# اللغة العربية - الصف الأول

## مـراجـعــة (3)

إعداد / أحلام فوزي
مدرسة الجوري

اليــوم : الثلاثاء

التاريخ : 20 إبريل 2021 م

8 رمضان 1442 هـ

# الحضور والغياب

نقطة
NOQTAH

# الـرّوتيـن اليـومي

## القراءة والكتابة

تَـلْعَبُ

تَـلْعَبُ
لَطيفَةُ

تَـلْعَبُ
لَطيفَةُ
كُلّ

تَـلْعَبُ
لَطيفَةُ
كُلّ
صَباحٍ

تَـلْعَبُ
لَطيفَةُ
كُلّ
صَباحٍ
في

تَـلْعَبُ
لَطيفَةُ
كُلّ
صَباحٍ
في
الْحَديقَةِ

نقرأ خلال دقيقة واحدة ..

مَرِضَتْ هُـدى مَرَضًا شَديدًا فَأَحْضَرَتْ صَديقاتها هِـدايَةُ وهِـنْدُ وهَـديلُ هَدِيّةً لـهـا ، وَذَهَبْنَ لِعِيادَتِها في الْمُسْتَشْفى قالَتْ هُدى : الْحَمْدُلله رَبّ الْعالَمين .

1:00

أُعَبّرُ عن الصورة بكتابة جملة مفيدة مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة والخط والإملاء :

1.....

2.....

بطاقة الخروج
الفهم والاستيعاب
الواجب المنزلي
التهيئة الحافزة
سأتعلم اليوم :
❖ أقرأ النص قراءةً سريعةً وصحيحةً .
❖ أفسر الكلمات مستعينا ببيئتي.
❖ أميّزُ علاقة التضاد بين الكلمات .
الجلسة القرائية
قطار الحروف

## سأتعلم اليوم :

- أَقْرأُ النّص قراءةً سريعةً وصحيحةً .
- أجيب عن أسئلة النص المسموع مظهرا فهمي للنص .
- أُميّزُ المدود في الكلمات وأنطقها نطقا صحيحا .

# التّهيئة الحافزة

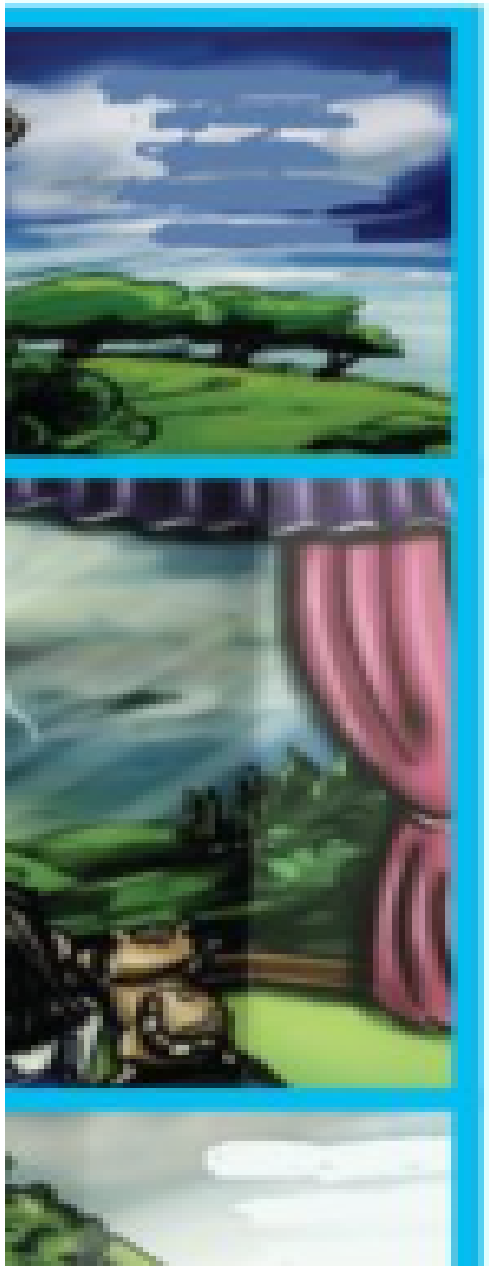
## مقطع قصير لصوت الريح والرعد والبرق

Made with KineMaster

# الجلسة القرائية

## النّص القرائي/ الريح في الخارج

الرّيحُ في الْخارِجِ بارِدَةٌ قَوِيَّةٌ، وَهِنْدٌ خَلْفَ جَدِّها، وَقِطُّها فَصيحْ.



ما الّذي نَسْمَعُ يا جَدّي؟ هذا هَديرُ الرّيحْ.

وَبَعْدَ بُرْهَةٍ أَضاءَتِ السّماءُ بِالْبَرْقِ لامِعًا، وَاهْتَزَّتِ الْأَرْجاءُ بِصَوْتٍ هادِرٍ يُسْمَعُ مِنْ بُعْدٍ.

ما الّذي نَسْمَعُ يا جَدّي؟ هذا هَزيمُ الرّعْدِ.

