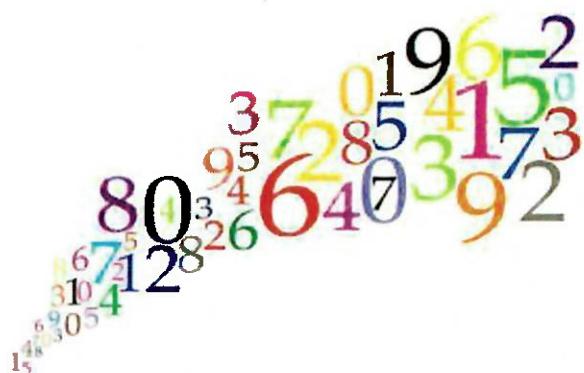
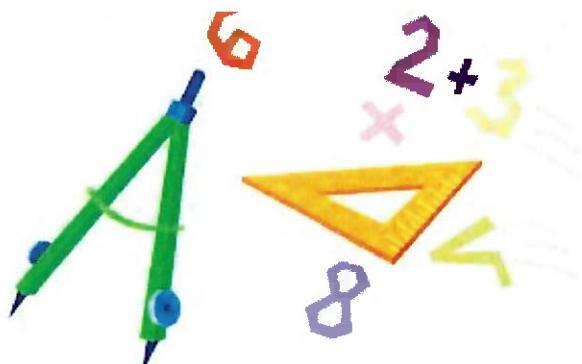


العام الأكاديمي 2023/2022

نهاية الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

اسم الطالب	
الصف والشعبة	

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) :

السؤال رقم (1)

استعمل البيانات التالية التي تم الحصول عليها من خلال جدول الإشارات ، ثم أجب عن السؤال .

الفاكهة المفضلة

	تفاح		فراولة		عنب

ما عدد التلاميذ الذين اختاروا العنب ؟

 2 B 5 C 6

السؤال رقم (2)

استعمل البيانات التالية التي تم الحصول عليها من خلال جدول الإشارات ، ثم أجب عن السؤال .

الفاكهة المفضلة

	تفاح		فراولة		عنب

ما عدد التلاميذ الذين اختاروا التفاح ؟

 A 2 B 5 C 6

السؤال رقم (3)

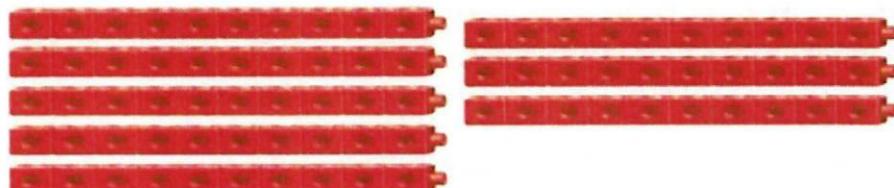
ما العدد الذي تمثله المكعبات ؟



- A 50
- B 60
- C 80

السؤال رقم (4)

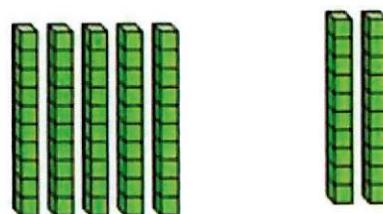
ما العدد الذي تمثله المكعبات ؟



- A 60
- B 70
- C 80

السؤال رقم (5)

ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل



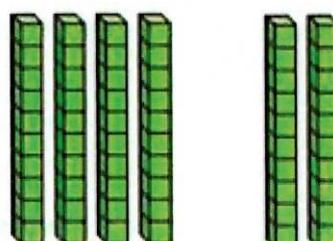
A $50 + 20 = 70$

B $5 + 2 = 7$

C $50 + 2 = 52$

السؤال رقم (6)

ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل أدناه ؟



A $40 + 20 = 60$

B $4 + 2 = 6$

C $40 + 2 = 42$

السؤال رقم (7)

أي الكتب الموضحة أدناه هو الأقصر؟

A



B



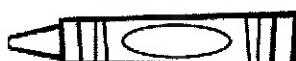
السؤال رقم (8)

أي الكتب الأقلام أدناه هو الأطول؟

A



C



السؤال رقم (9)

أي مما يلي يبين الوقت الذي على الساعة أدناه؟



A 1 : 30

B 2 : 30

C 3 : 30

السؤال رقم (10)

أي مما يلي يبين الوقت الذي على الساعة أدناه؟



A 6 : 30

B 7 : 30

C 8 : 30

السؤال رقم (11)

أنا شكل ثلاثي الأبعاد لي 1 من الرؤوس و 1 من الأسطح المستوية. فمن أنا؟



السؤال رقم (12)

أنا شكل ثلاثي الأبعاد لي 8 من الرؤوس و 6 من الأسطح المستوية. فمن أنا؟

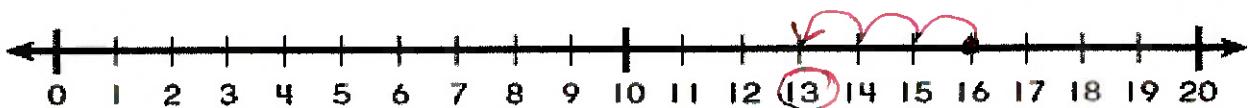


عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 17 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

تعليمات

السؤال رقم (13)

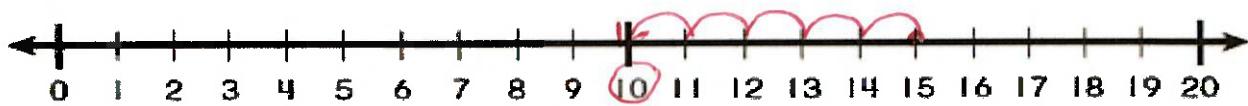
استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.



$$16 - 3 = 13 \quad \text{الإجابة:}$$

السؤال رقم (14)

استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.



$$15 - 5 = 10 \quad \text{الإجابة:}$$

السؤال رقم (15)

قرأ سعد 7 صفحات من القرآن الكريم أمس .
ثم قرأ اليوم 6 صفحات أخرى .
كم صفحة قرأ سعد من القرآن الكريم إجمالاً ؟

$$7 + 6 = 13 \quad \text{صفحة} \quad \text{الإجابة:}$$

السؤال رقم (16)

قرأ أيمن 8 صفحات من كتاب العلوم أمس .

ثم قرأاليوم 5 صفحات أخرى .

كم صفحة قرأ أيمن من كتاب العلوم إجمالاً؟

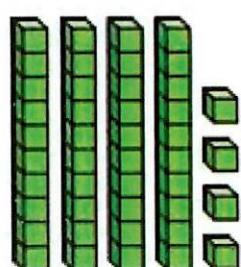
$$\dots \textcolor{red}{8} \dots + \dots \textcolor{red}{5} \dots = \dots \textcolor{red}{13} \dots \text{ صفحة} \quad \text{الإجابة:}$$

السؤال رقم (17)

A - اكتب الأعداد الناقصة على لوحة المئة .

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

B - عد بالعشرات وبالآحاد ، ثم اكتب العدد الكلي للمكعبات .



44

الإجابة:

السؤال رقم (18)

A - اكتب الأعداد الناقصة على لوحة المنه.

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

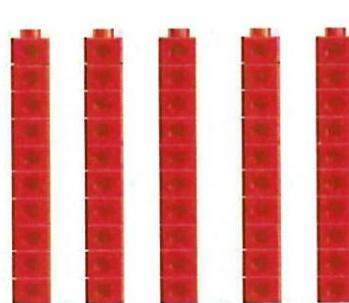
B - عد بالعشرات وبالآحاد ، ثم اكتب العدد الكلي للمكعبات .

الإجابة : 26

السؤال رقم (19)

A. اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات .
خمسة عشر

..... 1 آحاد و 5 عشرات 15 هو

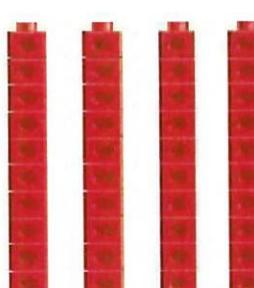


..... 50 آحاد و 5 عشرات هي 0

السؤال رقم (20)

A. اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات .
نهاية عشر

..... 1 آحاد و 8 عشرات 18 هو



..... 40 آحاد و 4 عشرات هي 0

السؤال رقم (21)

A. استعمل الحساب الذهني لحل المسألة .
 اشتري صالح 25 قلم تلوين في أحد الأيام ،
 ثم اشتري 10 أقلام تلوين في اليوم التالي .
 ما العدد الكلي لأقلام التلوين التي اشتراها صالح ؟

الإجابة : 35 قلم تلوين .

B. لدى محمود 32 مكعباً .
 أعطاه صديقه 4 مكعبات أخرى .
 كم مكعباً أصبح لدى عبد الله الآن ؟

32 + 4 = 36 مكعباً الإجابة :

السؤال رقم (22)

A. استعمل الحساب الذهني لحل المسألة .
 اشتري أحمد 35 قلم تلوين في أحد الأيام ،
 ثم اشتري 10 أقلام تلوين في اليوم التالي .
 ما العدد الكلي لأقلام التلوين التي اشتراها أحمد ؟

الإجابة : 45 قلم تلوين .

B. لدى عبد الله 42 مكعباً .
 أعطاه صديقه 3 مكعبات أخرى .
 كم مكعباً أصبح لدى عبد الله الآن ؟

42 + 3 = 45 مكعباً الإجابة :

السؤال رقم (23)

ارسم قوالب القيمة المترتبة ثم اجمع .

هل أحتاج إلى تكوين 10 ؟

حوط (نعم) أو (لا) .

عشرات	آحاد
	00
	00

عشرات	آحاد
3	4
3	2
+	
6	6

لا

نعم

هل أكون 10 ؟

السؤال رقم (24)

ارسم قوالب القيمة المترتبة ثم اجمع .

هل أحتاج إلى تكوين 10 ؟

حوط (نعم) أو (لا) .

عشرات	آحاد
	00
1	00000000

عشرات	آحاد
2	6
1	5
+	
4	1

لا

نعم

هل أكون 10 ؟

السؤال رقم (25)

لدى راشد 20 كرة زجاجية .
 أعطى أخيه 10 كرات منها .
 ما عدد الكرات الزجاجية التي بقيت لدى راشد ؟
 اكتب الجملة العددية لهذه القصة وحلها .

$$20 - 10 = 10 \text{ كررة}$$

السؤال رقم (26)

لدى ناصر 40 مكعبا .
 أعطى زميلة 10 مكعبات منها .
 ما عدد المكعبات التي بقيت لدى ناصر ؟
 اكتب الجملة العددية لهذه القصة وحلها .

$$40 - 10 = 30 \text{ كررة}$$

السؤال رقم (27)

استعمل الجزء من لوحة المئة لطرح العشرات .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

$$30 - 20 = \dots 10 \dots$$

السؤال رقم (28)

استعمل الجزء من لوحة المئة لطرح العشرات .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

$$40 - 20 = \dots 20 \dots$$

السؤال رقم (29)

A. حوط الشئ الأقصر .

استعمل الخيط المساعدة .

مَقْض



دَبَّاسَة



السؤال رقم (30)

A. حوط الشئ الأطول .

استعمل الخيط المساعدة .

كِتَاب

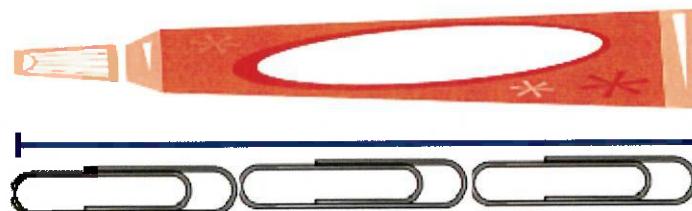
مَعْجُونُ أَسْنَانٍ

الرِّيَاضِيَّاتُ



السؤال رقم (31)

A . باستعمال مشابك الورق .
ما طول قياس القلم بالصورة أدناه ؟



الإجابة : 3 مشابك .

B . اكتب رقم القلم الأقصر فقط .



الإجابة : 1 رقم القلم الأقصر هو

السؤال رقم (32)

A. باستعمال مشابك الورق .
ما طول قياس القلم كتاب الرياضيات أدناه ؟



الإجابة : 4 مشابك .

B. اكتب رقم القلم الأطول فقط .



الإجابة : 1 رقم القلم الأطول هو

السؤال رقم (33)

A. ارسم عقرب الساعات و عقرب الدقائق لتمثيل الوقت على الساعة .



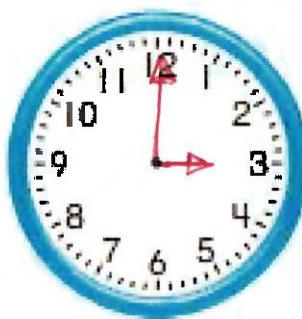
الساعة 10

B. صل كل ساعة ذات عقارب بالساعة الرقمية التي توضح نفس الوقت .



السؤال رقم (34)

A. ارسم عقرب الساعات وعقارب الدقائق لتمثيل الوقت على الساعة.



الساعة 3

B. صل كل ساعة ذات عقارب بالساعة الرقمية التي توضح نفس الوقت.



السؤال رقم (35)

A . ما عدد الرؤوس في الشكل أدناه ؟

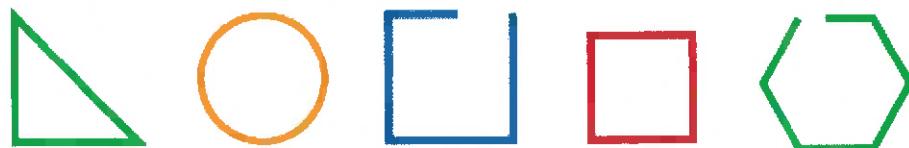


4

رؤوس

الإجابة :

B . ما عدد الأشكال المفتوحة أدناه ؟



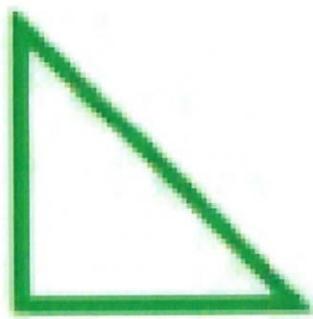
2

أشكال

الإجابة :

السؤال رقم (36)

A . ما عدد الرؤوس في الشكل أدناه ؟



الإجابة : 3 رؤوس

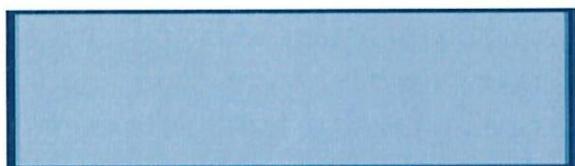
B . ما عدد الأشكال المفقودة أدناه ؟



الإجابة : 3 أشكال

السؤال رقم (37)

A. حوط الخصائص التي تنطبق على الشكل التالي .



1) كل المستطيلات لها 4 رؤوس. 2) كل المستطيلات كبيرة 3) كل المستطيلات أشكال مغلقة.

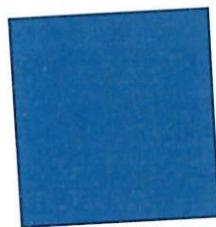
B. حوط الخصائص التي تنطبق على الأسطوانة.



1) كل الأسطوانات سوداء. 2) كل الأسطوانات لها 2 سطح مستو 3) كل الأسطوانات تتدحرج

السؤال رقم (38)

A. حوط الخصائص التي تنطبق على الشكل التالي .



- 1) كل المربعات لها 4 رؤوس .
 2) كل المربعات صغيرة .
 3) كل المربعات أشكال مغلقة .

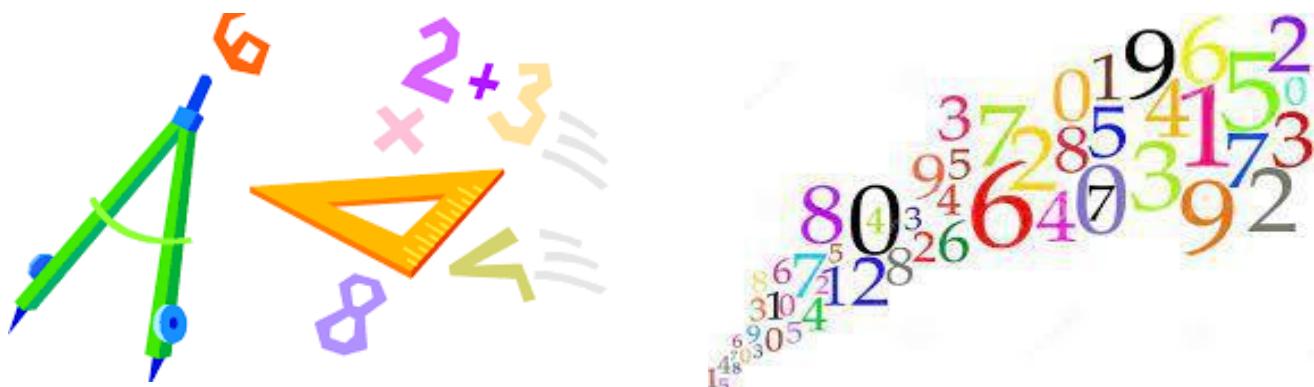
B. حوط الخصائص التي تنطبق على المخروط .



