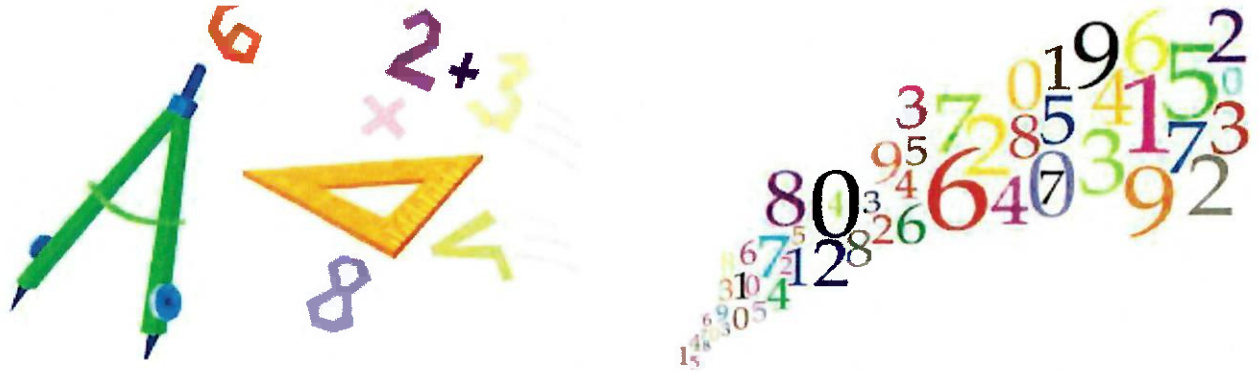


العام الأكاديمي 2022/2023

نهاية الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية







مادة الرياضيات







الصف الأول الابتدائي

اسم الطالب

الصف والشعبة

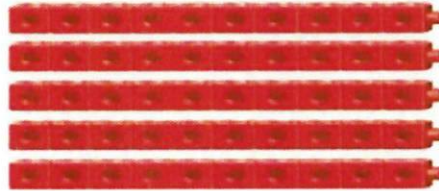
اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ( X ) :

السؤال رقم (1)		
استعمل البيانات التالية التي تم الحصول عليها من خلال جدول الإشارات ، ثم أجب عن السؤال .		
الفاكهة المفضلة		
 تفاح	 فراولة	 عنب
		
ما عدد التلاميذ الذين اختاروا العنب ؟		
<input checked="" type="checkbox"/> 2		
<input type="checkbox"/> B 5		
<input type="checkbox"/> C 6		

السؤال رقم (2)		
استعمل البيانات التالية التي تم الحصول عليها من خلال جدول الإشارات ، ثم أجب عن السؤال .		
الفاكهة المفضلة		
 تفاح	 فراولة	 عنب
		
ما عدد التلاميذ الذين اختاروا التفاح ؟		
<input type="checkbox"/> A 2		
<input type="checkbox"/> B 5		
<input checked="" type="checkbox"/> 6		

السؤال رقم (3)

ما العدد الذي تمثله المكعبات ؟


☒ 50

☐ B 60

☐ C 80

السؤال رقم (4)

ما العدد الذي تمثله المكعبات ؟

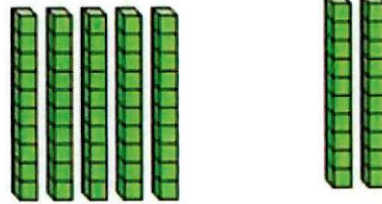

☐ A 60

☐ B 70

☒ 80

السؤال رقم (5)

ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل



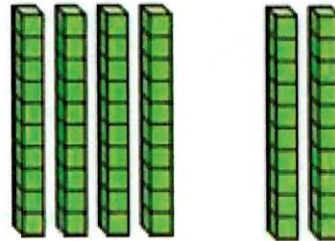
☒  $50 + 20 = 70$

☐  $5 + 2 = 7$

☐  $50 + 2 = 52$

السؤال رقم (6)

ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل أدناه ؟



☒  $40 + 20 = 60$

☐  $4 + 2 = 6$

☐  $40 + 2 = 42$



السؤال رقم (7)

أي الكتب الموضحة أدناه هو الأقصر؟

A



B



☒



السؤال رقم (8)

أي الكتب الأقلام أدناه هو الأطول؟

A



☒



C



السؤال رقم (9)

أي مما يلي يبين الوقت الذي على الساعة أدناه ؟



A 1 : 30

☒ B 2 : 30

C 3 : 30

السؤال رقم (10)

أي مما يلي يبين الوقت الذي على الساعة أدناه ؟



A 6 : 30

☒ B 7 : 30

C 8 : 30

السؤال رقم (11)

أنا شكل ثلاثي الأبعاد لي 1 من الرؤوس و 1 من الأسطح المستوية. فمن أنا ؟



B



C



السؤال رقم (12)

أنا شكل ثلاثي الأبعاد لي 8 من الرؤوس و 6 من الأسطح المستوية. فمن أنا ؟

A



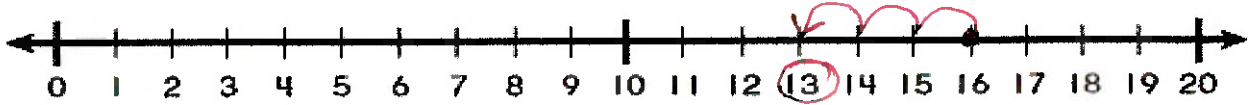
C



تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 17 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

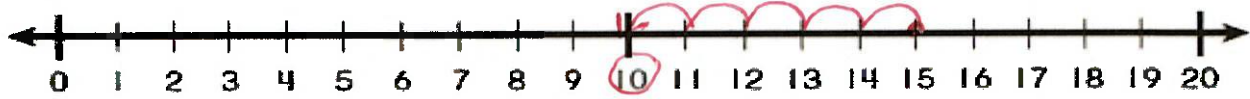
السؤال رقم (13)

استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

الإجابة :  $16 - 3 = 13$ 

السؤال رقم (14)

استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

الإجابة :  $15 - 5 = 10$ 

السؤال رقم (15)

قرأ سعد 7 صفحات من القرآن الكريم أمس .  
ثم قرأ اليوم 6 صفحات أخرى.  
كم صفحة قرأ سعد من القرآن الكريم إجمالاً ؟

الإجابة :  $7 + 6 = 13$  صفحة

السؤال رقم (16)

قرأ أيمن 8 صفحات من كتاب العلوم أمس .  
ثم قرأ اليوم 5 صفحات أخرى .  
كم صفحة قرأ أيمن من كتاب العلوم إجمالاً ؟

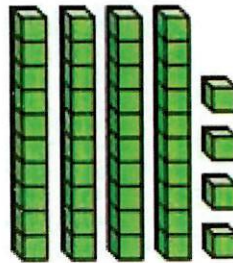
الإجابة : .....8..... + .....5..... = .....13..... صفحة

السؤال رقم (17)

A - اكتب الأعداد الناقصة على لوحة المئة .

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

B - عد بالعشرات وبالأحاد ، ثم اكتب العدد الكلي للمكعبات .



.....44.....

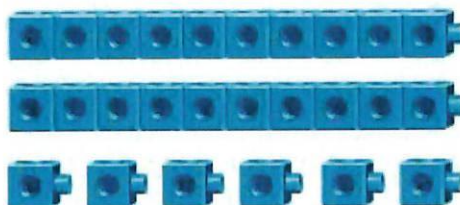
الإجابة :

السؤال رقم (18)

A - اكتب الأعداد الناقصة على لوحة المئة .

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

B - عد بالعشرات وبالأحاد ، ثم اكتب العدد الكلي للمكعبات .



26

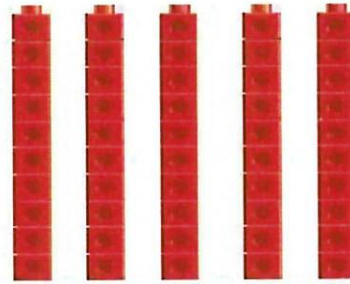
الإجابة :

السؤال رقم (19)

A . اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات .  
خمسة عشر

15 هو ..... 5 ..... آحاد و ..... 1 ..... عشرات

B .



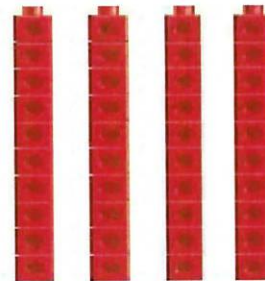
0 آحاد و 5 عشرات هي ..... 50 .....

السؤال رقم (20)

A . اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات .  
ثمانية عشر

18 هو ..... 8 ..... آحاد و ..... 1 ..... عشرات

B .



0 آحاد و 4 عشرات هي ..... 40 .....

السؤال رقم (21)

A . استعمل الحساب الذهني لحل المسألة .  
اشترى صالح 25 قلم تلوين في أحد الأيام ،  
ثم اشترى 10 أقلام تلوين في اليوم التالي.  
ما العدد الكلي لأقلام التلوين التي اشتراها صالح؟

الإجابة : ..... 35 ..... قلم تلوين .

B . لدى محمود 32 مكعباً .  
أعطاه صديقه 4 مكعبات أخرى.  
كم مكعباً أصبح لدى عبد الله الآن ؟

الإجابة : ..... 36 ..... مكعباً ..... 32 ..... + ..... 4 ..... =

السؤال رقم (22)

A . استعمل الحساب الذهني لحل المسألة .  
اشترى أحمد 35 قلم تلوين في أحد الأيام ،  
ثم اشترى 10 أقلام تلوين في اليوم التالي.  
ما العدد الكلي لأقلام التلوين التي اشتراها أحمد؟

الإجابة : ..... 45 ..... قلم تلوين .

B . لدى عبد الله 42 مكعباً .  
أعطاه صديقه 3 مكعبات أخرى.  
كم مكعباً أصبح لدى عبد الله الآن ؟

الإجابة : ..... 45 ..... مكعباً ..... 42 ..... + ..... 3 ..... =



السؤال رقم (23)

ارسم قوالب القيمة المنزلية ثم اجمع .  
هل أحتاج إلى تكوين 10 ؟  
حوط ( نعم ) أو ( لا ) .

عَشْرَات	أَحَاد
	○○
	○○

عَشْرَات	أَحَاد
3	4
3	2
+	
6	6

لا

نعم

هل أكون 10 ؟

السؤال رقم (24)

ارسم قوالب القيمة المنزلية ثم اجمع .  
هل أحتاج إلى تكوين 10 ؟  
حوط ( نعم ) أو ( لا ) .

عَشْرَات	أَحَاد
	○○○○○○○○○○
	○○○○○○○○○○

عَشْرَات	أَحَاد
2	6
1	5
+	
4	1

لا

نعم

هل أكون 10 ؟

السؤال رقم (25)

لدى راشد 20 كرة زجاجية .  
أعطى أخته 10 كرات منها .  
ما عدد الكرات الزجاجية التي بقيت لدى راشد ؟  
اكتب الجملة العددية لهذه القصة وحلها .

$$\text{كرة } \dots\dots\dots 20 \dots\dots\dots - \dots\dots\dots 10 \dots\dots\dots = \dots\dots\dots 10 \dots\dots\dots$$

السؤال رقم (26)

لدى ناصر 40 مكعبا .  
أعطى زميلة 10 مكعبات منها .  
ما عدد المكعبات التي بقيت لدى ناصر ؟  
اكتب الجملة العددية لهذه القصة وحلها .

$$\text{كرة } \dots\dots\dots 40 \dots\dots\dots - \dots\dots\dots 10 \dots\dots\dots = \dots\dots\dots 30 \dots\dots\dots$$

السؤال رقم (27)

استعمل الجزء من لوحة المئة لطرح العشرات .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

$$30 - 20 = \dots 10 \dots$$

السؤال رقم (28)

استعمل الجزء من لوحة المئة لطرح العشرات .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

$$40 - 20 = \dots 20 \dots$$

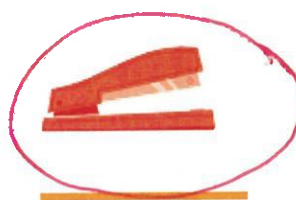
السؤال رقم (29)

A . حوط الشيء الأقصر .  
استعمل الخيط للمساعدة .

مِقْصٌ



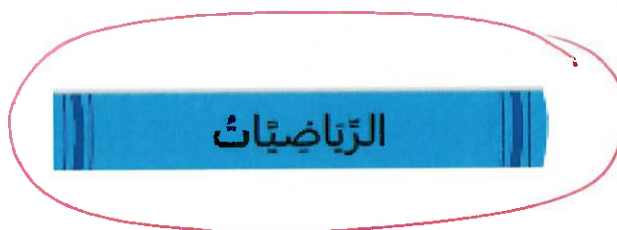
دَبَّاسَةٌ



السؤال رقم (30)

A . حوط الشيء الأطول .  
استعمل الخيط للمساعدة .

كِتَابٌ

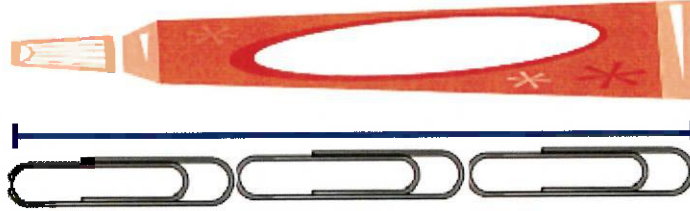


مَعْجُونُ أَشْنَانٍ



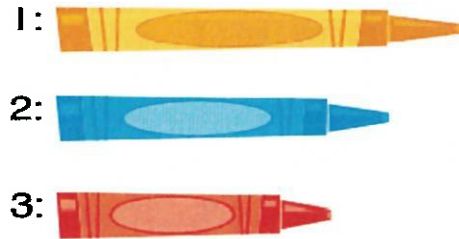
السؤال رقم (31)

A . باستعمال مشابك الورق .  
ما طول قياس القلم بالصورة أدناه ؟



الإجابة : .....3..... مشابك.

B . اكتب رقم القلم الأقصر فقط .



الإجابة : .....1..... رقم القلم الأقصر هو

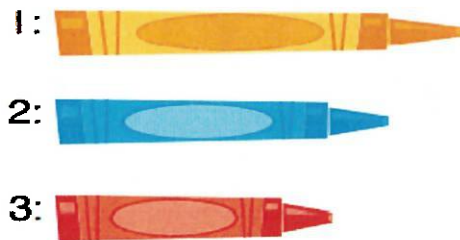
السؤال رقم (32)

**A .** باستعمال مشابك الورق .  
ما طول قياس القلم كتاب الرياضيات أدناه ؟



الإجابة : ..... **4** ..... مشابك.

**B .** اكتب رقم القلم الأطول فقط .



الإجابة : ..... **1** ..... رقم القلم الأطول هو

السؤال رقم (33)

A . ارسم عقرب الساعات وعقرب الدقائق لتمثيل الوقت على الساعة .



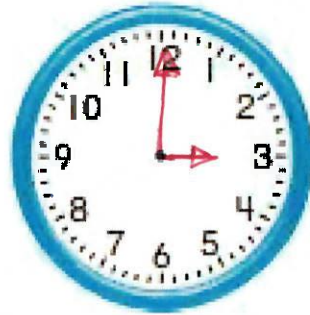
الساعة 10

B . صل كل ساعة ذات عقارب بالساعة الرقمية التي توضح نفس الوقت .



السؤال رقم (34)

A . ارسم عقرب الساعات وعقرب الدقائق لتمثيل الوقت على الساعة .



الساعة 3

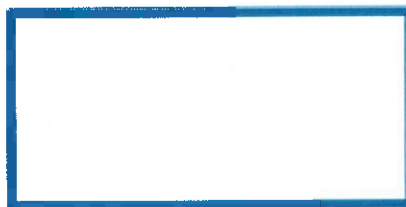
B . صل كل ساعة ذات عقارب بالساعة الرقمية التي توضح نفس الوقت .





السؤال رقم (35)

A . ما عدد الرؤوس في الشكل أدناه ؟



الإجابة : رؤوس ..... 4 .....

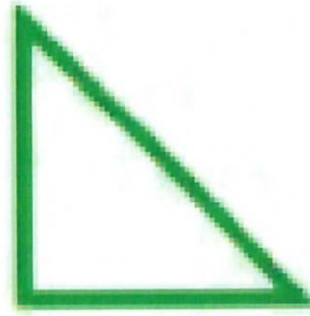
B . ما عدد الأشكال المفتوحة أدناه ؟



الإجابة : أشكال ..... 2 .....

السؤال رقم (36)

A . ما عدد الرؤوس في الشكل أدناه ؟



الإجابة : رؤوس .....3.....

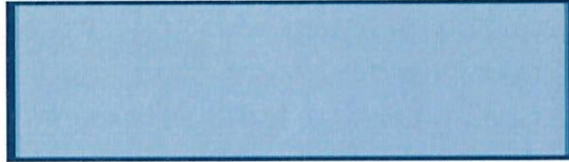
B . ما عدد الأشكال المغلقة أدناه ؟



الإجابة : أشكال .....3.....

السؤال رقم (37)

A. حوط الخصائص التي تنطبق على الشكل التالي .



1) كل المستطيلات لها 4 رؤوس. 2) كل المستطيلات كبيرة 3) كل المستطيلات أشكال مغلقة.

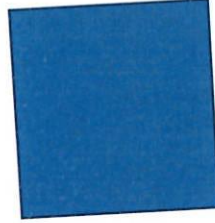
B. حوط الخصائص التي تنطبق على الأسطوانة.



1) كل الأسطوانات سوداء. 2) كل الأسطوانات لها 2 سطح مستو 3) كل الأسطوانات تتدحرج.

السؤال رقم (38)

A . حوط الخصائص التي تنطبق على الشكل التالي .



- (1) كل المربعات لها 4 رؤوس. (2) كل المربعات صغيرة. (3) كل المربعات أشكال مغلقة.

B . حوط الخصائص التي تنطبق على المخروط .



- (1) كل المخاريط سوداء. (2) كل المخاريط لها 1 من الرؤوس. (3) كل المخاريط تتدحرج.

