



مرحلة التمهيدي

مها رانبي

النبات

مرحلة رياض الأطفال

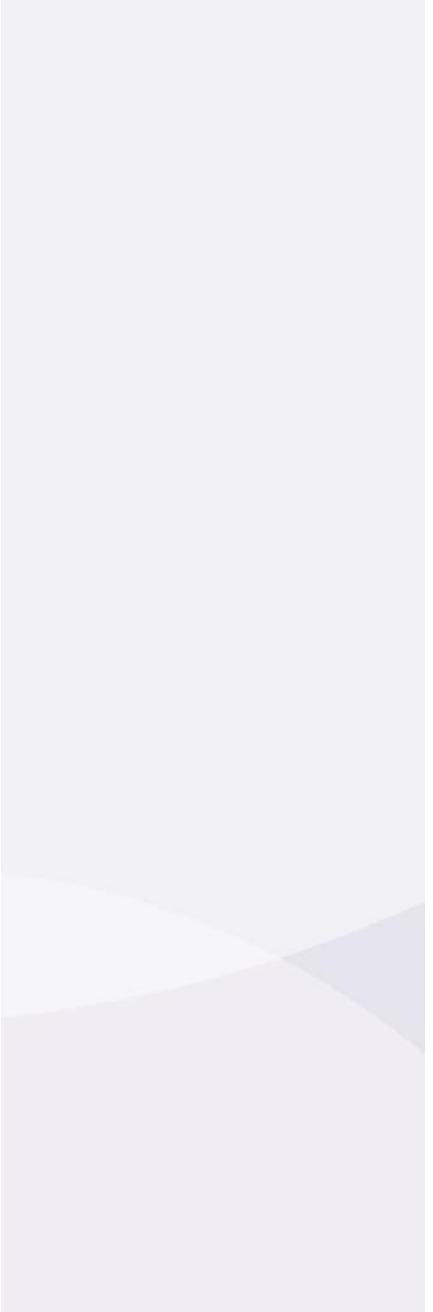
الفصل الدراسي الثاني

2

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية

فريق من الخبراء والمشرفين التربويين





حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ



حضره صاحب السُّمُوّ الشِّيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضَّيَاءَ
تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءَ
وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءَ
عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءَ
حُمَاطُنَا يَوْمَ النِّدَاءَ
جَوَارِحٌ يَوْمَ الْفِدَاءَ

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ
قَطَرُ سَتَبَقَى حُرَّةً
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى
قَطَرُ بِقَلْبِي سِيرَةً
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوْلَى
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ

الفهارس



الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: النَّبَاتُ

6

5

الأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ: النَّبَاتُ

23

الأُسْبُوعُ الثَّانِي: فَوَائِدُ النَّبَاتِ

42

الأُسْبُوعُ الثَّالِثُ: النَّبَاتَاتُ مُخْتَلَفَةٌ

57

الأُسْبُوعُ الرَّابِعُ: النَّبَاتُ غِذَائِي



6

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: (النَّبَاتُ)

الْأَسْبُوعُ الْأَوَّلُ
(النَّبَاتُ)



أَصِلُّ



يَجْرِي



يَنْمُو



يَتَغَذَّى



يَتَنَفَّسُ

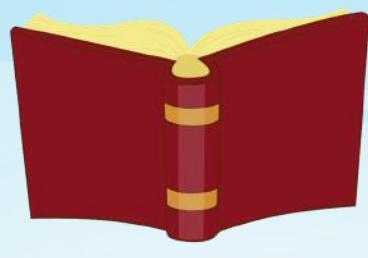
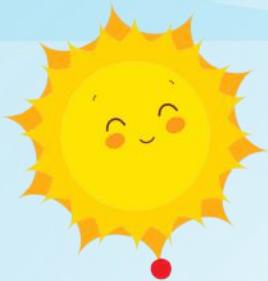


يَتَحَدَّثُ



التنفيذ: يصل الطفل الكلمات الدالة على أن النبات كائن حي.

أصلٌ



التنفيذ: يصل الطفل الصور المناسبة لاحتياجات النبات.

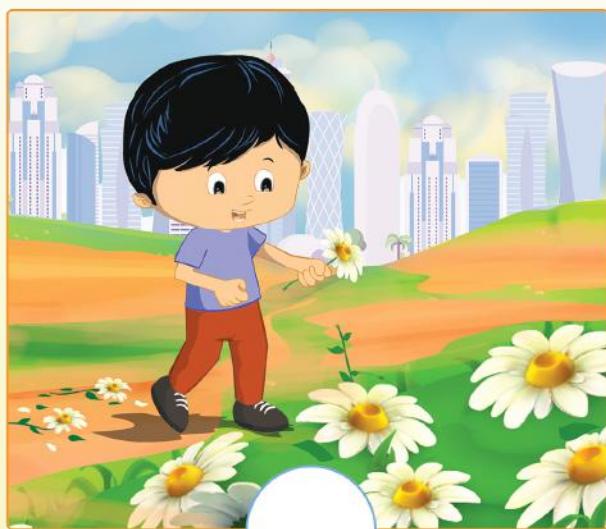
الْصِّقُّ



سَاعَدَنِي فِي



التنفيذ: يلصق الطفل نباتات الزينة والظل في مكانها المناسب.



