطلحات:** أعرف المقصود بالمنطقة الحرارية

المنطقة الحرارية : منطقة ناتجة عن اختلاف كمية الإشعاع الشمسي التي تصل إلى سطح الأرض من الشمس

3. **التفكير الناقد**

- وضح أثر تنوع المناطق الحرارية في الإنتاج الزراعي. تنوع الإنتاج الزراعي
- هل يمكن للدّب القطبي العيش في البيئة الحارة الجافة؟ لماذا ؟ لا يمكن للدّب القطبي العيش في البيئة الحارة الجافة.
- لأن فراء الدّب القطبي يتميز بالسّمك والكثافة، مما يجعله مناسباً للعيش في المناطق الباردة.
- كيف يؤثر تنوع المناطق الحرارية في النشاط البشري؟

تؤثر تنوع المناطق الحرارية على النشاط البشري بشكل كبير، حيث يحدد المناخ نوع الأنشطة التي يمكن للناس القيام بها، ويؤثر على احتياجاتهم من الطعام والملبس والسكن، ويحدد أنواع المحاصيل التي يمكن زراعتها، ويؤثر على الصحة العامة.

4. **العمل الجماعي**

- ألب الصور الآتية إلى المنطقة المناسبة لها:



المنطقة المعتدلة



المنطقة الباردة



المنطقة الحارة

المعلمة فتون بطاينة

الفكرة الرئيسة

المعلمة فتون بطاينة

- أذكر أهم خصائص كواكب المجموعة الشمسية.



- عطارد : أقرب الكواكب إلى الشمس ،
- الأرض : ثالث الكواكب بعداً عن
- الشمس ، المشتري : أكبر كواكب
- المجموعة الشمسية حجماً ، نبتون : أبعد
- الكواكب عن الشمس

- أبين أهم النتائج المترتبة على دوران الأرض.

لِلأَرْضِ حَوَافِدَانِ : حَوَافِدُ حَوْلِ نَفْسِهَا يَنْتُجُ مِنْهَا تَعَاقُبُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ // وَحَوَافِدُ حَوْلِ الشَّمْسِ وَيَنْتُجُ مِنْهَا تَعَاقُبُ

الفصول الأربعة

- أحدّد على الشكل الآتي المناطق الحرارية الرئيسة

المعلمة فتون بطاينة



المصطلحات أكمل الجمل الآتية بالمصطلح المناسب

المعلمة فتون بطاينة

- هو الكوكب الذي تعيش عليه الكائنات الحيّة (الأرض)
- تنتج الليل والنهار بسبب (حركة حول نفسها)
- الفصل الذي تنمو فيه النباتات وتتفتح الأزهار، ويكون الطقس فيه معتدلاً هو فصل (فصل الربيع)

المعلمة فتون بطاينة

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي مَا يَأْتِي:

1. يَسْتَعْرِقُ دَوْرَانُ الْأَرْضِ حَوْلَ الشَّمْسِ: أ - (356) يَوْمًا وَ (6) سَاعَاتٍ. ب - (365) يَوْمًا وَ (6) سَاعَاتٍ ج -

(360) يَوْمًا وَ (6) سَاعَاتٍ

2. أَقْرَبُ الْكَوَاكِبِ إِلَى الشَّمْسِ أ - عطارد. ب - المريخ. ج - الأرض.

3. الْفَصْلُ الَّذِي تَبْدَأُ فِيهِ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ بِالتَّساقُطِ، هُوَ فَصْلُ :

أ - الخريف ب - الربيع ج - الصيف.

التفكير الناقد :

1. ماذا سَيَحْدُثُ لَوْ كَانَتِ الْأَرْضُ الْكَوْكَبُ الْأَبْعَدُ عَنِ الشَّمْسِ؟

لو كانت الأرض الكوكب الأبعد عن الشمس، لكانت كوكبا جليديا غير صالح للحياة

2. ما سَبَبُ انْخِفَاضِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ فِي الْمَنَاطِقِ الْقُطْبِيَّةِ لِأَنَّ الشَّمْسَ تَسْقُطُ عَلَيْهَا بِصُورَةٍ مَائِلَةٍ



تم نحمد الله المعلمة فتون بطاينة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تنويه

:: من ::

منتديات صفرة الجنوبية التعليمية

هذا العطل من

اعداد المعلمة فتون بطاينة

تم تجميعه ونقله من قبلنا فقط