



UNITED ARAB EMIRATES  
MINISTRY OF EDUCATION

# Student Guidebook

Project Based Learning and Assessment

Name:

Grade, Stream, Section:

Subject:

# جدول المحتويات

1	مقدمة
2	نبذة مختصرة عن المشروع
3	نظرة عامة على المشروع؛ الأدوار والمسؤوليات
4	المعلمان الأول والثاني

## بناء بكم في التعلم والتقييم القائم على المشاريع (PBLA)

التعلم والتقييم القائم على المشاريع (PBLA) هو طريقة للتعلم من خلال الممارسة! إنها طريقة مختلفة للتعلم والحصول على الدرجات عن إجراء الاختبارات. يساعدنا على العمل على حل مشاكل العالم الحقيقي ، والتعرف على القضايا الكبيرة والتفكير في طرق جديدة لإحداث فرق. يساعدنا العمل في المشاريع أيضا على تعلم مهارات مهمة.

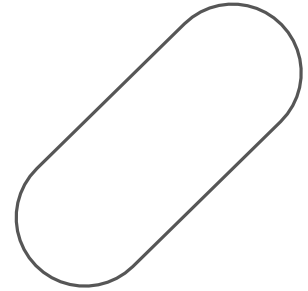
### من خلال PBLA ، يمكنني القيام بما يلي:

- استكشاف مشاكل العالم الحقيقي
- بناء مهارات مهمة
- العمل بشكل جيد في فريق
- كن مبتكرا
- أظهر ما تعلمته

### أعدك بما يلي:

- ربط مشاريعنا بمجتمعنا
- احترام الخلفيات والمهارات المختلفة لزملائنا في الفصل
- فهم ما تدور حوله مشاريعنا وكيف سيتم تصنيفها
- مشاركة الأفكار مع الآخرين
- نقدر ما يجلبه الجميع إلى مشاريعنا
- استمع إلى ملاحظات معلمينا واستخدامها للتعلم والتحسين

سيساعدني هذا الدليل في رحلتي في PBLA. يخبرني بما أحتاج إلى القيام به للحصول على درجات جيدة وإظهار أفضل أعمالي في PBLA. أنا مستعد للعمل الجاد والإبداع وإجراء اختلاف إيجابي