العام الأكاديمي 2022/2023

نهاية الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة الرياضيات


الصف الأول الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبه

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ( X ) :

السؤال رقم (1)

استعمل البيانات التالية التي تم الحصول عليها من خلال جدول الإشارات ، ثم أجب عن السؤال .  
الفاكهة المفضلة

 تفاح	 فراولة	 عنب
		

ما عدد التلاميذ الذين اختاروا العنب ؟

A 2

B 5

C 6

السؤال رقم (2)

استعمل البيانات التالية التي تم الحصول عليها من خلال جدول الإشارات ، ثم أجب عن السؤال .  
الفاكهة المفضلة

 تفاح	 فراولة	 عنب
		

ما عدد التلاميذ الذين اختاروا التفاح ؟

A 2

B 5

C 6

السؤال رقم (3)

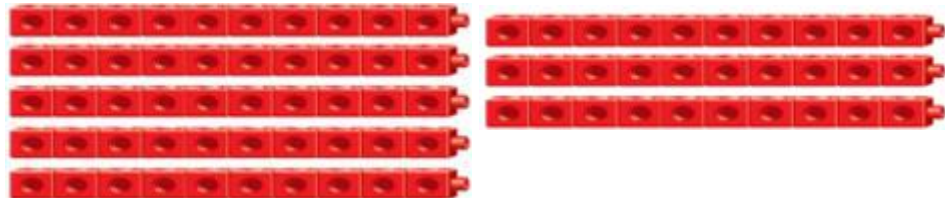
ما العدد الذي تمثله المكعبات ؟



- ☐ A     50
- ☐ B     60
- ☐ C     80

السؤال رقم (4)

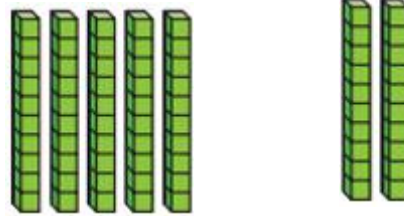
ما العدد الذي تمثله المكعبات ؟



- ☐ A     60
- ☐ B     70
- ☐ C     80

السؤال رقم (5)

ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل



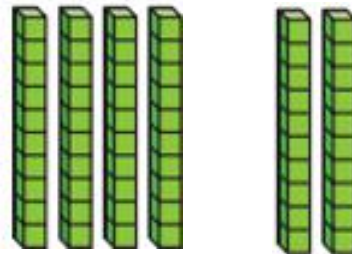
A  $50 + 20 = 70$

B  $5 + 2 = 7$

C  $50 + 2 = 52$

السؤال رقم (6)

ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل أدناه ؟



A  $40 + 20 = 60$

B  $4 + 2 = 6$

C  $40 + 2 = 42$



السؤال رقم (7)

أي الأقلام الموضحة أدناه هو الأقصر؟

A



B



C



السؤال رقم (8)

أي الأقلام الموضحة أدناه هو الأطول؟

A



B



C



السؤال رقم (9)

أي مما يلي يبين الوقت الذي على الساعة أدناه ؟



A 1 : 30

B 2 : 30

C 3 : 30

السؤال رقم (10)

أي مما يلي يبين الوقت الذي على الساعة أدناه ؟



A 6 : 30

B 7 : 30

C 8 : 30

السؤال رقم (11)

أنا شكل ثلاثي الأبعاد لي 1 من الرؤوس و 1 من الأسطح المستوية.  
فمن أنا ؟

A



B



C



السؤال رقم (12)

أنا شكل ثلاثي الأبعاد لي 8 من الرؤوس و 6 من الأسطح المستوية.  
فمن أنا ؟

A



B



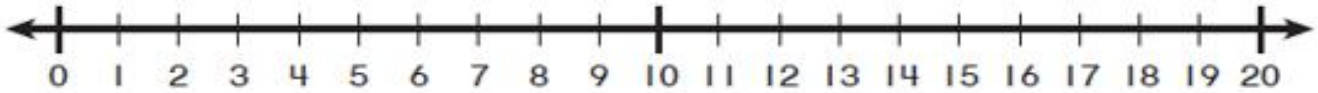
C



تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 13 إلى 38 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

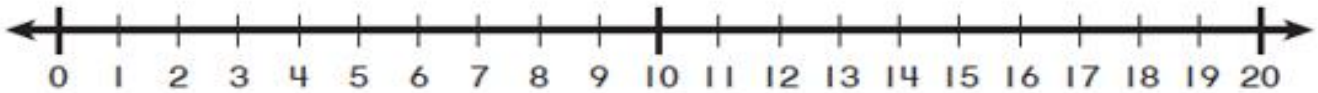
السؤال رقم (13)

استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

الإجابة :  $16 - 3 = \dots\dots\dots$ 

السؤال رقم (14)

استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

الإجابة :  $15 - 5 = \dots\dots\dots$ 

السؤال رقم (15)

قرأ سعد 7 صفحات من القرآن الكريم أمس .  
ثم قرأ اليوم 6 صفحات أخرى.  
كم صفحة قرأ سعد من القرآن الكريم إجمالاً ؟

الإجابة : صفحة  $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

السؤال رقم (16)

قرأ أيمن 8 صفحات من كتاب العلوم أمس .

ثم قرأ اليوم 5 صفحات أخرى.

كم صفحة قرأ أيمن من كتاب العلوم إجمالاً ؟

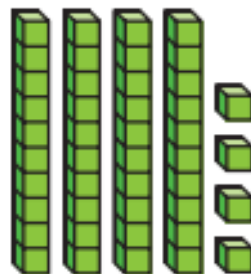
الإجابة : ..... صفحة ..... = ..... + .....

السؤال رقم (17)

A - اكتب الأعداد الناقصة على لوحة المئة .

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
		63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

B - عد بالعشرات وبالأحاد ، ثم اكتب العدد الكلي للمكعبات .



الإجابة :

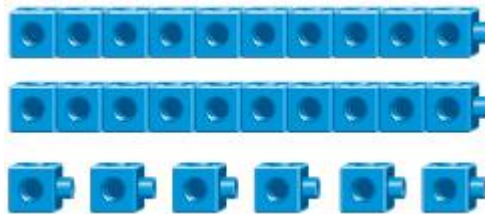
.....

السؤال رقم (18)

A - اكتب الأعداد الناقصة على لوحة المئة .

		43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

B - عد بالعشرات وبالأحاد ، ثم اكتب العدد الكلي للمكعبات .



الإجابة :

.....

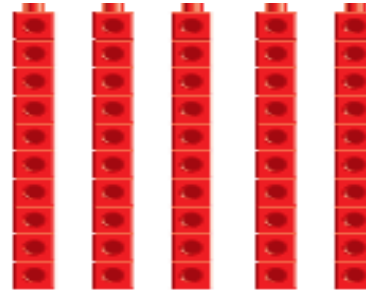
السؤال رقم (19)

A . اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات .

سبعة عشر

17 هو ..... آحاد و ..... عشرات

B .



0 آحاد و 5 عشرات هي .....

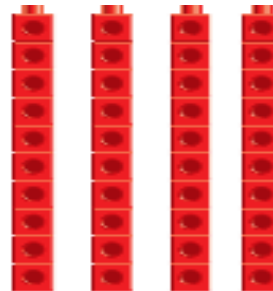
السؤال رقم (20)

A . اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات .

ثمانية عشر

18 هو ..... آحاد و ..... عشرات

B .



0 آحاد و 4 عشرات هي .....

السؤال رقم (21)

**A .** استعمل الحساب الذهني لحل المسألة .  
اشترى صالح 25 قلم تلوين في أحد الأيام ،  
ثم اشترى 10 أقلام تلوين في اليوم التالي.  
ما العدد الكلي لأقلام التلوين التي اشتراها صالح؟

الإجابة : ..... قلم تلوين .

**B .** لدى محمود 32 مكعباً .  
أعطاه صديقه 4 مكعبات أخرى.  
كم مكعباً أصبح لدى محمود الآن ؟

الإجابة : ..... مكعباً ..... + ..... = .....

السؤال رقم (22)

**A .** استعمل الحساب الذهني لحل المسألة .  
اشترى أحمد 35 قلم تلوين في أحد الأيام ،  
ثم اشترى 10 أقلام تلوين في اليوم التالي.  
ما العدد الكلي لأقلام التلوين التي اشتراها أحمد ؟

الإجابة : ..... قلم تلوين .

**B .** لدى عبد الله 42 مكعباً .  
أعطاه صديقه 3 مكعبات أخرى.  
كم مكعباً أصبح لدى عبد الله الآن ؟

الإجابة : ..... مكعباً ..... + ..... = .....



السؤال رقم (23)

ارسم قوالب القيمة المنزلية ثم اجمع .  
هل أحتاج إلى تكوين 10 ؟  
حوط ( نعم ) أو ( لا ) .

عَشْرَات	آحَاد

عَشْرَات	آحَاد
3	4
3	2
+	

لا

نعم

هل أكون 10 ؟

السؤال رقم (24)

ارسم قوالب القيمة المنزلية ثم اجمع .  
هل أحتاج إلى تكوين 10 ؟  
حوط ( نعم ) أو ( لا ) .

عَشْرَات	آحَاد

عَشْرَات	آحَاد
2	6
1	5
+	

لا

نعم

هل أكون 10 ؟

السؤال رقم (25)

لدى راشد 20 كرة زجاجية .  
 أعطى أخته 10 كرات منها .  
 ما عدد الكرات الزجاجية التي بقيت لدى راشد ؟  
 اكتب الجملة العددية لهذه القصة وحلها .

كرة ..... = ..... - .....

السؤال رقم (26)

لدى ناصر 40 مكعبا .  
 أعطى زميلة 10 مكعبات منها .  
 ما عدد المكعبات التي بقيت لدى ناصر ؟  
 اكتب الجملة العددية لهذه القصة وحلها .

كرة ..... = ..... - .....

السؤال رقم (27)

استعمل الجزء من لوحة المئة لطرح العشرات .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

$$30 - 20 = \dots\dots\dots$$

السؤال رقم (28)

استعمل الجزء من لوحة المئة لطرح العشرات .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

$$40 - 20 = \dots\dots\dots$$

السؤال رقم (29)

A . حوط الشيء الأقصر .  
استعمل الخيط للمساعدة .

مِقَصّ



دَبَّاسَةٌ



السؤال رقم (30)

A . حوط الشيء الأطول .  
استعمل الخيط للمساعدة .

كِتَابٌ

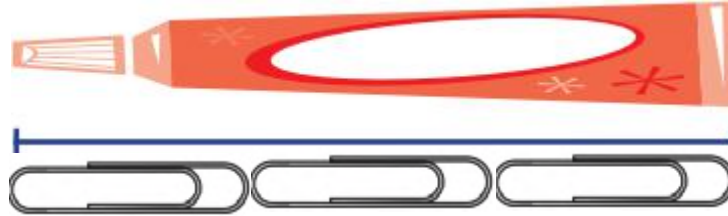


مَغْجُونُ أَشْنَانٍ



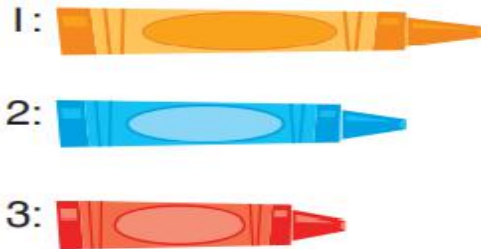
السؤال رقم (31)

**A .** باستعمال مشابك الورق .  
ما طول قياس القلم بالصورة أدناه ؟



الإجابة : ..... مشابك.

**B .** اكتب رقم القلم الأقصر فقط .



الإجابة : ..... رقم القلم الأطول هو

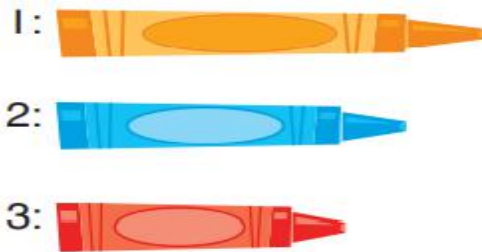
السؤال رقم (32)

A . باستعمال مشابك الورق .  
ما طول قياس كتاب الرياضيات أدناه ؟



الإجابة : ..... مشابك.

B . اكتب رقم القلم الأطول فقط .



الإجابة : ..... رقم القلم الأطول هو .....

السؤال رقم (33)

A . ارسم عقرب الساعات وعقرب الدقائق لتمثيل الوقت على الساعة .



الساعة 10

B . صل كل ساعة ذات عقارب بالساعة الرقمية التي توضح نفس الوقت .



السؤال رقم (34)

A . ارسم عقرب الساعات وعقرب الدقائق لتمثيل الوقت على الساعة .



الساعة 3

B . صل كل ساعة ذات عقارب بالساعة الرقمية التي توضح نفس الوقت .



8 : 00

4 : 00



3 : 00

7 : 00



A . ما عدد الرؤوس في الشكل أدناه ؟



الإجابة : رؤوس .....

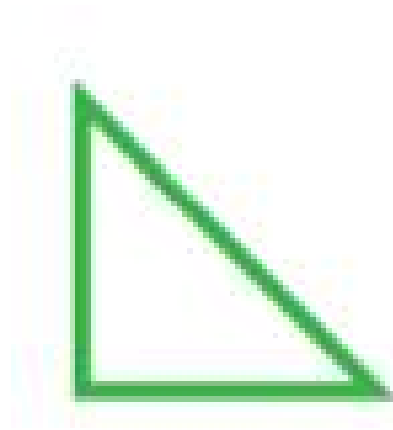
B . ما عدد الأشكال المفتوحة أدناه ؟



الإجابة : أشكال .....

السؤال رقم (36)

A . ما عدد الرؤوس في الشكل أدناه ؟



الإجابة : رؤوس .....

B . ما عدد الأشكال المغلقة أدناه ؟



الإجابة : أشكال .....

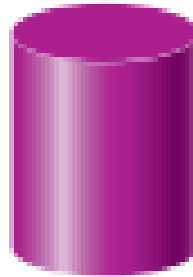
السؤال رقم (37)

A . حوط الخصائص التي تنطبق على الشكل التالي .



1) كل المستطيلات لها 4 رؤوس. 2) كل المستطيلات كبيرة 3) كل المستطيلات أشكال مغلقة.

B . حوط الخصائص التي تنطبق على الاسطوانة.



1) كل الأسطوانات سوداء. 2) كل الأسطوانات لها 2 سطح مستو 3) كل الأسطوانات تتدحرج.

السؤال رقم (38)

A . حوط الخصائص التي تنطبق على المربع التالي .



(1) كل المربعات لها 4 رؤوس. (2) كل المربعات صغيرة. (3) كل المربعات أشكال مغلقة.

B . حوط الخصائص التي تنطبق على المخروط .



(1) كل المخاريط سوداء. (2) كل المخاريط لها 1 من الرؤوس. (3) كل المخاريط تتدحرج.

نهاية العام 1444  
23-22

رياضيات 1

تدريبات دعم وإثراء



واصلك  
إبداعك



ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الصف/1-

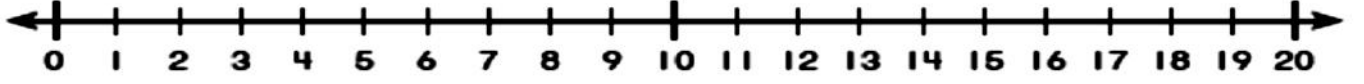
الاسم/



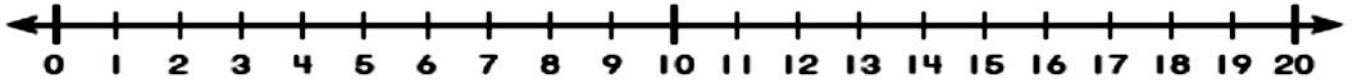
## الطرح باستعمال خط الأعداد

أوجد ناتج الطرح باستعمال خط الأعداد :

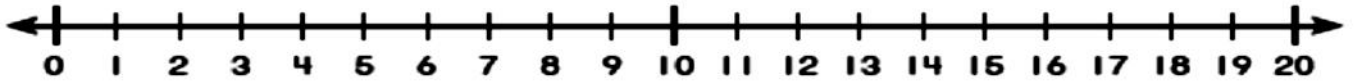
1 -  $11 - 5 = \dots\dots\dots$



2 -  $14 - 8 = \dots\dots\dots$

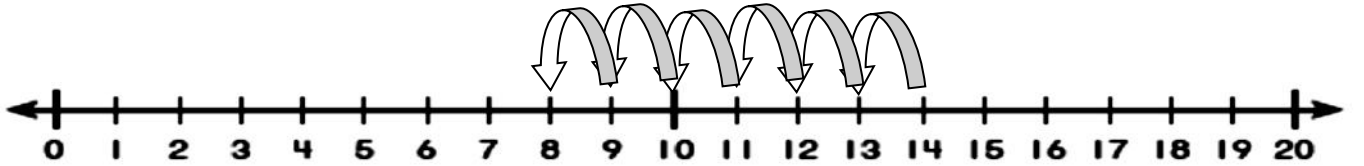


3-  $16 - 9 = \dots\dots\dots$

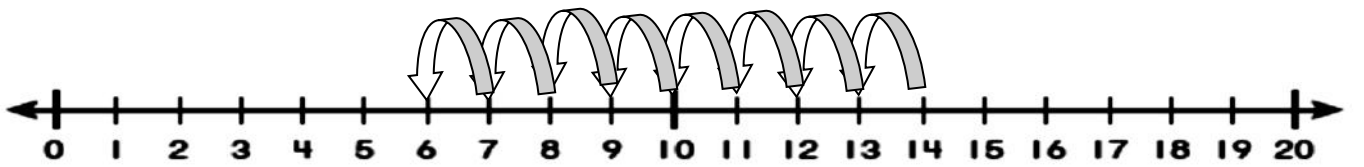


اكتب جملة الطرح المناسبة

1-  $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



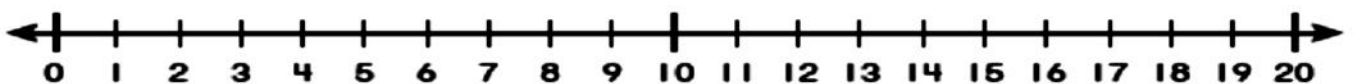
2-  $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



