من هو سيدنا لقمان؟

أولًا: وجوبُ شكرِ اللهِ تعالى

بيّنَ اللهُ تعالى النعمةَ التي أنعمَ بها على عبدِهِ لقمانَ؛ وهيَ نعمةُ الفَهمِ والعلمِ، وطلبَ إليهِ شكرَ هذهِ النعمةِ؛ فإذا شكرنا اللهَ نفَعْنا أنفسَنا بإدامةِ النعمةِ علينا وزيادتِها، ونيلِ الثوابِ، وإذا جحدْنا نِعمَ اللهِ تعالى وأنكرْناها؛ فإنَّ اللهَ تعالى غنيٌّ عنْ جميعِ الخَلْقِ، ولا يحتاجُ إلى شكرِ أحدٍ، قالَ تَعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾﴾.

أتعلَّمُ

سيِّدُنا لقمانُ رجلٌ صالحٌ، آتاهُ اللهُ تعالى الفَهمَ والعلمَ والرأيَ الصائبَ، والعملَ بهِ، ولهُ وصايا كثيرةٌ مشهورةٌ.

ومِنْ شُكرِ نعمةِ العقلِ والعلمِ أنْ نعلّمَ غيرَنا، ونقدّمَ النصيحةَ، وهذا ما فعلَهُ سيّدُنا لقمانُ، حيثُ علّمَ ابنَهُ وأوصاهُ وصايا عديدةً، تُعَدُّ إرشاداتٍ متكاملةً لبناءِ شخصيّةِ الأبناءِ والبناتِ، حيثُ ربّى سيّدُنا لقمانُ ابنَهُ تربيةً حسنةً؛ فعلّمَهُ، ورغّبَهُ في الخيرِ، وحذّرَهُ منَ الشرِّ، وقدّمَ لهُ نصائحَ تنفعُهُ في دنياهُ وآخرتِهِ.

أُفكِّرُ

في صورٍ أخرى لشكرِ اللهِ تعالى على نعمةِ العقلِ والعلمِ.

نشكر نعمة العقل باستعماله في التفكر والتدبر

ثانيًا: النهيُ عنَ الشركِ باللهِ تعالى

أذكر وصايا لقمان لابنه؟

1 بدأَ سيّدُنا لقمانُ وصاياهُ لابنِهِ بأعظمِ الوصايا، وهيَ أنْ يعبدَ اللهَ وحدَهُ، ولا يشركَ بهِ شيئًا؛ لأنَّ الشركَ ظلمٌ عظيمٌ، والعبادةَ لا تكونُ إلّا للهِ تعالى وحدَهُ، قالَ تَعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِٱبْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَىَّ لَا تُشْرِكْ بِٱللَّهِ ۖ إِنَّ ٱلشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾﴾.

أتدبَّرُ وأستنتجُ

أتدبَّرُ الآيةَ الكريمةَ السابقةَ، ثمَّ أستنتجُ منها سببَ وصفِ اللهِ تعالى الشركَ بأنَّهُ ظلمٌ عظيمٌ.

لأن الإنسان يظلم نفسه ويبتعد عن الطريق المستقيم

هذا العمل منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

أذكر فضل الوالدين؟

ثالثًا: الإحسانُ إلى الوالدينِ

أمرَنا اللهُ تعالى ببرِّ الوالدينِ لفضلِهما؛ فالأمُّ حَمَلَتْ، وأرضعَتْ، وسَهِرَتْ على رعايةِ الأبناءِ والبناتِ، وشاركَها الأبُ في التربيةِ والرعايةِ؛ لذا فإنَّ شكرَ الوالدينِ، وحُسنَ معاملتِهما واجبٌ على الأبناءِ والبناتِ، قالَ تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَٰنَ بِوَٰلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُۥ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَٰلُهُۥ فِى عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِى وَلِوَٰلِدَيْكَ إِلَىَّ ٱلْمَصِيرُ ﴿١٤﴾﴾.

