

التربية الإسلامية

المستوى الخامس



الفصل الدراسي الثاني

كتاب الطالب

5

طبعة 2024-1446

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من :

كلية التربية - جامعة قطر

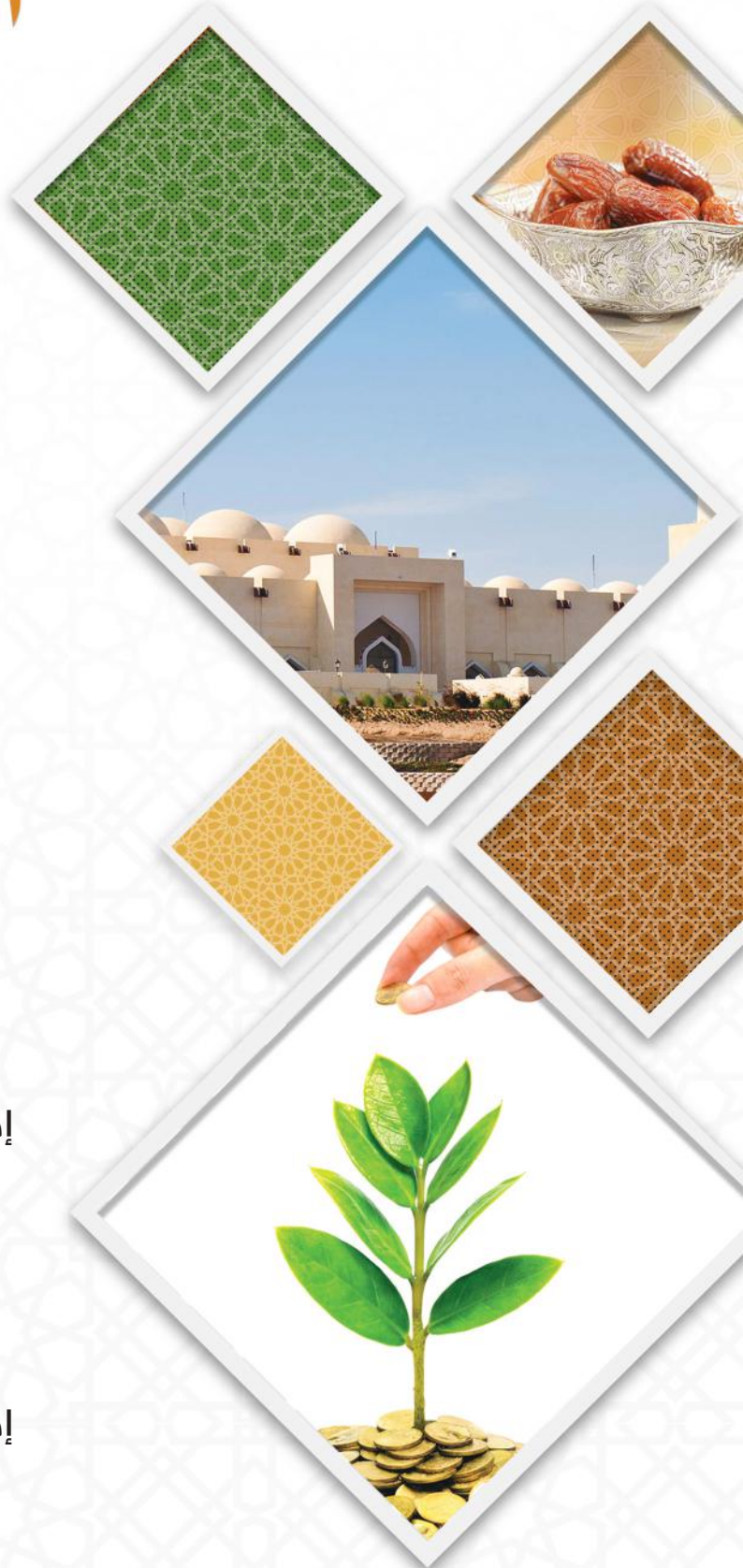
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم



حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

النشيد الوطني



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ	قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً	تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى	وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ	عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ	حُمَاتُنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحُمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ	جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ



حمداً لله وحده، وصلاةً وسلاماً على من لا نبيَّ بعده، محمد ﷺ سيد
المعلِّمين وأُسوة المرَّيين، الذي قاد البشرية إلى سبل الهدى والخير والرشاد،
وبعد:



مقدمة:

المربُّون الكرام، المربِّيات الفاضلات، أولياء الأمور الكرام، أبناءنا وبناتنا الطلبة.
في هذه المرحلة التي تعيشها بلادنا الحبيبة وتعيشها أمتنا العربية والإسلامية،
وفي ضوء رؤية دولة قطر 2030 والمستجدَّات الراهنة، كان لا بدَّ من الوقوف
على كيفية الإفادة من ديننا الحنيف كتاباً وسُنَّةً في تربية النشء المسلم تربيةً
تتناسب مع التحديات الواقعة والمتوقَّعة، وكان لزاماً علينا أن نقدِّم مصادر
التربية الإسلامية بأسلوب يتناسب مع متطلبات العصر ويعكس الأهداف
الطموحة إلى النهضة السياسية والاجتماعية والتعليمية في دولة قطر.

إن النهضة الحقيقية تؤكد أن الوعي أساس السعي، وأن التوصيف قبل
التوظيف، وأن الفهم قبل التسخير، وأن العلم قبل العمل، وقد ثبت أن التربية
الإسلامية تمثِّل للمتعلم مرتكزاً مهماً في وعيه وسعيه على مستوى النفس
والأسرة والمجتمع؛ ومن هنا تظهر أهمية مادة التربية الإسلامية؛ لأنها تمثِّل الغذاء
الروحي والفكري والتربوي لجيل رائد نبتغي أن يحمل دعوة الإسلام وينشرها
في العالمين، ليكون الراحلة التي تقود ولا تنقاد، ويسعد بها العباد والبلاد.

وسعيّاً إلى تحقيق هذا الهدف العظيم المنشود، ومراعاة لخصوبة التربية
الإسلامية وتنوُّع فروعها، وأنها تشكِّل في مجملها شخصية المسلم المعاصر
الذي هو أمانة بين أيدينا؛ سعينا إلى تقديم هذه المادة العلمية الخصبة المنظَّمة،
كما حرصنا في هذه المصادر أن نستفيد من الإيجابيات في المناهج السابقة،
وأن نبني عليها ونُعلي ونشيد ولا نُهدرها، وأن نتحاشى الملاحظات التي
لوحظت عليها.



ولقد راعينا في المرحلة الابتدائية البساطة في العبارة والسهولة في البيان، واختيار أنسب العبارات للدلالة على المعنى المقصود، دون إهدار له أو اجتزاء منه، وحرصنا على دعم الفكرة بالصورة المناسبة خاصة في التعليم المبكر؛ رعاية لخصوصية المرحلة العمرية، وتمثيلاً مع طبيعتها، وعمدنا أن تكون هذه الصور من الواقع البيئي تماماً.

وحرصنا في المرحلة الإعدادية على التدرُّج والانطلاق مما تعلَّمه الطالب في المرحلة الابتدائية، وراعينا في المرحلة الثانوية التدرُّج والبناء على ما تعلَّمه الطالب في المرحلة الإعدادية، والانتقال به إلى مستوى متقدم في التحصيل المعرفي والمهاري، وإلى طرح بعض القضايا الجديدة والمعاصرة التي تتناسب ومستواه العمري وتساير تطلُّعاته وقدراته.

كما راعينا أن تُبنى المناهج على تحقيق النتائج المتوقعة، وفَق الكفايات والمهارات والقدرات والقيم، بأسلوب تفاعلي يحرِّك الطالب ويستمطر أفكاره ويثير لديه العصف الذهني، بحيث يصل إلى المعلومة بنفسه ومن خلال استنباطاته واستنتاجاته، بتوجيه وتقييم وإدارة منظَّمة من معلِّمه وأستاذه.

وراعينا في المناهج كافة الحاجات المطلوب إشباعها للمجتمع المسلم، ومن ذلك: - ترسيخ العقيدة والهويَّة الثقافية والحضارة الإسلامية والعربية بناء على القناة والفهم لا التلقين والحشو، متبنِّين منهج قدح الشرارة لا ملء الوعاء.

- الانفتاح الواعي على الثقافات الأخرى وعدم الانكفاء على الذات.

- غرس حب العلم والحرص على طلبه وتنمية المواهب ومهارات التفكير.

- تنمية قيم حب الخير والجمال ونفع الآخر ورعاية البيئة.

- تحصين عقل المسلم من الأوهام والخرافات من خلال المنهج النقدي.

نسأل الله تعالى أن يرزقنا الإخلاص والقبول، وأن يعين أبنائنا وبناتنا على الوعي والسعي، ويوفِّقهم للعلم والعمل بما يُنهِضُ بلادنا وأمتنا؛ لنكون خير أمة أُخْرِجَتْ للناس.

وصلَّى الله على معلِّم الناس الخير نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.



مقدمة:

قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

[العلق: 1]



المجال الأول: القرآن الكريم:



- 14 - سورة الصافات (1 - 82) (تلاوة)
- 21 - سورة الانفطار (حفظ)
- 24 - فضل الإنفاق وذمُّ البخل - سورة الليل (1 - 11) (تفسير)

المجال الثاني: الحديث الشريف:



- 34 - من علامات حسن إسلام المرء (شرح وحفظ)

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:



- 44 - الإيمان بالملائكة

المجال الرابع: الفقه الإسلامي:



- 52 - الصوم (حكمه والحكمة من مشروعيته)

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:



- 58 - مواقف من السيرة النبوية الشريفة (الثبات على المبدأ - الوفاء - الكرم)

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:



- 68 - اهتمام الإسلام بالرياضة



فهرس الباب الأول

المجال الأول: القرآن الكريم:



- 80 سورة الصافات (83 - 182) (تلاوة)
- 87 سورة المطففين (حفظ)
- 90 جزاء المتقين - سورة الليل (12 - 21) (تفسير)

المجال الثاني: الحديث الشريف:



- 100 حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ (شرح وحفظ)

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:



- 112 نَبِيُّ اللَّهِ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

المجال الرابع: الفقه الإسلامي:



- 122 الصوم (ركنه - شروطه - مبطلاته)

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:



- 130 أمير المؤمنين عثمان بن عفان رضي الله عنه

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:



- 138 المحافظة على الممتلكات العامة



فهرس الباب الثاني

مفاتيح الكتاب



خطوة تمهّد للدخول إلى الدرس واستثارة دافعية الطلبة للتعلم.	تحيّة
مقدمة يقوم بها المعلم للتمهيد للدرس، والولوج إليه.	توطئة
فقرة تنمّي مهارات الطلبة، ويتنوع إلى فردي، وثنائي، وجماعي.	نشاط
خاص بالسور والآيات المقرّرة للتلاوة.	أتلو وأتدبر
خاص بالسور والآيات المقرّرة للحفظ والاستظهار.	أتلو وأحفظ
خاص بالسور والآيات المقرّرة للتفسير.	أتلو وأفسر
يكتب الطالب فيها المفردات الصعبة ليسأل عنها معلمه، أو يبحث عن معناها.	تأملاتي
تقوم ذاتي يتيح للطلاب قياس قدرته على استرجاع النص القرآني المحفوظ.	أتقن حفظي
معلومات إضافية تساعد على زيادة المعرفة بموضوع الدرس والتوسع فيه.	إثراء، أو زدي
تلخيص محتوى الدرس بمفردات يسيرة، مع ترك بعض الفراغات يكتبها الطالب، تساعد على المراجعة والضبط للمعلومات التي حصل عليها أثناء الدرس.	أنظّم تعلّمي
خطوة تثير التفكير للوصول من خلالها إلى فائدة من فوائد الدرس.	أفكّر وأتدبّر
فقرة توجّه الطالب للاستفادة ممّا تعلّمه.	أتأمّل
وفيه ينقد الطالب موقفًا سلبيًا أو خطأ، ويبني موقفًا إيجابيًا له.	أنقد وأبني موقفًا
توضيح فكرة أو معلومة تحتاج إلى مزيد بيان وإيضاح.	أبين
نشاط ثنائي أو جماعي ينمّي عند الطالب مهارة الاستدلال.	أتعاون وأدلل
تشجع الطالب على البحث والاستقصاء في المراجع والمصادر المعتمدة.	أبحث وأستقصي
تنمّي عند الطالب مهارة حلّ المشكلات.	أوجدُ حلًّا
تتناول صفة في شخصية الدرس أعجبت الطالب وأحبّ أن يقتدي بها.	أقتدي
بعد دراسة الطالب لموضوع الدرس يسجل ما سيقوم به ويلتزمه بناءً على ما تعلمه.	أطبّق
أسئلة متنوعة تأتي في نهاية كل درس لسبر معلومات الطالب والوقوف على مدى استيعابه.	التقويم



الباب الأول

أولاً

الباب الأول

مجال القرآن الكريم



سورة الصافات (1 - 82) - تلاوة وتجويد



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة سورة الصافات (1-82) تلاوةً سليمةً.
- معاني المفردات والتراكيب.
- الرسم العثماني.

- عن البراء بن عازب رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «زَيَّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ». [رواه أبو داود].

- أَسْتَنْتِجُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ السَّابِقِ أَدَبًا مِنْ آدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

«



بين يدي الآيات الكريمة:

سورة الصافات سورة مكية عدد آياتها (182) آية، تناولت موضوع التوحيد والوحي والبعث والجزاء لتثبّت دعائم الإيمان .

أتلوا وتدبر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالصَّافَّاتِ: الملائكة المصفوفين

بانظار تنفيد أمر الله تعالى.

فَالزَّجَرَاتِ: الملائكة الذين

يسوقون السحاب.

فَاللَّيْلِ ذِكْرًا: الملائكة الذين

يتلون آيات الله تعالى.

مَارِدٍ: متمرد خارج عن

الطاعة.

يَقْدِفُونَ: يرحمون.

دُحُورًا: إبعادًا وطرْدًا.

وَاصِبٌ: دائم لا ينقطع.

طِينٍ لَّازِبٍ:

ملتصق ببعضه ببعض.

دُخِرُونَ:

صاغرون أذلاء.

زَجَرَةٌ:

صبيحة.

يَوْمُ الْفَصْلِ:

يوم القيامة.

وَالصَّافَّاتِ صَفًّا ۝١ فَالزَّجَرَاتِ زَجْرًا ۝٢ فَاللَّيْلِ ذِكْرًا ۝٣ إِنَّ إِلَهُكُمْ لَوَاحِدٌ ۝٤ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَرَبُّ الْمَشْرِقِ ۝٥ إِنَّا زَيْنَا السَّمَاءِ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ ۝٦ وَحِفْظًا مِّنْ كُلِّ شَيْطَانٍ مَّارِدٍ ۝٧ لَا يَسْمَعُونَ إِلَى الْمَلَأِ الْأَعْلَىٰ وَيُقَذِفُونَ مِّنْ كُلِّ جَانِبٍ ۝٨ دُحُورًا ۝٩ وَلَهُمْ عَذَابٌ وَاصِبٌ ۝٩ إِلَّا مَنْ خَطِفَ الْخَطْفَةَ فَأَتْبَعَهُ شِهَابٌ ثَاقِبٌ ۝١٠ فَاسْتَفْهِمِمْ أَهْمُ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ مَّنْ خَلَقْنَا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّنْ طِينٍ لَّازِبٍ ۝١١ بَلْ عَجِبْتَ وَيَسْخَرُونَ ۝١٢ وَإِذَا ذُكِّرُوا لَا يَذْكُرُونَ ۝١٣ وَإِذَا رَأَوْا آيَةً يَسْتَسْخَرُونَ ۝١٤ وَقَالُوا إِن هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ ۝١٥ أءَاذَا مَنَّا وَكُنَّا نُرَابًا وَعِظْمًا ءَإِنَّا لَمَبْعُوثُونَ ۝١٦ أَوَءَا بَاؤُنَا الْأَوَّلُونَ ۝١٧ قُلْ نَعَمْ وَأَنْتُمْ دَاخِرُونَ ۝١٨ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ فَإِذَا هُمْ يَنْظُرُونَ ۝١٩ وَقَالُوا يَوَيْلَنَا هَذَا يَوْمُ الدِّينِ ۝٢٠ هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ﴿٢١﴾

أَحْشَرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ ۝٢٢ مِّنْ دُونِ اللَّهِ فَاهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْجَحِيمِ ۝٢٣ وَقِفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ ۝٢٤ مَا لَكُمْ لَا تَنَاصَرُونَ ۝٢٥ بَلْ هُمُ الْيَوْمَ مُسْتَسْلِمُونَ ۝٢٦ وَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ ۝٢٧ قَالُوا إِنَّا كُنْتُمْ نَأْتُونَنَا عَنِ الْيَمِينِ ۝٢٨ قَالُوا بَلْ لَّمْ تَكُونُوا مُؤْمِنِينَ

مُسْتَسْلِمُونَ: عاجزون.

نَأْتُونَا عَنِ الْيَمِينِ:

تصرفونا عن الحق.

سُلْطَانٍ: قوة وقدرة.

فَحَقٌّ: ثبت ووجب.

يَكْأَسٍ مِّن مَّعِينٍ:

بشراب نابع من عيون الجنة.

لَا فِيهَا غَوْلٌ:

ليس فيها إذهاب للعقل.

وَلَا هُمْ عَنْهَا يُزْفُونَ:

لا يسكرون.

قَصَصَتْ الطَّرْفَ:

حور لا ينظرن إلى غير

أزواجهن.

عَيْنٌ:

جميلات العيون.

قَرِينٌ:

صاحب أو رفيق.

لَمَدِيُونٌ:

لمحاسبون.

إِنْ كِدْتَ لَتُرْدِينَ:

قاربت أن تهلكني بالإغواء.

الْمُحْضَرِينَ:

المعذبين في النار.

شَجَرَةُ الزَّقُومِ:

شجرة خبيثة في جهنم.

فِتْنَةً: ابتلاء.

