

حلول جدميع الأسئلة الواردة في درس وسائل الاتصال والتواصل

ألاحظ وأجيب:

1. يظهر في الصورة شخص يكتب على ورقة باستخدام القلم: (1) أصف ما أرى في الصورة رقم 1.
2. يظهر شخص يستخدم جهاز الحاسوب للكتابة أو التواصل: (2) أصف ما أرى في الصورة رقم 2.
3. كلاًهما تتعلق بالكتابة، لكن الوسيلة مختلفة؛ الأولى بالقلم على الورق، أما وجه الشبه بين الصورتين (1) و(2)؟
والثانية إلكترونية عبر الحاسوب.
4. يعتمد على الطريقة التي يستخدمها الطالب، ألون رقم الصورة التي تشبه طريقة الكتابة التي أستخدمها في تعلمي.
إما بالقلم أو بالحاسوب.
5. حديثاً، بالحاسوب: (2) أضع دائرة حول الكلمات التي تصف الكتابة في الصورة.

أفكر:

- مراحل تطور الكتابة:
- 1. الرسم والنقش على الجدران والألواح الطينية.
- 2. الكتابة على ورق الشجر.
- 3. الكتابة على الورق باستخدام الأقلام.
- 4. الكتابة الإلكترونية باستخدام الحواسيب.

أكتب:

- أكمل النص بكلمات مناسبة:
- 1. اهتم الإنسان بالتواصل منذ الزمان القديم.
- 2. كان الدخان من أولى وسائل التواصل.
- 3. استعمل الإنسان الحمام الزاجل لنقل الرسائل.
- 4. استعمل الإنسان السير على الأقدام أو الخيول للتواصل ونقل الرسائل.
- 5. أما الآن، فقد أصبح التواصل أسهل بفضل اختراع الهاتف والإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي.

أتحدث:

- تطور التواصل:
- 1. استخدام الإشارات والدخان.
- 2. استخدام الحمام الزاجل.
- 3. الكتابة على الورق وإرسال الرسائل عبر البريد.
- 4. استخدام الهواتف والإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي.

أستنتج:

- الكتابة لها أهمية كبيرة في التعبير عن الآراء، نقل المعلومات، وحفظ الإنجازات

أصل الصورة مع الجملة التي تمثلها

1. النقش على الجدران → من طرائق الكتابة قديماً
2. الهاتف المحمول → وسيلة للتواصل الاجتماعي
3. صورة الحمام الزاجل → يوصل الحمام الزاجل الرسائل
4. الكتابة على الحاسوب → من طرائق الكتابة حديثاً

أصنف الجمل إلى رأي وحقيقة

1. حقيقة → "تنقل الكتابة المعلومات وتحفظ الإنجازات"
2. رأي → "لم يستطع الإنسان قديماً الكتابة على الجدران"
3. حقيقة → "استعمل الإنسان قديماً ورق الشجر للكتابة"

مناقشة

- كيف نستفيد من الإنترنت؟
 - البحث عن المعلومات
 - التواصل مع الأصدقاء
 - التعلم عن بعد