



التربية الإسلامية

المستوى الرابع

الفصل الدراسي الثاني

كتاب الطالب

4

طبعة 1446-2024

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من :

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم



حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

النشيد الوطني



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ	قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطْرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً	تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى	وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ	عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطْرُ الرَّجَالِ الْأَوَّلِينَ	حُمَاتِنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ	جَوَائِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ



مقدمة:

حمداً لله وحده، وصلاةً وسلاماً على من لا نبي بعده، محمد ﷺ سيد
المعلّمين وأسوة المرين، الذي قاد البشرية إلى سبل الهدى والخير والرشاد،
وبعد:

المربّون الكرام، المربيّات الفاضلات، أولياء الأمور الكرام، أبناءنا وبناتنا الطلبة،
في هذه المرحلة التي تعيشها بلادنا الحبيبة وتعيشها أمتنا العربية والإسلامية،
وفي ضوء رؤية دولة قطر 2030 والمستجدات الراهنة، كان لا بدّ من الوقوف
على كيفية الإفادة من ديننا الحنيف كتاباً وسُنّة في تربية النشء المسلم، تربية
تناسب مع التحديات الواقعة والمتوقعة، وكان لزاماً علينا أن نقدّم مصادر
التربية الإسلامية بأسلوب يتناسب مع متطلبات العصر، ويعكس الأهداف
الطموحة للنهضة السياسية والاجتماعية والتعليمية في دولة قطر.

إن النهضة الحقيقية تؤكد أن الوعي أساس السعي، وأن التوصيف قبل
التوظيف، وأن الفهم قبل التسخير، وأن العلم قبل العمل، وقد ثبت أن التربية
الإسلامية تمثّل للمتعلّم مرتكزاً مهماً في وعيه وسعيه على مستوى النفس
والأسرة والمجتمع؛ ومن هنا تظهر أهمية مادة التربية الإسلامية؛ لأنها تمثّل الغذاء
الروحي والفكري والتربوي لجيل رائد نبتغي أن يحمل دعوة الإسلام وينشرها
في العالمين، ليكون الراحلة التي تقود ولا تنقاد، ويسعد بها العباد والبلاد.

وسعيّاً إلى تحقيق هذا الهدف العظيم المنشود، ومراعاة لخصوبة التربية الإسلامية
وتنوع فروعها، وأنها تُشكّل في مجملها شخصية المسلم المعاصر الذي هو أمانة
بين أيدينا، سعينا إلى تقديم هذه المادة العلمية الخصبّة المنظّمة، كما حرصنا
في هذه المصادر أن نُفيد من الإيجابيات في المناهج السابقة، وأن نبني عليها
ونُعلي ونشيد ولا نخدرها، وأن نتحاشى الملاحظات التي لوحظت عليها.



مقدمة:

ولقد راعينا في المرحلة الابتدائية البساطة في العبارة والسهولة في البيان، واختيار أنسب العبارات للدلالة على المعنى المقصود، دون إهدار له أو اجتزاء منه، وحرصنا على دعم الفكرة بالصورة المناسبة خاصة في التعليم المبكر؛ رعاية لخصوصية المرحلة العمرية، وتمشياً مع طبيعتها، وعمدنا أن تكون هذه الصور من الواقع البيئي تماماً.

وحرصنا في المرحلة الإعدادية على التدرج والانطلاق مما تعلّمه الطالب في المرحلة الابتدائية، وراعينا في المرحلة الثانوية التدرج والبناء على ما تعلمه الطالب في المرحلة الإعدادية، والانتقال به إلى مستوى متقدم في التحصيل المعرفي والمهاري، وإلى طرح بعض القضايا الجديدة والمعاصرة التي تتناسب ومستواه العمري وتساير تطلعاته وقدراته.

كما راعينا أن تُبنى المناهج على تحقيق النتائج المتوقعة، وعلى وَفْق الكفايات والمهارات والقدرات والقيم، بأسلوب تفاعلي يحرك الطالب ويستمطر أفكاره ويثير لديه العصف الذهني، بحيث يصل إلى المعلومة بنفسه ومن خلال استنباطاته واستنتاجاته، بتوجيه وتقييم وإدارة منظّمة من معلّمه وأستاذه.

وراعينا في المناهج كافة الحاجات المطلوب إشباعها للمجتمع المسلم، ومن ذلك:

- ترسيخ العقيدة والهوية الثقافية والحضارة الإسلامية والعربية بناءً على القناة والفهم لا التلقين والحشو، متبنين منهج قدح الشرارة لا ملء الوعاء.
 - الانفتاح الواعي على الثقافات الأخرى وعدم الانكفاء على الذات.
 - غرس حب العلم والحرص على طلبه وتنمية المواهب ومهارات التفكير.
 - تنمية قيم حب الخير والجمال ونفع الآخر ورعاية البيئة.
 - تحصين عقل المسلم من الأوهام والخرافات من خلال المنهج النقدي.
- نسأل الله تعالى أن يرزقنا الإخلاص والقبول، وأن يعين أبناءنا وبناتنا على الوعي والسعي ويوفّقهم إلى العلم والعمل بما يُنهضُ بلادنا وأمتنا؛ لنكون خير أمة أخرجت للناس.

وصلّى الله على معلم الناس الخير نبينا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين.

قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

[العلق: 1]



المجال الأول: القرآن الكريم:



14

- سورة الواقعة (1 - 40) (تلاوة)

17

- سورة الطارق (حفظ)

20

- التذكير بنعم الله تعالى سورة التين (1-8) (تفسير)

المجال الثاني: الحديث الشريف:



28

- أهمية سلامة الصدر (شرح وحفظ)

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:



38

- الثواب والعقاب في اليوم الآخر

المجال الرابع: الفقه الإسلامي:



44

- أحكام الصلاة (شروطها - أركانها)

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:



54

- مواقف من السيرة النبوية الشريفة (الرحمة والعفو)

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:



64

- أدب الاستئذان



فهرس الباب الأول

المجال الأول: القرآن الكريم:



- 74 سورة الواقعة (41 - 96) (تلاوة)
- 78 سورة الأعلى (حفظ)
- 81 اهتمام الإسلام بالعلم سورة العلق (تفسير)

المجال الثاني: الحديث الشريف:



- 90 فضل زيارة المريض (شرح وحفظ)

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:



- 100 نبى الله إبراهيم عليه السلام

المجال الرابع: الفقه الإسلامي:



- 108 واجبات الصلاة ومبطلاتها

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:



- 116 أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:



- 124 آداب المجالس



فهرس الباب الثاني

مفاتيح الكتاب



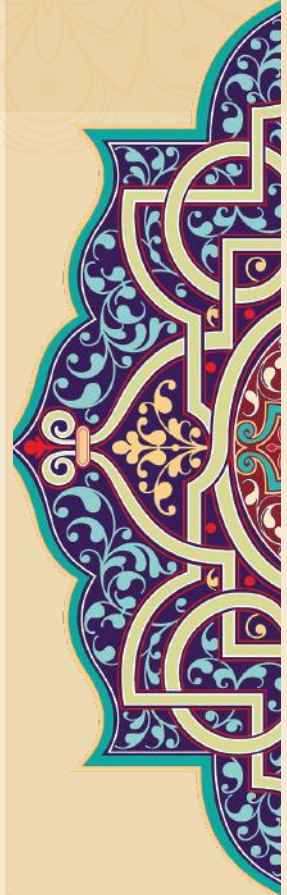
خطوة تمهّد للدخول إلى الدرس واستثارة دافعية الطلبة للتعلم.	تحيّة
مقدمة يقوم بها المعلم للتمهيد للدرس، والولوج إليه.	توطئة
فقرة تنمّي مهارات الطلبة، ويتنوع إلى فردي، وثنائي، وجماعي.	نشاط
خاص بالسور والآيات المقرّرة للتلاوة.	أتلو وأتدبر
خاص بالسور والآيات المقرّرة للحفظ والاستظهار.	أتلو وأستظهر
خاص بالسور والآيات المقرّرة للتفسير.	أتلو وأفسر
يكتب الطالب فيها المفردات الصعبة ليسأل عنها معلمه، أو يبحث عن معناها.	تأملاتي
تقوم ذاتي يتيح للطلاب قياس قدرته على استرجاع النص القرآني المحفوظ.	أبّين حفظي
معلومات إضافية تساعد على زيادة المعرفة بموضوع الدرس والتوسع فيه.	إثراء، أو زدي
تلخيص محتوى الدرس بمفردات يسيرة، مع ترك بعض الفراغات يكتبها الطالب،	أنظّم تعلّمي
تساعده على المراجعة والضبط للمعلومات التي حصل عليها أثناء الدرس.	أفكّر وأتدبّر
خطوة تثير التفكير للوصول من خلالها إلى فائدة من فوائد الدرس.	أتأمّل
فقرة توجّه الطالب للاستفادة ممّا تعلّمه.	أنقد وأبني موقفًا
وفيه ينقد الطالب موقفًا سلبيًا أو خطأ، ويبني موقفًا إيجابيًا له.	أبّين
توضيح فكرة أو معلومة تحتاج إلى مزيد بيان وإيضاح.	أعاون وأدّلّل
نشاط ثنائي أو جماعي يُنمّي عند الطالب مهارة الاستدلال.	أبحث وأستقصي
تشجع الطالب على البحث والاستقصاء في المراجع والمصادر المعتمدة.	أوجد حلًا
تُنمّي عند الطالب مهارة حلّ المشكلات.	أناشئ
تناول صفة في شخصية الدرس أعجبت الطالب وأحبّ أن يقتدي بها.	أطبّق
بعد دراسة الطالب لموضوع الدرس يسجل ما سيقوم به ويلتزمه بناءً على ما تعلمه.	التقويم
أسئلة متنوعة تأتي في نهاية كل درس لسبر معلومات الطالب والوقوف على مدى استيعابه.	

الباب الأول

أولاً

الباب الأول

مجال القرآن الكريم



سورة الواقعة (1 - 40) - تلاوة



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة الآيات الكريمة (1 - 40) من سورة الواقعة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.

« قال تعالى: ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

﴾ [سورة الأعراف].

- تدبر الآية، واستخرج منها أدباً من آداب تلاوة القرآن الكريم.



التهيئة

بين يدي الآيات الكريمة:



سورة الواقعة من السور المكية وعدد آياتها (96)، اشتملت على أحوال يوم القيامة وانقسام الناس إلى ثلاثة أقسام: (أصحاب اليمين، أصحاب الشمال، السابقون).

« (الواقعة): اسمٌ من أسماء يوم القيامة.



إثراء

أتلو وأتدبر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۝١ لَيْسَ لَوْعِنَهَا كَاذِبَةٌ ۝٢ خَافِضَةٌ رَّافِعَةٌ ۝٣﴾
 إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًا ۝٤ وَبُسَّتِ الْجِبَالُ بَسًا ۝٥ فَكَانَتْ هَبَاءً
 مُنْبَثًّا ۝٦ وَكُنْتُمْ أَزْوَاجًا ثَلَاثَةً ۝٧ فَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ مَا أَصْحَابُ
 الْمَيْمَنَةِ ۝٨ وَأَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ۝٩ وَالسَّيِّقُونَ
 السَّيِّقُونَ ۝١٠ أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ ۝١١ فِي جَنَّتِ النَّعِيمِ ۝١٢ ثَلَاثَةٌ ۝١٣
 الْأُولَى ۝١٤ وَقَلِيلٌ مِّنَ الْآخِرِينَ ۝١٥ عَلَى سُرُرٍ مَّوْضُونَةٍ ۝١٦ مُتَّكِئِينَ
 عَلَيْهَا مُتَقَابِلِينَ ۝١٧﴾

رُجَّتِ: زلزلت.

وَبُسَّتِ: فُتِّتَتْ.

هَبَاءٌ مُنْبَثًّا: غبارًا متطايرًا في
الجو.

ثَلَاثَةٌ مِّنَ الْأُولَى: جماعة
كثيرة من الأمم الماضية.

مَوْضُونَةٍ: منسوجة بالذهب.

﴿يَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخْلَدُونَ ۝١٧ بِأَكْوَابٍ وَأَبَارِيقَ وَكَأْسٍ مِّن مَّعِينٍ ۝١٨﴾
 لَا يُصَدَّعُونَ عَنْهَا وَلَا يُنْزِفُونَ ۝١٩ وَفَكَهَتْهُمْ مِّمَّا يَتَخِفُّونَ ۝٢٠ وَلَحْمٌ طَيْرٍ
 مِّمَّا يَشْتَهُونَ ۝٢١ وَخَوْرٌ عَيْنٍ ۝٢٢ كَأَمْثَلِ اللَّوْثِ الْمَكْنُونِ ۝٢٣ جَزَاءُ إِمَّا
 كَانُوا يَعْمَلُونَ ۝٢٤ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْثِيمًا ۝٢٥ إِلَّا قِيلًا سَلَامًا سَلَامًا
 ۝٢٦ وَأَصْحَابُ الْيَمِينِ مَا أَصْحَابُ الْيَمِينِ ۝٢٧ فِي سِدْرٍ مَّخْضُودٍ ۝٢٨ وَطَلْحٍ
 مَّنضُودٍ ۝٢٩ وَظِلٍّ مَّمْدُودٍ ۝٣٠ وَمَاءٍ مَّسْكُوبٍ ۝٣١ وَفَكَهَتْهُمْ كَثِيرَةٌ ۝٣٢
 لَا مَقْطُوعَةٍ وَلَا مَمْنُوعَةٍ ۝٣٣ وَفُرُشٍ مَّرْفُوعَةٍ ۝٣٤ إِنَّا أَنشَأْنَهُنَّ إِنِشَاءً ۝٣٥
 فَجَعَلْنَهُنَّ أَبْكَارًا ۝٣٦ عُرْبًا أَتْرَابًا ۝٣٧ لِأَصْحَابِ الْيَمِينِ ۝٣٨ ثَلَاثَةٌ ۝٣٩
 الْأُولَى ۝٤٠ وَثَلَاثَةٌ مِّنَ الْآخِرِينَ ۝٤١﴾ [سورة الواقعة]

مِّن مَّعِينٍ: من عيون الجنة
الجارية.

لَا يُصَدَّعُونَ عَنْهَا وَلَا يُنْزِفُونَ:
لا تُصدَّع رؤوسهم، ولا تذهب
عقولهم.

لَغْوًا وَلَا تَأْثِيمًا: فاحش الكلام،
وما لا خير فيه.

سِدْرٍ مَّخْضُودٍ: شجر سدر لا
شوك فيه.

وَطَلْحٍ مَّنْضُودٍ: شجر موز
مصفوف.

ثَلَاثَةٌ: جماعة.

