



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



Grade

1

الاختبار التشخيصي للعام الدراسي: 2021-2022

نصوص القراءة الأدائية (الجهريّة)

الصف	الأول	Class
المادة	اللغة العربية	Subject

1



هَذَا تَوْتِي مَعَ صَدِيقِهِ كوكي . تَحْتَ الشَّجَرَةِ
يَجْلِسَانِ .
فِي كُلِّ صَبَاحٍ يَقْرَأُ تَوْتِي ، يَسْمَعُ كوكي .

2



ذَهَبْتُ مَعِي مَعَ سَعَادٍ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ .
كَانَ الْجَوُّ جَمِيلًا ، قَالَتْ مَعِي : هَلْ نَسْبَحُ ؟
قَالَتْ سَعَادُ : لَا ، نَلْعَبُ بِالْكُرَةِ .

شبكة معايير القراءة الأدائية لتلاميذ الحلقة الأولى

(1 - 4)

مستويات الأداء					المهارة
1	2	3	4	5	
ينطق الأحرف والكلمات نطقاً غير سليم مع وجود بعض الأخطاء ، تتجاوز عشرة أخطاء	ينطق الأحرف والكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء كثيرة ، تتجاوز سبعة أخطاء	ينطق الأحرف والكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء قليلة لا تزيد على أربعة أخطاء	ينطق الأحرف والكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء نادرة لا تزيد على اثنين	ينطق الأحرف والكلمات نطقاً سليماً دون أخطاء	صحة القراءة
يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة 49% فما دون	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة 50%	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة 70%	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة 85%	يقرأ الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة 100%	السرعة والطلاقة
لا يراعي في قراءته مواضع الفصل والوصل	يقرأ مراعيًا مواضع الفصل والوصل مع وجود أخطاء لا تزيد على سبعة	يقرأ مراعيًا مواضع الفصل والوصل مع وجود أخطاء لا تزيد على أربعة	يقرأ مراعيًا مواضع الفصل والوصل مع وجود أخطاء لا تزيد على اثنين	يقرأ مراعيًا مواضع الفصل والوصل دون أخطاء	القراءة مع مراعاة الفصل والوصل
لا يوظف لغة الجسد والتلوين الصوتي في قراءته أبدًا	يوظف لغة الجسد والتلوين الصوتي في قراءته نادرًا	يوظف لغة الجسد والتلوين الصوتي في قراءته أحيانًا	يوظف لغة الجسد والتلوين الصوتي في قراءته غالبًا	يوظف لغة الجسد والتلوين الصوتي في قراءته دائماً	القراءة المعبرة والتلوين الصوتي