

ورقة العمل ١: الأسئلة الفهمية

1. أين دخل عمر وفواد؟
2. ما موضع الكتاب الذي تناوله عمر؟
3. ماذا ركب عمر بعد أن صنع جسم الطائرة؟
4. أين وضع عمر الطائرة بعد تركيبها؟
5. ماذا سيتعلم عمر بعد أن صنع الطائرة؟

ورقة العمل ٢: التمارين اللغوية

1. أصل الكلمة في العمود (أ) بما يناسب معناها في العمود (ب):
(أ) (ب)
الشيء تستطيع
تقدير يومك
الضرورة اللازمة
طرف حافة
مكان الثافة
2. اختر الكلمة الملوثة من الجمل التالية:
 - دخل عمر وفواد الشكينة.
 - راح يجمع الكتب المصورة.
 - اشترى الأدوات اللازمة.
 - بدأ بعمل جديد.

ورقة العمل ٣: التعبير الكتابي

1. أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:
 - تناول عمر كتابًا مصورًا عن _____.
 - أراد عمر أن يؤكد قدرته على صناعة _____.
 - وضع عمر الطائرة على حافة _____.
2. أكتب جملة باستخدام الكلمات التالية:
 - تناول
 - أدوات
 - طائرة

ورقة العمل ٤: الإملاء

1. أكتب الجمل التالية بخط جميل:
 - تناول عمر كتابًا مصورًا عن الطائرات.
 - غدًا - إن شاء الله - سأتعلم كيف أجعلها تطير.

ورقة العمل ٥: النشاط الإبداعي

1. تخيل أنك مخترع صغير مثل عمر. ما الشيء الذي تود اختراعه؟ صف اختراعك وارسمه.

ورقة العمل ٦: التمارين الإضافية

1. أكمل الفراغات بما يناسبها:

- _____ عاد علي من _____.
- _____ تقع العقبة في _____.
- _____ يصوم المسلمون في شهر _____.
- _____ نذهب إلى المدرسة في _____.

2. أعد كتابة الجمل التالية مع تصحيح الأخطاء:

- أكلف عسلامان أنسي حالوته.
- طار العضور سريعا عن غضن الشجرة.
- معطفٌ خسام من صوف.
- تعودت مساءً أن أقرأ قصة.

ورقة العمل ٧: النشاط الجماعي

1. ناقش مع زملائك ما يمكن أن تتعلمه من قصة عمر. كيف يمكن أن تطبق هذه الدروس في حياتك اليومية؟

ورقة العمل ٨: التقييم الذاتي

1. ما هي الأشياء الجديدة التي تعلمتها من درس "المخترع الصغير"؟
2. ما هي الصعوبات التي واجهتها أثناء فهم النص؟
3. كيف يمكنك تحسين مهاراتك في القراءة والكتابة؟

هذه الأوراق يمكن تعديلها وفقاً لمستوى الطلاب واحتياجاتهم التعليمية