

كَلِمَاتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَهَا: (كَلِمَاتٌ شَائِعَةٌ)

أَنَا	أُمِّي	يَدُ	هَلْ	فِي	لَا
الآن	لِمَاذَا	تَكُونُ	حِينَ	كُلِّ	هِيَ

1. اقرءِ الجُمْلَةَ، وَاخْتَرِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ لِتَمْلَأَ الفَرَاغَ:

- أ. هل نُحِبُّ الذُّرَّةَ؟ (هي- هل- في)
 ب. وَضَعْتُ الكِتَابَ **فِي** الحَقِييَّةِ. (حين- لا- في)
 ت. **أَنَا** أَحِبُّ أُمِّي. (أنا- هي- هل)

2. اخذِفِ الحَرْفَ الأوَّلَ مِنْ كَلِمَةِ (رَقِيقَةٌ) وَاسْتَبْدِلْ بِهِ الحَرْفَيْنِ الآتِيَيْنِ، وَاكْتُبِ الكَلِمَتَيْنِ الجَدِيدَتَيْنِ، ثُمَّ اقرَأَهُمَا:

رَقِيقَةٌ (د) دَقِيقَةٌ (ح) حَقِيقَةٌ

3. اخذِفِ الحَرْفَ الثَّانِي مِنْ كَلِمَةِ (رَضِيعٌ) وَاسْتَبْدِلْ بِهِ الحَرْفَيْنِ الآتِيَيْنِ، وَاكْتُبِ الكَلِمَتَيْنِ الجَدِيدَتَيْنِ، ثُمَّ اقرَأَهُمَا:

رَضِيعٌ ر
 رَضِيعٌ ر ب ب
 رَضِيعٌ ر ف ف

هي الصف

الوحدة الثانية: آتي

الدروس: عَمَسَ عَزَقَ سَهَلَهُ تَجَمَّلَ أَتَمَّكَ
سَعِدَ وَرَاحِبَةٌ حَنَنٌ

معنى كلي:

1. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

أ. مرادف كلمة (هدوء) :

1. إزعاج.

2. ضجيج.

3. سكون.

ب. (فصل يتدمر كثيرا، لا شيء يعجبه). معنى كلمة (يتدمر):

1. يشكر.

2. يشنكي.

3. ينال.

ت. ضد كلمة (تركيز) :

1. تفكير.

2. تعبير.

3. تشتت.

ث. الفخور بنفسه هو:

1. المتكبر.

2. الخائف.

3. الواثق من نفسه.

34

حليمية

رَحَلْتِي مَعَ كَلِمَةٍ: (رَقِيقَةٌ)

.....

1. صلِّ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:

• الْكَعْكَاءُ مُغَطَّاةٌ بِطَبَقَةٍ رَقِيقَةٍ مِنَ السُّكَّرِ.

• نَاعِمَةٌ



• خُنُونَةٌ

• كَتَمَ هِيَ رَقِيقَةٌ الْمَلَمَسِ هَذِهِ الرِّيشَةُ!



• عَكْسٌ غَلِيظَةٌ

• هَذِهِ الطُّفْلَةُ رَقِيقَةُ الْقَلْبِ.



هي البيت

الوحدة التالية: أتي

الذين: حفص طوق سهلة تجعل أنك
سعيدة وراحة عنك

هنا هنا
هنا هنا

كلمات يجب أن تعرفها: (كلمات شائعة)

كُلُّ كُنْ كَمْ هُنَا هُنَا هُنَا
ذَلِكَ الَّذِي أَنْ أَنْ أَنْ هَذِهِ
حِينَ

1. اقرأ الجملة، واختر الكلمة المناسبة لتُملأ الفراغ:

- أ. كم أحب أتي!
ب. سأفعل كل الأشياء التي تُسعد أتي.
ت. أتي ليس هنا.
- (كُلُّ - أَنْت - كَمْ)
(هذه - كَل - الَّذِي)
(هنا - هناك - الَّذِي)

2. اقرأ الجملة الآتية فراءة صحيحة مُعبرة:

- أ. كم ستكون أنك سعيدة بذلك!
ب. كم ستكون أنت سعيدًا بذلك أيضًا!
ت. كم ستكون أنت سعيدًا بنفسك وفخورًا بها!

هي اثبتت

الوحدة الثانية: أمي

الدرس: خمس طرق سهلة تجعل أمك
سعيدة وراضية عنك

3. حلل الكلمات الآتية شفويًا إلى مقاطعها، ثم اقرأها قراءة سريعة:

سارع	راجع	حافظ	حاول	نظيفًا
جميلًا	فخورًا	سعيدًا	سعيدة	راضية

5. انسخ الكلمات الآتية، ثم اقرأها:

كُلُّ كُنْ كَمْ هَذِهِ ذَلِكَ

نسخ الكلمات مرتين

سارع .. راجع .. حافظ .. حاول .. ناضي/فا

ج/امي/لا .. ف/خو/را .. س/اعي/دا .. س/اعي/دا ..

راض/ي/ة

معنى كلمة (تسي كلمة أ)

1. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

أ. مرادف كلمة (هدوء) :

1. إزعاج.

2. ضجيج.

3. سُكُون.

ب. (فصل يتدمر كثيراً، لا شيء يعجبه). معنى كلمة (يتدمر):

1. يشكر.

2. يشنكي.

3. ينال.

ت. ضد كلمة (تركيز) :

1. تفكير.

2. تعبير.

3. تشتت.

ث. الفخور بنفسه هو:

1. المتكبر.

2. الخائف.

3. الواثق من نفسه.

هي الصف

الوحدة الثانية: أمي

الدرس: خمس طرق سهلة تجعل أمك
سعيدة وراضية عنك

2. صنّف الكلمات الآتية بحسب المطلوب في الجدول:

خمس، عنك، كم، حين، أن، من، وقت، كن

كلمات تتكوّن من 3 حروف	كلمات تتكوّن من حرفين
خمس	كم
وقت	كن
حين	أن
عنك	من

هي التَّبَيُّتِ

الْوَحْدَةُ الثَّالِيَةُ: أُمِّي

الدَّرْسُ: خَمْسُ طُرُقٍ سَهْلَةٍ تَجْعَلُ أُمَّكَ
سَعِيدَةً وَرَاضِيَةً عَنْكَ

1. صِلِ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْجُمْلَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْهَا، ثُمَّ رَقِّمَهَا بِحَسَبِ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ، وَاقْرَأْهَا:



• سَارِعٌ إِلَى تَنْظِيفِ أَشْنَانِكَ قَبْلَ التَّوْمِ



• سَارِعٌ إِلَى وَضْعِ حَقِيَّتِكَ فِي مَكَانِهَا.



• تَنَاوَلَ طَعَامَكَ الَّذِي يُعَدُّ لَكَ فِي الْمَنْزِلِ



• رَاجِعْ دُرُوسَكَ وَخُلِّ وَأَجِبَاتِكَ بِهَدْوٍ وَتَرَكِيظٍ

في الصف

الوحدة الثانية: أمي

تعرف الكلمات والطلاقة

نواجح التعلم

تربى المتعلم الشدة، ربط الكلمات المشددة نطقاً ومعنى.

1. صنّف الكلمات وفقاً للمطلوب في الجدول:

الصباح الدواء الذرة الضفدع الشرطي
السكر الدب الرياضة السمسم الفم

الشدة المفتوحة	الشدة المضمومة	الشدة المكسورة
التمر	الذرة	الضفدع
الدواء	الشرطي	الرياضة
الصباح	السكر	السمسم
	الدب	

هي الصف

الوَحدةُ الثانية: أمي

تَعْرِفُ الْكَلِمَاتِ وَالطَّلَاقَةَ

2. حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا:

	ب	ر	در	دَرَبٌ
ب	ر	در	ت	تَدْرَبٌ
	د	ع	ي	يَعْدُ
ون	د	ع	ي	يَعْدُونَ
		د	شد	شَدٌّ
	د	شد	ي	يَشُدُّ

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: أَمِي

بِنْيَةُ اللُّغَةِ

هِيَ الصَّفُّ

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

يُحَاكِي التَّلَامِيذُ خِطَابَ مُنَادٍ بِسِجَّةٍ فَهَلْهَا مَا مِنْ أَوْ مُجَارِعٍ وَيَتَّبِعُهُمُ الْفَرَقُ بَيْنَ دَلَالَةِ الْبَيْتَيْنِ.

1. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ مُحَدِّدًا مَكَانَ التَّيْنِ مُحَاكِيًا النَّمْطَ:



يَقِفُ التَّيْنُ خَلْفَ الصُّنْدُوقِ.



يَنَامُ التَّيْنُ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ.



يَقِفُ التَّيْنُ أَمَامَ الصُّنْدُوقِ.



يَنَامُ التَّيْنُ فَوْقَ الصُّنْدُوقِ.

نواتج التعلم

يستخدم المتعلم كلمات وصفية في كتابه.
يتبنى المتعلم قصة من خلال ترتيب التوضيح المعوزة، أو ترتيب كلمات تكوين جمل، أو كتابة جملة متضمنة المعنى متفرقة عن صورة.

1. طلبت المعلمة من حنان أن تعيد كتابة قصتها وتضيف إليها كلمات وصفية.
ساعد حنان في اختيار الكلمات الوصفية المناسبة لتصبح قصتها أجمل.

في الحديقة

في صباح يوم **مشرق** قررت مرام أن
تخرج إلى الحديقة **القريبة** من بيوتهم.
وفي الحديقة سارت مرام في الممرات
الواسعة، واستمتعت بالهواء المنعش،
ومشاهدة العصافير **الصغيرة** تطير
بين أغصان الشجر. تحب مرام الأشجار
الخضراء، والأزهار **الملونة** وأكثر
شيء تحبه اللعب على الأرجوحة مع صديقتها
الذكية عائشة.



الملونة

القريبة

الواسعة

الصغيرة

مشرق

الذكية

المنعش

الخضراء

الجميل

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: أُمِّي

الكِتَابَةُ

فِي الصَّفِّ

2. اكتب جُمْلَةً (أَوْ جُمْلَتَيْنِ) تُعَبِّرُ فِيهَا عَنِ الصَّوْرَةِ:



الام حنونة
الام عطوفة