أُدَوِّنُ وأُعبِّرُ

أُدَوِّنُ من واقعِ الحياةِ ثلاثَ ممارساتٍ إيجابيةٍ أُعَبِّرُ فيها عنْ حُسنِ معاملةِ الوالدينِ وبِرِّهما.

1. طاعتهما بالمعروف
2. مساعدتهما في أعمال البيت
3. الدعاء لهما

وينبغي للأبناءِ والبناتِ التعاملُ معَ الوالدينِ بأدبٍ واحترامٍ، وبِرِّهما في الأحوالِ كلِّها، حتى إنْ حدثَ اختلافٌ معَهما في الرأيِ، قالَ تعالى: ﴿وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشْرِكَ بِى مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِى ٱلدُّنْيَا مَعْرُوفًا ﴿١٥﴾﴾.

أتعلَّمُ

نزلَتِ الآيةُ الكريمةُ ﴿وَإِن جَٰهَدَاكَ﴾ في الصحابيِّ سعدِ بنِ أبي وقاصٍ ﷺ، حينَ طلبَتْ إليهِ أُمُّهُ أنْ يَكفُرَ بسيِّدِنا محمدٍ ﷺ ورسالةِ الإسلامِ، فرفضَ طلبَها؛ فأنزلَ اللهُ تعالى هذهِ الآيةَ الكريمةَ.

أذكر أهمية الصحبة الصالحة؟

رابعًا: الاقتداءُ بأهلِ الصَّلاحِ

أمرَنا اللهُ تعالى باتِّباعِ سبيلِ مَنِ استقامَ على دينِهِ، وفي هذا دعوةٌ إلى الاقتداءِ بأهلِ الصَّلاحِ، وبيانٌ لأهميةِ الصُّحبةِ الصالحةِ التي تعينُنا على طاعةِ اللهِ تعالى، وتبعدُنا عنْ معصيتِهِ، قالَ تعالى: ﴿وَٱتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ ثُمَّ إِلَىَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾﴾.

هذا العمل منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

أستزيدُ

علل

خُصَّتِ الأمُّ بمزيدٍ منَ البرِّ والرعايةِ والإحسانِ تأكيدِ عِظَمِ حقِّها؛

بسببِ ما تعانيهِ في مدّةِ الحملِ، وعندَ الولادةِ، وفي الرَّضاعةِ، والفِطامِ،

والحَضانةِ، والتنشئةِ، ودعمِ أبنائِها وبناتِها باستمرارٍ.

أربطُ مع العلومِ

أذكر فوائد الرضاعة الطبيعية؟

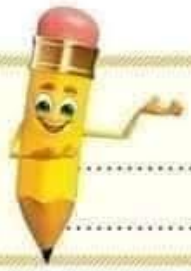
1 للرَّضاعةِ الطبيعيّةِ مدّةَ عامينِ فوائدُ كثيرةٌ، منها: توفيرُ غذاءٍ صحيٍّ للطفلِ أو الطفلةِ، 2 وحمايتُها منَ الأمراضِ، 3 وجعلُ الأمهاتِ أكثرَ صحّةً.

أنظّمُ تعلّمي

التوجيهاتُ التي تضمّنتْها الآياتُ الكريمةُ

وجوبُ شكرِ اللهِ تعالى. الآيةُ الكريمةُ (.....12.....)	النهي عن الشرك بالله الآيةُ الكريمةُ (١٣)	الإحسانُ إلى الوالدينِ. الآيتانِ الكريمتانِ. (15-14)	الاقتداء بأهل الصلاح (.....) الآيةُ الكريمةُ (١٥)

أَسْمو بقِيَمي



1. أَحرصُ على برِّ والِدَيَّ.
2. .....
3. .....

