



الوحدة الرابعة:  
طاعة الله تعالى

الدرس الأول:  
سورة نوح الآيات الكريمة:  
(28-21)

الفكرة الرئيسية:

س: ماذا تبين الآيات الكريمة؟

ج: تبين موقف نوح عليه السلام بعد أن أصرّ قومه على الكفر وتذكر العقاب الذي أصابهم

س: ما هو الدعاء؟

ج: هو التوجه الى الله تعالى بطلب العون والمغفرة والرحمة وتحقيق الحاجات

بسم الله الرحمن الرحيم

قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مَنْ لَمْ يَزِدْهُ مَالَهُ وَوَلَدَهُ إِلَّا  
خَسَارًا (21) وَمَكْرُوهًا مَكْرًا كَبِيرًا (22) وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ آلِهَتَكُمْ وَلَا

تَذَرْنَ وُدًّا وَلَا سِوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا (23) وَقَدْ أَضَلُّوا  
كَثِيرًا وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلًّا (24) مِمَّا خَطَبْتَهُمْ أُغْرِقُوا فَأَدْخَلُوا  
نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا (25) وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْ  
عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكُفْرِينَ دَيَّارًا (26) إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ  
وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا (27) رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَلَدِي وَلِمَنْ دَخَلَ  
بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا (28)

المفردات والتراكيب:

خَسَارًا: كُفْرًا

مَكْرُوا: تَأْمَرُوا

كُبَّارًا: كَبِيرًا

لَا تَذَرْنَ ءَالِهَتَكُمْ: لَا تَتْرَكُوا عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ

أَضَلُّوا: أَفْسَدُوا

مِمَّا خَطَبْتَهُمْ: بِسَبَبِ ذُنُوبِهِمْ

لَا تَذَر: لَا تُبْقِ

دَيَّارًا: أَحَدًا يَسْكُنُ الدِّيَارَ

تَبَارًا: هَلَاكًا

س: عدد موضوعات الرئيسة للآيات الكريمة؟

ج: 1- الآيات الكريمة (21-24) لجوء نوح عليه السلام الى الله تعالى

2- الآية الكريمة (25) عقاب الله تعالى لقوم نوح عليه السلام

3- الآيات الكريمة (26-28) دعاء نوح عليه السلام

س: لماذا لجأ نوح عليه السلام الى الله تعالى ؟



ج: بعد ان دعا قومه فلم يستجيبوا له لجأ الى الله تعالى يشكو قومه لأنهم:

- 1- عصوه في ما امرهم به من عبادة الله تعالى وحده لا شريك له
- 2- اتبعوا رؤساءهم الذين لم يزداهم ما أنعم الله تعالى عليهم من المال والولد إلا كفرًا وعصيانًا
- 3- تآمروا عليه مؤامرة كبيرة مستهزئين بدعوته ومعاندين له
- 4- حرّضوا بعضهم على عدم ترك عبادة الأصنام وهي من صنع أيديهم وسموها: وداً وسواعاً ويغوث ويعوق ونسراً ثم عبدوها
- 5- أفسدوا الناس فأبعدوهم عن عبادة الله تعالى وبعد ذلك طلب نوح عليه السلام من الله تعالى أن يعاقبهم على فعلهم بسبب كفرهم وعنادهم وظلمهم لانفسهم وبعدهم عن الحق

أفكر وأتذكر:

- 1- ان اطيع الله تعالى واجتنب معاصيه
  - 2- كانوا يسخرون منه ويستهزئون به
- سخروا من صناعة السفينة لعدم وجود البحار او الأنهار وان أين ستمشي على الأرض

س: بماذا عاقب الله تعالى قوم نوح عليه السلام؟

ج: العقاب الذي استحقه الكافرون من قوم نوح عليه السلام الطوفان (الغرق) وسيكون مصيرهم في الآخرة نار جهنم يدخلونها ولا يجدون من ينصرهم

أستذكر وأدون:



ركبوا في السفينة التي صنعها نوح عليه السلام والمؤمنين معه

س: بماذا اختتمت السورة؟

ج: بدعاء نوح عليه السلام على الكافرين بعد أن تأكد من إصرارهم على الكفر

فدعا على الكافرين بالهلاك ودعا للمؤمنين بالمغفرة

س: لماذا دعا الله تعالى بالألا يترك على الأرض أحدًا من الكافرين؟

ج: لأنهم إن بقوا في الأرض سيضلوا الناس بضلالهم وكفرهم ويفسدوا ذريتهم لأنهم سيربونهم على الكفر والمعاصي