﴿٢٩﴾ وَمَا كَانَ لَنَا عَلَيْكُم مِّن سُلْطَانٍ ۖ بَلْ كُنْتُمْ قَوْمًا طَٰغِينَ ﴿٣٠﴾ فَحَقَّ عَلَيْنَا قَوْلُ رَبِّنَا إِنَّا لَذَٰبِقُونَ ﴿٣١﴾ فَأَغْوَيْنَاكُمْ إِنَّا كُنَّا غٰوِينَ ﴿٣٢﴾ فَإِنَّهُمْ يَوْمَئِذٍ فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ ﴿٣٣﴾ إِنَّا كَذٰلِكَ نَفْعَلُ بِالْمُجْرِمِينَ ﴿٣٤﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَسْتَكْبِرُونَ ﴿٣٥﴾ وَيَقُولُونَ إِنَّا لَتَارِكُوٓا۟ إِلَٰهَتِنَا لَشَاعِرٍ مُّجْنُونٍ ﴿٣٦﴾ بَلْ جَاءَ بِالْحَقِّ وَصَدَقَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٣٧﴾ إِنَّكُمْ لَذَٰبِقُونَ أَلْعَذَابِ الْأَلِيمِ ﴿٣٨﴾ وَمَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٣٩﴾ إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ ﴿٤٠﴾ أُولَٰئِكَ لَهُمْ رِزْقٌ مَّعْلُومٌ ﴿٤١﴾ فَوَكَهَهُمْ مَّكْرُمُونَ ﴿٤٢﴾ فِي جَنَّةِ النَّعِيمِ ﴿٤٣﴾ عَلَى سُرُرٍ مُّتَقَبِّلِينَ ﴿٤٤﴾ يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسٍ مِّن مَّعِينٍ ﴿٤٥﴾ بَيضَاءَ لَدَّةٍ لِّلشَّرِبِينَ ﴿٤٦﴾ لَا فِيهَا غَوْلٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُزْفُونَ ﴿٤٧﴾ وَعِنْدَهُمْ قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ عِينٌ ﴿٤٨﴾ كَٰنَتْهُنَّ بَيضٌ مَّكَنُونٌ ﴿٤٩﴾ ۖ

﴿٥٠﴾ قَالَ قَآبِلٌ مِّنْهُمْ إِنِّي كَانَ لِي قَرِينٌ ﴿٥١﴾ يَقُولُ أَهٗٓ نَكَ لِمَنِ الْمُصَدِّقِينَ ﴿٥٢﴾ أَهٗٓذَا مِنْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَٰلًا أَهٗٓنَا لَمَدِيُونٌ ﴿٥٣﴾ قَالَ هَلْ أَنْتُمْ مُّطَّلِعُونَ ﴿٥٤﴾ فَاطَّلَعَ فَرَآهُ فِي سَوَآءِ الْجَحِيمِ ﴿٥٥﴾ قَالَ تَاللَّهِ إِنِ كِدْتَ لَتُرْدِينَ ﴿٥٦﴾ وَلَوْلَا نِعْمَةُ رَبِّي لَكُنْتُ مِنَ الْمُحْضَرِينَ ﴿٥٧﴾ أَفَمَا نَحْنُ بِمِيتَتِينَ ﴿٥٨﴾ إِلَّا مَوْتَنَا الْأَوَّلَى وَمَا نَحْنُ بِمُعَذَّبِينَ ﴿٥٩﴾ إِنَّ هَٰذَا هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿٦٠﴾ لِمِثْلِ هَٰذَا فَلْيَعْمَلِ الْعٰمِلُونَ ﴿٦١﴾ أَذٰلِكَ خَيْرٌ نُّزُلًا أَمْ شَجَرَةُ الزَّقُومِ ﴿٦٢﴾ إِنَّا جَعَلْنَاهَا فِتْنَةً

لِلظَّالِمِينَ ﴿٦٣﴾ إِنَّهَا شَجَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصْلِ الْجَحِيمِ ﴿٦٤﴾ طَلْعُهَا
كَأَنَّهُ رُءُوسُ الشَّيَاطِينِ ﴿٦٥﴾ فَإِنَّهُمْ لَا كُلُونَ مِنْهَا فَمَا لَيْسَ مِنْهَا الْبُطُونَ ﴿٦٦﴾
ثُمَّ إِنَّ لَهُمْ عَلَيْهَا لَشَوْبًا مِّنْ حَمِيمٍ ﴿٦٧﴾ ثُمَّ إِنَّ مَرْجِعَهُمْ لَإِلَى الْجَحِيمِ ﴿٦٨﴾
إِنَّهُمْ أَلْفَوْا آبَاءَهُمْ ضَالِّينَ ﴿٦٩﴾ فَهُمْ عَلَىٰ آثَرِهِمْ يُهْرَعُونَ ﴿٧٠﴾ وَلَقَدْ ضَلَّ
قَبْلَهُمْ أَكْثَرُ الْأَوَّلِينَ ﴿٧١﴾ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُّنْذِرِينَ ﴿٧٢﴾ فَانْظُرْ
كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذِرِينَ ﴿٧٣﴾ إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ ﴿٧٤﴾
وَلَقَدْ نَادَيْنَا نُوْحًا فَلَنِعْمَ الْمُجِيبُونَ ﴿٧٥﴾ وَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ مِنَ الْكَرْبِ
الْعَظِيمِ ﴿٧٦﴾ وَجَعَلْنَا ذُرِّيَّتَهُ هُمُ الْبَاقِينَ ﴿٧٧﴾ وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ ﴿٧٨﴾
سَلَامٌ عَلَىٰ نُوحٍ فِي الْعَالَمِينَ ﴿٧٩﴾ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿٨٠﴾ إِنَّهُ مِنْ
عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴿٨١﴾ ثُمَّ أَغْرَقْنَا الْآخِرِينَ ﴿٨٢﴾ ﴿سورة الصافات﴾

أَصْلُ الْجَحِيمِ: مقر جهنم.

طَلْعُهَا: ثمرها.

لَشَوْبًا مِّنْ حَمِيمٍ:

خلطًا من ماء حار جدًا.

أَلْفَوْا: وجدوا.

يُهْرَعُونَ: يسرعون في الضلال.

الْأَوَّلِينَ: الأمم السابقة.

مُنْذِرِينَ:

رسلاً يخوفونهم من عذاب الله.

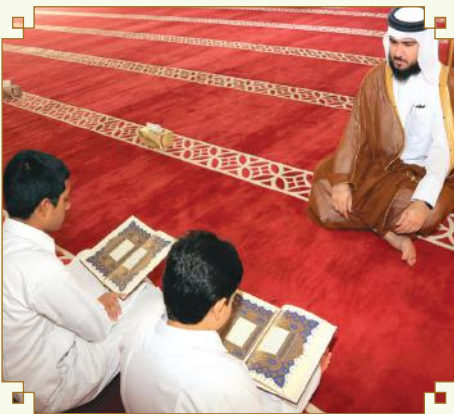
عَاقِبَةُ: مصير.



أتقن تلاوتي

« أتأكّد من إتقان التلاوة، فأنطق الكلمات الآتية مراعيًا الضبط بالحركات:

الكلمة	م	الكلمة	م
لَا فِيهَا غَوْلٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنْزَفُونَ	6	بِزِينَةِ الْكَوَاكِبِ	1
لَشَوْبًا مِّنْ حَمِيمٍ	7	دُحُورًا	2
الْفَوْأُ	8	خَطِفَ الْخَطْفَةِ	3
يُهْرَعُونَ	9	إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ	4
فَلَنِعْمَ الْمُجِيبُونَ	10	عَلَقِبَةُ الْمُنْذِرِينَ	5



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه، قَالَ: قَالَ رَسُولُ
 اللَّهِ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ،
 وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ أَلَمْ حَرْفٌ، وَلَكِنْ
 أَلِفٌ حَرْفٌ، وَلَامٌ حَرْفٌ، وَمِيمٌ حَرْفٌ» [رواه الترمذي].



إثراء



« تعاون مع زميلك، ثم اقرأ أمامه جزءًا من الآيات، وليصوّب لك، فإذا فرغت فليقرأ هو جزءًا
 آخر، وصوّب له.

مَهَارَةُ التَّجْوِيدِ



الرَّسْمُ العُثْمَانِي:



« اقرأ الآيات الآتية، ولاحظ الكلمات الملوّنة بالأحمر: ﴿وَالصَّافَّاتِ صَفًّا﴾ ١ ﴿فَالزَّاجِرَاتِ زَجْرًا﴾ ٢ ﴿فَالَّتَالِيَاتِ ذِكْرًا﴾ ٣ ﴿إِنَّ إِلَهَكُمْ لَوَاحِدٌ﴾ ٤ ﴿رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَرَبُّ الْمَشْرِقِ﴾ ٥ [سورة الصافات].

« ألم تلاحظ أنَّ هذه الكلمات كُتِبَتْ بطريقة تختلف عما اعتدنا كتابته وفق قواعد الإملاء؟ فمثلاً: كلمة ﴿وَالصَّافَّاتِ﴾ تكتب حسب قواعد الإملاء هكذا: (والصَّافَّاتِ)، فيا ترى لِمَ كُتِبَتْ هذه الكلمات في القرآن الكريم بهذه الطريقة؟

« سُمِّيَتْ الطريقة التي كُتِبَ بها المصحف بالرسم العثماني نسبةً إلى الخليفة الراشد عثمان بن عفان ؓ الذي تم نسخ القرآن الكريم في عهده.

« **تعريف الرسم العثماني:** هو الرسم الذي كُتِبَ به المصحف أيام أمير المؤمنين عثمان بن عفان ؓ، والمراد به طريقة الكتابة القرآنيّة التي نشاهدها في المصحف.



« الفرق بين الرسم العثماني والكتابة الإملائية »

« تأمل الكلمات في الجدول الآتي، ولاحظ الفرق بين طريقي كتابتها:

الكتابة الإملائية	الرسم العثماني
وَالصَّافَّاتِ	وَالصَّافَّاتِ
فَالزَّاجِرَاتِ	فَالزَّاجِرَاتِ
فَالَّتَالِيَاتِ	فَالَّتَالِيَاتِ
السَّمَاوَاتِ	السَّمَوَاتِ
المُشَارِقِ	المَشْرِقِ



« أقرأ الآيات الآتية من سورة الصافات، ثم أستخرج الكلمات القرآنية التي تختلف عن الرسم الإملائي، وأدونها في الجدول أدناه:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَقَالُوا يَتَوَلَّىٰ هَذَا يَوْمَ الدِّينِ ﴾ (٢٠) هَذَا يَوْمَ الْفَصْلِ الَّذِي كُنتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ﴿٢١﴾
 ﴿ أَحْشَرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ ﴾ (٢٢) مِنْ دُونِ اللَّهِ فَأَهْدُوهُمْ إِلَىٰ صِرَاطِ
 الْجَحِيمِ ﴿٢٣﴾ وَقِفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ ﴿٢٤﴾ مَا لَكُمْ لَا نَنَاصِرُونَ ﴿٢٥﴾ بَلْ هُمْ الْيَوْمَ مُسْتَسْلِمُونَ
 ﴿٢٦﴾ وَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ ﴿٢٧﴾ قَالُوا إِنَّكُمْ كُنْتُمْ تَأْتُونَنَا عَنِ الْيَمِينِ ﴿٢٨﴾ قَالُوا
 بَلْ لَمْ تَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴿٢٩﴾ وَمَا كَانَ لَنَا عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ بَلْ كُنْتُمْ قَوْمًا طَٰغِينَ ﴿٣٠﴾
 فَحَقَّ عَلَيْنَا قَوْلُ رَبِّنَا إِنَّا لَذَٰئِقُونَ ﴿٣١﴾ فَأَغْوَيْنَاكُمْ إِنَّا كُنَّا غَاوِينَ ﴿٣٢﴾ [سورة الصافات].

الرسم الإملائي للكلمة	الرسم القرآني للكلمة
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

سورة الانفطار - حفظ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة في السورة الكريمة.
- حفظ السورة الكريمة غيبًا.

« في القرآن الكريم سورٌ ذَكَرَتْ أهوال يوم القيامة، مثل سورة التكوير التي قال الله تعالى في بدايتها: ﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ۝١ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ۝٢﴾ [سورة التكوير].



- اذكر سورتين من السور التي بدأها الله ﷻ بِذِكْرِ بعض مشاهد وأهوال يوم القيامة، واكتب بداية كل سورة:



سورة: بدايتها:

سورة: بدايتها:

بين يدي السورة الكريمة:



« سورة الانفطار سورة مكية عدد آياتها (19) آية، تتناول ما يحدث للكون عند قيام الساعة وتذكر الإنسان بنعم الله عليه بأن خَلَقَهُ في أحسن صورة، ثم تبين حال المؤمنين والكفار يوم القيامة.

- من آداب التلاوة البدء بالاستعاذة والبسملة قبل البدء بقراءة القرآن الكريم.

الاستعاذة: قَوْلُ: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.

البسملة: قَوْلُ: بسم الله الرحمن الرحيم.



أتلو وأحفظ:



أَنفَطَرْتُ: انشَقَّتْ.

أَنْثَرْتُ: تساقطت.

فُجِرْتُ: فاضت فاختلط بعضها ببعض.

بُعِثْتُ: قُلبت وأخرجت ما فيها من أموات.

مَا قَدَّمْتُ وَأَخَّرْتُ: ما قَدَّمته من الأعمال وما أَخَّرته فلم تعمله.

مَا غَرَّكَ: ما خدعك؟

فَسَوَّكَ: جعلك مستوي الخَلْقَة سليم الأعضاء.

فَعَدَّلَكَ: جعلك معتدل الخَلْقَة متناسب الأعضاء.

بِالدِّينِ: يوم الجزاء والحساب.

لِحَفِظِينَ: ملائكة تكتب الأعمال.

الْأَبْرَارَ: الأتقياء.

يَصَلُّونَهَا: يدخلونها ويقاسون حرَّها.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ ۝١ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ أَنْثَرَتْ ۝٢ وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِرَتْ ۝٣ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعِثَتْ ۝٤ عَلِمْتَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ۝٥ يَتَأْتِيهَا الْإِنْسَنُ مَا غَرَّكَ رَبِّكَ الْكَرِيمِ ۝٦ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّكَ فَعَدَّلَكَ ۝٧ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ۝٨ كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالَّذِينَ ۝٩ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ۝١٠ كِرَامًا كَنِينِينَ ۝١١ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ۝١٢ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ۝١٣ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ۝١٤ يَصَلُّونَهَا يَوْمَ ۝١٥ الدِّينِ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ ۝١٦ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الدِّينِ ۝١٧ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الدِّينِ ۝١٨ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِّنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ۝١٩ ﴾ [سورة الانفطار].

« احرص على ترديد الآيات الكريمة بعد معلّمك؛ لأنّ ذلك يعينك على الحفظ بسهولة.





« تعاون مع زميلك في حفظ السورة، بحيث يقرأ أحدهما آيةً، بينما يُكمل الآخر الآية الثانية وهكذا حتى نهاية السورة الكريمة، ثمّ تتبادلان الأدوار، فيقرأ زميلك الآية التي بدأت بها، وتكمل أنت؛ ليسهل عليكما تثبيت حفظ السورة.



أثبتت حفظي

أسمع سورة الانفطار شفويًا:

﴿ إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ ۝١﴾

فضل الإنفاق وذمُّ البخل سورة الليل (11-1) - تفسير



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة الآيات الكريمة (11-1) من سورة الليل تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.
- تفسير الآيات الكريمة.
- الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.



« عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلَفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلَفًا». [متفق عليه]



التَّهْنِئَةُ

- ماذا تستنتج من هذا الحديث الشريف؟



بين يدي السورة الكريمة:

سورة الليل سورة مكية عدد آياتها (21) آية، أقسم الله فيها بمخلوقاته الدالة على قدرته، وتناولت السورة سعي الإنسان وعمله في هذه الحياة ثم نهايته إلى النعيم أو إلى الجحيم.

أتلوا وأفسروا:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ① وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ② وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ③ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ④
فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْتَفَى ⑤ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ⑥ فَسَنِيَرُهُ لِلْيُسْرَى ⑦ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ⑧
وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ⑨ فَسَنِيَرُهُ لِلْعُسْرَى ⑩ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ⑪ ﴿ [سورة الليل].

معاني المفردات والتراكيب:



المعنى	المفردات والتراكيب
غَطَّى بِظِلَامِهِ الْأَرْضَ.	يَغْشَى
عَمَّ الْأَرْضَ بِضِيَائِهِ.	تَجَلَّى
مُخْتَلِفٍ (صَالِحٍ وَفَاسِدٍ).	لَشَتَّى
آمَنَ بِالْجَنَّةِ وَثَوَابِهَا.	وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى
نَسَبَ لَهُ الْأَعْمَالُ الصَّالِحَةَ.	فَسَنِيَرُهُ لِلْيُسْرَى
نَسَبَ لَهُ أَسْبَابَ الشَّقَاءِ.	فَسَنِيَرُهُ لِلْعُسْرَى
سَقَطَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ.	تَرَدَّى

في رحاب الآيات الكريمة:

﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ۝١ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ۝٢ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ۝٣ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ۝٤﴾

أقسم الله ﷻ بثلاث آيات من آياته الكونية:

1- بالليل إذا غطى الأرض بظلامه.

2- بالنهار إذا عمَّ الأرض بنوره وضياه.

3- بخلقه الإنسان ذكراً وأنثى.

« وقد أقسم الله تعالى بهذه الآيات أنَّ عمل النَّاسِ مُختلفٌ ومُتفاوت، فهناك مَنْ يفعل الخير والطاعات، وهناك مَنْ يعمل الشرَّ والمعاصي.

« بينما كان زملاؤك في استراحة الفطور سمعت حواراً يدور بين سعيد وخالد، وكان خالد

يُقسم بأبيه وأمه، فقال له سعيد: لا يجوز الحلف بغير الله تعالى، فأجابه خالد: بل

يجوز، أما قرأت قوله تعالى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ۝١ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ۝٢ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ

وَالْأُنثَىٰ ۝٣﴾ فقد أقسم الله ﷻ بالليل، وبالنهار، وبخلق الذكر والأنثى، ثمَّ احتكما

إليك، فما حكمك؟ وبِمَ ستجيب؟



أنقد وأبني موقفاً

«

«

« أتفكر في قوله تعالى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ۝١ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ۝٢﴾

ثمَّ أتساءل ماذا يحدث لو:

1- كان النهار مستمراً، ولا يعقبه الليل؟

2- كان الليل مستمراً، ولا يعقبه النهار؟



أفكر

﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْتَفَى ۝٥ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ۝٦ فَسَنِيَرُهُ لِلْيُسْرَى ۝٧ ﴾

« صَنَّفَتِ الْآيَاتُ النَّاسَ إِلَى صَنَفَيْنِ، وَبَيَّنَّتْ جَزَاءَ كُلِّ مِنْهُمَا:

« الصِّنْفُ الْأَوَّلُ مِنَ النَّاسِ:

1- مَنْ بَذَلَ مَالَهُ لَوَجْهِ اللَّهِ تَعَالَى وَمَرْضَاتِهِ.

2- وَاتَّقَى رَبَّهُ؛ فَفَعَلَ الطَّاعَاتِ وَاجْتَنَبَ الْمَعَاصِيَ.

3- وَصَدَّقَ بِالْجَنَّةِ وَالثَّوَابِ الَّذِي أَعَدَّهُ اللَّهُ تَعَالَى لِعِبَادِهِ فِيهَا.

« وَهَذَا الصِّنْفُ وَعَدَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِأَنْ يُرْشِدَهُ إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ وَالصَّلَاحِ وَيُسِّرَ لَهُ أُمُورَهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

﴿ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ۝٨ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ۝٩ فَسَنِيَرُهُ لِلْعُسْرَى ۝١٠ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ

مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ۝١١ ﴾

« الصِّنْفُ الثَّانِي مِنَ النَّاسِ:

1- مَنْ بَخَلَ بِمَالِهِ الَّذِي أَعْطَاهُ اللَّهُ تَعَالَى إِيَّاهُ، فَلَمْ يَنْفِقْهُ فِي مَرْضَاةِ اللَّهِ ﷻ.

2- تَرَكَ عِبَادَةَ اللَّهِ تَعَالَى، وَاكْتَفَى بِجَمْعِ الْمَالِ وَطَلَبِ الْغِنَى.

3- وَكَذَّبَ بِالْجَنَّةِ وَثَوَابِهَا.

« وَهَذَا الصِّنْفُ الَّذِي يَبْحَثُ عَنْ أَسْبَابِ الشَّقَاءِ تَوَعَّدَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِأَنْ ييسِّرَ لَهُ أَسْبَابَ الشَّقَاءِ وَلَنْ يَنْفَعَهُ مَالُهُ الَّذِي جَمَعَهُ وَبَخَلَ بِهِ حِينَ يَهْوِي فِي نَارِ جَهَنَّمَ.

« الْمُؤْمِنُ يَجْمَعُ مَالَهُ مِنَ الْحَلَالِ، وَيَنْفِقُهُ فِيمَا يُرْضِي اللَّهُ تَعَالَى، وَهَذَا مِنَ التَّيسِيرِ لِلْيُسْرَى.

« الْكَافِرُ يَجْمَعُ مَالَهُ بِأَيِّ طَرِيقَةٍ، وَيَنْفِقُهُ غَالِبًا فِي الْمَحْرَمَاتِ، وَهَذَا مِنَ التَّيسِيرِ لِلْعُسْرَى.



الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

- 1- بيان عظمة الله تعالى وقدرته.
- 2- فوائد الليل والنهار كثيرة.
- 3- الإنفاق والإحسان للآخرين سبب في تيسير الأمور ودخول الجنة.
- 4- ذم الله البخل، وجعله سبباً في الشقاء وتعسير الأمور.
- 5-
- 6-

نشاط



- أقيم نفسي بوضع إشارة « ✓ » في المكان المناسب:

أحياناً	غالباً	دائماً	العمل الذي أقوم به:
			« أحرص على قراءة بعض آيات القرآن يومياً.
			« أساعد زملائي في المدرسة.
			« أطيع والدي، وأحرص على رضاهما.



التقويم

أولاً: صل بين الكلمة ومعناها الصحيح فيما يأتي:

« آمن بالجنة وثوابها.

يَفْشَى

« غطى بظلامه الأرض.

تَجَلَّى

« مُخْتَلَف (صالح وفاسد).

لَشَنَى

« عمَّ الأرض بضيائه.

وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى

ثانياً: أقسم الله تعالى في هذه السورة الكريمة بثلاث آيات من آياته الكونية، وهي:

- 1-
- 2-
- 3-

ثالثاً: قال تعالى: ﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْتَفَى ۝٥ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ۝٦ فَسَنِيَرُهُ لِلْيُسْرَى ۝٧ ﴾

استنتج من الآيات الكريمة :

الجزاء على هذه الأعمال

الأعمال التي أمرنا الله تعالى بها

- «
- «
- «
- «

- «
- «
- «



رابعًا: قال تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ﴾ (٨) ﴿وَكَذَّبَ بِالْحَسَنَىٰ﴾ (٩) ﴿فَسَنِيْرُهُ لِلْعُسْرَىٰ﴾ (١٠)

- ما الأعمال التي حذرنا الله تعالى منها في هذه الآيات الكريمة، وما عاقبة مَنْ فعلها؟

الأعمال التي حذرنا الله تعالى منها	عاقبة مَنْ فعل هذه الأعمال
«	«
«	«
«	«



خامسًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- معنى كلمة ﴿تَرَدَّى﴾ في قوله تعالى: ﴿وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى﴾ (١١):

« افتقر.	
« كبر في السن.	
« وقع في نار جهنم.	

2- المعنى المقصود بقوله تعالى: ﴿فَسَنِيْرُهُ لِلْيُسْرَىٰ﴾ (٧):

« نعطيه المال الكثير.	
« نرزقه أولادًا صالحين.	
« نسبل له الأعمال الصالحة.	



سادساً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- في تتابع الليل والنهار منافع كثيرة للناس. ()
- 2- يتفاوت النَّاس في أعمالهم، فمنهم مَنْ يفعل الخير، ومنهم مَنْ يفعل الشر. ()
- 3- مال الإنسان الذي يبذله في وجوه الشر ينجيه من العذاب يوم القيامة. ()



سابعاً: اكتب أمرين من الأمور المستفادة من الآيات الكريمة:

- 1-
- 2-

ثانيًا

الباب الأول

المجال الحديث الشريف



من علامات حسن إسلام المرء



أتعلّم في هذا الدرس:

- قراءة الحديث الشريف قراءة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.
- التعريف براوي الحديث الشريف.
- شرح الحديث النبوي الشريف.
- الدروس المستفادة من الحديث الشريف.
- حفظ الحديث الشريف غيبًا.



- كان سعيدٌ وراشدٌ في مكانٍ عامٍّ، وكان يجلس إلى جوارهما شخصٌ يستخدم هاتفه النقال في إرسال بعض الرسائل فجعل راشدٌ ينظر إلى شاشة الهاتف ليقراً المحادثة، فأشار إليه سعيدٌ مستنكراً هذا العمل، ثمّ نصحه فيما بينهما.



- لو كنتَ مكان سعيد ماذا ستفعل؟

«

- ماذا تُسمّي فعل راشد؟

«



أقرأ وأحفظ:

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَغْنِيهِ». [رواه الترمذي وابن ماجه].

أتعرف راوي الحديث الشريف:

اسمه ونسبه	عبد الرحمن بن صخر الدوسي (من قبيلة دوس باليمن).
كنيته	كناه النبي ﷺ (أبا هريرة)؛ لأنه كان يحمل هرة في كُمه، فقال له: «أَنْتَ أَبُو هُرَيْرَةَ».
إسلامه وهجرته	أسلم في اليمن، ثم هاجر إلى المدينة المنورة سنة 7 هـ.
علمه وروايته للحديث	من أكثر الصحابة حفظاً ورواية للحديث؛ بسبب ملازمته للنبي ﷺ ، وبركة دعاء النبي ﷺ له.
وفاته	توفي في المدينة عام 59 هـ ودُفن بالقيع.

أتأسى

- قرأتُ سيرة راوي الحديث (أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)، فاخترتُ لنفسِي صفة من صفاته لأتَّصِفَ بها في حياتي، أدون الصفة، وكيف سأطبقها في حياتي اليومية:

الصفة	التطبيق
«	«
«	«

معاني المفردات والتراكيب:

المعنى	المفردات والتراكيب
من كمال.	مِنْ حُسْنٍ
تجنّبه.	تَرْكُهُ
ما لا يخصّه من الأمور.	مَا لَا يَعْنِيهِ

في رحاب الحديث الشريف:

عدّ العلماء هذا الحديث الشريف أصلاً من أصول الآداب الإسلامية؛ حيث تعلّمنا فيه النبي ﷺ خلقاً عظيماً من أخلاق الإسلام، وهو أن نشتغل بما ينفعنا، ونبتعد عن كلّ ما لا يفيدنا في الدنيا والآخرة.

أضرار تدخّل الإنسان فيما لا يعنيه:

- ولتدخّل الإنسان فيما لا يعنيه أضرار على الفرد وعلى المجتمع:

1- إثارة المشاكل.

2- نشر البغضاء والكراهية بين الناس.

3- إضاعة للوقت دون فائدة.

- أضراراً أخرى نتيجة تدخل الإنسان فيما لا يعنيه.



الضابط الصحيح في ترك ما لا يعني المسلم:

- الشرع الحنيف هو الذي يحدد ما ينبغي للمسلم تركه من الأمور، أو القيام به لذلك جعله النبي ﷺ علامة على حسن إسلام المرء.



- بالتعاون مع أفراد مجموعتي، أضع علامة (✓) لتمييز الأعمال التي تعني من الأمور والتي لا تعني في الجدول الآتي:

م	العمل	يعني	لا يعني
1	أسأل صديقي عن مصروفه اليومي.		
2	أسأل معلّمي عن أحكام الصلاة.		
3	أقرأ الرسائل في جوال صديقي.		
4	أحذر إنساناً من خطرٍ قد يُصيبه.		
5	أقوم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.		

- أنقلُ المعلومات التي تعلّمتها من الحديث الشريف إلى أسرّتي وأصدقائي، لأنشر ثقافة الأخلاق الإسلاميّة الراقية في المجتمع والتحاور معهم، وأستثمرُ مواقع التواصل الاجتماعي في نشرها.



أعبر عن الحديث الشريف بأسلوبِي:



«
«
«

الدروس المستفادة من الحديث الشريف:



- المسلم يحرص على التأدّب بآداب الإسلام.

- المسلم الحقُّ يترك ما لا يخصه حفاظاً على دينه ووقته.

- الحثُّ على استثمار الوقت فيما ينفع.

- تدخّل الإنسان فيما لا يهيمه من الأمور،
يؤدّي للخلاف والكراهية بين الناس.

نشاط ختامي:



- أتحدث عن علاقة كل نص من النصوص الآتية بالحديث الشريف: «مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَغْنِيهِ»:

« قال ﷺ: «أَحْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ». [أخرجه مسلم].

« قال ﷺ: «الدِّينُ النَّصِيحَةُ». [أخرجه مسلم].

« قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾ [الإسراء: 36].

أرشدنا النبي ﷺ في هذا الحديث الشريف إلى:

«

«

من فوائد تطبيق الحديث:

«

«

أضرار تدخل الإنسان فيما لا يعنيه:

«

«

الضابط الصحيح لتترك ما لا يفيد:

«





أولاً: أكمل كتابة الحديث الشريف من حفظك:

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مِنْ حُسْنِ

.....».

ثانياً: اشرح معاني المفردات والتراكيب الآتية:

..... «	مِنْ حُسْنٍ
..... «	تَرْكُهُ
..... «	مَا لَا يَغْنِيهِ

ثالثاً: املأ الفراغات بالإجابة الصحيحة، لتعرّف راوي الحديث: (أبي هريرة رضي الله عنه):

- 1- اسمه من قبيلة
- 2- أسلم أبو هريرة رضي الله عنه في ثم هاجر إلى المدينة سنة هـ.
- 3- كان أبو هريرة رضي الله عنه من أكثر الصحابة روايةً للحديث بسبب للنبي ﷺ وبركة له.
- 4- توفي أبو هريرة رضي الله عنه في المدينة عام هـ، ودفن في

رابعاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- العادات والتقاليد هي المصدر الوحيد لتحديد ما يعني وما لا يعني. ()
- 2- لا يجوز أن تُقدّم النصيحة لأحد؛ لأنّ ذلك ممّا لا يعنيك. ()
- 3- تدخل الإنسان فيما لا يعنيه، يؤدّي للبغضاء والكراهية بين الناس. ()

خامسًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:



1- الضابط الصحيح لترك الإنسان ما لا يفيدُه هو:

« الشرع.	
« المال.	
« السن.	
« آراء الأصدقاء.	

2- من الآثار السيئة لتدخل الإنسان فيما لا يفيدُه:

« ضياع الأمانة.	
« انتشار الكذب.	
« انتشار الغش.	
« إضاعة الوقت.	

سادسًا: اكتب اثنين من أضرار تدخل الإنسان فيما لا يعنيه:



«
«

سابعًا: اكتب أمرين من الأمور المُستفادة من الحديث الشريف:



«
«

ثالثاً

الباب الأول

المجال العقيدة الإسلامية



الإيمان بالملائكة



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- مفهوم الملائكة.
- صفات الملائكة.
- حكم الإيمان بالملائكة.
- أسماء بعض الملائكة ووظائفهم.
- موقف الملائكة في يوم بدر.

أنزل الله تعالى القرآن الكريم على نبيِّنا محمَّد ﷺ بواسطة الوحي، قال تعالى: ﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٩٥﴾ ﴾

[سورة الشعراء]



التهئية

1- مَنْ الْمَلَكُ الَّذِي نَزَلَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

«

2- هل تعرف أسماء بعض الملائكة الآخرين؟ اذكرها.

«



مفهوم الملائكة :

الملائكة مخلوقاتٌ نورانيةٌ عظيمةٌ قويَّةٌ خلقهم الله تعالى لعبادته وتنفيذ أوامره.

صفات الملائكة :

الملائكة يطيعون الله تعالى في كل ما يأمرهم به، ولا يعصونه أبدًا؛ فهم معصومون من الذنوب والمعاصي، ويسبحون الله ليلاً ونهارًا، فلا يتعبون من العبادة .

قال تعالى في وصفهم: ﴿لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾ [التحریم: 6]، وَعَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «خُلِقَتِ الْمَلَائِكَةُ مِنْ نُورٍ» [رواه مسلم]، والملائكة لا يأكلون ولا يشربون ولا ينامون.



- قارن بين البشر والملائكة، ملاحظاً أوجه المقارنة في الجدول التالي:

أوجه المقارنة	الملائكة	البشر
أصل الخلق	من نور	من طين
الطاعة والمعصية	«	«
الأكل والشرب	«	«
التعب والملل	«	«

حُكْمُ الْإِيمَانِ بِالْمَلَائِكَةِ:

« يجب على كلِّ مسلمٍ أن يؤمن بالملائكة؛ لأنَّ الله تعالى ذَكَرَهُمْ في القرآن الكريم، والمسلمُ يصدِّقُ بكلِّ ما جاء في القرآن الكريم، والإيمان بالملائكة الركن الثاني من أركان الإيمان، فَمَنْ أنكر وجودهم فقد كفر بالله تعالى، قال تعالى: ﴿ءَاَمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَاَمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ﴾ [البقرة: 285].

« وسئل النبي ﷺ عن الإيمان فقال: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ» [رواه مسلم].

- في ضوء دراستك لحكم الإيمان بالملائكة، أعطِ رأيك في مَنْ يُنكر وجود الملائكة، مدَّعيًا أنَّه لا يؤمن إلَّا بما يراه بعينه.



أسماء بعض الملائكة ووظائفهم:

- « من أسماء الملائكة ووظائفهم:
- 1- جبريل: وهو الملك الذي ينزل بالوحي على الأنبياء، وقد وصفه الله تعالى بالروح الأمين، وبروح القدس، وهو أفضل الملائكة.
 - 2- ميكائيل: وهو الملك الموكل بالسحاب والأمطار.
 - 3- إسرافيل: وهو الملك الموكل بالنفخ في الصور يوم القيامة.
 - 4- مالك: وهو الملك الموكل بأمر النار يوم القيامة.

قال تعالى: ﴿قُلْ يَنفِقَكُم مِّلْكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ﴾ [سورة السجدة: ١١] وقال تعالى: ﴿إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَثَبِّتُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ [الأنفال: 12].



- من خلال فهمك للآيات السابقة استنتج بعض وظائف الملائكة.

الملائكة في يوم بدر:

الملائكة جندٌ من جند الله تعالى يرسلهم الله ﷻ في مهامٍ مختلفة، ومن هذه المهام نصره المؤمنين وتأييدهم في معاركهم، كما حدث في يوم بدر. قال تعالى: ﴿إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِالْفِ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِّينَ﴾ [الأنفال: 9]

وعن رفاعه بن رافع رضي الله عنه: أن جبريل جاء للنبي ﷺ فقال: «ما تعدُّون مَنْ شهد بدرًا فيكم؟» قالوا: "خِيَارُنَا"، قال: "وكذلك من شهد بدرًا من الملائكة هم عندنا خيار الملائكة" [رواه ابن ماجه].

الملائكة

أنظّم تعلّمي

- أسماء بعضهم وأعمالهم:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

- المفهوم:

- «
- «
- «
- «

- صفاتهم:

- «
- «
- «
- «

- حكم الإيمان بهم:

- «
- «
- الدليل قوله تعالى:
- «
- «



التقويم

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- وضح مفهوم الملائكة.

«

2- ما حكم الإيمان بالملائكة؟

«

3- اذكر الدليل على وجود الملائكة والإيمان بهم من القرآن الكريم والسنة النبوية:

أ - قال تعالى: ﴿.....﴾

ب - قال ﷺ: «.....».

ثانياً: املأ الجدول التالي بأسماء الملائكة والمهام الموكلة إليهم.

اسم الملك	وظيفته والمهمة التي يقوم بها
1-	ينزل بالوحي على الأنبياء
2- ميكائيل	
3-	النفخ في الصور يوم القيامة
4- مالك	

ثالثاً: املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

1- عن عائشة رضي الله عنها، قالت: قال رسول الله ﷺ: «خُلِقَتِ الْمَلَائِكَةُ مِنْ.....».

2- الإيمان بالملائكة الركن الثاني من أركان.....

3- الملك الذي وصفه الله تعالى بالروح الأمين هو:

رابعًا: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:



أ - أفضل الملائكة:

« جبريل عليه السلام »« ميكائيل عليه السلام »« إسرافيل عليه السلام »« مالك عليه السلام »

ب - مَنْ أنكر وجود الملائكة ورفض الإيمان بهم فهو:

« كافرٌ »

« منافق »

« فاسقٌ »

« مؤمنٌ ضعيف الإيمان »

خامسًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة



فيما يأتي:

- 1- الملائكة معصومون من الذنوب والمعاصي. ()
- 2- الملائكة لا يأكلون ولا يشربون ولكنهم ينامون. ()
- 3- روح القدس هو وصف للملك إسرافيل عليه السلام. ()

رابعاً

الباب الأول

مجال الفقه الإسلامي



الصوم (حُكْمُهُ وَالْحِكْمَةُ مِنْ مَشْرُوعِيَّتِهِ)



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- مفهوم الصوم.
- حكم صوم شهر رمضان.
- الحكمة من مشروعية الصوم.



التهيئة

« عن أبي عبد الرحمن عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ : شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ » .
[رواه البخاري ومسلم] .

من خلال الحديث الشريف:
ما العبادة التي يؤدّيها المسلمون في شهر رمضان المبارك؟



«

الصوم عبادة عظيمة، وهو ركن من أركان الإسلام، ولأهميّة هذه العبادة، فقد فرضها الله تعالى على المسلمين كما فرضها على الأمم السابقة، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [سورة البقرة].

مفهوم الصوم:

« الإمساك عن الطعام والشراب وجميع المفطرات من طُلُوع الفجر إلى غُروب الشمس؛ تقرُّبًا إلى الله تعالى.



« أختبرُ حفظي لمفهوم الصوم فأملأ الفراغات الآتية:

الإمساك عن والشراب وجميع من طُلُوع إلى غُروب؛ تقرُّبًا إلى الله تعالى.

حكم صوم شهر رمضان:

صوم شهر رمضان فرض على كل مسلم ومسلمة، وقد فرضه الله سبحانه في السنة الثانية للهجرة، قال تعالى: ﴿فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾ [سورة البقرة: ١٨٥] وقال رسول الله ﷺ: «بُني الإسلام على خمسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ». [رواه البخاري ومسلم].

- حلَّ شهر رمضان المبارك، وأصبح الناس صائمين، وحضرت إلى المدرسة فرأيت صديقك (جاسم)، وهنَّأته بحلول الشهر الكريم، لكنَّه أجابك: ولكيَّ لستُ صائمًا، سألتَه عن السَّبب، فقال: إِنَّ الصَّيَامَ صَعْبٌ، وإنَّه لا يستطيع ترك الطعام والشراب. **وَجَهْ لَهُ نَصِيحَةٌ.**



أنقذ وأبني موقفًا

«

الحكمة من مشروعية الصوم:

« من حَكَم مشروعية الصوم أَنَّهُ:

1- يُعَلِّمُ الْإِنْسَانَ الصَّبْرَ.

2- يَدْرِبُ الصَّائِمَ عَلَى مُرَاقَبَةِ اللَّهِ فِي كُلِّ أُمُورِ حَيَاتِهِ.

3- يُشْعِرُ الْإِنْسَانَ بِحَالِ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ، فَيَعْطِفُ عَلَيْهِمْ وَيُسَاعِدُهُمْ.

4- يَقْوِي الْعَزِيمَةَ وَالْإِرَادَةَ، وَيَجْعَلُ الْإِنْسَانَ مَتَحَكِّمًا بِنَفْسِهِ وَشَهْوَاتِهِ وَمَسِيطِرًا عَلَيْهَا.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: كُلُّ عَمَلٍ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصِّيَامَ فَإِنَّهُ لِي، وَأَنَا

أَجْزِي بِهِ...». [متفق عليه].

- ماذا تفهم من هذا الحديث الشريف؟



أفكر وأتدبر

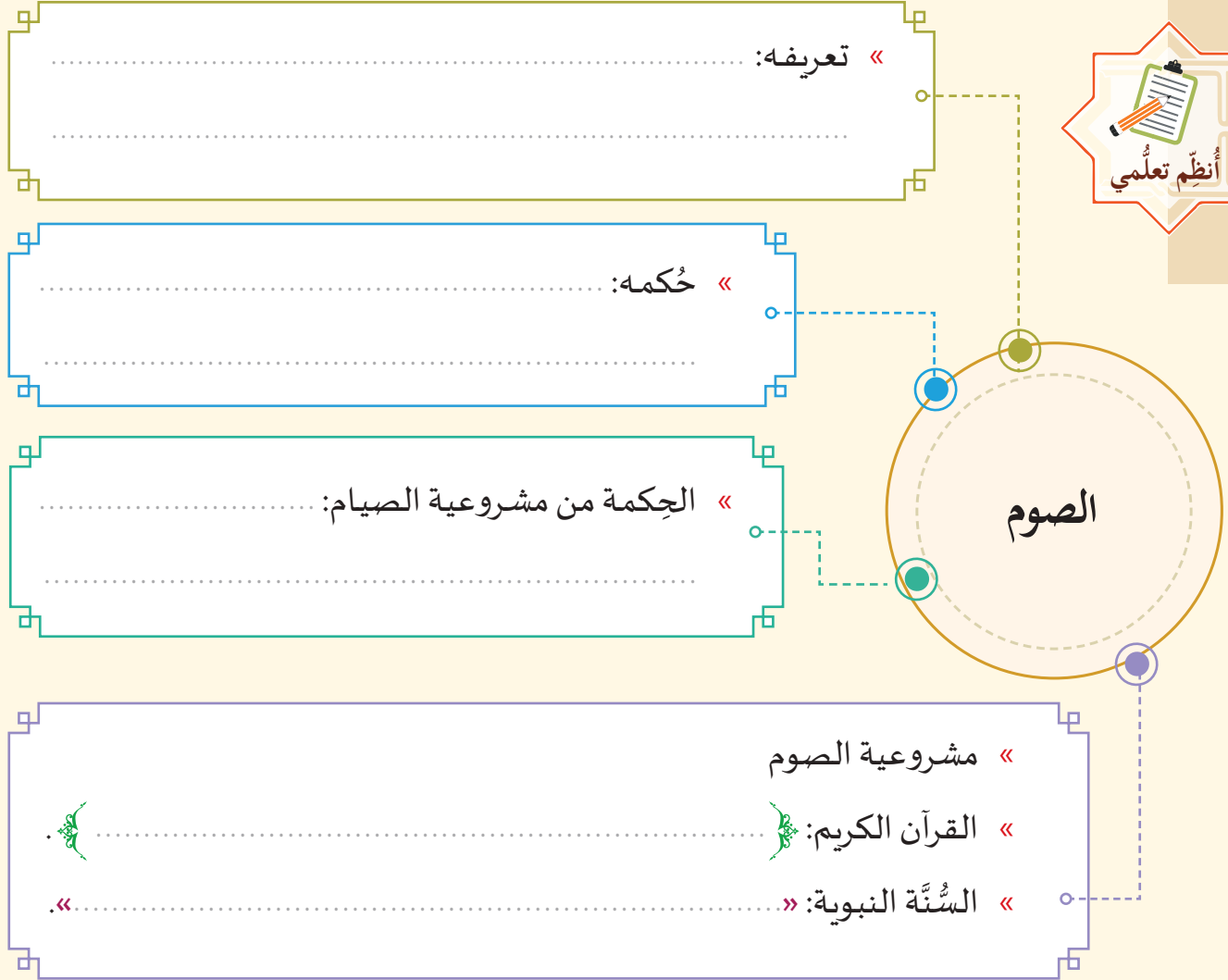
- تحت إشراف معلِّمي التربية الإسلامية والعلوم، أبحث عن الفوائد الصحية

للصيام.