التنفيذ: يلون الطفل أسفل الصور التي تدل على طرق المحافظة على النبات.

أَصْلُ



التنفيذ: يصل الطفل صورة المزارع بالأعمال التي يقوم بها ويتحدث عنها.

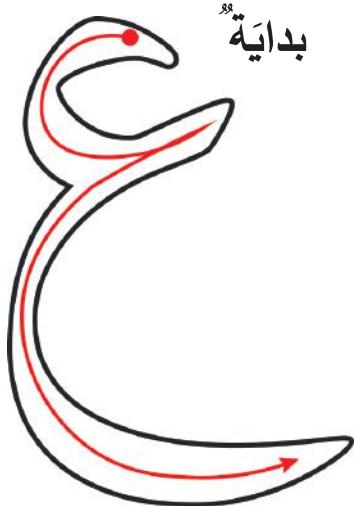
حَرْفُ
ع

ذَهَبَ سَعِيدٌ إِلَى مَرْزَعَةِ عَامِرٍ
شَاهَدَ سَعِيدٌ عَنَاقِيدَ عَنْبٍ مُتَنَوِّعٍ.

أَكْتُب



عَنْبَرٌ



ع

ع

2

ع

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (ع) بشكل صحيح.

أَكْتُب



عَ



عَ

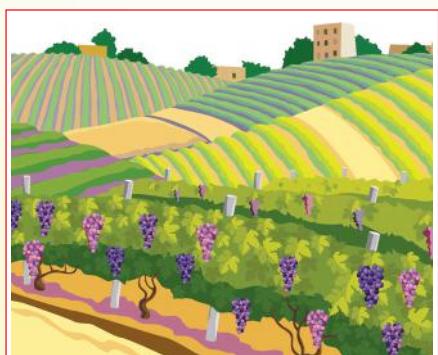
عَ

بَعْد...

عَ

لَمْ...

عَ



عَ



عَ

مَزْرَعَة

عَ

صَفَرْ...

عَ



التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ع) المناسب.

أَكْتُب



٦٦ سَعِيد

٦٦ عَوْد

٦٦ عَامِر

عِي

عَوْ

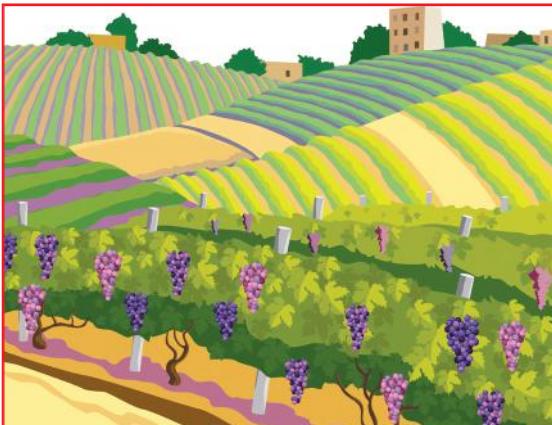
عا

2

1

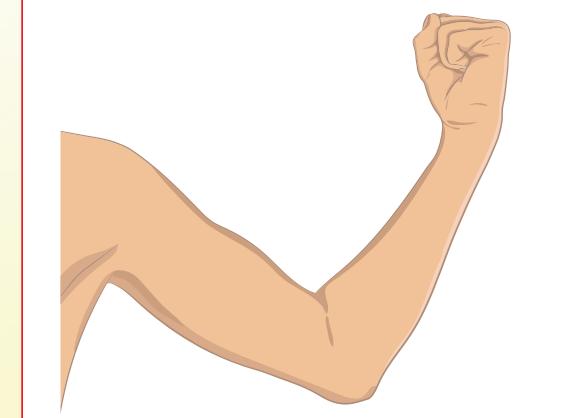
التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكل صحيح.