- 1) كل المخاريط سوداء .
 2) كل المخاريط لها 1 من الرؤوس .
 3) كل المخاريط تندحرج .

العام الأكاديمي 2023/2022

نهاية الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية

مادة الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) :

السؤال رقم (1)

استعمل البيانات التالية التي تم الحصول عليها من خلال جدول الإشارات ، ثم أجب عن السؤال .

الفاكهة المفضلة

 تفاح	 فراولة	 عنب

ما عدد التلاميذ الذين اختاروا العنبر ؟

- A 2
- B 5
- C 6

السؤال رقم (2)

استعمل البيانات التالية التي تم الحصول عليها من خلال جدول الإشارات ، ثم أجب عن السؤال .

الفاكهة المفضلة

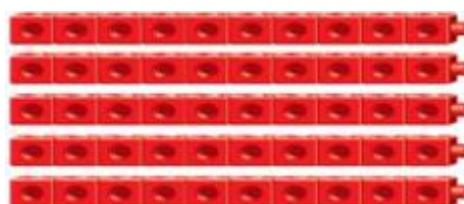
 تفاح	 فراولة	 عنبر

ما عدد التلاميذ الذين اختاروا التفاح ؟

- A 2
- B 5
- C 6

السؤال رقم (3)

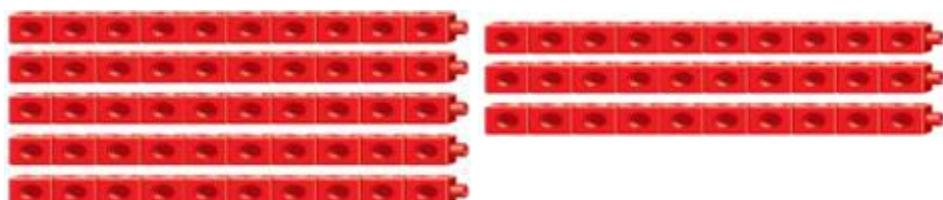
ما العدد الذي تمثله المكعبات ؟



- A 50
- B 60
- C 80

السؤال رقم (4)

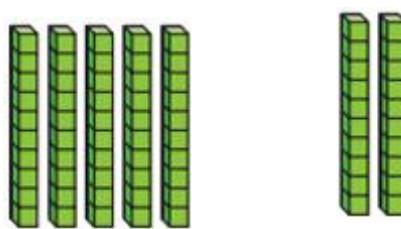
ما العدد الذي تمثله المكعبات ؟



- A 60
- B 70
- C 80

السؤال رقم (5)

ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل



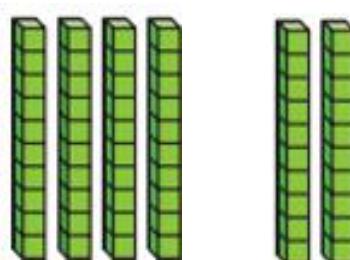
A $50 + 20 = 70$

B $5 + 2 = 7$

C $50 + 2 = 52$

السؤال رقم (6)

ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل أدناه ؟



A $40 + 20 = 60$

B $4 + 2 = 6$

C $40 + 2 = 42$

السؤال رقم (7)

أي الأقلام الموضحة أدناه هو الأقصر؟

A



B



C



السؤال رقم (8)

أي الأقلام الموضحة أدناه هو الأطول؟

A



B

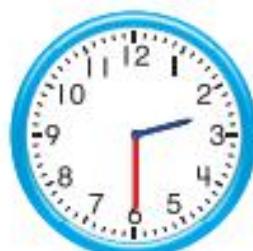


C



السؤال رقم (9)

أي مما يلي يبيّن الوقت الذي على الساعة أدناه؟



- A 1 : 30
- B 2 : 30
- C 3 : 30

السؤال رقم (10)

أي مما يلي يبيّن الوقت الذي على الساعة أدناه؟



- A 6 : 30
- B 7 : 30
- C 8 : 30

السؤال رقم (11)

أنا شكل ثلاثي الأبعاد لي 1 من الرؤوس و 1 من الأسطح المستوية.

فمن أنا ؟

 A B C

السؤال رقم (12)

أنا شكل ثلاثي الأبعاد لي 8 من الرؤوس و 6 من الأسطح المستوية.

فمن أنا ؟

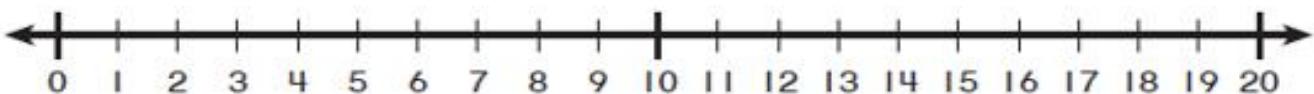
 A B C

تعليمات

توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (13)

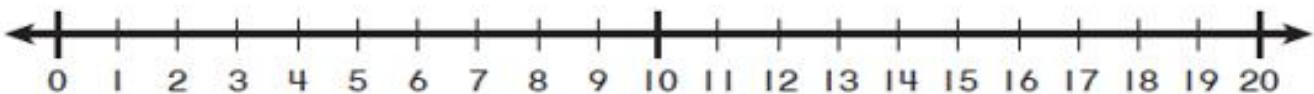
استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.



$$16 - 3 = \dots \quad \text{الإجابة:}$$

السؤال رقم (14)

استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.



$$15 - 5 = \dots \quad \text{الإجابة:}$$

السؤال رقم (15)

قرأ سعد 7 صفحات من القرآن الكريم أمس .

ثم قرأ اليوم 6 صفحات أخرى.

كم صفحة قرأ سعد من القرآن الكريم إجمالاً؟

$$\dots + \dots = \dots \quad \text{صفحة} \quad \text{الإجابة:}$$

السؤال رقم (16)

قرأ أيمن 8 صفحات من كتاب العلوم أمس .

ثم قرأاليوم 5 صفحات أخرى.

كم صفحة قرأ أيمن من كتاب العلوم إجمالاً ؟

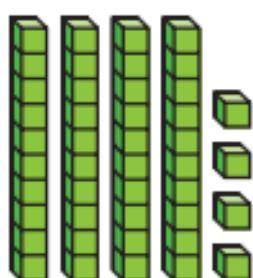
..... + = صفة الإجابة :

السؤال رقم (17)

A - اكتب الأعداد الناقصة على لوحة المئة .

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
		63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

B - عد بالعشرات وبالآحاد ، ثم اكتب العدد الكلي للمكعبات .



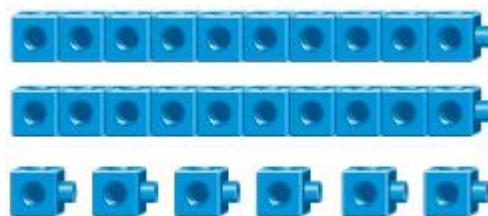
..... الإجابة :

السؤال رقم (18)

A - اكتب الأعداد الناقصة على لوحة المئنة .

		43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

B - عد بالعشرات وبالآحاد ، ثم اكتب العدد الكلي للمكعبات .



.....

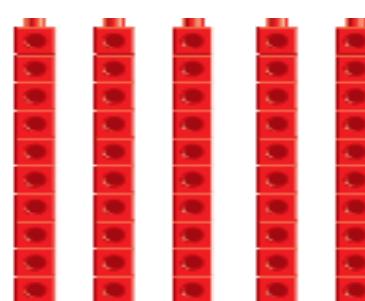
الإجابة :

السؤال رقم (19)

A. اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات .

سبعة عشر

..... آحاد و عشرات 17 هو



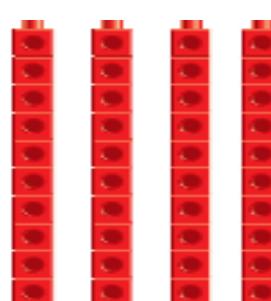
..... آحاد و 5 عشرات هي 0

السؤال رقم (20)

A. اكتب العدد في صورة آحاد وعشرات .

ثمانية عشر

..... آحاد و عشرات 18 هو



..... آحاد و 4 عشرات هي 0

السؤال رقم (21)

A. استعمل الحساب الذهني لحل المسألة .

اشترى صالح 25 قلم تلوين في أحد الأيام ،
 ثم اشتري 10 أقلام تلوين في اليوم التالي .
 ما العدد الكلي لأقلام التلوين التي اشتراها صالح؟

الإجابة : قلم تلوين .

B. لدى محمود 32 مكعباً .

أعطاه صديقه 4 مكعبات أخرى .
 كم مكعباً أصبح لدى محمود الآن ؟

..... + = مكعباً

السؤال رقم (22)

A. استعمل الحساب الذهني لحل المسألة .

اشترى أحمد 35 قلم تلوين في أحد الأيام ،
 ثم اشتري 10 أقلام تلوين في اليوم التالي .
 ما العدد الكلي لأقلام التلوين التي اشتراها أحمد ؟

الإجابة : قلم تلوين .

B. لدى عبد الله 42 مكعباً .

أعطاه صديقه 3 مكعبات أخرى .
 كم مكعباً أصبح لدى عبد الله الآن ؟

..... + = مكعباً

السؤال رقم (23)

ارسم قوالب القيمة المنزلية ثم اجمع .

هل أحتاج إلى تكوين 10 ؟

حوط (نعم) أو (لا) .

عشرات	آحاد

لا

نعم

عشرات	آحاد
3	4
3	2

هل أكون 10 ؟

السؤال رقم (24)

ارسم قوالب القيمة المنزلية ثم اجمع .

هل أحتاج إلى تكوين 10 ؟

حوط (نعم) أو (لا) .

عشرات	آحاد

لا

نعم

عشرات	آحاد
2	6
1	5

هل أكون 10 ؟

السؤال رقم (25)

لدى راشد 20 كرة زجاجية .
أعطى أخته 10 كرات منها .
ما عدد الكرات الزجاجية التي بقيت لدى راشد ؟
اكتب الجملة العددية لهذه القصة وحلها .

..... - = كررة

السؤال رقم (26)

لدى ناصر 40 مكعبا .
أعطى زميلة 10 مكعبات منها .
ما عدد المكعبات التي بقيت لدى ناصر ؟
اكتب الجملة العددية لهذه القصة وحلها .

..... - = كررة

السؤال رقم (27)

استعمل الجزء من لوحة المئة لطرح العشرات .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

$$30 - 20 = \dots$$

السؤال رقم (28)

استعمل الجزء من لوحة المئة لطرح العشرات .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

$$40 - 20 = \dots$$

السؤال رقم (29)

A . حوط الشئ الأقصر .

استعمل الخيط لمساعدة .

مِقْصٌ



ذَبَّاسَةٌ



السؤال رقم (30)

A . حوط الشئ الأطول .

استعمل الخيط لمساعدة .

كِتَابٌ



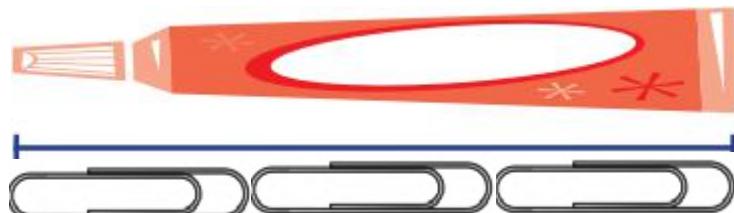
مَعْجُونُ أَسْنَانٍ



السؤال رقم (31)

A . باستعمال مشابك الورق .

ما طول قياس القلم بالصورة أدناه ؟



الإجابة : مشابك .

B . اكتب رقم القلم الأقصر فقط .



الإجابة : رقم القلم الأطول هو

السؤال رقم (32)

A . باستعمال مشابك الورق .
ما طول قياس كتاب الرياضيات أدناه ؟



الإجابة : مشابك .

B . اكتب رقم القلم الأطول فقط .



الإجابة : رقم القلم الأطول هو

السؤال رقم (33)

A . ارسم عقرب الساعات و عقرب الدقائق لتمثيل الوقت على الساعة .



الساعة 10

B . صل كل ساعة ذات عقارب بالساعة الرقمية التي توضح نفس الوقت .



السؤال رقم (34)

A . ارسم عقرب الساعات و عقرب الدقائق لتمثيل الوقت على الساعة .



الساعة 3

B . صل كل ساعة ذات عقارب بالساعة الرقمية التي توضح نفس الوقت .



8 : 00

4 : 00



3 : 00

7 : 00

A . ما عدد الرؤوس في الشكل أدناه ؟



الإجابة : رؤوس

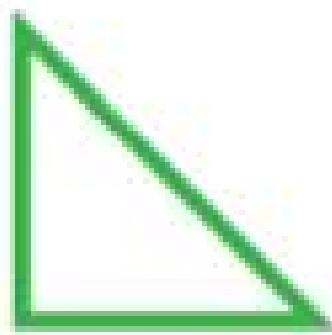
B . ما عدد الأشكال المفتوحة أدناه ؟



الإجابة : أشكال

السؤال رقم (36)

A . ما عدد الرؤوس في الشكل أدناه ؟



الإجابة : رؤوس

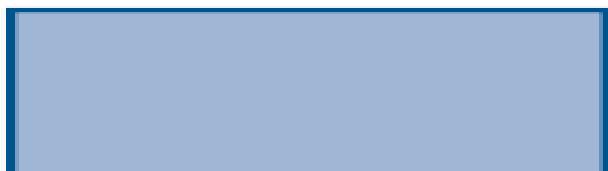
B . ما عدد الأشكال المغلقة أدناه ؟



الإجابة : أشكال

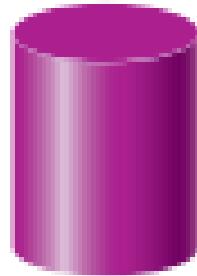
السؤال رقم (37)

A . حوط الخصائص التي تنطبق على الشكل التالي .



1) كل المستطيلات لها 4 رؤوس. 2) كل المستطيلات كبيرة 3) كل المستطيلات أشكال مغلقة.

B . حوط الخصائص التي تنطبق على الاسطوانة.



1) كل الأسطوانات سوداء. 2) كل الأسطوانات لها 2 سطح مستو 3) كل الأسطوانات تتدحرج.

السؤال رقم (38)

A . حوط الخصائص التي تنطبق على المربع التالي .



1) كل المربعات لها 4 رؤوس. 2) كل المربعات أشكال مغلقة. 3) كل المربعات صغيرة.

B . حوط الخصائص التي تنطبق على المخروط .



1) كل المخاريط سوداء. 2) كل المخاريط لها 1 من الرؤوس. 3) كل المخاريط تدرج.

نهاية العام 1444- 23-22 رياضيات 1 تدريبات دعم وإثراء



ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

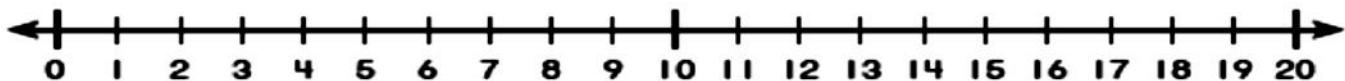
الاسم / _____ - الصف / 1 -



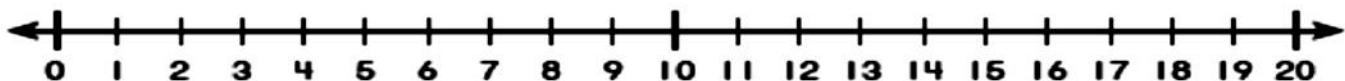
الطرح باستعمال خط الأعداد

أوجد ناتج الطرح باستعمال خط الأعداد :

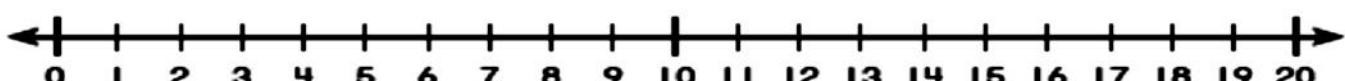
1 - $11 - 5 = \dots$



2 - $14 - 8 = \dots$

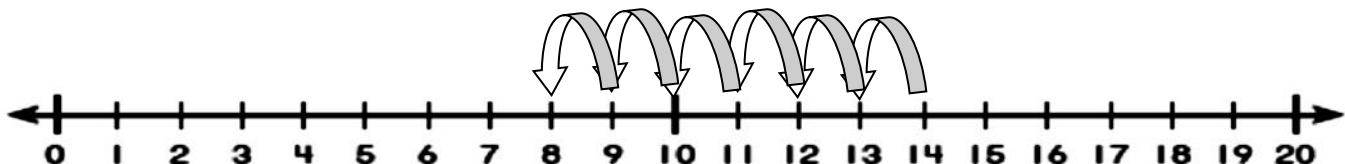


3 - $16 - 9 = \dots$

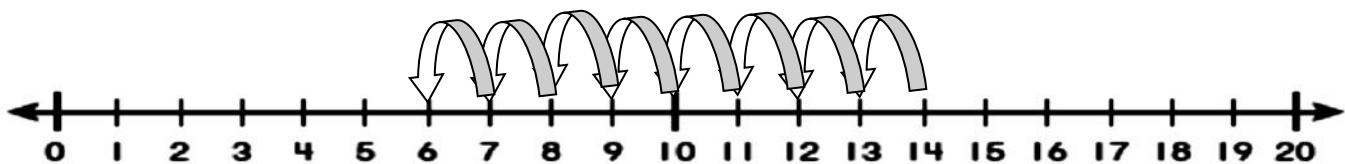


اكتب جملة الطرح المناسبة

1 - $\dots - \dots = \dots$



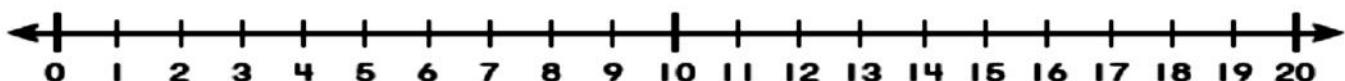
2 - $\dots - \dots = \dots$



اكتب جملة الطرح ثم أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد

1 - رسم حمد 15 ضفدعًا ورسم غانم 7 ضفدع ، بكم يزيد عدد الضفادع التي رسمها حمد عن عدد الضفادع التي رسمها غانم ؟