« أن الجزاء من جنس العمل، قال تعالى: ﴿وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ﴾ ١٠
 ﴿أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ﴾ ١١. فَأَعْمَلْ فِي الدُّنْيَا الصَّالِحَاتِ لَأَكُونَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ
 السَّابِقِينَ الْمُقَرَّبِينَ لِلَّهِ تَعَالَى.



رُجِّتِ ، وَبُسَّتِ ، سُرِّ مَوْضُونَةٍ ،
 وَلَدَنَّ مُخَلَّدُونَ ، لَغَوًّا وَلَا تَأْتِيَمًا ، وَفُرُشِ
 عُرْبًا أَتْرَابًا



« أتلو الآياتِ أمامَ المعلِّمِ.
 « أتعلِّمُ من ملاحظات معلِّمي.



« أستمعُ إلى تلاوة زميلي، وأكتشفُ أخطاءه وأصوبها.
 « أتلو الآيات، وزميلي يستمع ويصوب لي الأخطاء.



سورة الطارق - حفظ



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة سورة (الطارق) تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.
- حفظ سورة الطارق حفظاً متقناً.

« ركب من الأحرف الآتية كلمات تعبر عن بعض آداب التلاوة:

« (ش، و، ع، خ)

«

« (ا، ة، ع، ا، س، ت، ذ)

«

« (ص، ا، ن، ا، ت)

«



التهيئة

بين يدي السورة الكريمة:



سورة الطارق سورة مكية، عدد آياتها (17)، تتناول الإيمان بالغيب والنشور، وتبرز بعض المظاهر الكونية الدالة على قدرة الله تعالى في بعث الإنسان بعد موته.

أتلوا وحفظ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ۝١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ۝٢ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ۝٣﴾ إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ
لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ۝٤ فَيَنْظُرُ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ۝٥ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ۝٦
يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ۝٧ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ۝٨ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ۝٩
فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ۝١٠ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ۝١١ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ۝١٢
إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ۝١٣ وَمَا هُوَ بِأَهْزَلٍ ۝١٤ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ۝١٥ وَآكِيْدُ
كَيْدًا ۝١٦ فَهَلْ الْكَافِرِينَ أَمَّهُلَهُمْ رَوْدًا ۝١٧﴾ [سورة الطارق]

الثَّاقِبُ: المضيء المتوهج.

حَافِظٌ: مَلَكٌ يحفظ أعمالها.

دَافِقٍ: مُنْصَبٌّ بسرعة.

الصُّلْبِ: الظهر.

والتَّرَائِبِ: عظام الصدر.

رَجْعِهِ: إعادته.

تُبْلَى السَّرَائِرُ: تُكشَف أسرار القلوب.

الرَّجْع: المطر؛ لرجوعه إلى الأرض مرارًا.

الصَّدْع: النبات الذي تنشق الأرض عنه.

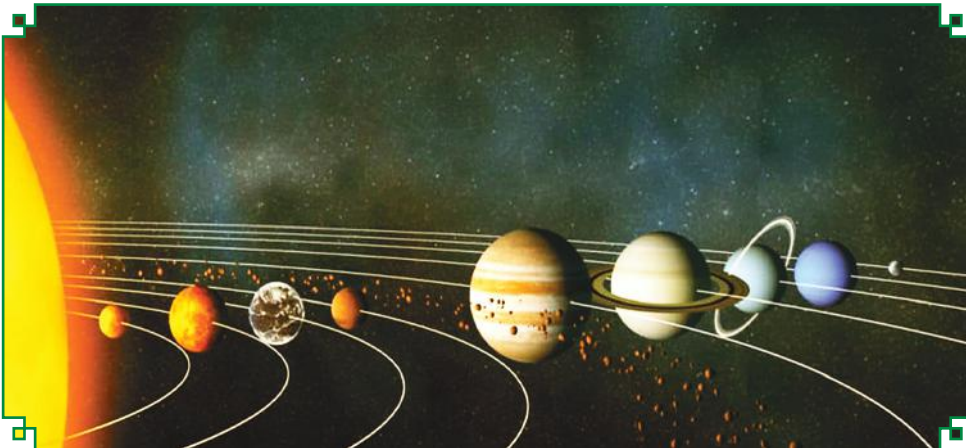
لَقَوْلٌ فَصْلٌ: فاصل بين الحق والباطل.

أَمَّهُلَهُمْ رَوْدًا: أَنْظَرَهُمْ قَلِيلًا.

العمل بالآيات:



تَفَكَّرْ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَاشْكُرِ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.



أَسْمَعْ سورة الطارق شفويًا:

﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ۝١﴾



أتقن حفظي

التذكير بنعم الله تعالى - سورة التين (8-1) - تفسير



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة سورة التين تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.
- المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.
- الدروس المستفادة من السورة.

« هناك بعض السُور القرآنية افتُتحت بالقَسَم، اذكر أسماء ثلاثٍ من هذه السُور:

سورة:

سورة:

سورة:



التهيئة

بين يدي السورة الكريمة:



سورة التين سورة مكية، عدد آياتها (8)، بدأت بأسلوب القَسَم، تتحدث السورة عن أمرين مهمين:

الأول: تكريم الله ﷻ للإنسان.

الثاني: الإيمان بالحساب والجزاء.

أتلوا وافسر:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ ۝١ وَطُورِ سِينِينَ ۝٢ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ۝٣ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝٤ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ۝٥ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ۝٦ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ۝٧ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ۝٨﴾ [سورة التين].

معاني المفردات والتراكيب:

المعاني	المفردات والتراكيب
جبل الطُّور في سيناء بمصر.	وَطُورِ سِينِينَ
مكة المكرمة.	الْبَلَدِ الْأَمِينِ
أحسن صورة.	أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ
غير مقطوع ولا منقوص.	غَيْرُ مَمْنُونٍ
الحساب والجزاء.	بِالدِّينِ

في رحاب السُّورة الكريمة:

﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ ۝١ وَطُورِ سِينِينَ ۝٢ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ۝٣﴾

أقسم الله تعالى بالَّتَيْنِ والزيتون إشارةً إلى الأرض المباركة فلسطين؛ وهما ينبُتان فيها بكثرة، وقد بُعث فيها نبيُّ الله عيسى عليه السلام، وأقسم بجبل الطُّور الذي كلَّم الله عليه نبيُّه موسى عليه السلام، وأقسم بالبلد الأمين وهو مكة المكرمة التي بُعث فيها رسولُ الله مُحَمَّدٌ ﷺ، وبذلك فقد أقسم الله تعالى بالأماكن المقدسة التي شرفها سبحانه بالوحي والرسالات السماوية.

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴿٥﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾﴾

« أَقْسَمَ اللهُ تعالى بأنه كَرَّمَ الإنسان، فَخَلَقَهُ في أَحْسَنِ صُورَةٍ، وَفَضَّلَهُ عَلَى سَائِرِ المَخْلُوقَاتِ، ثُمَّ بَعْدَ هَذَا الحُسْنِ وَالْجَمَالِ إِذَا لَمْ يُطِيعِ اللهُ تعالى، وَيَتَّبِعِ الرُّسُلَ، سَيَكُونُ مَصِيرُهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ، وَهُوَ النَّارُ، أَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ، فَسَيَكُونُ مَصِيرُهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ، وَيَكُونُ أَجْرُهُمْ مُسْتَمَرًّا غَيْرَ مُقْطُوعٍ وَلَا مُنْقُوصٍ.

نشاط

فَضَّلَ اللهُ تعالى الإنسان على سائر المخلوقات، فقال تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾﴾

- بَمَ مَيَّزَ اللهُ تعالى الإنسان عن سائر المخلوقات؟

- «
«
«

﴿فَمَا يَكْذِبُكَ بَعْدُ بِالْإِنِّينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ اللهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ﴿٨﴾﴾

« تُذَكِّرُ الآيَاتِ الكَرِيمَةِ الإنسان باليوم الآخر وتُخَاطِبُهُ وتَسْأَلُهُ: مَا الَّذِي يَجْعَلُكَ تَكْذِبَ بِيَوْمِ الْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ؟ أَلَا تَعْلَمُ أَنَّ اللهَ تعالى هُوَ أَحْكَمُ الْحَاكِمِينَ، وَأَعْدَلُ الْعَادِلِينَ، فَلَا يَظْلِمُ أَحَدًا مِثْقَالَ ذَرَّةٍ.



- الإيمانُ مع العمل الصَّالح يرفع المسلم في الدُّنيا والآخرة، فأَعْمَل في الدُّنيا الصالحات لأكونَ في الآخرة من السابقين المقَرَّبين لله تعالى.
- أذكر عمليين صالحين أقوم بهما لأنال أَجرًا عظيمًا من الله تعالى.

«

«

الدروس المستفادة من السورة الكريمة:

- 1- الله ﷻ يُقسم بما شاء من مخلوقاته، والمسلم لا يقسم إلا بالله تعالى.
- 2- من فَضَّل الله تعالى على الإنسان أن جعله في أحسن صورة.
- 3- الإنسان إذا كفر، فإنَّ مصيره إلى أسفل سافلين، وهو النار.
- 4- وَعَدَ الله ﷻ المؤمنين الصالحين بأجرٍ دائمٍ لا ينقطع في الجنة.



التقويم

أولاً: صل بين الكلمة وما يناسبها :

غير مقطوع ولا منقوص

جبل الطور في سيناء بمصر

الحساب والجزاء

أحسن صورة

بِالدِّينِ

غَيْرُ مَمْنُونٍ

وَطُورِ سَيْنِينَ

أَحْسَنَ تَقْوِيمٍ

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

- المقصود: بـ ﴿الْبَلَدِ الْأَمِينِ﴾ في السُّورة:

« بيت المقدس.

« مكّة المكرّمة.

« المدينة المنورة.

ثالثاً: املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

أَقْسَمَ اللهُ تعالى في هذه السُّورة بـ و وجبل الطُّور الذي كلّم الله تعالى عليه نبيّه موسى ﷺ، ثمّ أقسم بـ وهو مكّة المكرّمة.

رابعاً: إلى ماذا يشير القسم بالتّين والزيتون في بداية سورة التين؟

«

خامسًا: قال تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ استنتج من هذه الآية
نِعْمَةً عَظِيمَةً مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الْإِنْسَانِ.

«

سادسًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- يجوز للإنسان أن يُقسم بما شاء من المخلوقات. ()
- 2- ميّز الله تعالى الإنسان على سائر المخلوقات. ()
- 3- طُور سيناء هو الجبل الذي كلّم الله تعالى عليه نبيّه عيسى عليه السلام. ()

سابعًا: اكتب اثنين من الأمور المُستفادَة من الآيات الكريمة.

1.

2.

ثانيًا

الباب الأول

المجال الحديث الشريف



أَهَمِّيَّةُ سَلَامَةِ الصَّدْرِ - شرح وحفظ



أتعلم في هذا الدرس:

- قراءة الحديث الشريف قراءة سليمة.
- معرفة راوي الحديث الشريف.
- معاني المفردات الواردة في الحديث الشريف.
- المعنى الإجمالي للحديث الشريف.
- الدروس المستفادة من الحديث الشريف.
- حفظ الحديث الشريف



التهيئة

- قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ [الحجرات: 10].

- برأيك، ما واجب المؤمن تجاه أخيه المؤمن؟



أقرأ وأحفظ:



- عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «لَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، وَلَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ». [رواه الشيخان].

راوي الحديث الشريف:



اسمه	هو أنس بن مالك الأنصاري الخزرجي رضي الله عنه .
كنيته	أبو حمزة (كنَّاهُ بها رسول الله ﷺ).
مولده	وُلِدَ بالمدينة المُنَوَّرَةِ قبل هجرة النَّبِيِّ ﷺ إليها بعشر سنين.
من فضائله	كان محبًّا للرسول ﷺ وملازمًا له، خدم الرسول ﷺ عشر سنين دون انزعاج.
وفاته	تُوفِّيَ بالبصرة في العراق سنة 93 هـ.

أَقْتَدِي:

- من الفضائل التي تحلَّى بها أنس بن مالك رضي الله عنه، وأحبُّ أن أقتدي بها:

- « »
 « »
 « »

معاني المفردات والتراكيب:

المعنى	المفردات والتراكيب
لا يكره بعضكم بعضًا.	لَا تَبَاغَضُوا
لا تتمنَّوا زوال النِّعْمَةِ عن الآخرين.	لَا تَحَاسَدُوا
لا تعادوا بعضكم.	لَا تَدَابَرُوا
يقاطع.	يَهْجُرُ
المقصود أخوة الدِّين.	أَخَاهُ

في رحاب الحديث الشريف:

المجتمع الإسلامي مجتمَع متماسِكٌ قويٌّ، تشيع فيه المحبة والمودة، ويسوده التعاون والتراحم، ولكي يبقى هذا المجتمع على تماسكه وقوّته نهى النبي ﷺ في هذا الحديث عن الصفات السلبية التي تُضعِف هذا المجتمع:

(1) التباغض:

- « نهى النبي ﷺ عن كراهية الناس لبعضهم البعض داخل المجتمع، والغرض من هذا الأمر تدريبُ النفس على حبِّ الآخرين، وتجنُّب الصِّفَات التي تُفْسِدُ القلوب.
- « وللتباغض آثار سلبية كثيرة على الشخص نفسه وعلى المجتمع:
- فعلى الشخص: قد يمنعه البغض من حسن التصرف مع الآخرين ، وقد يسلك سلوكًا سيئًا ليزعجهم أو يكون أنانيًا في التعامل معهم.
- وعلى المجتمع: يؤدي التباغض إلى القطيعة والظلم أحيانًا، وتقلُّ فرص التعاون بين الناس مما يؤثر في تقدمهم ومصلحتهم.

(2) التحاسد:

- « نهى النبي ﷺ عن الحسد، وهو تمني زوال النعمة عن الآخرين؛ وذلك لما له من آثار سلبية على المجتمع المسلم، وبَيَّنَ ﷺ بأن المؤمن لا يَكْمُلُ إيمانه حتى يحبَّ لأخيه ما يحبه لنفسه.

« ففكر فيما يجُرُّه الحسد من آثار سلبية على:

« الشخص الحسود:

« المجتمع الذي يكون فيه الحسد:



أفكروا جيب

(3) التدابر:

- « نهى النبي ﷺ عن المعاداة بين المسلمين وإعراض بعضهم عن بعض، والذي يكون غالبًا نتيجة للبغض الذي يُقَطِّعُ أوصال المجتمع، والإسلام يحثُّ على التآخي ونشر السلام والمحبة؛ لذا لا يجوز للمسلم أن يُعرِّض عن أخيه أو يبغضه؛ كي تنتشر المحبة والأمن والسعادة بين الناس جميعًا.