هذا العمل منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

أَختَبِرُ معلوماتي

1. أُبيِّنُ معانيَ المفرداتِ والتراكيبِ الآتيةِ:
   أ. يَعِظُهُ: ينصحه. وَفِصَالُهُ: فطامه. ج. جَهَدَاكَ: بذلا جهدهما. د. أَنَابَ: تاب ورجع
2. أُبيِّنُ سببَ نزولِ الآيةِ الكريمةِ: ﴿وَإِن جَٰهَدَاكَ عَلَىٰٓ أَن تُشۡرِكَ بِي مَا لَيۡسَ لَكَ بِهِۦ عِلۡمٞ فَلَا تُطِعۡهُمَاۖ وَصَاحِبۡهُمَا فِي ٱلدُّنۡيَا مَعۡرُوفٗاۖ﴾ نزلت في سعد بن أبي وقاص حين طلبت إليه أمه أن يكفر بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
3. تضمَّنَتِ الآياتُ الكريمةُ وصيةَ سيِّدِنا لقمانَ لابنِهِ: **أَذكُرُها**.
4. أُعلِّلُ: 1- أن يعبد الله وحده. 2- لا يشرك به شيئا
   أ . بدأَ سيِّدُنا لقمانُ وصاياهُ لابنِهِ بنهيِهِ عنِ الشركِ باللهِ تعالى. لأن الشرك ظلم عظيم
   ب. خُصَّتِ الأمُّ بمزيدٍ منَ البرِّ والرعايةِ. لتأكيد حقها
5. أَستنتِجُ ما تُرشدُ إليهِ الآيةُ الكريمةُ الآتيةُ: ﴿وَٱتَّبِعۡ سَبِيلَ مَنۡ أَنَابَ إِلَيَّۚ﴾ الاقتداء بأهل الصلاح
6. أَكتبُ الآياتِ الكريمةَ منْ قولِهِ تعالى: ﴿وَلَقَدۡ ءَاتَيۡنَا لُقۡمَٰنَ ٱلۡحِكۡمَةَ﴾ إلى قولِهِ تعالى: ﴿فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمۡ تَعۡمَلُونَ ١٥﴾.

أُقَوِّمُ تَعَلُّمي

نتاجاتُ التَّعَلُّمِ	الدَّرَجَةُ		
	عاليةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قليلةٌ
1 أتلو الآياتِ الكريمةَ المقرّرةَ تلاوةً سليمةً.			
2 أُبيِّنُ معانيَ المفرداتِ والتراكيبِ في الآياتِ الكريمةِ المقررةِ.			
3 أُوضِّحُ المعنى الإجماليَّ للآياتِ الكريمةِ المقررةِ.			
4 أَستخرِجُ التوجيهاتِ والوصايا منَ الآياتِ الكريمةِ المقررةِ.			
5 أَحفَظُ الآياتِ الكريمةَ المقرّرةَ غيبًا.			

هذا العمل منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

الدرسُ (2)

التقوى

أذكر صفات المؤمنين والمؤمنات؟

الفكرةُ الرئيسةُ

1 مِنْ صفاتِ المؤمنينَ والمؤمناتِ حبُّ 2 اللهِ تعالى، والتزامُ أوامرِهِ، وتجنُّبُ نواهيهِ في 3 السِّرِّ والعلنِ؛ ما يقوّي صلتَنا بالخالقِ، فيوفّقُنا اللهُ تعالى في الدنيا والآخرةِ.

أتهيأُ وأستكشفُ

أتأمّلُ الموقفَ الآتيَ، ثمَّ أُجيبُ:

رأى عبدُ اللهِ بنُ عمرَ بنِ الخطّابِ ﷺ راعيًا، فأرادَ أنْ يختبرَهُ، فقالَ له:

يا راعيَ الغنَمِ، بِعْني شاةً منْ هذهِ الغنَمِ.

فأجابَ الرّاعي: إنّي أجيرٌ.

فقالَ ابنُ عمرَ ﷺ: قلْ لسيّدِكَ: أكلَها الذّئبُ.

فأجابَ الرّاعي: فأينَ اللهُ عزَّ وجلَّ؟

1. ماذا سأفعلُ لوْ كنتُ مكانَ الرّاعي؟
   لا أبيعه الشاة
2. أُبدي رَأيي في قولِ الرّاعي: "فأينَ اللهُ عزَّ وجلَّ؟".
   يدل قوله على الخوف من الله تعالى
3. أقترحُ عنوانًا مناسبًا للنصِّ.
   مراقبة الله/ خشية الله

هذا العمل منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

أستنيرُ

علل

1 التقوى منَ القيَمِ الإيمانيّةِ التي حرَصَ الإسلامُ على تربيتِنا عليها؛ فهي تضبطُ سلوكَ الإنسانِ في الحياةِ، وترفعُ درجاتِنا عندَ اللهِ عزَّ وجلَّ، قالَ تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [الحجرات:١٣].

2

أولًا: مفهومُ التقوى

ما المقصود بالتقوى؟

التقوى مخافةُ اللهِ تعالى في السِّرِّ والعَلنِ، والتزامُ أوامرِه، واجتنابُ نواهيه.

أتأمّلُ وأُعبّرُ

أتأمّلُ الموقفَ الآتيَ، ثمَّ أُعبّرُ عنْ مفهومِ التقوى:

قالَ ابنُ كثيرٍ رحمَهُ اللهُ: "وقدْ قيلَ إنَّ عمرَ بنَ الخطّابِ ﷺ سألَ أُبيَّ بنَ كعبٍ ﷺ عنِ التقوى، فقالَ لهُ: أما سلكْتَ طريقًا ذا شوكٍ؟ قالَ: بلى. قال: فما عَمِلْتَ؟ قالَ: شمَّرْتُ واجتهَدْتُ. قالَ: فذلكَ التقوى". (تفسيرُ ابنِ كثيرٍ).

هي مخافة الله في السر والعلن والتزام أوامره واجتناب نواهيه

ثانيًا: ثمراتُ التقوى

أذكر ثمرات التقوى؟

للتقوى ثمراتٌ كثيرةٌ تعودُ بالخيرِ على الفردِ والمجتمعِ، منْها:

- مغفرةُ الذنوبِ.
- حفظُ اللهِ تعالى للإنسانِ، ونيلُ التوفيقِ منَ اللهِ تعالى.
- انتشارُ الخيرِ والفضيلةِ في المجتمعِ.
- البركةُ في الرزقِ.

هذا العمل منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

أستنتجُ

مِنْ كلِّ آيةٍ منَ الآياتِ الكريمةِ الآتيةِ ثَمرةً منْ ثَمراتِ التَّقوى:

الآيةُ الكريمةُ	الثَّمرةُ
قالَ تعالى: ﴿وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجۡعَل لَّهُۥ مَخۡرَجٗا ۝٢ وَيَرۡزُقۡهُ مِنۡ حَيۡثُ لَا يَحۡتَسِبُۚ﴾ [الطلاق:٢-٣].	التوفيق والبركة في الرزق
قالَ تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُتَّقِينَ﴾ [التوبة:٤].	حب الله تعالى وحفظه
قالَ تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن تَتَّقُواْ ٱللَّهَ يَجۡعَل لَّكُمۡ فُرۡقَانٗا وَيُكَفِّرۡ عَنكُمۡ سَيِّـَٔاتِكُمۡ وَيَغۡفِرۡ لَكُمۡۗ﴾ [الأنفال:٢٩].	القدرة على التفريق بين الحق والباطل
قالَ تعالى: ﴿وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۖ وَيُعَلِّمُكُمُ ٱللَّهُۗ﴾ [البقرة: ٢٨٢].	هداية الله للمتقين وإرشادهم

أُفكِّرُ

في سلوكِ يدلُّ على التقوى لكلٍّ منَ:

1. العاملينَ في التجارةِ..... الصدق وعدم الغش .....
2. الموظّفينَ..... انجاز الاعمال بدقة .....
3. الإعلاميّينَ..... الصدق في نقل المعلومات .....
4. الطلبةِ..... الجد والاجتهاد .....

هذا العمل منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

صُوَرٌ مُشرِقَةٌ

أ- ممَّنْ عُرِفوا بالتقوى عمرُ بنُ عبدِ العزيزِ رحمَهُ اللهُ تعالى؛ حيثُ كانَ إذا اشتغلَ بأمورِ الدولةِ أشعلَ السِّراجَ منْ مالِ الدولةِ، وإذا اشتغلَ بأمورِهِ الخاصّةِ أشعلَ سراجَهُ الخاصَّ.

