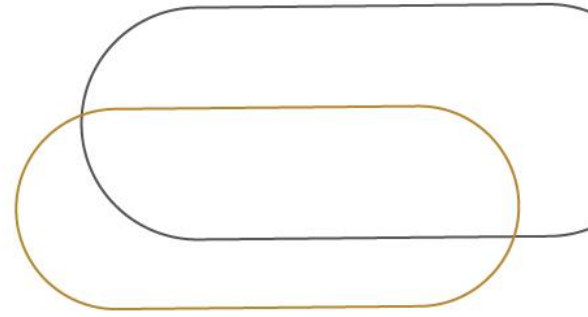




الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



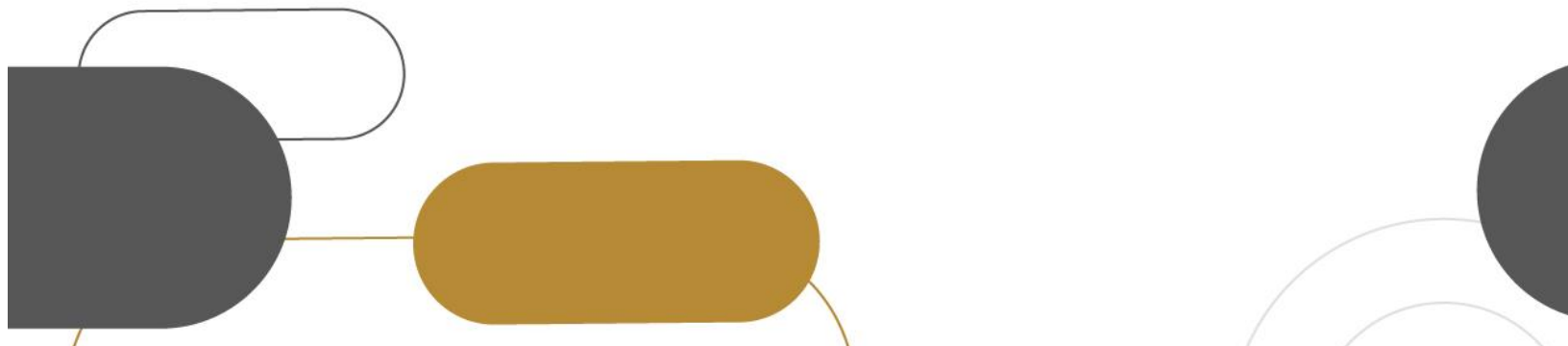
دليل الطالب

التعلم القائم على المشاريع والتقييم

الاسم:

الصف: الخامس

المادة:



جدول المحتويات

المقدمة	1
وصف موجز للمشروع	2
نظرة عامة على المشروع؛ الأدوار والمسؤوليات	3
التقييم المراحل الاولى والثانية	4

المقدمة

مرحبًا بكم في التعلم والتقييم القائم على المشاريع (PBLA)

التعلم والتقييم القائم على المشاريع (PBLA) هو أسلوب تعليمي يعتمد على التعلم بالممارسة! إنه طريقة مختلفة للتعلم والحصول على الدرجات مقارنة بالاختبارات. يساعدنا على العمل في حل المشكلات الواقعية، والتعرف على القضايا الكبرى، والتفكير في طرق جديدة لإحداث فرق. كما أن العمل على المشاريع يساعدنا على تعلم مهارات مهمة.

من خلال التعلم القائم على المشاريع (PBL) ، أستطيع أن:

- استكشف المشكلات الواقعية
- أبنى مهارات مهمة
- أعمل بشكل جيد ضمن فريق
- أبتكر
- أظهر ما تعلمته

أتعهد بـ:

