

ورقة عمل تعليمية شارحة
مهارة (ضمائر الغائب)
الصف الثالث

ضمائر الغائب

هي

للمفرد المؤنث

مَرِيَمُ تَقْرَأُ كِتَابَهَا .

↓ ↓

هِيَ تَقْرَأُ كِتَابَهَا .

هو

للمفرد المذكر

الأمثلة : مَاجِدُ يَقْرَأُ كِتَابَهُ .

↓ ↓

هُوَ يَقْرَأُ كِتَابَهُ .

هما

للمثنى بنوعيه (المذكر والمؤنث)

مَرِيَمُ وَنُورَةُ تَلْعَبَانِ بِدُمِّيَّتَهُمَا

↓ ↓ ↓

هُمَا ان هُما

الأمثلة : مَاجِدُ وَرَاشِدُ يَرْكَبَانِ دَرَاجَتَهُمَا

↓ ↓ ↓

هُما ان هُما

ألاحظ أن الضمير يحل محل الاسم .

(1) أتمل الصورة ، ثم أكمل الجمل التالية بضمير غائب مناسب:



..... يلعب بالكرة .



..... تشرب الحليب .



..... تكتب درسها .



..... يسقي الأزهار .

(2) أكتب وفق النمط : (نلاحظ : هو - ه / هي - ها)

هو يساعد صديقه

..... يزور

..... يتكلم مع

..... يستعد للإشتراك في

..... يلعب بـ

هي تساعد صديقتها

..... تزور

..... تتكلم مع

..... تستعد للإشتراك في

..... تلعب بـ



نشيد علماء ومخترعون

أكمل النشيد من حفظك بإمطل :

طور كل منهم
 وراينا في شمسه
 بعلم نتطور
 نبني أنفسنا

درسوا تعبوا ثم
 و بحق غايتهم
 كم بذلوا جهداً كم
 إبداعاً كانت

علماء خدموا
 الساعات الرملية
 صنعوا أدوات لا
 كم تركوا علمية

أجيب عن الأسئلة :

- اسم الشاعر
- عدد مقاطع النشيد
- نوع النص: شعر ، مسرحية ، قصة

ابحث في النشيد عن :

- تعبير حقيقي
- تعبير مجازي
- حرف عطف
- كلمة بمعنى مختلفة
- جمع كلمة أداة
- ضد كلمة نهلم



ممتاز



أنا ماهر بالقراءة سأقرأ الفقرة قراءة سليمة ثم أجيب عن الأسئلة :

أخبرني أديسوف بقدر ذلك الشرا عاينه، أفسد أكثر من ألف امرأة
شرايحاً، وشو عدة لا تصدقها العقول، وسيظل العالم يذخر الله
الكلور بالحق، وسيفي العالم أجمعاً يذخر أن الله العظيمة من الله
أن الكرم من أمليث إلهان على وجه الأرض، ولذلك عرفت على أن
أكون جديراً ببقائها، وأولا إيمانها من لها أفسدت شرايحاً أبداً.

1- أستخرج من الفقرة مايلي :

- حرف جر
- * تنوين فتح
- مد بالياء
- * حرف عطف
- اسم موصول
- * ضمير غائب
- همزة قطع
- * همزة وصل
- اسم
- * فعل
- لام قمرية
- * لام شمسية



- ضد كلمة القديم
- كلمة بمعنى قررت
- اختراعاً للتوماس أديسون



2- ضع علامة (✓) أو (x) :

- () كان يعقبي أديسون من فقدان البصر
- () أكمل أديسون تعليمه في المدرسة
- () السبب وراء نجاح أديسون في حياته أمه
- () ولد توماس أديسون في فرنسا

3- أجيب عن الأسئلة :

كيف تلقى أديسون تعليمه ؟

.....

كم عدد اختراعات أديسون ؟

.....

ما العمل الذي قام به أديسون في صغره ؟

.....

ما الدرس الذي تعلمته من قصة توماس أديسون ؟

.....



(3) أحوظ حول ضمائر الغائب :

أنا	هو	هما
هي	أنت	نحن

(4) أضع ضميرا غائبا مناسباً مكان الفراغ:

- يرتبان غرفتهما .
- قدمت لأمي باقة من النرجس في عيد الأم .
- تنتظفان أسنانهما .
- يذاكران دروسهما .
- يقرأ قصة ممتعة .

(5) أستبدل الاسم بضمير غائب مناسب :

- هند وسلمى تسقيان أزهارهما .
.....
- مريم ترسم لوحة جميلة .
.....
- ماجد وراشد يزوران جدتهما .
.....
- سالم يركب دراجته .
.....