أبحث وأستقصي

« بعد أن تعلمتُ درس أهمِّيَّة الصوم وحكمه وفوائده، أدرب نفسي على صيام يومي الاثنين والخميس.





التقويم

أولاً: من خلال دراستك لمفهوم الصوم وحكمه، أجب عما يلي:

- 1- وضح مفهوم الصوم:
- 2- بين حكم الصوم:
- 3- اكتب دليلاً من القرآن والسنة على مشروعية الصوم.
- قال تعالى: ﴿.....﴾
- قال ﷺ: «.....»
- «.....»

ثانياً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- فرض الله تعالى الصوم على الأمم السابقة . ()
- 2- يُدرب الصيام المسلم على مراقبة الناس في كل أمور حياته. ()
- 3- فرض الله تعالى الصيام في السنة الثالثة للهجرة. ()

ثالثاً: صل بخط بين العمود الأول وما يناسبه في العمود الثاني :

العمود الثاني
شهواته ويسيطر عليها
الصبر
بحال الفقراء والمساكين

العمود الأول
« الصوم يشعر الإنسان
« الصوم يجعل الإنسان يتحكم في
« الصوم يعلم الإنسان

خامسًا

الباب الأول

مجال السيرة والبحوث الإسلامية



مواقف من السيرة النبوية الشريفة

(الثبات على المبدأ - الوفاء - الكرم)



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- يتعرف مفهوم كل من الثبات على المبدأ، والوفاء، والكرم.
- يذكر مواقف من سيرة النبي ﷺ تدل على الثبات على المبدأ والكرم والوفاء.
- يعطي أمثلة على ثبات وكرم ووفاء الصحابة الكرام رضوان الله عليهم.
- يبين ثمرات الثبات على المبدأ، والوفاء، والكرم في المجتمع.

الثبات

- حاصرت قريش وحلفاؤها النبي ﷺ والمسلمين ومن تعاطف معهم في شعب أبي طالب، وكان الهدف من الحصار هو: الضغط على المسلمين ليتخلّوا عن دينهم ومبادئهم، ولكنهم ثبتوا وصمدوا لمدة ثلاث سنوات، ثم فرّج الله تعالى عنهم.



التهيئة

- ماذا تستنتج من القصة السابقة؟

«



الثبات على المبدأ:

الثبات على المبدأ:

هو التمسك بأحكام الدين وعدم التنازل عن الحق.

مواقف تدلّ على الثبات على المبدأ:

1- ثبات النبي ﷺ أمام مساومة قريش:

ساومت قريش رسول الله ﷺ على ترك دينه والدعوة إليه وعرضت عليه الملك والمال فأبى رسول الله ﷺ وثبت على دينه وأكمل دعوته.

2- ثبات الصحابة الكرام رضوان الله عليهم:

كان الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه بارًا بأمه، محبًا لها، وعندما استجاب لنداء الإسلام، وأعلن إسلامه، وقد بقيت أمه على دينها، طلبت منه أن يعود لدينه السابق، وأن يترك الإسلام، وأصرّت عليه بشدة، لكنه ثبت على دين الإسلام؛ محبة لله تعالى ورسوله محمد ﷺ، فكانت نجاته في ثباته.

من ثمرات الثبات على المبدأ:

- يحقق السعادة في الدنيا والآخرة.
- يساهم في تقوية المجتمع واستمرار الدعوة.

- أرّب المقاطع الآتية؛ لأصوغ منها مبدأ في الثبات:

- (الذي يثبت على مبادئه - ولا يتنازل عنها - المسلم الحقيقي هو - ولا يساوم عليها أبدًا).

«

«

«



أفكر وأصوغ مبدأ

الوفاء:

الوفاء: خلُق كريم يدعو إلى حفظ العهود والوعود ، وأداء الأمانات والاعتراف بالجميل.

مواقف تدل على الوفاء:

1- وفاء النبي ﷺ:

كان النبي ﷺ يُكرِّم صديقات زوجته خديجة رضي الله عنها بعد موتها، فكان إذا أُتيَ بالشيء يقول: «**اذْهَبُوا بِهِ إِلَى فُلَانَةٍ؛ فَإِنَّهَا كَانَتْ صَدِيقَةَ خَدِيجَةَ، اذْهَبُوا بِهِ إِلَى بَيْتِ فُلَانَةٍ؛ فَإِنَّهَا كَانَتْ تُحِبُّ خَدِيجَةَ**». [البخاري في الأدب المفرد].

2- وفاء الصحابة الكرام رضي الله عنهم:

وفاء عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع سراقه بن مالك رضي الله عنه، حيث وعده النبي ﷺ في يوم الهجرة بسواري كسرى فمات النبي ﷺ قبل فتح بلاد فارس التي تم فتحها زمن عمر بن الخطاب، وألبسه سواري كسرى وفاء بعهد النبي ﷺ.

من ثمرات الوفاء:

- يَنْشُرُ الثقة والمودة بين الناس.
- يقوِّي الروابط بين أفراد المجتمع.

- من واقع حياتك، أعط مثلاً لثمرة من ثمرات الوفاء.

»



أستنتج من الواقع

- بالتعاون مع معلمي أراجع قصة خروج النبي ﷺ من بيته يوم هجرته ﷺ، وأبين لزملائي المهمة التي قام بها علي بن أبي طالب رضي الله عنه، وأخبرهم بما يدل عليه قيامه بهذه المهمة.

»

»



أبحث وأستنتج

الكرم:

الكرم: هو أن يعطي الإنسان دون أن ينتظر مقابلًا لعطاءه.

مواقف تدل على الكرم:

1- كرم النبي ﷺ:

كان رسول الله ﷺ يحب أن يخرج إلى صلاة الجمعة متزيّنًا ومتطيبًا، وفي يوم من أيام الجمعة، لبس رسول الله ﷺ معطفًا لزينة صلاة الجمعة، وفي طريقه إلى المسجد قابله صحابيَان فقام أحدهما بطلب المعطف من رسول الله ﷺ، وكان الرسول الكريم لا يرد السائل قط، فخلع المعطف وأعطاه لهذا الصحابي.

2- كرم الصحابة رضوان الله عليهم:

ضرب الصحابة رضوان الله عليهم أروع الأمثلة في الكرم، ومنه ما روي أن رجلاً جاء إلى النبي ﷺ ضيقاً فلم يجد عنده ما يطعمه فقال لأصحابه «**مَنْ يَسْتَضِيفُ هَذَا؟**» فقال رجل من الأنصار: أنا، فأخذه إلى بيته وقال لامرأته: أكرمي ضيف رسول الله ﷺ قالت: ما عندنا إلا قوت صبياني. فقال لها: أعدي طعامك، وجهزي سراجك، ونومي صبيانك، ففعلت. ثم قامت وكأنها تصلح السراج فأطفأته فجعلوا يُريانه أنهما يأكلان حتى أكل وشبع، وبات الزوج وأهله جائعين.

فلما علم النبي ﷺ بصنيعهما سرّ منهما، وأنزل الله تعالى ﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾ [الحشر: ٩].

من ثمرات الكرم:

- الأجر والثواب في الآخرة.
- البركة في المال.
- يكسب الكريم محبة الناس وثقتهم.

قال ﷺ «السَّخِيُّ قَرِيبٌ مِّنَ اللَّهِ، قَرِيبٌ مِّنَ الْجَنَّةِ، قَرِيبٌ مِّنَ النَّاسِ» [رواه الترمذي].



- ماذا أفعل في المواقف الآتية؟

الموقف	الفعل
رأيت رجلاً فقيراً يطلب الصدقة.	«
طلب مني زميلي أن أساعده في فهم مسألة صعبة.	« «



« صل بين السلوك والخلق الذي يدلُّ عليه:

« الكرم	« أرسلَ رسالة تهنئة إلى صديق والده بمناسبة عودته من الحج.
« الوفاء	« عندما دفع المصروفات الدراسية لابنه، دفع مصروفات ابن جاره الفقير.
« الثبات على المبدأ	« رفض خالد الاستجابة لزملائه بالإفطار في نهار رمضان.

الثبات

- مفهوم الثبات على المبدأ:

- من ثمرات الثبات على المبدأ:

الوفاء

- مفهوم الوفاء:

- من ثمرات الوفاء:

الكرم

- مفهوم الكرم:

- من ثمرات الكرم:





أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

- من ثمرات الوفاء:

« نشر الثقة والمودة بين الناس.

« استغناء الناس عن بعضهم البعض.

« استغلال أصحاب العمل لعمالهم.

ثانياً: عرف كلاً من:

1- الثبات على المبدأ:

2- الكرم:

3- الوفاء:

ثالثاً: اذكر ثمرة من ثمرات ثبات النبي ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم على المبدأ.

رابعاً: عدد ثلاث ثمرات للكرم.

1-

2-

3-



خامساً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- أسلم الصحابي سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه بعد موافقة أمه على ذلك. ()
- 2- إكرام النبي صلى الله عليه وسلم لصديقات زوجته خديجة يدل على خلق الوفاء. ()
- 3- كان النبي صلى الله عليه وسلم لا يردّ السائل أبداً. ()

سادسًا

الباب الأول

المجال الآداب والأخلاق الإسلامية



اهتمام الإسلام بالرياضة



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- اهتمام الإسلام بالرياضة.
- نماذج من الرياضات في عهد الرسول ﷺ.
- نماذج من الرياضات في العصر الحديث.
- فوائد الرياضة.
- ضوابط الرياضة في الإسلام.



التهية

عن أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ

الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ..» [رواه مسلم].

- من خلال فهمك للحديث، وضح ما علاقة هذا الحديث بممارسة الرياضة؟

«

«



« الإسلام دين الواقعية يُراعي جميع متطلّبات الإنسان، ويطلبُ من الإنسان أن يُوازن بين متطلّبات الرُّوح من عبادة وذكُرٍ وبين متطلّبات الجَسَد والحياة، كالعمل والرياضة.

بعض الرياضات التي كانت في عهد رسول الله ﷺ:

« شرع الإسلام ممارسة الرياضة على نطاق الفرد والمجتمع، وكان رسول الله ﷺ قدوةً في هذا المجال، فقد مارس الرياضة بنفسه، وحضر بعض أنواع الرياضات مشجعاً لها كما في المواقف الآتية:

1- الرماية:



دعا الرسول ﷺ إلى المحافظة على مهارة الرماية، فقال ﷺ: «مَنْ عَلِمَ الرَّمْيَ، ثُمَّ تَرَكَهُ، فَلَيْسَ مِنَّا» [أخرجه مُسلم]. وقد افتخر النبي ﷺ برماية سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه فقال له يوم أُحُدٍ: «ارْمِ سَعْدُ، فِدَاكَ أَبِي وَأُمِّي» [رواه البخاري].

2- المصارعة:

في يوم أُحُدٍ رَدَّ رسول الله ﷺ سَمُرَةَ بن جُنْدُبَ لَصِغِرِ سِنِّهِ، وأجاز رافع بن خديج وكان رامياً، فقال سَمُرَةُ بن جُنْدُب: أنا أصرعه يا رسول الله، فقال النبي ﷺ لرافع وسمرة: تصارعا فصرع سَمُرَةَ رافعاً، فأجازه رسول الله ﷺ فشهد أُحُدًا مع المسلمين.

3- العدو (الجري):

كان الرسول ﷺ يشجع الأطفال على السباق فيما بينهم، فكان يجمع أبناء العباس بن عبد المطلب ﷺ ثم يقول: «مَنْ سَبَقَ إِلَيَّ، فَلَهُ كَذَا وَكَذَا...» فَيَسْتَبِقُونَ إِلَيْهِ، فَيَقْعُونَ عَلَى ظَهْرِهِ وَصَدْرِهِ، فَيَقْبِلُهُمْ. وكان ﷺ يمارس هذه الرياضة بنفسه فكان يُسابق زوجته السيدة عائشة رضي الله عنها كما أخبرتنا، فقالت: «كُنْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي سَفَرٍ وَأَنَا جَارِيَةٌ، فَقَالَ لِأَصْحَابِهِ: «تَقَدَّمُوا»، فَتَقَدَّمُوا، ثُمَّ قَالَ: «تَعَالَى أَسَابِقُكَ»، فَسَابَقْتُهُ، فَسَبَقْتُهُ عَلَى رِجْلَيَّ، فَلَمَّا كَانَ بَعْدُ، خَرَجْتُ مَعَهُ فِي سَفَرٍ، فَقَالَ لِأَصْحَابِهِ: «تَقَدَّمُوا»، فَتَقَدَّمُوا، ثُمَّ قَالَ: «تَعَالَى أَسَابِقُكَ» فَسَابَقْتُهُ فَسَبَقَنِي، فَقَالَ: «هَذِهِ بِتِلْكَ السَّبَقَةِ» [رواه أحمد]. وهذا يدلُّ على أنَّ الإسلام شجّع جميع فئات المجتمع رجالاً ونساءً وأطفالاً على الرياضة.

4-المُبارزة بالسَّلاح:



أقرَّ رسول الله ﷺ هذا النَّوع من الرياضة، بل سَمَحَ بأن يكون في المسجد. قالت عائشة ؓ: «وَاللَّهِ لَقَدْ رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُومُ عَلَى بَابِ حُجْرَتِي- وَالْحَبَشَةُ يَلْعَبُونَ بِحِرَابِهِمْ فِي مَسْجِدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَسْتُرُنِي بِرِدَائِهِ لِكَيْ أَنْظُرَ إِلَى لَعِبِهِمْ». [متَّفَقٌ عليه]. وهذا اللعب عبارة عن حركات رياضيَّة يصاحبها التدرُّب على الأسلحة، كالمناورة بالسيوف وتلقِّي الضربات بالتُّرس ونحو ذلك.

بعض الرياضات في العصر الحديث:

1- كرة القدم:

تعد كرة القدم من أكثر الألعاب شعبية في العالم، وممارستها مفيدة حيث تعمل على تنمية العضلات وتقويتها وتجعل الجسم قويًا وصحيًا.

2- تنس الطاولة:

لهذه الرياضة فوائد عديدة بدنية ونفسية، حيث تعتبر واحدة من أفضل الألعاب للكبار والصغار، إذ إنها تساعد على بناء عضلات قوية وتعطيهم الثقة بأنفسهم.

- أكتبُ نوعَ الرياضات التي سأتعلمها وأتدرَّب عليها، وأقوم بها بشكلٍ منتظمٍ تطبيقًا لتعاليم الإسلام في الحثِّ على الرياضة النافعة.



«



- أتعاون مع أفراد مجموعتي ثم أكتب أهمية الرياضات الثلاث التي حثنا عليها سيّدنا عمربن الخطاب رضي الله عنه حيث قال: عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ السَّبَّاحَةَ وَالرَّمَايَةَ وَرُكُوبَ الْخَيْلِ.

« السَّبَّاحَةُ:

« الرَّمَايَةَ:

« الْفُرُوسِيَّةَ:

فوائد الرياضة :

للرياضة فوائد صحيّة تعود على جسم الإنسان بالنفع العظيم، ولها فوائد أخلاقيّة ترتبطُ بالسلوك الاجتماعي للإنسان.

فوائد الرياضة الصحيّة :

- 1- تبني الجسم وتنشّط الدورة الدمويّة.
- 2- تقضي على السمنة والأمراض الناتجة عنها.
- 3- تبعث النّشاط والحيويّة في جسم الإنسان.
- 4- تقوّي العضلات والعظام وتزيد مرونة المفاصل.
- 5- تنمّي القدرات العقليّة، وتحسّن عمل المخّ، ومن هذا المُنطلق جاءت المقولة الشهيرة: (العقل السّليم في الجسم السّليم) فأَيُّ خللٍ في وظائف الجسم قد يُؤدّي إلى خللٍ في العمليّات العقليّة والذهنيّة.



- أتعاون مع أفراد مجموعتي وأستعين بمُعَلِّمي مادّة العلوم ومادة التربية الرياضيّة، ثمّ أكتبُ شرحًا للمقولة الشهيرة: (العقل السّليم في الجِسم السّليم).

«

فوائدُ الرياضة الاجتماعيّة:

- 1- تُعوّد الإنسان على الالتزام بالنّظام وإدارة الوقت.
- 2- تَغرسُ رُوح الإقدام والمشاركة والتّعاون.
- 3- تملأ أوقات الفراغ بما يُفيد.



« أنضمُّ إلى أحد النوادي الرياضيّة في الدولة، وأختار الرياضة التي تُناسبني، وأحُثُّ إخوتي وأقاربي وأصدقائي على التّسجيل، وأذكّرهم بما تعلمتُه من خلال هذا الدرس.



ضوابطُ الرياضة في الإسلام:



« هُناك ضوابط شرعيّة لممارسة الرياضة، ومن أهمّ هذه الضوابط:

- 1- ألاّ تُلهي الإنسان عن أداء واجباته الدينيّة والاجتماعيّة.
- 2- مراعاة اللباس الشرعيّ المحتشم.
- 3- ألاّ تحتوي على الإساءات اللفظيّة والشتائم؛ مما يؤدي إلى الخصومة والبغضاء.

« تشجيعاً للرياضة ونشراً للثقافة الرياضية، حرصت دولة قطر على تخصيص أماكن للرياضة (ملاعب وأجهزة رياضية) في بعض الأماكن العامة كحديقة أسباير، وحديقة سوق واقف، وغيرها.



- تم تخصيص يوم رياضي لدولة قطر، يوم الثلاثاء الثاني من فبراير من كل عام، علام يدل ذلك؟

«



« أشارك مع أفراد الصفِّ ثمَّ أوزع المهام التالية:

- 1- كتابة لوحة تتضمن فوائد الرياضة الصحيّة.
 - 2- كتابة لوحة تتضمن فوائد الرياضة الاجتماعيّة.
 - 3- كتابة لوحة تتضمن الضوابط الشرعيّة لممارسة الرياضة.
- « ثمَّ بمُساعدة معلِّم مادّة التربية الرياضيّة نعلّق هذه اللوحات في الصالة الرياضيّة المدرسيّة.



بعض الرياضات التي انتشرت في عهد رسول الله ﷺ:

.....

.....

.....

.....

بعض الرياضات في العصر الحديث

.....

.....

فوائد الرياضة

الاجتماعية:

-1

-2

-3

الصحية:

-1

-2

-3

ضوابط ممارسة الرياضة في الإسلام:

-1

-2

-3



التقويم

أولاً: اذكرُ مثالين للرياضات التي كانت على عهد رسول الله ﷺ.



1-

2-

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



1- افتخر النبي ﷺ برماية الصحابي:

« خالد بن الوليد رضي الله عنه »

« الزبير بن العوام رضي الله عنه »

« علي بن أبي طالب رضي الله عنه »

« سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه »

2- أم المؤمنين التي سبقها رسول الله ﷺ هي:

« السيدة زينب رضي الله عنها »

« السيِّدة عائشة رضي الله عنها »

« السيِّدة خديجة رضي الله عنها »

« السيِّدة حفصة رضي الله عنها »

ثالثاً: اذكر اثنتين من فوائد الرياضة:

« الصحيحة:

1-
2-

« الاجتماعية:

1-
2-

رابعاً: اكتب ثلاثة من الضوابط الشرعية لممارسة الرياضة.

«

«

«

خامساً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يأتي:

- 1- الرياضة التي سمح النبي ﷺ بممارستها في المسجد هي ركوب الخيل. ()
- 2- دعا الرسول ﷺ إلى المحافظة على مهارة الرماية. ()
- 3- كان الرسول ﷺ يشجع الأطفال على السباق فيما بينهم. ()

الباب الثاني

أولاً

الباب الثاني

المجال القرآن الكريم



سورة الصفات (83 - 182) - تلاوة وتجويد



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة سورة الصفات (83-182) تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.
- علامات الوقف.

« عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ: اقْرَأْ وَارْتَقِ وَرَتِّلْ، كَمَا كُنْتَ تُرَتِّلُ فِي الدُّنْيَا، فَإِنَّ مَنْزِلَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرُؤُهَا».

[رواه الترمذي وأبو داود].



التهية

- كم ستقرأ من القرآن الكريم في كل يوم؛ لتنال هذا المقام وهذه المنزلة في الجنة؟



بين يدي الآيات الكريمة:



سورة الصفات سورة مكية عدد آياتها (182) آية، تناولت الآيات الكريمة قصة نبي الله إبراهيم عليه السلام، كما تحدثت عن قصص موسى وهارون وإلياس ولوط ويونس عليهم السلام ثم توعدت المشركين الذين كذبوا بالرسالة.

أتلوا وتدبر:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَإِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَاذَا تَعْبُدُونَ ۖ أَفَبِكُلِّ عِبَادَةِ إِذْ جَاءَ رَبُّهُ يَقُولُ سَلِيمٌ ۝٨٤﴾
 إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَاذَا تَعْبُدُونَ ۖ أَفَبِكُلِّ عِبَادَةِ إِذْ جَاءَ رَبُّهُ يَقُولُ سَلِيمٌ ۝٨٤
 ۝٨٦ فَمَا ظَنُّكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ۝٨٧ فَظَرَّ نَظْرَةً فِي النُّجُومِ ۝٨٨ فَقَالَ إِنِّي
 سَقِيمٌ ۝٨٩ فَتَوَلَّوْا عَنْهُ مُدْبِرِينَ ۝٩٠ فَرَاغَ إِلَىٰ آلِهِ هَاهُنَا فَقَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ
 ۝٩١ مَا لَكُمْ لَا تَنْطِقُونَ ۝٩٢ فَرَاغَ عَلَيْهِمْ ضَرْبًا بِالْيَمِينِ ۝٩٣ فَأَقْبَلُوا إِلَيْهِ
 يَزْفُونَ ۝٩٤ قَالَ أَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ ۝٩٥ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ۝٩٦
 قَالُوا ابْنُوا لَهُ بُيُوتًا فَأَلْقُوهُ فِي الْجَحِيمِ ۝٩٧ فَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ
 الْأَسْفَلِينَ ۝٩٨ وَقَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَىٰ رَبِّي سَيِّدِينَ ۝٩٩ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ
 الصَّالِحِينَ ۝١٠٠ فَبَشَّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ ۝١٠١ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعَىٰ قَالَ
 يَبْنِيْ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانْظُرْ مَاذَا تَرَىٰ ۝١٠٢ فَلَمَّا أَسْلَمَا وَقَلَّ
 لِلْجَبِينِ ۝١٠٣ وَنَدَيْنَاهُ أَنْ يَتَّبِعْ أَبَاهُ ۝١٠٤ قَدْ صَدَّقْتَ الرُّؤْيَا إِنَّا كَذَلِكَ
 نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ۝١٠٥ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَلَاءُ الْمُبِينُ ۝١٠٦ وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ
 عَظِيمٍ ۝١٠٧ وَتَرْكُنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ ۝١٠٨ سَلَّمَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ۝١٠٩ كَذَلِكَ
 نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ۝١١٠ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ۝١١١ وَبَشَّرْنَاهُ بِإِسْحَاقَ
 نَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ ۝١١٢ وَبَارَكْنَا عَلَيْهِ وَعَلَىٰ إِسْحَاقَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِمَا
 مُحْسِنٌ وَظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ مُبِينٌ ۝١١٣﴾

شيعته: قومه وأنصاره.

يَقْلِبُ سَلِيمٌ: نظيف من
الشرك.

أَيْفًا: أكذبًا وباطلاً.

فَظَرَّ: تأمل.

سَقِيمٌ: مريض.

فَرَاغَ إِلَىٰ آلِهِ هَاهُنَا: ذهب
متخفياً إلى أصنامهم.

يَزْفُونَ: يسرعون في مشيهم.

يُغْلَمٌ حَلِيمٌ: وهو إسماعيل
عليه السلام.

أَسْلَمًا: استسلموا لأمر الله.

وَقَلَّ لِلْجَبِينِ: أضجعه على
وجهه ليذبحه.الْبَلَاءُ الْمُبِينُ: الاختبار
الواضح.وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ:
عوضناه بكبشٍ عظيم
ليذبح مكانه.

﴿ وَلَقَدْ مَنَّا عَلَىٰ مُوسَىٰ وَهَارُونَ ﴿١١٤﴾ وَنَجَّيْنَاهُمَا وَقَوْمَهُمَا
 مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ ﴿١١٥﴾ وَنَصَرْنَاهُمْ فَاكُنُوا هُمُ الْغَالِبِينَ ﴿١١٦﴾
 وَءَايَيْنَاهُمَا الْكِتَابَ الْمُسْتَبِينَ ﴿١١٧﴾ وَهَدَيْنَاهُمَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
 ﴿١١٨﴾ وَتَرَكْنَا عَلَيْهِمَا فِي الْآخِرِينَ ﴿١١٩﴾ سَلَّمْ عَلَىٰ مُوسَىٰ
 وَهَارُونَ ﴿١٢٠﴾ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١٢١﴾ إِنَّهُمَا
 مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٢٢﴾ وَإِنَّ إِيَّاسَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٢٣﴾ إِذْ
 قَالَ لِقَوْمِهِ ۖ أَلَا تَتَّقُونَ ﴿١٢٤﴾ **أَنْدَعُونَ بَعْلًا** وَتَذَرُونَ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ
 ﴿١٢٥﴾ اللَّهُ رَبُّكُمْ وَرَبَّ آبَائِكُمُ الْأَوَّلِينَ ﴿١٢٦﴾ فَكَذَّبُوهُ فَأَنَّهُمْ
لَمُحْضَرُونَ ﴿١٢٧﴾ إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ ﴿١٢٨﴾ وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ
 ﴿١٢٩﴾ سَلَّمْ عَلَىٰ إِلَٰهَ يَاسِينَ ﴿١٣٠﴾ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣١﴾ إِنَّهُ مِنْ
 عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٣٢﴾ وَإِنَّ لُوطًا لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٣٣﴾ إِذْ نَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ
 أَجْمَعِينَ ﴿١٣٤﴾ إِلَّا عَجُوزًا فِي الْغَابِرِينَ ﴿١٣٥﴾ ثُمَّ دَمَرْنَا الْآخِرِينَ ﴿١٣٦﴾
 وَإِنَّا لَنُؤْمِنُونَ عَلَيْهِمْ مُّصْبِحِينَ ﴿١٣٧﴾ وَبَالِيلٌ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿١٣٨﴾ وَإِنَّ
 يُوسُفَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿١٣٩﴾ إِذْ أَبَقَ إِلَى الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ ﴿١٤٠﴾ فَسَاهَمَ
 فَكَانَ مِنَ الْمُدْحَضِينَ ﴿١٤١﴾ فَالْقَمَمَةُ الْحَوْثُ وَهُوَ مُلِيمٌ ﴿١٤٢﴾ فَلَوْلَا أَنَّهُ
 كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ ﴿١٤٣﴾ لَلَبَثَ فِي بَطْنِهِ ۖ إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ ﴿١٤٤﴾
فَبَذَلْنَاهُ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ سَقِيمٌ ﴿١٤٥﴾ وَأَبْنَيْنَا عَلَيْهِ شَجَرَةً مِّنْ يَقْطِينٍ
 ﴿١٤٦﴾ وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَىٰ مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ ﴿١٤٧﴾ فَآمَنُوا فَمَتَّعْنَاهُمْ
 إِلَىٰ حِينٍ ﴿١٤٨﴾ ﴿

الْكِتَابَ الْمُسْتَبِينَ: الكتاب
الواضح وهو التوراة.

أَنْدَعُونَ بَعْلًا: أتعبدون الصنم
المسمى بعلًا.

لَمُحْضَرُونَ: تحضرهم الملائكة
في النار.

الْغَابِرِينَ: الهالكين.

أَبَقَ إِلَى الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ:
ذهب إلى السفينة المملوءة
بالركاب والأمتعة.

فَسَاهَمَ: إشارة إلى القرعة.

الْمُدْحَضِينَ: المغلوبين في
القرعة.

وَهُوَ مُلِيمٌ: مذنبٌ.

فَبَذَلْنَاهُ بِالْعَرَاءِ: قذفه
الحوت في أرض خالية من
الأشجار والظلال.

شَجَرَةً مِّنْ يَقْطِينٍ: شجرة
القرع.

﴿ فَاسْتَفْتِهِمُ الرِّبَّكَ الْبَنَاتُ وَلَهُمُ الْبَنُونَ ﴾ ١٤٩ أَمْ خَلَقْنَا
 الْمَلَائِكَةَ إِنثًا وَهُمْ شَاهِدُونَ ١٥٠ أَلَا إِنَّهُمْ مِّنْ إِفْكِهِمْ
 لَيَقُولُونَ ١٥١ وَلَدَ اللَّهُ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ١٥٢ أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى
 الْبَنِينَ ١٥٣ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ١٥٤ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ١٥٥ أَمْ لَكُمْ سُلْطَانٌ
 مُّبِينٌ ١٥٦ فَاتُوا بِكِتَابِكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ١٥٧ وَجَعَلُوا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجَنَّةِ
 نَسَبًا وَلَقَدْ عَلِمَتِ الْجَنَّةُ إِنَّهُمْ لَمُحْضَرُونَ ١٥٨ سُبْحَنَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ
 ١٥٩ إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ ١٦٠ فَإِنَّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ ١٦١ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ
 بِفَتَنَيْنِ ١٦٢ إِلَّا مَنْ هُوَ صَالٍ الْحَجِيمِ ١٦٣ وَمَا مِنَّا إِلَّا لَهُ مَقَامٌ مَّعْلُومٌ ١٦٤
 وَإِنَّا لَنَحْنُ الصَّافُونَ ١٦٥ وَإِنَّا لَنَحْنُ الْمُسَبِّحُونَ ١٦٦ وَإِنْ كَانُوا لَيَقُولُونَ ١٦٧
 لَو أَنَّ عِنْدَنَا ذِكْرًا مِّنَ الْأُولِينَ ١٦٨ لَكُنَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ ١٦٩ فَكَفَرُوا
 بِهِ ١٧٠ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ ١٧٠ وَلَقَدْ سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ ١٧١ إِنَّهُمْ لَهُمُ
 الْمَنْصُورُونَ ١٧٢ وَإِنَّ جُندَنَا لَهُمُ الْغَالِبُونَ ١٧٣ فَتَوَلَّ عَنْهُمْ حَتَّى حِينٍ ١٧٤
 وَأَبْصَرَهُمْ فَسَوْفَ يُبْصِرُونَ ١٧٥ أَفَعِزَّابُنَا يَسْتَعْجِلُونَ ١٧٦ فَإِذَا نَزَلَ بِسَاحَتِهِمْ
 فَسَاءَ صَبَاحُ الْمُنْذَرِينَ ١٧٧ وَتَوَلَّ عَنْهُمْ حَتَّى حِينٍ ١٧٨ وَأَبْصَرَ فَسَوْفَ
 يُبْصِرُونَ ١٧٩ سُبْحَنَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ١٨٠ وَسَلَامٌ
 عَلَى الْمُرْسَلِينَ ١٨١ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ١٨٢ ﴾ [سورة الصافات]

إِفْكِهِمْ: كذبهم.

أَصْطَفَى الْبَنَاتِ: هل فضل
البنات على البنين؟

الْجَنَّةِ: الجن.

بِفَتْنَيْنِ: بمُضِلِّينَ.

صَالٍ الْحَجِيمِ: داخل النار.

الصَّافُونَ: الواقفون صفوفًا
في عبادة الله.الْمُسَبِّحُونَ: المنزهون الله
تعالى عما لا يليق بجلاله.

الْعِزَّةِ: الغلبة والقدرة.



أتقن تلاوتي

« أتأكد من إتقان التلاوة فأنطق الكلمات والتراكيب التالية مراعيًا الضبط بالحركات:

م	الكلمة	م	الكلمة
1	أَيْفَكَا	8	فَكَانَ مِنَ الْمُدْحَضِينَ
2	يَزْفُونَ	9	فَبَدَنَهُ بِالْعَرَاءِ
3	فَأَلْقُوهُ فِي الْجَحِيمِ	10	أَصْطَفَى الْبَنَاتِ
4	أَفْعَلْ مَا تُؤْمَرُ	11	عَلِمَتِ الْجَنَّةُ
5	وَتَلَّهُ، لِلْجَبِينِ	12	لَهُمُ الْمَنْصُورُونَ
6	وَفَدَيْنَهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ	13	أَفَبِعَذَابِنَا
7	سَلَّمَ عَلَى آلِ يَاسِينَ	14	صَبَاحُ الْمُنْذَرِينَ

« عن أبي أَمَامَةَ الْبَاهِلِيِّ عليه السلام قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي
يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ». [رواه مسلم].



إثراء

« أتعاون مع زميلي، ثم أقرأ أمامه جزءًا من الآيات؛ ليصوّب لي، فإذا فرغتُ فليقرأ
هو جزءًا آخر، وأصوّب له.



أُطبّق

مَهَارَةُ التَّجْوِيدِ



علامات الوقف:



صِلْ بين علامة الوقف في العمود (أ)، ومعناها المناسب في العمود (ب):

أ	ب
م	الوقف الجائز جوازاً مستوي الطرفين.
قل	الوقف الجائز مع كون الوصل أولى من الوقف.
ج	تفيد لزوم الوقف.
صل	الوقف الجائز مع كون الوقف أولى من الوصل.

« أكتب علامة الوقف الواردة في كل آية من الآيات الكريمة الآتية وأبين معناها:



«	﴿ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ﴾ [سورة الأنعام: ٣٦]
«	
«	﴿ قُلْ رَبِّيَ أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا ﴾ [الكهف: 22]
«	

﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ
مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُمْ﴾ [الحجرات: 7].

« »
« »

﴿وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا
بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي
تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ﴾ [الحجرات: 9].

« »
« »
« »

« اقرأ الآيات الآتية، ثم استخرج كل آية تحتوي على علامة من علامات الوقف، ودونها
في الجدول الآتي، ثم طبّقها أمام مُعَلِّمِكَ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٠٠﴾ فَبَشِّرْنَاهُ بِعُلَمٍ حَلِيمٍ ﴿١٠١﴾ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعَىٰ
كَأَلْ يَبُنَىٰ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانْظُرْ مَاذَا تَرَىٰ ۚ قَالَ يَتَابَتِ أَعْمَلُ مَا
تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ ﴿١٠٢﴾﴾ [سورة الصافات].

معناها	العلامة	رقم الآية
.....		
.....		

سورة المطففين - حفظ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتركيب الواردة في السورة الكريمة.
- حفظ السورة الكريمة.

« قال تعالى على لسان شعيب عليه السلام، وهو يعِظُ قَوْمَهُ: ﴿وَيَقَوْمٍ أَوْفُوا الْمِكْيَالَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْنُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ [سورة هود]. »



التهئية

- ما علاقة هذه الآية بسورة المطففين؟



بين يدي السورة الكريمة:



« سورة المطففين سورة مكية عدد آياتها (36) آية، وسُمِّيَتْ بهذا الاسم؛ لأنها بدأت بالدعاء على المطففين بقوله تعالى: ﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ﴾ [١] وتحدثت السورة عن اليوم الآخر، ومصير الأبرار، ومصير الفجار يوم القيامة.

« عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «... وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ وَحَقَّتْهُمْ الْمَلَائِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ». [رواه مسلم]. »



تذكر

أتلو وأحفظ:



وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ: هلاك وعذاب للمُنْقِصِينَ في الكيل أو الوزن.

أَكَّالُوا: أخذوا حقهم بالكيل.

كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ: أعطوا الناس بالكيل أو الوزن.

الْفُجَّارِ: الأَشْقِيَاء.

سَجِّينَ: مكان في أسفل سافلين.

كِتَبٌ مَّرْقُومٌ: مسطور.

مُعْتَدٍ أَثِيمٍ: مُتَجَاوِزٌ لِلْحَدِّ كَثِيرُ الإِثْمِ.

أَسْطُرُ الْأَوَّلِينَ: خُرَافَاتُ السَّابِقِينَ.

رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ: غَطَّى عَلَيْهَا.

لَمَحْجُوبُونَ: مَمْنُوعُونَ مِنْ رُؤْيَا اللَّهِ.

عَلِيَّينَ: أَعْلَى الدَّرَجَاتِ.

عَلَى الْأَرَائِكِ: الْأَسِرَّةِ.

نَضْرَةَ النَّعِيمِ: بَهْجَةُ النَّعِيمِ وَجَمَالُهُ.

رَحِيقٍ مَّخْتُومٍ: شَرَابٌ لَذِيزٌ لَمْ يَمْسَسْهُ أَحَدٌ.

تَسْنِيمٍ: عَيْنٌ مِنْ عَيُونِ الْجَنَّةِ.

يَنْغَامِرُونَ: إِشَارَةٌ إِلَى الْإِسْتِهْزَاءِ.

فَكِهَيْنَ: مَسْرُورِينَ.

هَلْ ثُوبَ الْكُفَّارِ: هَلْ جُوزُوا بِسَخَرِيَّتِهِمْ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ۝١ الَّذِينَ إِذَا أَكَّالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ۝٢ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ۝٣ أَلَا يَظُنُّ أُولَٰئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ۝٤ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ۝٥ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ۝٦ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَّارِ لَفِي سَجِّينٍ ۝٧ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَجِّينٌ ۝٨ كِتَابٌ مَّرْقُومٌ ۝٩ وَيَلُوكُ يَوْمَئِذٍ الْمُكْدِبِينَ ۝١٠ الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بَيِّمٍ ۝١١ وَمَا يُكْذِبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ۝١٢ إِذَا تُنْذِرَ عَلَيْهِ إِيْتِنَا قَالَ أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ ۝١٣ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ۝١٤ كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوبُونَ ۝١٥ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِيمِ ۝١٦ ثُمَّ يُقَالُ هَٰذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ۝١٧ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عَلِيَّينَ ۝١٨ وَمَا أَدْرَاكَ مَا عَلِيُونَ ۝١٩ كِتَابٌ مَّرْقُومٌ ۝٢٠ يَشْهَدُهُ الْمُقَرَّبُونَ ۝٢١ ﴿

﴿ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ۝٢٢ عَلَى الْأَرَائِكِ ۝٢٣ تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ۝٢٤ يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَّخْتُومٍ ۝٢٥ خِتَمُهُ مِسْكٌَ وَفِي ذَٰلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَفِسُونَ ۝٢٦ وَمَرَجَاهُ مِنْ تَسْنِيمٍ ۝٢٧ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ ۝٢٨ إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يَضْحَكُونَ ۝٢٩ وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامِرُونَ ۝٣٠ وَإِذَا أُنْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ أُنْقَلَبُوا فَاكِهِينَ ۝٣١ وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَٰؤُلَاءِ لَضَالُّونَ ۝٣٢ وَمَا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ ۝٣٣ فَالْيَوْمَ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ۝٣٤ عَلَى الْأَرَائِكِ ۝٣٥ هَلْ ثُوبَ الْكُفَّارِ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ۝٣٦ ﴿

« أحرص على ترديد الآيات مع مُعلِّمي أثناء قراءته؛ لأنَّ ذلك يعينني على الحفظ بسهولة.



أثبتت حفظي

أسمع سورة المطففين شفويًا:

﴿وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ﴾ ١



« تعاون مع زميلك في حفظ السورة الكريمة؛ بحيث يقرأ أحدهما آيةً، بينما يكمل الآخر الآية الثانية وهكذا حتى نهاية السورة الكريمة، ثمَّ تتبادلان الأدوار، فيقرأ زميلك الآية التي بدأت بها، وتُكمل أنت؛ ليسهل عليكم حفظ السورة.

جزء المتقين سورة الليل (12-21) - تفسير



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.
- تفسير الآيات الكريمة.
- الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

« وردت آيات كثيرة في كتاب الله تعالى تتحدث عن جزاء المتقين، وما أعدّه الله لهم من نعيم مقيم.