1 - $\dots - \dots = \dots$

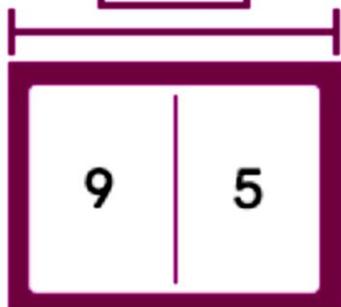


عائلات الحقائق

اكتب عائلة الحقائق لكل نموذج :

1

14



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

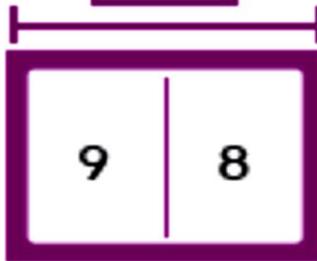
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2

17



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

جمع البيانات و تفسيرها

استعمل جدول الإشارات التالي للإجابة عن الأسئلة :

خزانة سعيد

قمصان	بناطيل قصيرة	أحذية

||||| || |||| ||

1 - ما عدد القمصان لدى سعيد ؟

2 - ما عدد الأحذية لدى سعيد ؟

3 - ما عدد البناطيل القصيرة لدى سعيد ؟

4 - بكم يزيد عدد القمصان لدى سعيد عن عدد الأحذية ؟

5 - بكم يقل عدد البناطيل القصيرة لدى سعيد عن عدد القمصان ؟

6 - كم عدد القمصان والأحذية معاً ؟

7 - كم عدد البناطيل القصيرة والأحذية معاً ؟

العد بالأحاد

أكمل جدول المئة :

1	2								
									100

العد بالأحاد

عد بالأحاد و أكمل النمط :

8	9								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				35	36				
--	--	--	--	-----------	-----------	--	--	--	--

						47	48		
--	--	--	--	--	--	-----------	-----------	--	--

51	52								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

				65	66				
--	--	--	--	----	----	--	--	--	--

						77	78		
--	--	--	--	--	--	----	----	--	--

العد بالعشرات

عد بالعشرات و أكمل النمط :

13	23				
----	----	--	--	--	--

35	45				
----	----	--	--	--	--

				86	96
--	--	--	--	----	----

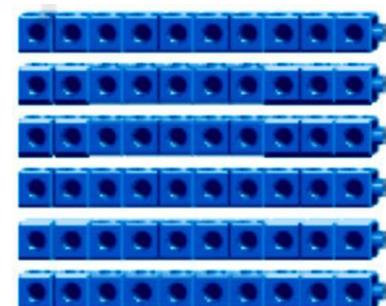
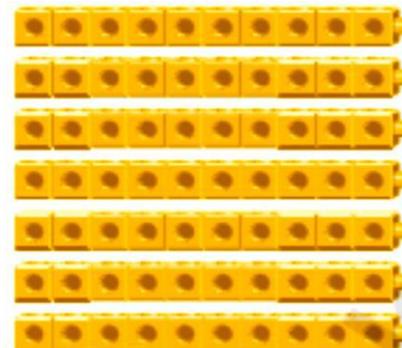
			55	65	
--	--	--	----	----	--

			70	80	
--	--	--	----	----	--

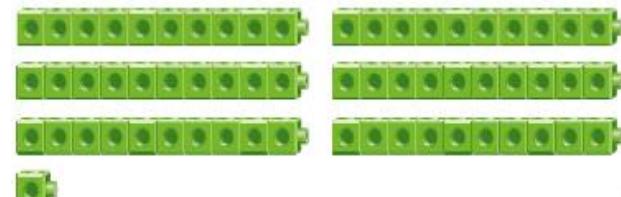
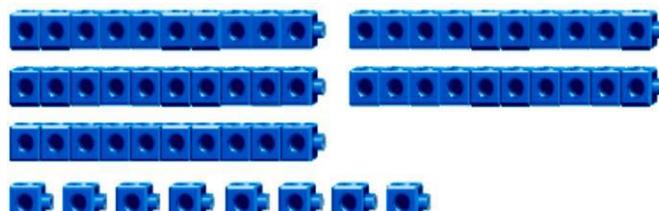
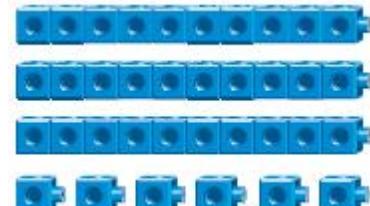
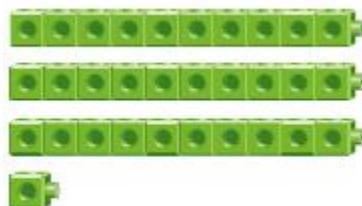
			40	50	
--	--	--	----	----	--

العد بالعشرات و بالأحاد

عد بالعشرات ثم اكتب العدد :



عد بالعشرات و بالأحادي ثم اكتب العدد :



كتابة العدد في صورة آحاد و عشرات

اكتب العدد في صورة آحاد و عشرات :

تسعة عشر

هو آحاد عشرات

ستة عشر

هو آحاد عشرات

خمسة عشر

هو آحاد عشرات

ثلاثة عشر

هو آحاد عشرات

.....

هو 2 آحاد 1 عشرات

هو 1 آحاد 1 عشرات

الأعداد المكونة من عشرات

اكتب العدد باستعمال آحاد و عشرات :

هو 0 آحاد 5 عشرات

هو 0 آحاد 4 عشرات

هو 0 آحاد 2 عشرات

هو 0 آحاد 9 عشرات

هو 0 آحاد 6 عشرات

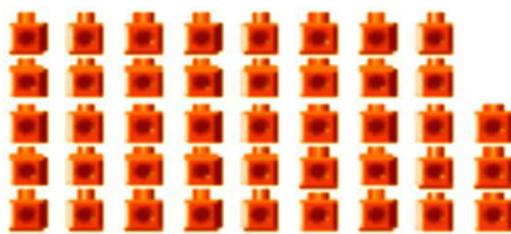
هو 0 آحاد 7 عشرات

هو 0 آحاد 1 عشرات

هو 0 آحاد 8 عشرات

العد باستعمال مجموعات من عشرة و باقي

حوط المجموعات المكونة من 10 و أكمل :



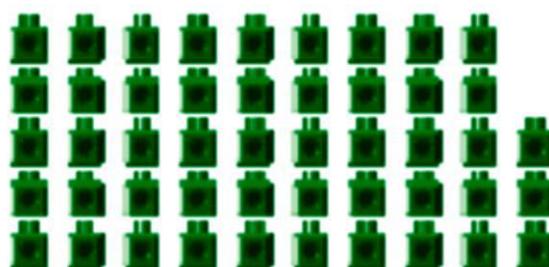
مجموعات من 10 وأباقي

تساوي



مجموعات من 10 وأباقي

تساوي



مجموعات من 10 وأباقي

تساوي

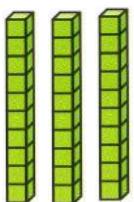
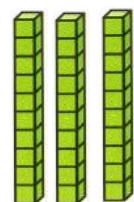
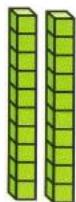


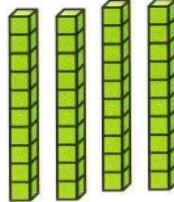
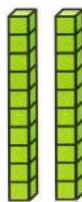
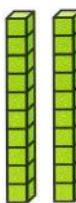
مجموعات من 10 وأباقي

تساوي

الجمع العشرات

عد اكتب العدد المناسب ثم أوجد ناتج الجمع :





أوجد ناتج جمع عشرات :

$$\boxed{10} + \boxed{30} = \boxed{ }$$

$$\boxed{40} + \boxed{40} = \boxed{ }$$

$$\boxed{60} + \boxed{10} = \boxed{ }$$

$$\boxed{30} + \boxed{30} = \boxed{ }$$

$$\boxed{40} + \boxed{50} = \boxed{ }$$

$$\boxed{30} + \boxed{20} = \boxed{ }$$

$$\boxed{80} + \boxed{10} = \boxed{ }$$

$$\boxed{50} + \boxed{20} = \boxed{ }$$

$$\boxed{30} + \boxed{50} = \boxed{ }$$

$$\boxed{70} + \boxed{10} = \boxed{ }$$

حل المسائل التالية :

1 - اشتري تركي 3 علب بسكويت و اشتري فهد 4 علب بسكويت ، كل علبة بسكويت تكفي 10 أشخاص .

ما عدد الأشخاص الذين تكفيهم علب البسكويت التي اشتراها كل من تركي و فهد ؟

وضح عملك هنا

2 - لدى كل من حمد و خالد 5 علب أقلام ، يوجد في كل علبة 10 أقلام .

ما العدد الكلي للأقلام التي لدى حمد و خالد ؟

وضح عملك هنا

3 - لدى كل من يوسف و نواف 2 علب ألوان ، يوجد في كل علبة 10 قطع ألوان .

ما العدد الكلي للأقلام التي لدى يوسف و نواف ؟

وضح عملك هنا

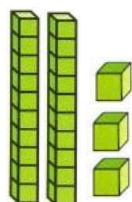
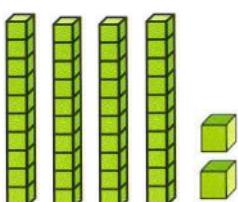
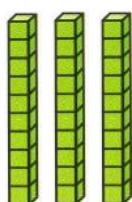
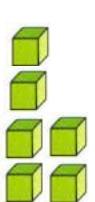
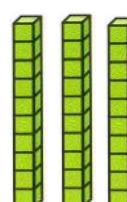
4 - لدى كل من حمد و فهد 1 علب حلوى ، يوجد في كل علبة 10 قطع حلوى .

ما العدد الكلي للأقلام التي لدى حمد و فهد ؟

وضح عملك هنا

إضافة عشرة إلى العدد

عد اكتب العدد المناسب ثم أوجد ناتج الجمع :

 $+$ $=$  $+$ $=$  $+$ $=$  $+$ $=$

باستعمال الحساب الذهني إضافة عشرة أوجد ناتج الجمع :

$$\boxed{23} + \boxed{10} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{10} + \boxed{73} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{42} + \boxed{10} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{81} + \boxed{10} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{10} + \boxed{18} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{62} + \boxed{10} = \boxed{\quad}$$

حل المسألة التالية :

1 - أنفق طارق 15 ريالاً في أحد الأيام ثم أنفق 10 ريالات في اليوم التالي .

ما العدد الكلي للريالات التي أنفقها طارق ؟

ريالاً

جمع العشرات و الآحاد باستعمال لوحة المئه

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">30</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">47</div> = <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">28</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">40</div> = <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">63</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">20</div> = <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">30</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">59</div> = <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">4</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">74</div> = <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">44</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">40</div> = <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">60</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">15</div> = <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">28</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">60</div> = <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">9</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">51</div> = <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">8</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">61</div> = <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">20</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">67</div> = <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">29</div> + <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">70</div> = <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div>

جمع العشرات و الآحاد باستعمال النماذج

أوجد ناتج الجمع :

$$23 + 30 = \boxed{}$$

$$4 + 73 = \boxed{}$$

$$42 + 40 = \boxed{}$$

$$61 + 20 = \boxed{}$$

$$50 + 18 = \boxed{}$$

$$8 + 40 = \boxed{}$$

$$23 + 9 = \boxed{}$$

$$6 + 30 = \boxed{}$$

حل المسائل التالية :

1 - لدى جمال 32 عملة معدنية في حصلاته وأعطاه والده 4 عملات معدنية أخرى .

كم عملة معدنية أصبح لدى جمال ؟

وضح عملك هنا

2 - لدى سيف 37 شريط و حصل على 40 شريط إضافيا .

كم شريط أصبح لدى سيف ؟

وضح عملك هنا

جمع العشرات والآحاد باستعمال النماذج

ارسم قوالب القيم المنزلية ثم اجمع :

$20 + 23 =$

$10 + 18 =$

$13 + 10 =$

$51 + 30 =$

$20 + 41 =$

$30 + 7 =$

$20 + 5 =$

$20 + 30 =$

$20 + 23 =$

$10 + 18 =$

تكوين عشرة للجمع

ارسم قوالب القيم المنزلية ثم اجمع هل أحتاج إلى تكوين 10 :

$$5 + 23 = \boxed{}$$

لا نعم هل أكون 10 ؟

$$41 + 5 = \boxed{}$$

لا نعم هل أكون 10 ؟

$$42 + 8 = \boxed{}$$

لا نعم هل أكون 10 ؟

$$29 + 5 = \boxed{}$$

لا نعم هل أكون 10 ؟

$$28 + 3 = \boxed{}$$

لا نعم هل أكون 10 ؟

$$47 + 6 = \boxed{}$$

لا نعم هل أكون 10 ؟

الجمع باستعمال القيمة المنزلية

ارسم قوالب القيم المنزلية ثم اجمع هل احتاج إلى تكوين 10 :

عشرين	آحاد

عشرين	آحاد
3	6
2	6

لا نعم

عشرين	آحاد

عشرين	آحاد
4	8
5	0

لا نعم

هل أكون 10

عشرين	آحاد

عشرين	آحاد
1	7
1	4

لا نعم

هل أكون 10

عشرين	آحاد

عشرين	آحاد
2	4
5	4

لا نعم

هل أكون 10

عشرين	آحاد

عشرين	آحاد
3	8
1	6

لا نعم

هل أكون 10

عشرين	آحاد

عشرين	آحاد
4	9
1	0

لا نعم

هل أكون 10

عشرين	آحاد

عشرين	آحاد
3	7
3	1

لا نعم

هل أكون 10

عشرين	آحاد

عشرين	آحاد
3	8
5	8

لا نعم

هل أكون 10

حل المسائل أدناه

1 - زرع عامر 15 نبتة و زرع ياسر 12 نبتة . كم نبتة زرع عامر و ياسر ؟

$$\dots + \dots = \dots$$

2 - تصدق حمد بمبلغ 50 ريالاً و تصدق أخته بمبلغ 30 ريالاً .
كم ريالاً تصدق به كلا من حمد و أخته ؟

$$\dots + \dots = \dots$$

3 - قرأ جاسم 24 صفحة ثم قرأ 27 صفحة أخرى .
كم صفحة قرأ جاسم إجمالاً ؟

$$\dots + \dots = \dots$$

4 - ادخر يوسف 63 ريالاً و ادخرت أخيه 57 ريالاً .
كم ريالاً ادخر يوسف و أخيه إجمالاً ؟

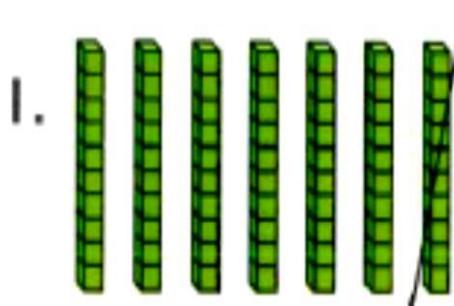
$$\dots + \dots = \dots$$

5 - ركض حسن 36 دورة حول الملعب و ركض غانم 28 دورة حول الملعب .
كم دورة ركض حسن و غانم إجمالاً ؟

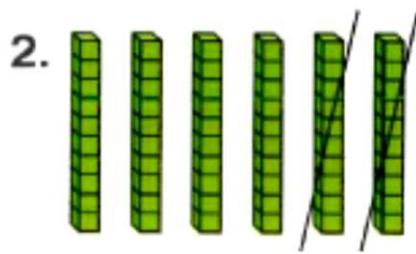
$$\dots + \dots = \dots$$

طرح العشرات باستعمال النماذج

أكمل الجملة العددية باستعمال طرح العشرات باستعمال النماذج :

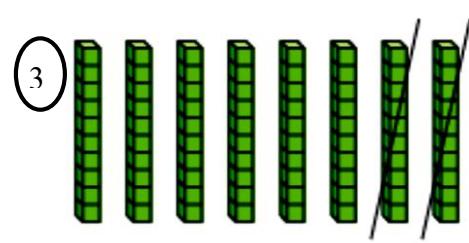
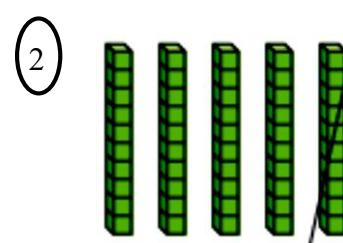
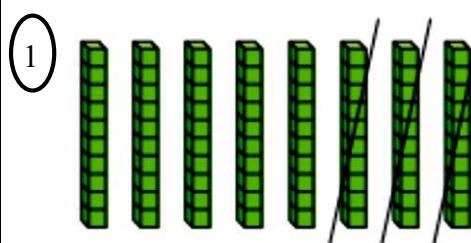


1. غُشّران — غُشّران = غُشّران
_____ — _____ = _____



2. غُشّران — غُشّران = غُشّران
_____ — _____ = _____

أكتب جملة طرح العشرات باستعمال النماذج :



حل المسائل التالية :

1 - لدى ناصر 30 قلم تلوين أعطى أخته 10 أقلام منها.