ب- كانَ أبو حنيفةَ يعملُ في التجارةِ، فأعطى شريكَهُ في يومٍ ما ثوبًا، وأعلمَهُ أنَّ في هذا الثوبِ عَيبًا، وطلبَ إليهِ أنْ يبيّنَ العيبَ قبلَ بيعِ الثوبِ، فباعَ شريكُهُ الثوبَ ونسيَ أنْ يُبيّنَ العَيبَ، ولمْ يعرفْ مَنِ اشتراهُ، فلمّا علِمَ أبو حنيفةَ بذلكَ، تصدّقَ بثمنِ الثوبِ.

أُطبّقُ ما تعلّمتُ

كيفَ أحقّقُ تقوى اللهِ تعالى في المواقفِ الآتيةِ:

1. أَذّنَ المؤذّنُ لصلاةِ المغربِ، وأنا أُشاهِدُ مباراةَ كرةِ القدمِ.

أذهب لأداء صلاة المغرب

2. اشتريتُ منَ المَقْصَفِ المدرسيِّ عصيرًا، وحينَ أعادَتْ لي البائعةُ ما تبقّى منَ النقودِ، وجدْتُ زيادةً فيها.

أعيد المبلغ الزائد

3. شعرْتُ بالعطشِ وأنا صائمةٌ، وكنْتُ في البيتِ وحدي.

أستشعر مراقبة الله تعالى

هذا العمل منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

أستزيدُ

أذكر الأمور التي تساعدنا على التقوى؟

ينبغي لنا أنْ نحرِصَ على مخافةِ اللهِ تعالى في حياتِنا، فقدْ أوصى الرسولُ ﷺ معاذَ بنَ جبلٍ رضي الله عنه بذلكَ، فقالَ: "اتَّقِ اللهَ حيثُما كنْتَ" [رواه الترمذيُّ]، وفي ما يأتي بيانٌ لبعضِ الأمورِ التي تُعينُنا على التقوى:

أ. محاسبةُ النفسِ والتوبةُ والاستغفارُ.

ب. طلبُ العلمِ.

ج. الحرصُ على فعلِ الطاعاتِ والأعمالِ الصالحةِ.

ومنْ ذلكَ الصِّيامُ، قالَ تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ [البقرة:١٨٣].

د. اختيارُ الصُّحبةِ الصالحةِ التي تذكّرُنا بالخيرِ، وتنهانا عنِ الشَّرِّ.

أربطُ مع اللغةِ العربيّةِ

قيلَ في التقوى:

عليكَ بتقوى اللهِ إنْ كنْتَ غافلاً ... سيأتيكَ بالأرزاقِ مِنْ حيثُ لا تدري

فكيفَ تخافُ الفقرَ واللهُ رازقٌ ... فقدْ رزقَ الأطيارَ والحوتَ في البحرِ

ومَنْ ظنَّ أنَّ الرزقَ يأتي بقوَّةٍ ... لما أكلَ العُصْفورُ شيئًا معَ النَّسرِ

هذا العمل منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

أُنظِّمُ تَعلُّمي

التَّقـــوى

مفهومُ التَّقوى:
هي مخافة الله تعالى في السر والعلن والتزام أوامره واجتناب نواهيه

ثمراتُ التَّقوى:

أ) مغفرة الذنوب
ب) حفظ الله تعالى الإنسان
ج) إنتشار الخير والفضيلة في المجتمع
د) البركة في الرزق

الأُمورُ التي تعينُ الإنسانَ على التَّقوى:

أ) محاسبة النفس
ب) طلب العلم
ج) الحرص على فعل الطاعات
د) إختيار الصحبة الصالحة

أَسْمو بقِيَمي

1) ألتزمُ تقوى اللهِ تعالى في السِّرِّ والعلَنِ.
2) .....
3) .....

