



خطة - فصل 2 25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024 - 2025 م

المستوى الخامس

الفصل الدراسي الثاني

رياضيات 5

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 7: استعمال الكسور المتكافئة لجمع وطرح الكسور الاعتدائية	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني 7-2 إيجاد المقامات المشتركة 7-3 جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة	1 3 1	التواصل التعاون والمشاركة الإبداع والتفكير الناقد	الإيجابية والمقاومة	- نمذجة ناتج جمع أو طرح الكسور ذات المقامات المختلفة والأعداد الكسرية. - العمل ضمن مجموعات لتأليف مسائل لفظية حتى خطوتين تتضمن جمع وطرح كسور اعتيادية وأعداد كسرية وحلها والتحقق من صحة الحل.
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	7-3 جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة 7-4 طرح الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة + تطبيق دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1 2 1			
			7-8 جمع الأعداد الكسرية	2			
			7-8 جمع الأعداد الكسرية	1			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	7-10 طرح الأعداد الكسرية مراجعة واختبار الوحدة السابعة	3 1			
			8-1 استعمال النماذج لضرب عدد كلي في كسر اعتيادي	1			
			8-1 استعمال النماذج لضرب عدد كلي في كسر اعتيادي	2			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	8-3 ضرب الكسور الاعتيادية في الأعداد الكلية 8-5 ضرب كسرين اعتياديين + تطبيق	2 2			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			8-7 ضرب الأعداد الكسرية	3			
الحساب والجبر	الوحدة 8: تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور	الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة 9-1 الكسور والقسمة	1 1	التواصل التعاون والمشاركة الإبداع والتفكير الناقد	الاحترام والتعاطف	- العمل ضمن مجموعات باستعمال يدويات لفهم عملية ضرب الكسور الاعتيادية والأعداد الكلية. - نمذجة ناتج ضرب كسرات اعتيادية في كسرات اعتيادية أو في عدد كلي أو في عدد كسري أو العكس باستخدام شرائط الكسور أو نموذج المساحة أو وخط الأعداد.

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024 - 2025 م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الخامس

1



الوحدة 9: تطبيق مفهوم القسمة على الكسور	الأسبوع السادس 2025/2/13-9	9-1 الكسور و القسمة	2	الإبداع والتفكير الناقد التعاون والمشاركة التواصل	مهارات الحياة	- ربط الكسور بقسمة عدد كلي على عدد كلي ووضع ناتج القسمة في صورة كسرا عثيادي وأعداد كسرية من خلال النمذجة. العمل ضمن مجموعات لتأليف مسائل لفظية حتى خطوتين تتضمن قسمة كسور وأعداد كسرية وحلها وتبادلها بين المجموعات لحلها والتحقق من صحة الحل.					
		إجازة اليوم الرياضي	1								
		9-2 نواتج القسمة في صورة كسور وأعداد كسرية + تطبيق	2								
		9-3 قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة	1								
		9-3 قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة	2								
		دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1								
		9-4 قسمة كسور وحدة على أعداد كلية عدا الصفر + تطبيق	2								
		9-5 التبرير باستعمال تكرار العمليات	1								
		مراجعة واختبار الوحدة التاسعة	1								
		اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/26 إلى 2025/3/6	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23				مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	3	التفصي والبحث	المسؤولية والزاهة	توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين من خلال (عرض تقديمي – نموذج مجسم...)
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	2										
مشروع الرياضيات والعلوم	3										
تطبيق ممارسات الرياضيات	2										
الوحدة 10: استيعاب مفهوم الحجم	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9 شهر رمضان	10-1 نمذجة الحجم	3	الإبداع والتفكير الناقد التواصل	مهارات الحياة	- إنشاء مجسمات باستعمال وحدات مكعبة ومقارنة حجمها بتعداد المكعبات والتعبير عن الأحجام بالوحدات المكعبة. - استعمال المكعبات وأشياء المكعبات المبلية من وحدات مكعبة لاستنتاج صيغ لحساب المكعبات وأشياء المكعبات وذلك من خلال تفحص كامل طبقات الكونة للمجسمات.					
		10-2 استكشاف صيغة للحجم	2								
		10-2 استكشاف صيغة للحجم + تطبيق	1								
		دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1								
		10-3 أحجام أشياء المكعب	3								
		مراجعة واختبار الوحدة العاشرة	1								
		11-1 التحويل بين وحدات الطول المترية	3								
		دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1								
		الوحدة 11: تحويل القياسات	الأسبوع الثاني 2025/3/27-23 شهر رمضان				11-1 التحويل بين وحدات الطول المترية	3	الإبداع والتفكير الناقد التواصل	مهارات الحياة	- استعمال أمثلة من الحياة اليومية لتوضيح وحدات القياس المختلفة.
							دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
إجازة عيد الفطر المبارك						الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30					