(4) الهجر:

« الأصل في علاقة المسلم مع إخوانه الودّ والتقرب إليهم، غير أنه قد تحدث بعض المشاكل بين الناس، فينزِع المسلم من أخيه ويفكّر بمقاطعته، إلا أنّ الرسول ﷺ نهانا عن الهجر فوق ثلاثة أيام، فيكون الإنسان قد هدأ وذهب عنه الغضب خلال هذه المدة. »
 « وبَيّنت الأحاديث الشريفة أن خير المتخاصمين هو الذي يبدأ بالسلام؛ لأنه جاهد بنفسه وتغلّب على أسباب الهجر لديه، فاستحق بذلك أن يكون خير الاثنين.

« اتدبّر الأحاديث الشريفة، وأستنتج المبادئ الواردة فيها:



المبدأ الذي أستنتجه منها	الأحاديث الشريفة
.....	- « لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ ». [رواه البخاري ومسلم].
.....	« قال ﷺ في شأن المتخاصمين: - « وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ ». [متفق عليه].

« وقد حث الرسول ﷺ المسلمين جميعًا على أن يتعاملوا فيما بينهم كالأخوة بقوله: « وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا »، بترك التباغض والتحاسد والتدابير والهجر. »
 « فالمؤمنون إخوة في الدين، لا فرق بين العربي والعجمي، ولا الأبيض والأسود، ولا الغني والفقير، وعلاقة الأخوة تجعل كل واحد يدافع عن أخيه ويحبه ويحميه، ويشاركه أفراحه وأحزانه.

علمت أن فاطمة تقاطع زميلتها مريم منذ أسابيع، ماذا عليك فعله تجاههما؟

.....



أعبر عن الحديث الشريف بأسلوبٍ شفوياً



من الدروس المستفادة من الحديث الشريف:

1- تحريم التباغُض والتحاسُّد والتدابر، والهجر فوق ثلاثٍ.

لَا تَبَاغُضُوا، وَلَا
تَحَاسَدُوا، وَلَا تَدَابِرُوا،
وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا،
وَلَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ
أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ

3- الإسلام يراعي تهذيب النفس البشرية.

2- الأمر بالمحبة والتأخي جرْصاً على تآلف المجتمع .

الأمور التي نهانا عنها الحديث الشريف:

- «
- «
- «
- «
- «

ما حثَّنَّا عليه الحديث الشريف:

- «
- «
- «
- «
- «

«نُظِّمُ تَعَلُّمِي»

الدروس المستفادة من الحديث الشريف:

- «
- «
- «
- «
- «



التقويم

أولاً: أكمل الحديث الشريف:

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «لَا تَبَاغَضُوا

.....
.....
.....«.

ثانياً: عرّف براوي الحديث الشريف من حيث:

اسمه	«
فضله	«
وفاته	«

ثالثاً: اكتب المفردات والتراكيب الواردة في الحديث والدالة على المعاني الآتية:

المعنى	المفردة أو التركيب
لا يكره بعضكم بعضاً	«
لا تتمنوا زوال النعمة عن الآخرين	«
لا تعادوا بعضكم	«
يقاطع	«

رابعًا: ما الآثار السلبية المترتبة على وقوع التباغض:



« على الشخص:

«

« على المجتمع:

«

خامسًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:



أ - أنس بن مالك رضي الله عنه كنّا رسول الله ﷺ:

« أبا عمير.

« أبا حمزة.

« أبا سعيد.

« أبا عبد الله.

ب - حديث سلامة الصدر يحثّ على:

« الهجر.

« التآخي.

« التدابر.

« التحاسد.

ج - السلام والمصافحة عند اللقاء يؤديان إلى:

« التنافس.

« التقاطع والهجران.

« المحبة ونشر الأمن.

« التباغض ونشر الرعب.

د - لا يحل للمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة:

« أيام.	
« شهور.	
« سنين.	
« أسابيع.	

سادسًا: ضع إشارة (✓) أمام السلوك الحسن، وإشارة (X) أمام السلوك المذموم:



« التباغض.	
« التحابب.	
« التحاسد.	
« التواصل.	
« التدابر والتقاطع.	

ثالثاً

الباب الأول

المجال المعقيدة الإسلامية



الثواب والعقاب في اليوم الآخر



أتعلم في هذا الدرس:

- تعريف اليوم الآخر.
- أهميّة اليوم الآخر.
- بعض أسماء اليوم الآخر.
- الدليل على حساب الخلائق في اليوم الآخر.
- ثواب المحسنين وعقاب المسيئين.
- ثمرات الإيمان باليوم الآخر.



- لو سارت سيارتان على طريق سفرٍ طويلٍ، في الأولى سائقٌ ينتبهُ لإرشاداتِ السلامة، ويلتزمُ بتعليماتِ المرورِ ونصائجه، وفي السيارة الثانية سائقٌ لا يهتمُ بإرشاداتِ السلامة، ولا يلتزمُ بتعليماتِ المرورِ ونصائجه



التهيئة

- ما المصيرُ المتوقعُ لكلِّ سائقٍ؟ ولماذا؟



تعريف اليوم الآخر

- هو يوم القيامة الذي تنتهي فيه الحياة على الأرض، ويتغير فيه الكون، ويبعث الله تعالى الخلائق للحساب والجزاء.

- لماذا سُمِّيَ اليوم الآخر بهذا الاسم؟



أبحث وأستقصي

أهمية اليوم الآخر

- خلق الله ﷻ الناس، وأمرهم بعبادته، وأعطاهم فرصةً ليعملوا في الحياة الدنيا، وجعل لهم (يوم الحساب) ليحاسبهم فيه على أعمالهم، ويحكم فيهم بينهم، فيثيب المحسن، ويعاقب المسيئ، ويأخذ للمظلومين حقهم من الظالمين.



- ماذا لو أن الله ﷻ لم يجعل للناس يومًا للحساب، وانتهت حياة الناس، و(منهم المظلوم، ومنهم الظالم)، هل يقبل المظلوم بهذا؟ ولماذا؟

من أسماء اليوم الآخر:

- « وَرَدَ فِي الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ أَسْمَاءٌ كَثِيرَةٌ لِلْيَوْمِ الْآخِرِ؛ مِنْهَا: (يوم القيامة) و(يوم البعث) و(يوم الجمع) و(يوم الحساب) و(يوم الفصل) و(يوم الحسرة) و(يوم الخلود) و(يوم الوعيد) و(السَّاعَة) و(القارعة) و(الواقعة).

الدليل على حساب الخلائق في اليوم الآخر:

- في القرآن العظيم آيات كثيرة تخبرنا بأن الله تعالى يحاسب الناس جميعًا في اليوم الآخر، وأن الجنة جزاء المؤمنين الصالحين، وأن النار جزاء الكافرين الفاسقين.
- قال الله تعالى: ﴿إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ۖ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ﴾ (سورة الغاشية).

ثواب المحسنين وعقاب المسيئين

في اليوم الآخر يجمع الله الناس جميعًا للحساب، وبعد عَرْضِ أعمالهم، يكون منهم الصالحون الذين أطاعوا ربهم وعبدوه حق عبادته، والمجرمون الذين عصَوْا أمره وخالفوا تعاليمه، عندها لا بُدَّ من المكافأة والعقوبة؛ لذلك خلق الله الجنة والنار؛ لتكون الجنة مكافأة وإكرامًا للصالحين الطائعين، وتكون النار عقابًا وعذابًا للعصاة المجرمين.

- قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ۝ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ﴾ (سورة الإنفطار).

- اكتب أمثلة على أعمال تؤدي إلى:

الفوز بالجنة	دخول النار
1-	1-
2-	2-
3-	3-



ثمرات الإيمان بالحساب والجزاء في اليوم الآخر:

- 1- يُريحُ النفس بتحقيق العدالة يوم القيامة.
- 2- يردُّعُ الظالم عن ظلمه.
- 3- يُرغِّبُ بالعمل الصالح.

نشاط

1- قال الله تعالى:

﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ [سورة النساء: ١٣]

أفهم منها أن ثواب المؤمنين:

2- قال الله تعالى:

﴿وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ﴾ [سورة النساء: ١٤]

أفهم منها أن عقاب العصاة المجرمين:

تعريف اليوم الآخر

«

أهمية الإيمان باليوم الآخر

«

من أسماء اليوم الآخر

«

ثواب المحسنين الأبرار وعقاب المسيئين الفجار

«

ثمرات الإيمان بالحساب والجزاء في اليوم الآخر

«





التقويم

أولاً: ما المقصود باليوم الآخر؟



«

«

ثانياً: وضّح أهمية اليوم الآخر؟



«

ثالثاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ:



- 1- يجمعُ الله ﷻ يومَ القيامة كلَّ الناس للحساب. ()
- 2- مِن أسماءِ اليوم الآخر: يوم البعث. ()
- 3- من ثمرات الإيمان باليوم الآخر أنه يعين الظالم على ظلمه. ()
- 4- جعل الله يوم الحساب لمحاسبة الناس على أعمالهم. ()

رابعاً: صلِّ العبارات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:



﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٢٦﴾ ﴾

وَأَمَرَهُمْ بِطَاعَتِهِ وَعِبَادَتِهِ

عُقُوبَةً لِلْعُصَاةِ

مُكَافَأَةً لِلطَّائِعِينَ

خَلَقَ اللَّهُ النَّاسَ

مِنَ الْأَدَلَّةِ عَلَى الْحِسَابِ فِي
اليوم الآخر

جَعَلَ اللَّهُ الْجَنَّةَ

جَعَلَ اللَّهُ النَّارَ

خامساً: اذكر ثمرتين من ثمرات الإيمان باليوم الآخر؟



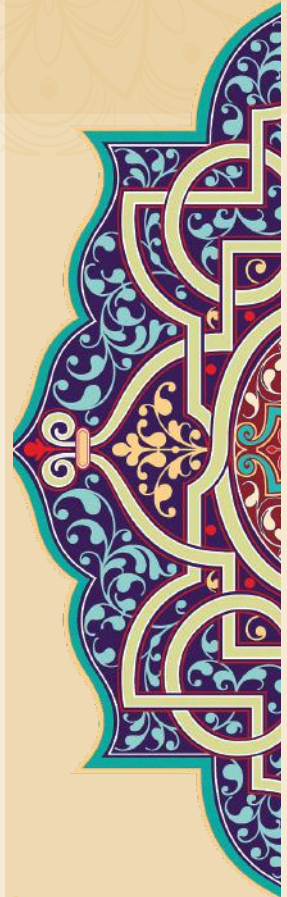
1-

2-

رابعاً

الباب الأول

مجال الفقه الإسلامي



أحكام الصلاة: شروطها وأركانها



أتعلم في هذا الدرس:

- تعريف الصلاة.
- شروط صحة الصلاة.
- أركان الصلاة.

بُني الإسلام على خمس:

- عدّد أركان الإسلام الخمسة.



التهيئة

- ما الركن الذي يوصف بأنه عمود الدين؟

« الصلاة ركنٌ من أركان الإسلام، لا يجوز التقصير فيها، ويجب على كلّ مسلمٍ أن يؤدّيها كما أمرنا الله تعالى:

﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ [سورة النساء].

« ولقد حذّرنا الله تعالى من التهاون فيها فقال: ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾ [سورة الماعون].

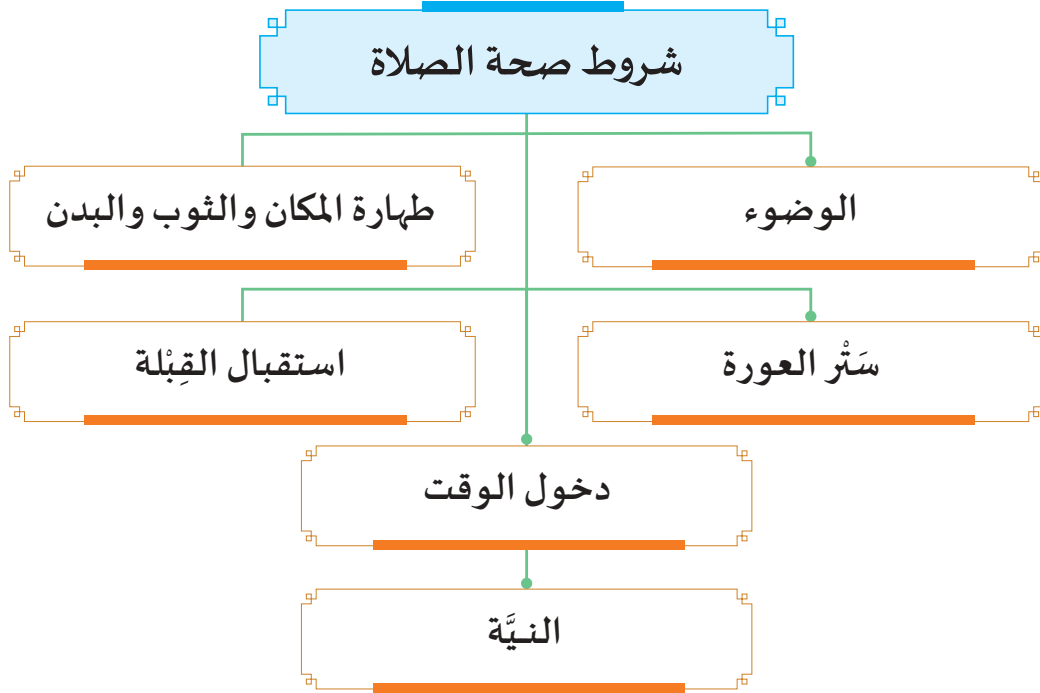
﴿صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾ [سورة الماعون].

تعريف الصلاة:

- الصَّلَاة هي التعبُّدُ لله تعالى بأقوالٍ وأفعالٍ مخصوصة تُفتتح بالتكبير، وتُختتم بالتسليم.

شروط صحة الصلاة:

هي أفعالٌ يقوم بها المصلّي قبل الدُّخول في الصلاة، ولا تصحُّ الصلاة بدونها.



« تعاون مع أفراد مجموعتك في بيان حكم الصلاة في الحالات الآتية (صحيحة/باطلة): »

الحكم	الحالة
.....	صَلَّى رجلٌ ولم يستقبل القبلة.
.....	صَلَّى سعد صلاة العصر قبل دخول وقتها.
.....	صلى وليد صلاة الظهر من غير وضوء.

أركان الصلاة:

« هي الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة، ونقصان ركن منها يؤدي إلى بطلانها.