ما عدد أقلام التلوين التي بقيت لدى ناصر ؟

وضح عملك هنا

2 - لدى جاسم 60 ريالاً أعطى أخته 30 ريالات منها.

ما عدد الريالات التي بقيت لدى جاسم ؟

وضح عملك هنا

ما عدد الولايات التي بقيت لدى مبارك ؟

وضح عملك هنا

طرح العشرات باستعمال لوحة المئه

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

30	–	30	=	10	–	40	=
60	–	20	=	30	–	50	=
60	–	30	=	40	–	40	=
60	–	10	=	20	–	20	=
10	–	80	=	70	–	20	=

استعمال الجمع لطرح العشرات

$$20 + \boxed{} = 50$$

إذن

$$30 + \boxed{} = 70$$

إذن

$$50 - 20 = \boxed{}$$

$$70 - 30 = \boxed{}$$



$$40 + \boxed{} = 80$$

إذن

$$60 + \boxed{} = 90$$

إذن

$$80 - 40 = \boxed{}$$

$$90 - 60 = \boxed{}$$



$$70 + \boxed{} = 90$$

إذن

$$50 + \boxed{} = 80$$

إذن

$$90 - 70 = \boxed{}$$

$$80 - 50 = \boxed{}$$



المقارنة و الترتيب بحسب الطول

اكتب رقم الشيء الأطول ثم اكتب رقم الشيء الأقصر:

1. 1: 

2: 

3: 

الأقصر:

الأطول:

2. 1: 

2: 

3: 

الأقصر:

الأطول:

قياس الأطول

استعمل مشبك الورق في تخمين قياس الطول

1. 



2. 



3. 

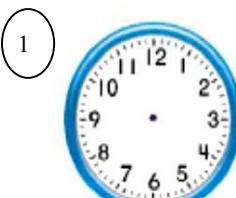


4. 

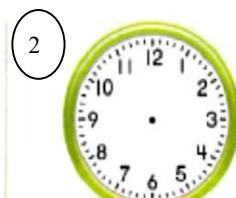


الوقت

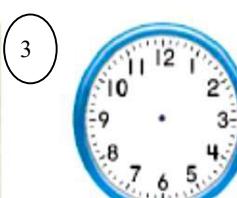
ارسم عقرب الساعات و عقرب الدقائق لتمثيل الوقت :



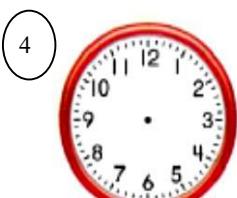
الساعة 10



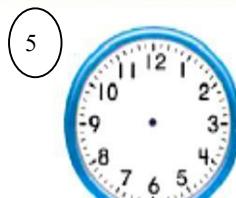
الساعة 2



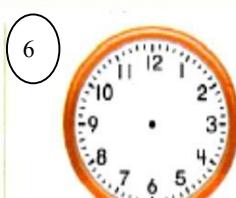
الساعة 11



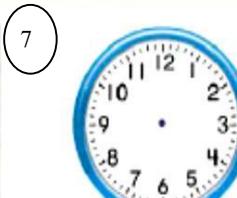
الساعة 12



الساعة 6



الساعة 1

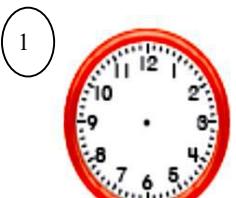


الساعة 5

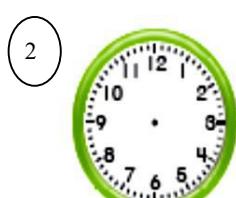


الساعة 8

ارسم العقارب على الساعة ثم اكتب الوقت على الساعة الأخرى:



الساعة 2



الساعة 4

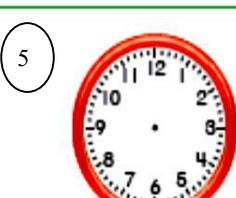
3



الساعة 6



الساعة 9



الساعة 10

6



الساعة 1



اكتب الأوقات الناقصة حسب النمط :

- 6 : 00 ، 8 : 00 ، ، 12 : 00 ، ، :

2 - 9:00 ' 11:00 ' ; ' 3:00 ' ;

اكتب الوقت المبين على كل ساعة :



اكتب الأوقات الناقصة حسب النمط :

1 - 6:00 ' 6:30 ' : ' 7:30 ' :

2 - 9:30 ' 10:00 ' : ' 11:00 ' :

استعمال الخصائص لتحديد الأشكال الثنائية الأبعاد

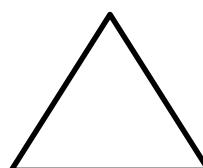
اذكر اسم الشكل ثم عدد الأضلاع و عدد الرؤوس :

اسم الشكل



اسم الشكل

عدد الأضلاع



عدد الأضلاع

عدد الرؤوس

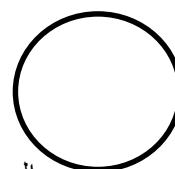
عدد الرؤوس

..... اسم الشكل



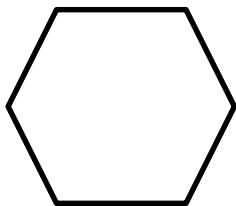
اسم الشكل

عدد الأضلاع



عدد الأضلاع

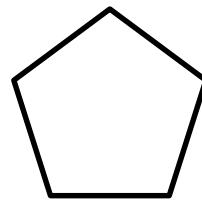
عدد الرؤوس عدد الرؤوس



اسم الشكل اسم الشكل

عدد الأضلاع عدد الأضلاع

عدد الرؤوس عدد الرؤوس

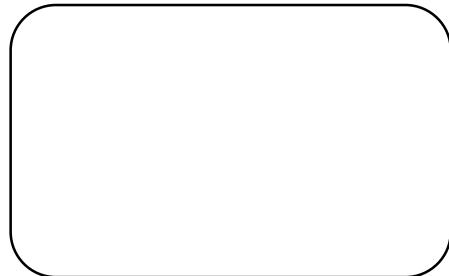


..... اسم الشكل

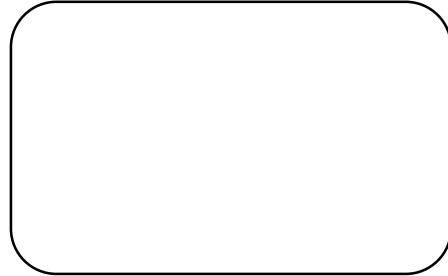
..... عدد الأضلاع عدد الأضلاع

..... عدد الرؤوس عدد الرؤوس

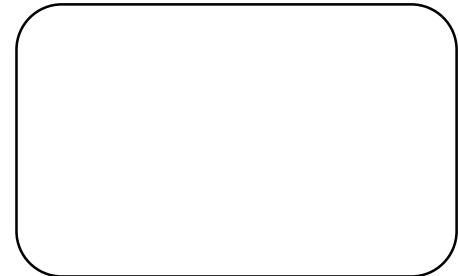
شكل مغلق له 4 أضلاع متساوية



شكل مغلق له 0 أضلاع



رسم الشكل :
شكل مغلق له 3 رؤوس



شكل مغلق له 4 أضلاع



شكل مغلق له 5 أضلاع

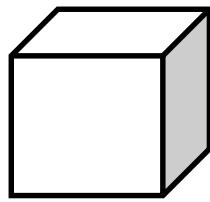


شكل مغلق له 6 رؤوس

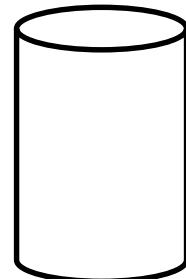


استعمال الخصائص لتحديد الأشكال الثنائية الأبعاد

اذكر اسم الشكل ثم عدد الأضلاع و عدد الرؤوس :



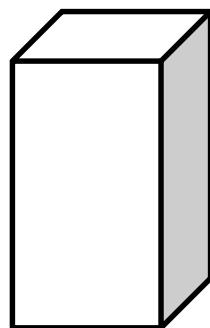
اسم الشكل
عدد الأحرف
عدد الرؤوس
عدد الأوجه



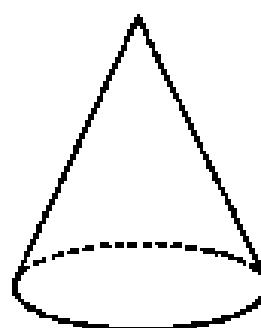
اسم الشكل
عدد الأحرف
عدد الرؤوس
عدد الأوجه



اسم الشكل
عدد الأحرف
عدد الرؤوس
عدد الأوجه



اسم الشكل
عدد الأحرف
عدد الرؤوس
عدد الأوجه



اسم الشكل
عدد الأحرف
عدد الرؤوس
عدد الأوجه



بنك الأسئلة الوحدة السابعة - تمثيل البيانات وتفسيرها

1- اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

أستعمل جدول الإشارات التالي، وأجب عن السؤال التالي:
ما عدد الطالب الذين يفضلون اللون الأخضر؟

الألوان المفضلة

الأخضر	الأحمر	الأزرق
III	III	III

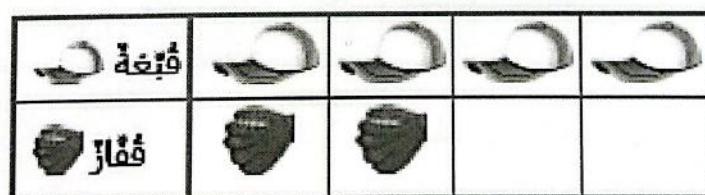
1

3 A

6 B

7 C

أي مجموعة إشارات عد توضح عدد القبعات في التمثيل بالصورات؟



2

III A

III B

III C

3-أجب عن كل مما يلي :

طرح خالد سؤالاً استطلاعاً على أصدقائه

الفاكهة المفضلة

الكمثرى	الموز	التفاح
III	III	III

A) أستعمل البيانات التي جمعها لتمثيلها بالمصورات

الفاكهة المفضلة

الكمثرى	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
الموز	○	○	○					
التفاح	○	○	○	○	○			

B) ما الفاكهة الأقل تفضيلاً لدى الطلاب؟

.....
الموز.....

C) ما العدد الكلي للطلاب الذين شاركوا في التصويت؟

$$8 + 3 + 5 = 16$$

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

4: أستعمل جدول الإشارات التالي، وأجب عن السؤال التالي
أي نكهة مثلجات حصلت على معظم الأصوات ؟

نحوه المثلجات المقفلة

الفانيليا	الشوكولاتة	الفراولة

الفراولة

A

الشوكولاتة

B

الفانيليا

C

5: أستعمل التمثيل بالصورات التالي، وأجب عن السؤال التالي
أبكم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون السباحة عن عدد الذين يفضلون ركوب الدرجات ؟

الأنشطة المقفلة في الرحلة		
السباحة	التنزه	ركوب الدراجات

1 A

4 B

3 C

6- أجب عن الأسئلة مستعملاً جدول المصورات التالي.

الأنشطة المفضلة عند طلاب الصف الأول

ركوب الدراجة 					
 كرة القدم					
 التزلج					

(A) ما عدد طلاب الذين يفضلون كرة القدم؟

..... 5 طلاب

(B) ما النشاط الأقل تفضيلاً لدى طلاب؟

..... التزلج

(C) ما العدد الكلي للطلاب الذين شاركوا في التصويت؟

..... $3 + 5 + 2 = 10$ طلاب

أشغِّل البيانات في جدول الإشارات لإنشاء
ثقبيل بالصورات.

الألوان المفضلة

الأحمر	الأزرق	البنفسجي
	KKK	KKK

الألوان المفضلة

البنفسجي	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الأزرق	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الأحمر	0	0	0	0					

2-بكم يزيد عدد الطالب الذين يفضلون اللون البنفسجي عن الذين يفضلون اللون الأحمر؟

$$\text{طلاب} \quad 8 - 4 = 4$$

3-ما اللون الأكثر تفضيلا؟

البنفسجي



الاسم: الصف: أول/

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسللة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم 1																														
أي مما يلي يمثل الأعداد الناقصة في اللوحة؟																														
<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																					
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																					
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																					
<input type="checkbox"/> A 17, 27																														
<input checked="" type="checkbox"/> B 7, 17																														
<input type="checkbox"/> C 7, 8																														

السؤال رقم 2	أي مما يلي يمثل الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد؟																				
<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td></tr><tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td></tr></table>	1	2	3	4	11	12	13	14	21	22	23	24	31	32	33	34	41	42	43	44	<p>A 12, 13, 14</p> <p>B 21, 22, 223</p> <p>C 12, 22, 32</p>
1	2	3	4																		
11	12	13	14																		
21	22	23	24																		
31	32	33	34																		
41	42	43	44																		

		السؤال رقم 3
		أي مما يلي يمثل الأعداد الناقصة في اللوحة ؟
<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 23
<input type="checkbox"/> 24		
<input type="checkbox"/> A 11,12		
<input checked="" type="checkbox"/> B 21,22		
<input type="checkbox"/> C 31,32		

السؤال رقم 4

أكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد.

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

السؤال رقم 5

أكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد لإكمال النمط.

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

السؤال رقم 6

أكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد لإكمال النمط.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

السؤال رقم 1



ما العدد الذي تمثله المكعبات؟

A 30

B 40

C 60

السؤال رقم 2



ما العدد الذي تمثله المكعبات؟

A 47

B 51

C 60

سؤال رقم 3



لعدد الكلى لـنحالت؟

A 18

B 25

C 27

الدرجة (2)		السؤال رقم 4
عد بالعشرات ثم أكتب العدد :		
40	70	90

		السؤال رقم 5
عد بالعشرات وبالآحاد، ثم أكتب العدد الكلي :		
78	57	
34	61	

أكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد لإكمال التمرين.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



الصف: أول / الاسم:

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم 1

العدد 12 هو

A 1 آحاد و 1 عشرات

B 2 آحاد و 1 عشرات

C 1 آحاد و 2 عشرات

السؤال رقم 2

9 آحاد و 1 عشرات هو العدد

A 91

B 90

C 19

السؤال رقم 3

لدى بدرية 5 أوعية زجاجية في كل وعاء 10 كرات مطاطية. ما عدد الكرات المطاطية التي لدى بدرية؟

A 10

B 30

C 50

السؤال رقم 4

أي مما يلي يمثل العدد 70 ؟

A ٠ آحاد و ٣ عشرات

B ٠ آحاد و ٧ عشرات

C ٠ آحاد و ٩ عشرات

السؤال رقم 5

أي مما يلي يمثل العدد 34 ؟

A ٤ آحاد و ٣ عشرات

B ٣ آحاد و ٤ عشرات

C ٠ آحاد و ٣ عشرات

السؤال رقم 6

اشترى ماجد دفترًا يحتوي على 90 صفحة.

أي مما يلي يمكن أن يمثل 90 صفحة ؟

A ٠ آحاد و ٦ عشرات

B ٠ آحاد و ٨ عشرات

C ٠ آحاد و ٩ عشرات

عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 17، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم 7

تسعٌ عَشَر

هُوَ ٩ آخَادٍ وَ ١ عَشَرَات.

19

سِتٌّ عَشَر

عَشَرَات.

1

هُوَ ٦ آخَادٍ وَ

16

السؤال رقم 8

أحاط الأحاد والعشرات التي تطابق الكلمات الموضحة :

خَمْسَةُ عَشَر

اثْنَا عَشَر

7 آخَاد

6 آخَاد

5 آخَاد

3 آخَاد

2 آخَاد

1 آخَاد

2 عَشَرَات

1 عَشَرَات

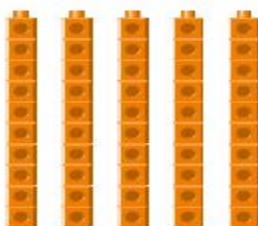
0 عَشَرَات

2 عَشَرَات

1 عَشَرَات

0 عَشَرَات

السؤال رقم 9



أعد بالعشرات وأكتب العدد .

.... 50 .. . عَشَرَاتٌ هِيَ ... 5 .. . آخَادٌ وَ... 0 ..

السؤال رقم 10

عد بالعشرات ، أرسم مكعبات ثم أكتب العدد.