التهيئة

- ما الحكمة من بيان جزاء المتقين في القرآن الكريم؟



بين يدي الآيات الكريمة:

سورة الليل سورة مكية عدد آياتها (21) آية، وتبين هذه الآيات أن الله تعالى أرسل الرسل عليهم السلام لهداية الناس، وأعدّ نار جهنم لمن أعرض عن الإيمان بالله تعالى، أما من أدّى حق الله تعالى في ماله فسوف يجنبه الله تعالى العذاب ويرضيه يوم القيامة.

أتلوا وأفسروا:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ۝۱۲ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ۝۱۳ فَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ۝۱۴ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۝۱۵ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ۝۱۶ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ۝۱۷ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ ۝۱۸ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ ۝۱۹ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ۝۲۰ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ۝۲۱﴾

[سورة الليل].

معاني المفردات والتراكيب:



المعنى	المفردات والتراكيب
بيان طريق الهداية.	لِلْهُدَىٰ
الدنيا.	وَالْأُولَىٰ
حذرتكم.	فَأَنذَرْتُكُمْ
تشتعل بشدة.	تَلَظَّى
لا يدخلها.	لَا يَصْلَاهَا
الكافر الشقي.	الْأَشْقَى
أعرض عن الإيمان بالله ورسوله.	وَتَوَلَّى
يُبعد عن النار.	وَسَيُجَنَّبُهَا

يتطهر من الذنوب.	يَتَزَكَّى
معروف يكافئه أو جميل يردّه.	نِعْمَةً مُّجَزًّى
طلب رضوان الله.	أَبْنِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ

في رحاب الآيات الكريمة:

﴿ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ۝١٢ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ۝١٣ ﴾

« يبين الله تعالى أنه بفضلته ورحمته قد أرسل الرسل، وأنزل الكتب السماوية، وبذلك فقد بين للناس طريق الهدى؛ ليسلكوه، ويصلوا به إلى مرضاة الله تعالى وحنّته، وليجتنبوا طريق الضلال الموصل إلى غضب الله تعالى وناره، كما أخبر سبحانه أنه يملك الحياة الآخرة، ويملك الدنيا ويتصرف فيهما كما يشاء، فخير الدنيا والآخرة لا يتحصّل إلّا بإذن الله تعالى.

نشاط:



- كيف بين الله تعالى طريق الهداية للناس؟

«

«

﴿ فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ۝١٤ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۝١٥ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ۝١٦ ﴾

« كما يحذر الله سبحانه الناس من عذاب نارٍ تتوهج وتشتعل بشدة، وهذه النار لا يدخلها إلّا الكافر الشقي، الذي لم يصدق برسالة رسول الله محمد ﷺ، وأعرض عن الإيمان بالله تعالى.

- تأمل قوله تعالى: ﴿فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ۝١٤ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۝١٥ الَّذِي

كَذَّبَ وَتَوَلَّى ۝١٦﴾

- تَضَمَّنَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ بَعْضَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَدْخُلُ النَّارَ، أَسْتَنْتَجُهَا، وَأَدَوْنَهَا:



﴿وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ۝١٧ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ۝١٨ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ۝١٩ إِلَّا ابْنُغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ۝٢٠ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ۝٢١﴾

« وسينجو من هذه النار ويُبَعْدُ عنها التقيُّ الذي يخاف الله تعالى فيتبع أوامر الله تعالى ويجتنب ما نهى عنه، وينفق ماله في أبواب الخير؛ ليطهر نفسه ويزكّيها من الذنوب، وليس إنفاقه مكافأةً لأحدٍ له عليه فضل، ولا لردٍّ معروفٍ أسدي إليه، وإنما يفعل ذلك طلباً لرضوان الله تعالى وحده، ولهذا فإنَّ الله تعالى سيرضيه يوم القيامة.

سبب نزول هذه الآيات الكريمة:

« نزلت هذه الآيات في أبي بكرٍ الصديق رضي الله عنه، حين أعتق بلال بن رباح رضي الله عنه وغيره من ضعفاء المسلمين، فقال المشركون: ما فعل ذلك أبو بكرٍ ببلالٍ إلا ليدٍ كانت لبلالٍ عنده (أي مكافأةً لبلالٍ على معروفٍ صنعه لأبي بكرٍ رضي الله عنه)؛ فردَّ الله عليهم بقوله: ﴿وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ۝١٩ إِلَّا ابْنُغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ۝٢٠﴾.

- تأمل قوله تعالى: ﴿وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ۝١٧ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ۝١٨ وَمَا لِأَحَدٍ

عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ۝١٩ إِلَّا ابْنُغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ۝٢٠﴾

- تَضَمَّنَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ بَعْضَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُبْعَدُ الْإِنْسَانَ عَنْ عَذَابِ اللَّهِ تَعَالَى، أَسْتَنْتَجُهَا، وَأَدَوْنَهَا:



«

«

«

« عن عبد الله بن الزبير رضي الله عنه قال: قال أبو قحافة لأبي بكر رضي الله عنه: أراك تعتق رقابًا ضعافًا، فلو أنك إذ فعلت ما فعلت أعتقت رجالًا جلدًا يمنعونك ويقومون دونك، فقال: يا أبت، إني إنما أردت وجه الله، ثم نزلت هذه الآيات فيه: ﴿وَسَيَجْزِيكَ اللَّهُ بِمَا لَمْ يَرْضَ لَكَ وَمَا لَكَ يَتَزَكَّىٰ ۚ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ إِلَّا ابْنُ عِمَّا وَجْهَ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ﴾ (٢٠) ﴿إِنَّمَا أَرِيتَ مَا تُرِيدُ وَتَكُونُ مِنَ الْغَالِبِينَ﴾ (٢١) ﴿وَسَيَجْزِيكَ اللَّهُ بِمَا لَمْ يَرْضَ لَكَ وَمَا لَكَ يَتَزَكَّىٰ ۚ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ إِلَّا ابْنُ عِمَّا وَجْهَ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ﴾ (٢٠) ﴿إِنَّمَا أَرِيتَ مَا تُرِيدُ وَتَكُونُ مِنَ الْغَالِبِينَ﴾ (٢١) [أخرجه الحاكم وصححه].



إثراء

أتأسى

« قرأت مواقف أبي بكر رضي الله عنه صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم في مساعدة الفقراء والضعفاء، اذكر موقفًا ستفعله في حياتك اليومية؛ لتتأسى بأبي بكر رضي الله عنه. »

الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

- 1- بين الله تعالى لعباده طريق الهداية بإرسال الرُّسل عليهم السلام وإنزال الكتب.
- 2- التكذيب والإعراض عن الإيمان يوصلان إلى النار.
- 3- التقوى تنجي الإنسان من عذاب الله تعالى.
- 4- المؤمن يخلص في أعماله لله تعالى وحده.

-5

-6

-7



التقويم

أولاً: صل بين الكلمة ومعناها الصحيح فيما يأتي:

لا يدخلها

فَأَنْذَرْتُكُمْ

تشتعل بشدة

تَلْظَنُ

الكافر الشقي

لَا يَصْلُهَا

حذّرتكم

الْأَشَقَى

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- معنى كلمة ﴿وَسَيُجَنَّبُهَا﴾ في قوله تعالى: ﴿وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى﴾:

« يُبْعَدُ عَنِ النَّارِ.

« يَبْتَغِدُ عَنِ الْمَعَاصِي.

« يَبْتَغِدُ عَنْهُ الشَّيْطَانُ.

2- معنى ﴿وَتَوَلَّى﴾ في قوله تعالى: ﴿الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى﴾:

« أَعْرَضَ عَنِ الْكَذْبِ.

« التَّزَمَ طَرِيقَ الْخَيْرِ.

« أَعْرَضَ عَنِ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ ﷻ وَرَسُولِهِ ﷺ.

ثالثاً: ارجع للآيات الكريمة وقارن، بين الأتقى والأشقى من حيث الأعمال والمصير وفق الجدول الآتي:

المصير	العمل	المقارنة بين
«	« « « « «	« الأتقى
«	« « « « «	« الأشقى

رابعاً: قال تعالى: ﴿فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى﴾

« ممّ حذرنا الله تعالى في هذه الآية الكريمة؟

«

خامساً: بين الله تعالى للناس طريق الهداية بأمرين هما:

1-

2-

سادسًا: حدّد من الآيات الكريمة:

1- الآية التي أشارت إلى فضل صفة الإنفاق.

.....

2- الآية التي أشارت إلى فضل الإخلاص في الأعمال لله وحده.

.....

سابعًا: اذكر سبب نزول هذه الآيات: ﴿وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى (١٧) الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى (١٨) وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى (١٩) إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى (٢٠) وَلَسَوْفَ يَرْضَى (٢١)﴾

«

«

ثامنًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الدنيا والآخرة ملكٌ لله تعالى وحده. ()

2- المؤمن ينفق أمواله ليرضي الناس وينال السمعة في الدنيا. ()

3- الإنفاق في سبيل الله تعالى من أسباب النجاة من العذاب يوم القيامة. ()

تاسعًا: اكتبْ أمرين من الأمور المستفادة من الآيات الكريمة.

1-

2-

ثانيًا

الباب الثاني

المجال الحديث الشريف



حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا

- قراءة الحديث الشريف قراءة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة.
- التعريف براوي الحديث الشريف.
- شرح الحديث النبوي الشريف.
- الدروس المستفادة من الحديث الشريف.
- حفظ الحديث الشريف غيبًا.

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوْ لَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ». [رَوَاهُ مُسْلِمٌ].



التهية

- إلامَ يدعونا الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف؟

«

- اذكر أمورًا أخرى تزيد العلاقة الطيبة بين المسلم وأخيه المسلم.

-1

-2



أقرأ وأحفظ:

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ خَمْسٌ: رَدُّ السَّلَامِ، وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ، وَاتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ، وَإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ، وَتَشْمِيتُ الْعَاطِسِ». [زَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ].

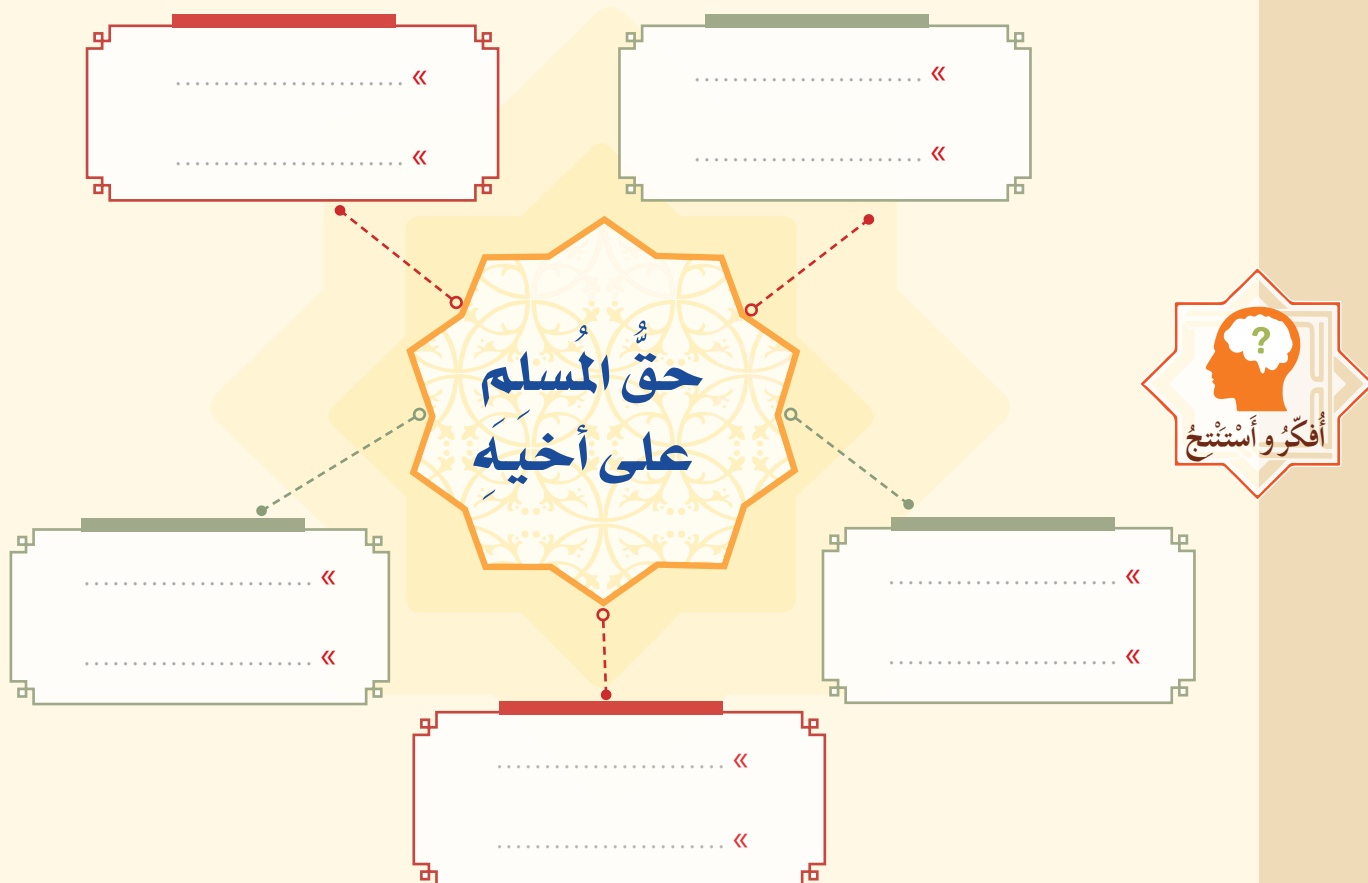
أتعرف راوي الحديث الشريف:

اسمه ونسبه	عبد الرحمن بن صخر الدوسي (من قبيلة دوس باليمن).
إسلامه وهجرته	أسلم في اليمن، ثم هاجر إلى المدينة المنورة سنة 7 هـ.
علمه وروايته للحديث	من أكثر الصحابة حفظاً ورواية للحديث؛ بسبب ملازمته للنبي ﷺ ، وبركة دعاء النبي ﷺ له.
عبادته	كان يُجَزِّي اللَّيْلَ ثَلَاثَةَ أَجْزَاءٍ: جُزْءٌ لِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ، وَجُزْءٌ يَنَامُ فِيهِ، وَجُزْءٌ يَتَذَكَّرُ فِيهِ حَدِيثَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ .
وفاته	توفي في المدينة عام 59 هـ ودُفِنَ بالبقيع.

- قرأت في سيرة راوي الحديث الشريف أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كيف كان يُنظِّمُ وَقْتَهُ، وَيُوزَعُّهُ لِلْعِبَادَةِ وَلِمَذَاكِرَةِ الْحَدِيثِ وَلِلرَّاحَةِ. أضعُ جدولاً مختصراً أنظِّمُ فِيهِ دِرَاسَتِي وَقِرَاءَتِي لِلْقُرْآنِ وَمَوَاعِيدَ رَاحَتِي:

المهام التي سأقوم بها	الوقت
«	«
«	«
«	«

- من خلال فهمي للحديث، أكتب الحقوق الخمسة للمُسلم على أخيه المُسلم:



في رحاب الحديث الشريف:

- يُبَيِّنُ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ وَاجِبَاتِ الْمُسْلِمِ تَجَاهَ أَخِيهِ الْمُسْلِمِ؛ لَتَحْقِيقِ الْأُخُوَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَمِنْ هَذِهِ الْحَقُوقِ:

1- رَدُّ السَّلَامِ:

- السَّلَامُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ. وَمِنْ حَقِّ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ، إِذَا لَقِيَهِ أَنْ يُسَلِّمَ عَلَيْهِ، وَصِيغَةُ السَّلَامِ بَأَنْ يَقُولَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، وَيَرُدُّ عَلَيْهِ أَخُوهُ الْمُسْلِمُ وَيَقُولُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ؛ فَإِنَّ السَّلَامَ يَجْلِبُ الْمَوَدَّةَ وَالْأُلْفَةَ وَالْمَحَبَّةَ.
- وَيَنْبَغِي عَلَى الْمُسْلِمِ أَلَّا يَهْمَلَ تَحِيَّةَ الْإِسْلَامِ، وَيَسْتَعْمَلَ غَيْرَهَا مِنَ الْأَقْوَالِ الَّتِي انْتَشَرَتْ كَمَا يَفْعَلُ كَثِيرٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، فَالْمُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى هُوِيَّتِهِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَيَتَّبِعُ سُنَّةَ نَبِيِّهِ ﷺ فِي كُلِّ أَحْوَالِهِ.



زدني:

- مِنْ آدَابِ السَّلَامِ:
- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «يُسَلِّمُ الرَّكِيبُ عَلَى الْمَاشِي، وَالْمَاشِي عَلَى الْقَاعِدِ، وَالْقَلِيلُ عَلَى الْكَثِيرِ» [رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ].

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَجُلًا مَرَّ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ فِي مَجْلِسٍ فَقَالَ: سَلَامٌ عَلَيْكُمْ فَقَالَ: «عَشْرُ حَسَنَاتٍ» ثُمَّ مَرَّ رَجُلٌ آخَرُ فَقَالَ: سَلَامٌ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ فَقَالَ: «عَشْرُونَ حَسَنَةً» فَمَرَّ رَجُلٌ آخَرُ فَقَالَ: سَلَامٌ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ فَقَالَ: «ثَلَاثُونَ حَسَنَةً» [رَوَاهُ ابْنُ حَبَانَ].

2- عِيَادَةُ الْمَرِيضِ:



- مِنْ حَقِّ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ: أَنْ يَزُورَهُ إِذَا مَرِضَ؛ لِأَنَّ فِي الزَّيَارَةِ فَوَائِدَ عَظِيمَةً لِلْمَرِيضِ، وَأَجْرًا عَظِيمًا لِلزَّائِرِ، فَأَمَّا فَوَائِدُهَا لِلْمَرِيضِ: فَإِنَّهَا تُخَفِّفُ عَنْهُ، وَتُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى قَلْبِهِ، وَأَمَّا أَجْرُهَا وَفَضْلُهَا لِلزَّائِرِ فَإِنَّهُ يَحْصُلُ عَلَى أَجْرِ عَظِيمٍ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.
- وَعَلَى الزَّائِرِ أَنْ يُرَاعِيَ آدَابَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ؛ لِتَكُونَ زِيَارَتُهُ نَافِعَةً مَأْجُورَةً.

- ما الآداب التي تتبعها عند زيارة المريض؟

الرقم	الآداب التي أتبعها
1	«
2	«
3	« عدم الإطالة في وقت الزيارة.
4	«
5	«



3- اتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ:

- مِنْ حَقِّ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ أَنْ يَتَّبَعَ جِنَازَتَهُ إِذَا مَاتَ، وَيُصَلِّيَ عَلَيْهَا، وَيَتَّبِعُهَا حَتَّى تُدْفَنَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ شَهِدَ الْجِنَازَةَ حَتَّى يُصَلِّيَ عَلَيْهَا، فَلَهُ قِيرَاطٌ، وَمَنْ شَهِدَهَا حَتَّى تُدْفَنَ، فَلَهُ قِيرَاطَانِ. قِيلَ: وَمَا الْقِيرَاطَانِ؟ قَالَ: مِثْلُ الْجَبَلَيْنِ الْعَظِيمَيْنِ» [مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ].

4- إجابة الدَّعْوَةِ:



- مِنْ حَقِّ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ أَنْ يُجِيبَ دَعْوَتَهُ إِذَا دَعَاهُ إِلَى طَعَامٍ؛ سِوَاءَ أَكَانَتِ الدَّعْوَةُ لَوَلِيمَةٍ عُرْسٍ، أَمْ عَقِيقَةٍ، أَمْ أَيِّ مُنَاسَبَةٍ أُخْرَى؛ وَالْهَدَفُ مِنْ ذَلِكَ مَشَارَكَتُهُ فِي مُنَاسَبَاتِهِ وَأَفْرَاحِهِ، وَإِدْخَالُ السُّرُورِ إِلَى قَلْبِهِ، فَتَزْدَادُ الْمَحَبَّةُ وَالْأُلْفَةُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا دُعِيَ أَحَدُكُمْ إِلَى الْوَلِيمَةِ فَلْيَأْتِهَا». [رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ].

- أَمَّا إِذَا كَانَ فِي هَذِهِ الدَّعْوَةِ مُنْكَرَاتٌ وَمُحَرَّمَاتٌ؛ فَإِنَّهُ يَحْرُمُ عَلَى الْمُسْلِمِ الذَّهَابُ إِلَيْهَا، إِذَا عَلِمَ أَنَّهُ عَاجِزٌ عَنْ تَغْيِيرِ الْمُنْكَرِ وَإِزَالَتِهِ.