أركان الصلاة

2 - تكبيرة الإحرام

1 - القيام مع القدرة

4 - الرُّكُوع

3 - قراءة الفاتحة

6 - الاعتدال قائمًا

5 - الرفع من الرُّكُوع

8 - الرفع من السُّجود

7 - السُّجود

10 - الطمأنينة

9 - الجلوس بين السجدين

12 - التشهُد الأخير

11 - الجلوس للتشهُد

14 - الترتيب

13 - التسليمتان



- وضح ركن الصلاة الذي تعبر عنه كل صورة من الصور الآتية:

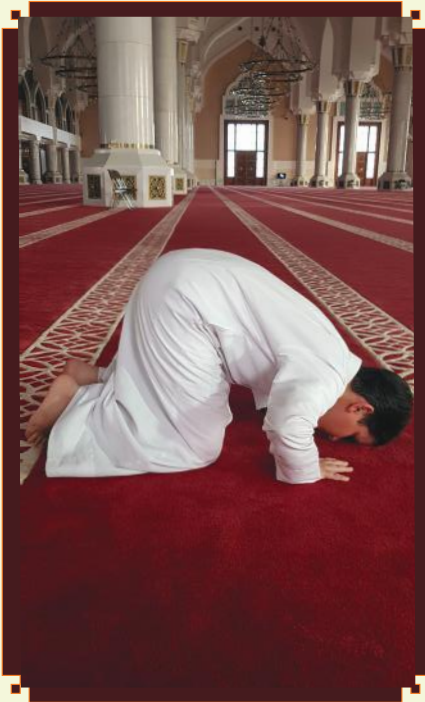


الحمد لله رب العالمين

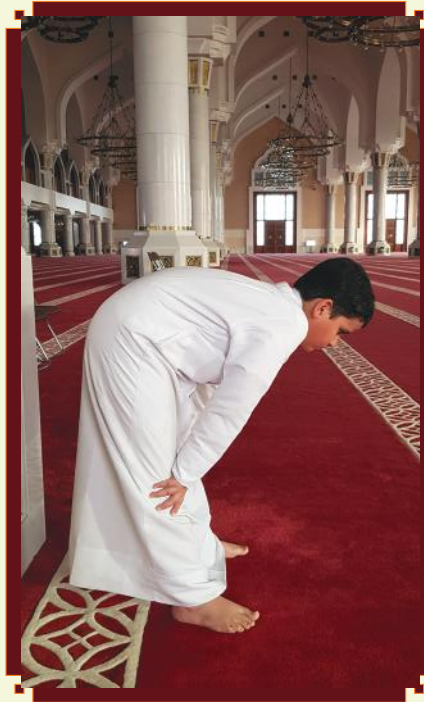


«

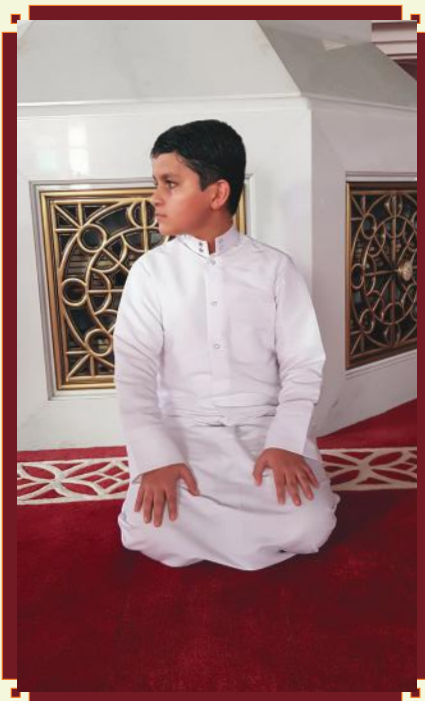
«



..... <<



..... <<



..... <<



..... <<

قال رسول الله ﷺ: «أُمِرْتُ أَنْ أَسْجُدَ عَلَى سَبْعَةِ أَعْظُمٍ» [متفق عليه]،
والمراد بالأعظم السبعة:

- الجبهة مع الأنف (الوجه).
- الكفَّان.
- الركبتان.
- أصابع القدمين.



إثراء



السجود الخطأ



السجود الصواب

« تقوم كلُّ مجموعةٍ باختيار طالبٍ منها لتنفيذ أفعال الصلاة بشكلٍ صحيحٍ، وتقوم باقي المجموعات بملاحظة الأخطاء وتدوينها لبيانها بعد انتهاء كلِّ طالبٍ من تقديمه ثم تقدم النَّمُودَج الصحيح للصلاة.



تعريف الصلاة

أنظّم تعلّمي

شروط الصلاة

..... <<

..... <<

..... <<

..... <<

..... <<

..... <<

من أركان الصلاة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أولاً: عرّف الصلاة.

«

ثانياً: ضع المصطلح المناسب لكلٍ ممّا يأتي:

- 1 - (.....) الأفعال الداخلة في أصل الصلاة، ونقصان شيء منها يؤدي إلى بطلانها.
- 2 - (.....) الأفعال قبل الصلاة، ولا تصح الصلاة بدونها.

ثالثاً: صنف الأفعال الآتية إلى: (ركن، شرط):

ركن / شرط	فعل الصلاة
.....	تكبيرة الإحرام
.....	الوضوء
.....	التشهد الأخير
.....	استقبال القبلة

رابعاً: وَضَّحَ حُكْمَ الصَّلَاةِ (صَحِيحَةً/بَاطِلَةً) فِي الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ مَبِيناً السَّبَبَ:



الحُكْم	الحالة
« «	« صَلَّى دُونَ أَنْ يَتَوَضَّأَ.
« «	« صَلَّى بِشَكْلِ سَرِيعٍ، وَلَمْ يُحَقِّقِ الطَّمَأْنِينَةَ بَيْنَ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ.
« «	« صَلَّى الْفَرَضَ جَالِسًا مَعَ قُدْرَتِهِ عَلَى الْقِيَامِ.
« «	« صَلَّى صَلَاةَ الظُّهْرِ مَكْتَمِلَةً الشُّرُوطِ وَالْأَرْكَانِ .

خامسًا

الباب الأول

مجال السيرة والبحوث الإسلامية



مواقف من السيرة النبوية الشريفة (الرحمة والعفو)



أتعلم في هذا الدرس:

- تعريف الرحمة.
- أهميّة الرحمة بين الناس.
- بعض مواقف الرحمة عند النبي ﷺ.
- تعريف العفو.
- أهميّة العفو بين الناس.
- بعض مواقف العفو عند النبي ﷺ.
- آثار الرحمة والعفو.



- كَوْن من الحروف الآتية صفة أمر بها الإسلام:

(م - ح - ع - ر)

«

- وردت كلمة الرحمة أو أحد مشتقاتها حوالي 268 مرة في القرآن الكريم، على

ماذا يدل ذلك؟

«



التهئية

أولاً: الرحمة:

الرحمة هي الرفق بالضعفاء، ومعاملة الناس باللين والحسنى.

بعض المواقف التي تدل على الرحمة عند النبي ﷺ:

- رحمته ﷺ بالمسلمين:

من مظاهر رحمة النبي ﷺ بأمته، أنه كان يكره ما يشق عليهم؛ لذلك قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ (سورة التوبة).

فما خيّر ﷺ بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثماً، وكان يوصي الإمام في الصلاة أن يخفف في صلاته؛ لئلا يشق على المصلين خلفه، قال ﷺ: «إِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ بِالنَّاسِ فَلْيُخَفِّفْ، فَإِنَّ مِنْهُمْ الضَّعِيفَ، وَالسَّقِيمَ، وَالْكَبِيرَ» [رواه الشيخان].

- رحمته ﷺ بغير المسلمين:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قيل: يَا رَسُولَ اللَّهِ، ادْعُ عَلَى الْمُشْرِكِينَ. قَالَ: «إِنِّي لَمْ أُبْعَثْ لِعَانًا، وَإِنَّمَا بُعِثْتُ رَحْمَةً» [رواه مسلم].

- رحمته ﷺ بالصغار:

كان النبي ﷺ رحيماً بالصغار عطوفاً عليهم، ومن ذلك أنه ﷺ كان يصلي وهو حامل أمامة بنت زينب بنت رسول الله ﷺ، فإذا سجد وضعها، وإذا قام حملها. [متفق عليه].

- رحمته ﷺ بالخدم:

يقول أنس رضي الله عنه خادم النبي ﷺ: «خدمت رسول الله ﷺ عشر سنين، والله ما سبني سبة قط ولا قال لي: أفٍ. قط». [رواه أحمد].

- رحمته ﷺ بالحيوانات:



ذات يوم كان الصحابة رضي الله عنهم مع رسول الله ﷺ في سفرٍ، فرأوا حُمرةً معها فرخان، فأخذ الصحابة فرخيهما، فجاءت الحُمرة ترفرف بجناحيها، فقال النبي ﷺ: «مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بَوْلَدِهَا؟ رُدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا» [رواه أبو داود]. (الحُمرة: طائرٌ صغيرٌ كالعصفور).

- طلب النبي ﷺ من الصحابة الكرام أن يردُّوا الفرخين لأُمَّيهما؛ يدلُّ ذلك على:



قال تعالى مخاطبًا النبي ﷺ: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: 107].

- وجاء في الحديث الشريف: «مَنْ لَا يَرْحَمِ النَّاسَ، لَا يَرْحَمُهُ اللَّهُ». [رواه مسلم].

- لماذا أوصانا النبي ﷺ بأن نرحم الناس جميعًا؟



- زدني:



هناك أصنافٌ من الناس دعا لهم النبي ﷺ بالرحمة، ومنهم:

- مَنْ يَصَلِّي أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ قَبْلَ الْعَصْرِ، قَالَ ﷺ:

«رَحِمَ اللَّهُ امْرَأً صَلَّى قَبْلَ الْعَصْرِ أَرْبَعًا». [رواه أبو داود].

- تبليغ الآخرين حديث النبي ﷺ، قَالَ ﷺ:

«رَحِمَ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَ مَقَالَتي فَبَلَّغَهَا». [المعجم الكبير للطبراني].

- التصدُّق على المحتاجين:

«رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا تَصَدَّقَ» [المعجم الكبير للطبراني].

ثانيًا: العفو:

العفو هو أن تسامح مَنْ ظلمك أو أخطأ في حقك، عند قدرتك عليه إرضاءً لله تعالى.

ومن المواقف التي تدل على عفو النبي ﷺ:

عندما كان النبي ﷺ في مكة، تعرّض هو وأصحابه الكرام لأنواع كثيرة من الأذى على أيدي قريش، ولكنه عندما فتح مكة وانتصر على أهلها، قال لهم: «يَا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ، مَا تَرَوْنَ أَنِّي فَاعِلٌ بِكُمْ؟»، قالوا: أَخْ كَرِيمٌ، وَابْنُ أَخٍ كَرِيمٍ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «اذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الطُّلُقَاءُ»، [السنن الكبرى للبيهقي]، فكان من نتيجة هذا العفو أن دخل أهل مكة في دين الله تعالى أفواجًا.

- ما نتيجة عفو النبي ﷺ عن أهل مكة؟



«
»



بينما سعاد ودانة تلعبان مع صديقاتهما في المدرسة، تلقت دانة ضربة من غير قصد على رجلها من سعاد، وخرجت دانة من اللعبة، تبتعتها سعاد، وقالت لها: أنا أعتذر منك يا صديقتي، لم أقصد إيذاءك.

- لو كنت مكان دانة، كيف تتصرف؟



«
»

آثار الرحمة والعفو:

1. الرحمةُ بالناس، والعفوُ عنهم تجعلنا ننال رحمة الله تعالى وعفوه.
2. الرحمة والعفو ينشران السلام والأمن في المجتمع.
3. رحمة الآخرين والعفو عنهم يجعلان المسلم محل احترام وثقة من الجميع.

- اكتبُ عبارة تعبر فيها عن محبتك لرسول الله ﷺ.

«

«



الرحمة والعفو

صُور من عفو النبي ﷺ

بعد فتح مكة:

« »
« »

آثار الرحمة والعفو

« »
« »
« »
« »

صُور من رحمة النبي ﷺ

بالمسلمين:

« »
« »

بغير المسلمين:

« »
« »

بالصغار:

« »
« »

بالخدم:

« »
« »

بالحيوانات:

« »
« »



التقويم

أولاً: أكمل الفراغات الآتية:

- الرحمة هي الرفق ب.....، ومعاملة الناس ب..... و.....

ثانياً: علام يدل قول أنس رضي الله عنه: «خدمت رسول الله ﷺ عشرين، والله ما سبني

سبة قط ولا قال لي: أفٍ قط؟»

«.....

«.....

ثالثاً: ما دلالة قول النبي ﷺ لأهل مكة يوم الفتح: «اذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الطُّلَقَاءُ»؟

«.....

«.....

رابعاً: أعد صياغة قصة الحمرة الواردة في الدرس بأسلوبك.

«.....

.....

.....

خامساً: علّل: دخول أهل مكة في دين الإسلام عام الفتح.

«.....

.....

سادسًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



1. المسلم يُقابل السيئة بالسيئة؛ لأنه لا يقبل الذل. ()
2. عاقب النبي ﷺ أهل مكة بالحبس بعد أن فتحها. ()
3. خلُق التسامح والعفو ينشران السلام والمحبة في المجتمع. ()

سابعًا: اكتب أثرًا للرحمة والعفو في المجتمع.



« »

« »

سادسًا

الباب الأول

المجال الآداب والأخلاق الإسلامية

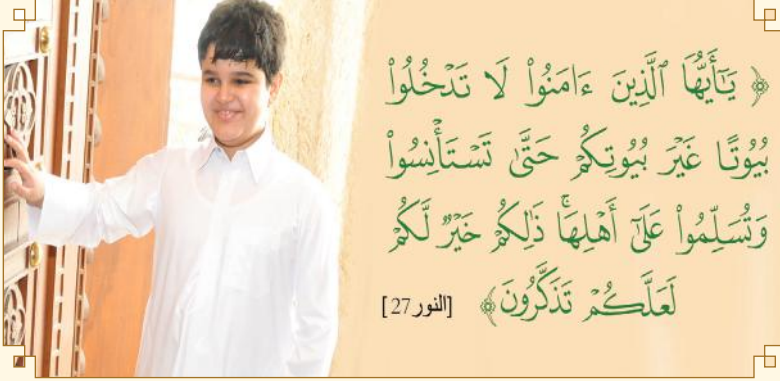


أدب الاستئذان



أتعلم في هذا الدرس:

- مفهوم الاستئذان.
- حكم الاستئذان.
- آداب الاستئذان.
- فوائد الاستئذان.



- ماذا تفهم من هاتين الصورتين؟ وما تعليقك عليهما؟

«

«

«



« استأذنَ رجلٌ على النَّبيِّ ﷺ وهو في بيته، فقال: أَلَجْ؟ (أي: أَدْخُلُ؟)، فقال النَّبيُّ ﷺ لِخَادِمِهِ: «اخرجْ إلى هَذَا، فعَلِّمهُ الاسْتِئْذَانَ، فَقُلْ لَهُ: قُلِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ،

أَدْخُلُ»، فَسَمِعَهُ الرَّجُلُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، أَدْخُلُ؟ فَأَذِنَ لَهُ النَّبيُّ ﷺ، فَدَخَلَ.