اكتب جملة الطرح ثم أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد

1 - رسم حمد 15 ضفدعا و رسم غانم 7 ضفادع ، بكم يزيد عدد الضفادع التي رسمها حمد عن عدد الضفادع التي رسمها غانم ؟

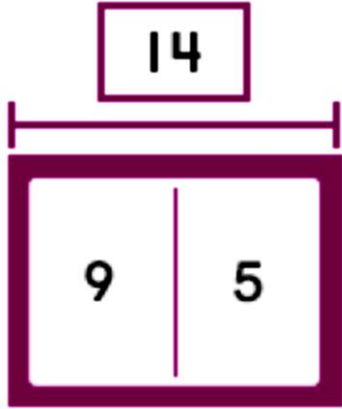
1-  $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



## عائلات الحقائق

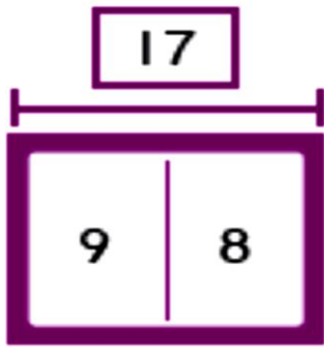
اكتب عائلة الحقائق لكل نموذج :

1



$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array}$$

2



$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} & = & \underline{\quad} \end{array}$$

## جمع البيانات و تفسيرها

استعمل جدول الإشارات التالي للإجابة عن الأسئلة :

خزانة سعيد		
قمصان	بناتيل قصيرة	أحذية
		
IIII	IIII	II

1 - ما عدد القمصان لدى سعيد ؟

2 - ما عدد الأحذية لدى سعيد ؟

3 - ما عدد البناتيل القصيرة لدى سعيد ؟

4 - بكم يزيد عدد القمصان لدى سعيد عن عدد الأحذية ؟

5 - بكم يقل عدد البناتيل القصيرة لدى سعيد عن عدد القمصان ؟

6 - كم عدد القمصان و الأحذية معاً ؟

7 - كم عدد البناتيل القصيرة و الأحذية معاً ؟

## العد بالآحاد

أكمل جدول المئة :

1	2								
									100

## العد بالآحاد

عد بالآحاد و أكمل النمط :

8	9								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				35	36				
--	--	--	--	----	----	--	--	--	--

						47	48		
--	--	--	--	--	--	----	----	--	--



51	52								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

				65	66				
--	--	--	--	----	----	--	--	--	--

						77	78		
--	--	--	--	--	--	----	----	--	--

### العد بالعشرات

عد بالعشرات و أكمل النمط :

13	23				
----	----	--	--	--	--

35	45				
----	----	--	--	--	--

				86	96
--	--	--	--	----	----

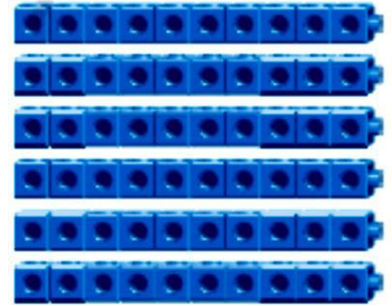
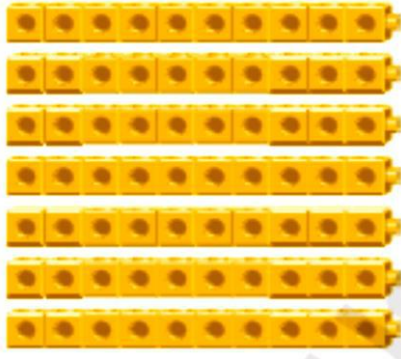
			55	65	
--	--	--	----	----	--

			70	80	
--	--	--	----	----	--

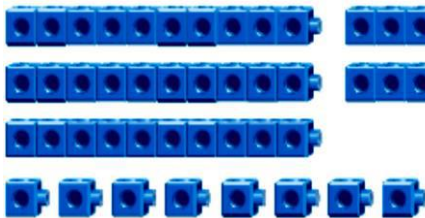
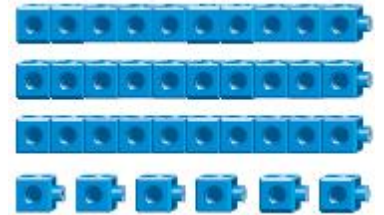
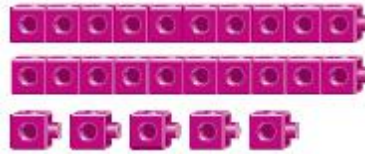
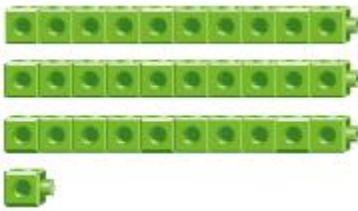
			40	50	
--	--	--	----	----	--

## العد بالعشرات و بالآحاد

عد بالعشرات ثم اكتب العدد :



عد بالعشرات و بالآحادى ثم اكتب العدد :



## كتابة العدد في صورة آحاد و عشرات

اكتب العدد في صورة آحاد و عشرات :

ستة عشر

هو ..... آحاد ..... عشرات

تسعة عشر

هو ..... آحاد ..... عشرات

ثلاثة عشر

هو ..... آحاد ..... عشرات

خمسة عشر

هو ..... آحاد ..... عشرات

.....

هو 2 آحاد 1 عشرات

.....

هو 1 آحاد 1 عشرات

## الأعداد المكونة من عشرات

اكتب العدد باستعمال آحاد و عشرات :

هو 0 آحاد 4 عشرات

هو 0 آحاد 5 عشرات

هو 0 آحاد 9 عشرات

هو 0 آحاد 2 عشرات

هو 0 آحاد 7 عشرات

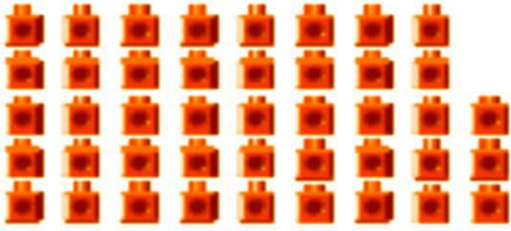
هو 0 آحاد 6 عشرات

هو 0 آحاد 8 عشرات

هو 0 آحاد 1 عشرات

## العد باستعمال مجموعات من عشرة و باقي

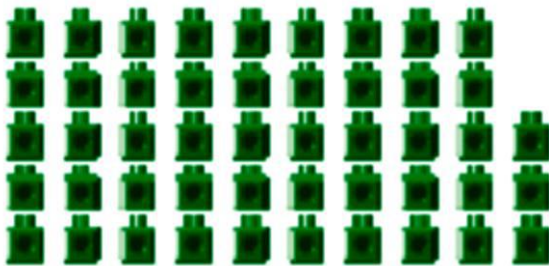
حوظ المجموعات المكونة من 10 و أكمل :



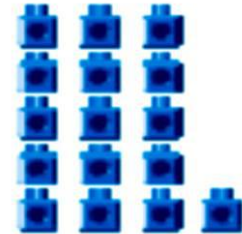
مجموعات من 10 والباقي  
تساوي



مجموعات من 10 والباقي  
تساوي



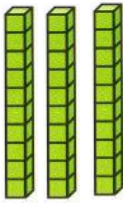
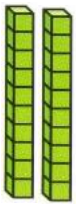
مجموعات من 10 والباقي  
تساوي



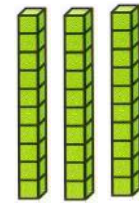
مجموعات من 10 والباقي  
تساوي

## الجمع العشرات

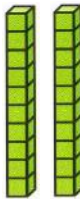
عد اكتب العدد المناسب ثم أوجد ناتج الجمع :



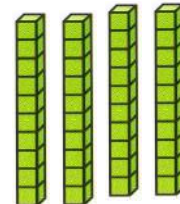
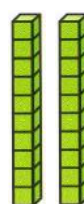
+  =



+  =



+  =



+  =

أوجد ناتج جمع عشرات :

$10 + 30 = \square$

$40 + 40 = \square$

$60 + 10 = \square$

$30 + 30 = \square$

$40 + 50 = \square$

$30 + 20 = \square$

$80 + 10 = \square$

$50 + 20 = \square$

$30 + 50 = \square$

$70 + 10 = \square$

حل المسائل التالية :

1 - اشترى تركي 3 علب بسكويت و اشترى فهد 4 علب بسكويت ، كل علبة بسكويت تكفي 10 أشخاص .

ما عدد الأشخاص الذين تكفيهم علب البسكويت التي اشترها كل من تركي و فهد ؟

وضح عملك هنا

2 - لدي كل من حمد و خالد 5 علب أقلام ، يوجد في كل علبة 10 أقلام .

ما العدد الكلي للأقلام التي لدى حمد و خالد ؟

وضح عملك هنا

3 - لدي كل من يوسف و نواف 2 علب ألوان ، يوجد في كل علبة 10 قطع ألوان .

ما العدد الكلي للأقلام التي لدى يوسف و نواف ؟

وضح عملك هنا

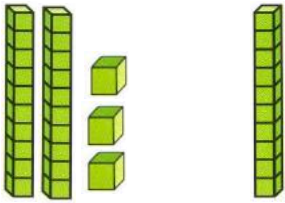
4 - لدي كل من حمد و فهد 1 علب حلوى ، يوجد في كل علبة 10 قطع حلوى .

ما العدد الكلي للأقلام التي لدى حمد و فهد ؟

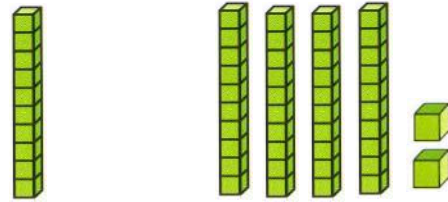
وضح عملك هنا

### إضافة عشرة إلى العدد

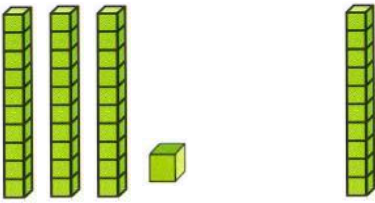
عد اكتب العدد المناسب ثم أوجد ناتج الجمع :



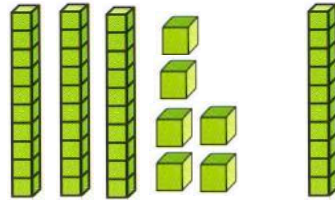
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

باستعمال الحساب الذهني إضافة عشرة أوجد ناتج الجمع :

$$23 + 10 = \square$$

$$42 + 10 = \square$$

$$10 + 18 = \square$$

$$10 + 73 = \square$$

$$81 + 10 = \square$$

$$62 + 10 = \square$$

حل المسألة التالية :

1 - أنفق طارق 15 ريالاً في أحد الأيام ثم أنفق 10 ريالات في اليوم التالي .

ما العدد الكلي للريالات التي أنفقها طارق ؟  
ريالاً

## جمع العشرات و الآحاد باستعمال لوحة المئة

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$30 + 47 = \square$$

$$28 + 40 = \square$$

$$63 + 20 = \square$$

$$30 + 59 = \square$$

$$4 + 74 = \square$$

$$44 + 40 = \square$$

$$60 + 15 = \square$$

$$28 + 60 = \square$$

$$9 + 51 = \square$$

$$8 + 61 = \square$$

$$20 + 67 = \square$$

$$29 + 70 = \square$$



## جمع العشرات و الآحاد باستعمال النماذج

أوجد ناتج الجمع :

$$\boxed{23} + \boxed{30} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{4} + \boxed{73} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{42} + \boxed{40} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{61} + \boxed{20} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{50} + \boxed{18} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{8} + \boxed{40} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{23} + \boxed{9} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{6} + \boxed{30} = \boxed{\phantom{00}}$$

حل المسائل التالية :

1 - لدى جمال 32 عملة معدنية في حصالته وأعطاه والده 4 عملات معدنية أخرى .

كم عملة معدنية أصبح لدى جمال ؟

وضح عملك هنا

2 - لدى سيف 37 شريطا و حصل على 40 شريطا إضافيا .

كم شريطا أصبح لدى سيف ؟

وضح عملك هنا

## جمع العشرات و الآحاد باستعمال النماذج

ارسم قوالب القيم المنزلية ثم اجمع :

20

+

23

=

13

+

10

=

20

+

41

=

20

+

5

=

20

+

23

=

10

+

18

=

51

+

30

=

30

+

7

=

20

+

30

=

10

+

18

=

## تكوين عشرة للجمع

ارسم قوالب القيم المنزلية ثم اجمع هل أحتاج إلى تكوين 10 :

$$\boxed{5} + \boxed{23} = \boxed{\phantom{00}}$$

هل أكون 10 ؟ نعم لا

$$\boxed{41} + \boxed{5} = \boxed{\phantom{00}}$$

هل أكون 10 ؟ نعم لا

$$\boxed{42} + \boxed{8} = \boxed{\phantom{00}}$$

هل أكون 10 ؟ نعم لا

$$\boxed{29} + \boxed{5} = \boxed{\phantom{00}}$$

هل أكون 10 ؟ نعم لا

$$\boxed{28} + \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

هل أكون 10 ؟ نعم لا

$$\boxed{47} + \boxed{6} = \boxed{\phantom{00}}$$

هل أكون 10 ؟ نعم لا

## الجمع باستعمال القيمة المنزلية

ارسم قوالب القيم المنزلية ثم اجمع هل أحتاج إلى تكوين 10 :

أحاذ	عشرات

لا

نعم

أحاذ	عشرات
6	3
6	2

هل أكون 10 ؟

أحاذ	عشرات

لا

نعم

أحاذ	عشرات
8	4
0	5

هل أكون 10 ؟

أحاذ	عشرات

لا

نعم

أحاذ	عشرات
7	1
4	1

هل أكون 10 ؟

أحاذ	عشرات

لا

نعم

أحاذ	عشرات
4	2
4	5

هل أكون 10 ؟

أحاذ	عشرات

لا

نعم

أحاذ	عشرات
8	3
6	1

هل أكون 10 ؟

أحاذ	عشرات

لا

نعم

أحاذ	عشرات
9	4
0	1

هل أكون 10 ؟

أحاذ	عشرات

لا

نعم

أحاذ	عشرات
7	3
1	3

هل أكون 10 ؟

أحاذ	عشرات

لا

نعم

أحاذ	عشرات
8	3
8	5

هل أكون 10 ؟

## حل المسائل أدناه

1 - زرع عامر 15 نبتة و زرع ياسر 12 نبتة . كم نبتة زرع عامر و ياسر ؟

$$..... + ..... = .....$$

2 - تصدق حمد بمبلغ 50 ريالاً و تصدقت أخته بمبلغ 30 ريالاً .  
كم ريالاً تصدق به كلا من حمد و أخته ؟

$$..... + ..... = .....$$

3 - قرأ جاسم 24 صفحة ثم قرأ 27 صفحة أخرى .  
كم صفحة قرأ جاسم إجمالاً ؟

$$..... + ..... = .....$$

4 - ادخر يوسف 63 ريالاً و ادخرت أخيه 57 ريالاً .  
كم ريالاً ادخر يوسف و أخيه إجمالاً ؟

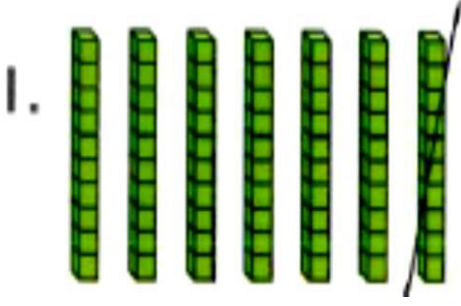
$$..... + ..... = .....$$

5 - ركض حسن 36 دورة حول الملعب و ركض غانم 28 دورة حول الملعب .  
كم دورة ركض حسن و غانم إجمالاً ؟

$$..... + ..... = .....$$

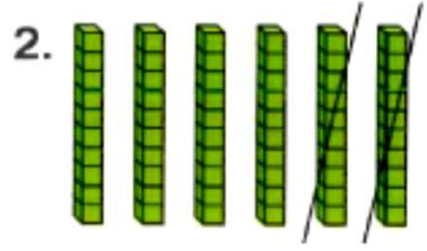
## طرح العشرات باستعمال النماذج

أكمل الجملة العددية باستعمال طرح العشرات باستعمال النماذج :



عَشْرَات \_\_\_\_\_ - عَشْرَات \_\_\_\_\_ = عَشْرَات \_\_\_\_\_

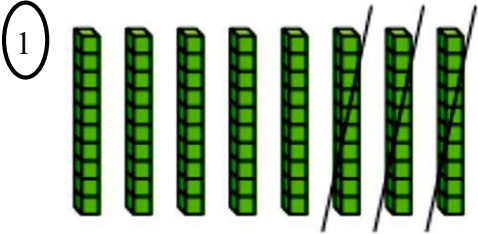
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

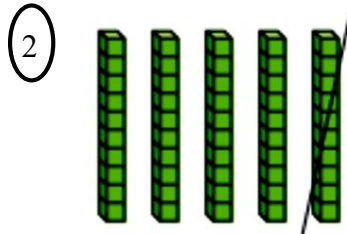


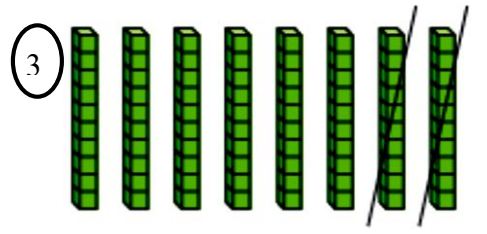
عَشْرَات \_\_\_\_\_ - عَشْرَات \_\_\_\_\_ = عَشْرَات \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

أكتب جملة طرح العشرات باستعمال النماذج :








حل المسائل التالية :

1 - لدى ناصر 30 قلم تلوين أعطى أخته 10 أقلام منها .

ما عدد أقلام التلوين التي بقيت لدى ناصر ؟

وضح عملك هنا

2 - لدى جاسم 60 ريالاً أعطى أخته 30 ريالاً منها .