أستنتج:

1- لأنهم إن بقوا في الأرض سيضلوا الناس بضلالهم وكفرهم ويفسدوا ذريتهم لأنهم سيربونهم على الكفر والمعاصي

2- التضرع والتوسل لله عز وجل

س: اذكر بعض السور التي وردت فيها قصة نوح عليه السلام؟

ج: الاعراف/المؤمنون/الشعراء/سورة نوح

س: ما هو الهدف من ذكر قصص الانبياء عليهم السلام؟

ج: التخفيف على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم ما أصابه من أذى قومه وليبين له أنه ليس النبي الوحيد الذي كذبه قومه وآذوه

انظم تعلمي:



- 1- الآيات الكريمة (21-24) لجوء نوح عليه السلام الى الله تعالى
- 2- الآية الكريمة (25) عقاب الله تعالى لقوم نوح عليه السلام
- 3- الآيات الكريمة (26-28) دعاء نوح عليه السلام

أختبر معلوماتي:

- 1- جزاء من يعصي الله تعالى / عقاب قوم نوح عليه السلام
- 2- أ- خسارًا  
ب- أضلوا  
ج- تبارًا
- 3- 1- عصوه في ما امرهم به من عبادة الله تعالى وحده لا شريك له  
2- اتبعوا رؤساءهم الذين لم يزدهم ما أنعم الله تعالى عليهم من المال والولد إلا كفرًا وعصيانًا
- 4- في الدنيا: الطوفان (الغرق)  
في الآخرة: نار جهنم يدخلونها ولا يجدون من ينصرهم
- 5- فدعا على الكافرين بالهلاك ودعا للمؤمنين بالمغفرة

الدرس الثاني:  
الصحابية الجليلة  
نُسيبة بنت كعب رضي الله عنها

الفكرة الرئيسة:

س: أين أسلمت؟

من أوائل من أسلم في المدينة المنورة

اتهماً وأستكشف:

نُسيبة بنت كعب رضي الله عنها

س: من هم الصحابة؟

ج: لفظ يشمل الذكور والإناث ممن لقي سيدنا رسول الله صل الله عليه

وسلم وأسلم وبقي على الإسلام حتى مات

س: عرّف بالصحابية نُسيبة؟

ج: اسمها: نُسيبة بنت كعب رضي الله عنها

ولادتها: ولدت في المدينة المنورة

كنيتها: أم عمار

وفاتها: توفيت في المدينة المنورة عام 13 هجري ودُفنت في البقيع

س: على يد من أسلمت؟

ج: تُعد من السابقات في الإسلام في المدينة المنورة وأسلمت على يد مصعب بن عمير قبل الهجرة النبوية لما بعثه رسول الله صل الله عليه وسلم الى المدينة المنورة ليدعو أهلها الى الإسلام

س: ما دورها في خدمة الإسلام؟

ج: أ- المشاركة في بيعة العقبة الثانية: شاركت مع وفد المسلمين الذين سافروا في العام الثالث عشر للبعثة من المدينة المنورة الى مكة المكرمة لمبايعة الرسول صل الله عليه وسلم بيعة العقبة الثانية والتي تعهد فيها المبايعون على حماية الرسول صل الله عليه وسلم وأن يدافعوا عنه وعن الإسلام كدفاعهم عن أولادهم وأنفسهم

ب- الدعوة إلى الإسلام وتربية الأبناء: حرصت بعد بيعة العقبة الثانية على دعوة أهلها وجيرانها ونساء المسلمين الى الإسلام ورغبتهم فيه وعلمتهم أحكامه وربت ابنيها (عبد الله وحبيباً) رضي الله عنهم على الأخلاق الحسنة حتى أصبحا مجاهدين

ج- الجهاد في سبيل الله تعالى: شاركت في معظم المعارك التي خاضها الرسول صل الله عليه وسلم وفي معركة أحد خرجت مع زوجها وابنيها رضي الله عنهم للجهاد في سبيل الله تعالى وكانت تُعد الطعام للمجاهدين وتسقي الجرحى وتعني بهم ولما أراد المشركين قتل رسول الله صل الله عليه وسلم دافعت عنه أم عمارة رضي الله عنها بنفسها وتصدّت مع زوجها وابنيها للمشركين ومنعت وصولهم إليه صل الله عليه وسلم فأصيب رضي الله عنها أثناء ذلك بجروح كثيرة

س: اذكر صورة مشرقة من حياتها؟

ج: في يوم احد رأى رسول الله صل الله عليه وسلم أم عمارة تحارب بشجاعة ووصف موقفها وشجاعتها ودعا لها ولعائلتها فقال "اللهم اجعلهم رفقائي في الجنة"

س: اذكر اهم الدروس والعبر من سيرة نُسبية رضي الله عنها؟

ج: أ- الدور الكبير للمرأة المسلمة في الدعوة إلى الله تعالى والجهاد في سبيله

ب- حب الخير للناس فكانت رضي الله عنها تتصح أهلها وجيرانها وكانت تعتني بالجرحى وتقدم الطعام والشراب للمجاهدين في المعارك  
ج- التحلي بالصبر: صبرت على استشهاد ابنيها وعلى الجراح التي أصيبت بها في المعارك

أنظم تعلمي:

اسمها: نُسبية بنت كعب رضي الله عنها  
ولادتها: ولدت في المدينة المنورة  
كنيتها: أم عمار

وفاتها: توفيت في المدينة المنورة عام 13 هجري ودُفنت في البقيع

\*تعد من السابقات في الإسلام في المدينة المنورة وأسلمت على يد

مصعب بن عمير قبل الهجرة النبوية لما بعثه رسول الله صل الله

عليه وسلم الى المدينة المنورة ليدعو أهلها الى الإسلام

أ- المشاركة في بيعة العقبة الثانية

ب- الدعوة إلى الإسلام وتربية الأبناء

ج- الجهاد في سبيل الله تعالى



أختبر معلوماتي:

1- ولادتها: ولدت في المدينة المنورة

كنيتها: أم عمار

2-

حماية الرسول صل الله عليه وسلم وأن يدافعوا عنه وعن الإسلام  
كدفاعهم عن أولادهم وأنفسهم

3-

إعداد الطعام / مداواة الجرحى

4-

ولما أراد المشركين قتل رسول الله صل الله عليه وسلم دافعت عنه أم  
عمارة رضي الله عنها بنفسها وتصدت مع زوجها وابنيها للمشركين  
ومنعت وصولهم إليه صل الله عليه وسلم فأصيبت رضي الله عنها

5-

أ- خطأ

ب- صح

ج- خطأ

د- صح



الدرس الثالث:  
التلاوة والتجويد  
تطبيقات

أختبر معلوماتي:

1-

الإظهار: فأنساهم أنفسهم  
نون مشددة: إِنَّ  
القلقلة: قدّمت

2-

أ- لتركبن  
ب- ممّ  
ج- إنّه/ظنّ  
د- ممّا

3-

أ- صح  
ب- صح  
ج- خطأ

4-

1- دال/صغرى  
2- أقسم: القاف/صغرى - بالشفق: القاف/كبرى  
3- الحج: الجيم/كبرى

## الدرس الرابع: آداب التنزه والرحلات

أتهياً وأستكشف:

- 1- طلاب في الباص المدرسي خارجون للتنزه
- 2- الطلاب يلعبون مع بعضهم
- 3- الطلاب يقومون بتنظيف مكان جلوسهم بعد أن انتهوا من الرحلة

س: ماهو حكم التنزه والرحلات؟

ج: مباح

س: اذكر آداب الرحلات والتنزه؟

- ج: 1- الحرص على الأذكار والأدعية: مثل دعاء ركوب الحافلة
- 2- الحرص على طاعة الله تعالى : فتؤدى الصلاة على وقتها ولا تضيع أثناء التنزه والحرص على تجنب معصية الله تعالى مثل : كشف العورات

- 3- اختيار الصحبة الطيبة التي تُعين على الخير وتشجع عليه وتجنب ضياع الوقت في الغيبة والنميمة والسخرية والاستهزاء
- 4- المشاركة في خدمة من يخرج في الرحلة: والحرص على تقديم العون لمن يحتاج إليه مثل مساعدة كبار السن وتحضير الطعام مع الموجودين ففي ذلك تآلف وتراحم



- 5- عدم إزعاج المتزهين بالأصوات العالية مثل الصراخ والضحك بصوت مرتفع واحترام خصوصية المتزهين وعدم التقاط صور لهم ونشرها على مواقع التواصل الاجتماعي
- 6- الحرص على سلامة الأشجار والغابات لا سيما عند إشعال النار والتأكد من إطفاء النار عند النوم أو عند مغادرة المكان حفاظاً على حياة الإنسان وحماية للبيئة
- 7- المحافظة على نظافة المكان وعدم ترك الفضلات في المكان الذي يجلس فيه للتنزه لأن هذا المكان مشترك للناس جميعاً
- 8- المحافظة على المرافق التي وضعت لاستخدام المتزهين مثل الدورات الصحية (الحمامات) والمقاعد والمظلات والمصابيح وعدم إتلافها أو العبث بها