[رواه أبو داود].



مفهوم الاستئذان:

« هو طلب الإذن في الدخول إلى مكان لا يملكه المستأذن.

حكم الاستئذان:

« الاستئذان واجبٌ، فلا يجوز للإنسان أن يدخل بيتًا غير بيته دون استئذانٍ وإلقاء السلام؛ وذلك لقول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا﴾ [النور: 27].

آداب الاستئذان:

- 1- عدم الوقوف أمام الباب مباشرة وإنما يجعله على يمينه أو يساره.
- 2- الاستئذان ثلاث مرات، ثم السلام على أهل الدار.
- 3- ذكر الاسم عند الاستئذان، ولا يقول: أنا.
- 4- اختيار الوقت المناسب للزيارة.

« أفكر في آداب أخرى للاستئذان لم تذكرها.

ذهبت أنت وصديقك لزيارة زميلك في بيته، وبعد دخول المنزل أخذ صديقك ينظر في جميع أرجاء المنزل.

- ما رأيك في هذا التصرف؟

«

- وماذا تقول لصديقك؟

«



نشاط

فوائد الاستئذان:

1- حفظ حرمت البيوت

فوائد
الاستئذان

3- رفع الحرج عن المستأذن

2- حفظ حرية صاحب المكان

قرأت قول الله ﷻ: ﴿فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ

قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٢٨﴾ [سورة النور]

- فهل يحق لك أن تغضب إذا استأذنت 3 مرات، ولم يؤذن لك، أو قيل لك:

أعتذرا الآن عن استقبالك؟



نشاط

«

«

«



الاستئذان

حكمه

.....

.....

آدابه

« 1

.....

« 2

.....

« 3

.....

مفهومه

.....

.....

فوائده

1 حفظ حُرُمَاتِ الْبُيُوتِ

« 2

.....

« 3

.....



أولاً: وضح مفهوم الاستئذان.



«

«

«

ثانياً: قال تعالى:



﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا﴾ [النور: 27]

« علام يدل قول الله تعالى؟

«

«

ثالثاً: عدّد فوائد الاستئذان التي تتعلق بـ:



البيوت:

صاحب المكان:

المستأذن:

رابعاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:



أ- في حال اعتذار صاحب البيت عن استقبال الضيف على المستأذن أن :

« ينصرف ويرجع.

« يُصِرَّ على الزيارة.

« يبقى واقفاً حتى يؤذن له.

« يناقش في أسباب الرفض.

ب- من آداب الاستئذان أن يكون :

« مرتين.	
« ثلاث مرات.	
« مرة واحدة.	
« خمس مرات.	

ج- من آداب الاستئذان :

« الدخول مباشرة.	
« الطرق أكثر من ثلاث مرات.	
« الوقوف أمام الباب مباشرة.	
« الوقوف يمين الباب أو يساره.	

خامسًا: ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك غير الصحيح:



- 1- طرق عبدالعزيز الباب، فقال صاحب الدار: مَنْ بالباب؟ فرد قائلاً: أنا. ()
- 2- وقفت سلمى أمام بيت صديقتها، فطرقت الباب ثم تَنَحَّت جانبًا. ()
- 3- ذهبت لزيارة صديقك، وطرقت الباب 3 مرات ولم يفتح لك، فانصرفت غاضبًا. ()
- 4- أردت الاستفسار من معلمك عن معلومة، فذهبت إلى غرفة مكتبه، ودخلت دون استئذان. ()
- 5- حكم الاستئذان في الإسلام واجب. ()

الباب الثاني

أولاً

الباب الثاني

مجال القرآن الكريم



سورة الواقعة (41-96) - تلاوة



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة الآيات (41 - 96) من سورة الواقعة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة في السورة الكريمة.

أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ
أَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ



قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ ۝٧٧ فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ ۝٧٨ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ۝٧٩ تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ۝٨٠﴾ [سورة الواقعة].

- تدبر الآيات الكريمة، واستخرج منها أدباً من آداب تلاوة القرآن الكريم



بين يدي الآيات الكريمة:



تناولت الآيات (41 - 96) من سورة الواقعة جزاء المكذبين الجاحدين ليوم القيامة، وذكرت الإنسان ببعض المظاهر الدالة على قدرة الله تعالى، وأكدت على أن القرآن الكريم هو كتاب من رب العالمين.

أتلوا وتدبر:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَأَصْحَبُ الشِّمَالِ مَا أَصْحَبُ الشِّمَالِ ٤١﴾ فِي سَمُومٍ وَحَمِيمٍ ﴿٤٢﴾ وَظِلٍّ
 مِّنْ يَّحْمُومٍ ﴿٤٣﴾ لَا بَارِدٍ وَلَا كَرِيمٍ ﴿٤٤﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُتْرَفِينَ ﴿٤٥﴾
 وَكَانُوا يُصِرُّونَ عَلَى الْحِنثِ الْعَظِيمِ ﴿٤٦﴾ وَكَانُوا يَقُولُونَ أَإِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا
 وَعِظْمًا أَعِنَّا لَمَبْعُوثُونَ ﴿٤٧﴾ أَوَّابًا أُنَّا الْأَوَّلُونَ ﴿٤٨﴾ قُلْ إِنِّ الْأَوَّلِينَ
 وَالْآخِرِينَ ﴿٤٩﴾ لَمَجْمُوعُونَ إِلَىٰ مِيقَاتِ يَوْمٍ مَّعْلُومٍ ﴿٥٠﴾ ثُمَّ إِنَّكُمْ أَيْهَا الضَّالُّونَ
 لَمُكْذِبُونَ ﴿٥١﴾ لَا كِلُونَ مِنْ شَجَرٍ مِّنْ زُقُومٍ ﴿٥٢﴾ فَالِثُونَ مِنْهَا الْبُطُونَ ﴿٥٣﴾
 فَشَرِبُوا عَلَيْهِ مِنَ الْحَمِيمِ ﴿٥٤﴾ فَشَرِبُوا شَرْبَ أَلِيمٍ ﴿٥٥﴾ هَذَا نُزْلُهُمْ يَوْمَ
 الدِّينِ ﴿٥٦﴾ نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ ﴿٥٧﴾ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ ﴿٥٨﴾
 ءَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ ۚ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ ﴿٥٩﴾ نَحْنُ قَدَرْنَا بَيْنَكُمْ الْمَوْتَ وَمَا نَحْنُ
 بِمُسْبِقِينَ ﴿٦٠﴾ عَلَىٰ أَنْ يُبَدِّلَ أَمْثَلَكُمْ وَنُنشِئَكُمْ فِي مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٦١﴾
 وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ النَّشْأَةَ الْأُولَىٰ فَلَوْلَا تَذَكَّرُونَ ﴿٦٢﴾ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ
 ﴿٦٣﴾ ءَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ ۚ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ ﴿٦٤﴾ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا
 فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ ﴿٦٥﴾ إِنَّا لَمُعْرِمُونَ ﴿٦٦﴾ بَلْ نَحْنُ مُحَرِّمُونَ ﴿٦٧﴾ أَفَرَأَيْتُمْ
 الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ ﴿٦٨﴾ ءَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ ۚ أَمْ نَحْنُ الْمُنْزِلُونَ ﴿٦٩﴾ لَوْ
 نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ أَجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ ﴿٧٠﴾

سَمُومٍ: ریح من نار جهنم
 شديد الحرارة.

وَحَمِيمٍ: ماء حار يغلي.

وَظِلٍّ مِّنْ يَّحْمُومٍ: دخان شديد
 السواد.

شَجَرٍ مِّنْ زُقُومٍ: الشجر المُر.

شَرْبَ أَلِيمٍ: شرب الإبل
 العطاش.

حُطَامًا: يابسًا متكسّرًا، لا
 نفع فيه.

فَظَلْتُمْ: فبقيتم.

تَفَكَّهُونَ: تتعجبون من سوء
 حاله.

إِنَّا لَمُعْرِمُونَ: مُهلكون.

الْمُزْنِ: السحاب.

أَجَاجًا: شديد الملوحة.

﴿ أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ ۖ (٧١) ءَأَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ
 الْمُنشِئُونَ ۚ (٧٢) نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكِرَةً ۖ وَمتَعًا لِلْمُقْوِينَ (٧٣) فَسَبِّحْ
 بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ (٧٤) ﴿ فَلَآ أُقْسِمُ بِمَوْقِعِ النُّجُومِ (٧٥)
 وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لِّوَتَلْعَمُونَ عَظِيمٌ (٧٦) إِنَّهُ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ (٧٧) فِي كِتَابٍ
 مَّكْنُونٍ (٧٨) لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ (٧٩) تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ
 (٨٠) أَفَبِهَذَا الْحَدِيثِ أَنْتُمْ مُدْهِنُونَ (٨١) وَتَجْعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنَّكُمْ تُكَذِّبُونَ
 (٨٢) فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ (٨٣) وَأَنْتُمْ حِينِيذٍ نُّنْظَرُونَ (٨٤) وَنَحْنُ
 أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ وَلَكِنْ لَا بُصُرُونَ (٨٥) فَلَوْلَا إِنْ كُنْتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ
 (٨٦) تَرْجِعُونَهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٨٧) فَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُقَرَّبِينَ (٨٨)
 فَرَوْحٌ وَرَيْحَانٌ وَجَنَّتْ نَعِيمٌ (٨٩) وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ (٩٠)
 فَسَلَامٌ لَّكَ مِنْ أَصْحَابِ الْيَمِينِ (٩١) وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُكْذِبِينَ الضَّالِّينَ
 (٩٢) فَنَزْلٌ مِّنْ حَمِيمٍ (٩٣) وَتَصْلِيَةٌ جَمِيمٌ (٩٤) إِنَّ هَذَا لَهُوَ حَقُّ الْيَقِينِ
 (٩٥) فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ (٩٦) ﴾ [سورة الواقعة].

تُورُونَ: تشعلون أو توقدون.

وَمَتَعًا لِلْمُقْوِينَ: منفعة
للمسافرين.

بِمَوْقِعِ النُّجُومِ: منازلها.

كِتَابٍ مَّكْنُونٍ: مصون في
الوح المحفوظ.

مُدْهِنُونَ: مكذبون.

بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ: وصلت الروح
الحلقوم عند الموت.غَيْرَ مَدِينِينَ: أي: غير محاسنين
بعد الموت.

فَرَوْحٌ: استراحة وفرح وسرور.

وَرَيْحَانٌ: ورزق حسن.

حَمِيمٍ: ماء شديد الحرارة.

« أَتَذْكُرُ أَنَّ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى الْحُسْنَى: (الْعَظِيمِ). ﴾ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿

أتذكر



أتقن تلاوتي

فَظَلَّمْتُمْ تَفَكَّهُونَ ، وَمتَعًا لِلْمُقْوِينَ ،

فَرَوْحٌ وَرَيْحَانٌ

أرْبَطْ

أرْبَطْ بَيْنَ الظَّاهِرَةِ الْكُونِيَّةِ وَالْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا:

﴿ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ ﴾ (٦٣)

الموت الذي لا مَفَرَ لِحَيٍّ مِنْهُ.

﴿ أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ ﴾ (٦٨)

نشأة الحياة الأولى.

﴿ نَحْنُ قَدَرْنَا بَيْنَكُمْ الْمَوْتَ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴾ (٦٠)

إِتْقَانُ صُنْعِ النِّبَاتِ.

﴿ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ النَّشْأَةَ الْأُولَىٰ فَلَوْلَا تَذَكَّرُونَ ﴾ (٦٢)

الماء وإنزاله من السَّحَابِ.

﴿ أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ ﴾ (٧١)

النار توقد من الأشجار.



« أَتْلُوا آيَاتِ أَمَامَ مَعْلَمِي.

« أَتَعَلَّمُ مِنْ مَلاحِظَاتِ مَعْلَمِي وَزَمَلَائِي.



« أَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ زَمِيلِي، وَأَكْتَشِفُ أخطاءَهُ وَأُصَوِّبُهَا.

« أَتْلُوا آيَاتِ، وَزَمِيلِي يَسْتَمِعُ وَيُصَوِّبُ لِي الأخطاءَ.

سورة الأعلى - حفظ



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة سورة (الأعلى) تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة في السورة الكريمة.
- حفظ سورة (الأعلى) حفظاً مُتَقَنّاً.

«سلطان» طالبٌ في المرحلة الابتدائية، يحفظ خمسة أجزاءٍ من القرآن الكريم، وعائلة «سلطان» كُلُّها تحفظ القرآن الكريم، ذات يومٍ سأل «جاسم» صديقَه «سلطان»: كيف استطعتَ أن تحفظ خمسة أجزاءٍ من القرآن الكريم؟
«فأجابه «سلطان»: أنا أحبُّ تلاوة القرآن الكريم، وكلَّ يومٍ أحفظ مع والدي خمس آياتٍ، وأحاول أن أُكرِّرها حتَّى لا أنساها، ودائمًا أدعو الله تعالى أن يجعلني من حُفَظ القرآن الكريم.



التهئية

- استنتج الأمور التي ساعدت «سلطان» على حفظ خمسة أجزاء من القرآن الكريم.



بين يدي السورة الكريمة:

« سورة الأعلى سورة مكية، عدد آياتها (19) ، تناولت بعض صفات الله ﷻ، وبعض الأدلة على قدرته، كما تناولت الوحي والقرآن المنزَّل على خاتم الرسل محمد ﷺ، وتيسير حفظه عليه، كما تحدثت عن الموعظة الحسنة التي ينتفع بها أصحاب القلوب الحية.

أتلو وأحفظ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ﴿٢﴾ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى ﴿٣﴾
 وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ﴿٥﴾ سَنُقَرِّثُكَ فَلَا تَنْسَى ﴿٦﴾ إِلَّا
 مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ﴿٧﴾ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى ﴿٨﴾ فَذَكَرْ إِن نَّفَعَتْ
 الذِّكْرَى ﴿٩﴾ سَيَذَكِّرُكَ مَنْ يُخَشَى ﴿١٠﴾ وَيَجَنَّبُكَ الْأَشَقَى ﴿١١﴾ الَّذِي يَصْلَى النَّارَ
 الْكُبْرَى ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ اسْمَ
 رَبِّهِ فَصَلَّى ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤَثِّرُونَ ﴿١٦﴾ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٧﴾ وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴿١٨﴾
 إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى ﴿١٩﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ﴿٢٠﴾﴾

[سورة الأعلى].

فَسَوَّى: فأتقن.

الْمَرْعَى: العُشب.

غُثَاءً: يابسًا.

أَحْوَى: تغيَّر لونه.

وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى: نُوفِّقُكَ

للطريقة السهلة.

