

خطة - فصل 2 25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024 - 2025 م

المستوى السادس

الفصل الدراسي الثاني

رياضيات 6

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 5: تمثيل وحل المعادلات والمتباينات	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التواصل الابداع والتفكير الناقد حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	-استعمال أشياء ملموسة والميزان ذا الكفتين لنمذجة معادلات بسيطة. -رسم مخططات بما فيها نماذج الأشرطة لتصوير وتمثيل معادلات بسيطة، تمهيداً لحل المعادلات. -عمل متباينات ضمن سياقات من واقع الحياة، والمناقشة ضمن المجموعات في حوار رياضي هادف مستعملاً مصطلحات مثل: على الأقل، على الأكثر، أقل من أو يساوي، أكثر من أو يساوي
			5-1 فهم المعادلات والحلول	3			
			5-2 تطبيق خواص المساواة	1			
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	5-3 كتابة وحل معادلات الجمع والطرح + تطبيق	2			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	3			
			5-4 كتابة وحل معادلات الضرب والقسمة	1			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	5-6 فهم وكتابة المتباينات	3			
			5-7 حل المتباينات + تطبيق	3			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	5-8 فهم المتغيرات التابعة والمستقلة	2			
			5-9 استعمال الأنماط لكتابة وحل المعادلات + تطبيق	2			
			5-10 الربط بين الجداول والتمثيلات البيانية والمعادلات	3			
		الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة	1			

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024 - 2025 م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى السادس

1



حساب والجبر	الوحدة 6: قيم واستعمال النسبة والمعدل	الأسبوع السادس 2025/2/13-9	6-1 فهم النسب	3	التعاون والمشاركة التواصل الاستقصاء والبحث	المسؤولية والتزاهة الشخصية	- العمل في مجموعات لاستكشاف طرق تساعد على إيجاد الحد المفقود في زوج من النسب المتكافئة. - المناقشة مع الزملاء كمثلة على معدلات من واقع الحياة على سبيل المثال: معدل الفائدة، معدل صرف العملات، معدل التدفق، معدل السرعة وغيرها وشرح كيفية حسابها.
			إجازة اليوم الرياضي	1			
		الأسبوع السابع 2025/2/20-16	6-2 تكوين نسب متكافئة	2			
			6-2 تكوين نسب متكافئة	1			
			6-3 مقارنة النسب + تطبيق	3			
			6-4 تمثيل النسب بيانيا	2			
	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/26 إلى 2025/3/6	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23	6-4 تمثيل النسب بيانيا	1			
			مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	3			
		الأسبوع التاسع 2025/3/6-2 بداية شهر رمضان	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	2			
			مشروع STEM	3			
حساب والجبر	الوحدة 6: قيم واستعمال النسبة والمعدل	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9 شهر رمضان	6-5 فهم المعدلات ومعدلات الوحدة	3	التعاون والمشاركة التواصل الاستقصاء والبحث	الاحترام والتعاطف	- العمل بدقة في تحويل وحدات القياس بما فيها تحويل الوحدات بين النظام الإنجليزي والنظام المترى وفهم العلاقة بين وحدتين باستعمال التمثيل البياني.
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
		الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16 شهر رمضان	6-6 مقارنة معدلات الوحدة	1			
			6-6 مقارنة معدلات الوحدة + تطبيق	2			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			6-7 حل مسائل تتضمن معدل الوحدة	2			
	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23 شهر رمضان	6-7 حل مسائل تتضمن معدل الوحدة	1				
			6-8 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات الإنجليزية + تطبيق	3			
		دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1				
		الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3-30			إجازة عيد الفطر المبارك		