أبحث وأكتب:

الله أكبر ، الله أكبر، سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين وإنا إلى ربنا لمنقلبون، اللهم إنا نسألك في سفرنا هذا البر والتقوى، ومن العمل ما ترضى، اللهم هون علينا سفرنا هذا وطوي عنا بعده، اللهم أنت الصاحب في السفر، والخليفة في الأهل، اللهم اني أعوذ بك من وعاء السفر، وكابة المنظر وسوء المنقلب في المال والاهل

أفكر:

أجأ الى الهاتف المحمول وأضع عليه اتجاه القبلة وإذا لم يكن لدي هاتف أطلب من المعلمة أن تبحث لنا على هاتفها



أتعاون وأنقد:

- 1- تصرف خاطئ وعليهم الحرص على طاعة الله تعالى
- 2- تصرف خاطئ وعلي ان أبين لها سوء تصرفاتها وهنا علينا اختيار الصحبة الطيبة التي تعين على الخير وتشجع عليه أتعاون وأميز:

1- غير صحيح/عليه إطفائها لسلامته وسلامة الأشجار

2- صحيح

3- غير صحيح/يجب عليه المحافظة على المرافق التي وضعت لاستخدام المنتزهين

4- غير صحيح/وعلينا المشاركة في اللعب والمساعدة

5- غير صحيح/لانه علينا عدم ازعاج المنتزهين بالأصوات العالية

6- غير صحيح/وهذا ايضاً من إزعاج المنتزهين

س: لماذا تحرص وزارة التربية والتعليم على الرحلات المدرسية؟  
ج: لتعزيز قيمة التدبر والتفكر في خلق الله تعالى وتعرف تاريخ الوطن وحضارته وترسيخ روح المساعدة والتعاون والعمل الاجتماعي

س: عدد اماكن التنزه في الأردن؟

ج: المواقع الدينية: مقامات الانبياء عليهم السلام والصحابة الكرام رضي الله عنهم

الاماكن الطبيعية والمحميات: مثل غابات دبين في جرش ومنتزه عمان القومي في عمان ووادي رم ومحمية ضانا في الطفيلة



المواقع التاريخية: المدرج الروماني في جرش وعمان والبترا وأم قيس وقلعة صلاح الدين الأيوبي في عجلون وقلعة الكرك

أنظم تعلمي:

- 1- الحرص على الأذكار والأدعية
- 2- الحرص على طاعة الله تعالى
- 3- اختيار الصحبة الطيبة التي تُعين على الخير وتشجع عليه وتجنب ضياع الوقت
- 4- المشاركة في خدمة من يخرج في الرحلة

أختبر معلوماتي:

1- مباح

2-

- أ- حفاظًا على حياة الإنسان وحماية للبيئة
  - ب- لأنها تُعين على الخير وتشجع عليه وتجنب ضياع الوقت في الغيبة والنميمة والسخرية والاستهزاء
- 3-

لتعزيز قيمة التدبر والتفكر في خلق الله تعالى وتعرف تاريخ الوطن وحضارته وترسيخ روح المساعدة والتعاون والعمل الاجتماعي

4-

- أ- عدم غزعاج المتنزهين بالأصوات العالية
- ب- اختيار الصحبة الطيبة التي تُعين على الخير وتشجع عليه
- ج- المحافظة على المرافق التي وضعت لاستخدام المتنزهين
- د- الحرص على الأذكار والأدعية



## الدرس الخامس : ترشيد الاستهلاك

الفكرة الرئيسية:

س: على ماذا يحث الإسلام؟

ج: على الاعتدال في الإنفاق وعدم الإسراف في المأكل والمشرب والملبس والطاقة وغيرها

أتهياً وأستكشف:

الاعتدال

س: ماهو الإسراف؟

ج: سلوك غير مقبول ويعني تجاوز الحد الطبيعي في الإنفاق

س: عدد بعض النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها؟

ج: جعل لنا كل مافي الأرض من ماء وهواء ونبات وحيوان لنستعين بها في حياتنا

س: ماواجبنا اتجاه هذه النعم؟

ج: المحافظة عليها وترشيد استخدامها



س: ماذا نعني بترشيد الاستهلاك؟  
ج: هو استخدام الأشياء (مثل: الطعام والشراب واللباس والطاقة) والانتفاع بها بقدر الحاجة من دون إسراف