الهندسة والقياس	الوحدة 11: تحويل القياسات	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	11-2 التحويل بين وحدات السعة المترية	3	الإبداع والتفكير الناقد التعاون والمشاركة حل المشكلات	مهارات حياتية	- المقارنة بين وحدات الطول والكتلة والسعة وتكوين معرفة بوحدات مختلفة باستعمال أشياء من الحياة اليومية. - العمل ضمن مجموعات ليفسح طول وكتلة وسعة بالكسور العشرية.
			11-3 التحويل بين وحدات الكتلة	3			
			مراجعة واختبار الوحدة الحادية عشر	1			
الحساب والجبر	الوحدة 12: الجبر: كتابة وتفسير المقادير العددية	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13	12-1 ترتيب العمليات	3	التعاون والمشاركة التواصل	مهارات حياتية الإيجابية والمثابرة	- العمل ضمن مجموعات لترجمة مواقف حياتية إلى جمل عددية تتضمن عملية واحدة. - إجراء العمليات الحسابية على الأعداد الكمية بمراعاة ترتيب العمليات وباستعمال الأقواس.
			12-2 إيجاد قيمة المقادير العددية + تطبيق	2			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			12-3 كتابة المقادير العددية	3			
	الوحدة 13: تمثيل النقاط بيانياً على المستوى الإحداثي	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20	مراجعة واختبار الوحدة الثانية عشر	1	التعاون والمشاركة	الاحترام والتعاطف	- العمل في مجموعات وممارسة ألعاب تتضمن تعيين النقاط في الربع الأول للمستوى الإحداثي وتحديد نقطة ما على شبكة الإحداثيات في الربع الأول من خلال استخدام زوج مرتب من الأرقام.
			13-1 النظام الإحداثي	1			
			13-1 النظام الإحداثي	2			
			13-2 تمثيل البيانات بيانياً باستعمال الأزواج المرتبة	3			
	الوحدة 14: في الجبر: تحليل الأنماط والعلاقات	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/4-27	مراجعة واختبار الوحدة الثالثة عشر	1	التعاون والمشاركة	الإيجابية والمثابرة	- دراسة نمطين عددين وشرح العلاقة بين الأعداد التي ينضمها كل نمط مستعملاً الكلمات المناسبة. - العمل في مجموعات لتعيين مجموعة من النقاط لتمثيل خط مستقيم بيانياً
			14-1 الأنماط العددية	3			
			14-3 تحليل العلاقات وتمثيلها بيانياً	3			
			مراجعة واختبار الوحدة الرابعة عشر	1			
الهندسة والقياس	الوحدة 15: القياس الهندسي: تصنيف الأشكال الثنائية الأبعاد	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11	15-1 المستقيمات	3	التواصل	مهارات حياتية	- استكشاف ومناقشة أنواع المستقيمات من البيئة. - العمل ضمن مجموعات لرسم أزواج مستقيمات متقاطعة ومتوازية ومتعامدة على ورق مربعات.
			15-2 تصنيف المثلثات	2			
			15-2 تصنيف المثلثات + تطبيق	1			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
	الأسبوع العاشر 2025/5/22-18	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25	15-3 تصنيف الأشكال الرباعية	3	الاستقصاء والبحث التعاون والمشاركة	مهارات حياتية	- استقصاء واكتشاف خواص أشكال رباعية ووصف زواياها وأضلاعها.
			15-4 متابعة تصنيف الأشكال الرباعية	1			
			15-4 متابعة تصنيف الأشكال الرباعية + تطبيق	2			
			15-5 محور التناظر	3			
			مراجعة واختبار الوحدة الخامسة عشر	1			
							- استكشاف ومناقشة ومشاركة أمثلة للأشكال المتناظرة والغير متناظرة في البيئة المحيطة.



			5	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1		
إجازة عيد الأضحى المبارك					الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8		
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25					الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22		



دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2024

مادة الرياضيات المستوى الخامس الفصل الدراسي الثاني

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حل وشارك	جسر التعلم البصري	تدرب موجه	تدرب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدرب في المنزل
الوحدة 7: استعمال الكسور المتكافئة لجمع وطرح الكسور الاعتيادية	7-2 إيجاد المقامات المشتركة (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	7-3 جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-4 طرح الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-8 جمع الأعداد الكسرية (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	7-10 طرح الأعداد الكسرية (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
الوحدة 8: تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور	8-1 استعمال النماذج لضرب عدد كلي في كسرا اعتيادي (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	8-3 ضرب الكسور الاعتيادية في الأعداد الكلية (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	8-5 ضرب كسرين اعتياديين (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	8-7 ضرب الأعداد الكسرية (3)	X	AVLB	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	9-1 الكسور والقسمة (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
الوحدة 9: تطبيق مفهوم القسمة على الكسور	9-2 نواتج القسمة في صورة كسور وأعداد كسرية (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	9-3 قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	9-4 قسمة كسور وحدة على أعداد كلية عدا الصفر (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	9-5 التبرير باستعمال تكرار العمليات (1)	X IW	AVLB	X	✓	✓	X
	10-1 نمذجة الحجم (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
الوحدة 10: استيعاب مفهوم الحجم	10-2 استكشاف صيغة للحجم (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	10-3 أحجام أشباه المكعب (3)	X IW	AVLB	✓✓	✓✓	✓✓	✓
الوحدة 11: تحويل القياسات	11-1 التحويل بين وحدات الطول المترية (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	11-2 التحويل بين وحدات المساحة المترية (3)	X IW	AVLB	✓✓	✓✓	✓✓	✓



✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X IW	11-3 التحويل بين وحدات الكتلة (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	12-1 ترتيب العمليات (3)	الوحدة 12:
✓	✓	✓	✓	AVLB	X	12-2 إيجاد قيمة المقادير العددية (2)	الجبر: كتابة وتفسير المقادير العددية
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	X	12-3 كتابة المقادير العددية (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	13-1 النظام الإحداثي (3)	الوحدة 13:
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X IW	13-2 تمثيل البيانات بيانياً باستعمال الأزواج المرتبة (3)	تمثيل النقاط بيانياً على المستوى الإحداثي
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	14-1 الأنماط العددية (3)	الوحدة 14:
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	14-3 تحليل العلاقات وتمثيلها بيانياً (3)	في الجبر: تحليل الأنماط والعلاقات
✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	15-1 المستقيمات (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	15-2 تصنيف المثلثات (3)	الوحدة 15:
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	15-3 تصنيف الأشكال الرباعية (3)	القياس الهندسي:
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	15-4 متابعة تصنيف الأشكال الرباعية (3)	تصنيف الأشكال الثنائية الأبعاد
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X IW	15-5 محور التناظر (3)	



- منهجية تدريس الخطبة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية											
تدرب في المنزل		ممارسات الرياضيات وحل المسائل		تدرب مستقل		تدرب موجه		جسر التعلم البصري		حل وشارك	
واجب منزلي	✓	السؤالان الاثنان للتحقق السريع	✓	أسئلة التحقق السريع	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
										النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في الصف	IW
لا واجب منزلي	✗	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف.	AVLB	النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في المنزل	✗IW
						لا تغطية	✗			لا تغطية	✗



إرشادات عامة:

1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيظية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس	اسم الوحدة	الدرس
الوحدة 7: استعمال الكسور المتكافئة لجمع وطرح الكسور الاعتيادية	7-1 تقدير نواتج جمع وطرح الكسور الاعتيادية 7-5 جمع وطرح الكسور الاعتيادية 7-6 تقدير نواتج جمع وطرح الأعداد الكسرية 7-7 استعمال النماذج لجمع الأعداد الكسرية 7-9 استعمال النماذج لطرح الأعداد الكسرية 7-11 جمع وطرح الأعداد الكسرية 7-12 النمذجة في الرياضيات	الوحدة 12: الجبر: كتابة وتفسير المقادير العددية	12-4 التبرير المنطقي
الوحدة 8: تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور	8-2 استعمال النماذج لضرب كسر اعتيادي في عدد كلي 8-4 استعمال النماذج لضرب كسرين اعتياديين 8-6 مساحة المستطيل 8-8 فهم المسألة والمثابة في حلها	الوحدة 13: تمثيل النقاط على المستوى الإحداثي	13-3 حل المسائل باستعمال الأزواج المرتبة 13-4 التبرير المنطقي
الوحدة 10: استيعاب مفهوم الحجم	10-4 تجميع أحجام أشباه المكعب 10-5 حل مسائل لفظية باستعمال الحجم 10-6 استعمال الأدوات المناسبة	الوحدة 14: في الجبر: تحليل الأنماط والعلاقات	14-2 المزيد من الأنماط العددية 14-4 فهم المسألة والمثابة في حلها
الوحدة 11: تحويل القياسات	11-4 حل مسائل لفظية باستعمال تحويل وحدات القياس 11-5 الدقة	الوحدة 15: القياس الهندسي: تصنيف الأشكال الثنائية الأبعاد	15-6 رسم الأشكال باستعمال محور التناظر 15-7 بناء الحجج الرياضية

2. دعم تعلم الطلبة (الصفي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خيرات الطلبة السابقة وتثبيتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع الرياضيات والعلوم الوارد في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقييم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024 - 2025 م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الخامس

8