ما عدد الريالات التي بقيت لدى جاسم ؟

وضح عملك هنا

ما عدد الريالات التي بقيت لدى مبارك ؟

وضح عملك هنا

### طرح العشرات باستعمال لوحة المئة

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$30 - 30 = \square$$

$$10 - 40 = \square$$

$$60 - 20 = \square$$

$$30 - 50 = \square$$

$$60 - 30 = \square$$

$$40 - 40 = \square$$

$$60 - 10 = \square$$

$$20 - 20 = \square$$

$$10 - 80 = \square$$

$$70 - 20 = \square$$

## استعمال الجمع لطرح العشرات

$$20 + \square = 50$$

إذن

$$50 - 20 = \square$$



$$30 + \square = 70$$

إذن

$$70 - 30 = \square$$



$$40 + \square = 80$$

إذن

$$80 - 40 = \square$$



$$60 + \square = 90$$

إذن

$$90 - 60 = \square$$



$$70 + \square = 90$$

إذن

$$90 - 70 = \square$$



$$50 + \square = 80$$

إذن

$$80 - 50 = \square$$





## المقارنة و الترتيب بحسب الطول

اكتب رقم الشيء الأطول ثم اكتب رقم الشيء الأقصر:

1. 1: 

2: 

3: 

الأقصر: \_\_\_\_\_ الأطول: \_\_\_\_\_

2. 1: 

2: 

3: 

الأقصر: \_\_\_\_\_ الأطول: \_\_\_\_\_

## قياس الأطول

استعمل مشبك الورق فى تخمين قياس الطول

1.   




\_\_\_\_\_

2.   


\_\_\_\_\_

3.   










\_\_\_\_\_

4.   








\_\_\_\_\_

## الوقت

ارسم عقرب الساعات و عقرب الدقائق لتمثيل الوقت :

1		2		3		4	
الساعة 10		الساعة 2		الساعة 11		الساعة 12	
5		6		7		8	
الساعة 6		الساعة 1		الساعة 5		الساعة 8	

ارسم العقارب على الساعة ثم اكتب الوقت على الساعة الأخرى:

1		2		3	
الساعة 2		الساعة 4		الساعة 6	
4		5		6	
الساعة 9		الساعة 10		الساعة 1	

اكتب الأوقات الناقصة حسب النمط :

- 6 : 00 ، 8 : 00 ، ..... : ..... ، 12 : 00 ، ..... : .....

2 - 9 : 00 ، 11 : 00 ، ..... : ..... ، 3 : 00 ، ..... : .....

اكتب الوقت المبين على كل ساعة :



اكتب الأوقات الناقصة حسب النمط :

1 - 6 : 00 ، 6 : 30 ، ..... : ..... ، 7 : 30 ، ..... : .....

2 - 9 : 30 ، 10 : 00 ، ..... : ..... ، 11 : 00 ، ..... : .....

### استعمال الخصائص لتحديد الأشكال الثنائية الأبعاد

اذكر اسم الشكل ثم عدد الأضلاع و عدد الرؤوس :

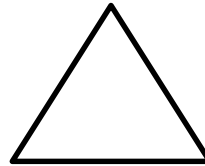
اسم الشكل .....



عدد الأضلاع .....

عدد الرؤوس .....

اسم الشكل .....



عدد الأضلاع .....

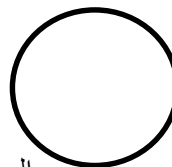
عدد الرؤوس .....

اسم الشكل .....



عدد الأضلاع .....

اسم الشكل .....



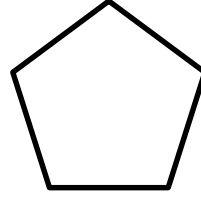
عدد الأضلاع .....

عدد الرؤوس .....

اسم الشكل .....

عدد الأضلاع .....

عدد الرؤوس .....

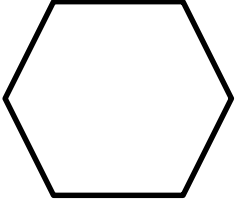


عدد الرؤوس .....

اسم الشكل .....

عدد الأضلاع .....

عدد الرؤوس .....



ارسم الشكل :

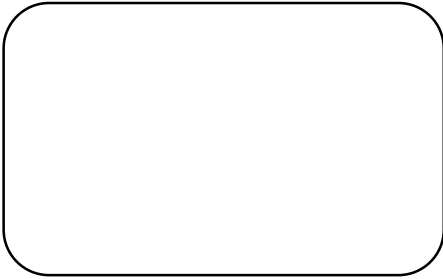
شكل مغلق له 3 رؤوس



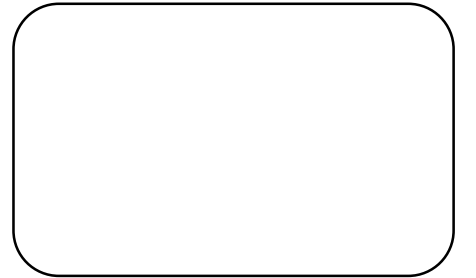
شكل مغلق له 0 أضلاع



شكل مغلق له 4 أضلاع متساوية



شكل مغلق له 6 رؤوس



شكل مغلق له 5 أضلاع

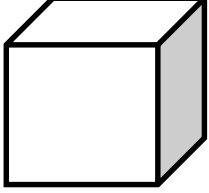


شكل مغلق له 4 أضلاع



## استعمال الخصائص لتحديد الأشكال الثنائية الأبعاد

اذكر اسم الشكل ثم عدد الأضلاع و عدد الرؤوس :

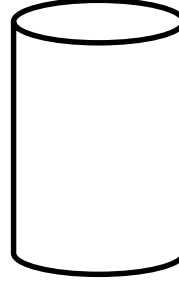


اسم الشكل .....

عدد الأحراف .....

عدد الرؤوس .....

عدد الأوجه .....



اسم الشكل .....

عدد الأحراف .....

عدد الرؤوس .....

عدد الأوجه .....

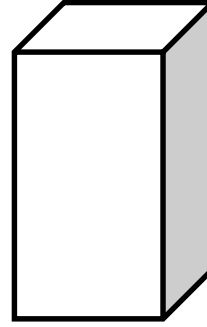


اسم الشكل .....

عدد الأحراف .....

عدد الرؤوس .....

عدد الأوجه .....

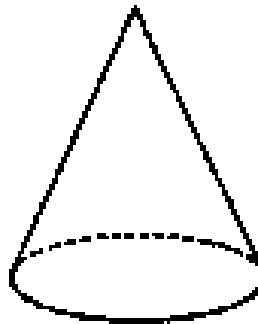


اسم الشكل .....

عدد الأحراف .....

عدد الرؤوس .....

عدد الأوجه .....



اسم الشكل .....

عدد الأحراف .....

عدد الرؤوس .....

























عدد الأوجه .....



بنك الأسئلة الوحدة السابعة – تمثيل البيانات وتفسيرها

1- اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1	أستعمل جدول الإشارات التالي، وأجب عن السؤال التالي: ما عدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأخضر؟						
	<p><b>الألوان المقصّلة</b></p> <table border="1"><thead><tr><th>الأزرق</th><th>الأحمر</th><th>الأخضر</th></tr></thead><tbody><tr><td>    </td><td>   </td><td>    </td></tr></tbody></table>	الأزرق	الأحمر	الأخضر			
الأزرق	الأحمر	الأخضر					
	3 [A]						
	6 [B]						
	7 [C]						

2	أي مجموعة إشارات عد توضح عدد القبعات في التمثيل بالمصورات؟										
	<table border="1"><tr><td> قُبْعَةٌ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td> قُقَارٌ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	 قُبْعَةٌ					 قُقَارٌ				
 قُبْعَةٌ											
 قُقَارٌ											
	<table border="1"><tr><td>    </td><td>A</td></tr><tr><td>   </td><td>B</td></tr><tr><td>   </td><td>C</td></tr></table>		A		B		C				
	A										
	B										
	C										






















3- أجب عن كل مما يلي :

طرح خالد سؤالا استطلاعيًا على أصدقائه

الفاكهة المفضلة		
الكمثرى 	الموز 	التفاح 
<del>    </del>		<del>    </del>

A. أستخدم البيانات التي جمعها لتمثيلها بالمصورات

الفاكهة المفضلة									
الكمثرى 									
الموز 									
التفاح 									

B) ما الفاكهة الأقل تفضيلا لدى الطلاب؟

..... الموز .....

C) ما العدد الكلي للطلاب الذين شاركوا في التصويت؟

.....  $8 + 3 + 5 = 16$  .....

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

4

أستعمل جدول الإشارات التالي، وأجب عن السؤال التالي  
أي نكهة مثلجات حصلت على معظم الأصوات ؟

### نكهة المثلجات المفضلة

الفانيليا	الشوكولاتة	الفراولة
		
IIII	III	IIII

الفراولة

A

الشوكولاتة













B

الفانيليا

C

5

أستعمل التمثيل بالمصورتا التالي، وأجب عن السؤال التالي  
أبكم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون السباحة عن عدد الذين يفضلون ركوب الدرجات ؟

النشطة المفضلة في الرحلة		
		
		
		
		
السباحة 	التمزج 	ركوب الدراجة 

1

A

4

B














3

C



6- أجب عن الأسئلة مستعملا جدول المصورات التالي.

الأنشطة المفضلة عند طلاب الصف الأول

ركوب الدراجة 					
 كرة القدم					
 التزلج					

(A) ما عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم؟

..... 5 طلاب

(B) ما النشاط الأقل تفضيلا لدى الطلاب؟




..... التزلج























(C) ما العدد الكلي للطلاب الذين شاركوا في التصويت؟

..... 3 + 5 + 2 = 10 طلاب

أستعمل البيانات في جدول الإشارات لإنشاء  
تفصيل بالمصوّرات.

### الألوان المفضلة

البنفسجي	الأزرق	الأحمر
		

الألوان المفضلة										
										
										
										

2- بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون البنفسجي عن الذين يفضلون اللون الأحمر؟

طلاب  $8 - 4 = 4$

3- ما اللون الأكثر تفضيلاً؟

البنفسجي



مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين  
الفصل الدراسي الثاني للعام 2022-2023  
بنك الأسئلة الوحدة الثامنة

الاسم: ..... الصف: أول/.....

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم 1									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

أي مما يلي يمثل الأعداد الناقصة في اللوحة ؟

☐ A 17, 27

☒ B 7, 17

☐ C 7, 8

السؤال رقم 2			
1	2	3	4
11	12	13	14
21	22	23	24
31	32	33	34
41	42	43	44

أي مما يلي يمثل الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد ؟

☐ A 12, 13, 14

☐ B 21, 22, 223

☒ C 12, 22, 32

السؤال رقم 3			
21	22	23	24

أي مما يلي يمثل الأعداد الناقصة في اللوحة ؟

☐ A 11, 12

☒ B 21, 22

☐ C 31, 32



## السؤال رقم 4

اكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد .

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

## السؤال رقم 5

اكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد لإكمال النمط.

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

## السؤال رقم 6

اكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد لإكمال النمط.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

السؤال رقم 1



ما العدد الذي تمثله المكعبات؟

☐ A 30

☒ B 40

☐ C 60

السؤال رقم 2



ما العدد الذي تمثله المكعبات؟

☒ A 47

☐ B 51

☐ C 60

السؤال رقم 3




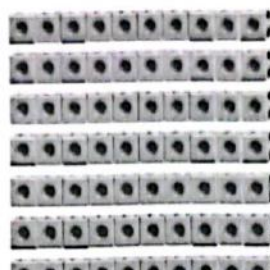
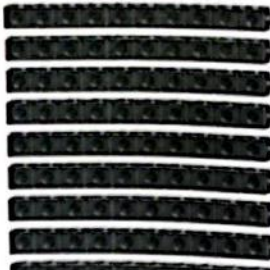
لعدد الكلى لنحلات؟

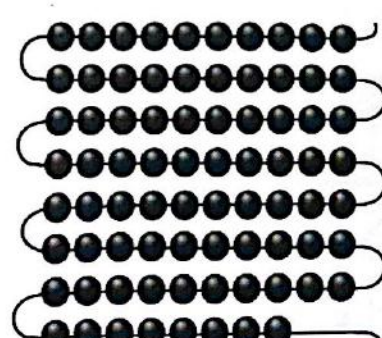

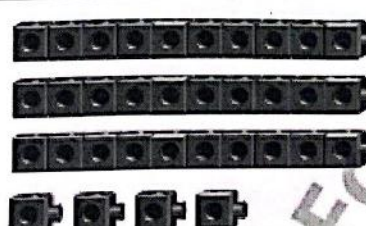
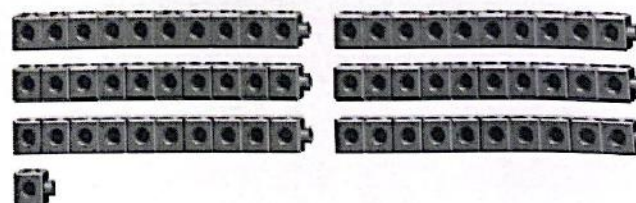
☐ A 18

☐ B 25

☒ C 27



السؤال رقم 4	الدرجة (2)
عد بالعشرات ثم أكتب العدد :	
	
	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">40</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">70</div>

السؤال رقم 5	
عد بالعشرات وبالأحاد، ثم أكتب العدد الكلي :	
	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">78</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">57</div>
	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">34</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">61</div>

اكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد لإكمال النمط.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1	2	<u>3</u>	4	5	6	<u>7</u>	<u>8</u>	9	<u>10</u>
11	12	13	14	15	16	17	18	19	<u>20</u>
21	<u>22</u>	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	<u>35</u>	36	37	38	39	<u>40</u>
41	42	43	44	45	<u>46</u>	47	48	49	<u>50</u>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	<u>43</u>	<u>44</u>	<u>45</u>	46	47	48	49	50

الاسم: .....

الصف: أول / .....

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم 1
العدد 12 هو
<input type="checkbox"/> A 1 أحاد و1 عشرات
<input checked="" type="checkbox"/> B 2 أحاد و1 عشرات
<input type="checkbox"/> C 1 أحاد و2 عشرات

السؤال رقم 2
9 أحاد و1 عشرات هو العدد
<input type="checkbox"/> A 91
<input type="checkbox"/> B 90
<input checked="" type="checkbox"/> C 19

السؤال رقم 3
لدى بدرية 5 أوعية زجاجية في كل وعاء 10 كرات مطاطية. ما عدد الكرات المطاطية التي لدى بدرية ؟
<input type="checkbox"/> A 10
<input type="checkbox"/> B 30
<input checked="" type="checkbox"/> C 50



السؤال رقم 4	
أي مما يلي يمثل العدد 70؟	
A	0 آحاد و3 عشرات
B	0 آحاد و7 عشرات
C	0 آحاد و9 عشرات

السؤال رقم 5	
أي مما يلي يمثل العدد 34؟	
A	4 آحاد و3 عشرات
B	3 آحاد و4 عشرات
C	0 آحاد و3 عشرات

السؤال رقم 6	
اشترى ماجد دفترًا يحتوي على 90 صفحة.	
أي مما يلي يمكن أن يمثل 90 صفحة؟	
A	0 آحاد و6 عشرات
B	0 آحاد و8 عشرات
C	0 آحاد و9 عشرات

عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 17، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم 7

تِسْعَةُ عَشَرَ

19

هُوَ 9 آخَاد وَ 1 عَشْرَات.

سِتَّةَ عَشَرَ

16

هُوَ 6 آخَاد وَ 1 عَشْرَات.

1

السؤال رقم 8

أحوظ الأحاد والعشرات التي تطابق الكلمات الموضحة :

خمسة عشر

اثنا عشر

7 آخَاد

6 آخَاد

5 آخَاد

3 آخَاد

2 آخَاد

1 آخَاد

2 عَشْرَات

1 عَشْرَات

0 عَشْرَات

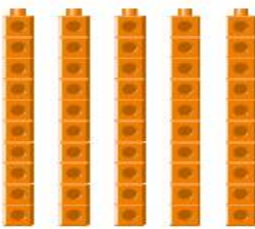
2 عَشْرَات

1 عَشْرَات

0 عَشْرَات

السؤال رقم 9

أعد بالعشرات وأكتب العدد .



... 50 ... عشرات هي ... 5 ... أحاد و... 0 ...

### السؤال رقم 10

عد بالعشرات ، أرسم مكعبات ثم أكتب العدد.

0 آحاد 6 عشرات هي ..... **60** .....

### السؤال رقم 11

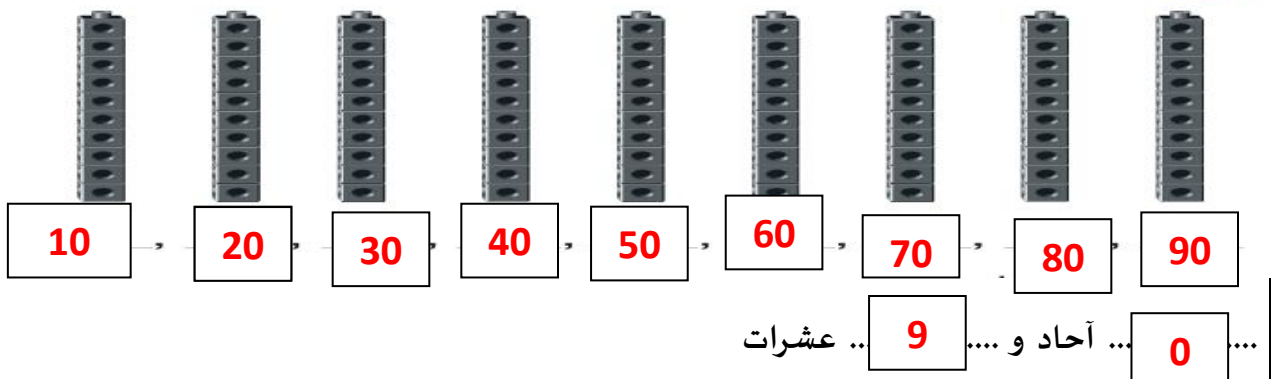
لدى إبراهيم 4 علب أقلام يوجد في كل علبة 10 أقلام .

