

1. المفردات الجديدة:

من الصفحة 3

- يعني الاستماع بتركيز واهتمام دون مقاطعة: الإنصات
- الكلام الذي لا علاقة له بالموضوع الرئيسي: الأحاديث الجانبية
- ترتيب المهام اليومية بحيث لا تتداخل مع بعضها: تنظيم الوقت

من الصفحة 10

- جهاز إلكتروني صغير يشبه الهاتف، يستخدم للعب أو التعلم: الجهاز اللوحي
- برنامج صغير يتم تنزيله على الجهاز اللوحي أو الهاتف لأداء مهام محددة: التطبيق
- يعني أن التطبيق أو البرنامج يتفاعل مع المستخدم، مثل الألعاب التعليمية: التفاعلية

من الصفحة 16

- كلمة تشير إلى شيء بعيد أو مذكور سابقاً، وتلفظ فيها الألف ولا تكتب: ذلك
- "أداة تستخدم للتعارض بين جملتين، مثل: "البرنامج مفيد لكن يجب عدم الإفراط في استخدامه: لكن"

2. القواعد النحوية:

الألف التي تلفظ ولا تكتب

- هناك كلمات تحتوي على ألف تُلفظ عند النطق ولكنها لا تُكتب، مثل: القاعدة
 - (تُلفظ الألف ولكنها لا تُكتب): ذلك
 - (تُلفظ الألف ولكنها لا تُكتب): لكن
- أمثلة:
 - هذا البرنامج مفيد لكن يجب تنظيم الوقت
 - ذلك التطبيق ممتع

تنظيم الجمل

- (اختياري) الجملة المفيدة تتكون من فعل + فاعل + مفعول به: القاعدة
- أمثلة:
 - (الفعل: استمع) + (الفاعل: الطلاب) + (المفعول به: إلى الدرس).
 - "استمع الطلاب إلى الدرس"
 - (الفعل: نظم) + (الفاعل: أسامة) + (المفعول به: وقته).
 - "نظم أسامة وقته"

أدوات الاستفهام

- تستخدم أدوات الاستفهام لطرح الأسئلة، مثل: القاعدة
 - للسؤال عن الشيء: ماذا

- ماذا تشاهد على التلفاز؟ مثال
- للسؤال عن الزمن: متى
- متى تعود من المدرسة؟ مثال
- للسؤال عن المكان: أين
- أين تذهب في العطلة؟ مثال

3. شرح بعض العبارات:

من الصفحة 10:

- "لكني لا أظنها مناسبة لمن هم في سنك":
 - المعنى: الأم تعتقد أن اللعبة غير مناسبة لعمر ابنها
 - أداة تعارض: لكن
 - يعني أعتقد أو أتوقع: أظن
- "أحرص على تنظيم وقتك بين الدراسة والراحة":
 - المعنى: يجب أن توازن بين وقت الدراسة ووقت الراحة
 - يعني اهتم أو حاول بجد: أحرص

4. شرح بعض القيم:

من الصفحة 14:

- فوائد البرامج التعليمية:
 - تساعد على التعلم
 - تنمي الذكاء
 - يجب تجنب البرامج العنيفة أو التي تشغل عن الدراسة

من الصفحة 22:

- قيمة تنظيم الوقت:
 - تنظيم الوقت يساعد على تحقيق التوازن بين الدراسة والترفيه
 - "مثال: "أحرص على تنظيم وقتك بين الدراسة واللعب"