

الوحدة ٥ : الحيوانات في خطر

التمرين ١ : انظر إلى كتاب التلميذ صفحة ٨ واتكتب

ما الذي تمسكه كاتي؟.

كاتي تمسك بـ **كاميرا**.

ما اسم القارب؟.

اسم القارب هو **"بلو ويف"**.

التمرين ٢ : انظر واتكتب وعد

دلفين - **1.dolphin**

قرش - **2.shark**

حوت - **3.whale**

فرس البحر - **4.seahorse**

سرطان البحر - **5.lobster**

سلحفاة - **6.turtle**

أخطبوط - **7.octopus**

سمكة الراي - **8.ray**

حبار - **9.squid**

فقمة - **10.seal**

محار - **11.oyster**

قنديل البحر - **12.jellyfish**

التمرين ٣ : ابحث ووضع دائرة حول المختلف، ووضح السبب

فرس البحر، أخطبوط، حبار - فرس البحر مختلف لأنّه لا يملك أقداماً.

سرطان البحر، محار، أخطبوط - المحار مختلف لأنّه ليس له أرجل.

الحوت، قنديل البحر، الفقمة - قنديل البحر مختلف لأنّه ليس من الثدييات.

السلحفاة، سرطان البحر، الدلفين - الدلفين مختلف لأنّه ليس من القشريات.

التمرين ٤ : رتب القصة بعد قراءتها

الأطفال جاهزون للغطس.

الأطفال يرون حيواناً كبيراً في الماء.

العنوان التعليمية

حيوان بفم مفتوح يقترب.3.

والد حامد يوضح أن القرش كان يبحث عن كائنات بحرية صغيرة.4.

التمرين ٥ : أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة

الأطفال كانوا يغطسون.1.

رأوا حوتاً أو قرشاً.2.

حوت بفمه المفتوح اقترب منهم.3.

والد حامد شرح أن القرش كان يبحث عن طعام صغير.4.

التمرين ٦ : أكمل القيم والأخلاقيات

القصة تتعلق ب حماية الحيوانات.1.

الأطفال لا يستطيعون السباحة بالقرب من الحيتان لأن عليهم عدم إزعاجها.2.

والد حامد يشجعهم على التعلم عن البيوض.3.

التمرين ٧ : القواعد النحوية - الأفعال في الماضي المستمر

جابر كان يشتري دافيني لعبه.1.

هدى كانت تشاهد التلفاز.2.

طلال ونور كانوا يشتريان هدايا.3.

دانة وعائشة لم تتناولوا الأخطبوط، بل تناولتا حساء المحار.4.

التمرين ٨ : إكمال الجمل بالصيغة الصحيحة للماضي المستمر

الأسود كانت تشرب عندما قدنا السيارة.1.

الغوريلا كانت تأكل عندما أخرج عمر الكاميرا.2.

إيمان ووالدها كانوا يبحران عندما قفز الدب القطبي.3.

الباندا كانت نائمة عندما وصلت سنا إلى الحديقة.4.

التمرين ٩ : القراءة وإكمال الجمل

عام ١٨٢٤ RSPCA تأسست جمعية.1.

العام الماضي، أنقذت الجمعية أكثر من ٣٠،٠٠٠ حيوان.2.

لتبني حيوان أليف RSPCA يمكنك زيارة مل加.3.

قبل تبني الحيوان، يسأل المسؤولون عن منزلك ووقفتك لرعايته.4.

التمرين ١٠ : إعادة كتابة الجمل بطريقة أخرى

أريد تبني بعض الأسماك → أود اقتناة بعض الأسماك. 1.

يجب تغيير الماء كل ثلاثة أيام → لا تنسَ تغيير الماء كل ثلاثة أيام. 2.

بالطبع سأعتني بأسماكي → أعدك بذلك. 3.

يجب إطعام السمك صباحاً → تذكر إطعامه كل صباح. 4.

التمرين ١١ : تصحيح الأخطاء في القصة

الحيتان البيضاء تعيش في المحيط المتجمد الشمالي. 1.

تبقي الحيتان في الخليج المغطى بالجليد في الشتاء. 2.

السفينة وليس الغواصة ساعدت الحيتان. 3.

الحيتان لم تكن خائفة من الجليد، بل من الضوضاء. 4.

الحيتان لم تكن محاصرة فوق الجليد بل تحته. 5.

الحيتان سبحت عبر القناة وليس بعيداً عنها. 6.

استغرقت الحيتان بضعة أيام للوصول إلى المحيط المفتوح. 7.

الحيتان وصلت سليمة ولم تكن مصابة. 8.

التمرين ١٢ : البحث والكتابة عن حيوان مهدد بالانقراض

اسم الحيوان: الباندا العملاقة

مكان العيش: الغابات الجبلية في الصين

الطعام: الخيزران

النشاطات: التسلق، البحث عن الطعام، اللعب

الجنوب التعليمية