الحساب والجبر	الوحدة 7: فهم واستعمال النسبة المئوية	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	6-9 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات المترية	3	التعاون والمشاركة حل المشكلات	الاحترام والتعاطف	-التوصل الى فهم واستخدامات النسب المئوية في الحياة اليومية من الانترنت والصحف والمجلات. -العمل ضمن مجموعات في حوار رياضي هادف وبناء لحل مسائل على استعمال النسب المئوية.
			مراجعة واختبار الوحدة السادسة	1			
			7-1 فهم النسبة المئوية	2			
			7-1 فهم النسبة المئوية + تطبيق	1			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			7-2 العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية	3			
			7-3 تمثيل النسب المئوية الأكبر من 100 والأصغر من 1	1			
			7-3 تمثيل النسب المئوية الأكبر من 100 والأصغر من 1 + تطبيق	2			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			7-4 التقدير لإيجاد النسبة المئوية	3			
			7-5 إيجاد النسبة المئوية من عدد + تطبيق	3			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			7-6 إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة المئوية	2			
			7-6 إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة المئوية	1			
			مراجعة واختبار الوحدة السابعة	1			
			8-1 إيجاد مساحة متوازي الأضلاع والمعين	3			
			8-2 حل مسائل مساحة المثلث	1			
الهندسة والقياس	الوحدة 8: حل مسائل المساحة والمساحة السطحية والحجم	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4	8-2 حل مسائل مساحة المثلث + تطبيق	2	الاستقصاء والبحث حل المشكلات التعاون والمشاركة	مهارات الحياة	-العمل ضمن مجموعات لحل مسائل في سباقات من واقع الحياة واستخدام القصص الورقية لاستكشاف طرق مختلفة للحل وإيجاد المساحات. -العمل في مجموعات واستخدام شبكات المنشور والهرم لتصوير وإيجاد المساحات السطحية الكلية. - استعمال القصص الورقية لاستكشاف العلاقة بين مساحات الاشكال.
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			8-3 إيجاد مساحة شبه المنحرف والطنانة الورقة + تطبيق	3			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			8-5 تمثيل المجسمات باستعمال الشبكات	3			
			8-6 إيجاد المساحة السطحية للمنشور	2			
			8-6 إيجاد المساحة السطحية للمنشور + تطبيق	1			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			8-7 إيجاد المساحة السطحية للهرم	3			
			مراجعة واختبار الوحدة الثامنة	1			
			الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11				
			الأسبوع العشرون 2025/5/22-18				
			الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25				



			5	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1		
إجازة عيد الأضحى المبارك					الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8		
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25					الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22		

دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2024

مادة الرياضيات المستوى السادس الفصل الدراسي الثاني

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حل وناقش	المثال 1	المثال 2	المثال 3	المجموعة 4 وما فوق إن وجدت	عبر عن فهمك / طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب منزلي
الوحدة 5: تمثيل وحل المعادلات والمتباينات	5-1 فهم المعادلات والحلول (3)	✓	✓	✓	N/A	N/A	✓	✓	✓
	5-2 تطبيق خواص المساواة (3)	✓	✓	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-3 كتابة وحل معادلات الجمع والطرح (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-4 كتابة وحل معادلات الضرب والقسمة (3)	X	AnEx	IW	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-6 فهم وكتابة المتباينات (3)	✓	✓	✓	N/A	N/A	✓	✓	✓
	5-7 حل المتباينات (3)	X	✓	IW	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-8 فهم المتغيرات التابعة والمستقلة (2)	✓	✓	✓	N/A	N/A	✓	✓	✓
	5-9 استعمال الأنماط لكتابة وحل المعادلات (2)	X	✓	✓	N/A	N/A	✓	✓	✓
	5-10 الربط بين الجداول والتمثيلات البيانية والمعادلات (3)	X	AnEx	IW	N/A	N/A	✓	✓	✓
	6-1 فهم النسب (3)	✓	✓	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
الوحدة 6: فهم واستعمال النسبة والمعدل	6-2 تكوين نسب متكافئة (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	6-3 مقارنة النسب (3)	X	✓	IW	N/A	N/A	✓	✓	✓
	6-4 تمثيل النسب بيانياً (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	6-5 فهم المعدلات ومعدلات الوحدة (3)	✓	✓	✓	TH	N/A	✓	✓	✓
	6-6 مقارنة معدلات الوحدة (3)	X	✓	IW	N/A	N/A	✓	✓	✓
	6-7 حل مسائل تتضمن معدل الوحدة (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	6-8 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات الإنجليزية (3)	✓	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024 – 2025 م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى السادس