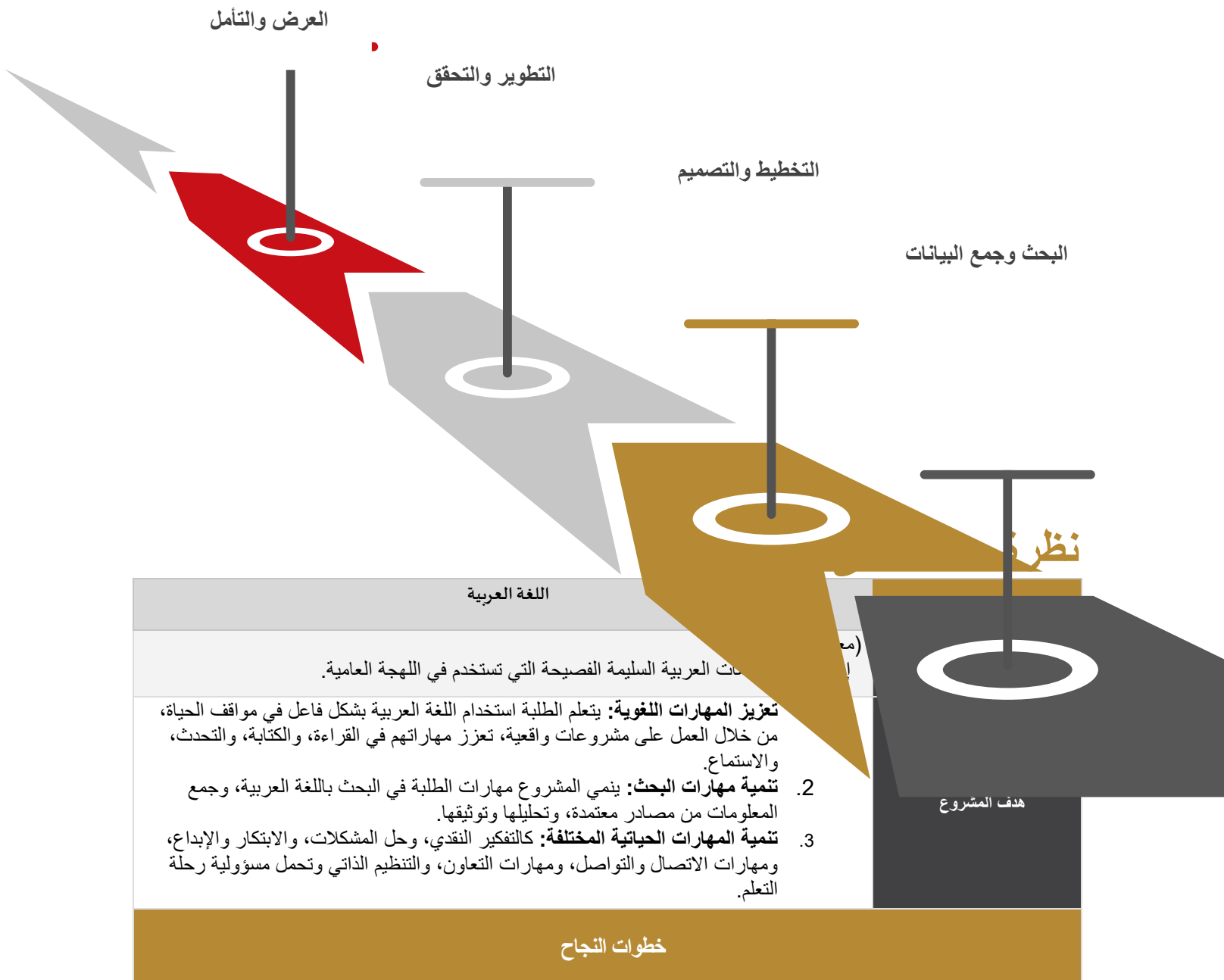
- ربط مشاريعنا بمجتمعنا
- احترام خلفيات ومهارات زملائنا المختلفة
- فهم محتوى مشاريعنا وكيفية تقييمها
- مشاركة الأفكار مع الآخرين
- تقدير ما يقدمه كل فرد من إسهامات لمشاريعنا
- الاستماع إلى ملاحظات معلمينا واستخدامها للتعلم والتحسين

هذا الدليل سيقدم لي الإرشاد اللازم في رحلتي مع التعلم والتقييم القائم على المشاريع (PBL) ، ويبين لي الخطوات المطلوبة للحصول على درجات ممتازة وتقديم أفضل ما لدي. أنا جاهز للعمل بجد، وأبتكر، وأصنع تأثيرا إيجابيا!

وصف موجز للمشروع

سيقوم الطلبة بإنجاز (كتابة وعرض) معجم للكلمات العربية السليمة الفصيحة التي تستخدم في اللهجة العامية ويتم التشاور والاتفاق بين كل مجموعة حول مجموعة من الكلمات، يعرضون فيه معاني الكلمات ويوظفونها في جمل من إنشائهم ثم فقرات وموضوعات كتابية حسب نواتج التعلم المستهدفة، ويتضمن هذا المعجم قصصًا ومقالات متنوعة ، وسيتمكن الطلبة من خوض تجربة تعليمية ترتبط بالهوية والتراث والثقافة الإماراتية من خلال الربط بين اللهجة العامية واللغة العربية الفصيحة وكذلك الإلمام بقضايا العالم الحقيقي، متجاوزين الأساليب التقليدية في التقييم، ما يتيح لهم الفرصة للتعامل مع تحديات هادفة، وتعريفهم بالكلمات التي يستخدمونها في حياتهم وممارساتهم اليومية وجمعها في معجم ورقي ثم تحويله إلى معجم رقمي.

رحلة تعليمي في المشروع



نظرة عامة على المشروع توليد الأفكار

الأدوار المحتملة للطلبة: وهي أدوار يتم تدويرها بين الطلبة وفق مستوياتهم وخبراتهم واحتياجاتهم، لتعزيز المهارات واكتساب الخبرات المتنوعة، ولا يتم قيام الطالب بدور واحد فقط طوال فترة تنفيذ المشروع.

1. **باحث الكلمات:** البحث عن الكلمات المتفق عليها وجمعها وكتابتها في المسودة الأولى للمشروع، من خلال الجمل التي تستخدم في سياقها العامي.
2. **كاتب الكلمات باللغة العربية الفصحى:** جمع المعلومات حول معاني الكلمات باللغة الفصيحة من خلال توظيفها في جمل للمقارنة بينها وبين اللهجة العامية.
3. **محرر المادة:** يبحث ويحرر المعلومات حول استخدام الكلمات العربية في اللهجة العامية ويربطها بالثقافة والتراث والهوية.
4. **كاتب القصص/ النصوص المعلوماتية:** يكتب ويضمن قصصًا أو حكايات مشوقة/ نصوصًا معلوماتية تتعلق بالكلمات التي تم جمعها.
5. **مصمم المعجم:** يجمع المحتوى النهائي ويصمم المعجم باستخدام برامج تصميم رقمية.
6. **المعلق الصوتي أو مقدم العرض:** يحضر العرض التقديمي، ويقدمه بصوت واضح ومعبر أمام زملائه.
7. **منسق المشروع:** يدير العمل ويوزع المهام، ويضمن تكامل الأدوار، وتسليم المشروع في الوقت المحدد.

المواد التي قد نحتاجها

فيما يلي المواد المقترحة للاختيار من بينها:

1. **مواد البحث والتعلم:**
معاجم اللغة العربية.
مراجع إلكترونية ومواقع تعليمية تشرح الكلمات العامية الفصيحة.
2. **أدوات الكتابة والتحرير:**
دفاتر وأوراق لتدوين الملاحظات وجمع الأمثلة على الكلمات العامية الفصيحة.
برامج معالجة النصوص مثل Microsoft Word أو Google Docs لكتابة المحتوى وتصحيحه.
برامج تعاون جماعي مثل Google Drive لتجميع الأبحاث والعمل الجماعي.
3. **أدوات تصميم المعجم الصغير:**
برامج تصميم بسيطة مثل Canva أو Microsoft PowerPoint لتنسيق "المعجم الصغير" بشكل جذاب وواضح.
جداول ورسوم بيانية لتوضيح الكلمات العامية الفصيحة بشكل منظم، مما يساعد على جعل المعجم الصغير مرجعًا بصريًا يسهل استخدامه.
بطاقات فهرسيه ملونة لإنشاء بطاقات تعليمية منفصلة لكل كلمة واستخداماتها وما يقابلها في اللغة الفصيحة.
4. **مواد العرض التقديمي:**
جهاز حاسوب أو جهاز عرض (بروجكتور) للعرض التقديمي عند تقديم المشروع.
برنامج عرض تقديمي مثل PowerPoint أو Google Slides لتنظيم وعرض الكلمات العامية الفصيحة في قالب منظم.
مكبر صوت (ميكروفون)، (إذا كان متاحًا) لضمان وضوح الصوت عند تقديم المشروع أمام جمهور كبير.
5. **مواد الأنشطة التفاعلية والتمارين:**
أوراق اختبار وتمارين مطبوعة تحتوي على تطبيقات عملية حول الكلمات العامية الفصيحة، مثل تمارين التكميل والتصحيح.
تطبيقات تعلم إلكتروني تحتوي على أنشطة تفاعلية لاختبار مهارات المعجم، مثل Quizlet أو Kahoot! لإنشاء اختبارات

تفاعلية.