..... **60** آحاد 6 عشرات هي

السؤال رقم 11

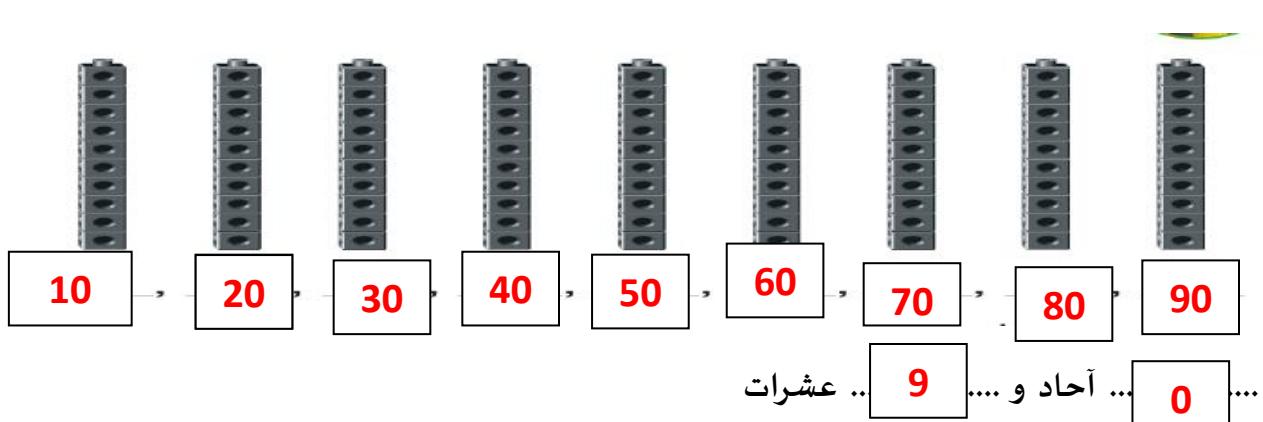
لدى إبراهيم 4 علب أقلام يوجد في كل علبة 10 أقلام .

ما عدد الأقلام التي لدى إبراهيم ؟

.. قلما **40** ...

السؤال رقم 12

عد لإيجاد عدد العشرات.



السؤال رقم 13

اشترت سارة 3 صناديق من التفاح في كل صندوق 10 تفاحات ثم اشتريت 4 تفاحات إضافية.

كم تفاحة اشتريت سارة ؟

..... عشرات هي آحاد و...

السؤال رقم 14

أكتب عدد المجموعات المكونة من 10 وعدد الآحاد ثم أكتب العدد الكلي.



من المجموعات من 10 وأباقي تساوي



من المجموعات من 10 وأباقي تساوي

السؤال رقم 15

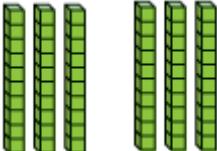
. أراد حسن تمثيل 34 في صورة عشرات وآحاد. أذكر جميع الطرائق للقيام بذلك.

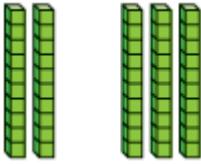
عشرات	آحاد
3	4
2	14
1	24
0	34

مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين
الفصل الدراسي الثاني للعام 2022-2023م
بنك الأسئلة الوحدة العاشرة

الصف: أول / الاسم:

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

		1
	ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل التالي؟	
	$30 + 30 = 60$	<input type="checkbox"/> A
	$3 + 3 = 6$	<input type="checkbox"/> B
	$30 + 3 = 33$	<input type="checkbox"/> C

		2
	ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل التالي؟	
	$20 + 3 = 23$	<input type="checkbox"/> A
	$20 + 30 = 50$	<input type="checkbox"/> B
	$2 + 3 = 5$	<input type="checkbox"/> C

3

ركب 8 أشخاص الحافلة وركب 50 شخص في حافلة أخرى ، أي من الجمل التالية توضح عدد الركاب في الحافلتين معاً؟

$$8 + 50 = 58$$

A

$$80 + 7 = 87$$

B

$$90 + 8 = 98$$

C

4

في أي من جمل الجمع التالية يمكنني تكوين 10 لأجمع؟

$$24 + 14 =$$

A

$$16 + 13 =$$

B

$$17 + 25 =$$

C

عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم 6

أجمع العشرات لأحل المسألة (استعمل قوالب القيمة المترتبة اذا لزم الأمر).

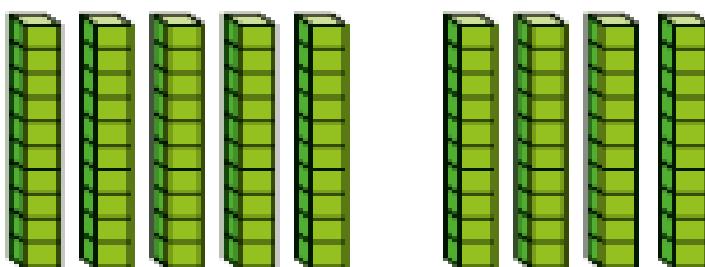
لدى كل من سارة ومهما 3 علب أقلام يوجد في كل علبة 10 أقلام. ما العدد الكلي للأقلام التي لدى سارة ومهما معاً؟

$$\boxed{30} + \boxed{30} = \boxed{60}$$

فلم 60

السؤال رقم 7

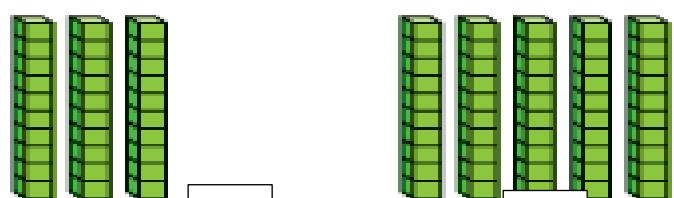
اكتب الأعداد لإكمال الجملة العددية:



$$\boxed{50} + \boxed{40} = \boxed{90}$$

السؤال رقم 8

اكتب الأعداد لإكمال الجملة العددية:

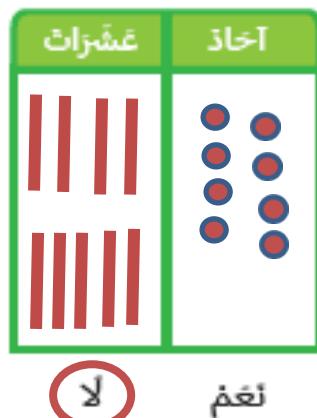

$$\boxed{3} \text{ عشرات} + \boxed{5} \text{ عشرات} = \boxed{8}$$

30 + 50 = 80

السؤال رقم 9

ارسم قوالب القيم المنزلية لأجمع.

هل احتاج إلى تكوين 10 ؟ أحوط نعم أو لا .



هل أكون 10 ؟

السؤال رقم 10

استعمل الجزء من لوحة المئة لإيجاد ناتج الجمع

وصح عملك .

a) $13 + 30 = \boxed{43}$

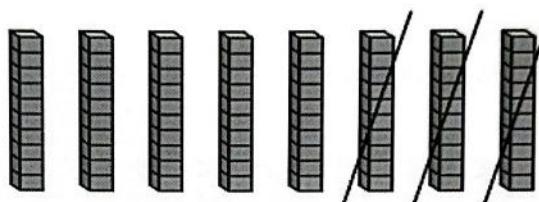
b) $36 + 20 = \boxed{56}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

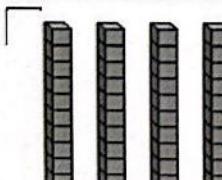
الصف: أول/.....

الاسم:.....

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

ما هي الجملة العددية المناسبة؟		1
		
<input type="checkbox"/> A	$50 - 30 = 20$	
<input checked="" type="checkbox"/> B	$80 - 30 = 50$	
<input type="checkbox"/> C	$80 - 10 = 70$	

أعد الخباز 50 كعكة. باع منها 10 كعكات. ما عدد الكعكات الباقية؟		2
<input type="checkbox"/> A	20	
<input type="checkbox"/> B	30	
<input checked="" type="checkbox"/> C	40	

	$40 - 30 =$ _____	3
<input type="checkbox"/> A	30	
<input checked="" type="checkbox"/> B	10	
<input type="checkbox"/> C	20	

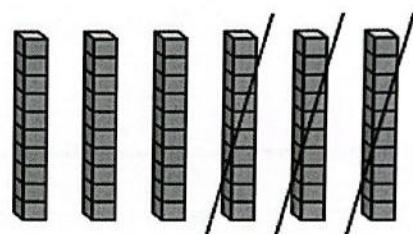
لدى طبيب 80 مريضاً.
عاين 10 منهم حتى الآن.
ما عدد المرضى الذين لم يعاينهم الطبيب بعد؟

4

<input type="checkbox"/> A	70
<input type="checkbox"/> B	80
<input type="checkbox"/> C	90

ما هي الجملة العددية المناسبة؟

5



<input type="checkbox"/> A	$60 - 10 = 50$
<input type="checkbox"/> B	$60 - 20 = 40$
<input type="checkbox"/> C	$60 - 30 = 30$

استعمل الجزء من لوحة المئات

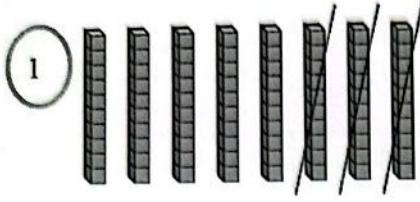
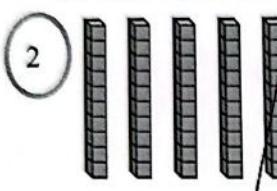
$70 - 20 =$ أوجد ناتج

6

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

<input type="checkbox"/> A	40
<input type="checkbox"/> B	50
<input type="checkbox"/> C	60

عند الإجابة على الأسئلة 7 - 11 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

		السؤال رقم 7
<p>أكتب الأعداد لإكمال الجملة العددية :</p> <p>1</p>  <p>$8 \text{ عشرات} - 3 \text{ عشرات} = 5$</p> <p>$80 - 30 = 50$</p> <p>2</p>  <p>$5 \text{ عشرات} - 1 \text{ عشرة} = 4$</p> <p>$50 - 10 = 40$</p> <p style="text-align: right;">زاب.</p>		

		السؤال رقم 8																																								
<p>أستعمل الجزء من لوحة المئه لحل المسائل أدناه :</p> <table border="1" style="margin-left: 100px;"> <tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr> <tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr> <tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr> <tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr> </table> <p>1. $80 - 30 = 50$ 2. $70 - 10 = 60$</p> <hr/> <p>3. $80 - 20 = 60$ 4. $60 - 10 = 50$</p>			41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																	
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																	
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																	

		السؤال رقم 9
<p>لدى ناصر 30 قلم تلوين، أعطى أخته 10 أقلام منها. ما عدد أقلام التلوين التي بقيت لدى ناصر؟</p> <p>$30 - 10 = 20$</p> <p>..... قلم تلوين 20</p>		

السؤال رقم 10

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

أستعمل الجمع لحل مسألة الطرح.
أستعمل الجزء من لوحة المائة ليساعدك

$$1. 50 + \underline{20} = 70$$

إذن،

$$70 - 50 = \underline{20}$$

$$2. 60 + \underline{30} = 90$$

إذن،

$$90 - 60 = \underline{30}$$

السؤال رقم 11

أستعمل الجمع لحل مسألة الطرح.

أوضح كيفية إيجاد العدد المضاف الناقص على خط الأعداد المفتوح.

$$3. 20 + \underline{40} = 60$$

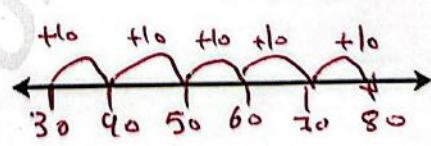
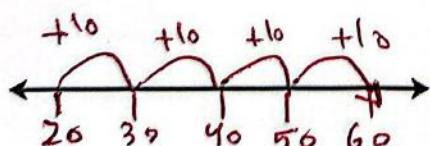
إذن،

$$60 - 20 = \underline{40}$$

$$4. 30 + \underline{50} = 80$$

إذن،

$$80 - 30 = \underline{50}$$



الصف: أول /

الاسم:

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

		1
أي مما يلي يمثل أفضل وصف للأقلام:		
	<input type="checkbox"/> A	
	<input type="checkbox"/> B	
	<input type="checkbox"/> C	
القلم A هو الأطول.	<input type="checkbox"/> A	
القلم B هو الأطول.	<input type="checkbox"/> B	
القلم C هو الأطول.	<input type="checkbox"/> C	

		2
حوط الشيء الأقصر		
	<input type="checkbox"/> A	
	<input type="checkbox"/> B	
	<input type="checkbox"/> C	

3

حوط الشيء الأطول:



A



B



C

4

أي الأشياء التالية هي الأقصر؟

سيارة

A

دراجة هوائية

B

طائرة

C

5



ما هو عدد المشابك المناسب لقياس طول الكتاب؟

3

A

4

B

5

C

أي مما يلي الطول الصحيح للقلم بالمكعبات؟



5

 A

10

 B

20

 C

عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 13، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (7)

اكتب رقم الشيء الأطول ثم اكتب رقم الشيء الأقصر:

1:

2:

3:

 3

الأقصر:

 2

الأطول:

السؤال رقم (8)

حوط الشيء الأطول، استعمل الخيط المساعدة.

كتاب



معجون أسنان



السؤال رقم (9)

باستعمال المكعبات، ما طول قياس القلم بالصورة أدناه؟



..... 4 مكعباً.

السؤال رقم (10)

باستعمال مشابك الورق، ما طول قياس القلم بالصورة أدناه؟



..... 5 مشبكًّا.

السؤال رقم (11)

أي مما يلي ليس الطول الصحيح للقلم الموضح أدناه؟ اختار كل ما ينطبق



20

10

5

1

السؤال رقم (12)

حوط لتووضح هل تحتاج إلى مكعبات فقط أم إلى خيط و مكعبات لقياس طول الشيء ، ثم قم بقياس الطول.

خيط و مكعبات

مكعبات

2.



مكعبات

3

خيط و مكعبات

مكعبات

5



مكعبات

السؤال رقم (13)

حوط لتووضح هل تحتاج إلى مشابك ورق فقط أم إلى خيط و مشابك ورق لقياس طول الشيء ، ثم قم بقياس الطول.

خيط و مشابك ورق

مشابك ورق

2.



مشابك ورق

2

خيط و مشابك ورق

مشابك ورق

1.



مشابك ورق

3

• ملاحظة إجابات القياس تكون تقريبية حسب حجم المكعبات أو مشابك الورق



الصف: أول /

الاسم: ،

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك باختيار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

		1
ما الوقت المبين على الساعة؟		
	<input type="checkbox"/> A	
	<input checked="" type="checkbox"/> C	
	<input type="checkbox"/> B	

		2
م دقيقة في نصف الساعة؟		
20		<input type="checkbox"/> 4
30		<input checked="" type="checkbox"/> 3
60		<input type="checkbox"/> 1

3

يتناول طارق وجبة الغداء بعد الساعة 12 وقبل الساعة 2 كل يوم.

أي ساعة تبين الوقت الذي يتناول فيه طارق وجبة الغداء؟

اختر الساعة الصحيحة.



A



C



B

4

انظر للوقت الذي على وجه الساعة

أي ساعة أدناه تبين نفس الوقت.



A



B



C

أجب عن الأسئلة، واتكتب إجابتك في المساحة المخصصة للإجابة:

4

نام حمد قبل والده بثلاث ساعات. نام والد حمد في الساعة 10:00
أكتب وارسم الوقت الذي نام فيه حمد على الساعة.

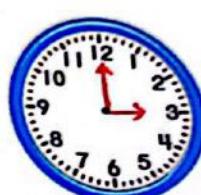


أرسم عقارب الساعة لتمثيل الوقت الموضح

5



الساعة 11



الساعة 3

أكتب الوقت المبين في الساعة الموضحة أدناه

6



عقارب الساعات: 8



عقارب الساعات: 9

عقارب الدقائق: 12

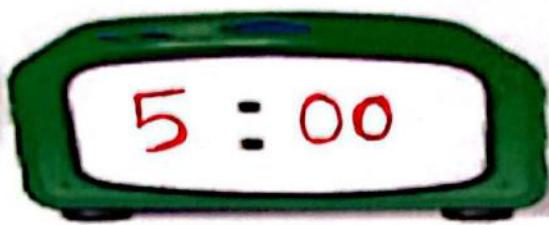
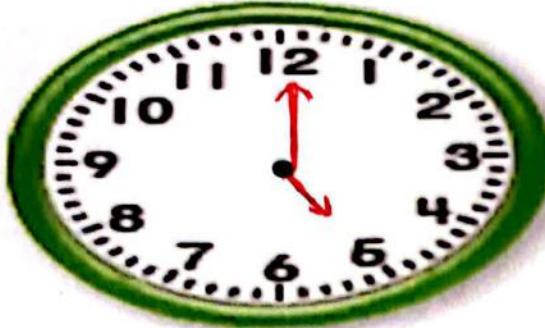
عقارب الدقائق: 12

الساعة 8

ساعة 9

ارسم العقارب على الساعة واتكتب الوقت على الساعة الأخرى.

7



الساعة 5

اتكتب الوقت المبين على الساعة.

8





عَقْرَبُ السَّاعَاتِ بَيْنَ 9 و 10 :

يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ إِلَى 6 :

9:30 إِنَّهَا السَّاعَةُ

أَحْلُّ الْمَسَأَةِ.

