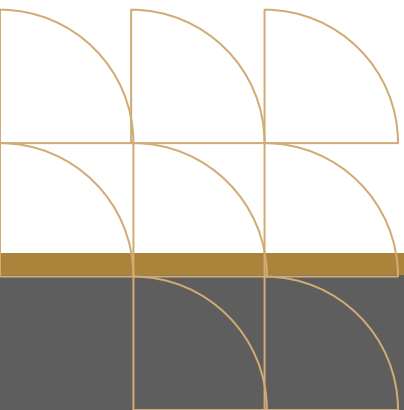




الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

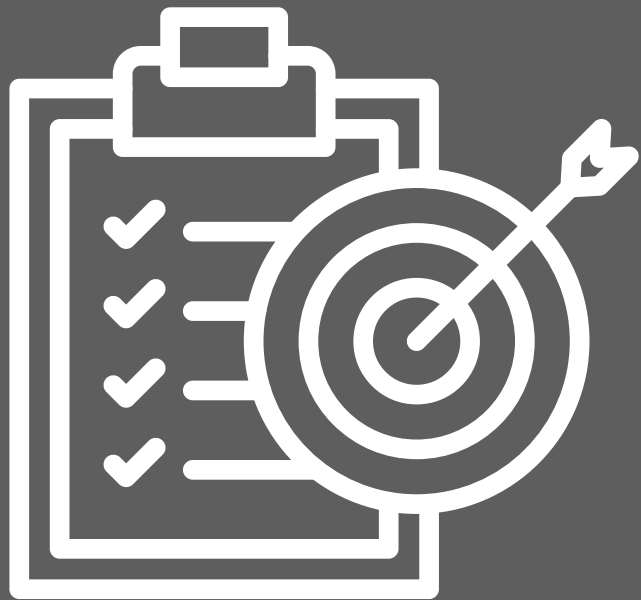
دليل القبول والانتقال بين المسارات التَّعليمية وآلية تنفيذه

العام الدراسي 2024-2025



مُحتوى الدليل

01	أهداف الدليل	05	متطلبات الانتقال
02	لمحة عن المسارات التعليمية	06	آلية تنفيذ الانتقال بين المسارات التعليمية
03	متطلبات القبول	07	معايير القبول وشروط الانتقال للمسارات و معايير خطط الدعم الأكاديمي
04	تعريف الانتقال	08	نبذة عن المسارات التعليمية



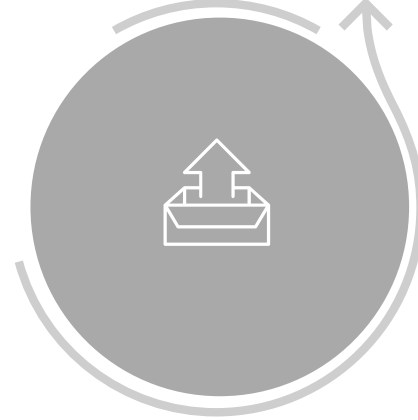
أَهْدَافُ الدَّلِيلِ

أهداف الدليل



الوضوح

تزويد القيادات المدرسية بدليل موحد،
يوضح معايير القبول
وشروطه، والانتقال بين المسارات وآلية
العمل، والتنفيذ للمعنيين جميعهم.



مرونة الانتقال

وضع إجراءات واضحة تضمن الانتقال
المرن من مسار إلى آخر.



مصلحة الطالب

تأمين الانتقال بين المسارات، بما يضمن
مصلحة الطلبة.



توفير المعلومات

توفير المعلومات، وتوضيحها للطلبة،
وأولياء الأمور، وذلك حول المسؤوليات،
والمحاذير، والفوائد التعليمية المترتبة على
القبول أو الانتقال بين المسارات المختلفة



التمكين

تمكين الطلبة من استكمال رحلتهم التعليمية في
المسار الأفضل، والأكثر توافقًا
مع احتياجاتهم، وإمكاناتهم.



لَمَحَۃٌ عَنِ الْمَسَارَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ

لمحة عن المسارات التَّعليميَّة للعام الدراسي: 2023-2024



الحلقة 3

G12

G11

G10

G9



الحلقة 2

G8

G7

G6

G5



الحلقة 1

G4

G3

G2

G1



رياض الأطفال

KG2

KG1

مسار النخبة

المسار المتقدم

المسار العام

المسار التطبيقي (المهني)

الأكاديميات (فقط ضمن المسارات العامة والمتقدمة)



مُتَطَلِّبَاتُ الْقَبُولِ

متطلبات القبول

يمكن تعريف القبول بأنه الخطوة الأولى لدخول الطالب في مسار تعليمي محدد، وانتقاله من المسار الأساسي.



يجب على الطلبة استيفاء المعايير المطلوبة للقبول في أي من المسارات التعليمية. و يوضح الدليل مستويات التحصيل المطلوبة وفقاً لشروط القبول في مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي.



لا توجد معايير للقبول في المسار العام، كونه يتبع المسار الأساسي الذي يبدأ به الطالب من مرحلة رياض الأطفال.

