

أنشطة تعليميه للأطفال

خطة علاجية

للطلاب الضعاف في مادة القراءة والكتابة للصف الأول الابتدائي

المهارات المستهدفة

- (التمييز بين الحروف قراءة وكتابة - نطق الحروف بحركاتها الثلاث والسكون)
- التمييز بين أشكال التنوين قراءة وكتابة - التمييز بين المد بالألف والباء والواو
- التمييز بين اللام القمرية والشمسية قراءة - إتقان الكتابة المنقولة - قراءة الكلمة أو الجملة قراءة سليمة

أسم الطالب :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والصلوة والسلام على نبينا محمد ﷺ

أما بعد :-

هذه الورقات عبارة عن خطة علاجية لمجموعة من المهارات في مادة القراءة والكتابة للصف الأول الابتدائي .

وهي عبارة عن مراحل أو خطوات يمر التلميذ بها ولا يتخطى أي مرحلة منها إلا بعد أن يتقن المرحلة التي قبلها ، حيث يوجد بعد كل مهارة أو خطوة مربع لإتقان وعدم إتقان . حتى يصل التلميذ إلى آخر مرحلة وهي قراءة الجمل بشكل صحيح وبطلاقة .

المهارات التي تضمنتها هذه الخطة :

- .1 التمييز بين الحروف قراءة وكتابة .
- .2 نطق الحروف بحركات المثلث وسكونها .
- .3 التمييز بين أشكال التنوين قراءة وكتابة .
- .4 التمييز بين المد بالباء والواو والألف .
- .5 التمييز بين اللام القمرية واللام الشمسية قراءة .
- .6 إتقان الكتابة المنقولة .
- .7 قراءة الكلمة أو الجملة قراءة سليمة .

والله ولي التوفيق

أنشطة تعليميه للأطفال

الحروف

نطق الحروف بحركاتها الثلاث (الفتحة - الكسرة - الضمة)

1

المراحل الأولى : يقوم بالتعرف على الحروف بحركاتها الثلاث ويعيز بينها وينطقها :

ثَ ثِ ثُ

تَ تِ تُ

بَ بِ بُ

أَ إِ أُ

دَ دِ دُ

خَ خِ خُ

حَ حِ حُ

جَ جِ جُ

سَ سِ سُ

زَ زِ زُ

رَ رِ رُ

ذَ ذِ ذُ

طَ طِ طُ

ضَ ضِ ضُ

صَ صِ صُ

شَ شِ شُ

فَ فِ فُ

غَ غِ غُ

عَ عِ عُ

ظَ ظِ ظُ

مَ مِ مُ

لَ لِ لُ

كَ كِ كُ

قَ قِ قُ

يَ يِ يُ

وَ وِ وُ

هَ هِ هُ

نَ نِ نُ

- اتقن الطالب من المرة :

المراحل الثانية : على الطالب بعد إتقان الحروف السابقة قراءة الحروف للتأكد من تمييزه لها :

وَ أَ طِ ذِ دُ لَ مُ سِ عِ تِ يِ كَ جَ
صُ هَ بِ تِ عَ خِ وَ زَ رَ ظِ صَ ضَ حَ
فُ قُ .

اتقن الطالب نطق الحروف : نعم لا

إذا لم يتقن الطالب هذه المرحلة ، يجب إعادة المراحل الأولى

أنشطة تعليمية للأطفال

المرحلة الأولى : كلمات ثلاثة مفتوحة :

- يقوم الطالب بقراءة الكلمات عن طريق التهجئة حرف حرف :

حرث - ضرب - أكل - نهض - طرد - طبخ
درس - غسل - طلب - شكر - قفل - كسر
زأر - ركض - خطب .

لا نعم - ألقن الطالب قراءة الكلمات :

المرحلة الثانية : كلمات ثلاثة بحركات مختلفة :

ضرب - لعب - كسر - عمل - شرب فرح
أكل - غسل - رسم - عصر - حمد
ركب - خنزير

لا نعم - ألقن الطالب قراءة الكلمات :

أنشطة تعليمية للأطفال

المراحل الأولى: يقرأ الطالب الكلمات بما حرف من حروف المد وهي (أ - و - ي)، ثم يكتب حرف المد في أسفل كل كلمة.