9

صل حمد إلى المدرسة الساعة 7:00 تبدأ حصة الرياضيات بعد 30 دقيقة من وصوله.

أي وقت تبدأ حصة الرياضيات؟

م العقارب على الساعة.

الوقت في الساعة الأخرى.



الصف: أول /

الإسم: _____

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 11، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

شكل ليس له رؤوس ولا أضلاع 1

دائرة	<input checked="" type="checkbox"/> A
مثلث	<input type="checkbox"/> B
مستطيل	<input type="checkbox"/> C

شكل مغلق له 3 رؤوس؟ 2

دائرة	<input type="checkbox"/> A
مثلث	<input checked="" type="checkbox"/> B
مستطيل	<input type="checkbox"/> C

ما الشكل الذي يمثل مربع؟ 3

	<input checked="" type="checkbox"/> A
	<input type="checkbox"/> B
	<input type="checkbox"/> C

جميع المثلثات خصائصها 4

صفراء	<input type="checkbox"/> A
قصيرة	<input type="checkbox"/> B
لها 3 أضلاع مستقيمة	<input checked="" type="checkbox"/> C

5 أي الاشكال ثلاثية الأبعاد لها 8 رؤوس و 6 أوجه

كرة	<input type="checkbox"/> A
أسطوانة	<input type="checkbox"/> B
مكعب	<input checked="" type="checkbox"/> C

6 أي الاشكال ثلاثية الأبعاد ليس له أسطح مستوية أو أحرف أورؤوس ؟

كرة	<input checked="" type="checkbox"/> A
أسطوانة	<input type="checkbox"/> B
مكعب	<input type="checkbox"/> C

7 ما اسم الشكل التالي ثلاثي الأبعاد؟

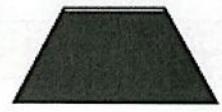


أسطوانة	<input checked="" type="checkbox"/> A
مخروط	<input type="checkbox"/> B
كرة	<input type="checkbox"/> C

8 العدد الدال على عدد رؤوس شبة المكعب ؟

0 من الرؤوس	<input type="checkbox"/> A
4 من الرؤوس	<input type="checkbox"/> B
8 من الرؤوس	<input checked="" type="checkbox"/> C

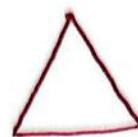
إلى ٤٠ يحتاج فوار	9
لتكوين	
؟	
1 <input type="checkbox"/> A	
2 <input type="checkbox"/> B	
3 <input checked="" type="checkbox"/> C	

ترى فائئ تكوبن شكل سداسي.	10
لذها من . أي مجموعة من الأشكال يمكنها أن تستعمل لإكمال الشكل السداسي؟	
	
A <input checked="" type="checkbox"/>	
	
B <input type="checkbox"/>	
	
C <input type="checkbox"/>	

كانت جميلة شكل له 4 أضلاع . وأضلاعه المقابلة متساوية .	11
ما الشكل الذي كانت جميلة ؟	
دائرة <input type="checkbox"/>	
مثلث <input type="checkbox"/>	
مستطيل <input checked="" type="checkbox"/>	

رسم الشكل المطلوب :-

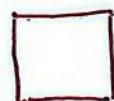
شكل مغلق له 3 رؤوس



شكل مغلق له 0 من الأضلاع المستقيمة



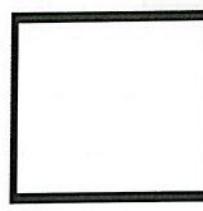
شكل مغلق له 4 رؤوس و 4 أضلاع متقابلة متساوية



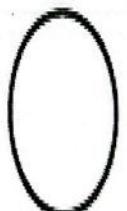
اذكر ما إذا كان الشكل مغلقاً أم لا ثم اذكر عدد أضلاعه وعدد رؤوسه :-



.3



.2



.1

لشكل 1 **نعم**
الشكل السادس له **6** أضلاع
لشبيهه **6** رؤوس

لشكل 2 **نعم**
الشكل السادس له **4** أضلاع
لشبيهه **4** رؤوس

لشكل 3 **نعم**
الشكل السادس له **0** من الأضلاع
لشبيهه **0** من الرؤوس

اكتب عدد الأوجه أو الأسطح المستوية والرؤوس والأحرف لكل أداة.

الاداة	عدد الأوجه أو الأسطح المستوية	عدد الرؤوس	عدد الأحرف
	0	0	0
	6	8	12
	2	0	0

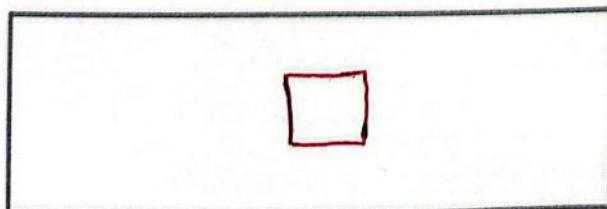
صل اسم الشكل بالعبارة المناسبة:

لها 6 أوجه متساوية	شبكة مكعب
لها 1 من الرؤوس	مكعب
لها 8 رؤوس	كرة
ليس لها أسطح مستوية أورؤوس	مخروط

كون خالد شكلًا مغلقًا له 4 أضلاع متساوية.
ما الشكل الذي كونه؟

مربع

ارسم الشكل الذي كونه خالد.



السؤال رقم (17)

كون محمد شكلًا مغلقًا له 3 أضلاع مستقيمة و 3 رؤوس .

ما الشكل الذي كونه؟

ترingle

ارسم الشكل الذي كونه محمد.



السؤال رقم (18)

أحاط الأشكال التي يمكنني استعمالها لتكوين الشكل:

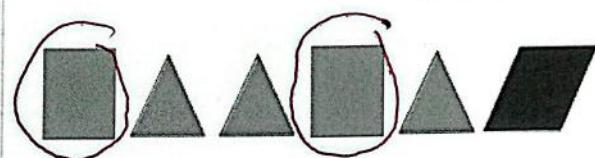
2. أكون



1. أكون



اجابة أخرى



السؤال رقم (19)

استغلت جميلة الشكلين أذناه لتكوين شكل جديد.



أحاط الشكل الذي كونته جميلة.



استغلت على هذه الأشكال لتكوين شكل جديد.



أحاط الشكل الذي كونته على.



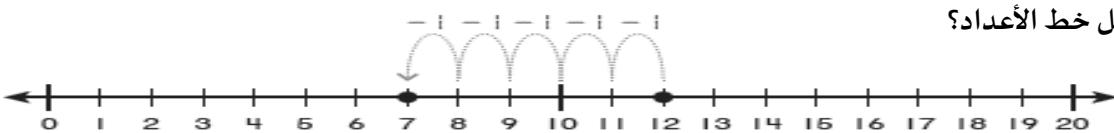
مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين
الفصل الدراسي الثاني للعام 2022-2023م
بنك الأسئلة الوحدة السادسة

الصف: أول/

الاسم:

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم 1
خبزت خولة 14 فطيرة، وخبزتريم 9 فطائر. بكم يزيد عدد الفطائر التي خبزتها عن عدد الفطائر التي خبزتهاريم؟
<input type="checkbox"/> A 4
<input type="checkbox"/> B 5
<input type="checkbox"/> C 6

السؤال رقم 2
أي جملة طرح تمثل خط الأعداد؟

<input type="checkbox"/> A $10 - 6 = 4$
<input type="checkbox"/> B $14 - 6 = 8$
<input type="checkbox"/> C $12 - 5 = 7$

السؤال رقم 3
لدى فيصل 15 كتابا ليقرأها قرأ 9 كتب منها. كم كتابا بقي على فيصل ان يقرأ؟.
<input type="checkbox"/> A 6
<input type="checkbox"/> B 7
<input type="checkbox"/> C 8

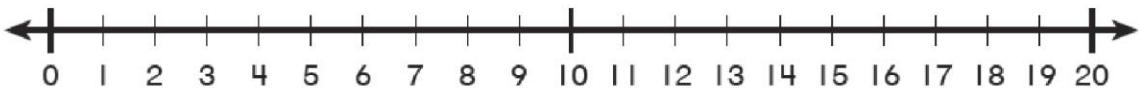
عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 7، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

الدرجة (2)

السؤال رقم 4

أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

$$17 - 9 =$$



الدرجة (2)

السؤال رقم 5

أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

$$12 - 5 =$$

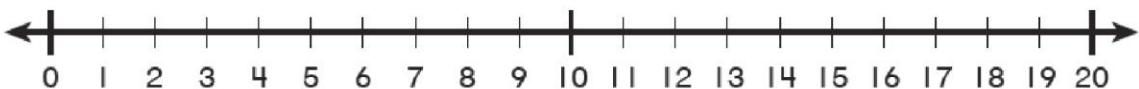


الدرجة (2)

السؤال رقم 6

أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

$$15 - 9 =$$

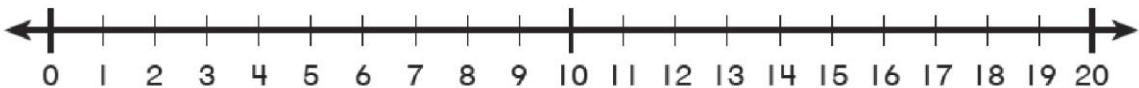


الدرجة (2)

السؤال رقم 7

أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

$$14 - 6 =$$



اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم 1

أي حقيقة جمع مرتقبة يمكن أن تساعدني على حل حقيقة الطرح؟

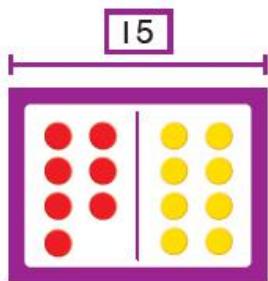
$$16 - 7 = \dots \dots \dots$$

A $6 + 9 = 15$

B $9 + 7 = 16$

C $6 + 7 = 13$

السؤال رقم 2



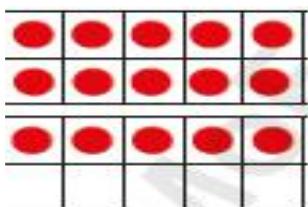
أي حقيقة طرح مرتقبة يمكن حلها باستعمال $7 + 8 = 15$ ؟

A $14 - 4 = 7$

B $8 - 8 = 0$

C $15 - 7 = 8$

السؤال رقم 3



ما ناتج الطرح؟ أكون 10 لطرح.

$$15 - 7 = \dots \dots \dots$$

A 7

B 8

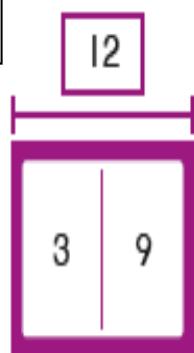
C 9

عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 6، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم 4

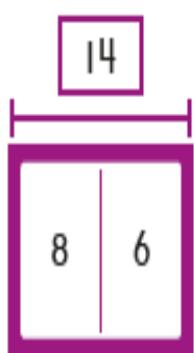
أكتب عائلة الحقائق لكل نموذج.

1



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

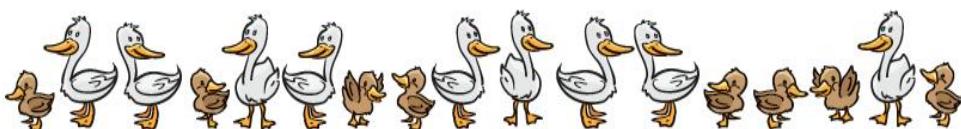
2



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

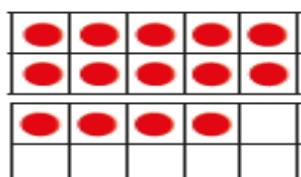
السؤال رقم 5

أكمل عائلة الحقائق باستعمال عدد ملصقات الغيموم وملصقات قوس القزح.



$$\begin{array}{r} \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

السؤال رقم 6



$$14 - 6 = ?$$

أكون 10 لأطرح.

$$14 - = 10$$

أكمل حقيقة الطرح.

$$10 - =$$

$$14 - 6 = , \text{اذن ,}$$

بنك الأسئلة الوحدة السابعة - تمثيل البيانات وتفسيرها

1- اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

أستعمل جدول الإشارات التالي، وأجب عن السؤال التالي:
ما عدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأخضر؟

1

الألوان المفضلة		
الأخضر	الأخضر	الأزرق

- | | |
|---|----------------------------|
| 3 | <input type="checkbox"/> A |
| 6 | <input type="checkbox"/> B |
| 7 | <input type="checkbox"/> C |

أي مجموعة إشارات عد توضح عدد القبعات في التمثيل بالصورات؟

2



- | | |
|--|----------------------------|
| | <input type="checkbox"/> A |
| | <input type="checkbox"/> B |
| | <input type="checkbox"/> C |

3-أحب عن كل مما يلي :

طرح خالد سؤالاً استطلاعياً على أصدقائه

الفاكهة المفضلة

الكمثرى



الموز



التفاح



III

III

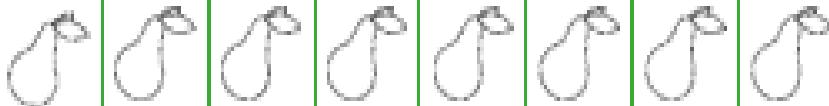
III

A) أستعمل البيانات التي جمعها لتمثيلها بالمصورات

الفاكهة المفضلة



الكمثرى



الموز



التفاح

B) ما الفاكهة الأقل تفضيلاً لدى الطلاب؟

C) ما العدد الكلي للطلاب الذين شاركوا في التصويت؟

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

4

أستعمل جدول الإشارات التالي، وأجب عن السؤال التالي
أي نكهة مثلجات حصلت على معظم الأصوات ؟

نَكْهَةُ الْمَلْجَاتِ الْمَفْضُلَةُ

الفانيليا	الشوكولاتة	الفراولة
		
III	III	IV

الفراولة

A

الشوكولاتة

B

الفانيليا

C

5

أستعمل التمثيل بالصورات التالي، وأجب عن السؤال التالي
أبكم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون السباحة عن عدد الذين يفضلون ركوب الدرجات ؟

الْأَنْشِطَةُ الْمَفْضُلَةُ فِي الرَّخْلَةِ

		
		
		
		
السباحة	التنزه	ركوب الدراجة

1 A

4 B

3 C

6- أجب عن الأسئلة مستعملاً جدول المصورات التالي.

الأنشطة المفضلة عند طلاب الصف الأول

ركوب الدراجة						
كرة القدم						
التزلج						

(A) ما عدد الطالب الذين يفضلون كرة القدم؟

.....

(B) ما النشاط الأقل تفضيلاً لدى الطالب؟

.....

(C) ما العدد الكلي للطلاب الذين شاركوا في التصويت؟

.....

أشتعمل البيانات في جدول الإشارات لإنشاء
تفتيل بالهصارات.

الألوان المفضلة

الأحمر	الأزرق	البنفسجي

الألوان المفضلة

2-بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون اللون البنفسجي عن الذين يفضلون اللون الأحمر؟

3-ما اللون الأكثر تفضيلا؟



الصرف: أول /

.....الاسم:.....

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم 1																														
<p>أي مما يلي يمثل الأعداد الناقصة في اللوحة؟</p> <p>اللوحة:</p> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td></td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr></table> <p>A 17, 27</p> <p>B 7, 17</p> <p>C 7, 8</p>	1	2	3	4	5	6		8	9	10	11	12	13	14	15	16		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	4	5	6		8	9	10																					
11	12	13	14	15	16		18	19	20																					
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																					

السؤال رقم 2	أي مما يلي يمثل الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد ؟																				
<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>11</td><td></td><td>13</td><td>14</td></tr><tr><td>21</td><td></td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>31</td><td></td><td>33</td><td>34</td></tr><tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td></tr></table>	1	2	3	4	11		13	14	21		23	24	31		33	34	41	42	43	44	
1	2	3	4																		
11		13	14																		
21		23	24																		
31		33	34																		
41	42	43	44																		

				السؤال رقم 3
		23	24	أي مما يلي يمثل الأعداد الناقصة في اللوحة ؟
A		11,12		
B		21,22		
C		31,32		

السؤال رقم 4

أكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد.

71	72	73	74	75	76	77	78	79	___
___	___	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

السؤال رقم 5

أكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد لإكمال النمط.

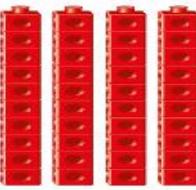
41	42	___	44	45	46	47	48	49	50
51	52	___	54	55	56	57	58	59	60
61	62	___	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

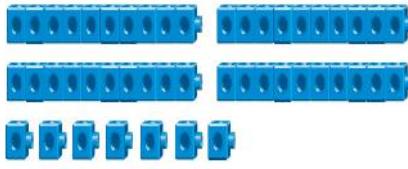
السؤال رقم 6

أكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد لإكمال النمط.