هذا العمل منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

أَختَبِرُ معلوماتي

1. أُبيِّنُ مفهومَ التقوى. هي مخافة الله تعالى في السر والعلن والتزام أوامره واجتناب نواهيه
2. أَذكرُ ثمرتَيْنِ منْ ثَمَراتِ التقوى. 1- إنتشار الخير 2 -البركة في الرزق
3. أُوضِّحُ أمرَيْنِ يُعينانِ الإنسانَ على التقوى. 1-محاسبة النفس 2- طلب العلم
4. أَذكرُ موقفًا يدلُّ على التقوى منْ حياةِ عمرَ بنِ عبدِ العزيزِ رحمَهُ اللهُ.
5. أَضَعُ إشارةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وإشارةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ في كلٍّ ممّا يأتي:

أ . (✓) الصحبةُ الصالحةُ تعينُنا على التقوى.

ب . (✓) التقوى سببٌ لجلْبِ الرزقِ.

ج . (✓) نحرِصُ على طاعةِ اللهِ تعالى في السرِّ والعلَنِ.

د . (✓) الصيامُ يحقّقُ التقوى.

هـ . (✗) التقوى مكانُها في القلبِ، ولا تظهرُ في سلوكِ الإنسانِ.

س4) كان إذا اشتغل بأمور الدولة أشعل السراج من مال الدولة ، وإذا اشتغل بأموره الخاصة أشغل

أُقَوِّمُ تَعَلُّمي

نتاجاتُ التَّعَلُّمِ	سراجه الخاص الدرجة		
	عاليةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَليلَةٌ
1 أُبيِّنُ مفهومَ التقوى.			
2 أَستَنتِجُ ثَمَراتِ التقوى.			
3 أَذكُرُ الأمورَ التي تعينُنا على التقوى.			
4 أُعدِّدُ صوَرَ التقوى.			

هذا العمل منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

الدرسُ (3)

دورُ الأمِّ في بناءِ الأسرةِ

الفكرةُ الرئيسةُ

علل

للأمِّ دورٌ كبيرٌ في تربيةِ الأبناءِ والبناتِ، ورعايةِ الأسرةِ؛ مِنْ أجلِ بناءِ مجتمعٍ متماسكٍ.

أنبأُ وأستكشفُ

ما المقصود بالأسرة؟

أتأمَّلُ الحديثَ الشريفَ الآتيَ، ثمَّ أُجيبُ عمّا يليهِ:

"جاءَ رَجُلٌ إلى رَسولِ اللهِ ﷺ، فَقالَ: مَنْ أَحَقُّ النّاسِ بِحُسْنِ صَحابَتي؟ قالَ: أُمُّكَ. قالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قالَ: ثُمَّ أُمُّكَ. قالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قالَ: ثُمَّ أَبوكَ" (رواه مسلم).

- وردَ ذِكرُ الأمِّ في الحديثِ الشريفِ ثلاثَ مرّاتٍ، أُبيِّنُ سببَ ذلكَ في رَأيي:

لأن الأم تعاني أكثر من الرجل في الحمل والولادة والرضاعة

إضاءةٌ

الأسرةُ: الأبُ والأمُ وما تفرّعَ منهما من أبناءٍ وبناتٍ.

أستنيرُ

حرَصَ الإسلامُ على بناءِ أسرةٍ مُستقِرَّةٍ قادرةٍ على أداءِ وظيفتِها، يؤدّي فيها أفرادُها الأدوارَ المطلوبةَ بتعاونٍ، وللأمِّ دورٌ مهمٌّ في بنائِها.

أولًا: أهمّيّةُ الأسرةِ في الإسلامِ

أذكر أهمية الأسرة في الاسلام؟

1 حظِيَتِ الأسرةُ في الإسلامِ بعنايةٍ كبيرةٍ؛ فهي البيئةُ الآمنةُ التي تحرِصُ على تربيةِ الأبناءِ والبناتِ؛ بالرعايةِ، والتنشئةِ على الإيمانِ باللهِ تعالى، والتحلّي بفضائلِ الأخلاقِ، والإعدادِ للحياةِ؛ لذا حرَصَتِ الشريعةُ الإسلاميّةُ على تقويةِ الرّوابطِ الأسريّةِ في المجتمعِ.