عَاجِ

طَارَد

نَامَ

سَافَرَ

يَكُوْيِ

طَيِّبٌ

يَسِيرُ

يَشْوِي

عُلُومٌ

رُهُورٌ

وُرُودٌ

ظُرُوفٌ

لا نعم

أنشطة تعليمية للأطفال

المراحلة الثالثة : يتعرف الطالب على السكون وينطقه مع الحرف الذي قبله .

يَضْحَكُ ← يَضْ

مُضْحَف ← مُضْ

يَسْبَحُ ← يَسْ

يَقْرَأُ ← يَقْ

مَسْجِد ← مَسْ

يَزْكُضُ ← يَزْ

تَطْبُخ ← تَطْ

مَدْرَسَة ← مَدْ

مَذْهَد ← مَذْ

يَلْعَبُ ← يَلْ

- يقرأ الطالب الكلمات التالية للتأكد من إتقانه للسكون :

يَخْرُثُ - يَفْرُشُ - يَرْزَعُ - يَأْخُذُ - مِنْشَار - مَسْبَح - مَكْتَب
تَعْرِفُ - أَثْوَاب - طَيْر - قَالَتْ - عُصْفُور - يَهْبِطُ - يَذْهَبُ

لا نعم انقن الطالب نطق السكون :

أنشطة تعليمية للأطفال

المرحلة الأولى : يقوم الطالب بقراءة التراكيب قراءة صحيحة وسريعة ويكتبها :

أُحِبُّ مَدْرَسَتِي

كُسِّرَ قَلْمِي

كِتَابٍ مَفْتُوحٍ

سَقَطَ كِتَابٍ

كَأسَ حَلِيبٍ

شَرِبَ مَاجِدٍ

- ألقن الطالب قراءة التراكيب : نعم لا

المرحلة الثانية : يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة سريعة وصحيحة ثم يكتبها :

أَنَا أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ دَرْسِي

أَدْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي مُبَكِّرًا

أَنَا أَصْحُو مُبَكِّرًا

أَنَا أَسْمَعُ قِرَاءَةَ الْقُرْآن

سَقَطَ قَلْمِي مِنَ الْحَقِيقَةِ

نَحْنُ نَدْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

- ألقن الطالب قراءة الكلمات : نعم لا

أنشطة تعليمية للأطفال

- يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين اللام القمرية التي تكتب وتنطق واللام الشمسية التي تكتب ولا تنطق :

اللام الشمسية		اللام القمرية	
السَّاعَةُ	الشَّمْسُ	الْمَسْجِدُ	الْمَدْرَسَةُ
الطَّيْوُرُ	السِّيَارَةُ	الْمَدِينَةُ	الْحَدِيقَةُ
الطَّالِبُ	الزَّرَافَةُ	الْفَجْرُ	الْقَمَرُ

أتقن الطالب القراءة : نعم لا

أتقن الطالب القراءة : نعم لا

- يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين التنوين بالفتح والتنوين بالكسر والتنوين بالضم ويكتبهها :

التنوين بالضم	التنوين بالكسر	التنوين بالفتح
شَجَرَةٌ	شَجَرَةٌ	شَجَرَةٌ
قَلْمَ	قَلْمِ	قَلْمًا
حَجْرٌ	حَجْرٌ	حَجْرًا
لَعْبَةٌ	لَعْبَةٌ	لَعْبَةٌ

أتقن الطالب نطق السكون : نعم لا

أنشطة تعليمية للأطفال

- يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة صحيحة وسريعة وكتابتها :

خَالِدٌ يَسْكُنُ مَعَ أَسْرِيهِ

حَفِظْتُ سُورَةً قَصِيرَةً

سَمِعْتُ قِصَّةً مُسْلِيَّةً

رَأَيْتُ فُسْنَانًا حَيَّاً

دَعَبَ خَالِدٌ إِلَى الرِّيَاضِ

نَحْنُ نَدْهُبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

صَلَاةُ الظُّهُرِ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ

صَلَاةُ الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ

خَالِمٌ يَسْكُنُ فِي الرِّيَاضِ

لا

نعم

- أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم

أنشطة تعليمية للأطفال