ما عدد الأقلام التي لدى إبراهيم ؟

... **40** .. قلما

### السؤال رقم 12

عد لإيجاد عدد العشرات.



السؤال رقم 13

اشترت سارة 3 صناديق من التفاح في كل صندوق 10 تفاحات ثم اشترت 4 تفاحات إضافية .

كم تفاحة اشترت سارة ؟

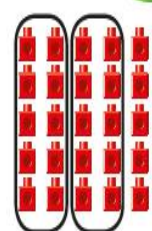
..... 4 ... أحاد و... 3 ..... عشرات هي ..... 34 .....

السؤال رقم 14

أكتب عدد المجموعات المكونة من 10 وعدد الأحاد ثم أكتب العدد الكلي.



2 من المِجموعاتِ مِن 10 والباقي 2  
تساوي 22



2 من المِجموعاتِ مِن 10 والباقي 5  
تساوي 25

السؤال رقم 15

. أراد حسن تمثيل 34 في صورة عشرات وأحاد. أذكر جميع الطرائق للقيام بذلك.

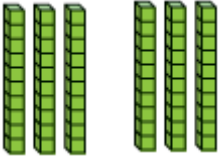
عشرات	أحاد
3	4
2	14
1	24
0	34

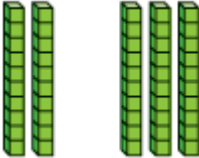
مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين  
الفصل الدراسي الثاني للعام 2022-2023م  
بنك الأسئلة الوحدة العاشرة

الصف: أول / .....

الاسم: .....

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

		1
	ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل التالي؟	
	$30 + 30 = 60$	<input checked="" type="checkbox"/> A
	$3 + 3 = 6$	<input type="checkbox"/> B
	$30 + 3 = 33$	<input type="checkbox"/> C

		2
	ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل التالي:	
	$20 + 3 = 23$	<input type="checkbox"/> A
	$20 + 30 = 50$	<input checked="" type="checkbox"/> B
	$2 + 3 = 5$	<input type="checkbox"/> C

		3
ركب 8 أشخاص الحافلة وركب 50 شخص في حافلة أخرى ، أي من الجمل التالية توضح عدد الركاب في الحافلتين معاً؟		
	$8 + 50 = 58$	<input checked="" type="checkbox"/> A
	$80 + 7 = 87$	<input type="checkbox"/> B
	$90 + 8 = 98$	<input type="checkbox"/> C

		4
في أي من جمل الجمع التالية يمكنني تكوين 10 لأجمع؟		
	$24 + 14 =$	<input type="checkbox"/> A
	$16 + 13 =$	<input type="checkbox"/> B
	$17 + 25 =$	<input checked="" type="checkbox"/> C

عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

### السؤال رقم 6

أجمع العشرات لأحل المسألة (استعمل قوالب القيمة المنزلية اذا لزم الأمر).

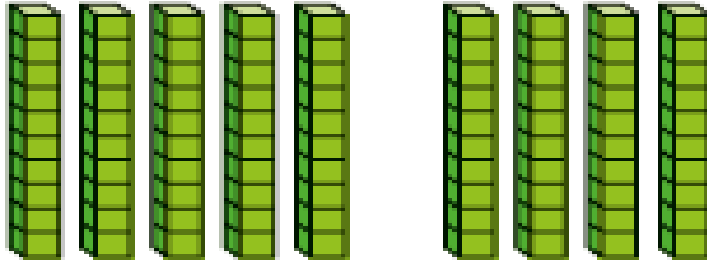
لدى كل من سارة ومها 3 علب أقلام يوجد في كل علبة 10 أقلام. ما العدد الكلي للأقلام التي لدى سارة ومها معاً؟

$$\begin{array}{r} \boxed{30} \\ + \boxed{30} \\ \hline \end{array} = \boxed{60}$$

قلم 60

### السؤال رقم 7

اكتب الأعداد لإكمال الجملة العددية:



$$\boxed{50} + \boxed{40} = \boxed{90}$$

### السؤال رقم 8

اكتب الأعداد لإكمال الجملة العددية:

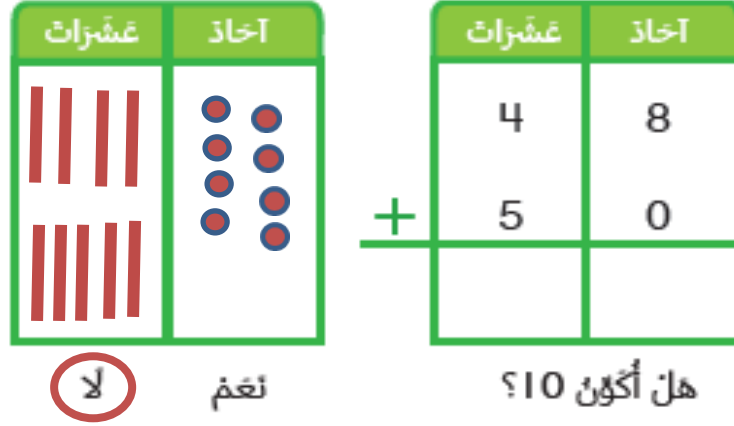
$$\begin{array}{r} \boxed{30} \\ + \boxed{50} \\ \hline \end{array} = \boxed{80}$$

عشرات 3 + عشرات 5 = عشرات 8

السؤال رقم 9

ارسم قوالب القيم المنزلية لأجمع.

هل احتاج إلى تكوين 10 ؟ أحوط نعم أولا .



السؤال رقم 10

استعمل الجزء من لوحة المئة لإيجاد ناتج الجمع

وضح عملك.

a)  $13 + 30 = \dots\dots\dots$

43

b)  $36 + 20 = \dots\dots\dots$

56

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70



مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين  
الفصل الدراسي الثاني للعام 2023-2022م  
بنك الأسئلة الوحدة الحادية عشر

الاسم: .....

الصف: أول/.....

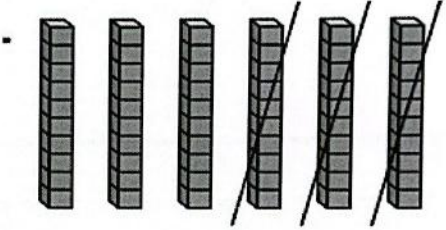
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

ما هي الجملة العددية المناسبة ؟	1
<input type="checkbox"/> A	$50 - 30 = 20$
<input checked="" type="checkbox"/> B	$80 - 30 = 50$
<input type="checkbox"/> C	$80 - 10 = 70$

أعد الخباز 50 كعكة . باع منها 10 كعكات . ما عدد الكعكات الباقية ؟	2
<input type="checkbox"/> A	20
<input type="checkbox"/> B	30
<input checked="" type="checkbox"/> C	40

	3
$40 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$	
<input type="checkbox"/> A	30
<input checked="" type="checkbox"/> B	10
<input type="checkbox"/> C	20

4	<p>لدى طبيب 80 مريضا . عاين 10 منهم حتى الآن . ما عدد المرضى الذين لم يعاينهم الطبيب بعد ؟</p>
A	70
B	80
C	90

5	<p>ما هي الجملة العددية المناسبة ؟</p> 
A	$60 - 10 = 50$
B	$60 - 20 = 40$
C	$60 - 30 = 30$

6

أستعمل الجزء من لوحة المئة

أوجد ناتج  $70 - 20 =$

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

A

40

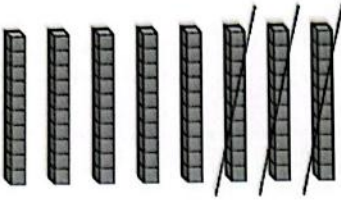
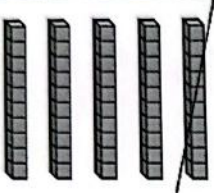
B

50

C

60

عند الإجابة على الأسئلة 7 - 11 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

	السؤال رقم 7
اكتب الأعداد لإكمال الجملة العددية :	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;">1</div>  </div>	$\begin{array}{r} 5 \text{ عشرات} = 3 \text{ عشرات} - 8 \text{ عشرات} \\ 80 - 30 = 50 \end{array}$
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;">2</div>  </div>	$\begin{array}{r} 4 \text{ عشرات} = 1 \text{ من العشرات} - 5 \text{ عشرات} \\ 50 - 10 = 40 \end{array}$

	السؤال رقم 8																																								
أستعمل الجزء من لوحة المئة لحل المسائل أدناه :																																									
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr> <tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr> <tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr> <tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr> </table>	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <math display="block">1. 80 - 30 = 50</math> </div> <div> <math display="block">2. 70 - 10 = 60</math> </div> </div> <hr style="width: 100%;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <math display="block">3. 80 - 20 = 60</math> </div> <div> <math display="block">4. 60 - 10 = 50</math> </div> </div>
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																

	السؤال رقم 9
لدى ناصر 30 قلم تلوين، أعطى أخته 10 أقلام منها. ما عدد أقلام التلوين التي بقيت لدى ناصر؟	
$\dots\dots 30 \dots\dots - \dots\dots 10 \dots\dots = \dots\dots 20 \dots\dots$	
لدى ناصر 30 قلم تلوين، أعطى أخته 10 أقلام منها. ما عدد أقلام التلوين التي بقيت لدى ناصر؟	
..... 20 ..... قلم تلوين	



41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

أستعمل الجمع لحل مسألة الطرح .  
أستعمل الجزء من لوحة المئة ليساعدك

$$1. 50 + 20 = 70$$

إذن،

$$70 - 50 = 20$$

$$2. 60 + 30 = 90$$

إذن،

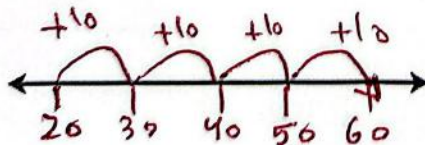
$$90 - 60 = 30$$

أستعمل الجمع لحل مسألة الطرح .  
أوضح كيفية إيجاد العدد المضاف الناقص على خط الأعداد المفتوح .

$$3. 20 + 40 = 60$$

إذن،

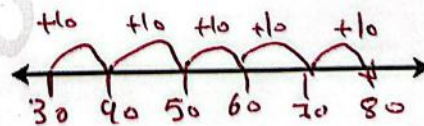
$$60 - 20 = 40$$



$$4. 30 + 50 = 80$$

إذن،

$$80 - 30 = 50$$

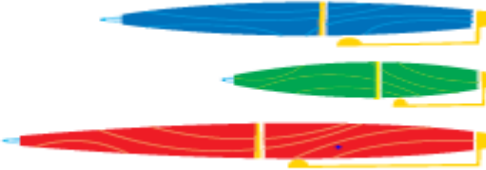


مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين  
الفصل الدراسي الثاني للعام 2022-2023م  
بنك الأسئلة الوحدة الثانية عشر

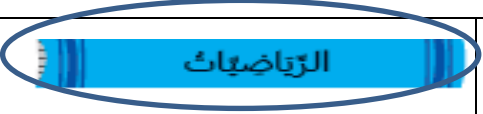


الصف: أول/.....

الاسم: .....



اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

1	أي مما يلي يمثل أفضل وصف للأقلام:
	 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div>A</div> <div>B</div> <div>C</div> </div>
A	القلم A هو الأطول.
B	القلم B هو الأطول.
C	القلم C هو الأطول.

2	حوظ الشيء الأقصر
A	
B	
C	

		3
حوظ الشيء الأطول:		
		A
		B
		C

		4
أي الأشياء التالية هي الأقصر؟		
	سيارة	A
	دراجة هوائية	B
	طائرة	C

		5
 		
	3	A
	4	B
	5	C

أي مما يلي الطول الصحيح للقلم بالمكعبات؟



5

A

10

B

20

C

عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 13، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (7)

اكتب رقم الشيء الأطول ثم اكتب رقم الشيء الأقصر:

1:

2:

3:

3

الأقصر:

2

الأطول:

السؤال رقم (8)

حوظ الشيء الأطول، استعمل الخيط للمساعدة.

كتاب

معجون أسنان



السؤال رقم (9)

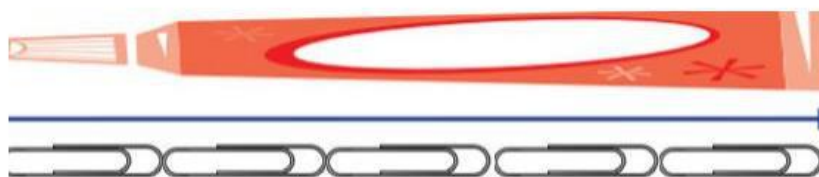
باستعمال المكعبات، ما طول قياس القلم بالصورة أدناه؟



.....4..... مكعبًا.

السؤال رقم (10)

باستعمال مشابك الورق، ما طول قياس القلم بالصورة أدناه؟



.....5..... مشبكًا.

السؤال رقم (11)

أي مما يلي ليس الطول الصحيح للقلم الموضح أدناه؟ أختار كل ما ينطق



20 ☒ ☐

10 ☒ ☐

5 ☐ ☐

1 ☒ ☐



حوط لتوضح هل تحتاج إلى مكعبات فقط أم إلى خيط ومكعبات لقياس طول الشيء ، ثم قم بقياس الطول.

1. مُكَّعَات

خَيْطٌ وَمُكَّعَات



5

مُكَّعَات

2. مُكَّعَات

خَيْطٌ وَمُكَّعَات



3

مُكَّعَات

حوط لتوضح هل تحتاج إلى مشابك ورق فقط أم إلى خيط و مشابك ورق لقياس طول الشيء ، ثم قم بقياس الطول.

1. مَشَابِكُ وَرَق

خَيْطٌ وَمَشَابِكُ وَرَق



3

مَشَابِكُ وَرَق

2. مَشَابِكُ وَرَق

خَيْطٌ وَمَشَابِكُ وَرَق



2

مَشَابِكُ وَرَق

• ملاحظة إجابات القياس تكون تقريبية حسب حجم المكعبات أو مشابك الورق







مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين  
الفصل الدراسي الثاني للعام 2022-2023م  
بنك الأسئلة الوحدة الثالثة عشر

الصف: أول/.....

الاسم: .....

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك باختيار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1	
ما الوقت المبين على الساعة؟	
	
	<input type="checkbox"/> A
	<input checked="" type="checkbox"/> C
	<input type="checkbox"/> B

2	
م دقيقة في نصف الساعة؟	
20	<input type="checkbox"/>
30	<input checked="" type="checkbox"/>
60	<input type="checkbox"/>

3

يتناول طارق وجبة الغداء بعد الساعة 12 وقبل الساعة 2 كل يوم .

أي ساعة تبين الوقت الذي يتناول فيه طارق وجبة الغداء ؟

اختر الساعة الصحيحة .



☒ A



☐ C



☐ B

4

انظر للوقت الذي على وجه الساعة

أي ساعة أدناه تبين نفس الوقت.



☐ A



☒ B



☐ C



أجب عن الأسئلة، واكتب إجابتك في المساحة المخصصة للإجابة:

4

نام حمد قبل والده بثلاث ساعات. نام والد حمد في الساعة 10:00  
اكتب وارسم الوقت الذي نام فيه حمد على الساعة.



أرسم عقارب الساعة لتمثيل الوقت الموضح

5



الساعة 11



الساعة 3

اكتب الوقت المبين في الساعة الموضحة ادناه

6



عُقِرَتِ السَّاعَاتُ: 8

عُقِرَتِ الدَّقَائِقُ: 12

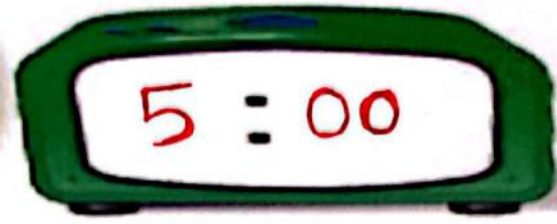
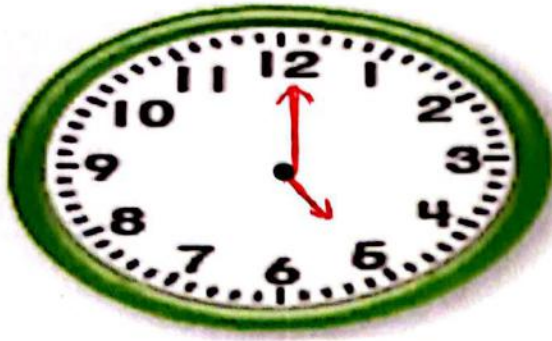
السَّاعَةُ 8



عُقِرَتِ السَّاعَاتُ: 9

عُقِرَتِ الدَّقَائِقُ: 12

السَّاعَةُ 9



الساعة 5





عَقْرَبُ السَّاعَاتِ بَيْنَ 9 وَ 10 ؛  
يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ إِلَى 6 ؛  
إِنَّهَا السَّاعَةُ 9:30

صل حمد إلى المدرسة الساعة 7:00 تبدأ حصة الرياضيات بعد 30 دقيقة من وصوله .

أي وقت تبدأ حصة الرياضيات ؟

م العقارب على الساعة .

الوقت في الساعة الأخرى .






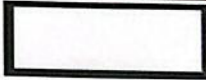

الاسم: .....

الصف: أول / .....