2

3

هذا العمل منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

أذكر واجب الأبناء والبنات تجاه الأم؟

ثانيًا: رعايةُ الأمِّ للأسرةِ

تؤدّي الأمُّ أدوارًا كثيرةً ومتعدّدةً في العنايةِ بالأسرةِ، وتدبيرِ شؤونِ المنزلِ، ولها أجرٌ عظيمٌ على ذلكَ، ومن واجبِ الأبناءِ والبناتِ نحوَها الإحسانُ إليها، ولها أيضًا التقديرُ والاحترامُ من المجتمعِ كلِّهِ.

أُعدِّدُ

خمسةً منَ الأدوارِ اليوميّةِ الكثيرةِ التي تؤدّيها الأمُّ للعنايةِ بأسرتِها.

1. إعداد الطعام
2. تنظيف البيت
3. تجهيز الأبناء للمدرسة
4. تقديم النصيحة للأبناء
5. الذهاب إلى وظيفتها

أتأمّلُ وأُجيبُ

أتأمّلُ الصورَ الآتيةَ، وأُبيّنُ رأيي في أهمِّ دورٍ تؤدّيهِ الأمُّ في أسرتِها:

هذا العمل منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

ب. أُمُّ الإمامِ أَحمدَ بنِ حنبلٍ رحمَهُ اللهُ تعالى:

تُـوفِّيَ والدُ الإمـامِ أَحمدَ بنِ حنبلٍ وهوَ طفلٌ صغيرٌ، فتكفَّلَتْ أُمُّهُ بتربيتِهِ ورعايتِهِ، وحفَّظَتْهُ القرآنَ الكريمَ وعمرُهُ عشرُ سنواتٍ، وكانَتْ توقِظُهُ لأداءِ صلاةِ الفجرِ وهوَ ابنُ عشرِ سنواتٍ، وتذهبُ معَهُ إلى المسجدِ؛ لأنَّهُ بعيدٌ، فلمّا بلغَ السنةَ السادسةَ عشرةَ منْ عمرِهِ، قالَتْ لهُ: اذهبْ في طلبِ العلْمِ.

أُبدي رَأيي

في المواقفِ الآتيةِ:

1. تؤدّي الأمُّ وحدَها أَعمالَ المنزلِ جميعَها، وترعى أَبناءَها وبناتِها نفسيًّا وجسديًّا وفي الدراسةِ البيتيةِ؛ لأنَّ هذا واجبُها.

الأصل أن يتشارك الوالدان في ذلك

2. يتنافسُ أَحمدُ وأَسماءُ في مساعدةِ أُمِّهما على أَعمالِ المنزلِ، ورعايةِ إخوتِهما وأَخواتِهما الأَصغرِ منْهُما.

تصرف صحيح

3. يشاركُ سعيدٌ زوجتَهُ في أَعمالِ المنزلِ، ويتابعُ معَها أبناءَهُ وبناتِهِ في الدراسةِ.

تصرف صحيح

أستزيدُ

كانَ الصحابةُ ﷺ يخصّونَ الأُمَّ بمزيدٍ منَ العنايةِ لعظيمِ حقِّها، فقدْ رَأى الرسولُ ﷺ رؤيا أَنَّ أَحدَ الصحابةِ في الجنّـةِ لبرِّهِ أُمَّهُ، فعنْ عائشةَ ﷺ قـالَتْ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: "نمْتُ فرأيْتُني في الجنّةِ، فسمعْتُ صوتَ قارئٍ يقرأُ، فقلْتُ: مَنْ هذا؟ قالوا: هذا حارثةُ بنُ النعمانِ، فقالَ رسولُ اللهِ ﷺ: كذلكَ البرُّ، كذلكَ البرُّ" [رواهُ أحمدُ]، وكانَ أَبرَّ الناسِ بأُمِّهِ.