أكمل الحرف الناقص



مَزَّةٌ

نَبْ



ضَبْ

ذِرا

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَرْكِبْ، وَأَقْرَأْ، ثُمَّ أَصْلُ بِالصُّورَةِ



بِعَزْنَةِ

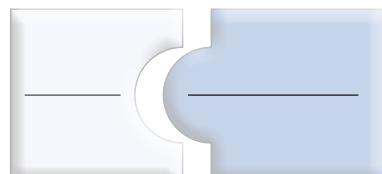
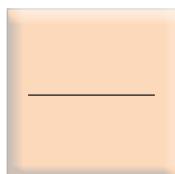


عَصْفُورِ

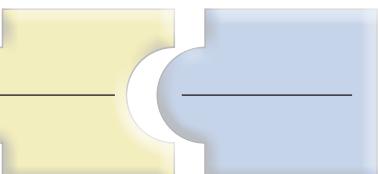
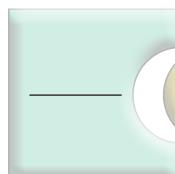
أَقْرَأْ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلَّهَا



طَعَامٌ



عَلَمٌ



أَقْرَأُ، وَأَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



عَنَاقِيدَ عَنْبَرٌ مُتَنَوِّعٌ.

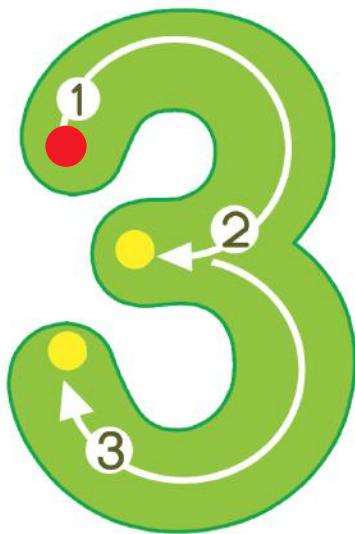
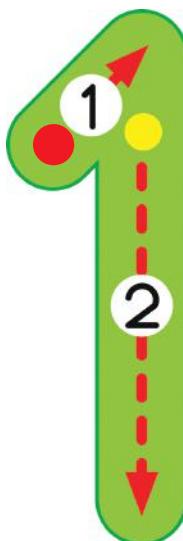
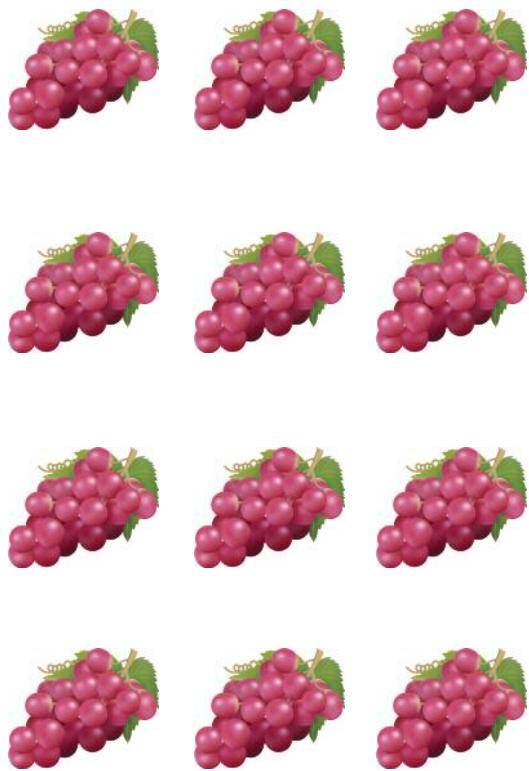
3

2

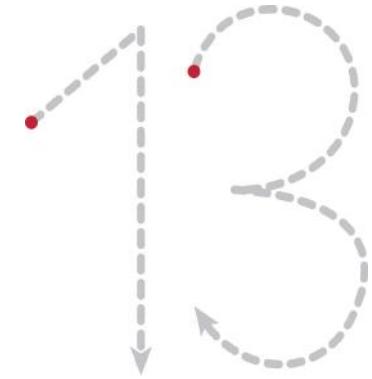
1

عَنَاقِيدَ عَنْبَرٌ مُتَنَوِّعٌ

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.



ثَلَاثَةَ عَشَرَ



التنفيذ: يكتب الطفل العدد (13) متبعاً الخطوات الصحيحة.