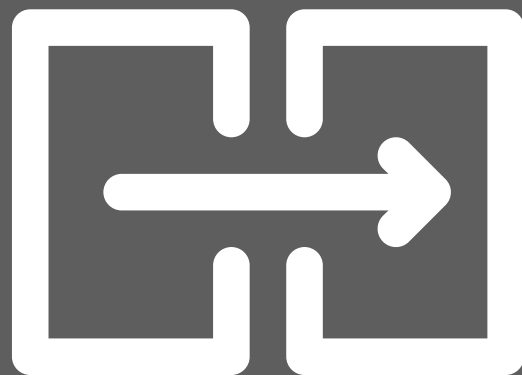


يجب على الطلبة الراغبين بالانضمام أو الانتقال من مسار إلى آخر، استكمال جميع الإجراءات وفق شروط القبول المحددة لدى مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي.



تُقدّم طلبات الانتقال ضمن المسارات الآتية: المتقدم الحلقة الثانية، المتقدم الحلقة الثالثة و المسار التطبيقي.





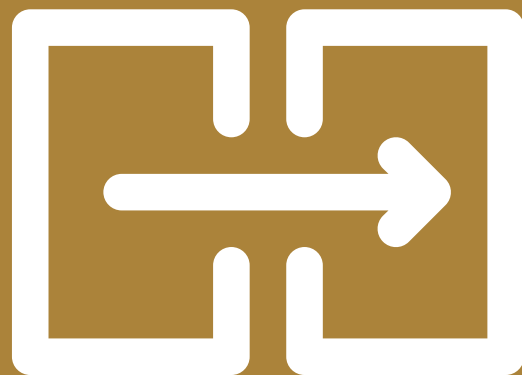
تَعْرِيفُ الْإِنْتِقَالِ

تعريف الانتقال

يُعرّف الانتقال من مسار تعليمي إلى مسار آخر بأنه انتقال الطالب إلى مسار جديد في بداية العام الدراسي. يجب تنفيذ إجراءات الانتقال، واستيفاء الشروط كافة خلال الأسابيع الثلاثة الأولى من الفصل الدراسي الأول*

*يوجد استثناء للأكاديميات (كما سيتم توضيحه لاحقاً).





مُتَطَلِّبَاتِ الْإِنْتِقَالِ

مُتَطَلِّبَاتُ الْإِنْتِقَالِ



مطابقة معايير القبول

يجب على جميع الطلبة الراغبين بالانتقال إلى أي مسار تعليمي، استيفاء معايير القبول الموضحة في هذا الدليل.



الجدول الزمني

يجب تنفيذ إجراءات الانتقال إلى المسارات التعليمية كافة مع نهاية العام الدراسي، أو خلال الأسابيع الثلاثة الأولى من الفصل الدراسي الأول من العام الجديد.



دعم الطلبة

يتوجب على المدرسة وضع خطة دعم (أكاديمي أو نفسي) فردية لكل طالب يود الانتقال من مسار إلى آخر، وفق الحاجة الخاصة بكل طالب.