6. أدوات التصحيح والتدقيق:

برنامج تصحيح إملائي لتصحيح النصوص الإلكترونية، مثل Microsoft Word أو أدوات تصحيح عبر الإنترنت. قاموس عربي موثوق لمساعدة الطلبة في التأكد من صحة كتابة الكلمات. تساعد هذه المواد الطلبة على تعلم وتطبيق الكلمات العامية الفصيحة بشكل عملي، وتساهم في تحقيق أهداف المشروع بتقديم معجم شامل ومتكامل.

عدد الكلمات المتوقع في المعجم:

للمستوى المتقدم: 50 كلمة
المستوى المتوسط: 35 كلمة
المستوى المبتدئ: 25 كلمة

الأدوار والمسؤوليات

أدوار ومسؤوليات في المشروع الجماعي

الأدوار والمسؤوليات

أسماء الطلبة

- أعلم أن أدوات الذكاء الاصطناعي، مثل ChatGPT ، يمكن أن تساعدني في التعلم، لكنني سأستخدمها بشكل إيجابي.
- عملي سيعكس معرفتي، وما أستطيع القيام به، ومدى الجهد الذي بذلته.
 - إذا قمت بتضمين أي أفكار من الذكاء الاصطناعي، فساكون صادقاً وأعلم الآخرين بذلك.
 - يمكنني استخدام الذكاء الاصطناعي لـ:

الأدوار والمسؤوليات

أهدافي من هذا المشروع

ماذا أريد أن أتعلم من هذا المشروع؟

ماذا يجب أن أفعل؟ وكيف يمكن أن
أستخدم وقتي بشكل فعال؟



هدف التعلم :

- فهم المشروع وتحديد المجموعات.
- العصف الذهني ومناقشة الأفكار لتحديد نوع المعجم المراد تصميمه وكذلك تحديد المواد المستخدمة في الحصول على مصادر المعلومات المختلفة وكيفية توثيق هذه المعلومات من مصادرها.
- جمع المعلومات من المصادر المتاحة: (الكتب، الموسوعات، الإنترنت، المواد السمعية والبصريةالخ). وذلك حسب الأدوار التي يقوم فيها كل طالب في مجموعته.

تحديد المشكلة (البحث) :

أثناء عملك على هذا المشروع، ستقوم بالتخطيط، والتصميم، والتخطيط للمشروع. إليك كيفية البدء:

ما يجب القيام به:

1. الاستماع والتفاعل وحضور الشرح وتوجيه الانتباه لفهم تفاصيل المشروع.
2. طرح الأسئلة للحصول على توضيحات حول المهام أو الأهداف، خاصة إذا كان هناك أي جزء غير واضح.
3. فهم الأهداف والمتطلبات
4. استيعاب أهداف المشروع ومتطلباته، وتسجيل النقاط الأساسية حول ما يتعين علي إنجازها ضمن الفريق.
5. ملاحظة كيفية ارتباط المشروع بأهداف التعلم وما يتوقع تحقيقه من نتائج.
6. تحديد دوري الفردي ضمن الفريق.
7. التفكير في المهام التي يمكن المساهمة فيها بفعالية، مثل البحث أو الإعداد أو العرض، لأكون جاهزاً للمشاركة في العمل الجماعي.
8. التخطيط الأولي للمشروع.
9. التعاون مع زملائي لوضع خطة مبدئية بعد فهم المتطلبات، وتوزيع الأدوار.

تشكيل المجموعة

سيتم تعيينك إلى مجموعة. بمجرد تشكيل مجموعتك، اعملوا معاً لوضع خطة لمشروعكم. يشمل ذلك تحديد تصميم المعجم الصغير واختيار تفاصيله.

توزيع الأدوار

داخل مجموعتكم، ناقشوا وقرروا من سيتولى كل دور من الأدوار. قد تشمل بعض الأدوار ما يلي:

- الباحث: يبحث عن معلومات حول المعجم الصغير والكلمات المطلوبة.
 - المصمم: يرسم ويخطط تصميم الدليل وتفاصيله.
 - الكاتب: يدون ملاحظات حول مناقشات المجموعة ويتابع تقدم المشروع.
 - مسؤول المواد: يضمن توفر جميع المستلزمات اللازمة للمجموعة ويحافظ على تنظيم المواد
- مهم: من المهم أن يشارك الجميع في البحث، ومع تقدم المشروع، سيحصل كل شخص على فرصة لتجربة أدوار مختلفة. تأكدوا من توثيق دور كل شخص في كل مرة للحفاظ على سجل واضح لمن هو المسؤول عن كل جزء.