5



✓	✓	✓	N/A	TH	IW	✓	X	6-9 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات المترية (3)	
✓	✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-1 فهم النسبة المئوية (3)	الوحدة 7: فهم واستعمال النسبة المئوية
✓	✓	✓	N/A	✓	✓	AnEx	X	7-2 العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية (3)	
✓	✓	✓	N/A	N/A	IW	✓	X	7-3 تمثيل النسب المئوية الأكبر من 100 والأصغر من 1 (3)	
✓	✓	✓	N/A	N/A	IW	AnEx	✓	7-4 التقدير لإيجاد النسبة المئوية (3)	
✓	✓	✓	N/A	✓	IW	AnEx	X	7-5 إيجاد النسبة المئوية من عدد (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	7-6 إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة المئوية (3)	
✓	✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-1 إيجاد مساحة متوازي الأضلاع والمعين (3)	الوحدة 8: حل مسائل المساحة. والمساحة السطحية والحجم
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-2 حل مسائل مساحة المثلث (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-3 إيجاد مساحة شبه المنحرف والطنانة الورقة (3)	
✓	✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-5 تمثيل الجسومات باستعمال الشبكات (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-6 إيجاد المساحة السطحية للمنشور (3)	
✓	✓	✓	N/A	N/A	IW	AnEx	X	8-7 إيجاد المساحة السطحية للهرم (3)	
✓	✓	✓	N/A	N/A	IW	AnEx	X		

- منيحية تدريس الخطية الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

ملفات رموز الخطية لأنواع التغطية											
واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك / طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2	
حل ونافس / استكشف / اشرح		المثال 1		المثال 2		المثال 3		المثال 4 وما فوق إن وجد		عبر عن فهمك / طبق فهمك	
✓	تغطية كاملة في الصف	✓	تغطية كاملة في الصف	✓	تغطية كاملة في الصف	✓	تغطية كاملة في الصف	✓	تغطية كاملة في الصف	✓	تغطية كاملة في الصف
X	لا تغطية	An Ex	في النسخة الرقمية "فيديو التعلم" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "واتساب" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "البحث عن الخنزير" في الصف	✓	تغطية كاملة في الصف	✓	تغطية كاملة في الصف
✓	تغطية كاملة في الصف	✓	تغطية كاملة في الصف	✓	تغطية كاملة في الصف	✓	تغطية كاملة في الصف	✓	تغطية كاملة في الصف	✓	تغطية كاملة في الصف
X	لا تغطية	An Ex	في النسخة الرقمية "فيديو التعلم" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "واتساب" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "البحث عن الخنزير" في الصف	✓	تغطية كاملة في الصف	✓	تغطية كاملة في الصف

* كل الأسئلة الواردة في الجزء عبر عن فهمك متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.

* في الجزء طبق فهمك تتوزع الأسئلة في مجموعات. عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.

إرشادات عامة:

1. الدروس الإلكترونية

- استثمار الدروس والأمثلة الإلكترونية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإلكترونية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

الدرس	اسم الوحدة
5-5 كتابة وحل معادلات تتضمن أعداد نسبية	الوحدة الخامسة: تمثيل وحل المعادلات والمتباينات
6-10 الربط بين النظام المتري والنظام الإنجليزي	الوحدة السادسة: فهم واستعمال النسبة والمعدل
8-4 إيجاد مساحات المضلعات 8-8 إيجاد الحجم باستعمال أطوال أحرف على صورة كسور	الوحدة الثامنة: حل مسائل المساحة، والمساحة السطحية والحجم

2. دعم تعلم الطلبة (الصفي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتجهيزهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع الرياضيات والعلوم الوارد في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية