

أنشطه تعليميه للأطفال

خطة علاجية

للطلاب الضعاف في مادة القراءة والكتابة للصف الأول الابتدائي

المهارات المستهدفة

(التمييز بين الحروف قراءة وكتابة - نطق الحروف بحركاتها الثلاث والسكون)
التمييز بين أشكال التنوين قراءة وكتابة - التمييز بين المد بالالف والياء والواو
التمييز بين اللام القمرية والشمسية قراءة - إتقان الكتابة المنقولة - قراءة الكلمة
أو الجملة قراءة سليمة

أسم الطالب :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والصلاة والسلام على نبينا مُحَمَّد ﷺ

أما بعد :-

هذه الوريقات عبارة عن خطة علاجية لمجموعة من المهارات في مادة القراءة والكتابة للصف الأول الابتدائي.

وهي عبارة عن مراحل أو خطوات يمر التلميذ بها ولا يتخطى أي مرحلة منها إلا بعد أن يتقن المرحلة التي قبلها ، حيث يوجد بعد كل مهارة أو خطوة مربع إتقان وعدم إتقان . حتى يصل التلميذ إلى آخر مرحلة وهي قراءة الجمل بشكل صحيح وبطلاقة .

المهارات التي تضمنتها هذه الخطة :

1. التمييز بين الحروف قراءة وكتابة .
2. نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها .
3. التمييز بين أشكال التنوين قراءة وكتابة .
4. التمييز بين المد بالياء والواو والألف .
5. التمييز بين اللام القمرية واللام الشمسية قراءة .
6. إتقان الكتابة المنقولة .
7. قراءة الكلمة أو الجملة قراءة سليمة .

والله ولي التوفيق

أنشطه تعليميه للأطفال

الحروف

نطق الحروف بحركاتها الثلاث (الفتحة - الكسرة - الضمة)

1

المرحلة الأولى : يقوم بالتعرف على الحروف بحركاتها الثلاث ويميز بينها وينطقها :

أَ اِ اُ	بَ بِ بُ	تَ تِ تُ	ثَ ثِ ثُ
جَ جِ جُ	حَ حِ حُ	خَ خِ خُ	دَ دِ دُ
ذَ ذِ ذُ	رَ رِ رُ	زَ زِ زُ	سَ سِ سُ
شَ شِ شُ	صَ صِ صُ	ضَ ضِ ضُ	طَ طِ طُ
ظَ ظِ ظُ	عَ عِ عُ	غَ غِ غُ	فَ فِ فُ
قَ قِ قُ	كَ كِ كُ	لَ لِ لُ	مَ مِ مُ
نَ نِ نُ	هَ هِ هُ	وَ وِ وُ	يَ يِ يُ

- اتقن الطالب من المرة : الأولى الثانية الثالثة ☐ ☐ ☐

المرحلة الثانية : على الطالب بعد إتقان الحروف السابقة قراءة الحروف للتأكد من تمييزه لها :

و أَ طِ ذِ دُ لَ مَ سِ عِ تِ يِ كَ جُ
صُ هُ بَ تِ غَ خِ وِ زَ رَ ظِ صَ ضَ حَ
فُ قُ .

اتقن الطالب نطق الحروف : نعم ☐ لا ☐

إذا لم يتقن الطالب هذه المرحلة ، يجب إعادة المرحلة الأولى

أنشطه تعليميه للأطفال

المرحلة الأولى : كلمات ثلاثية مفتوحة :

- يقوم الطالب بقراءة الكلمات عن طريق التهجئة حرف حرف :

حَرَثَ - ضَرَبَ - أَكَلَ - نَهَضَ - طَرَدَ - طَبَخَ
دَرَسَ - غَسَلَ - طَلَبَ - شَكَرَ - قَفَلَ - كَسَرَ
زَارَ - رَكَضَ - حَطَبَ .

- أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم ☐ لا ☐

المرحلة الثانية : كلمات ثلاثية بحركات مختلفة :

ضَرَبَ - لَعِبَ - كُسِرَ - عَمِلَ - شَرِبَ - فَرِحَ
- أَكَلَ - غَسَلَ - رُسِمَ - عُصِرَ - حَمَدَ
رَكِبَ - حُبِرَ

- أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم ☐ لا ☐

أنشطه تعليميه للأطفال

المرحلة الأولى: يقرأ الطالب كلمات بها حرف من حروف المد وهي (أ - و - ي)، ثم يكتب حرف المد في أسفل كل كلمة .