يجب أن يتضمن المنتج النهائي ما يلي:

1. هيكل المجموعة:
- قائمة بجميع أعضاء الفريق والأدوار التي قام بها كل شخص.
- توضيح مختصر لكيفية مساهمة دور كل شخص في نجاح المشروع.

2. الفرضية

توقع واضح ومحدد حول مدى كفاءة المعجم الصغير الذي تم تصميمه.

التقييم الذاتي والتأمل في نهاية الدرس: البحث والاستقصاء

الوصف: استطيع إجراء بحث شامل وطرح أسئلة توجه عملية تعليمي.

اختر مستواك:	<input type="checkbox"/> مبتدئ	<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> متقن

التنظيم الذاتي والمشاركة .	أواجه صعوبة في العمل على هذا المشروع.	أشعر أنني مستعد لهذا المشروع وسأبذل قصارى جهدي.	أنا متحمس لهذا المشروع ومستعد للعمل بجد لتحقيقه.
خطة العمل للتحسين		الأجراء:	
<p>التخطيط والتصميم</p> <p>يبدأ الطلبة في توليد الأفكار للتخطيط للمشروع</p> <p>ناتج التعلم:</p> <ul style="list-style-type: none">• يصمموا مسودة للمعجم المطلوب منهم والتي تساعدهم في فهم الموضوع ورقيًا أو إلكترونيًا.• ربط الموضوعات الفردية التي عمل عليها كل طالب داخل مجموعته لإخراج النسخة الكاملة النهائية.• تحويل المعلومات والمحتوى الذي جمعته خلال الأسابيع السابقة إلى منتج نهائي منسق ومصمم بطريقة جاذبة تُبرز جهدهم وتعاونهم، وتخرج أفكارهم بطريقة احترافية.• تدريب الطلبة على مهارات العرض والتقديم تدريبيًا عمليًا.• الاستماع لآراء زملائي باحترام والتفاعل بإيجابية مع تعليقاتهم. <p>ما يجب القيام به:</p> <p>مرحلة التصميم: في مجموعتنا، سنقوم بإنشاء حلين محتملين، يتضمن كل منهما رسمًا بسيطًا وملاحظات لشرح الأفكار.</p> <p>التقييم والاختيار: سنقارن بين التصميمين، ثم نختار الأفضل منهما ونوضح سبب توافقه مع أهداف المشروع.</p> <p>يجب أن يتضمن المنتج النهائي ما يلي:</p> <p>حلان مقترحان: يتضمنان رسومات توضيحية وملاحظات لكل تصميم.</p> <ul style="list-style-type: none">• التصميم المختار: شرح سبب اختيار هذا التصميم وكيف يحقق أهداف المشروع. <p>التقييم الذاتي والتأمل في نهاية الدرس: التعاون والمساهمة.</p> <p>الوصف: أساهم بنشاط في مجموعتي وأساعد في تنظيم مهامنا.</p>			
اختر مستواك:	□ مبتدئ	□ متطور	□ متقن
البحث وحل المشكلات	واجهت صعوبة في العثور على مصادر معلومات موثوقة.	وجدت بعض المعلومات الجيدة من مصادري.	وجدت العديد من المصادر الموثوقة وتمكنت من الربط بين الأفكار الموجودة فيها.
	واجهت صعوبة في التفكير في أسئلة بحثية.	طرحنا بعض الأسئلة المفيدة التي ساعدتنا على التفكير في النظام.	طرحنا أسئلة عميقة جعلت المجموعة تفكر بجدية.
خطة العمل للتحسين		الإجراء:	
<p>الوصف: أستطيع تحديد المشكلات، وإيجاد الحلول، والتكيف حسب الحاجة.</p>			
اختر مستواك:	□ مبتدئ	□ متطور	□ متقن

<p>وجدت العديد من المصادر الموثوقة وتمكنت من الربط بين الأفكار الموجودة فيها.</p> <p>طرحنا أسئلة عميقة جعلت المجموعة تفكر بجدية.</p>	<p>وجدت بعض المعلومات الجيدة من مصادري.</p> <p>طرحنا بعض الأسئلة المفيدة التي ساعدتنا على التفكير في النظام.</p>	<p>واجهت صعوبة في العثور على مصادر معلومات موثوقة.</p> <p>واجهت صعوبة في التفكير في أسئلة بحثية.</p>	<p>البحث وحل المشكلات</p>
<p>الأجراء:</p>			<p>خطة العمل للتحسين</p>

**(الحصة الخامسة
إلى الثامنة) -**

البناء والتجربة

الآن، سنبدأ في التصميم الحقيقي للمعجم الصغير.
التعليمات:

- **مرحلة البناء:** سنعمل معًا في مجموعتنا لبناء معجم المعجم الصغير.
- **مرحلة التجربة:** سنربط منتج كل طالب من المجموعة ونتأكد من جودة الدليل مجسم المعجم الصغير الذي نفذناه معًا.