- مَا الضَّرَرُ الَّذِي يَلْحَقُ بِصَاحِبِ الدَّعْوَةِ وَالْوَلِيمَةِ إِذَا أَنْفَقَ وَتَكَلَّفَ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ، وَلَمْ يَحْضُرْ مُنَاسَبَتَهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِنَ الْمَدْعُوعِينَ؟



5- تَشْمِيتُ الْعَاطِسِ:

- مِنْ حَقِّ الْمُسْلِمِ عَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ أَنَّهُ إِذَا عَطَسَ فَحَمِدَ اللَّهَ أَنْ يُشَمِّتَهُ، فَإِذَا عَطَسَ الْمُسْلِمُ وَقَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، فَعَلَى أَخِيهِ الْمُسْلِمِ أَنْ يَقُولَ لَهُ: يَرْحَمُكَ اللَّهُ، وَيَرُدُّ عَلَيْهِ قَائِلًا: يَهْدِيكُمُ اللَّهُ وَيُصْلِحُ بِالْكُم.

- أَنْقُلُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا مِنَ الْحَدِيثِ إِلَى أُسْرَتِي وَأَصْدِقَائِي، وَأُطَبِّقُهَا فِي حَيَاتِي الْيَوْمِيَّةِ؛ لِأَنْشُرَ ثِقَافَةَ الْأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِيَّةِ الرَّاقِيَّةِ فِي الْمُجْتَمَعِ: «رَدُّ السَّلَامِ - عِيَادَةُ الْمَرِيضِ - إجابة الدَّعْوَةِ - اتِّبَاعُ الْجَنَازَةِ - تَشْمِيتُ الْعَاطِسِ».



أعبر عن الحديث الشريف بأسلوبك:

«

«

«

الدروس المستفادة من الحديث الشريف:

- الْمُسْلِمُ يُؤَدِّي حَقَّ أَخِيهِ الْمُسْلِمِ.

- الْإِسْلَامُ دِينُ الْمَحَبَّةِ وَالتَّأَلُّفِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.

- تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ هِيَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

- الْمُسْلِمُ يَقِفُ مَعَ أَخِيهِ الْمُسْلِمِ فِي السَّرَّاءِ
وَالضَّرَّاءِ.

«

- عَلَّمَنَا النَّبِيُّ ﷺ حَقَّوَقَ الْأُخُوَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَهِيَ:

-2

.....

.....

-4

.....

.....

-1

.....

.....

-3

.....

.....

-5

.....

.....



- بَعْضُ الْأُمُورِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الْحَدِيثِ

«

«

«

«



أولاً: أكْمِلِ كتابة الحديث الشريف من حفظك:

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ

.....»

ثانياً: صل بين الكلمة ومعناها فيما يأتي:

العمود الأول	العمود الثاني
عِيَادَةُ الْمَرِيضِ	تَلْبِيَةُ الدَّعْوَةِ إِلَى طَعَامٍ أَوْ وَلِيمَةٍ عَرَسَ.
إِجَابَةُ الدَّعْوَةِ	أَنْ يَقُولَ لَهُ: يَرْحَمُكَ اللَّهُ.
تَشْمِيتُ الْعَاطِسِ	زِيَارَتُهُ.

ثالثاً: تحدّث عن أبي هريرة رضي الله عنه من حيث:

- اسمه: سبب إكثاره من رواية الحديث:

رابعاً: عدّد حقوق الأخوة التي ذكرها النبي ﷺ في هذا الحديث الشريف.

«

«

«

خامسًا: أجب عما يأتي:

1- ما أثر زيارة المسلم لأخيه المريض؟

«

2- ما الذي يستفيدُه الزائر؟

«

سادسًا: إذا عطسَ المسلمُ يقول: الحمد لله، ثمَّ يقول له أخوه المسلمُ: يرحمُكَ**الله، فبِمَ يُجيبُه؟**

«

سابعًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- تحية الإسلام: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتِهِ. ()
- 2- السلام يجلب المحبة والمودة بين الناس. ()
- 3- تَجِبُ إجابةُ الدَّعوةِ حتى لو احتَوَتْ على مُنْكَرَاتٍ وَمُحَرَّمَاتٍ. ()
- 4- الْمُسْلِمُ يَقِفُ مع أَخِيهِ الْمُسْلِمِ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ. ()

ثامنًا: اكتبْ أمرَيْنِ مِنَ الْأُمُورِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

1-

2-

ثالثاً

الباب الثاني

المجال العقيدة الإسلامية



نبيُّ الله عيسى ﷺ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- سيرة نبيِّ الله عيسى ﷺ.
- المعجزات التي أيد الله بها نبيه عيسى ﷺ.
- موقف بني إسرائيل من دعوة نبيِّ الله عيسى ﷺ.

« سُنَّةُ اللَّهِ تَعَالَى فِي خَلْقِ الْبَشَرِ أَنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ يُولَدُ مِنْ أُمٍّ وَأَبٍ، فَهَلْ هُنَاكَ مَنْ خَلَقَهُ اللَّهُ تَعَالَى خِلَافًا لِهَذِهِ الْقَاعِدَةِ.



- النَّبِيُّ الَّذِي خَلَقَهُ اللَّهُ ﷻ بِلاَ أَبٍ وَلاَ أُمٍّ هُوَ :

«

- النَّبِيُّ الَّذِي خَلَقَهُ اللَّهُ ﷻ مِنْ أُمٍّ بِلاَ أَبٍ هُوَ :

«



ولادته ونشأته عليه السلام:

« بجوار مدينة القدس كانت مريم بنت عمران شابةً صالحةً تعبد الله تعالى، وذات يوم جاءها جبريل عليه السلام، وأخبرها أن الله تعالى سيرزقها بمولود، فحملت مريم عليه السلام بجنين في بطنها بقدره الله تعالى.

« فلما أحسَّت بآلام الوضع ذهبت إلى مكان بعيد وجلست تحت نخلة، فلما وضعت الطفل سمعت صوتًا يقول لها: لا تحزني، وهزي إليك جذع النخلة تساقط عليك رطبًا جنياً فتأكلي منه، وأمرها بالألا ترد على أحد وتقول إنها نذرت لله تعالى صومًا عن الكلام.

– علام يدل خلق الله تعالى لعيسى عليه السلام من أم دون أب؟



«

بعثته ورسالته عليه السلام:

« كان بنو إسرائيل غارقين في الضلال، ومنحرفين عن الحق الذي جاء به موسى عليه السلام، فأرسل الله تعالى إليهم نبيه عيسى عليه السلام ليردّهم إلى الدين الحق، فقام عيسى عليه السلام بدعوة قومه إلى عبادة الله وحده، وبلغهم أوامر الله تعالى ونواهيه، وطلب منهم أن يخلصوا في عبادتهم لله سبحانه، وذكر لهم أنه قد أنزل عليه كتاب هداية من الله تعالى لهم، وهو الإنجيل، قال تعالى على لسان عيسى عليه السلام: ﴿مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَةِ وَآتَيْنَاهُ الْإِنْجِيلَ فِيهِ هُدًى وَنُورٌ﴾ [المائدة: 46].

معجزات نبيِّ الله عيسى ﷺ:

المعجزة: أمر خارق للعادة، يؤيد الله تعالى به رُسُلَه؛ لإثبات صدقهم، ولتحدّي به المُكذِّبين من أقوامهم.

« ولَمَّا أَرْسَلَ اللَّهُ ﷺ نَبِيَّهَ عِيسَى ﷺ إِلَى قَوْمِهِ، أَجْرَى عَلَى يَدَيْهِ مَعْجَزَاتٍ مِنْهَا:

1- أَنَّهُ يَخْلُقُ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ، فَيَنْفَخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى.

2- أَنَّهُ يَمَسُحُ عَلَى الْأَعْيَى؛ فَيُبْرِئُهُ بِإِذْنِ اللَّهِ ﷺ.

3- أَنَّهُ يَمَسُحُ عَلَى الْأَبْرَصِ؛ فَيَشْفِيهِ بِإِذْنِ اللَّهِ ﷺ.

4- أَنَّهُ يُحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى.

- قال تعالى على لسان عيسى ﷺ ﴿وَأُحْيِ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ﴾ ما دلالة قوله

﴿بِإِذْنِ اللَّهِ﴾ في الآية الكريمة؟

«

«

«



- تنقسم آيات ومعجزات نبي الله عيسى ﷺ إلى ثلاثة أقسام، صنّفها حسب الجدول

الآتي بكتابة مثال على كل منها:

« قبل الولادة.

« في المهد.

« معجزات تحدّى بها

قومه بعد الرسالة.



موقف بني إسرائيل من دعوة نبيِّ الله عيسى ﷺ:

« دعا نبيُّ الله عيسى ﷺ قومه إلى عبادة الله وحده، وأخذ يجادلهم ويبين لهم فساد سلوكهم، وما هم عليه من شرك، ولكن أكثرهم كذب عيسى ﷺ، وما آمن معه إلا قليل.

« بقي عيسى ﷺ يدعو الظالمين من قومه إلى الله ﷻ حتى ضاقوا به، وأرادوا قتله، وسلخوا كل السبل لبلوغ غايتهم، فحرضوا الرومان عليه، وحاولوا أن يسلموه لأعدائه ليصلبوه، ولكن الله ﷻ نجى نبيه عيسى ﷺ منهم، ورفعاه إلى السماء، قال تعالى: ﴿وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَٰكِن شُبِّهَ لَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكٍّ مِّنْهُ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا أَنْبَاعُ الظَّنِّ وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا﴾ (١٥٧) بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا (١٥٨) [سورة النساء].

أتأسى

- أتعلّم من سيرة نبي الله عيسى ﷺ صفة الصبر في الدعوة إلى الله تعالى، والاستمرار والثبات على الدعوة حتى النهاية، وأطبّق ذلك في حياتي من خلال:

« »

« »

« »

« عيسى ابن مريم بشر كبقية البشر، إلّا أن الله تعالى خلقه بلا أب للدلالة على قدرته ﷻ المعجزة، وهو عبد الله ورسوله.

فائدة

- استعنْ بأحد والديك، ثم افتحِ المصحف الشريف على سورة آل عمران، واستخرج منها الآيات التي تحدّثت عن قصة ولادة نبيِّ الله عيسى ابن مريم ﷺ، ودوّنهما في الجدول الآتي:

سورة آل عمران: قصة ولادة نبيِّ الله عيسى ابن مريم ﷺ.





نبي الله عيسى عليه السلام

كتابه المنزل عليه

قومه الذين دعاهم

مكان ولادته

موقف بني إسرائيل من
دعوة نبي الله عيسى عليه السلام

بعض آياته ومعجزاته



التقويم

أولاً: عرّف المعجزة.



«

«

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:



1- أمُّ عيسى ﷺ هي:

« آسيا بنت مزاحم.

« مريم بنت عمران.

« آمنة بنت وهب.

« حليلة السعدية.

2- الملك الذي أرسله الله تعالى لبشّر السيدة مريم بالمسيح عيسى ﷺ هو:

« إسرافيل ﷺ.

« جبريل ﷺ.

« ميكائيل ﷺ.

« مالك ﷺ.

ثالثاً: قال تعالى: ﴿ بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ﴾ (١٥٨) استنتج من الآية ما



حدث مع نبيِّ الله عيسى ﷺ.

«

«

رابعًا: اذكر موقف بني إسرائيل من دعوة عيسى عليه السلام.



«

خامسًا: استنتج المعجزة المذكورة في كل آية، ثم اكتبها في الحقل المجاور.

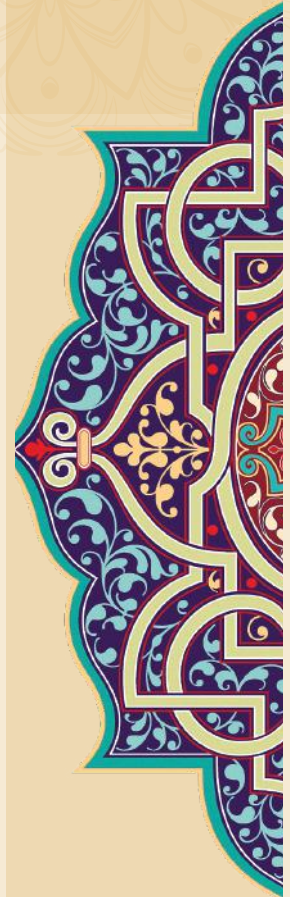


المعجزة	الآية
.....	﴿ وَأُتْرِثُ الْأَكْمَامَ وَالْأَبْرَصَ ﴾ [آل عمران: 49]
.....	﴿ وَأُحْيِ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ ﴾ [آل عمران: 49]

رابعاً

الباب الثاني

مجال الفقه الإسلامي

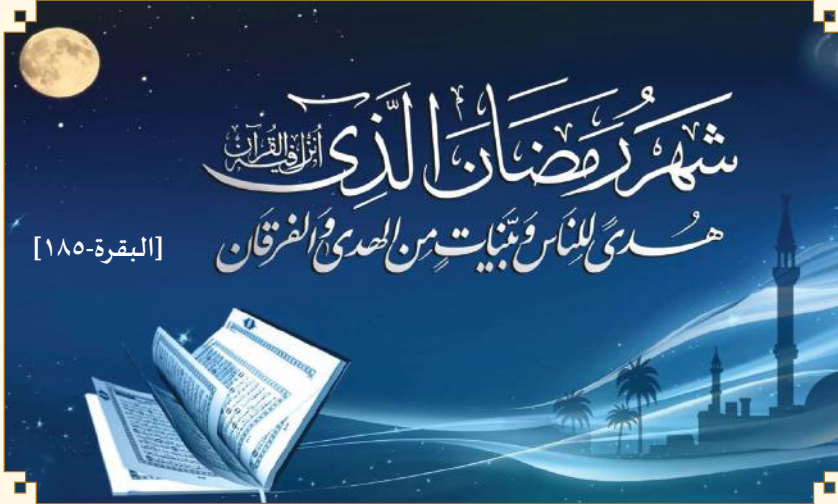


الصوم (ركنه - شروطه - مبطلاته)



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- ركن الصوم.
- شروط الصوم.
- مبطلات الصوم.
- مَنْ يُرَخَّصْ لَهُمُ الْفِطْرُ فِي رَمَضَانَ.



[البقرة-١٨٥]

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [سورة البقرة-١٨٣].



التهئية

من خلال الآية الكريمة:

ما حكم الصوم؟



«

« مفهوم الصوم:



أستذكر

رُكْنُ الصَّوْمِ

« للصوم ركنٌ واحدٌ وهو الإمساك عن جميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس تعبداً لله تعالى، قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ۖ ثُمَّ أَتَمُوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ﴾ [البقرة: 187].

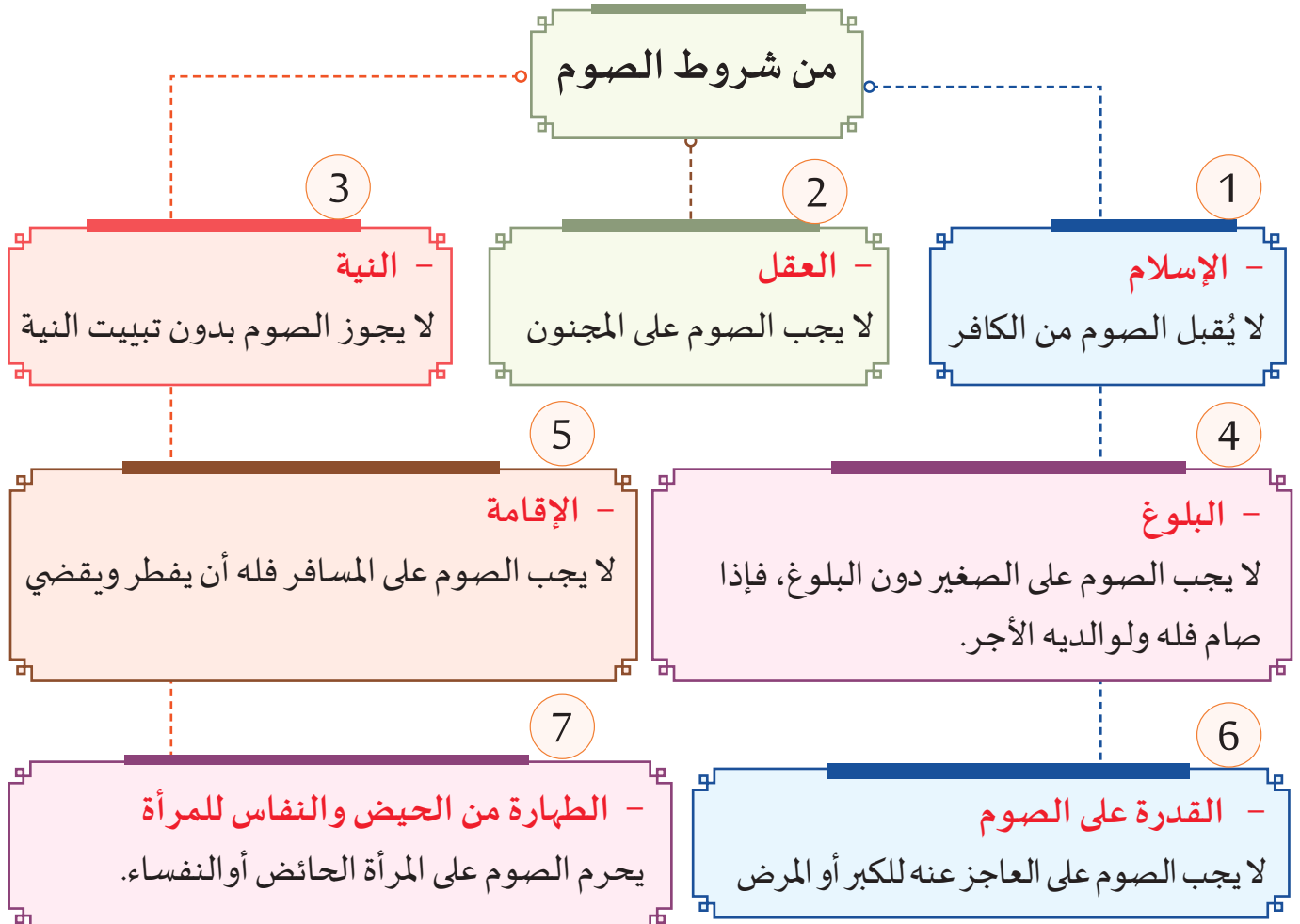
« المقصود بالخيط الأبيض والخيط الأسود في الآية الكريمة السابقة.

- معنى الخيط الأبيض:



- معنى الخيط الأسود:

شُرُوطُ الصَّوْمِ



من مبطلات الصَّوم:

« يبطل الصوم إذا فعل الصائم أحد هذه الأمور:

- 1- الأكل أو الشرب متعمدًا: فَمَنْ أَكَلَ أَوْ شَرَبَ مُتَعَمِّدًا فَقَدْ بَطَلَ صَوْمُهُ، وعليه أن يتوب إلى الله من هذا الذنب العظيم، ويقضي ذلك اليوم. أمَّا مَنْ نَسِيَ فَأَكَلَ أَوْ شَرَبَ وَهُوَ صَائِمٌ، فصومه صحيح ولا إثم ولا قضاء عليه. قال ﷺ: «مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرَبَ، فَلْيَتِمَّ صَوْمُهُ؛ فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ». [متفق عليه].
- 2- التقيؤ عمدًا: كَأَنْ يُدْخِلَ يَدَهُ فِي حَلْقِهِ حَتَّى يَخْرُجَ الْقَيْءَ. قال ﷺ: «مَنْ ذَرَعَهُ الْقَيْءُ فَلَا قَضَاءَ عَلَيْهِ، وَمَنْ اسْتَقَاءَ فَعَلَيْهِ الْقَضَاءُ». [رواه ابن ماجه]. ومعنى ذَرَعَهُ: أي خرج بغير اختياره.
- 3- الحيض والنِّفَاسُ: فإذا كانت المرأة صائمة فأصابها الحيض أو النفاس فقد بطل صومها، وعليها القضاء بعد انتهاء شهر رمضان.