س: ما حكم الإسراف؟  
ج: منهي عنه

اتدبر واكتب:  
الإعتدال وعدم الإسراف

س: عدد مجالات ترشيد الإستهلاك؟  
ج: 1- استهلاك الماء  
2- استهلاك الطعام  
3- استهلاك الملابس

س: وضح ترشيد استهلاك الماء مع الامثلة؟  
ج: :دعا الإسلام الى المحافظة على الماء فهو سبب الحياة وكان سيدنا رسول الله صل الله عليه وسلم يقتصد في استعمال الماء في الوضوء والطهارة  
الامثلة:

1- عدم إبقاء صنوبر الماء مفتوحًا خلال عملية تنظيف الأسنان  
2- استخدام ابريق سقي المزروعات بدلًا من خرطوم المياه  
3- استخدام وعاء كبير لغسل الخضار والفواكه عوضًا عن الصنوبر



اتأمل وأبين:

- 1- تصرف خاطئ وعلينا المحافظة على الماء وعدم اللعب بها
- 2- تصرف خاطئ وعليهم إصلاح الصنبور وعمل صيانة مستمرة لترشيد الاستهلاك

س: وضح ترشيد استهلاك الطعام مع الأمثلة؟

ج: وجه القرآن الكريم الى عدم الإسراف في الطعام والشراب ومن الأمثلة:

- 1- شراء الطعام بكميات مناسبة من دون زيادة لئلا تتلف قبل الإستعمال
- 2- طبخ الطعام بمقدار الحاجة اليومية
- 3- الاحتفاظ ببقايا الطعام في الثلاجة لليوم التالي
- 4- إهداء جزء من الطعام إلى الأقارب أو الجيران أو المحتاجين

أتعاون وأستنتج:

الإصابة بالأمراض بسبب الإسراف في الطعام والأكل فوق الحاجة

س: وضح ترشيد الاستهلاك في الملابس مع الأمثلة؟

ج: دعا الإسلام الإنسان الى ارتداء الملابس النظيفة والجميلة ليستر بها نفسه وينبغي الاعتدال في شرائها واستخدامها ومن الأمثلة:

- 1- شراء ملابس على قدر الحاجة
- 2- التصدق بالملابس الزائدة عن الحاجة الى الجمعيات التي توزعها على محتاجيها (طبعاً أن تكون في حالة جيدة لا ممزقة ولا وسخة)
- 3- المحافظة على الملابس

أتعاون وأقترح:

الاستهلاك السلبي: ترك الإضاءة في الغرف التي لا نجلس فيها  
مضاءة والاجهزة الكهربائية كذلك  
مقترحات الترشيد: اغلاق الاجهزة وإطفاء الإنارة الغير مستخدمة

س: اذكر طرق ترشيد استهلاك أخرى نعملها في كل مكان وليس في المنزل فقط؟

ج: 1- إطفاء الأضواء في مكان العمل (مثل: المكتب/المصنع/المدرسة وغيرها)

2- الإقتصار في استخدام المياه في الأماكن العامة

3- استعمال المواصلات العامة عند توافرها وعدم استعمال المركبة الخاصة

4- المحافظة على وقود المركبات الحكومية وعدم الاستهتار في قيادتها

5- المحافظة على مستلزمات العمل من أدوات وأجهزة وغيرها

س: كيف يمكن ترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية بالتوسع في استخدام الطاقة الشمسية؟

ج: 1- استخدام سخانات المياه الشمسية

2- استخدام مصابيح توفير الطاقة

3- استخدام مصابيح الطاقة الشمسية

انظم تعلمي:



هو استخدام الأشياء (مثل: الطعام والشراب واللباس والطاقة) والانتفاع بها بقدر الحاجة من دون إسراف

- 1- استهلاك الماء
- 2- استهلاك الطعام
- 3- استهلاك الملابس

أختبر معلوماتي:

1-

هو استخدام الأشياء (مثل: الطعام والشراب واللباس والطاقة) والانتفاع بها بقدر الحاجة من دون إسراف

2-

- 1- استهلاك الماء
- 2- استهلاك الطعام

3-

قال الله تعالى: ( وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ )

4-

1- صح

2- خطأ/لأنه كان عليه أن يكون الطعام يكفي عددهم بدون إسراف وهذا من الإسراف في الطعام

3- خطأ/لأنه فيه إسراف في الطاقة الكهربائية وعليها إطفاءه عند الخروج من المنزل

4- صح



مؤتمرات صحف الجنوب

الاصلاحية الوطنية العاصمية

الاصلاحية الوطنية العاصمية