المنتج النهائي لمرحلة البناء والتصميم

المعجم الصغير: النسخة النهائية من التصميم الذي اخترناه، وقد تم تنفيذه مع الزملاء وسيقوم الطلبة بتسمية المعجم باسم مناسب وفق اختيارهم.
ملخص نتائج التجربة: المعجم الصغير مع العرض التقديمي الجاذب الذي سأقدمه مع زملائي.

إتقان المحتوى

الوصف: أظهر فهمًا عميقًا لموضوعي وأشرح الأفكار المعقدة.

اختر مستواك:	<input type="checkbox"/> مبتدئ	<input type="checkbox"/> متطور	<input type="checkbox"/> متقن
التعاون، التواصل، والمساهمة	تحدثت قليلاً عن المشروع.	قدمت بعض الأفكار للمجموعة وساعدت في اتخاذ القرارات.	قدمت العديد من الأفكار الأصلية وساعدت في تنظيم عملنا.
خطة العمل للتحسين	الأجراء:		
الوصف: أربط ما تعلمته بمواقف من العالم الحقيقي.			
اختر مستواك:	<input type="checkbox"/> مبتدئ	<input type="checkbox"/> متطور	<input type="checkbox"/> متقن
توظيف المعرفة/المهارات	وجدت صعوبة في فهم كيفية تطبيق ذلك خارج الصف.	أستطيع التفكير في بعض الأمثلة حول كيفية تطبيق ذلك خارج الصف. أحتاج إلى بعض المساعدة للتفكير في المزيد من الأفكار.	أشعر أن لدي أفكارًا جيدة حول كيفية مساعدة الآخرين من خلال ذلك خارج الصف.
خطة العمل للتحسين	الأجراء:		

العرض التقديمي:

سنقوم بمجموعتنا بإعداد عرض تقديمي يغطي كامل رحلتنا في المشروع، بما في ذلك المشكلة الأساسية، عملية التصميم، الاختبارات، أي تعديلات تم إجراؤها، والنتائج النهائية. سنشمل في العرض صورًا ورسومات بيانية وبيانات لتوضيح عملنا بشكل واضح.

النمو الشخصي :

سأشارك أي اكتشافات مثيرة أو مهارات جديدة طورتها خلال المشروع.

مهارات العرض التقديمي:

أستطيع توصيل الأفكار بوضوح واستخدام العناصر المرئية لتعزيز عرضي التقديمي.

أختر مستواك:	□ مبتدئ	□ متطور	□ متقن
توظيف المعرفة/المهارات	أجد صعوبة في التحدث أمام الآخرين.	أجد من السهل التحدث إلى الصف، وكنت قادرين على فهمي.	أجد أنه من السهل جدًا وأشعر بالثقة أثناء التحدث إلى الصف.
	أواجه صعوبة في شرح ما تعلمته.	أجد أنه من السهل شرح ما تعلمته وكيف قمت بحل المشاكل في العمل.	أجد أنه من السهل جدًا وصف كيفية حل المشاكل وما تعلمته.
خطة العمل للتحسين	الأجراء:		

الجدول الزمني: حصة واحدة كل أسبوع/أسابيع لعرض تقدمكم والعمل على المشروع.

تأملي النهائي، يلخص ما تعلمته ونمّوي خلال جميع المراحل.

ما الذي يمكنني تحسينه في مشروعي؟	ما الشيء الجيد في مشروعي؟
ما المهارات الأخرى التي طورتها؟ ما المهارات التي لا تزال بحاجة للعمل عليها (مثل إدارة الوقت، الثقة بالنفس، إلخ)؟	ماذا تعلمت من العمل في هذا المشروع؟
ماذا تعلمت من العمل في هذا المشروع؟	هل حققت دوري؟ هل أنا فخور بالعمل الذي أنجزته؟