مَنْ يُرَخَّصَ لَهُمُ الْفِطْرُ: (الأعذار المبيحة للفطر):

« يُبَاحُ الْفِطْرُ فِي رَمَضَانَ لِمَنْ كَانَ لَهُمْ عُدْرٌ يَمْنَعُهُمْ مِنَ الصِّيَامِ وَهُمْ:

- 1- العاجز عن الصوم لكِبَرٍ فِي السِّنِّ أَوْ لِمَرَضٍ دَائِمٍ، وعليه إطعام مسكين عن كل يوم.
- 2- العاجز عن الصوم لِمَرَضٍ مُؤَقَّتٍ، وعليه القضاء، يقضيه بعد رمضان إذا شفي.
- 3- الحامل والمرضع إذا خافتا على نفسيهما أو على الجنين والرضيع بسبب صومها، وعليهما القضاء بعد رمضان.
- 4- المسافر، وعليه القضاء بعد رمضان.



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

[رواه البخاري ومسلم]

« استنتج فضل الصوم من خلال الحديث الشريف.

«

«

«



« أَمَلُ الْجَدُولِ الْآتِي مَبِينًا الْحُكْمَ الشَّرْعِي:

الحكم الشرعي	الحالة
« يبطل صيامه ويأثم.	أكل متعمداً في نهار رمضان.
«	شرب ناسياً في نهار رمضان.
«	سافر سفراً بعيداً فأفطر في رمضان.
«	عجز عن الصوم لمرضٍ دائم.
«	خافت امرأة حامل على نفسها فأفطرت.
«	عجز عن الصيام بسبب عملٍ جراحيٍّ.
«	غلبه القيء في نهار رمضان.
«	عجز عن الصوم لكِبَرٍ في السِّنِّ.



التقويم

أولاً: للصوم ركنٌ واحدٌ، ما هو؟

«

ثانياً: املأ الجدول التالي، مبيناً حكم الصوم، مع التعليل.

التعليل	حكم الصوم	الحالة
« لأنه غير بالغ.	« لا يجب عليه الصوم	صام طفلٌ صغيرٌ عُمره أربع سنوات.
«	«	صام رجلٌ وهو مسافر.
«	«	صامَ غير مسلم شهر رمضان كاملاً.

ثالثاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- يجب تبييتُ النية في صوم شهر رمضان. ()
- 2- العاجز عن الصوم لمرض دائم عليه القضاء. ()
- 3- النية شرطٌ من شروط الصَّوم. ()
- 4- مَنْ غلبه القيءُ فصيامه صحيحٌ ولا قضاء عليه. ()

رابعاً: اخترا الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:



1- من مبطلات الصوم:

« الأكل ناسياً.	
« نسيان السحور.	
« النوم العميق.	
« الأكل عمداً.	

2- العاجز عن الصوم لمرض مؤقت:

« لا يجوز له الإفطار.	
« يفطر، ويطعم مسكيناً عن كل يوم.	
« يفطر، ويقضي حين يستطيع الصيام.	
« يفطر، ولا شيء عليه.	

خامسًا

الباب الثاني

مجال السيرة والبحوث الإسلامية



أمير المؤمنين عثمان بن عفان ؓ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- التعريف بعثمان بن عفان ؓ.
- هجرة عثمان بن عفان ؓ.
- صفات عثمان بن عفان ؓ.
- إنجازات عثمان بن عفان ؓ.
- كيفية استشهاد عثمان بن عفان ؓ.
- الدُّروس المستفادة من حياة عثمان بن عفان ؓ.

- قال ﷺ: «عَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي، وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمَهْدِيِّينَ»، [رواه أبو داود].

- رَتَّبَ الخلفاء الراشدين حسب توليهم الخلافة:

- الأول: - الثاني:

- الثالث: - الرابع:



التهئية

التعريف بعثمان بن عفان ؓ:

- هو عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية، وقد وُلِدَ في مكة المكرمة بعد عام الفيل بست سنين.
- نشأ في مكة على الأخلاق الكريمة، فنال حبَّ الناس واحترامهم، وكان تاجرًا ناجحًا، وقد عُرِفَ عنه رجاحة العقل، ولُقِّبَ بِذِي النُّورَيْنِ لَأَنَّهُ تزوج رقيَّه ابنة النبي ﷺ ولما توفيت تزوج أم كلثوم ابنة النبي ﷺ الثانية.
- وقد أسلم ﷺ على يد أبي بكر الصِّدِّيقِ ؓ، فكان رابع أربعة في الإسلام.

- أسماء أول أربعة أسلموا من الصحابة الكرام رضوان الله عليهم.

»



أبحث وأستقصي

هجرة عثمان بن عفّان ؓ :

- لمّا أسلم عثمان بن عفّان ؓ، تعرّض للأذى والتعذيب من قريش، كسائر المؤمنين.
- وحين اشتدّ أذى قريش على الصحابة الأوائل ؓ أشار النبي ﷺ عليهم بالهجرة إلى الحبشة، فكان عثمان بن عفّان ؓ من أوائل المهاجرين إليها برفقة زوجته رقية ابنة رسول الله ﷺ، ثم رجعا في العام نفسه.
- ولمّا أذن الله تعالى بالهجرة إلى المدينة المنورة هاجر عثمان بن عفّان ؓ مع زوجته رقية إلى المدينة المنورة.

- أراجع مصدرًا يتناول سيرة أمير المؤمنين عثمان بن عفّان ؓ، وأكتب سبب رجوعه من الحبشة في العام ذاته:



أبحث وأكتب

«

«

من صفات عثمان بن عفّان ؓ :

- عُرِف عثمان بن عفّان ؓ بأخلاقه الحسنة، ومن أهم الأخلاق الطيبة:
- أ - الحياء:
- فقد كان ؓ شديد الحياء، رقيق العاطفة، وقد شهد له بذلك رسول الله ﷺ؛ حيث قال: «إِنَّ عُثْمَانَ رَجُلٌ حَيٌّ» [رواه مسلم].

- أثر خلق الحياء على المجتمع:



أقرأ وأتوقع

«

«

ب - الإنفاق في سبيل الله:

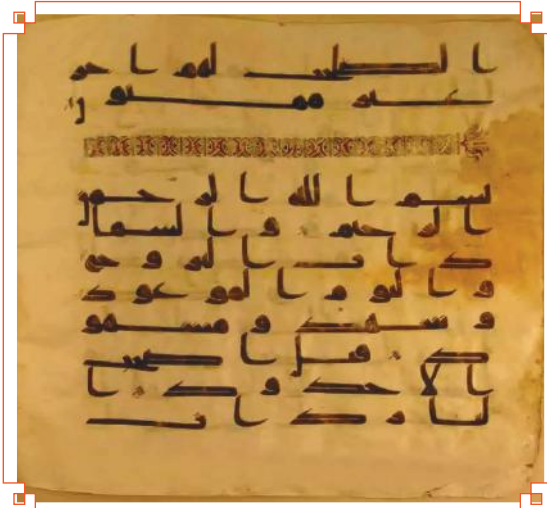
- جهّز عثمان بن عفان ؓ جيش العُسرة بثلاثمائة بعير وخمسين فرسًا، ومال كثير. وقد قال رسول الله ﷺ لَمَّا جَهَّزَ جَيْشَ الْعُسْرَةِ (جيش تبوك): «مَا ضَرَّ عُثْمَانَ مَا عَمِلَ بَعْدَ الْيَوْمِ» [رواه الترمذي].
- اشترى بئر رومة من رجل يهودي وجعلها صدقة للمسلمين.

- بالرجوع إلى كتب السيرة، وبالتعاون مع زملائي، أُبين سبب تسمية الجيش الذي جهّزه عثمان ؓ بـ (جيش العسرة):



إنجازات عثمان بن عفان ؓ أثناء خلافته:

- استمرت خلافة عثمان بن عفان ؓ حوالي اثني عشر عامًا، وقد قام خلال مدّة حكمه بالكثير من الأعمال، وأهمها:



- أ - نسخ المصحف الشريف عدّة نسخ، وإرسال تلك النسخ إلى الأمصار الإسلامية الأخرى، لتكون مرجع الناس في قراءة القرآن الكريم.
- ب - توسيع المسجد النبوي الشريف بعد أن ضاق على الناس.
- ج - إنشاء أوّل أسطول بحري إسلامي لحماية الشواطئ الإسلامية من هجمات المعتدين.

استشهاد عثمان بن عفان ؓ :

- قُتِلَ ؓ مظلومًا في داره وهو يقرأ القرآن الكريم، وسال دمه الطاهر على المصحف الشريف الذي يقرأ فيه، ومات شهيدًا في المدينة المنورة سنة 35 هـ، ودُفِنَ بالبقيع.

الدُّروس المُستفادَة من حياة عثمان بن عفان ؓ :

- الصبر على الأذى في سبيل الله تعالى.

- الإنفاق في سبيل الله تعالى.

- الالتزام بخُلُقِ الحياء.

- الاهتمام بالقرآن الكريم والحرص عليه.

نشاط ختامي:

- أصمم بطاقة تعريفية بالصحابي الجليل عثمان بن عفان ؓ :

- | | |
|---------------|---------------------|
| اسمه: | - إسلامه: |
| لقبه: | - أبرز صفاته: |
| ولادته: | - وفاته: |

أمير المؤمنين عثمان بن عفان ؓ

صفات

عثمان بن عفان ؓ

هجرة

عثمان بن عفان ؓ

التعريف به

استفدت من سيرة

عثمان بن عفان ؓ

إنجازات

عثمان بن عفان ؓ





التقويم

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:



1- من إنجازات عثمان بن عفّان ؓ أثناء خلافته:

« إنشاء الدواوين.	
« نسخ المصحف الشريف.	
« توسيع المسجد الأقصى.	
« بناء المدارس التعليميّة.	

2- لقّب عثمان بن عفّان ؓ بـ:

« الفاروق.	
« الصديق.	
« ذي النورين.	
« سيف الله المسلول.	

ثانياً: اذكر من سيرة عثمان بن عفّان ؓ ما يدلّ على صفة:



- الإنفاق في سبيل الله تعالى:

«

ثالثاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- أسلم عثمان بن عفان ؓ على يد عمر بن الخطاب ؓ. ()
- 2- تميّز عثمان بن عفان ؓ بالحياء والإنفاق في سبيل الله. ()
- 3- كان عثمان بن عفان ؓ وزوجته رقية ؓ من أوائل المهاجرين إلى الحبشة. ()

رابعاً: حدد إنجاز عثمان بن عفان ؓ في أثناء خلافته في المجالات الآتية:

- 1- حماية الشواطئ الإسلامية:
- 2- المسجد النبوي:
- 3- المصحف الشريف:

خامساً: اذكر ثلاثة دروس استفدتها من حياة عثمان بن عفان ؓ:

- 1-
- 2-
- 3-

سادسًا

الباب الثاني

المجال الآداب والأخلاق الإسلامية



المحافظة على الممتلكات العامة



أتعلم في هذا الدرس:

- المقصود بالممتلكات العامة.
- أهمية المحافظة على الممتلكات العامة.
- موقف الاسلام من المحافظة على الممتلكات العامة.
- صور المحافظة على الممتلكات العامة في الإسلام.



ذهب خالد وعمر في نزهة إلى الحديقة، وكان خالد يحب جمع الزهور، فكان كلما أعجبته زهرة في الحديقة يقطفها ويضعها في كوبٍ من الماء، فقال له عمر: يا خالد، ليس من حقك أن تعبث بمكونات الحديقة وتقطف زهورها. فأجابه خالد: إن الحديقة ليست ملكاً لأحد من الناس.



التهيئة

ما رأيك بما كان يفعله خالد؟

«

«

بِمَ تردُّ على خالد حينما قال: إن الحديقة ليست ملكاً لأحد من الناس؟ وبماذا تنصحُه؟

«

«



الممتلكات العامة : (مفهومها والأمثلة عليها) :

« يُقصد بالممتلكات العامة: جميع الأماكن الخدمية التي توفرها الدولة من أجل المصلحة العامة، ويشترك بالانتفاع فيها جميع الناس، ويعود حق الانتفاع بها للجميع؛ مثل: المدارس، والمستشفيات، والطرق العامة، والحدائق، والجسور، والشواطئ والباصات، والريل، والملاعب.



« صنف الممتلكات العامة والخاصة في الجدول التالي:

الممتلكات	خاصة	عامة
المدارس الحكومية		
سيارة والدك		
البيوت والعقارات		

- أتأمل تعريف الممتلكات العامة، ثم أكتب أمثلةً عليها من الواقع غير ما ذُكر.



أهمية المحافظة على الممتلكات العامة:

الانتفاع بالممتلكات العامة حقٌّ للجميع، ووجودها في الدولة أمر ضروري من أجل تيسير حياة الناس، وتقديم الخدمات المختلفة لهم والتّرفيه عنهم، ولندرك أهمية المحافظة على الممتلكات العامة علينا أن نتخيّل حياة الناس من غير هذه المرافق؟! فكيف تكون حياتنا من غير طرق ولا جسور ولا حدائق ولا مدارس ولا مساجد!!



موقف الإسلام من المحافظة على الممتلكات العامة:

الإسلام دين الدّوق الرفيع والأخلاق العالية؛ ولذا دعا إلى المحافظة على الممتلكات العامة بأنواعها، وحرّم الاعتداء عليها، واعتبره خطرًا عظيمًا، فحينما يُسيء الإنسان استخدام الطريق مثلًا فإنه أساء إلى جميع الأمة؛ لأن الطريق حقُّ الجميع.

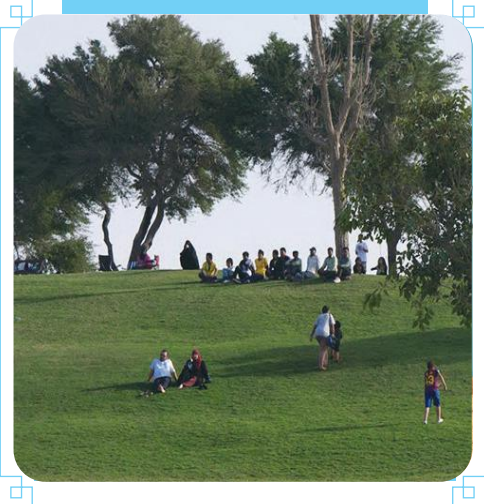
- قال ﷺ: «الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبةً، فأفضلها قول: لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان» [رواه البخاري ومسلم].
- كيف نطبق هذا الحديث للمحافظة على الممتلكات العامة؟
- «



من صور المحافظة على الممتلكات العامة في الإسلام:



1- المحافظة على الطريق، دلت الأحاديث على وجوب المحافظة على الطريق بعدم رمي الأذى فيه، وقد بين رسول الله ﷺ أجر إزالة الأذى عن الطريق، فقال ﷺ: «بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ، وَجَدَ غَصْنَ شَوْكٍ عَلَى الطَّرِيقِ فَأَخْرَهُ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَغَفَرَ لَهُ» [رواه مسلم].



2- المحافظة على الأشجار وظلها، فقد حرّم الإسلام وضع الأذى تحت الأشجار، وهذا ينطبق على الحدائق العامة في زماننا، قال ﷺ: «اتَّقُوا اللَّعَانِينَ» قالوا: وما اللعانان يا رسول الله؟ قال: «الَّذِي يَتَخَلَّى فِي طَرِيقِ النَّاسِ أَوْ فِي ظِلِّهِمْ» [رواه مسلم]. فما بال من يرمي الأوساخ ويترك مخلفاته في الحدائق يؤدي بها الناس بعدما استمتع بالحديقة وأشجارها وظلالها!



3- المحافظة على المساجد ونظافتها: عن عائشة ؓ

قَالَتْ: أَمَرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ببناء المساجد في الدُّور (أي الأحياء) وَأَنْ تُنْظَفَ وَتُطَيَّبَ. [رواه الترمذي]. وعن أنس ؓ أَنَّ أَعْرَابِيًّا بَالَ فِي الْمَسْجِدِ، فَقَامَ إِلَيْهِ بَعْضُ الْقَوْمِ، فَقَالَ ﷺ: «دَعُوهُ وَلَا تُزْرِمُوهُ» قَالَ: فَلَمَّا فَرَغَ دَعَا بَدَلُو مِنْ مَاءٍ، فَصَبَّهُ عَلَيْهِ. ثُمَّ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ دَعَاهُ

فَقَالَ لَهُ: «إِنَّ هَذِهِ الْمَسَاجِدَ لَا تَصْلُحُ لِشَيْءٍ مِنْ هَذَا الْبَوْلِ وَلَا الْقَذَرِ، إِنَّمَا هِيَ لِذِكْرِ اللَّهِ ﷻ وَالصَّلَاةِ، وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ» [رواه مسلم]. فَقَدْ بَيَّنَّ النَّبِيُّ ﷺ حُرْمَةَ الْمَسْجِدِ، وَأَنَّهُ مِنَ الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ الَّتِي يَجِبُ الْمَحَافَظَةُ عَلَيْهَا وَعَلَى نِظَافَتِهَا.



« أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنْ زَمَلَائِي، ثُمَّ نَشَكَّلُ لَجَنَةً لِلْمَحَافَظَةِ عَلَى مُرَافِقِ الْمَدْرَسَةِ، وَنَضْعُ خَطَّةً لَذَلِكَ؛ بَحِثُ تَتَضَمَّنُ كَلِمَاتٍ تَوْعُويَّةٍ فِي الْإِذَاعَةِ الصَّبَاحِيَّةِ بِالإِضَافَةِ إِلَى مَسْرُحِيَّةٍ (تُمَثِّلُ أَدْوَارَ لِلطَّالِبِ الَّذِي يَرْمِي الْمُخْلَفَاتِ فِي سَاحَاتِ الْمَدْرَسَةِ وَالطَّالِبِ الَّذِي يَزِيلُ تِلْكَ الْمُخْلَفَاتِ) ثُمَّ نَقُومُ بِجَوْلَةٍ مَعَ مَعْلَمِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْمَقْصَفِ الْمَدْرَسِيِّ لِنَتَنَبِّهَ الطَّلَبَةَ عَلَى رَمِي الْمُخْلَفَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمَحْدَّدِ، وَنَكْتُبُ لُوحَاتٍ إِرْشَادِيَّةً نُوَزِّعُهَا فِي أَنْحَاءِ الصَّفِّ تَحْذِرُ مِنْ إِتْلَافِ الْمَقَاعِدِ الدِّرَاسِيَّةِ، وَتَحْذِرُ مِنَ الْكِتَابَةِ عَلَى الْجُدْرَانِ وَغَيْرِ ذَلِكَ...

ذهبت مع مجموعة من أصدقائك في رحلة ترفيهية إلى حديقة الكورنيش،
واصطحبتكم معكم أنواعاً مختلفة من الأطعمة والأشربة، ولما فرغتم من طعامكم رمى
بعض أصدقائك مخلفات أطعمتهم في الحديقة، وقالوا: سينظفها عامل النظافة.
- وجه لهم نصيحة تربوية تدعوهم فيها للمحافظة على المرافق العامة.

«



- ماذا يحدث لو حافظ زوار الحدائق على جمالها؟

«



التقويم

أولاً: ما المقصود بالممتلكات العامة؟



«

ثانياً: اكتب مثالين للممتلكات العامة.



«

«

ثالثاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



- 1- الممتلكات العامة ملك لبعض الناس. ()
- 2- المسلم يحافظ على المال العام والمرافق العامة. ()
- 3- لا يحق لأحد من الناس الانتفاع بالممتلكات العامة. ()

رابعاً: تعد المساجد من الممتلكات العامة، اذكر مظهرين من مظاهر العناية بها والمحافظة



عليها.

-1

-2

خامساً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:



1- تكون المحافظة على الطريق بـ:

« السير فيه.	
« لعب الكرة فيه.	
« إمطة الأذى عنه.	
« إيقاف السيارة فيه.	

2- أنتفع بأشجار الحديقة بأن:

« أصعد عليها.	
« أكتب عليها.	
« أستظل بظلها.	
« أتأرجح على أغصانها.	



5





السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على التلقرام هنا](#)

[قنواتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب](#) [المنهاج القطري](#)

[صفحة اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك

الهدف الرئيسي
لمنتديات صقر الجنوب

هو

منصة تعليمية مجانية

لهدفنا المنفعة ونشر العلم

نشر العلم مجاناً لكل من يطلبه العلم في جميع أنحاء العالم
لا تفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الموقع
علماً انه مجاني بدون تسجيل عضوية
لنستمر في البقاء ان شاء الله

يمكن ان تساهم في استثمارنا والتخفيف

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استمرار
الموقع لتقديم خدمات المجانية من ملفات عربية ومنقولات

من خلال دعمنا على حسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)