شرح قصيدة احترام المعلم الصف السادس

الإجابة هي

الصف_السادس شرح قصيدة #احترام_العلم#

الأفكار

.مكانة العلم في وجدان أبناء الوطن (١)

.(٢-٥)صفات العلم والتغني بسموه وعلوه

.(٦-٩) تمجيد الجنود وأبناء الوطن للعلم واتخاذه شعارًا

نقدّسُهُ ونمنحُه احتراما ونجعلُهُ إذا سرْنا أماما

.يؤكد الشاعر على قدسيّة العلم ومكانته العالية، إنّه محل احترام وإجلال، والعلم دائمًا هو إمام هذه الأجيال وهدفها السّامي لحياة أفضل

ويسمو صاعدًا فوق الأعالي ويعلو شامخًا لم يحنِ هاما

.يقول الشاعر إنّ هذا العلم يرتفع عاليًا ويرتقي أعلى القمم، ولا يعرف الانحناء أو الضّعف

يحلّ من العلا أعلى مكانٍ وفوق مناكب العليا تسامى

.يؤكّد الشاعر في هذا البيت على أهميّة العلم ومكانته العالية، وذلك بوصفه أنّه أعلى من كلّ القمم العالية والشامخة

يرفرفُ كالعُقابِ بلا انقطاعٍ ويخفقُ في مرابعنا دواما

.يشبه الشاعر العِلم بطائر العُقاب الذي يحلق في الأعالي، وأنّه دائمًا موجود حولهم وفي أراضيهم وأماكن تواجدهم

بديعٌ مشرقُ القسمات زاهٍ بنجمٍ أخجل البدرَ التّماما

.يصف الشاعر العلم بأبدع الأوصاف وأنه مختلف ومميّز، وأنه يفوق في تميّزه القمر المكتمل وسطَ السماء

تمجدّه الكتائبُ كلَّ يومٍ وتقرئُه التّحية والسّلاما

.إن هذا العلم لجلاله ومكانته تعظّمه حتى أكبر قطاعات الجيوش، وترسل له التحيات باحترام وتقدير

له منا التحيةُ كلّ حينٍ معطّرةً بأنفاسِ الخزامى

.يخاطب الشاعر العلم وكأنه إنسان، ويرسل له أعطرَ التحيّات والسلامات، والتي تفوق في عطرها أزهار الخزامى العطرة

له بقلوبنا حبٌّ مكينٌ رضعْناهُ ولم نبلغْ فِطاما

.يعبّر الشاعر في هذا البيت أنّ حبّ العلم قوي ومتين في قلبه وقلب أقرانه، حيث رَضَعوا هذا الحبّ وإلى الآن لم ينتهِ منه، بل هو في ازدياد

شعارُ بسالةٍ ودليلُ مجدٍ ورمزُ أخوةٍ دامتْ وداما

.إن العلم هو رمزٌ للقوة والشجاعة والعزّة، وهو عنوان الأخوة والتسامح، وكل الرّجاء أن تدوم هذه المحبة وأن يدوم العلم

.هاما: أعلى الرأس أو وسطه[1]