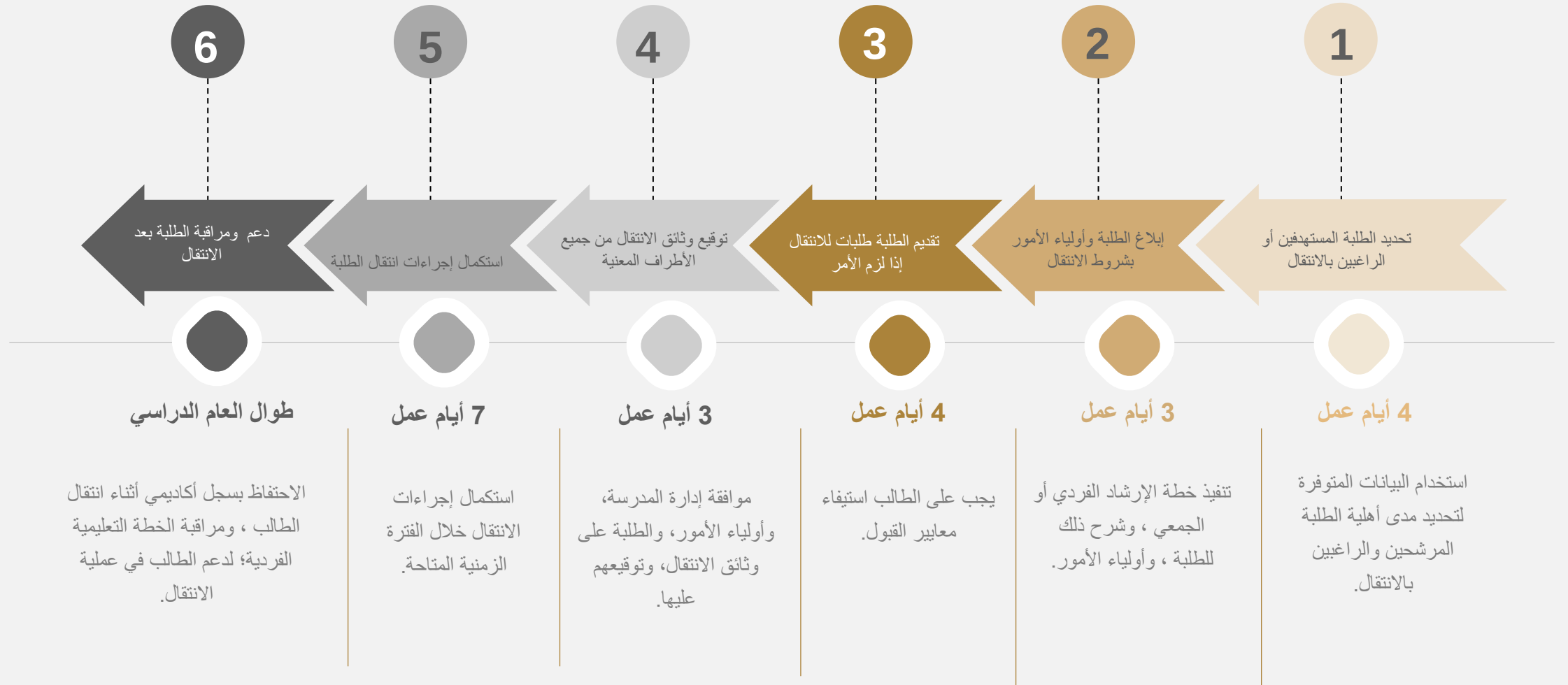
إمكانية الانتقال لطلبة الأكاديميات

يمكن للطلبة الانتقال من الأكاديميات مع نهاية الفصل الدراسي 1 في الصف 12 بعد الأخذ بالتوجيهات اللازمة.



آلية تنفيذ الانتقال بين المسارات التعليمية

آلية تنفيذ الانتقال بين المسارات التعليمية



المدة الزمنية لتنفيذ آلية الانتقال تمتد من "آخر 3 أسابيع في الفصل الدراسي الثالث للعام السابق" و حتى "أول 3 أسابيع في الفصل الدراسي الأول للعام 2024-2025"





معايير القبول وشروط الانتقال للمسار العام

الانتقال للمسار العام

جدول أهلية الانتقال - إلى المسار العام

المسار الحالي (من)	الأسابيع الثلاثة الأولى من الفصل الدراسي الأول في الصف	أهلية الانتقال	المتطلبات
المتقدم	(المسار الأساسي) 5-8	مؤهل	ينقل الطالب حسب الرغبة أو بناءً على التحصيل الدراسي المنخفض أو رأي لجنة الدعم الأكاديمي.
	(المسار الأساسي) 6-8	إجباري	للطلبة الراسبين في الرياضيات أو العلوم - قرار لجنة الدعم الأكاديمي.
	9-12	مؤهل	ينقل الطالب حسب الرغبة مع الالتزام باختيار السيناريو الخاص بالمواد الاختيارية بعد الاجتماع مع المرشد الأكاديمي.
التطبيقي	10	مؤهل	الحصول على 85% فأعلى في الرياضيات واللغة الإنجليزية*.
	11-12	غير مؤهل	متطلبات مناهج الرياضيات والعلوم في المسار العام أعلى من مخرجات المسار التطبيقي في هذه الصفوف.
النخبة	11	مؤهل	يُنقل الطالب حسب الرغبة (يفضل الانتقال التدريجي من مسار النخبة إلى المسار المتقدم) مع الالتزام باختيار السيناريو الخاص بالمواد الاختيارية لدى التحاقه بالصف الحادي عشر، وبعد الاجتماع مع المرشد الأكاديمي.
	12	غير مؤهل	يجب على الطلبة ذوي التحصيل المنخفض الانتقال إلى المسار المتقدم بناءً على خطة الدعم .

بالنسبة إلى دبي والإمارات الشمالية، يُدرّس المسار العام باللغة العربية، ويجب توفير دعم إضافي للغة العربية في خطة الدعم .
 * تستند جميع النسب المئوية للبيانات التجميعية على درجات نهاية العام الدراسي السابق.

ملاحظة: لا يمكن إجراء عملية الانتقال إلا خلال الأسابيع الثلاثة الأولى من العام الدراسي الجديد



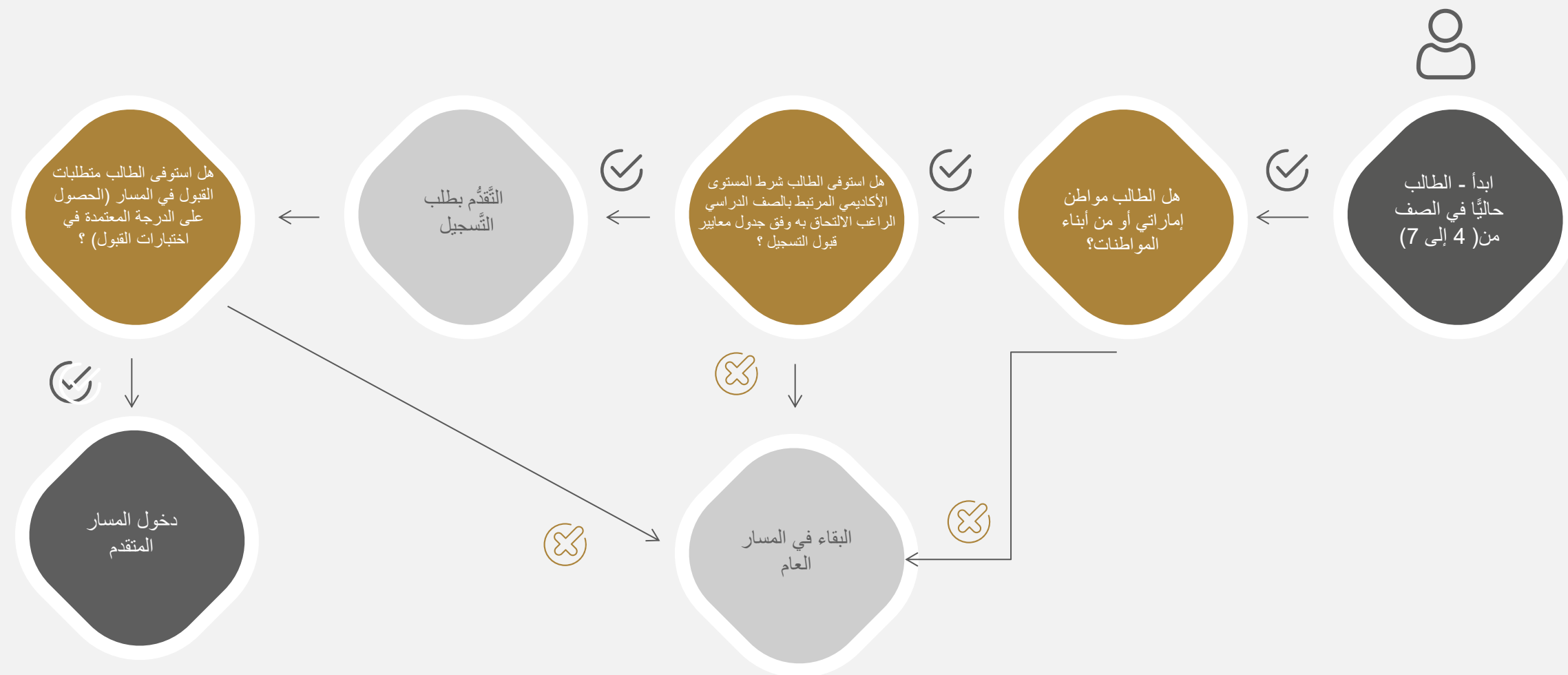


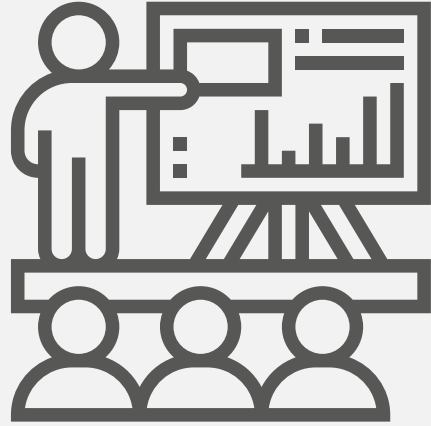
معايير القبول وشروط الانتقال للمسار
المُتقدِّم - الحلقة الثانية -

معايير قبول التسجيل للمسار المتقدم - الحلقة الثانية
المرتبطة بالمستوى الأكاديمي

معايير قبول التسجيل بناءً على نتائج نهاية الفصل الدراسي الثاني			
درجات مادة			الصف
اللغة الإنجليزية	العلوم	الرياضيات	
80%	90%	90%	4 إلى 5
80%	80%	80%	5 إلى 6
80%	80%	80%	6 إلى 7
80%	80%	80%	7 إلى 8
على الطالب استيفاء شرط المستوى الأكاديمي للمواد الثلاث كافة لقبول التسجيل في المسار المتقدم، ولا يكتفى بأقل من ذلك درجات القبول في الجدول أعلاه تم احتسابها من متوسط درجات الطلبة لعامين دراسيين سابقين.			

آلية تنفيذ القبول في المسار المتقدم - قبول الحلقة 2 فقط





معايير القبول وشروط الانتقال للمسار المُتقدِّم- الحلقة الثالثة

جدول معايير القبول – المسار المتقدم - الحلقة الثالثة

معايير القبول بناء على درجات امتحانات الفصل الدراسي الأول والثاني

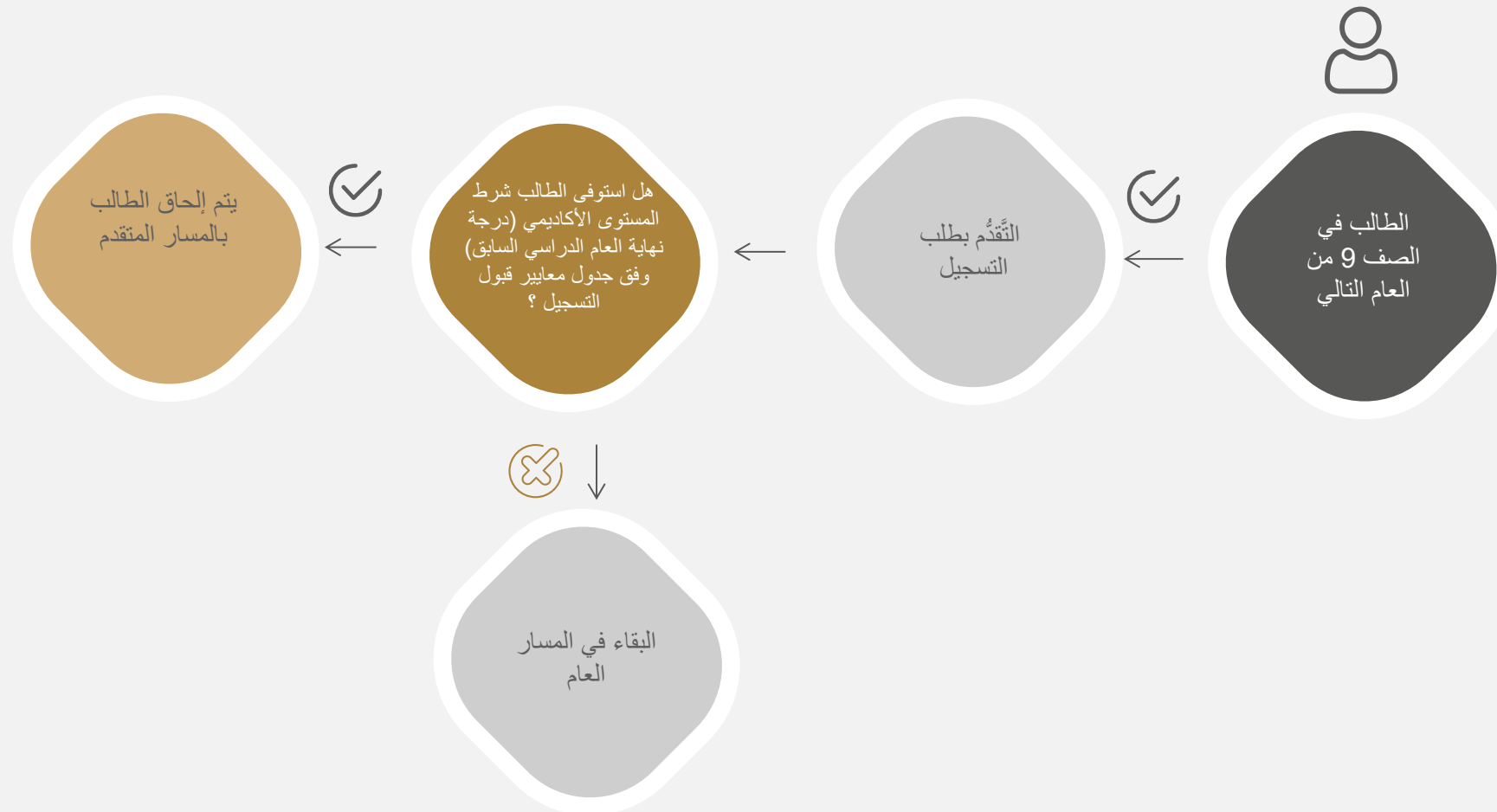
درجات مادة			الصف
اللغة الإنجليزية	العلوم	الرياضيات	
80%	80%	80%	8 إلى 9
80%	80%	80%	9 إلى 10