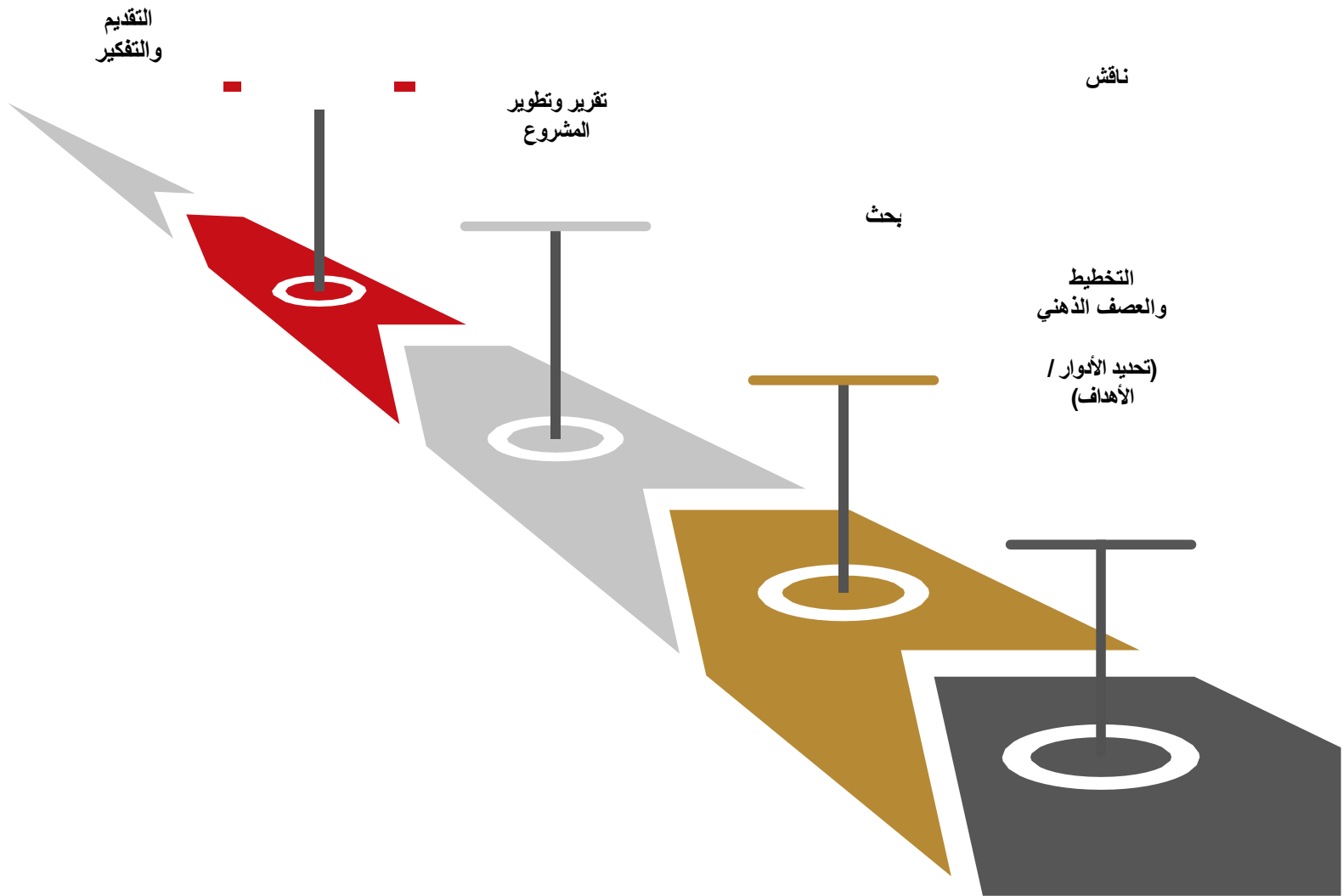
## وصف موجز للمشروع

يدور مشروعنا حول كيفية وضع خطة لمنزل مستدام يعمل بشكل جيد في المناخ الصحراوي الحار والجاف في الإمارات العربية المتحدة. يجب أن نفكر مليا في كيفية تصميم منزل يبقى باردا في الحرارة. يجب علينا أيضا التأكد من أن التصميم مفيد للبيئة باستخدام المواد والأساليب التي تساعد على حماية الطبيعة وتوفير الطاقة. على سبيل المثال ، يجب أن نفكر في طرق لتوفير المياه أو استخدام الطاقة الشمسية أو

اختر المواد الصديقة للبيئة. بمجرد أن نصمم منزلنا ، يجب أن نتوقف لحظة للتحقق من خطتنا والتأكد من أنها عملية ومسؤولة بيئيا.

**ستنتج مجموعتنا:** خطة لمنزل مستدام يعمل بشكل جيد في المناخ الصحراوي الحار والجاف في الإمارات العربية المتحدة.

# رحلتي التعليمية للمشروع



# نظرة عامة على المشروع

اللغة الإنجليزية	موضوع
تصميم منزل مستدام	عنوان المشروع
<p><b>في هذا المشروع:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ستضع مجموعتي خطة لمنزل مستدام يعمل بشكل جيد في المناخ الصحراوي الحار والجاف في الإمارات العربية المتحدة.</li> <li>• ستفكر مجموعتي في كيفية تصميم منزل يبقى باردا في الحرارة ويوفر الطاقة.</li> <li>• ستتضمن خطة مجموعتي أفكارا حول كيفية استخدام الطاقة الشمسية وتوفير المياه وحماية البيئة.</li> <li>• ستقدم مجموعتي بعد ذلك خطتنا إلى الفصل ، موضحة كيف تساعد أفكارنا في توفير الطاقة وجعل المنزل صديقا للبيئة.</li> </ul>	
خطوات النجاح	
<p>أفكار العصف الذهني</p> <p>ابدأ بسؤال: ما المشكلة التي تحاول حلها؟ اكتب كل شيء: كل فكرة فكرة جيدة في هذه المرحلة! فكر في أمثلة من الحياة الواقعية: ما الذي رأيته والذي يمكن أن يساعد؟ العمل كفريق: شارك أفكارك واستمع إلى الآخرين.</p> <p>كن مبدعا: تخيل طرقا جديدة للقيام بالأشياء ، حتى لو بدت غير عادية.</p> <p>البناء على الأفكار: شارك فكرة زميل في الفصل واجعلها أفضل.</p> <p>اجعل الأمر بسيطا: الأفكار الصغيرة يمكن أن تحدث فرقا كبيرا! اختر الأدوار</p> <p>الأدوار المحتملة للطلاب:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. باحث المنازل التقليدية</li> <li>2. خبير طاقة</li> <li>3. خبير الموارد</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انظر إلى مجموعة من ميزات تصميم المنزل التقليدية في البيئات الصحراوية. كيف استخدموها للحفاظ على برودة المنازل؟</li> <li>• فكر في مصادر الطاقة المتجددة المختلفة. كيف يمكننا تضمينها في تصميم منزلنا؟</li> <li>• فكر في كيفية توفير المنزل المستدام للمياه وتقليل النفقات.</li> </ul>	

#### 4. خبير المواد

- ابحث في المواد المختلفة التي يمكنك استخدامها لبناء المنازل ، والمواد الأكثر استدامة.