سَافَرَ نَامَ طَارَدَ عَالَجَ

يَشْوِي يَسِيرُ طَيِّبَ يَكْوِي

ظُرُوفَ وُرُودَ زُهُورَ عُلُومَ

أتقن الطالب القراءة : نعم ☐ لا ☐

أنشطه تعليميه للأطفال

المرحلة الثالثة : يتعرف الطالب على السكون وينطقه مع الحرف الذي قبله .

يَضْحَكُ ← يَضُّ

مُصْحَفٌ ← مُصَدُّ

يَسْبَحُ ← يَسَدُّ

يَقْرَأُ ← يَقْدُّ

مَسْجِدٌ ← مَسَدٌ

يَرْكُضُ ← يَرُّ

تَطْبُخُ ← تَطُّ

مَدْرَسَةٌ ← مَدُّ

هُدْهُدٌ ← هُدُّ

يَلْعَبُ ← يَلْدُّ

- يقرأ الطالب الكلمات التالية للتأكد من إتقانه للسكون :

يَحْرُثُ - يَقْرُشُ - يَزْرَعُ - يَأْخُذُ - مَنَشَارٌ - مَسْبَحٌ - مَكْتَبٌ
تَعْرِفُ - أَثْوَابٌ - طَيْرٌ - قَالَتْ - عُصْفُورٌ - يَهْبِطُ - يَذْهَبُ

أتقن الطالب نطق السكون : نعم ☐ لا ☐

أنشطه تعليميه للأطفال

المرحلة الأولى: يقوم الطالب بقراءة التراكيب قراءة صحيحة وسريعة ويكتبها :

أُحِبُّ مَدْرَسَتِي	كُسِرَ قَلَمِي	كِتَابِي مَفْتُوح
سَقَطَ كِتَابِي	كَأَسَ حَلِيب	شَرَبَ مَا جِد

☐

لا

☐

- أتقن الطالب قراءة التراكيب : نعم

المرحلة الثانية : يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة سريعة وصحيحة ثم يكتبها :

أَنَا أَفْرَأُ وَ أَكْتُبُ دَرْسِي	أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي مُبَكِّرًا
أَنَا أَصْحُو مُبَكِّرًا	أَنَا أَسْمَعُ قِراءَةَ الْقُرْآنِ
سَقَطَ قَلَمِي مِنَ الْحَقِيئَةِ	نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

☐
☐

- أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم

أنشطه تعليميه للأطفال

- يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين اللام القمرية التي تكتب وتنطق واللام الشمسية التي تكتب ولا تنطق :

اللام الشمسية	اللام القمرية
السَّاعَةُ	المَدْرَسَةُ
الطُّيُورُ	الحَدِيقَةُ
الطَّالِبُ	القَمَرُ
الشَّمْسُ	المَسْجِدُ
السَّيَّارَةُ	المَدِينَةُ
الرَّزَافَةُ	الفَجْرُ

أتقن الطالب القراءة : نعم ☐ لا ☐

أتقن الطالب القراءة : نعم ☐ لا ☐

- يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين التنوين بالفتح والتنوين بالكسر والتنوين بالضم ويكتبها :

التنوين بالضم	التنوين بالكسر	التنوين بالفتح
شَجْرَةٌ	شَجْرَةٌ	شَجْرَةٌ
قَلَمٌ	قَلَمٌ	قَلَمًا
حَجَرٌ	حَجَرٌ	حَجْرًا
لُعْبَةٌ	لُعْبَةٌ	لُعْبَةً

أتقن الطالب نطق السكون : نعم ☐ لا ☐

أنشطه تعليميه للأطفال

- يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة صحيحة وسريعة وكتابتها :

حَالِدٌ يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ

حَفِظْتُ سُورَةَ قَصِيرَةً

سَمِعْتُ قِصَّةً مُسَلِّيَةً

رَأَيْتُ فُسْتَانًا جَمِيلًا

ذَهَبَ حَالِدٌ إِلَى الرِّيَاضِ

نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

صَلَاةُ الظُّهْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

صَلَاةُ الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

حَاتِمٌ يَسْكُنُ فِي الرِّيَاضِ

- أتعن الطالب قراءة الكلمات : نعم ☐ لا ☐

أنشطه تعليميه للأطفال