على الطالب استيفاء شروط المواد الثلاث كافة لتأهيله للقبول ولا يُكتفى بأقل من ذلك.
درجات القبول في الجدول أعلاه تم احتسابها من متوسط درجات الطلبة لعامين دراسيين سابقين.

آلية تمهيد القبول في المسار المتقدم - قبول الحلقة 3 فقط (الصف 8)



آلية تنفيذ القبول في المسار المتقدم - قبول الحلقة 3 فقط (الصف 9)



الانتقال إلى المسار المتقدم

جدول أهلية الانتقال – إلى المسار المتقدم

المسار الحالي (من)	أول ثلاثة أسابيع من الفصل الدراسي الأول في الصف	أهلية الانتقال	المتطلبات
العام	(المسار الأساسي) 5-8	مؤهل	يجب استيفاء شروط التسجيل ومعايير القبول (اجتياز الاختبار)
	9	مؤهل	يجب استيفاء معايير القبول المطابقة لمعايير القبول من الحلقة الثانية إلى الثالثة. (حصول الطالب على 80% فأعلى في المواد العلميّة)
	10	مؤهل	يجب استيفاء معايير القبول المطابقة لمعايير القبول في الحلقة الثالثة. (حصول الطالب على 80% فأعلى في المواد العلميّة)
	11 - 12	غير مؤهل	لم يستوف متطلبات المواد العلمية في الصفوف المستهدفة
النخبة	11 - 12	مؤهل	يُنقَل الطالب حسب الرغبة – مع الالتزام باختيار السيناريو الخاص بالمواد الاختيارية بعد الاجتماع مع المرشد الأكاديمي.
	11 - 12	إجباري	الطلبة ذوو التحصيل المنخفض، والراسبون في الرياضيات ومادة أو أكثر من المواد العلمية الثلاث في نهاية العام الأكاديمي بناءً على خطة الدعم، مع الالتزام باختيار السيناريو الخاص بالمواد الاختيارية بعد الاجتماع مع المرشد الأكاديمي.
التطبيقي	10-12	غير مؤهل	لم يستوف متطلبات المواد العلمية في الصفوف المستهدفة

ملاحظة: لا يمكن إجراء عملية الانتقال إلا خلال الأسابيع الثلاثة الأولى من العام الدراسي الجديد





مَعَايِيرُ الْإِنْتِقَالِ لِلْمَسَارِ النَّطِّيقِيّ

الانتقال إلى المسار التطبيقي

جدول أهلية الانتقال - إلى المسار التطبيقي

المسار الحالي (من)	أول ثلاثة أسابيع من الفصل الدراسي الأول في الصف	أهلية النقل	المتطلبات
العام	10	مُوَهَّل	يجب استيفاء معايير القبول المطابقة لمعايير الانتقال من الصف 9 إلى 10 (الحصول على NQC إن كان مطلوباً)
	11	غَيْر مُوَهَّل	لا يستوفي الطالب معايير شهادة المؤهلات الوطنية (NQC) للحصول على المؤهل المهني- المستوى 4 - من حيث ساعات التعلم الموجهة (GLH) والتقييمات.
	12	غَيْر مُوَهَّل	لا يستوفي الطالب معايير شهادة المؤهلات الوطنية (NQC) للحصول على مؤهل مهني - المستوى 4 - من حيث ساعات العمل الموجهة (GLH) والتقييمات
المتقدم	10	مُوَهَّل	يجب استيفاء معايير القبول المطابقة لمعايير الانتقال من الصف 9 إلى 10 (يفضل الانتقال التدريجي إلى المسار العام)
	11	غَيْر مُوَهَّل	لا يستوفي الطالب معايير شهادة المؤهلات الوطنية (NQC) للحصول على مؤهل مهني - المستوى 4 - من حيث ساعات العمل الموجهة (GLH) والتقييمات
	12	غَيْر مُوَهَّل	لا يستوفي الطالب معايير شهادة المؤهلات الوطنية (NQC) للحصول على مؤهل مهني - المستوى 4 - من حيث ساعات العمل الموجهة (GLH) والتقييمات

نظراً لأن الرياضيات التطبيقية والعلوم تُدرس باللغة العربية والمسار العام في إمارة أبوظبي يُدرس باللغة الإنجليزية، يجب إضافة دعم باللغة العربية في خطة ما بعد الانتقال

ملاحظة: لا يمكن إجراء عملية الانتقال إلا خلال الأسابيع الثلاثة الأولى من العام الدراسي الجديد





مَعَايِيرُ خُطَطِ الدَّعْمِ الأكاديميِّ

آلية خطط الدعم الأكاديمية

جدول تطبيق خطط الدعم الأكاديمي وآلياتها

الفصل الدراسي	الإخطار	آلية تطبيق خطة الدعم الأكاديمي
الأول	في حال حصول الطالب على تحصيل منخفض أو لم يجتز النجاح في واحدة أو أكثر من المواد العلمية في نهاية الفصل الدراسي الأول، يتم إخطار الطالب وولي الأمر بخطة الدعم الأكاديمي.	(1) يتم تنفيذ خطة دعم أكاديمي للطالب المستهدف بمعدل 15 ساعة (على الأقل) خلال الفصل الدراسي الثاني .
		(2) يتم إخطار ولي الأمر والطالب بضرورة الالتزام بخطة الدعم بعد مناقشة تنفيذها معهما.
		(3) يتم تطبيق خطط الدعم الأكاديمي حسب المواد المستهدفة ومتابعتها.
		(4) يتم توثيق حصص الدعم الأكاديمي في ملف خاص بالطالب وتزويد ولي الأمر بتقارير دورية عن مستواه الأكاديمي.
الثاني	في حال حصول الطالب على تحصيل منخفض أو لم يجتز النجاح في واحدة أو أكثر من المواد العلمية في نهاية الفصل الدراسي الثاني، يتم إخطار الطالب وولي الأمر بخطة الدعم الأكاديمي. ، يتم توقيع تعهد خطي للطالب وولي الأمر على الالتزام بخطة الدعم والمثابرة على النجاح في المواد المستهدفة حتى لا يتم نقل الطالب إلى المسار العام خلال السنة الدراسية القادمة.	(1) يتم مراجعة ملف الدعم الأكاديمي للطالب و تصميم خطة دراسية تتوافق واحتياجاته.
		(2) يتم تنفيذ خطة دعم أكاديمي للطالب المستهدف بمعدل 15 ساعة (على الأقل) خلال الفصل الدراسي الثالث.
		(3) يتعهد ولي الأمر والطالب برفع مستوى الطالب الأكاديمي والالتزام بخطة الدعم الأكاديمي وأنه في حال عدم استيفاء الشروط، ينتقل الطالب للمسار الذي يتوافق ودليل الانتقال المطبق.
		(4) يتم توثيق حصص الدعم الأكاديمي في ملف خاص بالطالب وتزويد ولي الأمر بتقارير دورية عن مستواه الأكاديمي.
الثالث	في حال حصول الطالب على تحصيل منخفض أو لم يجتز النجاح في واحدة أو أكثر من المواد العلمية في نهاية العام الدراسي، يتم إخطار الطالب وولي الأمر بخطة الدعم الأكاديمي، يتم نقل الطالب وفقا لدليل الانتقال بين المسارات.	(1) إعطاء ولي الأمر والطالب ورقة النقل والتوقيع عليها .
		(2) تزويد ولي الأمر بملف الدعم الأكاديمي للطالب .

(1) يتم الرجوع إلى دليل الانتقال بين المسارات التعليمية في حال عدم اجتياز الطالب لمتطلبات النجاح في المسار الذي يدرسه
 (2) المواد العلمية: الرياضيات – العلوم (العلوم العامة، الفيزياء، الكيمياء والأحياء) – اللغة الإنجليزية

ملاحظات:





نُبْدَهُ عَنْ الْمَسَارَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ

المسار المتقدم – الحلقة الثانية

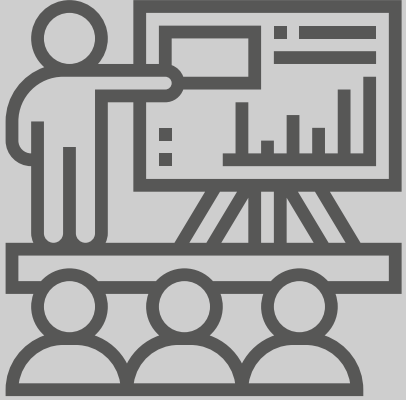
مسار النخبة – الحلقة الثالثة

- الهدف:** صُمِّمَ هذا المسار للطلبة المتفوقين في الحلقة 3&2. يعتمد المسار على اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم عالية المستوى. تُدرّس هذه المواد باللغة الإنجليزية. لدى المسار نهج حثيث لتغطية مواضيع حساب التفاضل والتكامل المتقدمة والعلوم القائمة على حساب التفاضل والتكامل لتلبية متطلبات البرامج المتقدمة لانتساب الطلبة (AP). يستهدف هذا البرنامج طلبة مسار النخبة -الحلقة 3 فقط للصفوف 11-12- في مدارس مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي). تُعزّز ثقافة البحث من خلال الأساليب العلمية، والاستعلام، والتجربة العلمية، والتعلم القائم على المشاريع.
- المرحلة الصفية:** 5-8 الحلقة الثانية للمسار المتقدم، 11-12 الحلقة الثالثة لمسار النخبة.
- الشهادة التي يحصل عليها الطلبة:** شهادة المسار المتقدم – حلقة ثانية ، شهادة مسار النخبة في الحلقة الثالثة.
- شهادات ودورات إضافية:** الحصول على شهادة (AP) في الرياضيات (حساب التفاضل والتكامل AB/BC)، والأحياء والكيمياء والفيزياء C: الميكانيكا والفيزياء C: الكهرباء والمغناطيسية. يؤدي الطلبة الامتحانات لهذه الشهادة في الصف 12.
- المسارات المحتملة بعد المرحلة الثانوية:** من المرجح أن يلتحق الطلبة ببرامج أكاديمية عالية المستوى في مؤسسات التعليم العالي في جميع أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة مثل الطب، وطب الأسنان، والصيدلة، والهندسة، والعلوم والقانون، ومن المرجح أن يتم اختيارهم للحصول على منح للدراسة في الخارج في أفضل الجامعات في العالم نظرًا لمستواهم الاستثنائي في إجادة اللغة الإنجليزية.

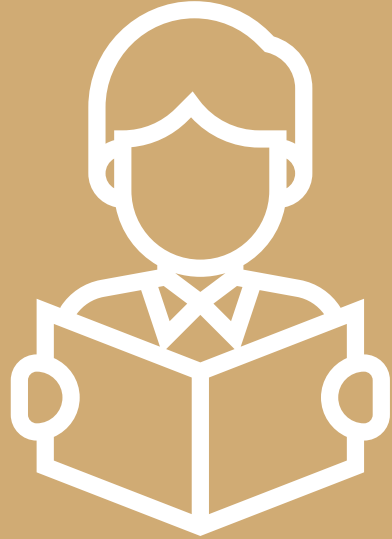


المسار المتقدم – الحلقة الثالثة

1. **الهدف:** صُمِّمَ هذا المسار هذا المسار للطلبة المتفوقين أكاديميًا، ولديهم إمكانيات قوية في الرياضيات والعلوم. تُدرَّس هذه المواد باللغة الإنجليزية. لدى المسار نهج حثيث لتغطية حساب التفاضل والتكامل في الرياضيات والفيزياء والكيمياء والأحياء القائمة على حساب التفاضل والتكامل. تُعزَّز ثقافة البحث من خلال الأساليب العلمية، والاستعلام، والتجربة العلمية، والتعلم القائم على المشاريع.
2. **المرحلة الصفية:** 9-12، الحلقة 3.
3. **شهادة الثانوية العامة الممنوحة:** شهادة الثانوية العامة – المسار المتقدم
4. **شهادات ودورات إضافية:** نحن نقدم حساب التفاضل والتكامل في الرياضيات، والأحياء، والكيمياء، والفيزياء.
5. **المسارات المحتملة بعد المرحلة الثانوية:** نظرًا إلى المستوى الأكاديمي المرتفع للمسار، فقد أُتيح للطلبة خيار التقديم إلى مجموعة كبيرة من البرامج الأكاديمية عالية المستوى بمؤسسات التعليم العالي جميعها، وفي أنحاء الدولة كافة، مع التركيز على كليات الهندسة، والعلوم، والطب والقانون، فضلاً عن كونهم مرشحين للحصول على منح للدراسة في الخارج.
6. **يُطبَّق نظام المواد الاختيارية للطلبة في الصف 11 بدءًا من العام 2023-2024، ويشمل هذا النظام طلبة الصف 12 بدءًا من العام 2024-2025**



المَسَارُ العام (المَسار الأساسي)



1. الهدف: يعول هذا المسار على تمكين الطلبة من تطوير معرفة شاملة للمواد جميعها، ويُشجّع الطلبة على مواصلة استكشاف اهتماماتهم، ومهاراتهم، واستعداداتهم من خلال مجموعة من المشاريع، والأنشطة غير المنهجية التي ستدعم تقديمهم إلى مسار أكاديمي، أو مهني بعد التخرج.
2. المرحلة الصفية: رياض الأطفال-12 الحلقة 1،2،3.
3. شهادة الثانوية العامة الممنوحة: شهادة الثانوية العامة – المسار العام .
4. شهادات ودورات إضافية: تتاح للطلبة الفرصة للمشاركة في العديد من الدورات التي تنظم على مستوى المدرسة مثل الإسعافات الأولية، وجوائز القادة الشباب والقيادة الرياضية، ومسابقات STEM ، وشهادات الخطابة.
5. المسارات المحتملة بعد المرحلة الثانوية: من المرجح أن يلتحق الطلبة بدورات أكاديمية، ومهنية في مجموعة من الجامعات، والكليات في جميع أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة، وفي سوق العمل.
6. يُطبّق نظام المواد الاختيارية للطلبة في الصف 11 بدءًا من العام 2023-2024 ، وتشمل طلبة الصف 12 بدءًا من العام 2024-2025

المَسَارُ التَّطْبِيقِيُّ

1. الهدف: صُمِّمَ هذا المسار للطلبة ذوي التوجه المهني، وهو برنامج عملي تطبيقي، يُزوّد الطلبة بالمهارات اللازمة لدخول التعليم العالي المهني، أو التوظيف، وبرامج التدريب الوطنية داخل دولة الإمارات العربية المتحدة. يستهدف برنامج هذا المسار الطلبة ذوي القدرات والاهتمامات التي تتناسب مع بيئة التعلم التطبيقية، ويركز البرنامج على الرياضيات التطبيقية (القائمة على الجبر) والعلوم التطبيقية. تُعزّز ثقافة البحث من خلال الأساليب العلمية، والاستعلام، والتجربة العلمية، والتعلم القائم على المشاريع.

2. المرحلة الصفية: 10-12، الحلقة 3، يختار الطلبة من بين 7 تخصصات متاحة ليتعمّق بدراستها من الصف 10-12

3. الشّهادة التي يحصل عليها الطلبة: شهادة الثانوية العامة - المسار التطبيقي.

4. شهادات ودورات إضافية: شهادة المركز الوطني للمؤهلات (NQF) مستوى 4 في تخصص المواد الاختيارية، مثال: الخدمات اللوجستية، والمشاريع التجارية، وما إلى ذلك.

5. المسارات المحتملة بعد المرحلة الثانوية: الالتحاق بكلّيات التقنية العليا (HCT)، ومعهد أبو ظبي للتعليم والتدريب المهني (ADVETI)، مع المزيد من الخيارات للجامعات الحكومية والخاصة. كما يزوّد البرنامج الطلبة بالمهارات اللازمة؛ للدخول مباشرة في خطط التوظيف والتدريب الوطنية.



الأكاديميات



1. الهدف: صُمِّمَت هذه الأكاديميات ليحصل الطلبة على شهادة تقنية/مهنية من المستوى 4 في واحدة من 8 مجالات دراسية متخصصة، بالإضافة إلى مساراتهم الرئيسية العام/ المتقدم. يدرس الطلبة برنامجًا قائمًا على الكفاءة، إذ يحصلون على فرصة لتطوير المهارات العملية في بيئة مهنية، ويستفيدون أيضًا من الوصول إلى برنامج التوظيف. تُعدُّ هذه الأكاديميات محور التركيز في المسار العام أو المتقدم.
2. المرحلة الصفية: المرحلة الصفية: 11-12، الحلقة 3.
3. شهادة الثانوية العامة الممنوحة: شهادة الثانوية العامة - المسار العام، أو المتقدم (وفقًا للأكاديمية).
4. شهادات ودورات إضافية: شهادة (NQC) المستوى 4 في تخصص الأكاديمية الاختياري. يُمكن لطلبة أكاديمية الطيران التَّقديم لرخصة ميكانيكي من الهيئة العامة للطيران المدني،
5. المسارات المحتملة بعد المرحلة الثانوية: من المُرجَّح أن يتقدم الطلبة إلى مؤسسات التعليم العالي ليس فقط بناءً على مساراتهم، ولكن سيكون لديهم ميزة الانضمام إلى البرامج المتخصصة وفقًا لدراساتهم في الأكاديمية. ويمكنهم أيضًا البحث عن مجال عمل ذي صلة بتخصصهم الأكاديمي.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
نرحب بكم في
موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية
منهاج دولة الامارات العربية المتحدة

المنهاج الحكومي الوزاري
المنهاج الخاص للمدارس الخاصة
منهاج غير الناطقين بالعربية
ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم
كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع
المستويات والمواد
ملفات نجعلها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
لما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة ان دعمكم لنا هو انضمامكم لنا
فهو شرف كبير لنا
صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)
مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)
مجموعتنا على التلغرام [هنا](#)
قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في صقر الجنوب

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و نيسأل الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف
من منتديات صقر الجنوب المنهاج الاماراتي
صفحة اتصل بنا

قنوات التلفاز للمنهاج الإماراتي لجميع الصفوف والفصول

قناة الصف الأول

قناة الصف الثاني

قناة الصف الثالث

قناة الصف الرابع

قناة الصف الخامس

قناة الصف السادس

قناة الصف السابع

قناة الصف الثامن

قناة الصف التاسع

قناة الصف العاشر

قناة الصف الحادي عشر

قناة الصف الثاني عشر

مجموعات الفيس بوك للمنهاج الاماراتي الفصل الاول والفصل الثاني محدث

الصف الثالث

الصف الثاني

الصف الأول

الصف السادس

الصف الخامس

الصف الرابع

الصف التاسع

الصف الثامن

الصف السابع

الصف الثاني عشر

الصف الحادي عشر

الصف العاشر

صفدتنا على الفيس بوك

قناة اليوتيوب للمنهاج الاماراتي

الهدف الرئيسي
لمتدرياته صقر الجنوب
هو

منصة تعليمية مجانية

لهدفنا النفع ونشر العلم

نشر العلم مجانا لكل من يطلبه العلم في جميع أنحاء العالم
لا نفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الموقع

علما انه مجاني بدون تسجيل عضوية

لنستمر في البقاء ان شاء الله

يمكن ان تساهم في استثمارنا والتخفيف

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استثمار

الموقع لتقديم خدماته المجانية من ملفات مصورة ومنقولات

من خلال دعمنا على حسابنا الخاص على

من خلال الضبط هنا PayPal