[٢] مناكب: أماكن

.[٣] تسامى: ارتفع وتعالى

.[٤] العُقاب: طائر من الجوارح

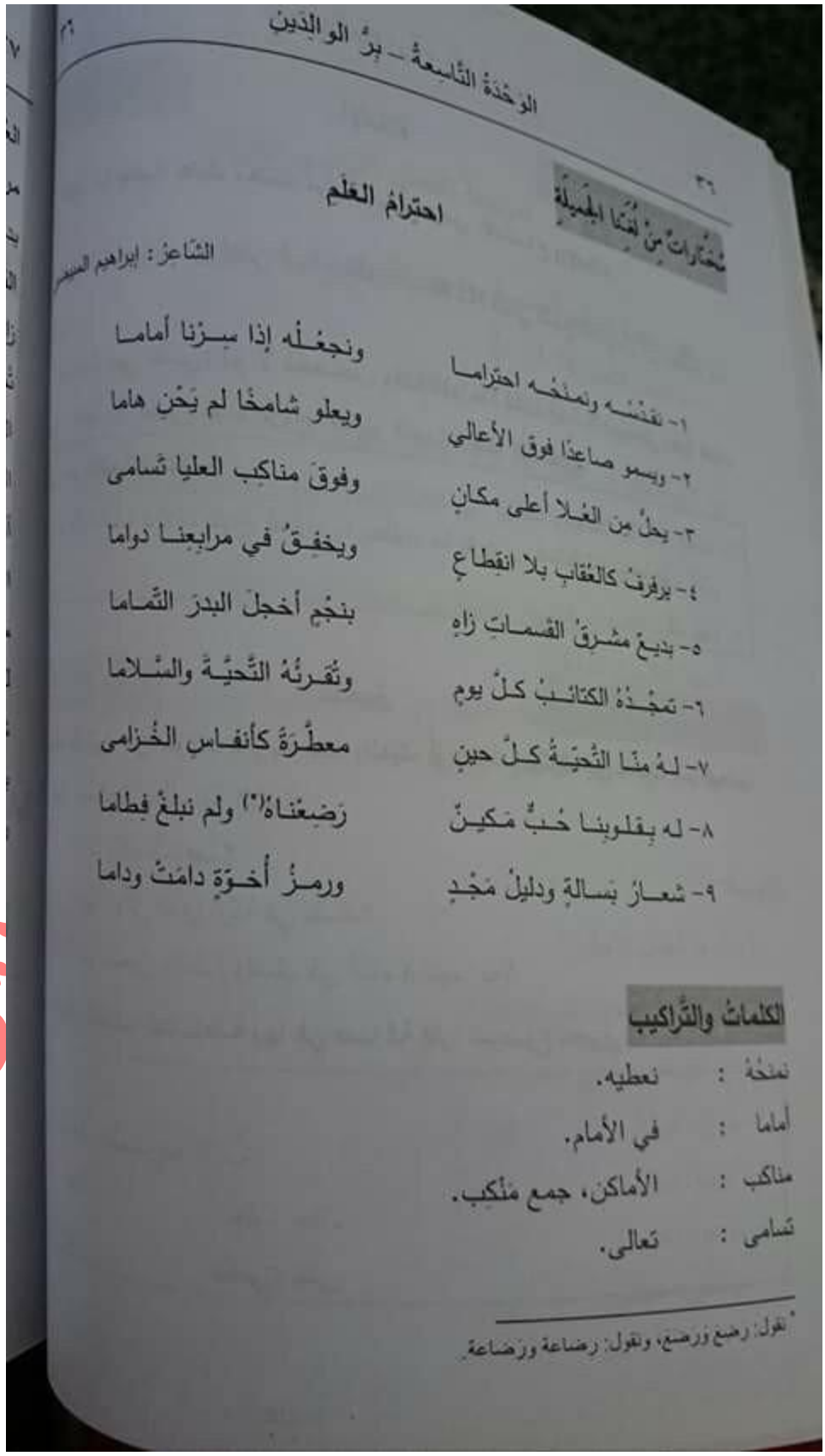
.[٥] مرابعنا: أراضي

.[٦] الخزامى: نبات صحراوي عطري تُستخرج منه رائحة اللافندر

[٧] بسالة: شجاعة

منتديات صقر الجنوب التعليمية

مع تحيات منتديات صقر الجنوب



الوحدة التاسعة – برُّ الوالدين

٣٦

مختارات من لغتنا الجميلة

احترام العلم

الشاعر: إبراهيم المنذر

١- نقدّسه ونمنحه احترامـا ... ونجعلـه إذا سِرْنا أمامـا
٢- ويسمو صاعدًا فوق الأعالي ... ويعلو شامخًا لم يَحْنِ هاما
٣- يحلُّ من العُلا أعلى مكانٍ ... وفوق مناكب العليا تَسامى
٤- يرفرفُ كالعُقاب بلا انقطاعٍ ... ويخفِقُ في مرابعِنا دواما
٥- يذيعُ مشرقُ القسماتِ زاهٍ ... بنجمٍ أخجلَ البدرَ التَّماما
٦- تمجّدُهُ الكتائبُ كلَّ يومٍ ... وتُقرِئُهُ التَّحيَّةَ والسَّلاما
٧- لهُ منّا التَّحيّةُ كلَّ حينٍ ... معطَّرَةً كأنفاسِ الخُزامى
٨- له بقلوبنا حُبٌّ مكينٌ ... رَضِعْناهُ(*) ولم نبلغْ فِطاما
٩- شعارُ بَسالةٍ ودليلُ مَجْدٍ ... ورمزُ أُخوّةٍ دامَتْ ودامَا

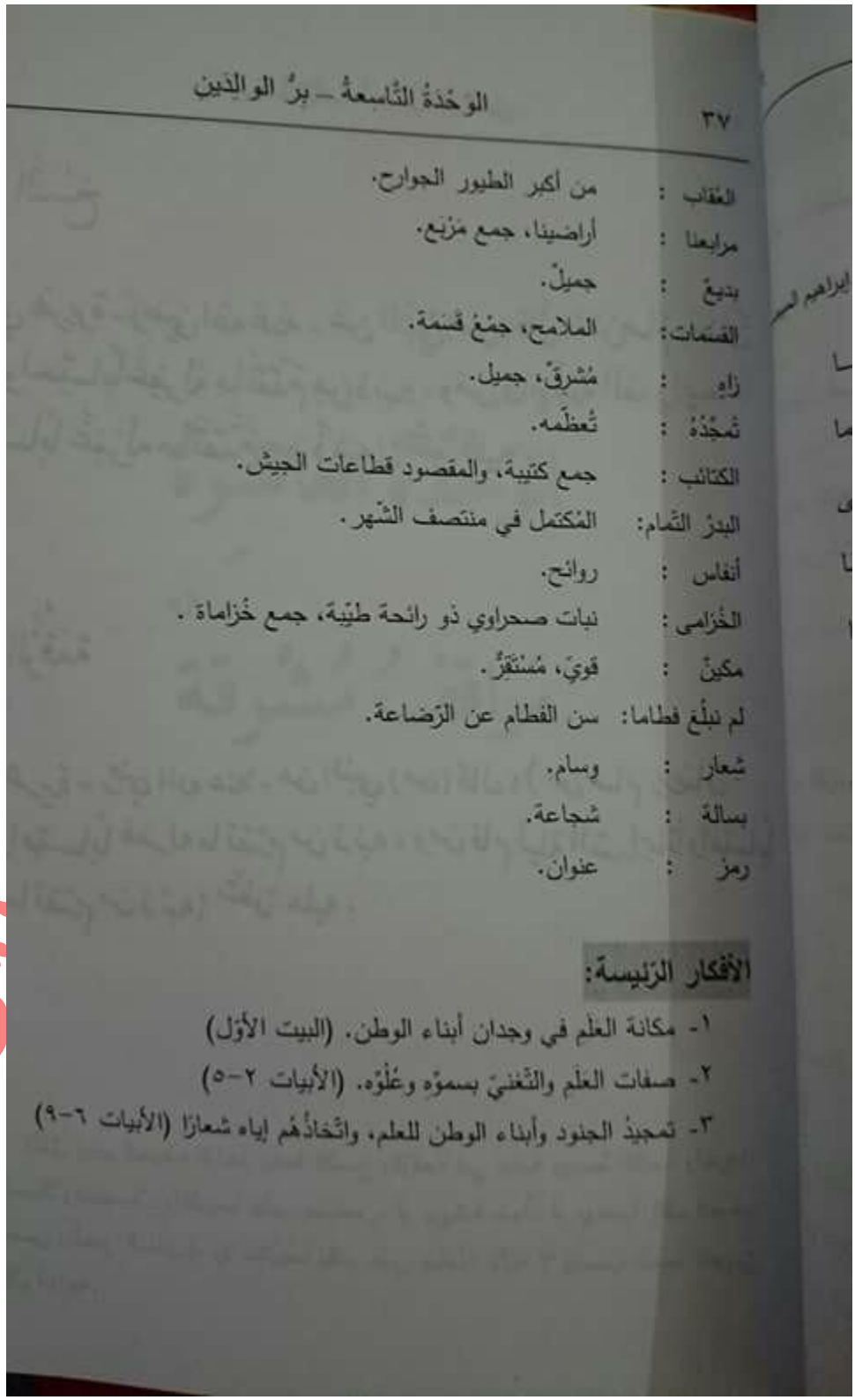
الكلمات والتّراكيب

نمنحُهُ : نعطيه.
أمامَا : في الأمام.
مناكب : الأماكن، جمع منكب.
تسامى : تعالى.

(*) تقول: رضع ورضع، وتقول: رضاعة ورَضاعة.

تعليمية

مع تحيات منتديات صقر الجنوب



٣٧ الوحدة التاسعة – برُّ الوالدين

العقاب : من أكبر الطيور الجوارح.

مرابعنا : أراضينا، جمع مَرْبع.

بديع : جميلٌ.

القسمات: الملامح، جمع قسمة.

زاهٍ : مُشرقٌ، جميل.

تمجّدُه : تُعظّمه.

الكتائب : جمع كتيبة، والمقصود قطاعات الجيش.

البدرُ التّمام: المُكتمل في منتصف الشّهر.

أنفاس : روائح.

الخُزامى : نبات صحراوي ذو رائحة طيّبة، جمع خُزامة .

مكينٌ : قويّ، مُستقرٌّ.

لم نبلُغ فطاما: سن الفطام عن الرّضاعة.

شعار : وسام.

بسالة : شجاعة.

رمز : عنوان.

الأفكار الرّئيسة:

١- مكانة العلم في وجدان أبناء الوطن. (البيت الأوّل)

٢- صفات العلم والتّغنّي بسموّه وعُلوّه. (الأبيات ٢-٥)

٣- تمجيدُ الجنود وأبناء الوطن للعلم، واتّخاذُهم إياه شعارًا (الأبيات ٦-٩)

تعليمية

مع تحيات منتديات صقر الجنوب