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 11، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

1	شكل ليس له رؤوس ولا أضلاع
<input checked="" type="radio"/>	A دائرة
<input type="radio"/>	B مثلث
<input type="radio"/>	C مستطيل


2	شكل مغلق له 3 رؤوس؟
<input type="radio"/>	A دائرة
<input checked="" type="radio"/>	B مثلث
<input type="radio"/>	C مستطيل

3	ما الشكل الذي يمثل مربع؟
<input checked="" type="radio"/>	A 
<input type="radio"/>	B 
<input type="radio"/>	C 

4	جميع المثلثات خصائصها
<input type="radio"/>	A صفراء
<input type="radio"/>	B قصيرة
<input checked="" type="radio"/>	C لها 3 أضلاع مستقيمة

5	ي الاشكال ثلاثية الأبعاد لها 8 رؤوس و 6 أوجه
A	كرة
B	أسطوانة
C	مكعب





6	أي الاشكال ثلاثية الأبعاد ليس له أسطح مستوية أو أحرف أو رؤوس ؟
A	كرة
B	أسطوانة
C	مكعب

7	ما اسم الشكل التالي ثلاثي الأبعاد؟
	
A	اسطوانة
B	مخروط
C	كرة

8	العدد الدال على عدد رؤوس شبة المكعب ؟
A	0 من الرؤوس
B	4 من الرؤوس
C	8 من الرؤوس



9	إلى كم  يحتاج قوَّاز لِتكوين  ؟
1	<input type="checkbox"/> A
2	<input type="checkbox"/> B
3	<input checked="" type="checkbox"/> C

10	نريد قانن تكوين شكل سداسي. لذيقا ا من  . أي مجموعة من الأشكال يمكنها أن تستعمل لإكمال الشكل السداسي؟
<input checked="" type="checkbox"/> A	
<input type="checkbox"/> B	
<input type="checkbox"/> C	

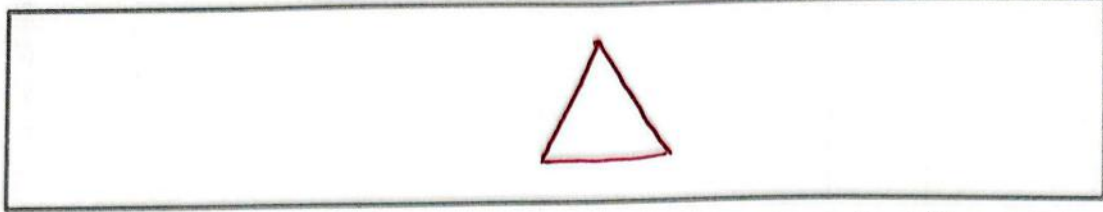
11	كونت جميلة شكل له 4 أضلاع . وأضلاع المتقابلة متساوية . ما الشكل الذي كونته جميلة ؟
<input type="checkbox"/> A	دائرة
<input type="checkbox"/> B	مثلث
<input checked="" type="checkbox"/> C	مستطيل

عند الإجابة على الأسئلة 12 - 19 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

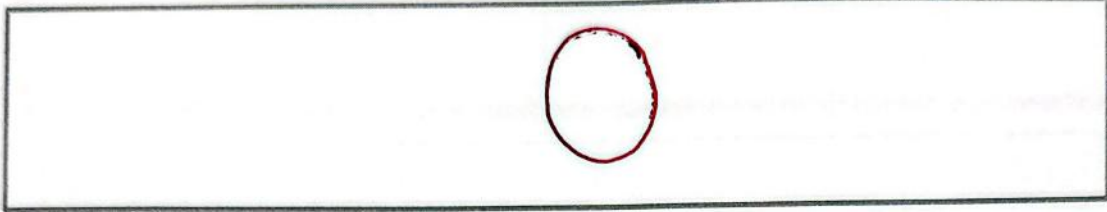
السؤال رقم (12)

ارسم الشكل المطلوب :-

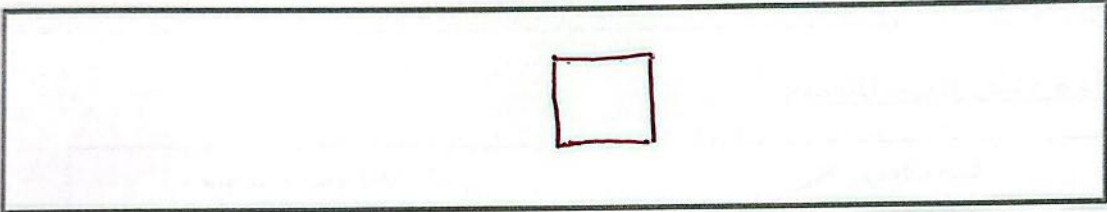
شكل مغلق له 3 رؤوس



شكل مغلق له 0 من الأضلاع المستقيمة



شكل مغلق له 4 رؤوس و 4 أضلاع متقابلة متساوية



السؤال رقم (13)

اذكر ما إذا كان الشكل مغلقاً أم لا ثم أذكر عدد أضلاعه وعدد رؤوسه :-



3.

مغلق؟ نعم

الشكل الأساسي له 6 أضلاع

مستقيمة و 6 رؤوس.



2.

مغلق؟ نعم

المستطيل له 4 أضلاع

مستقيمة و 4 رؤوس.



1.

مغلق؟ نعم

الناثرة لها 0 من الأضلاع

المستقيمة و 0 من الرؤوس.

اكتب عدد الأوجه أو الأسطح المستوية والرؤوس والأحرف لكل أداة.

الأداة	عدد الأوجه أو الأسطح المستوية	عدد الرؤوس	عدد الأحرف
	0	0	0
	6	8	12
	2	0	0

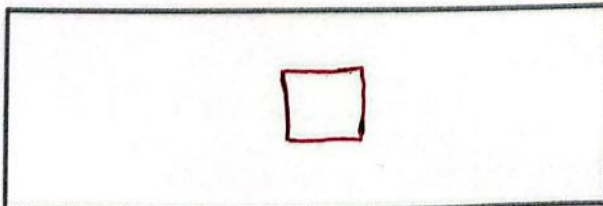
صل اسم الشكل بالعبارة المناسبة:

له 6 أوجه متساوية	شبه مكعب
له 1 من الرؤوس	مكعب
له 8 رؤوس	كرة
ليس له أسطح مستوية أو رؤوس	مخروط

كون خالد شكلاً مغلقاً له 4 أضلاع متساوية.  
ما الشكل الذي كونه؟

مربع

ارسم الشكل الذي كونه خالد.

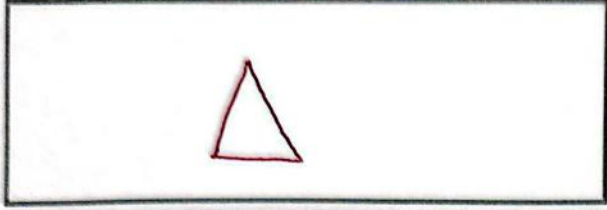




كون محمد شكلا مغلقا له 3 أضلاع مستقيمة و 3 رؤوس ،  
ما الشكل الذي كونه؟

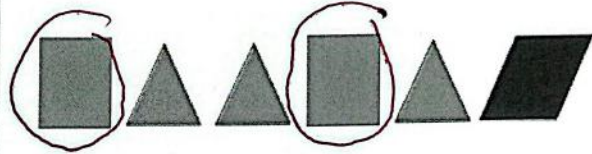
ثلاثي

ارسم الشكل الذي كونه محمد.

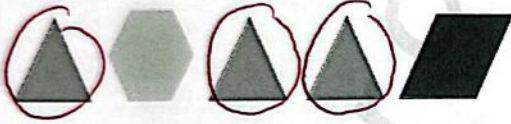




أحوط الأشكال التي يمكنني استعمالها لتكوين الشكل :

1. أكوّن



2. أكوّن



اجابة أخرى  

استعملت جميلة الشكلين أدناه لتكوين شكل جديد.



أحوط الشكل الذي كوّنته جميلة.



استعمل عليّ هذه الأشكال لتكوين شكل جديد.



أحوط الشكل الذي كوّنته عليّ.



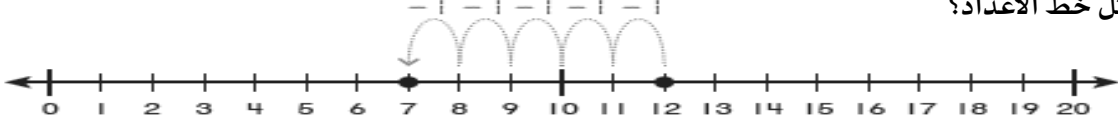
مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين  
الفصل الدراسي الثاني للعام 2022-2023م  
بنك الأسئلة الوحدة السادسة

الاسم: .....

الصف: أول/

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم 1	
خبزت خولة 14 فطيرة، وخبزت ريم 9 فطائر. بكم يزيد عدد الفطائر التي خبزتها عن عدد الفطائر التي خبزتها ريم؟	
<input type="radio"/> A 4	
<input type="radio"/> B 5	
<input type="radio"/> C 6	

السؤال رقم 2	
أي جملة طرح تمثل خط الأعداد؟	
	
<input type="radio"/> A $10 - 6 = 4$	
<input type="radio"/> B $14 - 6 = 8$	
<input type="radio"/> C $12 - 5 = 7$	

السؤال رقم 3	
لدى فيصل 15 كتاباً ليقرأها قرأ 9 كتب منها . كم كتاباً بقي على فيصل ان يقرأ؟	
<input type="radio"/> A 6	
<input type="radio"/> B 7	
<input type="radio"/> C 8	

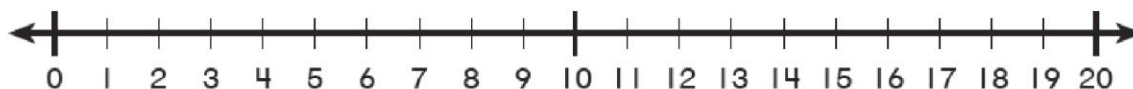
عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 7، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

الدرجة (2)

السؤال رقم 4

أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

$$17 - 9 =$$



الدرجة (2)

السؤال رقم 5

أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

$$12 - 5 =$$

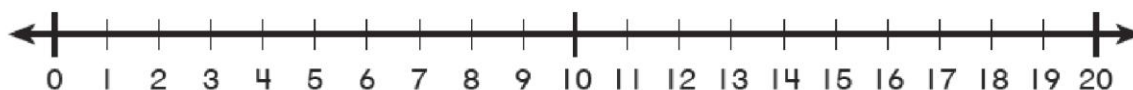


الدرجة (2)

السؤال رقم 6

أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

$$15 - 9 =$$

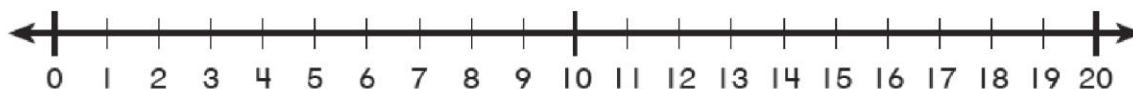


الدرجة (2)

السؤال رقم 7

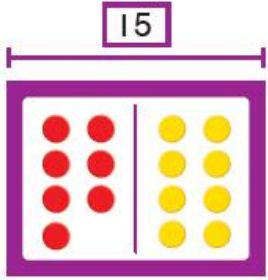
أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

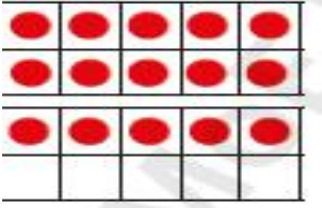
$$14 - 6 =$$



اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم 1	
أي حقيقة جمع مرتبطة يمكن أن تساعدني على حل حقيقة الطرح؟	
$16 - 7 = \dots\dots\dots$	
<input type="checkbox"/> A $6 + 9 = 15$	
<input type="checkbox"/> B $9 + 7 = 16$	
<input type="checkbox"/> C $6 + 7 = 13$	

السؤال رقم 2	
	أي حقيقة طرح مرتبطة يمكن حلها باستعمال $7 + 8 = 15$ ؟
<input type="checkbox"/> A $14 - 4 = 7$	
<input type="checkbox"/> B $8 - 8 = 0$	
<input type="checkbox"/> C $15 - 7 = 8$	

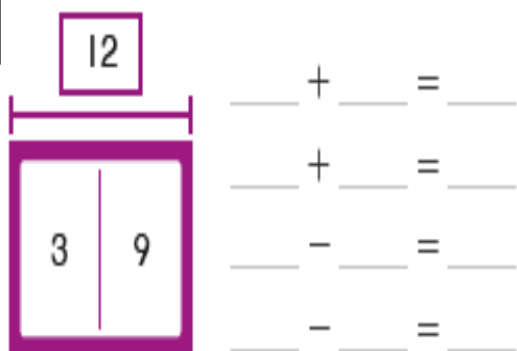
السؤال رقم 3	
	ما ناتج الطرح؟ أكون 10 لطرح .
$15 - 7 = \dots\dots\dots$	
<input type="checkbox"/> A 7	
<input type="checkbox"/> B 8	
<input type="checkbox"/> C 9	

عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 6، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

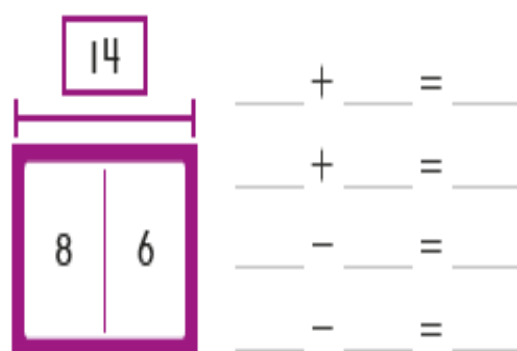
#### السؤال رقم 4

اكتب عائلة الحقائق لكل نموذج.

1

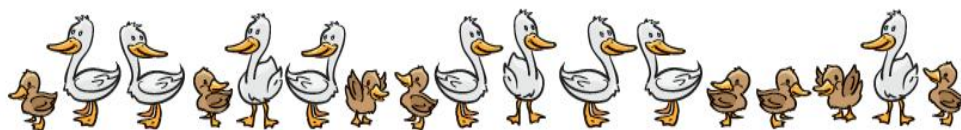


2



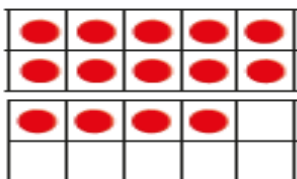
#### السؤال رقم 5

أكمل عائلة الحقائق باستعمال عدد ملصقات الغيوم وملصقات قوس القزح.



$$\begin{array}{rcl} \underline{\quad} & + & \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} & + & \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} & - & \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} & - & \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

#### السؤال رقم 6



$$14 - 6 = ?$$

أكون 10 لأطرح.

$$14 - \dots = 10$$

أكمل حقيقة الطرح.

$$10 - \dots = \dots$$

$$14 - 6 = \dots, \text{ اذن ,}$$





## بنك الأسئلة الوحدة السابعة – تمثيل البيانات وتفسيرها

1- اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1

أستعمل جدول الإشارات التالي، وأجب عن السؤال التالي:  
ما عدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأخضر؟

الألوان المفضلة		
الأزرق	الأخضر	الأحمر
IIII II	IIII I	III

3

A

6

B

7

C












2	أي مجموعة إشارات عد توضح عدد القبعات في التمثيل بالمصورات؟													
<table><tr><td></td><td>قُبْعَة</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>قُفَّاز</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				قُبْعَة						قُفَّاز				
	قُبْعَة													
	قُفَّاز													
A	IIII													
B	III													
C	III													

3-أجب عن كل مما يلي :

طرح خالد سؤالاً استطلاعياً على أصدقائه

الفاكهة المفضلة		
الكمثرى 	الموز 	التفاح 
		

A. ( أستعمل البيانات التي جمعها لتمثيلها بالمصورات

الفاكهة المفضلة									
الكمثرى 									
الموز 									
التفاح 									

B) ما الفاكهة الأقل تفضيلاً لدى الطلاب؟

.....

C) ما العدد الكلي للطلاب الذين شاركوا في التصويت؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

4

أستعمل جدول الإشارات التالي، وأجب عن السؤال التالي:  
أي نكهة مثلجات حصلت على معظم الأصوات ؟

نكهة المثلجات المفضلة		
الفانيليا	الشوكولاتة	الفراولة
		
IIII	III	IIII

الفراولة

A

الشوكولاتة










B

الفانيليا

C

5

أستعمل التمثيل بالمصورات التالي، وأجب عن السؤال التالي  
أبكم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون السباحة عن عدد الذين يفضلون ركوب الدرجات ؟

الأنشطة المفضلة في الرحلة		
		
		
		
		
السباحة	التيّزة	ركوب الدراجة

1

A

4














B

3

C

6- أجب عن الأسئلة مستعملا جدول المصورات التالي.

### الأنشطة المفضلة عند طلاب الصف الأول

ركوب الدراجة 					
 كرة القدم					
 التزلج					

(A) ما عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم؟

.....

(B) ما النشاط الأقل تفضيلا لدى الطلاب؟

.....

(C) ما العدد الكلي للطلاب الذين شاركوا في التصويت؟




.....

أستعمل البيانات في جدول الإشارات لإنشاء  
تفصيل بالمصوّرات.

### الألوان المفضّلة

الأخضر 	الأزرق 	البنفسجي 
	<del>    </del>	<del>    </del>

### الألوان المفضّلة

2- بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون البنفسجي عن الذين يفضلون اللون الأحمر؟

.....

3- ما اللون الأكثر تفضيلاً؟

.....



مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين  
الفصل الدراسي الثاني للعام 2022-2023  
بنك الأسئلة الوحدة الثامنة

الاسم: ..... الصف: أول/.....

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم 1																															
<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td></td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6		8	9	10	11	12	13	14	15	16		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	أي مما يلي يمثل الأعداد الناقصة في اللوحة ؟
1	2	3	4	5	6		8	9	10																						
11	12	13	14	15	16		18	19	20																						
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																						
<input type="checkbox"/> A 17, 27																															
<input type="checkbox"/> B 7, 17																															
<input type="checkbox"/> C 7, 8																															

السؤال رقم 2																					
<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>11</td><td></td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>21</td><td></td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>31</td><td></td><td>33</td><td>34</td></tr><tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td></tr></table>	1	2	3	4	11		13	14	21		23	24	31		33	34	41	42	43	44	أي مما يلي يمثل الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد ؟
1	2	3	4																		
11		13	14																		
21		23	24																		
31		33	34																		
41	42	43	44																		
<input type="checkbox"/> A 12, 13, 14																					
<input type="checkbox"/> B 21, 22, 223																					
<input type="checkbox"/> C 12, 22, 32																					

السؤال رقم 3					
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>23</td><td>24</td></tr></table>			23	24	أي مما يلي يمثل الأعداد الناقصة في اللوحة ؟
		23	24		
<input type="checkbox"/> A 11, 12					
<input type="checkbox"/> B 21, 22					
<input type="checkbox"/> C 31, 32					

## السؤال رقم 4

أكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد .

71	72	73	74	75	76	77	78	79	___
___	___	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

## السؤال رقم 5

أكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد لإكمال النمط.

41	42	___	44	45	46	47	48	49	50
51	52	___	54	55	56	57	58	59	60
61	62	___	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

## السؤال رقم 6

أكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد لإكمال النمط.

1	2	3	___	5	___	7	8	___	10
11	12	___	14	15	16	17	18	19	___
___	___	23	24	25	26	___	28	29	30
31	32	33	34	___	36	37	38	___	___
41	42	43	___	45	___	47	48	___	50

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم 1



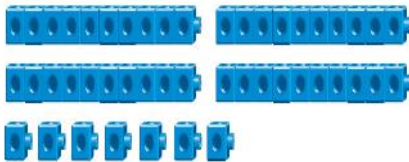
ما العدد الذي تمثله المكعبات؟

☐ A 30

☐ B 40

☐ C 60

السؤال رقم 2



ما العدد الذي تمثله المكعبات؟

☐ A 47

☐ B 51

☐ C 60

السؤال رقم 3



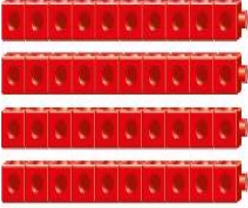
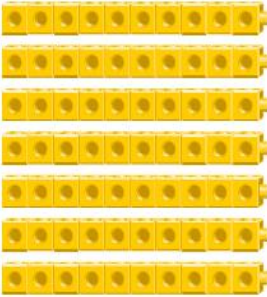
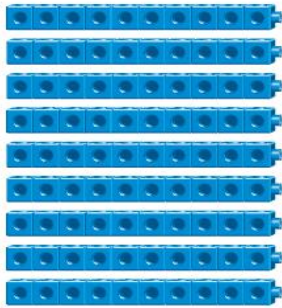
ما العدد الكلي لنحلات؟

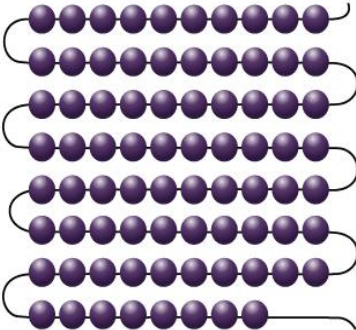
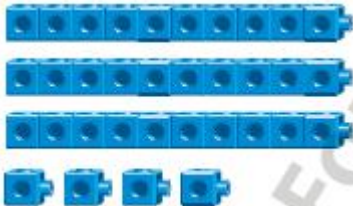


☐ A 18

☐ B 25

☐ C 27



الدرجة (2)	السؤال رقم 4
<p style="text-align: right;">عد بالعشرات ثم أكتب العدد :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">    <input style="width: 100px; height: 40px; margin-top: 20px;" type="text"/> </div> <div style="text-align: center;">    <input style="width: 100px; height: 40px; margin-top: 20px;" type="text"/> </div> <div style="text-align: center;">    <input style="width: 100px; height: 40px; margin-top: 20px;" type="text"/> </div> </div>	

	السؤال رقم 5
<p style="text-align: right;">عد بالعشرات وبالأحاد، ثم أكتب العدد الكلي :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">    <input style="width: 100px; height: 40px; margin-top: 20px;" type="text"/>       <input style="width: 100px; height: 40px; margin-top: 20px;" type="text"/> </div> <div style="text-align: center;">    <input style="width: 100px; height: 40px; margin-top: 20px;" type="text"/>       <input style="width: 100px; height: 40px; margin-top: 20px;" type="text"/> </div> </div>	

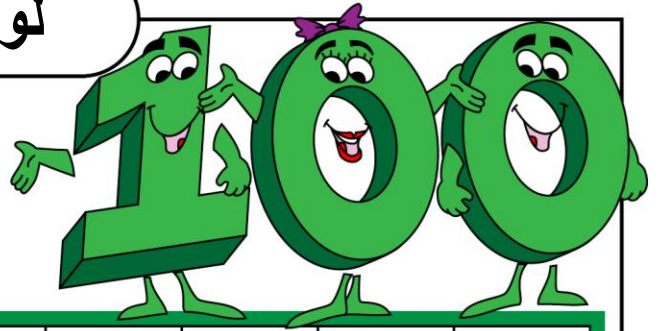
أكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد لإكمال النمط.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	—	—	—	—	—	—	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1	2	—	4	5	6	—	—	9	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
21	—	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	—	36	37	38	39	
41	42	43	44	45	—	47	48	49	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	—	—	—	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	—	—	—	46	47	48	49	50

# لوحة المئة




الاسم: .....

الصف: أول / .....

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم 1
العدد 12 هو
<input type="checkbox"/> A 1 أحاد و 1 عشرات
<input type="checkbox"/> B 2 أحاد و 1 عشرات
<input type="checkbox"/> C 1 أحاد و 2 عشرات

السؤال رقم 2
9 أحاد و 1 عشرات هو العدد
<input type="checkbox"/> A 91
<input type="checkbox"/> B 90
<input type="checkbox"/> C 19

السؤال رقم 3
لدى بدرية 5 أوعية زجاجية في كل وعاء 10 كرات مطاطية. ما عدد الكرات المطاطية التي لدى بدرية ؟
<input type="checkbox"/> A 10
<input type="checkbox"/> B 30
<input type="checkbox"/> C 50

السؤال رقم 4
أي مما يلي يمثل العدد 70؟
<input type="checkbox"/> A 0 آحاد و3 عشرات
<input type="checkbox"/> B 0 آحاد و7 عشرات
<input type="checkbox"/> C 0 آحاد و9 عشرات

السؤال رقم 5
أي مما يلي يمثل العدد 34؟
<input type="checkbox"/> A 4 آحاد و3 عشرات
<input type="checkbox"/> B 3 آحاد و4 عشرات
<input type="checkbox"/> C 0 آحاد و3 عشرات

السؤال رقم 6
اشترى ماجد دفترًا يحتوي على 90 صفحة.
أي مما يلي يمكن أن يمثل 90 صفحة؟
<input type="checkbox"/> A 0 آحاد و6 عشرات
<input type="checkbox"/> B 0 آحاد و8 عشرات
<input type="checkbox"/> C 0 آحاد و9 عشرات

عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 17، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم 7

تِسْعَةٌ عَشَرَ

هُوَ 9 آخَاد وَ 1 عَشْرَات.

سِتَّةَ عَشَرَ

هُوَ 6 آخَاد وَ \_\_\_\_\_ عَشْرَات.

السؤال رقم 8

أحوظ الأحاد والعشرات التي تطابق الكلمات الموضحة :

خمسة عشر

اثنا عشر

7 آخَاد

6 آخَاد

5 آخَاد

3 آخَاد

2 آخَاد

1 آخَاد

2 عَشْرَات

1 عَشْرَات

0 عَشْرَات

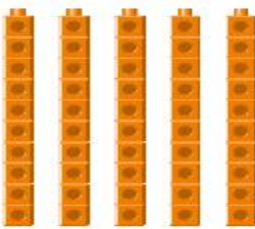
2 عَشْرَات

1 عَشْرَات

0 عَشْرَات

السؤال رقم 9

أعد بالعشرات وأكتب العدد .



..... أحاد و..... عشرات هي .....

### السؤال رقم 10

عد بالعشرات ، أرسم مكعبات ثم أكتب العدد.

0 آحاد 6 عشرات هي .....

### السؤال رقم 11

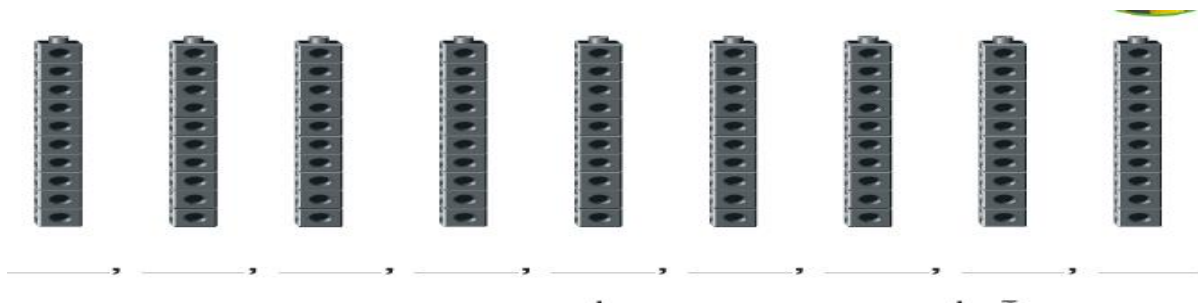
لدى إبراهيم 4 علب أقلام يوجد في كل علبة 10 أقلام .

ما عدد الأقلام التي لدى إبراهيم ؟

..... قلما

### السؤال رقم 12

عد لإيجاد عدد العشرات.



..... آحاد و ..... عشرات

السؤال رقم 13

اشترت سارة 3 صناديق من التفاح في كل صندوق 10 تفاحات ثم اشترت 4 تفاحات إضافية .

كم تفاحة اشترت سارة ؟

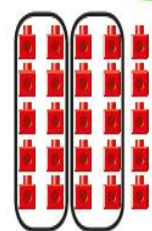
..... أحاد و..... عشرات هي .....

السؤال رقم 14

أكتب عدد المجموعات المكونة من 10 وعدد الأحاد ثم أكتب العدد الكلي.



\_\_\_\_\_ من المجموعات من 10 والباقي \_\_\_\_\_  
تساوي \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ من المجموعات من 10 والباقي \_\_\_\_\_  
تساوي \_\_\_\_\_

السؤال رقم 15

. أراد حسن تمثيل 34 في صورة عشرات وأحاد. أذكر جميع الطرائق للقيام بذلك.

عشرات	أحاد

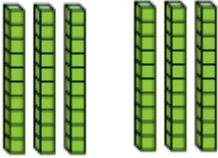


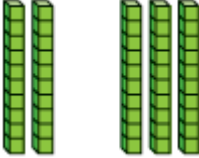
مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين  
الفصل الدراسي الثاني للعام 2022-2023م  
بنك الأسئلة الوحدة العاشرة

الصف: أول / .....

الاسم: .....

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

		1
	ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل التالي؟	
	$30 + 30 = 60$	<input type="checkbox"/> A
	$3 + 3 = 6$	<input type="checkbox"/> B
	$30 + 3 = 33$	<input type="checkbox"/> C

		2
	ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل التالي:	
	$20 + 3 = 23$	<input type="checkbox"/> A
	$20 + 30 = 50$	<input type="checkbox"/> B
	$2 + 3 = 5$	<input type="checkbox"/> C

		3
ركب 8 أشخاص الحافلة وركب 50 شخص في حافلة أخرى ، أي من الجمل التالية توضح عدد الركاب في الحافلتين معاً؟		
	$8 + 50 = 58$	A
	$80 + 7 = 87$	B
	$90 + 8 = 98$	C

		4
في أي من جمل الجمع التالية يمكنني تكوين 10 لأجمع؟		
	$24 + 14 =$	A
	$16 + 13 =$	B
	$17 + 25 =$	C

عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم 6

أجمع العشرات لأحل المسألة (أستعمل قوالب القيمة المنزلية اذا لزم الأمر).

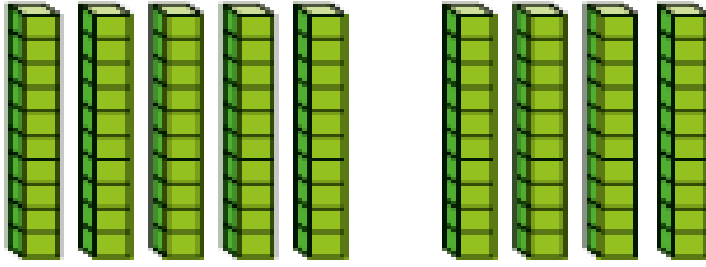
لدى كل من سارة ومها 3 علب أقلام يوجد في كل علبة 10 أقلام. ما العدد الكلي للأقلام التي لدى سارة ومها معاً؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

قلم           

السؤال رقم 7

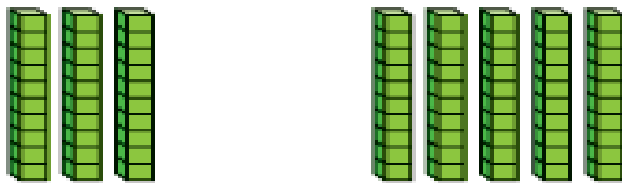
اكتب الأعداد لإكمال الجملة العددية:



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال رقم 8

اكتب الأعداد لإكمال الجملة العددية:



$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ عشرات} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ عشرات} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ عشرات}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال رقم 9

ارسم قوالب القيم المنزلية لأجمع.

هل احتاج إلى تكوين 10 ؟ أحوط نعم أولا .

عَشْرَات	أَحَاد

+

عَشْرَات	أَحَاد
4	8
5	0

لا

نعم

هل أَكُون 10 ؟

السؤال رقم 10

استعمل الجزء من لوحة المئة لإيجاد ناتج الجمع

وضح عملك.

a)  $13 + 30 = \dots\dots\dots$

b)  $36 + 20 = \dots\dots\dots$

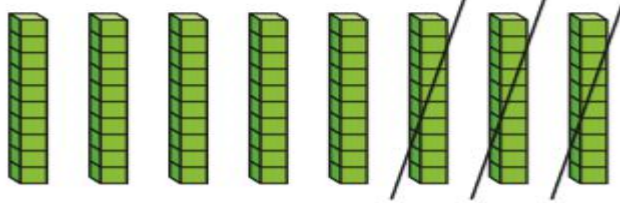
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين  
الفصل الدراسي الثاني للعام 2022-2023م  
بنك الأسئلة الوحدة الحادية عشر

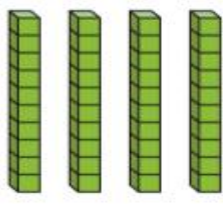
الاسم: .....

الصف: أول / .....

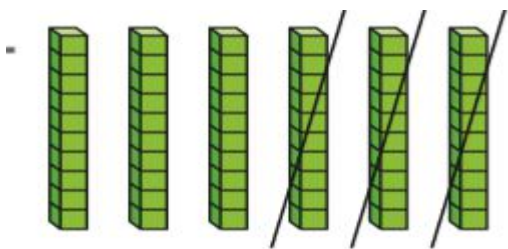
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

<p>ما هي الجملة العددية المناسبة ؟</p> 	1
<p><input type="checkbox"/> A <math>50 - 30 = 20</math></p>	
<p><input type="checkbox"/> B <math>80 - 30 = 50</math></p>	
<p><input type="checkbox"/> C <math>80 - 10 = 70</math></p>	

<p>أعد الخباز 50 كعكة . باع منها 10 كعكات . ما عدد الكعكات الباقية ؟</p>	2
<p><input type="checkbox"/> A 20</p>	
<p><input type="checkbox"/> B 30</p>	
<p><input type="checkbox"/> C 40</p>	

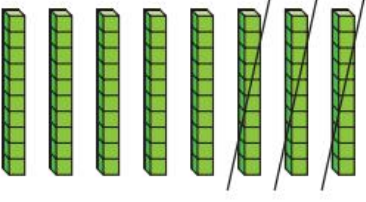
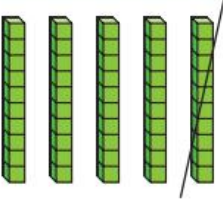
 <p><math>40 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>	3
<p><input type="checkbox"/> A 30</p>	
<p><input type="checkbox"/> B 10</p>	
<p><input type="checkbox"/> C 20</p>	

	<p>لدى طبيب 80 مريضا . عاين 10 منهم حتى الآن . ما عدد المرضى الذين لم يعاينهم الطبيب بعد ؟</p>	4
A	70	
B	80	
C	90	

	<p>ما هي الجملة العددية المناسبة ؟</p> 	5
A	$60 - 10 = 50$	
B	$60 - 20 = 40$	
C	$60 - 30 = 30$	

<table><tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr><tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr><tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr><tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr></table>										41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	أستعمل الجزء من لوحة المئة 70 - 20 = أوجد ناتج		6
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																											
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																											
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																											
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																											
A	40																																																			
B	50																																																			
C	60																																																			

عند الإجابة على الأسئلة 7 – 11 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

		السؤال رقم 7
أكتب الأعداد لإكمال الجملة العددية :		
1		<p>عَشْرَات _____ - عَشْرَات _____ = عَشْرَات _____</p> <p>_____ - _____ = _____</p>
2		<p>عَشْرَات _____ - مِئَةُ الْعَشْرَاتِ _____ = عَشْرَات _____</p> <p>_____ - _____ = _____</p>

		السؤال رقم 8																																								
أستعمل الجزء من لوحة المئة لحل المسائل أدناه :																																										
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr> <tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr> <tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr> <tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr> </table>	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	<p>1. <math>80 - 30 =</math> _____</p> <p>2. <math>70 - 10 =</math> _____</p> <hr style="border: 0.5px solid green;"/> <p>3. <math>80 - 20 =</math> _____</p> <p>4. <math>60 - 10 =</math> _____</p>	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																	
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																	
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																	

		السؤال رقم 9
<p>لدى ناصر 30 قلم تلوين، أعطى أخته 10 أقلام منها. ما عدد أقلام التلوين التي بقيت لدى ناصر؟</p> <p>..... - ..... = .....</p> <p style="text-align: right;">..... قلم تلوين</p>		



41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

أستعمل الجمع لحل مسألة الطرح .  
أستعمل الجزء من لوحة المئة ليساعدك

1.  $50 + \underline{\quad} = 70$

إذن،

$70 - 50 = \underline{\quad}$

2.  $60 + \underline{\quad} = 90$

إذن،

$90 - 60 = \underline{\quad}$

أستعمل الجمع لحل مسألة الطرح .  
أوضح كيفية إيجاد العدد المضاف الناقص على خط الأعداد المفتوح .

3.  $20 + \underline{\quad} = 60$

إذن،

$60 - 20 = \underline{\quad}$

4.  $30 + \underline{\quad} = 80$

إذن،

$80 - 30 = \underline{\quad}$

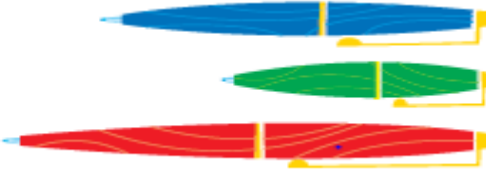


مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين  
الفصل الدراسي الثاني للعام 2022-2023م  
بنك الأسئلة الوحدة الثانية عشر



الصف: أول/.....

الاسم: .....


اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

1	أي مما يلي يمثل أفضل وصف للأقلام:
	
A	القلم A هو الأطول.
B	القلم B هو الأطول.
C	القلم C هو الأطول.

2	حوط الشيء الأقصر
A	
B	
C	

		3
حوظ الشيء الأطول:		
	الرياضيات	A
		B
		C

		4
أي الأشياء التالية هي الأقصر؟		
	سيارة	A
	دراجة هوائية	B
	طائرة	C

		5
<p>ما هو عدد المشابك المناسبة لقياس طول الكتاب؟</p> 		
	3	A
	4	B
	5	C

أي مما يلي الطول الصحيح للقلم بالمكعبات؟



5

A

10

B

20

C

عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 13، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (7)

اكتب رقم الشيء الأطول ثم اكتب رقم الشيء الأقصر:

1: 

2: 

3: 

الأطول: \_\_\_\_\_ الأقصر: \_\_\_\_\_

السؤال رقم (8)

حوظ الشيء الأطول، استعمل الخيط للمساعدة.

كتاب

معجون أسنان



السؤال رقم (9)

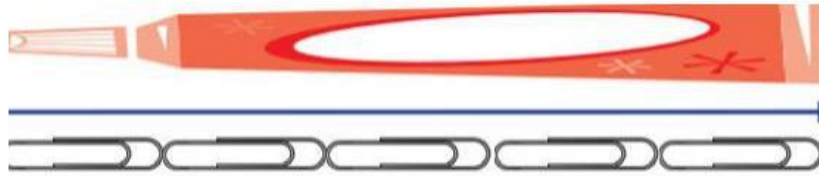
باستعمال المكعبات، ما طول قياس القلم بالصورة أدناه؟



..... مكعبًا.

السؤال رقم (10)

باستعمال مشابك الورق، ما طول قياس القلم بالصورة أدناه؟



..... مشبكًا.

السؤال رقم (11)

أي مما يلي ليس الطول الصحيح للقلم الموضح أدناه؟ أختار كل ما ينطق



20 

☐

10 

☐

5 

☐

1 

☐

السؤال رقم (12)

حوط لتوضح هل تحتاج إلى مكعبات فقط أم إلى خيط ومكعبات لقياس طول الشيء ، ثم قم بقياس الطول.

1. مُكَّعَات

خَيْطٌ وَمُكَّعَات



\_\_\_\_\_ مُكَّعَات

2. مُكَّعَات

خَيْطٌ وَمُكَّعَات



\_\_\_\_\_ مُكَّعَات

السؤال رقم (13)

حوط لتوضح هل تحتاج إلى مشابك ورق فقط أم إلى خيط و مشابك ورق لقياس طول الشيء ، ثم قم بقياس الطول.

1. مَشَابِكُ وَرَق

خَيْطٌ وَمَشَابِكُ وَرَق



\_\_\_\_\_ مَشَابِكُ وَرَق

2. مَشَابِكُ وَرَق

خَيْطٌ وَمَشَابِكُ وَرَق



\_\_\_\_\_ مَشَابِكُ وَرَق







مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين  
الفصل الدراسي الثاني للعام 2022-2023م  
بنك الأسئلة الوحدة الثالثة عشر

الصف: أول/.....

الاسم: .....

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك باختيار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

		1
ما الوقت المبين على الساعة؟ 		
		A
		C
		B

		2
كم دقيقة في نصف الساعة؟		
20		A
30		B
60		C

يتناول طارق وجبة الغداء بعد الساعة 12 وقبل الساعة 2 كل يوم .

أي ساعة تبين الوقت الذي يتناول فيه طارق وجبة الغداء؟

أختار الساعة الصحيحة .



A



C



B

انظر للوقت الذي على وجه الساعة

أي ساعة أدناه تبين نفس الوقت.



A



B





C



أجب عن الأسئلة، واكتب إجابتك في المساحة المخصصة للإجابة:

4	
<p>نام حمد قبل والده بثلاث ساعات. نام والد حمد في الساعة 10:00 أكتب وارسم الوقت الذي نام فيه حمد على الساعة.</p>	
	

5	أرسم عقارب الساعة لتمثيل الوقت الموضح	
<div><p>السَّاعَةُ 11</p></div> <div><p>السَّاعَةُ 3</p></div>		

6	اكتب الوقت المبين في الساعة الموضحة ادناه	
<div><p>عَقْرُبُ السَّاعَاتِ: _____ عَقْرُبُ الدَّقَائِقِ: _____ السَّاعَةُ _____</p></div> <div><p>عَقْرُبُ السَّاعَاتِ: _____ عَقْرُبُ الدَّقَائِقِ: _____ السَّاعَةُ _____</p></div>		



السَّاعَةُ 5



أكتب الأعداد لإكمال كل جملة. ثم أكتب الوقت على الساعة الأخرى .	9
 <p>عَقَرَبُ السَّاعَاتِ بَيْنَ _____ وَ _____ ؛ يُشِيرُ عَقَرَبُ الدَّقَائِقِ إِلَى _____ ؛ إِنَّهَا السَّاعَةُ _____</p>	

أحل المسألة .	9
<p>يصل حمد إلى المدرسة الساعة 7:00 تبدأ حصة الرياضيات بعد 30 دقيقة من وصوله .</p> <p>في أي وقت تبدأ حصة الرياضيات ؟</p> <p>أرسم العقارب على الساعة .</p> <p>أكتب الوقت في الساعة الأخرى .</p> 	

مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين  
الفصل الدراسي الثاني للعام 2022-2023م  
بنك الأسئلة الوحدة الرابعة عشر

الصف: أول / .....

الإسم: .....

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 11، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:




1 شكل ليس له رؤوس ولا أضلاع

دائرة	A
مثلث	B
مستطيل	C

2 شكل مغلق له 3 رؤوس؟

دائرة	A
مثلث	B
مستطيل	C

3 ما الشكل الذي يمثل مربع؟

	A
	B
	C

4 جميع المثلثات خصائصها

صفراء	A
قصيرة	B
لها 3 أضلاع مستقيمة	C

5 أي الاشكال ثلاثية الأبعاد لها 8 رؤوس و 6 أوجه

كرة	A
أسطوانة	B
مكعب	C

6 أي الاشكال ثلاثية الأبعاد ليس له أسطح مستوية أو أحرف أو رؤوس ؟

كرة	A
أسطوانة	B
مكعب	C

7 ما اسم الشكل التالي ثلاثي الأبعاد؟






اسطوانة	A
مخروط	B
كرة	C

8 العدد الدال على عدد رؤوس شبة المكعب ؟

0 من الرؤوس	A
4 من الرؤوس	B
8 من الرؤوس	C

9	إلى كم يحتاج فوّاز ليتكّوين ؟
1	A
2	B
3	C

10	تريد فائز تكوين شكل سداسي. لديها 1 من . أي مجموعة من الأشكال يمكنها أن تستعمل لإكمال الشكل السداسي؟
A	
B	
C	

11	كونت جميلة شكل له 4 أضلاع . وأضلاعة المتقابلة متساوية . ما الشكل الذي كونته جميلة ؟
A	دائرة
B	مثلث
C	مستطيل

السؤال رقم (12)

ارسم الشكل المطلوب :-

شكل مغلق له 3 رؤوس



شكل مغلق له 0 من الأضلاع المستقيمة



شكل مغلق له 4 رؤوس و 4 أضلاع متقابلة متساوية



السؤال رقم (13)

اذكر ما إذا كان الشكل مغلقاً أم لا ثم أذكر عدد أضلاعه وعدد رؤوسه :-

1.



مغلق؟ \_\_\_\_\_

الدائرة لها \_\_\_\_\_ من الأضلاع  
المستقيمة و \_\_\_\_\_ من الرؤوس.

2.



مغلق؟ \_\_\_\_\_

المستطيل له \_\_\_\_\_ أضلاع  
مستقيمة و \_\_\_\_\_ رؤوس.




3.



مغلق؟ \_\_\_\_\_

الشكل السداسي له \_\_\_\_\_ أضلاع  
مستقيمة و \_\_\_\_\_ رؤوس.

اكتب عدد الأوجه أو الأسطح المستوية والرؤوس والأحرف لكل أداة.

الأداة	عدد الأوجه أو الأسطح المستوية	عدد الرؤوس	عدد الأحرف
			
			
			

صل اسم الشكل بالعبارة المناسبة:

• له 6 أوجه متساوية	• شبة مكعب
• له 1 من الرؤوس	• مكعب
• له 8 رؤوس	• كرة
• ليس له أسطح مستوية أو رؤوس	• مخروط

كون خالد شكلا مغلقا له 4 أضلاع متساوية .  
ما الشكل الذي كونه؟

ارسم الشكل الذي كونه خالد.



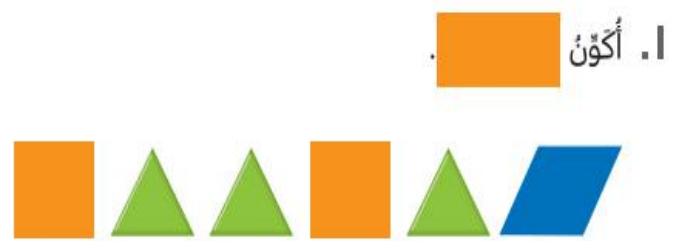


كون محمد شكلا مغلقا له 3 أضلاع مستقيمة و 3 رؤوس .  
ما الشكل الذي كونه؟

ارسم الشكل الذي كونه محمد.



أحوط الأشكال التي يمكنني استعمالها لتكوين الشكل :



استعملت جميلة الشكلين أدناه لتكوين شكل جديد.



أحوط الشكل الذي كوّنته جميلة.

استعمل عليّ هذه الأشكال لتكوين شكل جديد.



أحوط الشكل الذي كوّنته عليّ.

حوظ الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6، وذلك بوضع علامة O داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:





تعليمات

السؤال رقم 1	1/.....
أوجد ناتج الطرح باستعمال خط الأعداد للعد تنازلياً أو تصاعدياً.	
$11 - 6 = \dots\dots\dots$	
A	5
B	6
C	11


السؤال رقم 2	1/.....
ما العدد الذي تمثله المكعبات أدناه؟	
A	50
B	55
C	60

السؤال رقم 3	1/.....
أوجد ناتج الجملة العددية باستعمال الحساب الذهني.	
$73 + 10 = \dots\dots\dots$	
A	74
B	83
C	84

السؤال رقم 4	1/.....
أوجد ناتج الجملة العددية باستعمال الحساب الذهني.	
$54 - 10 = \dots\dots\dots$	
A	43
B	44
C	53

السؤال رقم 5	1/.....
اختر الطول الصحيح للقلم أدناه.	
	
A	4 
B	10 
C	20 



السؤال رقم 6	1/.....
<p>اختر الخاصية التي تنطبق على الشكل أدناه.</p> <p>جميع الدوائر</p> 	
A	صغيرة
B	لها 3 رؤوس
C	لها 0 أضلاع مستوية

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 17، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال رقم 7










3/.....


أ) استعمل البيانات الواردة في جدول الإشارات لتمثيلها بالمصورات. ثم أجب عن الأسئلة التالية:

### الملصقات المفضلة

		
زَهْرَة	قَمَر	نَجْمَة
<del>    </del>	<del>    </del>	

### الملصقات المفضلة

							
زَهْرَة							
							
قَمَر							
							
نَجْمَة							

ب) ما عدد الطلاب الذين يفضلون ملصق الزهرة ؟ 

الإجابة: ..... طلاب

ج) ما الملصق الأكثر تفضيلاً؟

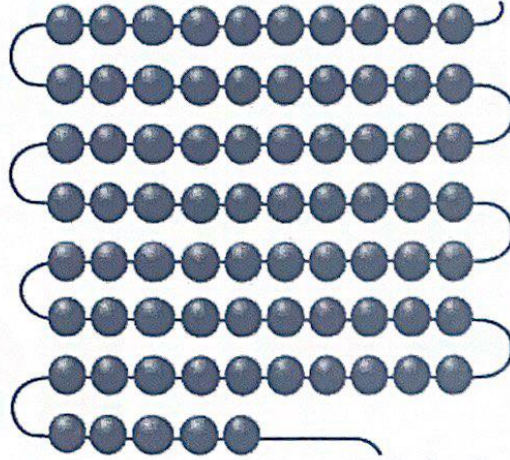
الإجابة: .....



2/.....

السؤال رقم 8

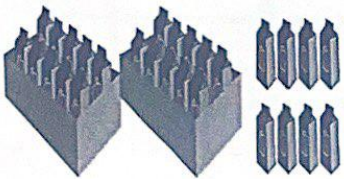
أ) عدّ بالعشرات وبالأحاد. ثم اكتب العدد الكلي.

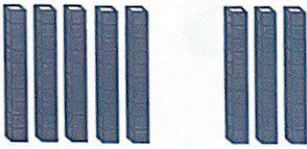


.....

ب) اكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد أدناه لإكمال النمط.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	—	—	36	37	38	39	40

السؤال رقم 9	2/.....
<p>(أ) اكتب العدد أدناه.</p> <p>خمسة عشر</p> <p>هي 5 آحاد و 1 عشرات.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div>	
<p>(ب) اشترت سارة 2 من الصناديق في كل صندوق 10 عبوات عصير. ثم اشترت 8 عبوات عصير إضافية.</p> <p>اكتب العدد الكلي لعبوات العصير لدى سارة؟</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p>عبوة عصير .....</p>	

السؤال رقم 10	2/.....
<p>(أ) اكتب الجملة العددية التي تمثلها النماذج أدناه.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin: 20px 0;">  </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>_____ + _____ = _____</p> </div>	
<p>(ب) أوجد ناتج ما يلي. ارسم قوالب القيمة المنزلية إذا لزم الأمر.</p> <p><math>21 + 20 =</math> .....</p>	



السؤال رقم 11	2/.....
---------------	---------

قرأ طلال 25 صفحة، ثم قرأ 14 صفحة أخرى.

كم صفحة قرأ طلال إجمالاً؟

..... صفحة.

السؤال رقم 12	2/.....
---------------	---------

اكتب الجملة العددية التي تمثلها النماذج أدناه.

..... عشرات = ..... من العشرات - ..... عشرات

..... - ..... = .....



السؤال رقم 13	3/.....
---------------	---------

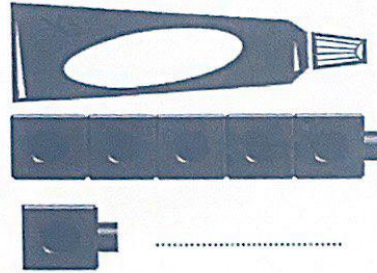
أ) اكتب رقم القلم الأطول. ثم اكتب رقم القلم الأقصر.



..... الأطول:

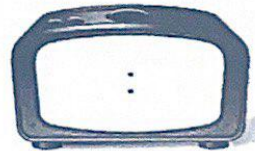
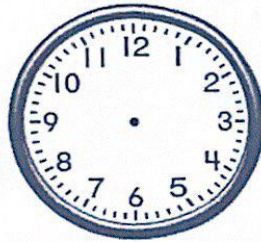
..... الأقصر:

ب) أوجد قياس طول معجون الأسنان باستعمال المكعبات.



السؤال رقم 14	2/.....
---------------	---------

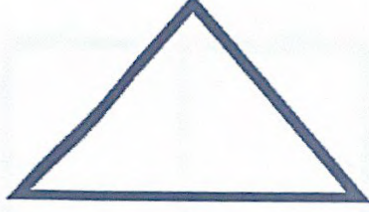
ارسم العقارب على الساعة. ثم اكتب الوقت على الساعة الأخرى.



الساعة 4

السؤال رقم 15	2/.....
---------------	---------

اكتب عدد الأضلاع المستقيمة والرؤوس للمثلث أدناه.




عدد الأضلاع المستقيمة: .....

عدد الرؤوس: .....

السؤال رقم 16	2/.....
---------------	---------

اكتب عدد الأسطح المستوية والرؤوس للمخروط أدناه.

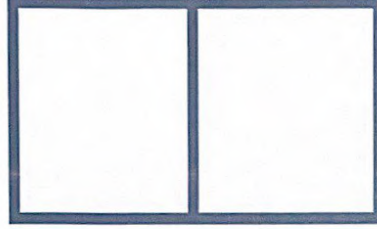
عدد الرؤوس	عدد الأسطح المستوية	المخروط
.....	.....	



2/.....

السؤال رقم 17

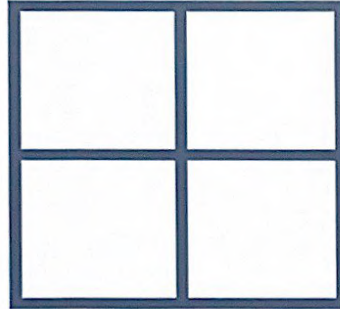
أ) اكتب عدد الأجزاء المتساوية للشكل أدناه.



..... من الأجزاء المتساوية

ب) لون الشكل في المسألة أدناه.

ربع واحد



انتهت الأسئلة  
نتمنى لكم التوفيق



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية](#) [المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على التلقرام هنا](#)

[قنواتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله  
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب](#) [المنهاج القطري](#)

[صفحة اتصل بنا](#)





## قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



# قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



## مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

### رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك



الهدف الرئيسي  
لمنتديات صقر الجنوب

هو

منصة تعليمية مجانية

لهدفنا المنفعة ونشر العلم

نشر العلم مجاناً لكل من يطلبه العلم في جميع أنحاء العالم  
لا تفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الموقع  
علماً أنه مجاني بدون تسجيل عضوية  
لنستمر في البقاء إن شاء الله

يمكن أن تساهم في استثمارنا والتخفيف

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استمرار  
الموقع لتقديم خدماته المجانية من ملفات عربية ومنقولات

من خلال دعمنا على حسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)