هذا العمل منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

أربطُ مع اللغة العربيّة

أثنى الشّاعرُ حافظ إبراهيم على الأُمّ في قصيدتِهِ التي قالَ فيها:

الْأُمُّ مَدْرَسَـــــةٌ إِذا أَعدَدْتَهـــــا ... أَعـــدَدْتَ شَـعْبًا طَيِّـبَ الأَعْـــراقِ

أَرجِعُ إِلى الرَّمزِ، وأَستمعُ للقصيدةِ.

أُنظِّمُ تَعلُّمي

دورُ الأمِّ في بناءِ الأسرةِ

مفهومُ الأسرة: هي الأب والأم وما تفرع منهما من أبناء وبنات

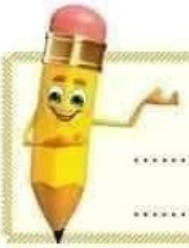
أمّةُ الأسرة في الإسلام: التنشئة على الإيمان بالله تعالى ....

رعايةُ الأمِّ للأسرة: تدبير ..... شؤون ..... المنزل

صورٌ مشرقةٌ: أ) أم الإمام الشافعي رحمه الله

ب) أم الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله

أَسْمو بقِيَمي



1. أُقدِّرُ أُمّي وأَبَرُّها.
2. .....
3. .....

هذا العمل منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

س2) لأنها البيئة الآمنة التي تحرص على تربية الأبناء بالرعاية والتنشئة على الإيمان بالله تعالى

أَخْتَبِرُ معلوماتي

1. أُبَيِّنُ مفهومَ الأسرةِ. هي الأب والأم وما تفرع منهما من أبناء وبنات
2. أُعَلِّلُ: حَظِيَتِ الأسرةُ في الإسلامِ بالعنايةِ والاهتمامِ.
3. أَضَعُ إشارةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وإشارةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ في كلٍّ ممّا يأتي:
   - أ . (✗) نشأَ الإمامُ الشّافعيُّ يتيمًا، فرعاهُ جدُّهُ، وعملَ على تنشئتِهِ.
   - ب . (✗) طلبَتْ أُمُّ الإمامِ أحمدَ بنِ حنبلٍ إليهِ أنْ يذهبَ في طلبِ العلمِ عندَما بلغَ عشرينَ عامًا منْ عمرِهِ.
   - ج . (✗) رأى رسولُ اللهِ ﷺ في رؤياهُ النعمانَ بنَ الحارثةِ ﷺ في الجنّةِ بسببِ برِّهِ أُمَّهُ.
4. أَستنتجُ الدورَ الذي تؤدّيهِ الأمُّ في رعايةِ أسرتِها منَ النّصوصِ الشّرعيّةِ الآتيةِ:
   - أ . قالَ تعالى: ﴿ وَٱلْوَٰلِدَٰتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَٰدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ ۖ لِمَنْ أَرَادَ أَن يُتِمَّ ٱلرَّضَاعَةَ ﴾ [البقرة: ٢٣٣]. الرضاعة
   - ب . قالَ تعالى: ﴿ وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱصْطَبِرْ عَلَيْهَا ۖ لَا نَسْـَٔلُكَ رِزْقًا ۖ نَّحْنُ نَرْزُقُكَ ۗ وَٱلْعَٰقِبَةُ لِلتَّقْوَىٰ ﴾ [طه: ١٣٢]. تعليمهم الصلاة
   - ج . قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: "إنَّ المُسْلِمَ إذا أَنْفَقَ على أَهْلِهِ نَفَقَةً، وَهوَ يَحْتَسِبُها، كانَتْ لَهُ صَدَقَةً" [رواهُ البخاريُّ ومسلمٌ]. المساهمة في نفقة البيت
   - د . قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: "كُلُّكُمْ راعٍ، وكُلُّكُمْ مَسْؤولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، ...، والمَرْأَةُ راعِيَةٌ في بَيْتِ زَوْجِها ومَسْؤولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِها..." [رواهُ البخاريُّ ومسلمٌ]. رعاية الأبناء والبنات والاهتمام بهم

أُقَوِّمُ تَعَلُّمي

هذا العمل منقول من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية