

## اجابات مراجعة درس الجهاز الهيكلي والجهاز العضلي

كيف يساعد الجهاز الهيكلي والجهاز العضلي الجسم على الحركة؟: **الفكرة الرئيسية 1.**

- يساعد الجهاز الهيكلي والجهاز العضلي الجسم على الحركة من خلال توفير الهيكل العظمي الدعم للجسم: **الحل** وتوفر العضلات القوة اللازمة لتحريك العظام عند المفاصل.

أكتب المفهوم المناسب في الفراغ: **المفاهيم والمصطلحات 2.**

- "عظام في جهازي الهيكلي تعمل على حماية القلب والرئتين: (القفص الصدري)"
- "نوع من العضلات يوجد فقط في القلب: (العضلة القلبية)"

كيف تحمي الجمجمة الدماغ؟: **أستنتج 3.**

- تحمي الجمجمة الدماغ من خلال توفير غطاء عظمي صلب يحمي الدماغ من الصدمات والإصابات الخارجية: **الحل**

ماذا يحدث لحركة الجسم في حال عدم وجود المفاصل؟: **السبب والنتيجة 4.**

- في حال عدم وجود المفاصل، يصبح الجسم غير قادر على الحركة، حيث أن المفاصل تسمح للعظام بالتحرك: **الحل** بالنسبة لبعضها البعض.

كيف سيكون شكل جسمي إذا لم يحتو على هيكل عظمي؟: **أوقع 5.**

- إذا لم يكن للجسم هيكل عظمي، فسيكون الجسم كتلة رخوة غير قادرة على الوقوف أو الحركة: **الحل**

بين الأمعاء الغليظة والذراع من حيث نوع العضلات في كل منهما: **أقارن 6.**

**الحل:**

- تحتوي على عضلات ملساء لا إرادية: **الأمعاء الغليظة**
- تحتوي على عضلات هيكلية إرادية: **الذراع**

يستطيع الإنسان مد ذراعه وثنيها عند مفصل الكوع. ما مقدار الزاوية تقريباً، التي تثني بها الطفلة: **العلوم مع الرياضيات 7.** الظاهرة في الصورة ذراعها؟

- يعتمد الحل على الصورة المرفقة. إذا كانت الصورة تظهر طفلة تثني ذراعها بزاوية قائمة، فإن الجواب: **الحل** سيكون 90 درجة.

أفترض أنني عيّنت مراقباً للصحة في مدرستي. أنظم بالتعاون مع زملائي/زميلاتي - مبادرة للتوعية: **العلوم مع المجتمع 8.** بأهمية النظافة الشخصية ونظافة المدرسة والحي؛ للمحافظة على صحة أجهزة الجسم. أعد - بالتعاون مع زملائي / زميلاتي - ملصقاً أثبتته على لوحة الإعلانات في المدرسة

- تتضمن المبادرة تنظيم حملات توعية حول أهمية النظافة الشخصية (غسل اليدين، الاستحمام، تنظيف: **الحل** الأسنان)، ونظافة المدرسة (التخلص من النفايات، تنظيف الفصول)، ونظافة الحي (عدم رمي النفايات في الشوارع). يمكن أن يتضمن الملصق معلومات حول أهمية النظافة في الحفاظ على صحة أجهزة الجسم، ونصائح وإرشادات حول كيفية الحفاظ على النظافة.