#### 5. خبير الحلول

- فكر في طرق جديدة ومبتكرة لمواجهة تحديات الصحراء وجعل تصميم منزلك أكثر استدامة.

#### 6. مصمم

- ركز على جعل تصميم المنزل يبدو مبدعا وجذابا.

#### 7. المصحح

- ركز على التحقق من الكتابة والتأكد من عدم وجود أخطاء.

### المواد التي قد نحتاجها

فيما يلي المواد المقترحة للاختيار من بينها:

#### 1. ورق A4 / A3

#### 2. مساطر

#### 3. أقلام الرصاص / الأقلام الملونة

#### 4. مواد مرجعية حول الاستدامة ونمط الحياة في الماضي والحاضر (الإرث الأخضر الكبير، موارد الإنترنت)

#### 5. الأجهزة الإلكترونية

#### 6. اتصال Wi-Fi

#### 7. موارد Big Green Legacy

# الأدوار والمسؤوليات

## أدوار ومسؤوليات مشروع مجموعتي

أسماء الطلاب	الأدوار والمسؤوليات

أعلم أن أدوات الذكاء الاصطناعي ، مثل ChatGPT ، يمكن أن تساعدني في التعلم ، لكنني سأستخدمها بشكل إيجابي.

- سيظهر عملي ما أعرفه وما يمكنني القيام به ومدى صعوبة عملي.
- إذا قمت بتضمين أي أفكار من الذكاء الاصطناعي ، فساكون صادقاً وأخبر الناس بذلك.

يمكنني استخدام الذكاء الاصطناعي من أجل:

- احصل على إرشادات
- أفكار العصف الذهني
- تحقق من فهمنا



# الأدوار والمسؤوليات

## أهدافي

ما الذي أريد معرفة المزيد  
عنه؟

## معلم - مستشار - محاضر - مدير التفكير في تعلمي والمشاركة

الوصف: أنا متحمس ومستعد لهذا العمل ، ويمكنني تحديد أهداف لنفسي.

حدد مستواك:	<input type="checkbox"/> بدء	<input type="checkbox"/> النامي	<input type="checkbox"/> المكتسب
التنظيم الذاتي والمشاركة	أجد صعوبة في القيام بهذا المشروع العمل.	أشعر أنني مستعد للمشروع وأشعر أنني سأبذل قصارى جهدي.	أنا متحمس للمشروع ، وأنا مستعد للعمل الجاد عليه.
	أجد صعوبة في تحديد أهدافي.	يمكنني التفكير في هدف ، لكنني بحاجة إلى بعض المساعدة لفهم الفكرة أكثر.	لدي فكرة جيدة عن أهداف التعلم التي أريد تحقيقها.
خطة عمل للتحسين	فعل:		

معلم 1: البحث والاستفسار

ما هي أسئلتنا البحثية؟

ملاحظات بحثي:

## التفكير في تعلمي:

الوصف: يمكنني معرفة المزيد عن الموضوع. يمكنني طرح أسئلة لمساعدتنا على التفكير في الأمر.

حدد مستواك:	<input type="checkbox"/> بدء	<input type="checkbox"/> النامي	<input type="checkbox"/> المكتسب
البحث والاستفسار	وجدت صعوبة في العثور على مصادر موثوقة للمعلومات.	لقد وجدت بعض المعلومات الجيدة من مصادري.	لقد وجدت الكثير من المصادر الموثوقة. يمكنني ربط الأفكار بينهما.
	وجدت صعوبة في التفكير في أسئلة البحث.	لقد طرحت بعض الأسئلة الجيدة لمساعدتنا على التفكير في النظام	طرحت أسئلة كبيرة جعلت المجموعة تفكر بجدية حقا.
خطة عمل للتحسين	فعل:		

معظم 1: التعاون والتواصل والمساهمة /  
حل المشكلات والتفكير النقدي

ماذا ناقشنا؟

---

---

---

---

---

---

ماذا قررنا؟

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## التفكير في تعلمي:

### 1 ( التعاون والتواصل والمساهمة

الوصف: أناقش جيدا في مجموعتي وأساعِد في تنظيم مهامنا.

### 2 ( حل المشكلات والتفكير النقدي

الوصف: يمكنني رؤية المشكلات وإيجاد الحلول والتغيير حسب الحاجة.

