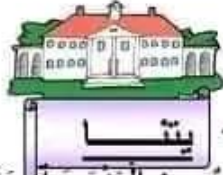


خطة علاجية للمتعثرين في القراءة والكتابة والإملاء لتلاميذ الابتدائي

صفحة الجنوب التعليمية



تدرب على القراءة بطلاقة

أَسْكُنُ فِي بَيْتِنَا ، وَهُوَ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ . وَفِي بَيْتِنَا سِتُّ خُجَرَاتٍ :
خُجْرَتَانِ لِلنُّوْمِ وَالثَّلَاثَةُ لِلْجُلُوسِ ، وَالثَّلَاثَةُ لِلطَّبِيخِ ، وَالْخَامِسَةُ لِلْمَائِدَةِ ،
وَالسَّادِسَةُ خَاصَّةً بِأَبِي . وَلِبَيْتِنَا حَدِيقَةٌ صَغِيرَةٌ ، بِهَا بَعْضُ الْأَزْهَارِ ، وَقَلِيلٌ
مِنْ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

تدريب : استخراج :

اسما	فعلا	حرفا	كلمة منونة
.....
.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة (جملة جملة
بطريقة معبرة) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على
المعلم في اليوم التالي ؛ ليقرأ أمام زملائه .



تدريب على القراءة بطلاقة

القطار

سافرت بالقطار من الرياض إلى الدمام، يوم الخميس الماضي. وللقطار
عربات كثيرة، صُنعت بها مقاعد نظيفة. وهو يسير بالوقود، وينقل
الركاب والمتاع والبريد، فيوفر الوقت، ويساعد الناس في قضاء
المصالح العاجلة.

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

تاء مربوطة	تاء مفتوحة	مد بالواو	مد بالياء
.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة (جملة جملة
بطريقة معبرة) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على
المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

من نعم الله

لِي رِجْلَانِ ، فِي كُلِّ مِثْمَهِمَا خَمْسُ أَصَابِعَ . بِرِجْلَيْ أَقْفٍ وَ أَمْشِي ، وَأَجْرِي
وَأَلْعَبُ . أَنَا أَمْشِي فِي الْخَدِيقَةِ ، وَأَجْرِي مَعَ التَّلَامِيذِ فِي مَلْعَبٍ مَدْرَسَتِنَا .
وَأَنَا أَنْظِفُ يَدَيَّ وَأَصَابِعِي وَأُظْفَارِي ، كَمَا أَنْظِفُ وَجْهِي وَعَيْنَيَّ وَأُذْنَيَّ .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

تدريب : استخرج كلمة بها :

مد بالالف	مد بالياء	(ال) القمرية	(ال) الشمسية
.....
.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة (جملة جملة
بطريقة معبرة) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على
المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

اللس والكلب

دَخَلَ اللَّصُّ مَنْزِلًا لِيَسْرِقَ مَا فِيهِ ، وَكَانَ الْوَقْتُ لَيْلًا ، فَرَأَهُ الْكَلْبُ فَأَخَذَ يَنْبُحُ
نُبَاحًا شَدِيدًا ، فَاسْتَيْقَظَ أَهْلُ الْبَيْتِ ، وَفَرَّ اللَّصُّ خَائِفًا مَرْغُوجًا .

انسُخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

تدريب : حول تنوين الفتح في الكلمات على تنوين ضم وكسر :

لَيْلًا	نُبَاحًا	شَدِيدًا	خَائِفًا
.....
.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة (جملة جملة
بطريقة معبرة) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على
المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

الطيور

إذا أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ ، خَرَجَتِ الطَّيْرُ مِنْ أَوْكَارِهَا ، وَاسْتَقْبَلَتْ يَوْمَهَا السَّعِيدَ
نَشِيطَةً مَسْرُورَةً . وَقَدْ رَأَيْتُ صَبَاحَ الْيَوْمِ غُصْفُورَةً خَرَجَتْ مِنْ
غُشَّيْهَا ، فَغَرَدَتْ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ ، ثُمَّ طَارَتْ فِي الْجَوِّ ، لِتَبْحَثَ

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

تدريب : استخرج كلمة بها :

تاء مربوطة	تاء مفتوحة	تنوين فتح	تنوين كسر
.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة (جملة جملة
بطريقة معبرة) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على
المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

العطلة الصيفية

قَضَيْتُ عَطْلَةَ الصَّيْفِ الْمَاضِي ، فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ ، تَوَافَرَتْ فِيهَا كُلُّ أَسْبَابِ
التَّسْلِيَةِ وَالسَّرُورِ ، فَتَمَنَّعْتُ بِإِقَامَتِي فِيهَا . وَكَثِيرًا مَا خَرَجْتُ وَقَفْتُ الْأَصِيلَ
أَتَمَشِّي فِي الطَّرِيقِ الزَّرَاعِيِّ ، تَحْتَ الْأَشْجَارِ الْبَاسِقَةِ ، وَبَيْنَ الْخُقُولِ
النَّاصِرَةِ .