أكتب



13

13

13

13

13

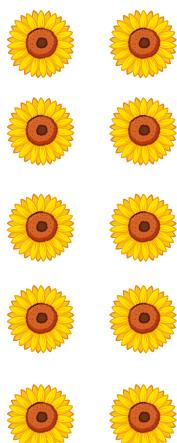
13

13

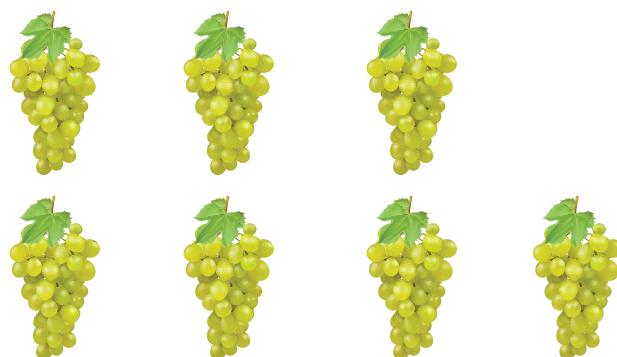
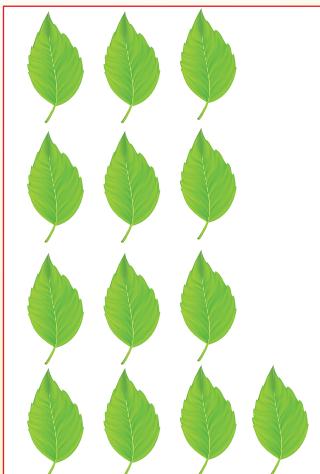
13

13

أصل

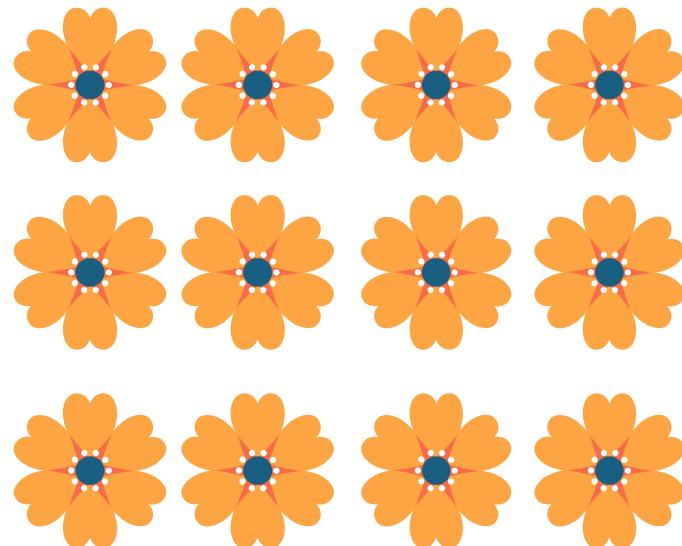


13

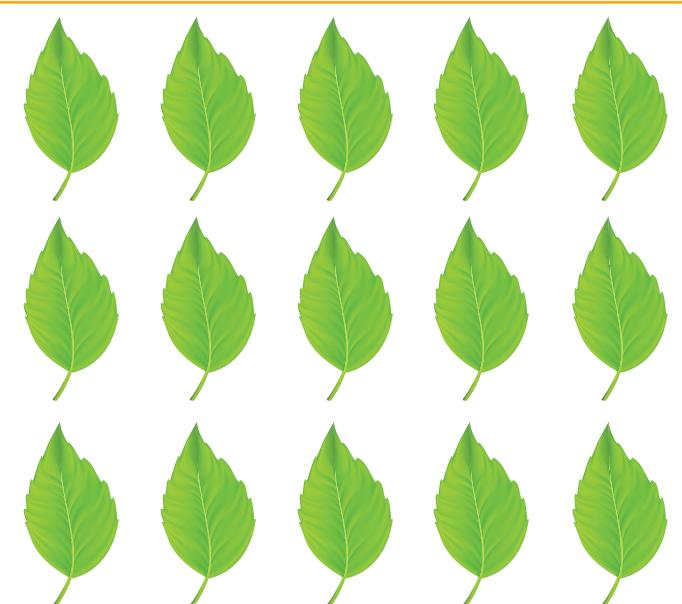


التنفيذ: يصل الطفل العدد بالم عدد المناسب.

أَخْوَطُ



6



13



التنفيذ: يكون الطفل مجموعات حسب العدد المطلوب عن طريق رسم .

أَضَعُ



فَوْقَ

تَحْتَ



فَوْقَ

تَحْتَ

التنفيذ: يضع الطفل ○ حول الكلمة الصحيحة لموقع الطوق (فوق - تحت).

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: (النَّبَاتُ)

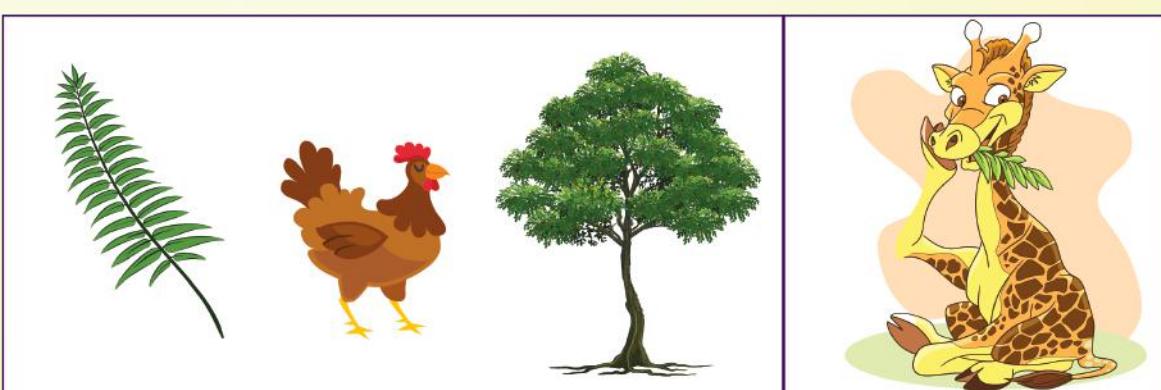
6

الْأَسْبُوعُ الثَّانِي
(فَوَائِدُ النَّبَاتِ)