1	2	3		5		7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
		23	24	25	26		28	29	30
31	32	33	34		36	37	38		
41	42	43		45		47	48		50

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

		السؤال رقم 1
	ما العدد الذي تمثله المكعبات؟	
<input type="checkbox"/> A 30		
<input type="checkbox"/> B 40		
<input type="checkbox"/> C 60		

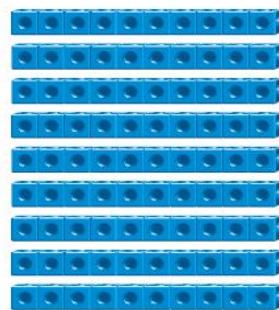
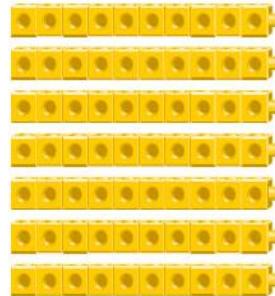
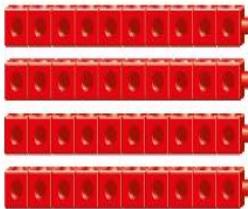
		السؤال رقم 2
	ما العدد الذي تمثله المكعبات؟	
<input type="checkbox"/> A 47		
<input type="checkbox"/> B 51		
<input type="checkbox"/> C 60		

		السؤال رقم 3
	ما العدد الكلى لنحلات؟	
<input type="checkbox"/> A 18		
<input type="checkbox"/> B 25		
<input type="checkbox"/> C 27		

الدرجة (2)

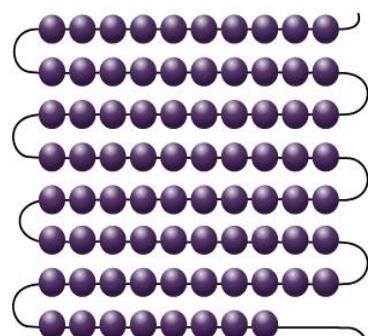
السؤال رقم 4

عد بالعشرات ثم أكتب العدد :

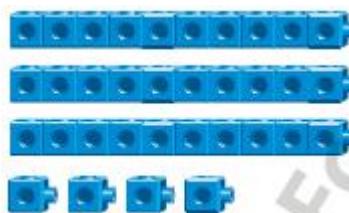


السؤال رقم 5

عد بالعشرات وبالآحاد، ثم أكتب العدد الكلي :









أكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد لإكمال النمط.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	—	—	—	—	—	—	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1	2	—	4	5	6	—	—	9	—
11	12	13	14	15	16	17	18	19	—
21	—	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	—	36	37	38	39	—
41	42	43	44	45	—	47	48	49	—

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	—	—	—	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	—	—	—	46	47	48	49	50

لوحة المئة





الصف: أول /

الاسم:

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم 1

العدد 12 هو

- A 1 آحاد و 1 عشرات
- B 2 آحاد و 1 عشرات
- C 1 آحاد و 2 عشرات

السؤال رقم 2

9 آحاد و 1 عشرات هو العدد

- A 91
- B 90
- C 19

السؤال رقم 3

لدى بدرية 5 أوعية زجاجية في كل وعاء 10 كرات مطاطية. ما عدد الكرات المطاطية التي لدى بدرية؟

- A 10
- B 30
- C 50

السؤال رقم 4

أي مما يلي يمثل العدد 70 ؟

A ٠١١٠ و ٣ عشرات

B ٠١١٠ و ٧ عشرات

C ٠١١٠ و ٩ عشرات

السؤال رقم 5

أي مما يلي يمثل العدد 34 ؟

A ٤٠١١٠ و ٣ عشرات

B ٣٠١١٠ و ٤ عشرات

C ٠١١٠ و ٣ عشرات

السؤال رقم 6

اشترى ماجد دفترًا يحتوي على 90 صفحة.

أي مما يلي يمكن أن يمثل 90 صفحة ؟

A ٠١١٠ و ٦ عشرات

B ٠١١٠ و ٨ عشرات

C ٠١١٠ و ٩ عشرات

عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 17، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم 7

تسعٌ عَشَرَ
هُوَ ٩ آخَادٍ وَ ١ عَشَرَاتٍ.

سِتٌّ عَشَرَ
عَشَرَاتٍ. هُوَ ٦ آخَادٍ وَ

السؤال رقم 8

أحاط الأحاد والعشرات التي تطابق الكلمات الموضحة :

خمسة عشر

اثنا عشر

7 آخَادٍ

6 آخَادٍ

5 آخَادٍ

3 آخَادٍ

2 آخَادٍ

1 آخَادٍ

2 عَشَرَاتٍ

1 عَشَرَاتٍ

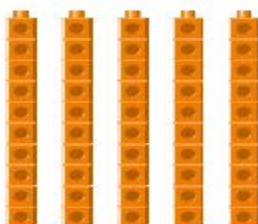
0 عَشَرَاتٍ

2 عَشَرَاتٍ

1 عَشَرَاتٍ

0 عَشَرَاتٍ

السؤال رقم 9



أعد بالعشرات وأكتب العدد .

..... آخَادٍ و..... عَشَرَاتٍ هي

السؤال رقم 10

عد بالعشرات ، أرسم مكعبات ثم أكتب العدد.

..... آحاد 6 عشرات هي 0

السؤال رقم 11

لدى إبراهيم 4 علب أقلام يوجد في كل علبة 10 أقلام .

ما عدد الأقلام التي لدى إبراهيم ؟

قلم.....

السؤال رقم 12

عد لإيجاد عدد العشرات.



آحاد و عشرات

السؤال رقم 13

اشترت سارة 3 صناديق من التفاح في كل صندوق 10 تفاحات ثم اشتريت 4 تفاحات إضافية .

كم تفاحة اشتريت سارة ؟

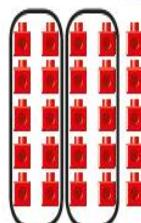
..... آحاد عشرات هي

السؤال رقم 14

أكتب عدد المجموعات المكونة من 10 وعدد الآحاد ثم أكتب العدد الكلي.



من المجموعات من 10 والباقي
تساوي



من المجموعات من 10 والباقي
تساوي

السؤال رقم 15

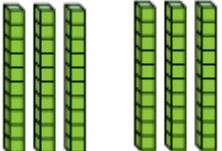
. أراد حسن تمثيل 34 في صورة عشرات وآحاد. أذكر جميع الطرائق للقيام بذلك.

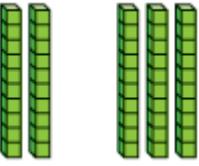
عشرات	آحاد

مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين
الفصل الدراسي الثاني للعام 2022-2023م
بنك الأسئلة الوحدة العاشرة

الاسم:
الصف: أول /

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

		1
	ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل التالي؟	
$30 + 30 = 60$	<input type="checkbox"/> A	
$3 + 3 = 6$	<input type="checkbox"/> B	
$30 + 3 = 33$	<input type="checkbox"/> C	

		2
	ما الجملة العددية التي يمثلها الشكل التالي:	
$20 + 3 = 23$	<input type="checkbox"/> A	
$20 + 30 = 50$	<input type="checkbox"/> B	
$2 + 3 = 5$	<input type="checkbox"/> C	

3

ركب 8 أشخاص الحافلة وركب 50 شخص في حافلة أخرى ، أي من الجمل التالية توضح عدد الركاب في الحافلتين معاً؟

$$8 + 50 = 58$$

 A

$$80 + 7 = 87$$

 B

$$90 + 8 = 98$$

 C

4

في أي من جمل الجمع التالية يمكنني تكوين 10 لأجمع؟

$$24 + 14 =$$

 A

$$16 + 13 =$$

 B

$$17 + 25 =$$

 C

عند الإجابة على الأسئلة من 6 إلى 10 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم 6

أجمع العشرات لأحل المسألة (استعمل قوالب القيمة المترتبة اذا لزم الأمر).

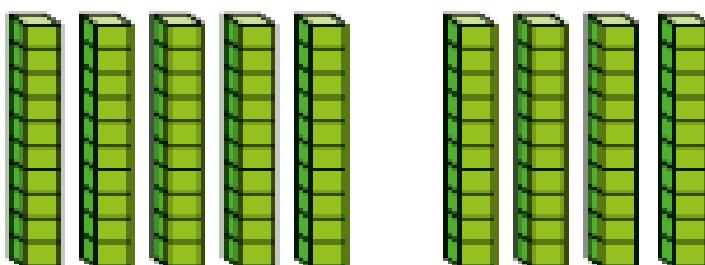
لدى كل من سارة ومهما 3 علب أقلام يوجد في كل علبة 10 أقلام. ما العدد الكلي للأقلام التي لدى سارة ومهما معاً؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

قلم _____

السؤال رقم 7

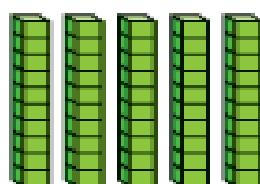
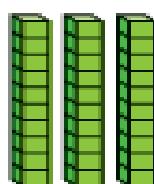
اكتب الأعداد لإكمال الجملة العددية:



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

السؤال رقم 8

اكتب الأعداد لإكمال الجملة العددية:



$$\text{عشرونات } \underline{\quad} + \text{عشرونات } \underline{\quad} =$$

عشرونات _____

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

السؤال رقم 9

ارسم قوالب القيم المنزلية لأجمع.

هل احتاج إلى تكوين 10 ؟ أحوط نعم أو لا .

عشرات	أحاد
لـ	نعم

عشرات	أحاد
4	8
5	0

هل أكون 10 ؟

السؤال رقم 10

استعمل الجزء من لوحة المئة لإيجاد ناتج الجمع

وصح عملك.

a) $13 + 30 = \dots$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

b) $36 + 20 = \dots$

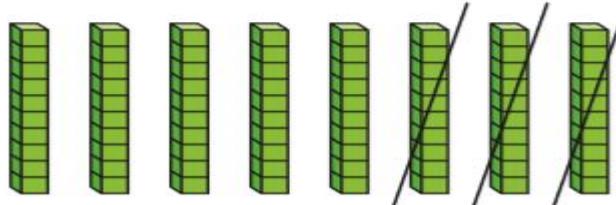
الصف: أول /

الاسم:

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6، وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

ما هي الجملة العددية المناسبة؟

1



A $50 - 30 = 20$

B $80 - 30 = 50$

C $80 - 10 = 70$

أعد الخباز 50 كعكة.

باع منها 10 كعكات.

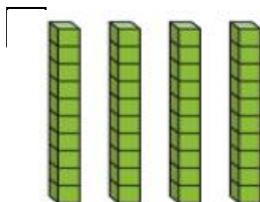
ما عدد الكعكات الباقيّة؟

2

A 20

B 30

C 40



$40 - 30 =$ _____

3

A 30

B 10

C 20

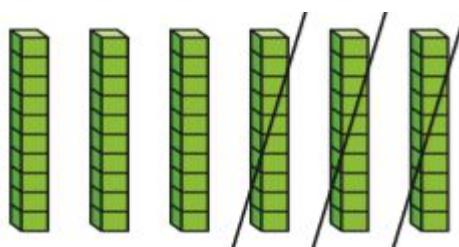
4

لدى طبيب 80 مريضا .
عاين 10 منهم حتى الآن .
ما عدد المرضى الذين لم يعاينهم الطبيب بعد ؟

 A 70 B 80 C 90

5

ما هي الجملة العددية المناسبة ؟

 A $60 - 10 = 50$ B $60 - 20 = 40$ C $60 - 30 = 30$

6

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

أستعمل الجزء من لوحة المئة

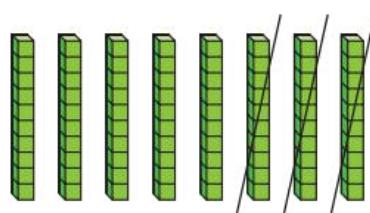
 $70 - 20 =$ أوجد ناتج A 40 B 50 C 60

عند الإجابة على الأسئلة 7 – 11 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم 7

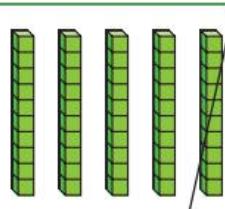
أكتب الأعداد لإكمال الجملة العددية :

1



عشّارات = _____
_____ - _____ = _____

2



عشّارات = _____ من العشّارات - _____
_____ - _____ = _____



السؤال رقم 8

أستعمل الجزء من لوحة المئه لحل المسائل أدناه :

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

1. $80 - 30 =$ _____ | 2. $70 - 10 =$ _____

3. $80 - 20 =$ _____ | 4. $60 - 10 =$ _____

السؤال رقم 9

لدى ناصر 30 قلم تلوين، أعطى أخته 10 أقلام منها. ما عدد أقلام التلوين التي بقيت لدى ناصر؟

..... - =

..... قلم تلوين

السؤال رقم 10

أستعمل الجمع لحل مسألة الطرح .
أستعمل الجزء من لوحة المئنة ليساعدك

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

1. $50 + \underline{\quad} = 70$

إذن،

$70 - 50 = \underline{\quad}$

2. $60 + \underline{\quad} = 90$

إذن،

$90 - 60 = \underline{\quad}$

السؤال رقم 11

أستعمل الجمع لحل مسألة الطرح .

أوضح كيفية إيجاد العدد المضاف الناقص على خط الأعداد المفتوح .

3. $20 + \underline{\quad} = 60$

إذن،

$60 - 20 = \underline{\quad}$

4. $30 + \underline{\quad} = 80$

إذن،

$80 - 30 = \underline{\quad}$



الصف: أول /

الاسم:

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

		1
أي مما يلي يمثل أفضل وصف للأقلام:		
	<input type="checkbox"/> A	
	<input type="checkbox"/> B	
	<input type="checkbox"/> C	
القلم A هو الأطول.	<input type="checkbox"/> A	
القلم B هو الأطول.	<input type="checkbox"/> B	
القلم C هو الأطول.	<input type="checkbox"/> C	

		2
حول الشيء الأقصر		
	<input type="checkbox"/> A	
	<input type="checkbox"/> B	
	<input type="checkbox"/> C	

3

حوط الشيء الأطول:

 A B C

4

أي الأشياء التالية هي الأقصر؟

سيارة

 A

دراجة هوائية

 B

طائرة

 C

5



ما هو عدد المشابك المناسب لقياس طول الكتاب؟

3

 A

4

 B

5

 C

أي مما يلي الطول الصحيح للقلم بالمكعبات؟



5

 A

10

 B

20

 C

عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 13، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (7)

اكتب رقم الشيء الأطول ثم اكتب رقم الشيء الأقصر:

1: 

2: 

3: 

الأقصر: _____ الأطول: _____

السؤال رقم (8)

حوط الشيء الأطول، استعمل الخيط المساعدة.

كتاب



معجون أسنان



السؤال رقم (9)

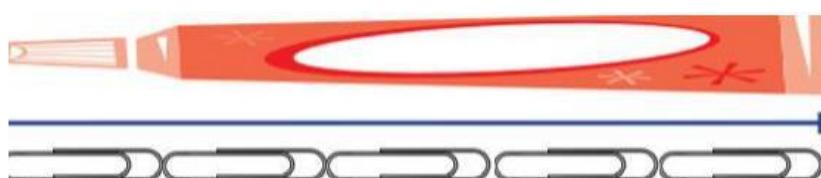
باستعمال المكعبات، ما طول قياس القلم بالصورة أدناه؟



..... مكعباً.

السؤال رقم (10)

باستعمال مشبك الورق، ما طول قياس القلم بالصورة أدناه؟



..... مشبكًّا.

السؤال رقم (11)

أي مما يلي ليس الطول الصحيح للقلم الموضح أدناه؟ اختار كل ما ينطبق



20 

10 

5 

1 

السؤال رقم (12)

حوط لتووضح هل تحتاج إلى مكعبات فقط أم إلى خيط و مكعبات لقياس طول الشيء ، ثم قم بقياس الطول.

خيط و مكعبات



مكعبات _____

مكعبات

.2

خيط و مكعبات



مكعبات _____

مكعبات

.1

السؤال رقم (13)

حوط لتووضح هل تحتاج إلى مشابك ورق فقط أم إلى خيط و مشابك ورق لقياس طول الشيء ، ثم قم بقياس الطول.

خيط و مشابك ورق



مشابك ورق _____

مشابك ورق

.2

خيط و مشابك ورق



مشابك ورق _____

مشابك ورق



مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين
الفصل الدراسي الثاني للعام 2022-2023م
بنك الأسئلة الوحدة الثالثة عشر

الصف: أول / الاسم:

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك باختيار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

		1
ما الوقت المبين على الساعة؟		
		<input type="radio"/> A
		<input type="radio"/> C
		<input type="radio"/> B

		2
كم دقيقة في نصف الساعة؟		
20		<input type="radio"/> A
30		<input type="radio"/> B
60		<input type="radio"/> C

يتناول طارق وجبة الغداء بعد الساعة 12 وقبل الساعة 2 كل يوم .

أي ساعة تبين الوقت الذي يتناول فيه طارق وجبة الغداء؟

اختار الساعة الصحيحة .



A



C



B

انظر للوقت الذي على وجه الساعة

أي ساعة أدناه تبين نفس الوقت.



A



B



C

أجب عن الأسئلة، واتكتب إجابتك في المساحة المخصصة للإجابة:

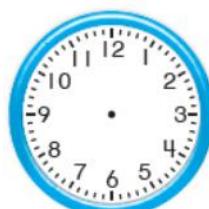
4

نام حمد قبل والده بثلاث ساعات. نام والد حمد في الساعة 10:00
أكتب وارسم الوقت الذي نام فيه حمد على الساعة.