وَقَفَتْ هِنْدٌ عَلى ضِفافِ النَّهْرِ، وَماؤُهُ الْفِضّيُّ يَجْري في نَقاءْ.

ما الّذي نَسْمَعُ يا جَدّي؟

هذا خَريرُ الْماءْ.

## 1. أجب شفويًا:

كيف كانت الريح في الخارج؟

ماذا سألت هند جدها ؟

أين تقف هند ؟

ما لون ماء النهر ؟

ماذا تسمي صوت الرعد؟

# الـفـهم والاستـيـعـاب

## أنشطة كتاب الطّالب

. ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْإِجابَةِ الصَّحيحَةِ:

أ. اِسْمُ الْقِطِّ:

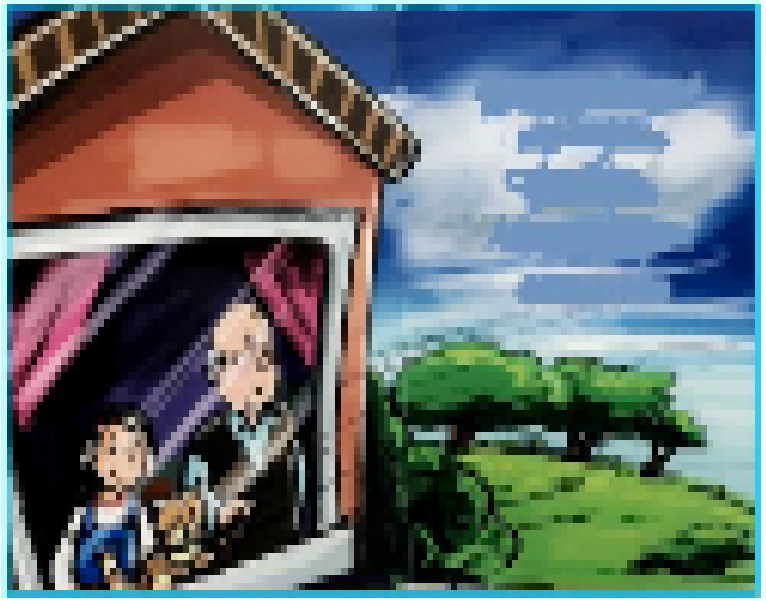
سَميحٌ — فَصيحٌ — مَليحٌ

ب. تُسَمّي صَوْتَ الْماءِ:

خَريرًا — هَزيرًا — هَزيمًا

ت. أَضاءَتِ السَّماءُ:

بِالرَّعْدِ — بِالرّيحِ — بِالْبَرْقِ



المشارك
1 نقطة/نقاط

3. رَتِّبِ الْكَلِماتِ لِتُعَبِّرَ عَنِ الصّورَةِ:

بِجانِبِ هِنْدٌ جَدَّها تَقِفُ

تَقِفُ .....

## 1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

أ. هذِهِ أَنْواعٌ مِنَ الْحَيَواناتِ، ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ حَيَوانٍ يُغَطّي جِسْمَهُ ريشٌ، وَيَبْدَأُ بِحَرْفِ (د):

ديكٌ — فيلٌ — دُبٌّ — دَجاجَةٌ — هُدْهُدٌ

المشارك
1 نقطة/نقاط

ب. هذِهِ أَنْواعٌ مِنَ الْفَواكِهِ، ارْسُمْ دائِرَةً حَوْلَ الْفاكِهَةِ الّتي لَها شَكْلٌ دائِرِيٌّ وَتَبْدَأُ بِحَرْفِ (ت):

توتٌ — تُفّاحٌ — بُرْتُقالٌ — تَمْرٌ — عِنَبٌ

المشارك
1 نقطة/نقاط

ت. حَوِّطِ الْكَلِمَةَ الّتي تَدُلُّ عَلى الْمَكانِ الّذي نَسْكُنُ فيهِ:

المشارك
1 نقطة/نقاط

سوقٌ — بَيْتٌ — مَدْرَسَةٌ — مَسْجِدٌ — حَديقَةٌ

ث. حَوِّطِ الْكَلِمَةَ الَّتي تَدُلُّ عَلى الْعُضْوِ الّذي نُبْصِرُ بِهِ:

المشارك
1 نقطة/نقاط

أَنْفٌ — أُذُنٌ — عَيْنٌ — فَمٌ — يَدٌ

ج. حَوِّطِ الْكَلِماتَ الّتي تَشْتَمِلُ عَلى صَوْتٍ طَويلٍ:

المشارك
1 نقطة/نقاط

بومَةٌ — حَوْضٌ — بَيْنَ — ذاكَ — تينٌ

2. اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ لِتُكْمِلَ كُلَّ جُمْلَةٍ فيما يَأْتي:

بَيْتًا — كَسولٌ — مَعَ — كِتابًا

أ. سَكَنَ سِمْسِمٌ .....بَيْتاً..... جَميلًا .

ب. قَرَأَ أَخي .....كِتاباً..... جَديدًا.

ت. قَمَرٌ قِطٌّ .....كَسولٌ..... .