أَصَحُّ



التنفيذ: يضع الطفل على الطعام المناسب لكل كائن حي.

أَزِينُ



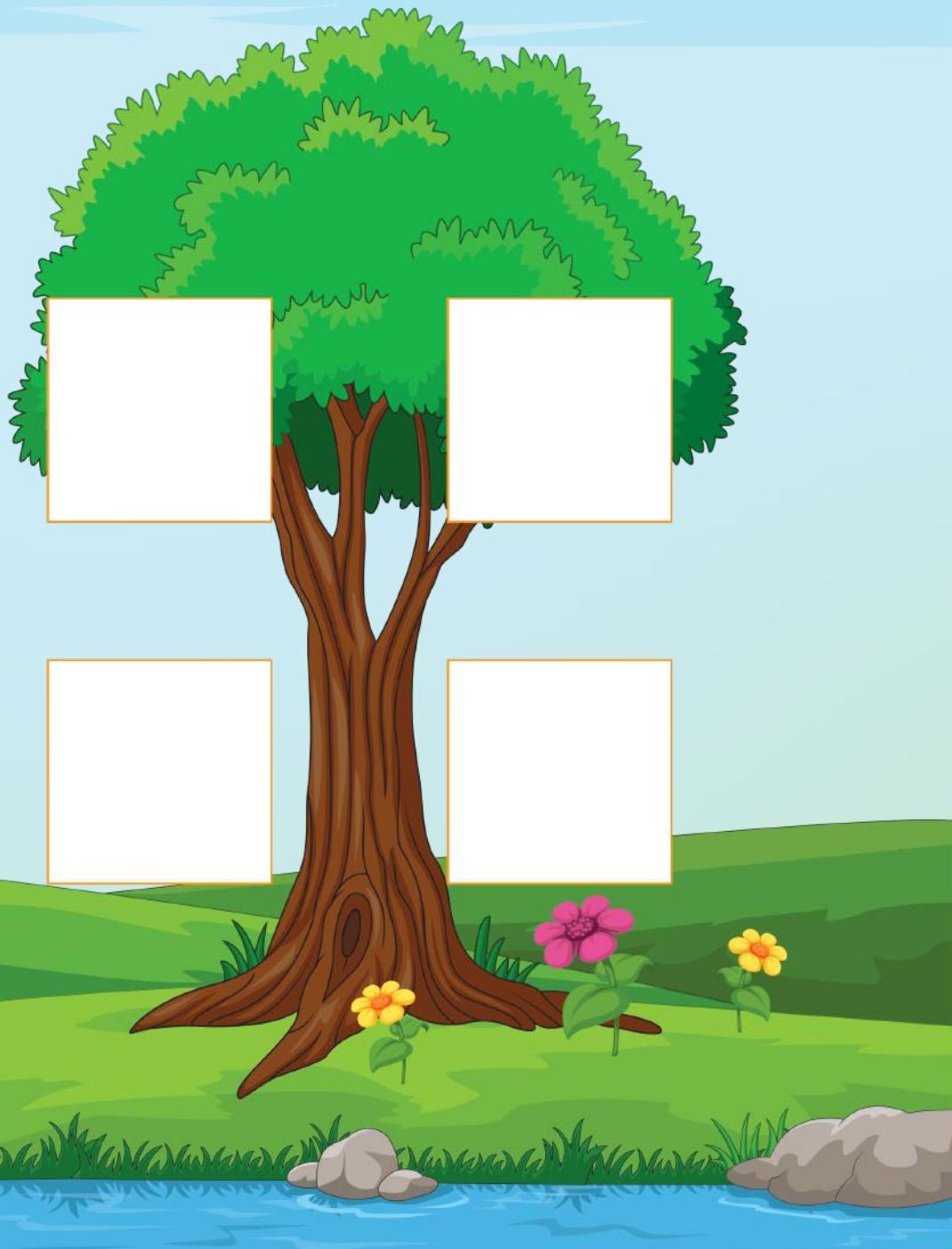
التنفيذ: يلوّن الطفّل الجزء الناقص من الشّجَرَةِ الّتي يوفّرُ الظلَّ لِلإِنْسَانِ وَالحَيْوانِ.