أَفْلَحَ: فاز.

تَزَكَّى: تطهَّر من الكُفْر

والمعاصي.

تُؤَثِّرُونَ: تفضلون.

عَنْ أَبِي بِنِ كَعْبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَقْرَأُ فِي الْوُثْرِ بِ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ
 الْأَعْلَى﴾، وَ﴿قُلْ يَتَايَأُهَا الْكَاْفِرُونَ﴾ (١)، وَ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ (١).

[رواه النسائي]

إثراء

أطبق

« حَثَّنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمَ عَلَى ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَمِنْ ذَلِكَ التَّسْبِيحُ، وَعَلَّمَنَا رَسُولُنَا
 ﷺ تَسْبِيحًا سَهْلًا أَجْرُهُ عَظِيمٌ وَهُوَ: «كَلِمَتَانِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ، ثَقِيلَتَانِ
 فِي الْمِيزَانِ، حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ: سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ». »
 [متفق عليه]



أتقن حفظي

أَسْمَعُ سورة الأعلى شفويًا.

﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴿١﴾﴾



« بادر إلى تسجيل قراءتك لسورة الأعلى غيبًا عبر تطبيق تسجيل الصوت على هاتفك ثم راجع تلاوتك مع المصحف لتدقيق الحفظ. »

اهتمام الإسلام بالعلم (سورة العلق) - تفسير



أتعلم في هذا الدرس:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة في السورة الكريمة.
- أسباب النزول لبعض الآيات الكريمة.
- المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.
- الدروس المستفادة من السورة الكريمة.



التهئية

لما بلغ رسول الله ﷺ سنَّ الأربعين، وبينما كان في غار حراء يتعبد ربه؛ إذ نزل عليه جبريل عليه السلام بآيات من القرآن الكريم.

- ما الآيات التي نزل بها جبريل عليه السلام على النبي ﷺ؟



بين يدي السورة الكريمة:

سورة العلق سورة مكية، عدد آياتها (19)، سُمِّيَتْ بذلك لقوله تعالى: ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾، تناولت نِعَمَ الله تعالى على الإنسان، وطغيان بعض الناس بالمال وتمردهم على أوامر الله تعالى، وقصة أبي جهل، ونهيه الرسول ﷺ عن الصلاة.

﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ ١ ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾ ٢ ﴿أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ﴾ ٣ ﴿الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ﴾ ٤ ﴿عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ ٥ ﴿كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِيَفْغَىٰ﴾ ٦ ﴿أَن رَّاهُ اسْتَغْنَىٰ﴾ ٧ ﴿إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ﴾ ٨ ﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَىٰ﴾ ٩ ﴿عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ﴾ ١٠ ﴿أَرَأَيْتَ إِن كَانَ عَلَىٰ الْهُدَىٰ﴾ ١١ ﴿أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ﴾ ١٢ ﴿أَرَأَيْتَ إِن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ﴾ ١٣ ﴿أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ﴾ ١٤ ﴿كَلَّا لَئِنْ لَّمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ﴾ ١٥ ﴿نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ﴾ ١٦ ﴿فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ﴾ ١٧ ﴿سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ﴾ ١٨ ﴿كَلَّا لَا نُطْعُهُ وَأَسْجُدُ﴾ ١٩ ﴿وَاقْتَرِبُ﴾ ٢٠ ﴿[سورة العلق].﴾

المعنى	المفردات / التراكيب
هي إحدى مراحل خلق الجنين.	عَلَقِي
يتجاوز الحدّ في الظُّلم.	لَيَطْغَى
الرُّجوع إلى الله تعالى للحساب.	الرُّجْعَى
لَمْ يَكُفَّ عَنْ إِيْذَاءِ الرَّسُولِ ﷺ.	لَمْ يَنْتَهُ
نجذبه من مقدِّمة رأسه.	لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ
فليُجمَع قومه وعشيرته.	فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ،
سَنُحْضِرُ مَلَائِكَةَ الْعَذَابِ.	سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ

قصة نزول السورة:



كان رسول الله ﷺ يخلو في غار حراء يتعبد ربّه، فجاءه الملك جبريل عليه السلام وهو في الغار، فقال له: اقرأ، فقال ﷺ: «مَا أَنَا بِقَارِيٍّ»، فضمّه ثم أرسله، وقال له: اقرأ، فأجابه النبي ﷺ: «مَا أَنَا بِقَارِيٍّ» ثم ضمّه ثانيةً، وأرسله، وقال له: اقرأ، فقال النبي ﷺ: «مَا أَنَا بِقَارِيٍّ»، فضمّه الثالثة، وأرسله ثم

قال: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥﴾

وهي أول ما نزل به الوحي من القرآن الكريم على رسول الله ﷺ.

في رحاب السورة الكريمة:

﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥﴾

«خاطب الله تعالى نبيّه ﷺ وأُمّته من بعده، ودعاهم للقراءة، فقال: اقرأ- يا محمد- ما أنزل إليك من القرآن الكريم مبتدئاً قراءتك باسم ربك العظيم الخالق.

«ودعاه للتفكير في قدرة الله تعالى في خلق الإنسان على مراحل مختلفة، وأعلمنا بأن الله جواد كريم يُنعم على كل من قرأ بالفهم والعلم.

«ثم بيّن لنا أن الله علّم الأمم الكتابة بالقلم، وفي هذا بيان لأهميّة العلم وتوثيقه بالكتابة، ومن فضّل الله تعالى على الإنسان أنه علّمه ما كان يجهله، ونقله من ظلام الجهل إلى نور العلم.

« علمتُ بأنَّ الله تعالى بدأ سورة العلق بقوله تعالى: ﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ (١) »

« وكرَّر الأمر بالقراءة في السُّورة، فقال تعالى: ﴿أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ﴾ (٢) »

- أستنتج من ذلك:



«

«

﴿كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ﴾ (٦) ﴿أَن رَّاهُ أَسْتَفْخَى﴾ (٧) ﴿إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ﴾ (٨) »

« حقًّا إِنَّ الإنسان إذا خلا قلبه من الإيمان، يُطغيه المال، ويجعله يتجبر ويتجاوز الحدَّ في الظُّلم والمعاصي، فيجب عليه أن يتذكر بأنَّ مَرْجعه إلى الله تعالى فيحاسبه على ماله من أين اكتسبه؟ وفيما أنفقه؟ »

﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَى﴾ (٩) ﴿عَبْدًا إِذَا صَلَّى﴾ (١٠) ﴿أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ الْهُدَىٰ﴾ (١١) ﴿أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ﴾

﴿١٢﴾ ﴿أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى﴾ (١٣) ﴿أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ﴾ (١٤) »

« نزلت هذه الآيات في أبي جهل حينما توعَّد النبي ﷺ ونهاه أن يصلي عند الكعبة.

« وجاءت الآيات تستنكر ما قام به أبو جهل، حيث ينهى عن الخير والعبادة، وهو العاصي لله،

وهذا يدل على نسيانه بأن الله يراه ويسمعه حيث كان.

﴿كَلَّا لَئِنْ لَّمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ﴾ (١٥) ﴿نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ﴾ (١٦) ﴿فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ﴾ (١٧) ﴿سَنَدْعُ

الزَّبَانِيَةَ﴾ (١٨) »

« تهديد ووعد من الله تعالى لأبي جهل وكل من يفعل فعله بأنَّه إذا لم يكفَّ عن إيذاء النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ

ﷺ فإنَّ ملائكة العذاب ستجرُّه من ناصيته (وهي مُقدِّمة رأسه)، تلك الناصية الكاذبة في أقوالها،

الخاطئة في أفعالها، ثمَّ ستلقيه في نار جهنَّم، ولن تُغني عنه عشيرته، ولن تُغني عنه أمواله ومكانته.

﴿كَلَّا لَا تُطَعُّهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ﴾ (١٩) »

« يحثُّ الله نبيَّه مُحَمَّدًا ﷺ على الاستمرار في طريق الحقِّ، ويقول له: لا تُطع أبا جهل في ترك الصلاة،

بل أكثُر من السُّجود، وتقرَّب إلى الله تعالى بجميع أنواع الطاعات.

عند قراءة قوله تعالى: ﴿وَأَسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ۝١٩﴾، يسجد القارئ سجود التلاوة. ارجع مع مجموعة من زملائك إلى مكتبة المدرسة، ثم ابحثوا بصُحبة مُعلِّمكم في أحد كتب الفقه عن حكم وكيفية سجود التلاوة ثم طبق ذلك عملياً.



الدروس المستفادة من السورة الكريمة:

- 1- اهتم الإسلام بالعلم، ودعا للقراءة.
- 2- ينبغي على المسلم شكر الله تعالى على جميع نعمه.
- 3- أهميّة المحافظة على الصلاة.



أولاً: صل بين المفردات والتراكيب في العمود (أ) وما يناسبها من أركان الإيمان في (ب):

(ب)	(أ)
الإيمان بالملائكة.	أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى
الإيمان باليوم الآخر.	عَبْدًا إِذَا صَلَّى
الإيمان بالله تعالى.	الرُّجْعَى
الإيمان بالرسول.	الزَّبَانَةَ

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

أ - المقصود بالنادي في قوله تعالى: ﴿فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ﴾ (١٧):

« جيشه.	
« خصومه.	
« أصحابه.	
« قومه وعشيرته.	

ب - معنى «الناصية» في قوله تعالى: ﴿لَسَفْعًا بِالنَّاصِيَةِ﴾ :

« الرّقبة.

« الصّدر.

« أنفُ الرّجل.

« مُقدِّمة الرأس.

ج - الآية التي أمر الله تعالى فيها بالعلم هي:

« أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَى

« أَقْرَأَ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

« خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

« إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ

ثالثًا: املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

« قال تعالى: ﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَىٰ ① عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ ②﴾

نزلت هذه الآيات في حينما توعّد ونهاه أن

..... عند الكعبة.

رابعًا: قال تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ ③﴾ ④ أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَىٰ ⑤﴾

« استنتج من الآية الكريمة أحد أسباب طغيان الإنسان.

«

خامسًا: قال تعالى: ﴿كَلَّا لَا تُطَعُّهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ﴾ (١٩)

« بِمَ أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهٖ فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ؟ »

«

سادسًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- أَوَّلُ سُورَةٍ نَزَلَتْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هِيَ سُورَةُ الْفَاتِحَةِ. ()
- 2- نَزَلَ جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَوَّلَ مَرَّةٍ فِي غَارِ حِرَاءٍ. ()
- 3- مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ تَسُوقُ الْكَفَّارَ إِلَى نَارِ جَهَنَّمَ. ()

سابعًا: اكتب أمرين من الأمور المُستفادَة من الآيات.

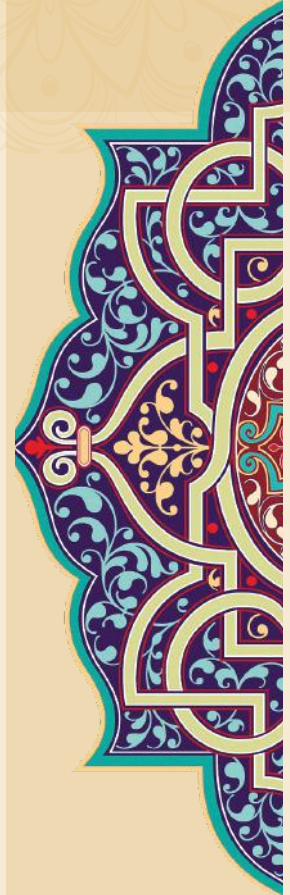
«

«

ثانيًا

الباب الثاني

المجال الحديث الشريف



فَضْلُ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ - شرح وحفظ



أتعلم في هذا الدرس:

- قراءة الحديث الشريف قراءة سليمة.
- التعريف براوي الحديث الشريف.
- معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.
- المعنى الإجمالي للحديث الشريف.
- الدروس المستفادة من الحديث الشريف.
- حفظ الحديث الشريف.



من نِعَمِ اللَّهِ علينا أَنْ فَتَحَ لَنَا أَبْوَابًا لِعَمَلِ الْخَيْرِ مع الناس، نكسب منها حسناتٍ
لا تُعَدُّ ولا تُحصى، مثل: مساعدة المحتاجين، وكفالة الأيتام، وغير ذلك.



التهيئة

- تأمل الصورة، واستنتج منها بابًا آخر من أبواب الخير.

«

«



أقرأ وأحفظ:

- عَنْ ثَوْبَانَ مَوْلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
«مَنْ عَادَ مَرِيضًا، لَمْ يَزَلْ فِي خُرْفَةِ الْجَنَّةِ حَتَّى يَرْجِعَ»

[رواه مسلم].

راوي الحديث الشريف:

اسمه وكُنْيته	ثَوْبَانُ بْنُ بُجْدُدٍ، أَبُو عَبْدِ اللَّهِ.
فضله وعلمه	كان من الصحابة المُكثَرِينَ لرواية الحديث، فقد روى (128) حديثًا.
وفاته	تُوفِيَ بِحَمَصٍ فِي سُورِيَا سَنَةَ 54 لِلْهِجْرَةِ ٥٤٠.

معاني المفردات والتراكيب:

المعنى	المفردات / التراكيب
زار.	عَادَ
أي: يجني من ثمار الجنة.	خُرْفَةُ الْجَنَّةِ
حتى يعود.	حَتَّى يَرْجِعَ

في رحاب الحديث الشريف:

يُعَدُّ هذا الحديث من الأحاديث التي تفتح أبوابًا واسعةً لعمل الخير، ومنها عيادة المريض وزيارتهم، فقد عدها رسول الله ﷺ كمن يجني من ثمار الجنة، وفي ذلك إشارة للثواب العظيم الذي يحوزه مَنْ يزور مريضًا حتى يرجع من زيارته.

وقد وردت أحاديث كثيرة في فضل عيادة المريض تُشير إلى أنها من أعمال البرِّ، عظيمة الأجر، جليلة النفع، فمن ذلك: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ عَادَ مَرِيضًا، أَوْ زَارَ أَخًا لَهُ فِي اللَّهِ، نَادَاهُ مُنَادٍ: أَنْ طِبْتَ وَطَابَ مَمْشَاكَ، وَتَبَوَّاتُ مِنَ الْجَنَّةِ مَنْزِلًا» [رواه الترمذي].

- عيادة المريض: هي زيارته، وسُمِّيَتْ عِيَادَةً؛ لأنَّ الناس يعودون إليه مرةً بعد أخرى.

وَيُسْتَحَبُّ الدُّعَاءُ للمريض؛ لحديث ابنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:

«مَنْ عَادَ مَرِيضًا، لَمْ يَحْضُرْ أَجَلُهُ، فَقَالَ عِنْدَهُ سَبْعَ مَرَّاتٍ: أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ، رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَشْفِيكَ، إِلَّا عَافَاهُ اللَّهُ مِنْ ذَلِكَ الْمَرَضِ» [رواه أبو داود].



إثراء

فوائد عيادة المريض:

لعيادة المريض فوائد كثيرة، ومن ذلك:

- 1 - سبب لدخول الجنة.
- 2 - تجلب الرحمة من الله ﷻ.
- 3 - سبب في دعاء الملائكة للزائر.
- 4 - تدخل السرور على المريض.

ما يقوله الزائر للمريض:

يستحبُّ لمن عاد مريضًا أن يقول له: «لا بأسَ، طهورٌ إن شاء الله»، فقد كان النَّبِيُّ ﷺ إذا دخل

على مريض يعودده قال ذلك، وهو دعاءٌ منه ﷺ أن يجعل الله هذا المرض مُطَهِّرًا لِلدُّنُوبِ.



- أَتَحَاوِرُ مَعَ زَمَلَائِي فِي آدَابِ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ

دور الدولة ومؤسسات المجتمع في مساعدة المرضى:

- توفير الخدمات العلاجية، والتأمين الصحي للمرضى.
- إمكانية المساعدة في سفر مَنْ تتطلب حاجتهم ذلك للعلاج خارج الدولة.
- توفير المساعدات المالية للمحتاجين الذين يُقعدهم المرض عن توفير المتطلبات الأساسية لهم ولأسرهم.



- ما الآثار الإيجابية التي يمكن أن تترتب على زيارة المريض؟



«

«

«

- سمعت أن مريضاً في المستشفى لا يزوره أهله.



أعبر عن الحديث الشريف بأسلوبٍ شفويٍّ؛



من الدروس المستفادة من الحديث الشريف:

- فَضْلُ عِيَادَةِ الْمَرِيضِ فِي الْإِسْلَامِ.

- اسْتِحْبَابُ الدُّعَاءِ لِلْمَرِيضِ عِنْدَ عِيَادَتِهِ.

- الْمَجْتَمَعُ الْمُسْلِمُ مَجْتَمَعٌ مُتَرَابِطٌ وَمُتَأَلَفٌ.

أَنْظِمِ تَعَلُّمِي

من واجبات الدولة وأدوار
مؤسسات المجتمع تجاه
المرضى

من فوائد عيادة المريض

«
..... »

«
..... »

«
..... »

«
..... »

«
..... »

«
..... »

ما يقوله الزائر للمريض

« »



أولاً: أكمل الحديث الشريف:

عَنْ ثَوْبَانَ مَوْلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ عَادَ مَرِيضًا.....

.....».

ثانياً: تحدّث عن راوي الحديث من حيث:

اسمه	«.....»
فضله وعلمه	«.....»
وفاته	«.....

ثالثاً: اكتب معاني المفردات والتراكيب الآتية:

عَادَ	«.....
خُرْفَةُ الْجَنَّةِ	«.....
حتى يرجع	«.....

رابعًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:



1 - الدعاء للمريض:

« مستحب.	
« مكروه.	
« حرام.	

2 - كنية ثوبان راوي الحديث الشريف هي:

« أبو حمزة.	
« أبو سعيد.	
« أبو عبد الله.	

3 - ما يقوله الزائر للمريض كما تعلّمه من السُّنَّة النبوية:

« عليك العافية.	
« لا ترى شرًّا.	
« لا بأس، طهور إن شاء الله.	

خامساً: اذكر ثلاثاً من فوائد عيادة المريض.



«

«

«

سادساً: للدولة ومؤسسات المجتمع دور في مساعدة المرضى، اكتب أمرين فقط.



«

«

سابعاً: من خلال فهمك للحديث الشريف؛ اذكر ثلاثة أمورٍ تعلمتها منه.



«

«

«

ثالثا

الباب الثاني

المجال العقيدة الإسلامية



نبيُّ الله إبراهيم ﷺ

أتعلم في هذا الدرس:

- دعوة نبي الله إبراهيم ﷺ إلى التوحيد.
- قصة إبراهيم ﷺ وتحطيم الأصنام.
- المعجزة التي أيد الله ﷻ بها نبيّه إبراهيم ﷺ.
- الدروس المستفادة من دعوة إبراهيم ﷺ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ﴾ [سورة الكهف].

- ما الغاية من إرسال الرسل؟

التهيئة

دعوة نبي الله إبراهيم ﷺ إلى التوحيد:

دعا إبراهيم ﷺ قومه إلى توحيد الله تعالى، وعبادته سبحانه، وحارب الشُّركَ، وكان يناقش قومه الذين يعبدون الأصنام بالحكمة والرفق واللين، ولكنهم لم يستجيبوا له، وغضبوا منه ومن دعوته، ومع ذلك كان صابراً مُحْتَسِباً، وكان أَوَّلَ مَنْ دعاه إلى الإيمان بالله والتَّوْحِيدِ: أبوه (آزَرَ) الذي كان يعبد الأصنام، فالداعية يبدأ بنُصْحِ الأقربين منه أولاً.

لكنَّ أباه غضب منه، وهَدَّده بالرجم والقتل، وأمره أن يهجره، وابتعد عنه، إلا أن نبي الله إبراهيم ﷺ صاحب الحكمة والقلب الرحيم- ردَّ على أبيه، وقال: ﴿سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُكَ رَبِّي

إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا﴾ [سورة مريم].

ثمَّ دعا إبراهيم ﷺ قومه إلى ترك عبادة الأصنام، وناقشهم، وحاول إقناعهم بالحُجَّةِ، لكنهم رفضوا وعاندوا، وكان ردُّهم: ﴿قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا هَٰؤُلَاءِ عِبَادِكُمْ﴾ [سورة الأنبياء]. فلم تكن لديهم حُجَّةٌ أو ردُّ إلا أنهم يقلِّدون آباءهم تقليدًا أعمى، ولا يريدون تغيير هذه العادة.

ما الصفات التي يجب أن يتحلّى بها الداعية عندما يدعو الناس إلى الإيمان بالله
أو يعلمهم؟

« »
« »
« »



إبراهيم ﷺ يحطم الأصنام:

« دخل إبراهيم ﷺ مكان الأصنام - بعد خروج قومه في عيد لهم خارج المدينة-، وأخذ يضربها بفأسٍ يحملها بيده، حتّى جعلها حطامًا وقطعًا صغيرةً، وترك أكبر الأصنام، ولم يُحطّمه، بل علّق الفأس في عنقه.

- لماذا ترك إبراهيم ﷺ أكبر الأصنام، وعلّق عليه الفأس؟

« »



إبراهيم ﷺ يقيم الحجة على قومه:

لَمَّا عَادَ قَوْمُ إِبْرَاهِيمَ ﷺ، وَرَأَوْا الْأَصْنَامَ مُحْطَمَةً، صَدِمُوا، وَقَالُوا: مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا؟ فَقَالَ بَعْضُهُمْ:

﴿ سَمِعْنَا فَنَقُولُ لَكُمْ يَاقَافُ كُفُّوا أَيْدِيَكُمْ عَنْ أَنْبِيَاءِكُمْ وَأَنِسُوا إِلَىٰ دِينِكُمْ ۚ إِنَّ هَٰذَا أَمْرٌ عَظِيمٌ ۚ ﴾ [سورة الأنبياء].

فاجتمع الناس، وأحضروا إبراهيم ﷺ لمحاكمته، فسأله: ﴿ أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَٰذَا بِآلِهَتِنَا يَٰإِبْرَاهِيمُ ۚ ﴾ [سورة الأنبياء].

فردّ عليهم وقال: ﴿ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَٰذَا فَسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ ﴾ [سورة الأنبياء]، وأشار إلى الصنم الكبير، وأراد بذلك إقامة الحجة عليهم، فانصدم الناس من هذا الموقف، ومن قوّة حجة نبيِّ الله إبراهيم ﷺ.

فَنَكَّسُوا رُؤُوسَهُمْ، وَقَالُوا: ﴿لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنطِقُونَ﴾ (سورة الأنبياء)، أي: لا يتكلمون.

وعرفوا أَنَّهُمْ مُخْطَئُونَ، وَأَنَّهُمْ عَلَى ضَلَالَةٍ، فَلَوْ كَانَتِ الْأَصْنَامُ آلِهَةً، لِدَافَعْتَ عَنْ نَفْسِهَا، أَوْ لَتَكَلَّمْتَ، وَأَخْبَرْتَهُمْ مَنْ حَطَّمَهَا.

فَقَالَ لَهُمْ إِبْرَاهِيمُ بِقُوَّةٍ: ﴿أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ﴾ (سورة الأنبياء).

وَرِغِمَ ذَلِكَ عَانَدَهُ قَوْمُهُ، وَأَصْرُوا عَلَى شِرْكِهِمْ وَضَلَالِهِمْ، وَقَالُوا: ﴿حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِن كُنْتُمْ فَاعِلِينَ﴾ (سورة الأنبياء).

معجزة النجاة من النار:

جَمَعَ قَوْمُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ حَطْبًا كَثِيرًا، وَأَوْقَدُوا نَارًا عَظِيمَةً، وَأَلْقَوْا نَبِيَّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِيهَا مِنْ بَعِيدٍ، لَكِنَّ اللَّهَ تَعَالَى نَجَّاهُ مِنَ النَّارِ بِمَعْجَزَةٍ عَظِيمَةٍ، ﴿قُلْنَا يَنَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ﴾ (سورة الأنبياء). فَكَانَتِ النَّارُ بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَيْهِ؛ لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَمَرَهَا أَنْ تَبْرُدَ.

فَنَجَّاهُ اللَّهُ مِنْ شُرُورِهِمْ، وَجَعَلَ قِصَّتَهُ عِبْرَةً تُعَلِّمُ النَّاسَ الْحَقَّ بِالْحُجَّةِ وَالدَّلِيلِ الْقَاطِعِ.

قال تعالى: ﴿قُلْنَا يَنَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ﴾ (سورة الأنبياء).

- ما المعجزة التي أيد الله تعالى بها نبيه إبراهيم عليه السلام؟



أفكر وأندبر

«



« أستمعُ إلى سورة الأنبياء الآيات (51-71)، بتلاوة جميلةٍ من أحد القُرَّاء، وأتخيَّل قصَّة

نبيِّ الله إبراهيم عليه السلام، وأتذكَّر ما تعلَّمته منها في الدرس.

الدروس المُستفادَة من دعوة إبراهيم عليه السلام :

- 1 - الرِّفْق واللين في الدعوة إلى الله تعالى.
- 2 - بطلان عبادة الأصنام ببيان عَجْزها والدفاع عن نفسها.
- 3 - النفع والضرر بيد الله وحده.

دعا نبي الله تعالى إبراهيم عليه السلام
قومه إلى :

«

قابل قوم إبراهيم عليه السلام دعوته

دعا قومهم بالحكمة و

أنظّم تعلّمي

معجزة إبراهيم عليه السلام التي

حمته من قومهم

حطم الأصنام التي يعبدونها

ليثبت لهم



أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. آمَنَ قوم إبراهيم ﷺ وصدَّقوه. ()
2. نَجَّى الله ﷻ نبيَّه إبراهيم ﷺ من قومه. ()
3. كان إبراهيم ﷺ يُخاور قومه، ويُحاول إقناعهم. ()
4. حطَّم كبيرُ الأصنام بقيَّة الأصنام الصغيرة. ()

ثانياً: صلِّ العبارات في العمود الأوَّل بما يناسبها في العمود الثاني:

العمود الثاني	العمود الأوَّل
علَّق الفأس في عنق أكبر الأصنام.	الدعوة للإيمان تكون
بالحكمة والنصيحة والإقناع.	قال الله تعالى للنار: يا نار
كُوني بردًا وسلامًا على إبراهيم.	حطَّم إبراهيم ﷺ أصنام قومه ثمَّ

ثالثاً: املاَ الفراغات بكلماتٍ صحيحةٍ:

- 1 - اسم والد نبيِّ الله إبراهيم ﷺ هو
- 2 - كان قوم إبراهيم ﷺ يعبدون
- 3 - قرَّر قوم إبراهيم ﷺ أن يرْموه في
- 4 - استطاع نبيُّ الله إبراهيم ﷺ أن يُثبِت بُطلان عبادة الأصنام بـ

رابعًا: ماذا تفهم من رد المشركين على إبراهيم عليه السلام ﴿قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عِبْدِينَ

﴿٥٣﴾ حين دعاهم إلى عبادة الله تعالى وحده؟

«

خامسًا: اكتب أمرين استفدتكما من قصة إبراهيم عليه السلام.

«

«

رابعاً

الباب الثاني

مجال الفقه الإسلامي



واجبات الصلاة ومبطلاتها



أتعلم في هذا الدرس:

- واجبات الصلاة.
- حُكم مَنْ ترك واجبًا من واجبات الصلاة.
- مبطلات الصلاة.

أركان الصلاة:

« هي الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة، ونقصان ركن منها يؤدي إلى بطلانها.



أركان الصلاة



التهيئة

- ما حُكم من ترك ركنًا من أركان الصلاة؟

«

«



واجبات الصلاة:

« هي الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة، ويُجبر نقصها عند النسيان بسجود السهو دون أن يأتي بها.

واجبات الصلاة

1- تكبيرات الانتقال.

2- قول: «سبحان ربّي العظيم» في الركوع.

3- قول: «سمع الله لمن حمده» للإمام والمنفرد.

4- قول: «ربّنا ولك الحمد» بعد الرفع من الركوع.

5- قول: «سبحان ربّي الأعلى» في السجود.

6- قول: «ربّ اغفر لي» بين السجدين.

7- التشهد الأوّل، والجلوس له.

حكم من ترك واجباً من واجبات الصلاة:

« مَنْ ترك الواجب عمداً، بطلت صلاته، ومَنْ تركه سهواً، فصلاته صحيحة، ويسجد سجدي السهو آخر الصلاة.

ما تبطل الصلاة بفعله:

- 1- الحركة الكثيرة عمداً.
- 2- الضحك بصوتٍ مرتفعٍ.
- 3- الكلام عمداً.
- 4- الأكل أو الشرب عمداً.

ما تبطل الصلاة بتركه:

- 1- ترك شرط من شروط الصلاة مثل: (الوضوء، ستر العورة...).
- 2- ترك ركن من أركان الصلاة مثل: (الركوع، السجود...).
- 3- ترك واجب من واجبات الصلاة عمدًا مثل: (تكبيرات الانتقال، التشهد الأول...).



« تعاون مع أفراد مجموعتك في تنظيم لوحات إرشادية تُوضَع في أماكن تواجد الطلبة في المدرسة، يتمُّ من خلالها التنبيه إلى بعض الأخطاء الشائعة والتي تُعتبر مبطلَةً للصلاة.