المكتسبه <input type="checkbox"/>	النامي <input type="checkbox"/>	بدء <input type="checkbox"/>	حدد مستوى:
لقد قدمت العديد من الأفكار الأصلية وساعدت في تنظيم عملنا.	أعطيت بعض الأفكار للمجموعة وساعدت في اتخاذ القرارات.	لقد تحدثت قليلا فقط عن المشروع.	التعاون والتواصل والمساهمة
المكتسبه <input type="checkbox"/>	النامي <input type="checkbox"/>	بدء <input type="checkbox"/>	حدد مستوى:
فكرت في حلول مختلفة ومبتكرة وشاركتها مع فريقي.	كان بإمكانني رؤية بعض المشاكل وحاولت التفكير في طرق لإصلاحها.	وجدت صعوبة في حل المشاكل.	التفكير النقدي لحل المشكلات
	في بعض الأحيان ، أحتاج إلى مساعدة في صنع القرارات.	اتخذ زملائي في الفريق جميع القرارات.	
فعل:			خطة عمل للتحسين

ماذا سيكون دوري في العرض التقديمي؟

---

---

---

---

ماذا تعلمت؟

---

---

---

---

---

كيف يتصل المشروع بالعالم الحقيقي؟

---

---

---

---

---

---

---

## التفكير في تعليمي

1) مهارات العرض: يمكنني تقديم التقديم بشكل جيد لزملائي في الفصل			
المكتسبه <input type="checkbox"/>	الناميه <input type="checkbox"/>	بدء <input type="checkbox"/>	حدد مستواك:
أجد الأمر سهلاً للغاية ، وأشعر بالثقة في التحدث إلى الفصل.	أجد أنه من السهل التحدث إلى الفصل ويمكنهم فهمي.	أجد صعوبة في التحدث أمام الناس.	مهارات العرض
أجد أنه من السهل جداً وصف كيفية إصلاح المشكلات وما تعلمته.	أجد أنه من السهل أن أقول شيئاً عما تعلمته ، وكيف حللت المشكلات في العمل.	أجد صعوبة في شرح ما تعلمته.	
2) الابتكار: استخدمنا أفكاراً جديدة ومبتكرة وكان عرضنا الإبداعي			
المكتسبه <input type="checkbox"/>	الناميه <input type="checkbox"/>	بدء <input type="checkbox"/>	حدد مستواك:
كثرت لدينا أفكار إبداعية للغاية.  قدمنا أفكارنا بطريقة مثيرة ومختلفة حقاً.	اعتقدت أن لدينا بعض الأفكار الجديدة والأصلية.  كان لدينا بعض الطرق الجديدة والمثيرة للاهتمام للقيام بعرضنا التقديمي.	كنا بحاجة إلى أفكار لجعل عرضنا التقديمي أكثر أصالة.	ابتداع
3) إتقان المحتوى / الموضوع: أفهم هذا الموضوع ويمكنني شرحه.			
المكتسبه <input type="checkbox"/>	الناميه <input type="checkbox"/>	بدء <input type="checkbox"/>	حدد مستواك:
أشعر أنني أفهم كل شيء حول هذا الموضوع ويمكنني شرحه للناس.	لقد فهمت معظم ما قاله الفصل حول هذا الموضوع.  أحتاج إلى بعض الأشياء التي تشرح أكثر.	أنا أعرف فقط بعض الأشياء البسيطة حول هذا الموضوع.  وجدت صعوبة في فهم الأفكار التي قيلت	إتقان المحتوى / الموضوع
4) تطبيق المعرفة / المهارات: أربط ما تعلمته بمواقف العالم الحقيقي.			
المكتسبه <input type="checkbox"/>	الناميه <input type="checkbox"/>	بدء <input type="checkbox"/>	حدد مستواك:
أشعر أن لدي أفكاراً جيدة حقاً حول كيفية مساعدة ذلك للناس خارج الفصول الدراسية.	يمكنني التفكير في بعض الأمثلة على كيفية عمل ذلك خارج الفصل الدراسي.  أحتاج إلى بعض المساعدة للتفكير في المزيد من الأفكار.	لقد وجدت صعوبة في فهم كيفية عمل هذا خارج الفصل الدراسي.	تطبيق المعرفة / المهارات
فعل:			خطة عمل للتحسين



# تفكيري الأخير

## ماذا تعلمت وكيف تحسنت؟

ما الذي كان جيدا في مشروعي؟  
ما الذي يمكننا أن نفعله بشكل أفضل؟

ماذا تعلمت عن الموضوع؟

ما هي المهارات الأخرى التي قمت بتحسينها؟ ما هي المهارات التي ما زلت بحاجة إلى العمل عليها (مثل إدارة الوقت والثقة وما إلى ذلك)؟

كيف قمت بتحسين لغتي الإنجليزية؟

هل أنجزت أدواري؟ هل أنا فخور بالعمل الذي قمت به؟

اكتب رسالة شكر لنفسك