التَّارِيخُ:

الإِسْمُ:

المفهوم: النباتات كمصدر للصناعات (ورق-عطور-خشب)

الْصِّقُ



التنفيذ: يلصق الطفل الصورة التي تصنع من النبات.

الصدق



التنفيذ: يلصق الطفل ما يمثل النبات كعنصر جمال في البيئة.

أَصِلُّ



رُطْبُ

سَعَفُ



التنفيذ: يصل الطفل الكلمة بالجزء المناسب لها.



وِسَامٌ وَلَدُ مُؤَدِّبٌ، قَدَمَ وِسَامٌ بَاقَةً
مِنَ الزَّهْوِ لِمُعَلِّمَتِهِ وِدَادَ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

أَكْتُب



وَرْدَةٌ



و

و

و

2

1

أَكْتُبْ



وَ

وُ



وَ

وُ

سَامٌ...

وَ

جَهٌ...

وَ



وَ

وُ



وَ

وُ

رَدَةٌ...

وَ

جَوَهٌ...

وَ



التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (و) المناسب.

أَكْتُب



طَوِيلٌ

دَاوُودٌ

ذَوَاءٌ

وَيْ

وَوْ

وَا

وَنْ

وَوْ

وَنْ

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكل صحيح.

أكمل الحرف الناقص



دَاءٌ

لَدٌ

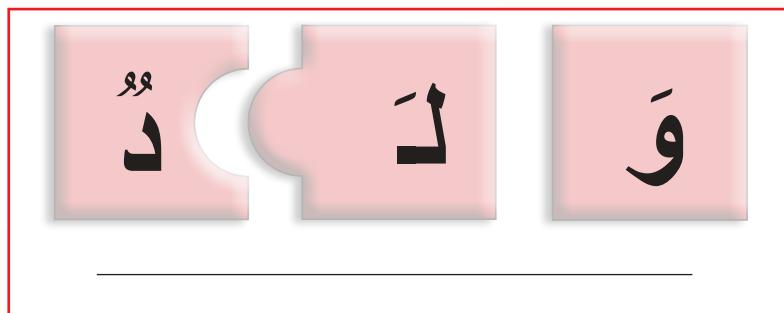
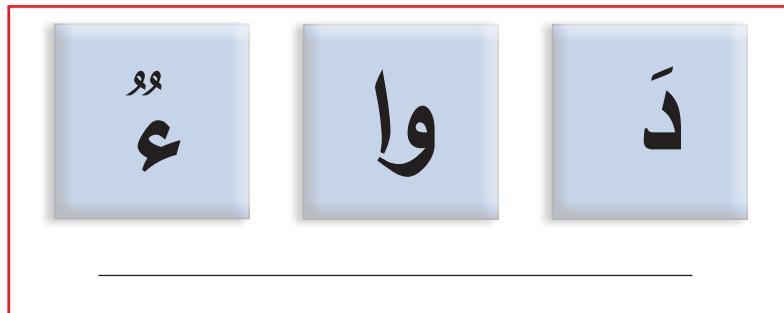


ذَلٌ

عُصْفُر

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

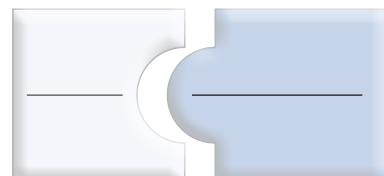
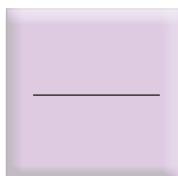
أُرْكِبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصْلُ بِالصُّورَةِ



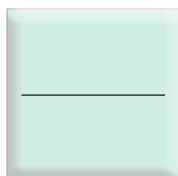
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلَّهَا



أَسْوَدُ



وَرْدَةٌ



أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



وِسَامٌ وَلَدٌ مُؤَدِّبٌ.