« قم وزملائك في المجموعة بتمثيل دور مجموعة من المصلين، يحسن بعضكم في الصلاة ويخطئ بعضكم الآخر، وناقشوا زملاءكم في الصف في الأخطاء التي ارتكبها البعض.



- تعاون مع أفراد مجموعتك في إكمال الجدول الآتي:

حكم الصلاة	الحالة
«	« ضحك بصوتٍ مرتفعٍ أثناء الصلاة.
«	« ترك التشهد الأول عمدًا.
«	« تبسّمت أثناء صلاتها دون إصدار صوتٍ.



« بعد أن تعلّمت شروط وأركان وواجبات ومبطلات الصلاة، قُمْ بأداء صلاة صحيحة أمام زملائك، وتحت إشراف مُعلِّمك، تكون نموذجًا يقتدي به باقي الزملاء.

واجبات الصلاة



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

حكم مَنْ ترك واجبًا من واجبات الصلاة:

..... »

مبطلات الصلاة

ما تبطل الصلاة بتركه،
ومنها:

أ-

ب-

ج-

ما تبطل الصلاة
بفعله، ومنها:

أ-

ب-

ج-

د-



أولاً: اذكر واجبين من واجبات الصلاة.



«

«

ثانياً: اذكر اثنين من المبطلات التي تبطل الصلاة بفعلهما.



«

«

ثالثاً: اذكر اثنين من المبطلات التي تبطل الصلاة بتركهما.



«

«

رابعاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:



1- تحرّك «ماجد» أثناء الصلاة حركات كثيرة بدون سبب، فصلاته في هذه الحالة:

« صحيحة.	
« باطلة، وعليه الإعادة.	
« صحيحة، ويسجد للسهو.	
« صحيحة، ولكنها ناقصة الأجر.	

2- نسي خالد الجلوس للتشهد الأول في صلاة المغرب فصلاته:

« باطلة، وعليه الإعادة.	
« صحيحة وليس عليه شيء.	
« صحيحة ويسجد للسهو.	
« صحيحة ويصلي ركعة إضافية.	

خامساً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:



- 1- تَرَكُ التَّشَهُّدَ الأوَّلَ عمدًا لا يُبطل الصلاة. ()
- 2- التَّبَسُّمُ أثناء الصلاة يُؤدِّي إلى بطلانها. ()
- 3- نسي محمد قول: (رب اغفر لي) بين السجدين، فسجد للسهمو ليجبر صلاته. ()

خامسًا

الباب الثاني

مجال السيرة والبحوث الإسلامية



أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ؓ



أتعلم في هذا الدرس:

- التعريف بأمير المؤمنين عمر بن الخطاب ؓ.
- إسلام عمر بن الخطاب ؓ.
- من صفات الصحابي عمر بن الخطاب ؓ.

حاول معرفة أسماء الخلفاء الراشدين من المعلومات التي أمامك عن شخصية الخليفة:

- كان صاحب النبي ﷺ في الهجرة النبوية (.....)
- لقّب بالفاروق (.....)
- له ولدان هما الحسن والحسين حفيدا رسول الله ﷺ (.....)
- اشتهر بالحياء، واستخدم معظم أمواله في نصرة الإسلام (.....)

التهئية

التعريف بالخليفة عمر بن الخطاب ؓ:

- « هو أمير المؤمنين عمر بن الخطاب القرشي.
- « أسلم في السنة السادسة من البعثة النبوية.
- « ثاني الخلفاء الراشدين بعد سيدنا أبي بكر الصديق ؓ.
- « أحد الصحابة العشرة المبشرين بالجنة.

إسلام الصحابي الجليل عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

« لم يستجب عمر رضي الله عنه عند ابتداء الدَّعوة الإسلاميَّة إلى نداء التَّوحيد، بل حارب دعوة الإسلام كمعظم سادات قريش، وفي يومٍ من الأيام عَزَمَ عُمَرُ رضي الله عنه على قتل النبي الكريم ﷺ، وحمل سيفه متوجِّهًا إليه، وفي الطريق رآه رجل من قريش، فأخبره أن أخته وزوجها قد آمنوا بالدَّعوة، فاستشاط عمر غضبًا لذلك، وعدل عن التوجُّه إلى النبي ﷺ وسار إلى بيت أخته فاطمة رضي الله عنها، وعندما وصل إلى بيتها طرق الباب بعنف، ثم دخل ليضرب زوجها والصحابي خباب بن الأرت الذي كان يُقرئهما القرآن الكريم، فعرضت عليه أخته فاطمة رضي الله عنها أن يسمع لقراءة خباب بن الأرت، لعله يعجب بما يسمع، فقرأ عليه خباب بعض آيات سورة (طه) فانشرح صدر عمر رضي الله عنه للإسلام، بعد أن سمع آياته، فتوجَّه قاصدًا النبي الكريم ﷺ معلنًا إسلامه، ومن وقتها جهر المسلمون بصلاتهم حول الكعبة المشرفة.

من صفات الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه:

1- العدل:

« كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه قدوة في العدل، حتى لقب بالفاروق، ومن صور عدله رضي الله عنه أن اختصم إليه مسلم ويهودي، فرأى عمر رضي الله عنه أن الحق لليهودي، ف قضى له، فقال له اليهودي: والله لقد قضيت بالحق.

2- التواضع:

« وروي عنه عندما كان خليفة أنه ساعد امرأة عجوزًا في حمل الأمتعة التي كانت تحملها على رأسها، وهو يسمعها تقول شاكرة له: "أثابك الله الخير يا بني، إنك لأحق بالحكم من عمر" فَضَحِكَ لِذَلِكَ.

« وقد كان رضي الله عنه ينصح العلماء والمتعلمين، فيقول: "تواضعوا لمن يُعَلِّمُكُمُ الْعِلْمَ، وتواضعوا لمن تُعَلِّمُونَهُ الْعِلْمَ". [شُعَبُ الْإِيمَانِ لِلْبَيْهَقِيِّ].

3- الرفق والرعاية:

يروى أن عمر بن الخطاب ؓ كان إذا حل الليل يخرج ليتفقد أحوال رعيته فإن كان أحدهم جائعاً أرسل له طعاماً أو مريضاً أرسل من يداويه ، ويتعرف أحوال الناس عن قرب، حتى إن بعضهم كان لا يعرفه من الليل فيطلب منه أن يحمل له أغراضه فيحملها عمر ؓ دون تدمير.

4- العلم:

كان ؓ من أعلم الصحابة بكتاب الله تعالى، وكان حريصاً على حضور مجالس العلم بين يدي الرسول ﷺ لا يترك مجلساً منها يفوته. قال عبد الله بن مسعود ؓ: "لو أن علم عمر بن الخطاب وضع في كفة الميزان، ووضع علم الأرض في كفة لرجح علم عمر".

بشارة النبي ﷺ له بالجنة:

« روى أبو موسى الأشعري ؓ قال: كُنْتُ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فِي حَائِطٍ مِنْ حِيطَانِ الْمَدِينَةِ، فَجَاءَ رَجُلٌ فَاسْتَفْتَحَ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «افْتَحْ لَهُ، وَبَشِّرْهُ بِالْجَنَّةِ» فَفَتَحْتُ لَهُ، فَإِذَا هُوَ عُمَرُ. [رواه البخاري].

من إنجازات عمر بن الخطاب ؓ :

- « أول من أمر بكتابة التاريخ الهجري، حيث بدأ يؤرخ من هجرة النبي ﷺ.
- « أول من جمع الناس لصلاة التراويح.
- « أول من أنشأ الدواوين وبيت مال المسلمين.
- « تضاعفت في عهده مساحة الدولة الإسلامية، وفتحت في عهده بلاد الشام والعراق ومصر.

وفاته:

« قام أبو لؤلؤة المجوسي بطعن عمر ؓ بخنجر مسموم في سنة 23 هـ وهو يصلي الفجر، فمات شهيداً ودفن إلى جوار رسول الله ﷺ وأبي بكر الصديق ؓ.

أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه

انظم تعلمي

اسمه ونسبه

إسلامه

أهم صفاته

علمه

إنجازاته



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة ممّا يأتي:

أ- كان إسلام عمر بن الخطاب ؓ بسبب:

« خوفه من قوة المسلمين.

« طمعه بالمال الكثير من المسلمين.

« تأثره بمعاني آيات من القرآن الكريم.

ب- من أهم صفات الصحابي عمر بن الخطاب ؓ:

« العدل.

« القسوة.

« الغضب.

ثانياً: املأ البطاقة التعريفية الآتية للصحابي الجليل عمر بن الخطاب ؓ:

- اسمه:

- لقبه:

- إسلامه:

- وفاته:

ثالثاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:



1. أول من أسلم من الرجال عمر بن الخطاب ؓ. ()
2. كان عمر بن الخطاب ؓ من أعلم الصحابة بكتاب الله تعالى. ()
3. مات عمر بن الخطاب ؓ وهو نائم قبل صلاة الفجر. ()

سادسًا

مجال

الأداب والأخلاق الإسلامية



آداب المجالس



أتعلم في هذا الدرس:

- آداب المجالس.
- أنواع المجالس.
- محظورات المجالس.
- كفارة المجلس.

قال تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرْفَعَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝۱۱﴾ [سورة المجادلة].

- بماذا يأمرنا الله تعالى في قوله: ﴿إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا﴾ ؟



التهيئة

المجالس:

- المجالس هي الأماكن التي يلتقي فيها الناس في أفراحهم وأحزانهم وأعمالهم اليومية.

آداب المجالس:

1- السلام عند الدخول والخروج.

2- التواضع مع الصغير وتوقير الكبير والعالم.

3- التفسُّح والتوسع للداخل.

4- ذكر الله تعالى سرًّا وجهراً.

أنواع المجالس:



مباح	محمود	مذموم
وهي المجالس التي تتناول الأمور المباحة. كمن يجلس مع عائلته أو أصدقائه ويتحدثون في أمور حياتهم.	مثل مجالس العلماء والصالحين. كحلقات الذكر وحفظ القرآن في المساجد أو المراكز القرآنية	كمجالس أهل السوء، الذين لا يتحدثون أو لا يفعلون إلا ما يغضب الله تعالى.

- ما المجالس التي تكون فيها وتشعر بأنك تستفيد منها ما ينفعك في الدنيا أو الآخرة؟ صف أحدًا لمعلمك وزملائك:

«

«

«



من محظورات المجالس:



المحظور	الدليل
التجسس على الناس في المجلس.	قال الله ﷻ: ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا﴾ [الحجرات: 12].
إقامة أحد من مجلسه للجلوس مكانه.	قال رسول الله ﷺ: «لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ، وَلَكِنْ تَفْسَحُوا وَتَوَسَّعُوا» [صحيح مسلم].
ارتكاب المنهيات في المجلس، مثل: الغيبة والنميمة والاستهزاء والسخرية.	قال الله ﷻ: ﴿وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ﴾ [سورة الحجرات: 12].



- دخلت على زملائك في مجلسهم، فلما جلست وجدتهم يخوضون في أحاديث غير محمودة، وفيها كذب وغيبة ونميمة؛ اذكر ثلاثة أمور ينبغي أن توجههم إلى فعلها.

«

«

«

وضّح سلبيات كل فعل مما يأتي، مع تقديم النصيحة المناسبة:

« وَلَدُّ كَثِيرِ الضَّحْكِ فِي الْمَجَالِسِ.

سلبيات هذا الفعل:



أنقد وأبني موقفًا

النصيحة:

« وَلَدُّ كَثِيرِ التَّأَخُّرِ عَنِ الْمَجَالِسِ فَيُفَرِّقُ بَيْنَ الْجَالِسِينَ فِي الْمَجْلِسِ.

سلبيات هذا الفعل:

النصيحة:

كفارة المجلس:

« يعلم الرسول ﷺ أن الناس عندما يلتقون في المجالس قد تَزَلُّ أَلْسِنَتُهُمْ فيقعون في اللغو أو غيره، ولحرصه عليهم حثهم على ترديد دعاء سَيِّ (دعاء كفارة المجلس) فقال ﷺ:

«مَنْ جَلَسَ فِي مَجْلِسٍ، فَكَثُرَ فِيهِ لَعَطُهُ، فَقَالَ قَبْلَ أَنْ يَقُومَ مِنْ مَجْلِسِهِ ذَلِكَ: سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ؛ إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا كَانَ فِي مَجْلِسِهِ ذَلِكَ» [رواه الترمذي].

آداب المجالس

أنظّم تعلّمي

محظورات المجالس

أنواع المجالس

من آداب المجالس

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

«

كفارة المجلس:

«

«

«



أولاً: عدّد أربعة من آداب المجالس.



1.

2.

3.

4.

ثانياً: اذكر حديثاً ينصُّ على كفارة المجلس.



«

«

«

ثالثاً: املأ الفراغات الموجودة في الجدول بنوع المجلس أو المثل عليه.



.....	محمود	
وهي المجالس التي تتناول الأمور المباحة.		كمجالس أهل السوء.

رابعاً: ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك غير الصحيح:



1. دخل زميلك إلى المجلس ولم يجد مكاناً؛ فأفسحت له وأجلسته. ()
2. امتلأ المجلس بالسخرية وتعالّت الأصوات بالضحك. ()
3. أحرص على مجالسة الصالحين والعلماء والوالدين والإنصات إليهم. ()
4. انتهت جلستكم، وقبل مغادرة المجلس ذكّرت إخوانك بذكر كفارة المجلس. ()

خامسًا: قم بتوصيل كل محظور من محظورات المجالس بالدليل الذي يناسبه.

المحظور	الدليل
التجسس على الناس في المجلس.	قال رسول الله ﷺ: «لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا» [صحيح مسلم].
إقامة أحد من مجلسه للجلوس مكانه.	قال الله ﷻ: ﴿وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ﴾ [سورة الحجرات: 12].
ارتكاب المنهيات في المجلس، مثل الغيبة والنميمة والاستهزاء والسخرية.	قال الله ﷻ: ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا﴾ [الحجرات: 12].



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على التلقرام هنا](#)

[قنواتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب](#) [المنهاج القطري](#)

[صفحة اتصل بنا](#)





قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك

الهدف الرئيسي
لمنتديات صقر الجنوب

هو

منصة تعليمية مجانية

لهدفنا المنفعة ونشر العلم

نشر العلم مجاناً لكل من يطلبه العلم في جميع أنحاء العالم
لا تفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الموقع
علماً انه مجاني بدون تسجيل عضوية
لنستمر في البقاء ان شاء الله

يمكن ان تساهم في استثمارنا والتخفيف

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استمرار
الموقع لتقديم خدمات المجانية من ملفات عربية ومنقولات

من خلال دعمنا على حسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)