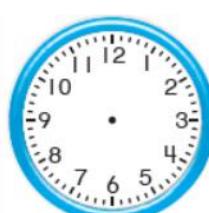


أرسم عقارب الساعة لتمثيل الوقت الموضح

5



الساعة 11



الساعة 3

أكتب الوقت المبين في الساعة الموضحة أدناه

6



عَقِرْبُ السَّاعَاتِ:

عَقِرْبُ الدَّقَائِقِ:

السَّاعَةُ



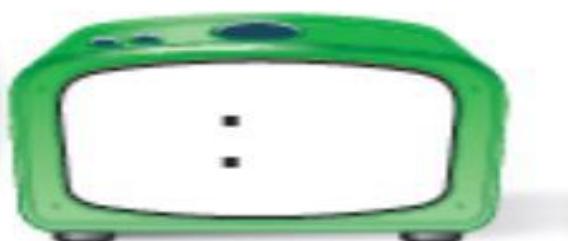
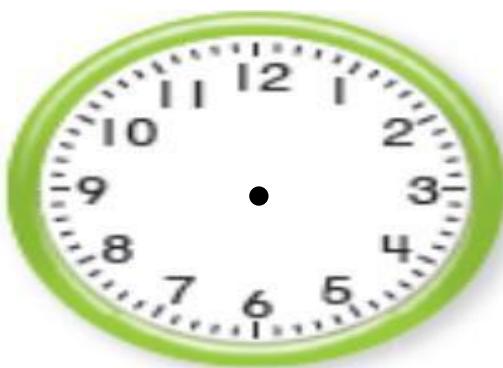
عَقِرْبُ السَّاعَاتِ:

عَقِرْبُ الدَّقَائِقِ:

السَّاعَةُ

ارسم العقارب على الساعة واتبِ الوقت على الساعة الأخرى.

7



الساعة 5

أكتب الوقت المبين على الساعة.

8





عَقْرُبُ السَّاعَاتِ يَبْيَنُ _____ و _____ ؟

يُشِيرُ عَقْرُبُ الدَّقَائِقِ إِلَى _____ ؟

إِنَّهَا السَّاعَةُ _____

أَحْلُ الْمَسَأَةِ .

9

يصل حمد إلى المدرسة الساعة 7:00 تبدأ حصة الرياضيات بعد 30 دقيقة من وصوله .

في أي وقت تبدأ حصة الرياضيات ؟

أرسم العقارب على الساعة .

أكتب الوقت في الساعة الأخرى .



الصف: أول /

الإسم: _____

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 11، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

شكل ليس له رؤوس ولا أضلاع 1

دائرة	<input type="checkbox"/> A
مثلث	<input type="checkbox"/> B
مستطيل	<input type="checkbox"/> C

شكل مغلق له 3 رؤوس؟ 2

دائرة	<input type="checkbox"/> A
مثلث	<input type="checkbox"/> B
مستطيل	<input type="checkbox"/> C

ما الشكل الذي يمثل مربع؟ 3

	<input type="checkbox"/> A
	<input type="checkbox"/> B
	<input type="checkbox"/> C

جميع المثلثات خصائصها 4

صفراء	<input type="checkbox"/> A
قصيرة	<input type="checkbox"/> B
لها 3 أضلاع مستقيمة	<input type="checkbox"/> C

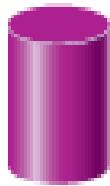
5 أي الاشكال ثلاثية الابعاد لها 8 رؤوس و 6 أوجه

كرة	<input type="checkbox"/> A
اسطوانة	<input type="checkbox"/> B
مكعب	<input type="checkbox"/> C

6 أي الاشكال ثلاثية الابعاد ليس له أسطح مستوية أو حرف أورفوس؟

كرة	<input type="checkbox"/> A
اسطوانة	<input type="checkbox"/> B
مكعب	<input type="checkbox"/> C

7 ما اسم الشكل التالي ثلاثي الأبعاد؟



اسطوانة	<input type="checkbox"/> A
مخروط	<input type="checkbox"/> B
كرة	<input type="checkbox"/> C

العدد الدال على عدد رؤوس شبة المكعب؟

8

0 من الرؤوس	<input type="checkbox"/> A
4 من الرؤوس	<input type="checkbox"/> B
8 من الرؤوس	<input type="checkbox"/> C

إلى كم يحتاج فواز

9



1

A

2

B

3

C

يريد فاين تكوين شكل سداسي.

10

. أي مجموعة من الأشكال يمكنها أن تستعمل لإكمال الشكل السداسي؟



A



B



C

كانت جميلة شكل له 4 أضلاع . وأضلاعه المتقابلة متساوية .

11

ما الشكل الذي كونته جميلة؟

دائرة

A

مثلث

B

مستطيل

C

عند الإجابة على الأسئلة 12 – 19 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (12)

رسم الشكل المطلوب :-

شكل مغلق له 3 رؤوس



شكل مغلق له 0 من الأضلاع المستقيمة



شكل مغلق له 4 رؤوس و 4 أضلاع متقابلة متساوية



السؤال رقم (13)

اذكر ما اذا كان الشكل مغلقاً أم لا ثم اذكر عدد اضلاعه وعدد رؤوسه :-



.3

مغلق؟

الشكل السادس له أضلاع
مستقيمة و رؤوس.



.2

مغلق؟

المربع له أضلاع
مستقيمة و رؤوس.



.1

مغلق؟

الدائرة لها من الأضلاع
مستقيمة و من الرؤوس.

اكتب عدد الأوجه أو الأسطح المستوية والرؤوس والأحرف لكل أداة.

الآداة	عدد الأوجه أو الأسطح المسطّحة	عدد الرؤوس	عدد الحرف
			
			
			

صل اسم الشكل بالعبارة المناسبة:

لـ 6 أوجه متساوية	•	شبة مكعب	•
لـ 1 من الرؤوس	•	مكعب	•
لـ 8 رؤوس	•	كرة	•
ليس له أسطح مستوية أو رؤوس	•	مخروط	•

كون خالد شكلًا مغلقا له 4 أضلاع متساوية.
ما الشكل الذي كونه؟



رسم الشكل الذي كونه خالد.

السؤال رقم (17)

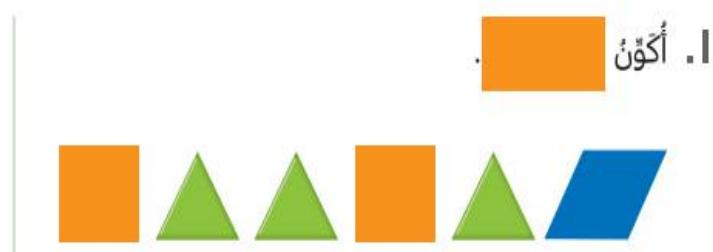
كون محمد شكلا مغلقا له 3 أضلاع مستقيمة و3 رؤوس .
ما الشكل الذي كونه؟



ارسم الشكل الذي كونه محمد.

السؤال رقم (18)

أحوط الأشكال التي يمكنني استعمالها لتكوين الشكل :



السؤال رقم (19)

استَخْمَلْتْ جَمِيلَةَ الشَّكْلَيْنِ أَذْنَاهُ لِتَكُونَ شَكْلَ جَدِيدٍ.



أَحْوَطْ الشَّكْلَ الَّذِي كَوَنَهُ جَمِيلَةً.



استَخْمَلْتْ عَلَيِّ هَذِهِ الْأَشْكَالِ لِتَكُونَ شَكْلَ جَدِيدٍ.



أَحْوَطْ الشَّكْلَ الَّذِي كَوَنَهُ عَلَيِّ.



تعليمات

حوط الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6، وذلك بوضع علامة داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

1/.....	السؤال رقم 1
أوجد ناتج الطرح باستعمال خط الأعداد للعد تنازلياً أو تصاعدياً.	
$11 - 6 = \dots$	
A	5
B	6
C	11

1/.....	السؤال رقم 2
ما العدد الذي تمثله المكعبات أدناه؟	
A	50
B	55
C	60

1/.....

السؤال رقم 3

أوجد ناتج الجملة العددية باستعمال الحساب الذهني.

$$73 + 10 = \dots$$

A 74

B 83

C 84

1/.....

السؤال رقم 4

أوجد ناتج الجملة العددية باستعمال الحساب الذهني.

$$54 - 10 = \dots$$

A 43

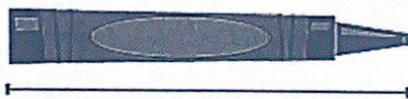
B 44

C 53

1/.....

السؤال رقم 5

اختر الطول الصحيح للفلم أدناه.



A 4

B 10

C 20

1/.....

السؤال رقم 6

اختر الخاصية التي تتطبق على الشكل أدناه.

جميع الدوائر



A صغيرة

B لها 3 رؤوس

C لها 0 أضلاع مستوية

31.....

السؤال رقم 7

أ) استعمل البيانات الواردة في جدول الإشارات لتمثيلها بالمصورات. ثم أجب عن الأسئلة التالية:

المُلصّقَاتُ المُفَضَّلَةُ

		
زَهْرَةٌ	قَمَرٌ	تَجْمَعٌ

المُلصّقَاتُ المُفَضَّلَةُ							
							
							
							



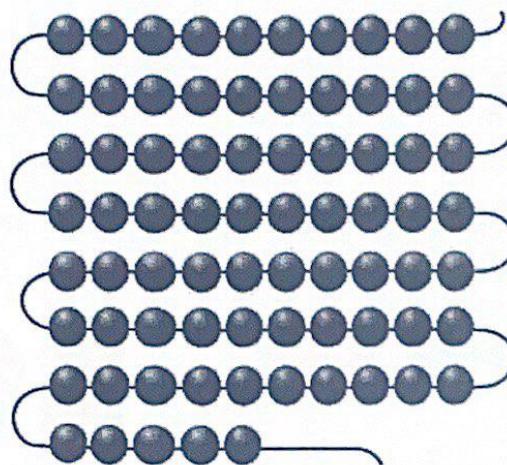
ب) ما عدد الطالب الذين يفضلون ملصق الزهرة ؟

الإجابة: طلاب

ج) ما الملصق الأكثر تفضيلاً؟

الإجابة:

أ) عد بالعشرات وبالآحاد. ثم اكتب العدد الكلي.



.....

ب) اكتب الأعداد الناقصة على لوحة الأعداد أدناه لإكمال النمط.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	—	—	36	37	38	39	40

2/.....

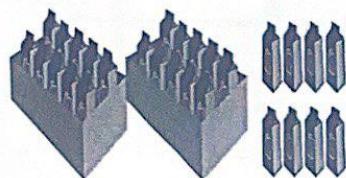
السؤال رقم 9

أ) اكتب العدد أدناه.

خمسة عشر

هي 5 آحاد و 1 عشرات.

ب) اشتريت سارة 2 من الصناديق في كل صندوق 10 عبوات عصير.
ثم اشتريت 8 عبوات عصير إضافية.



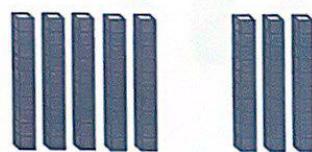
اكتب العدد الكلي لعبوات العصير لدى سارة؟

عبوة عصير

2/.....

السؤال رقم 10

أ) اكتب الجملة العددية التي تمثلها النماذج أدناه.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ب) أوجد ناتج ما يلى. ارسم قوالب القيمة المكانية إذا لزم الأمر.

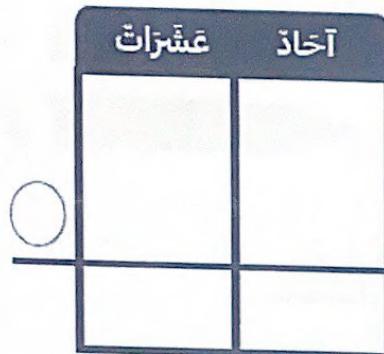
$$21 + 20 = \underline{\quad}$$

21.....

السؤال رقم 11

قرأ طلال 25 صفحة، ثم قرأ 14 صفحة أخرى.

كم صفحة قرأ طلال إجمالاً؟

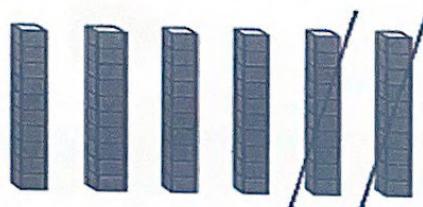


صفحة

21.....

السؤال رقم 12

اكتب الجملة العددية التي تمثلها النماذج أدناه.



عشرات من العشرات - =

..... - =

السؤال رقم 13

3/.....

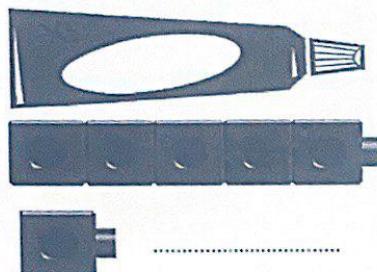
أ) اكتب رقم القلم الأطول. ثم اكتب رقم القلم الأقصر.

- 1: 
- 2: 
- 3: 

الأطول:

الأقصر:

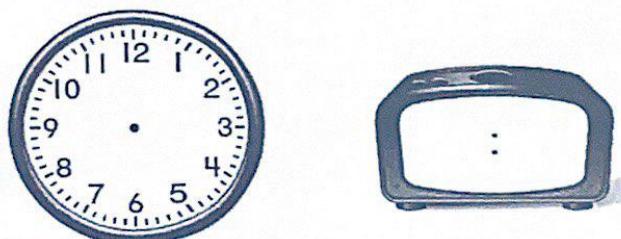
ب) أوجد قياس طول معجون الأسنان باستعمال المكعبات.



السؤال رقم 14

2/.....

ارسم العقارب على الساعة. ثم اكتب الوقت على الساعة الأخرى.



الساعة 4

2/.....

السؤال رقم 15

اكتب عدد الأضلاع المستقيمة والرؤوس للمثلث أدناه.



عدد الأضلاع المستقيمة:

عدد الرؤوس:

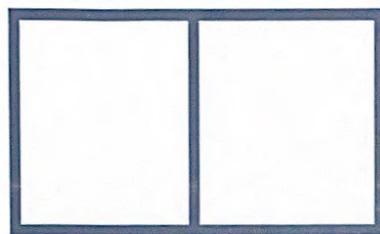
2/.....

السؤال رقم 16

اكتب عدد الأسطح المستوية والرؤوس للمخروط أدناه.

المخروط	عدد الأسطح المستوية	عدد الرؤوس

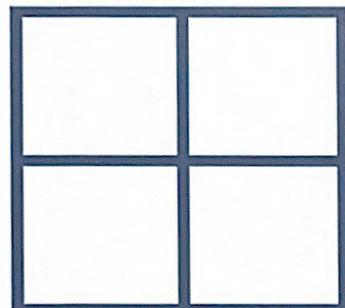

أ) اكتب عدد الأجزاء المتساوية للشكل أدناه.



من الأجزاء المتساوية

ب) لون الشكل في المسألة أدناه.

ربع واحد



انتهت الأسئلة
ننمني لكم التوفيق



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

موقع منتديات صقر الجنوب التعليمية [المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع
المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%



أخي الزائر - أخي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا
 فهو شرف كبير لنا

صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على التلقرام [هنا](#)

قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو افضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسأل](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف
من [منتديات صقر الجنوب](#) [المنهاج القطري](#)
[صفحة اتصل بنا](#)



قنوات تيليجرام منهاج قطر الفصل الأول والثاني محدث

[قناة المستوى الثالث](#)

[قناة المستوى الثاني](#)

[قناة المستوى الأول](#)

[قناة المستوى السادس](#)

[قناة المستوى الخامس](#)

[قناة المستوى الرابع](#)

[قناة المستوى التاسع](#)

[قناة المستوى الثامن](#)

[قناة المستوى السابع](#)

[قناة المستوى الثاني عشر](#)

[قناة المستوى الحادى عشر](#)

[قناة المستوى العاشر](#)



فَنَّوْتَ الْيُوْتَيُوبِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِأَمْرَأَجَعِ الْقَطَرِيِّ مِنِ الْسَّطْوَى ١٠-٠١

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

[رياض الاطفال](#)

[مجموعة المستوى الثالث](#)

[مجموعة المستوى الثاني](#)

[مجموعة المستوى الأول](#)

[مجموعة المستوى السادس](#)

[مجموعة المستوى الخامس](#)

[مجموعة المستوى الرابع](#)

[مجموعة المستوى التاسع](#)

[مجموعة المستوى الثامن](#)

[مجموعة المستوى السابع](#)

[مجموعة المستوى الثاني عشر](#)

[مجموعة المستوى الحادى عشر](#)

[مجموعة المستوى العاشر](#)

[صفحتنا على الفيس بوك](#)

الهدف الرئيسي
لتنمية صقر الجنوب
هو

منصة تعليمية مجانية

هدفنا النفع ونشر العام

نشر العام مجاناً لطلب من يطلب العام في جميع أنحاء العالم
لا نفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الواقع
على أننا مجانية بدون تسجيل عضوية

لنستمر في البقاء أن شاء الله

يمكن أن تساهم في استقرارنا والتحفيظ

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استقرار
الواقع لتقديم خدمات المجانية من ملفات مصرية ومنقولات
من خلاله دعمنا على مسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)