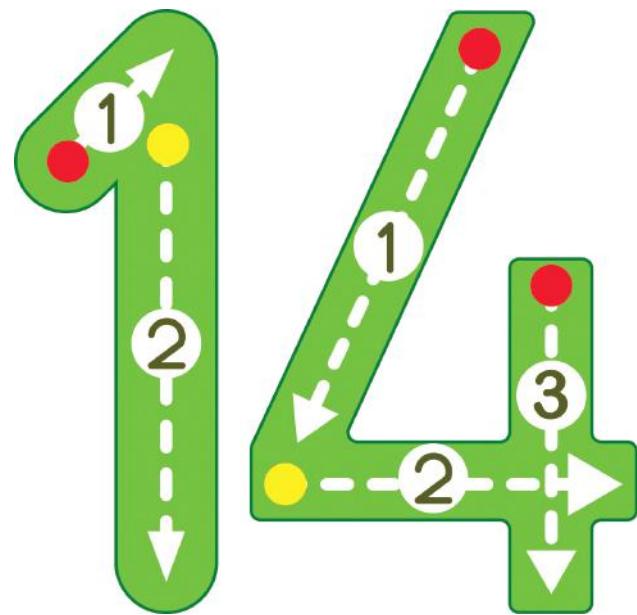
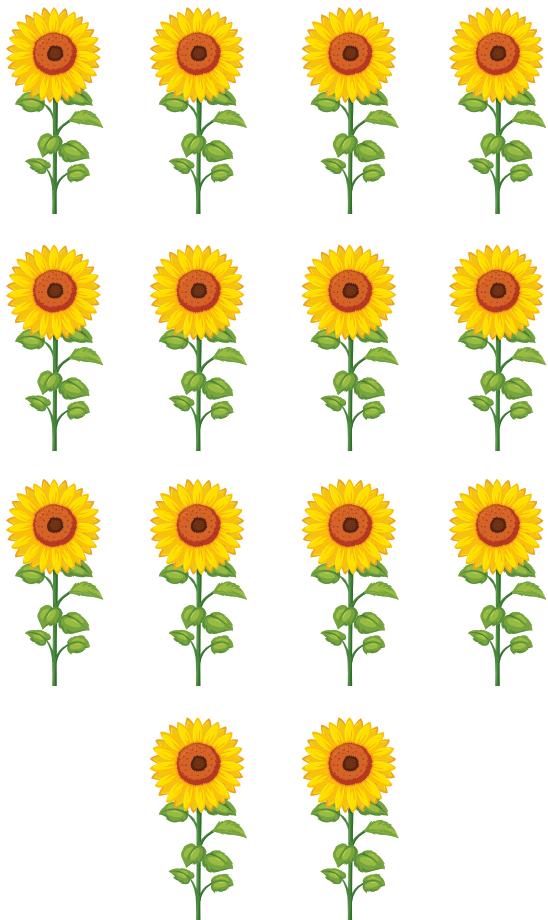
3

2

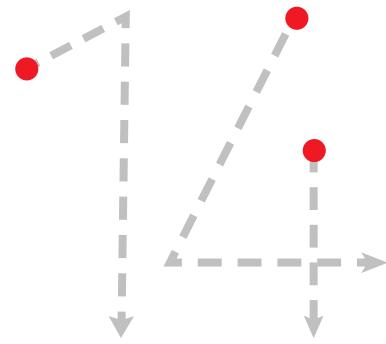
1

وِسَامٌ وَلَدٌ مُؤَدِّبٌ

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.



أَرْبَعَةَ عَشَرَ



التنفيذ: يكتب الطفل العدد (14) متبعاً الخطوات الصحيحة.