انسخ ما قرأته هنا بخطك لجميل

.....

.....

.....

تدريب : استخرج كلمة بها :

تنوين ضم	تنوين فتح	تاء مربوطة	تاء مفتوحة
.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة (جملة جملة
بطريقة معبرة) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على
المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



تدرب تدرب على القراءة بطلاقة

النحلة

النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ عَجِيبَةٌ، تَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ مُتَعَاوِنَةٍ. وَالنَّحْلَةُ أَرْبَعَةُ أَجْنِحَةٍ خَفِيفَةٍ حَرِيرِيَّةٍ تَسْبُحُ بِهَا فِي جَوِّ السَّمَاءِ. وَهِيَ تَنْتَقِلُ مِنْ ثَمَرَةٍ إِلَى ثَمَرَةٍ، وَمِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ، ثُمَّ تَخْرُجُ لَنَا عَسَلًا خُلُوعًا مُخْتَلِفًا ألْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب : استخرج كلمة بها :

هَاء	تتوین کسر	تتوین فتح	تتوین ضم
.....



تدريب على القراءة بطلاقة

الغذاء

يحتاج الإنسان إلى غذاء جيد ، يحفظ صحته ، ويزوده بالقوة والقدرة على العمل . ويتكون غذاء الإنسان من خبز ولحم ، وخضرة ، وزهّن ، وبيض ، وفاكهة .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

تدريب : استخرج كلمة بها :

تاء مربوطة			
.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة (جملة جملة بطريقة معبرة) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



تدريب على القراءة بطلاقة

نصائح

اعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا ، وَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ، وَاشْكُرْ اللَّهَ شُكْرًا كَثِيرًا . وَعِشْ

رَاضِيًا قَتْوَعًا ، وَلَا تُخْلِفْ وَعْدًا ، وَكُنْ مَثَلًا طَيِّبًا لِأَخْوَانِكَ .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

ألف تتوين الفتح			
.....
.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة (جملة جملة بطريقة معبرة) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

النظام

نُظِّمَ عَلَيَّ وَقْتَهُ ، فَجَعَلَ لِلنُّوْمِ سَاعَاتٍ مُحَدَّدَةً ، وَجَعَلَ سَاعَاتٍ لِلْقِرَاءَةِ وَ
الْمُذَاكِرَةِ ، وَسَاعَاتٍ لِلطَّعَامِ وَالرَّاحَةِ . وَخَصَّصَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ لِلنَّزْهَةِ وَزِيَارَةِ
الأَصْحَابِ

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

.....

تدريب : استخراج :

اسما	فعلا	حرفا
.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة (جملة جملة
بطريقة معبرة) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على
المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



تدريب على القراءة بطلاقة

الذئب الذي غنى للحمل

طارَدَ الذَّئْبُ حَمَلًا حَتَّى أَذْرَكَهُ، فَقَالَ لَهُ الْحَمَلُ أَرِيدُ أَنْ أَمُوتَ وَأَنَا مَسْرُورٌ
أَرِيدُ أَنْ أَسْمَعَكَ تَغْنِي، سَمِعْتُ الْكَلَابَ صَوْتَ الذَّئْبِ، فَأَقْبَلْتُ، فَخَافَ الذَّئْبُ
وَفَرَّ. وَهَكَذَا نَجَّى الْحَمَلُ بَذَكَاتِهِ وَحَسَنَ حِيلَتِهِ.

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

هاء	تاء مفتوحة	(ال) القمرية	(ال) الشمسية
.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة (جملة جملة
بطريقة معبرة) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على
المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

القرية

الْقَرْيَةُ قَلْبَةُ الْمَنَازِلِ، وَشَوَارِعُهَا ضَيْقَةٌ، وَبُيُوتُهَا صَغِيرَةٌ، مَبْنِيَّةٌ بِالطِّينِ، وَيَسْكُنُهَا
الْفَلَاحُونَ، وَحَوْلُهَا حُقُولٌ وَمَزَارِعٌ.

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

مد بالالف	مد بالياء	مد بالواو
.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة (جملة جملة
بطريقة معبرة) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على
المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



تدريب على القراءة بطلاقة

منافع الحيوان

بعض الحيوانات نأكل لحماً، مثل البقر، و الخرفان، و الجمال، و الماعز،
و الدجاج، و الخمام، و النبط. وبعضها له صوف أو شعر أو وبر، تصنع منه
الملابس التي نقيها البرد. وبعضها نستخدمه في الركوب وجر العربات.

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب : استخرج كلمة بها :

مد بالالف			
.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة (جملة جملة
بطريقة معبرة) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على
المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



تدريب على القراءة بطلاقة

النمل

النَّمْلُ مَعْرُوفٌ بِالْجِدِّ وَالنَّشَاطِ , يَسْتَعِلُّ طَوْلَ الصَّيْفِ وَالْخَرِيفَ لِيَجْمَعَ قُوَّتَهُ
وَمِنْ عَادَتِهِ أَنْ يَخْزِنَ مَا يَجْمَعُهُ مِنَ الطَّعَامِ , حَتَّى إِذَا مَا أَقْبَلَ الشِّتَاءُ ,
وَعَجَزَ عَنِ الْعَمَلِ , وَجَدَ لَدَيْهِ كَثِيرًا مِنَ الطَّعَامِ .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب : استخرج كلمة بها :

(ال) الشمسية		(ال) القمرية	
.....



تدريب على القراءة بطلاقة

الحيوانات المفترسة والأليفة

تَعِيشُ الْخَيَواناتُ الْمُفْتَرِسةُ فِي الْجِبَالِ وَالْغاباتِ . وَهِيَ خَيَواناتٌ قَوِيَّةٌ لَهَا أَظافِرُ وَأَنيابٌ حادَّةٌ , وَمِنْهَا الْأَسَدُ وَالذِّئْبُ وَالنَّمِرُ وَالذَّبَّ . أَمَّا الْخَيَواناتُ الْأَليْفَةُ فَتَعِيشُ بَيْنَنا فِي الْمَنازلِ . وَمِنْهَا الْكِلابُ , وَالْقَطَطُ , وَالْخِرْفانُ , وَالْبَقَرُ , وَالْجَمالُ , وَغَيرُها .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

.....

تدريب : استخرج كلمة بها :

تاء مفتوحة			
.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة (جملة جملة بطريقة معبرة) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

القرد

الْقَرْدُ حَيَوَانٌ يُحِبُّ اللَّعِبَ ، وَيَقْلُدُ الْإِنْسَانَ فِي أَعْمَالِهِ وَحَرَكَاتِهِ . وَجَسْمُهُ مَغْطًى بِالشَّعْرِ ، وَلَهُ ذَيْلٌ طَوِيلٌ . وَيُمْكِنُ تَغْلِيمُ الْقَرْدِ رُكُوبَ الدَّرَاجَةِ ، وَالْأَكْلَ بِالْمُلْعَقَةِ ، وَغَيْرَ ذَلِكَ . وَالْقَرْدُ تَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ ، وَتَأْكُلُ الْخُبُوبَ وَالنَّبَاتَاتِ وَالْفَوَاكِهَ .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب : استخرج كلمة بها :

تاء مربوطة	تاء مفتوحة	حرفاً يلفظ ولا يكتب	حرفاً يكتب ولا يلفظ
.....



تدرب على القراءة بطلاقة

هُوَ خَمَامٌ خَفِيفُ الْجِسْمِ ، سَرِيعُ الطَّيْرَانِ ، قَلِيلُ النُّفَقَاتِ ، يَحْمِلُ الرُّسَائِلَ مِنْ مَكَانٍ
إِلَى آخَرَ . وَكَانَ لَهُ شَأْنٌ عَظِيمٌ فِي الْمَاضِي ، قَبْلَ اخْتِرَاعِ الْقَطَارَاتِ وَالسَّيَّارَاتِ وَ
الطَّائِرَاتِ . وَلَا يَزَالُ يُسْتَعْدَمُ فِي الْخُرُوبِ .

انسخ ما قرأته هنا يخطك الجميل

.....

.....

.....

.....

تدريب : استخراج:

اسماء	فَعْلَا	حرفا
.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة (جملة جملة
بطريقة معبرة) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على
المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



تدريب على القراءة بطلاقة

الملك الرحيم

خُفِيَ عَنِ مَلِكٍ ، أَنَّهُ رَأَى ذَاتَ يَوْمٍ ، وَهُوَ عَلَى جَوَادِهِ ، كَلْبًا مَكْسُورَ
السَّاقَيْنِ يَلْهَثُ مِنْ شِدَّةِ الْعَطَشِ ، فَاشْفَقَ عَلَيْهِ إِشْفَاقًا شَدِيدًا وَنَزَلَ عَنْ
جَوَادِهِ وَصَارَ
انسخ ما قرأته هنا بخطك لجميل

.....
.....
.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

الف تَتَوِينِ الْفَتْحِ		هَاء	تَاء مَرْبُوطَةٌ
.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة (جملة جملة
بطريقة معبرة) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على
المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



الورد

تدرب على القراءة بطلاقة

الورد جميل المنظر، ورائحته طيبة، وورقه طري وناعم كالحرير وعوده أخضر رفيع، فيه شوك كالإبر، وألوانه مختلفة: فمنه الأحمر، والأبيض، والأصفر. ونحن نستعمل الورد للزينة، ونصنع منه العطر، ونعمل منه الشراب، والمربى اللذيذ. فالورد جميل ومفيد.
انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....
.....
.....

تدريب : استخرج كلمة بها :

.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة (جملة جملة بطريقة معبرة) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



تدريب على القراءة بطلاقة

الكهرياء

الكهرياء من أهم أسباب الرقي والتقدم ، فهي تثير لنا منازلنا وشوارعنا . وتنفذ في
كي الملابس ، وتسخن الماء ، وطهو الطعام . كما تستخدم في المنازل وإدارة
الآلات . ويستعملها الأطباء في الفحص والعلاج .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....
.....
.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة (جملة جملة
بطريقة معبرة) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على
المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



تخرب على القراءة بطلاقة

القَمَرُ يَنِيرُ فِي السَّمَاءِ لَيْلاً , وَنَرَاهُ فِي بَعْضِ اللَّيَالِي صَغِيراً , وَفِي بَعْضِ اللَّيَالِي كَبِيراً , وَلَا نَرَاهُ فِي آخِرِ الشَّهْرِ .
وَالنَّاسُ يَفْرَحُونَ بِظُهُورِهِ , فَيَخْرُجُونَ لِلنَّزْهَةِ فِي لَيَالِيهِ , وَيَقْصِدُونَ الْجِهَاتِ الَّتِي فِيهَا الْخَدَائِقُ , أَوْ يَذْهَبُونَ إِلَى الصَّخْرَاءِ , فَيَقْضُونَ هُنَاكَ سَاعَاتٍ مِنَ اللَّيْلِ , ثُمَّ يَرْجِعُونَ مَسْزُورِينَ .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب : استخرج كلمة بها :

ال القمرية	ال الشمسية		
.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة (جملة جملة بطريقة معبرة) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



تدرب على القراءة بطلاقة

نظافة الأسنان

اشترَيْتُ فُرْشاةً صَغِيرَةً ، وَأَنْبُوبَةً بِهَا مَعْجُونٌ لِنَظْفِيفِ الْأَسْنَانِ .
أَنْظَفُفُ اسْنَانِي مَرَّتَيْنِ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى الْأَقْلَى ، مَرَّةً فِي الصُّبْحِ ، وَمَرَّةً فِي الْمَسَاءِ . إِذَا لَمْ
نَنْظِفْ اسْنَانَنَا ، تَبْقَى الْأَوْسَاخُ عَلَيْهَا ، وَتَكُونُ زَائِحَةً أَفْوَاحَنَا كَرِيهَةً .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....

.....

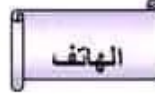
.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة (جملة جملة
بطريقة معبرة) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على
المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



تدريب على القراءة بطلاقة

هُوَ آلَةٌ صَغِيرَةٌ الْحَجْمُ ، بِهَا يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ مُخَاطَبَةَ مَنْ يَشَاءُ فِي بَلَدِهِ أَوْ غَيْرِهَا مِنْ بِلَادِ الْعَالَمِ ، فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ ، وَبِأَجْرٍ زَهِيدٍ .
فَالْهَاتِفُ مِنْ أَفْضَلِ الْإِخْتِرَاعَاتِ ، وَمِنْ أَكْثَرِهَا نَفْعًا لِلْإِنْسَانِ .

انسخ ما قرأته هنا بخطك الجميل

.....
.....
.....

تدريب : استخراج كلمة بها :

.....

ملحوظة

على الأسرة الكريمة تدريب التلميذ على القراءة الجهرية الصحيحة (جملة جملة بطريقة معبرة) ثم نسخها بخط حسن واستخراج المطلوب ، ثم عرض ذلك على المعلم في اليوم التالي؛ ليقرأ أمام زملائه .



منتدى صقر الجنوب التعليمي

منقول من مواقع التواصل الاجتماعي مع تحيات منتديات صقر الجنوب التعليمية