



مدرسة الراشد الصالح الخاصة

يحتة لكل ممايلي :-

فكر جيدا ثم قم بالحل

السؤال الاول



(1) التالية مساوياً $2 \frac{3}{4}$:

(a) $\frac{6}{4}$

(c) $\frac{10}{4}$

$\frac{11}{4}$

(b)

(2) $\frac{1}{4}$ العدد 8 =

a) 8

c) 2

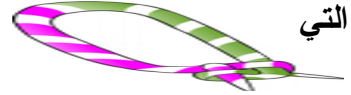
b) 6

(3) التقدير الامثل لنتائج ضرب $5 \frac{8}{9} \times 4 \frac{1}{6}$ هو

a) 20

b) 24

(4) لدى مريم شريط طوله 6 m تريد تقطيعه الى عدة قطع بحيث يكون طول القطعة الواحدة m $\frac{2}{3}$. فكم عدد القطع التي سوف تحصل عليها ؟ قطع



a) 2

b) 9

(5) اراد محمد خياطة علم للامارات بالابعاد الموضحة عليه فكم متر من القماش سوف يحتاج ؟



a) $\frac{5}{10} m^2$

b) $\frac{7}{10} m^2$

(6) هل ناتج ضرب $8 \times \frac{4}{5}$ هو عدد

a) اكبر من العدد الكلي

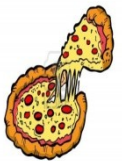
b) اصغر من العدد الكلي

c) مساوي للعدد

(7) مع مها اربع فطائر قسمت كل فطيره الي ست قطع . فكم عدد القطع الكلية التي ستحصل عليها ؟

a) 12

b) 9



اسم الطالب :
الصف الخامس الشعبة : ()



المادة : رياضيات
عنوان : مراجعة وحدة ضرب وقسمه الكسور

الفصل الدراسي: الثالث

اليوم والتاريخ: 30 / 4 / 2017

مدرسة الراشد الصالح الخاصة

a $\frac{1}{5}$

1

b) $\frac{2}{5}$

8

9) اشترت هند حقيبة ثمنها الاصلي 20 درهم وقد حصلت علي خصم $\frac{1}{4}$ من اجمالي السعر . فما مقدار ما وفرته :-

a) 4

b) 5

10) قضى عمر $\frac{1}{6}$ يومه في العناية بحوض الزهور وقضى $\frac{2}{3}$ من وقته في وضع السماد . فان كسر اليوم الذي قضاه في وضع السماد يساوي :-

a $\frac{1}{9}$

1

b) $\frac{2}{6}$

السؤال الثاني :- 1- اضرب ثم بسط اذا احتجت لذلك :-

5 $\frac{1}{4}$ 2 \times $\frac{5}{6}$



$\frac{2}{7}$ \times $\frac{1}{8}$

😊 1 $\frac{2}{3}$ 3 \times $\frac{1}{8}$



$\frac{4}{9}$ \times $\frac{3}{16}$

اوجد ناتج قسمة كل ممايلي . استخدم النموذج . ثم تحقق باستخدام الضرب

a) $\frac{1}{4} = 4 \div \dots\dots\dots$

b) $2 \div \dots\dots\dots$

$\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

اسم الطالب :
الصف الخامس الشعبة : ()

اليوم والتاريخ: 30 / 4 / 2017

المادة : رياضيات
عنوان : مراجعة وحدة ضرب وقسمه الكسور



الفصل الدراسي: الثالث

مدرسة الراشد الصالح الخاصة

التحقق

..... التحقق

-: ظلل النماذج لاجاد ناتج ضرب كلا ممايلي

1- $4 \times \frac{1}{2}$

2- $\frac{3}{5} \times \frac{1}{3}$

-: اوجد ناتج ما يلي -

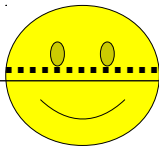
a) $\frac{1}{3} = 4 \div \dots\dots\dots$

b) $5 \div \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

c) $\frac{2}{3} \div \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$

d) $5 \frac{2}{6} \div 4 = \dots\dots\dots$

يعتمد: /



مع تمنياتي بالنجاح و التوفيق لكل مجتهد

عمل معلمات الصف الخامس