ث. ذَهَبَ حاتِمٌ .....مَعَ..... غانِمٍ .

# الحركات الطويلة

الْحَرَكاتُ الطّويلةُ تُعْطي للحَرفِ صوتَ مَدٍّ طَويلًا وهِيَ

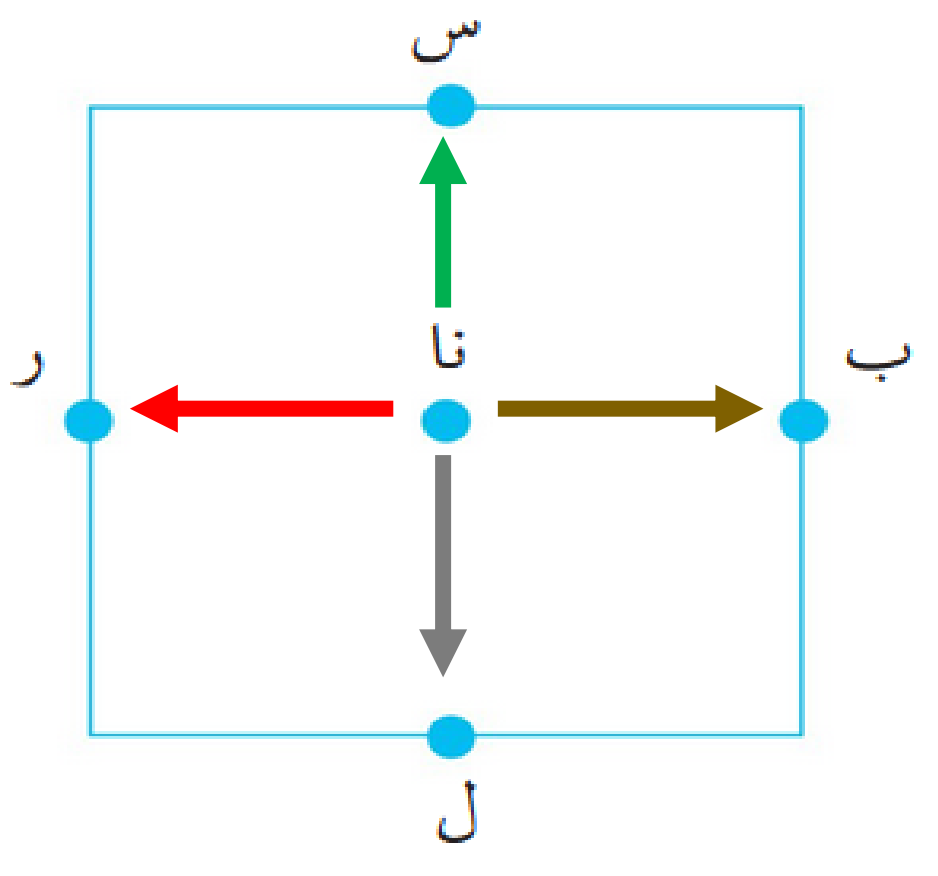
مدرستي
من أجل 50 مليون طالب عربي

3. اكْتُبْ اسْمَ الصّورَةِ حَسَبَ الْمَطْلوبِ في الْجَدْوَلِ:

| كَلِماتٌ فيها مَدُّ الْأَلِفِ | كَلِماتٌ فيها مَدُّ الْواوِ | كَلِماتٌ فيها مَدُّ الْياءِ |
|---|---|---|
| تاجٌ | زُهور | قَميصُ |
| دَجاجَةُ | كوخُ | بِطْريقُ |
| جِدار | نُقود | |

بطاقة الخروج

ثالِثًا: صِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ النُّقْطَةِ في وَسَطِ الْمُرَبَّعِ وَالنُّقَطِ الْأُخْرى لِتُكَوِّنَ كِلِماتٍ كَما هُوَ مَطْلوبٌ:




أ. كَلِمَةٌ نَسْتَخْدِمُها في طَبْخِ الطَّعامِ: .....نـــارُ.....

ب. كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلى مَجْموعَةٍ مِنَ الْبَشَرِ: .....نـــاسُ.....

ت. كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلى نَوْعٍ مِنْ أَنْواعِ الْأَسْنانِ: .....نـــابُ.....

ث. كَلِمَةٌ بِمَعْنى حَصَلَ عَلى شَيْءٍ: .....نـــالَ.....

ج. ما الشَّكْلُ الّذي نَتَجَ بِداخِلِ الْمُرَبَّعِ:

مُرَبَّعات — مُسْتَطيلات — مُثَلَّثات

كَمْ عَدَدها ؟..... أرْبَـع مُرَبعات.....

# الواجب المنزلي

## استطلاع رأي الطّلبة

❑ قراءة قصّة من منصّة نهلة وناهل .

**استطلاع رأي الطلبة**

استطلاع على LMS / أعجبني ، لم يعجبني

إلى اللقاء في الحصة القادمة

# للمزيد من المواضيع التعليمية

## منهاج الامارات العربية المتحدة

ابحث في

Google

عن

منتديات صقر الجنوب