أكتب



14

14

14

14

14

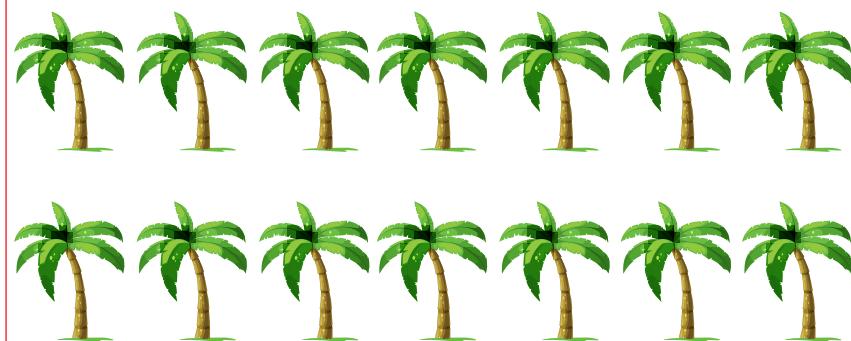
14

14

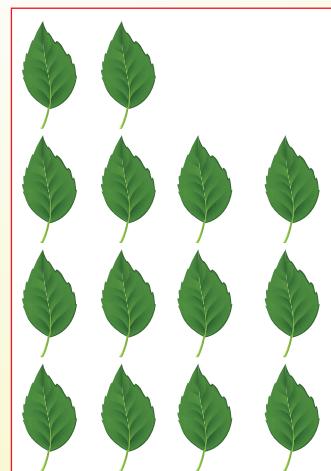
14

14

أصل

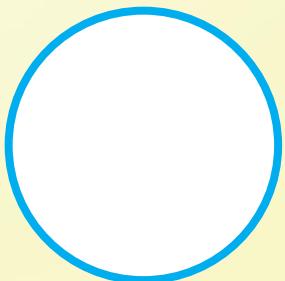
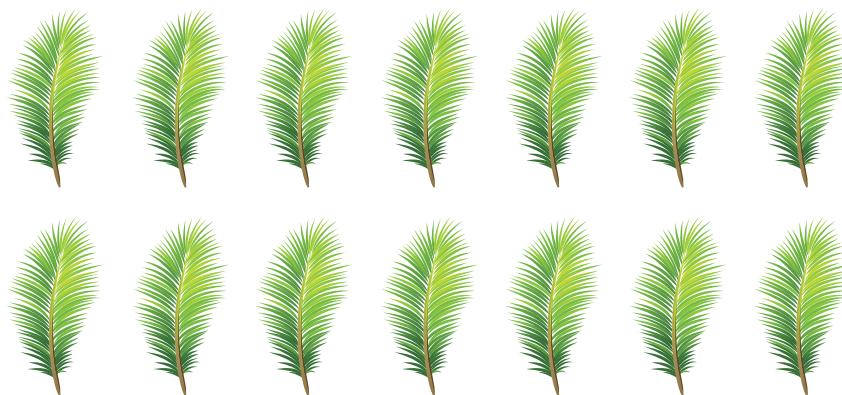
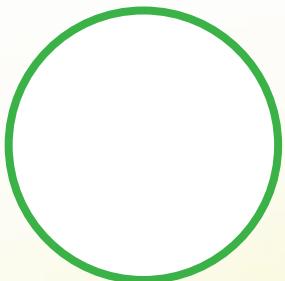


14



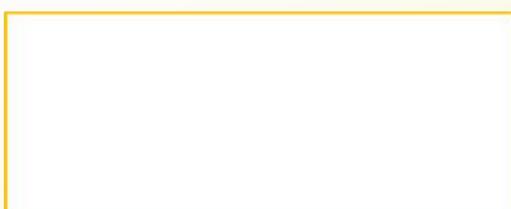
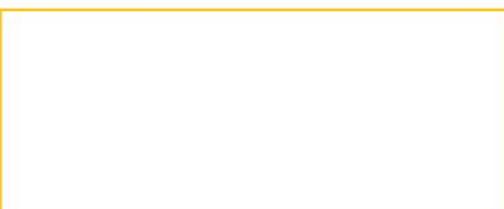
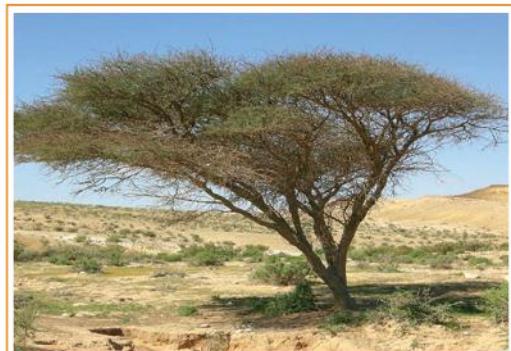
التنفيذ: يصل الطفل الرقم الصحيح بالصورة المناسبة له.

أَضْعُ عَلَامَةً (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) بجانب الصورة التي تمثل المجموعة الأكثر.

الصدق



التنفيذ: يلصق الطفل اسم النبات الذي ينمو في دولة قطر.

أَصَّعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) بجانب الصورة الصحيحة في النظر إلى الشمس.

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: (النَّبَاتُ)

6

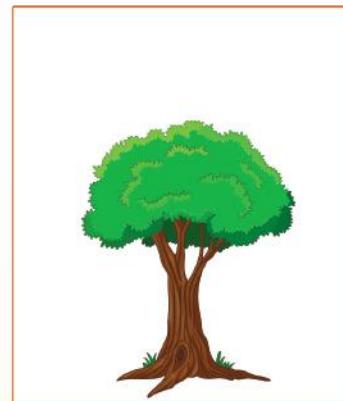
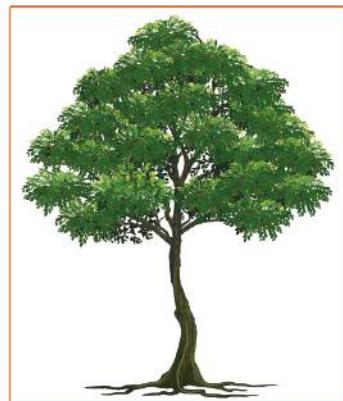
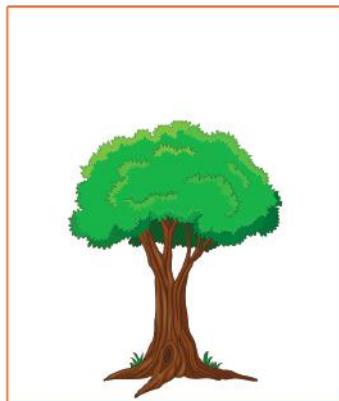
الْأَسْبُوعُ الثَّالِثُ

(النَّبَاتَاتُ مُخْتَلِفَةُ)

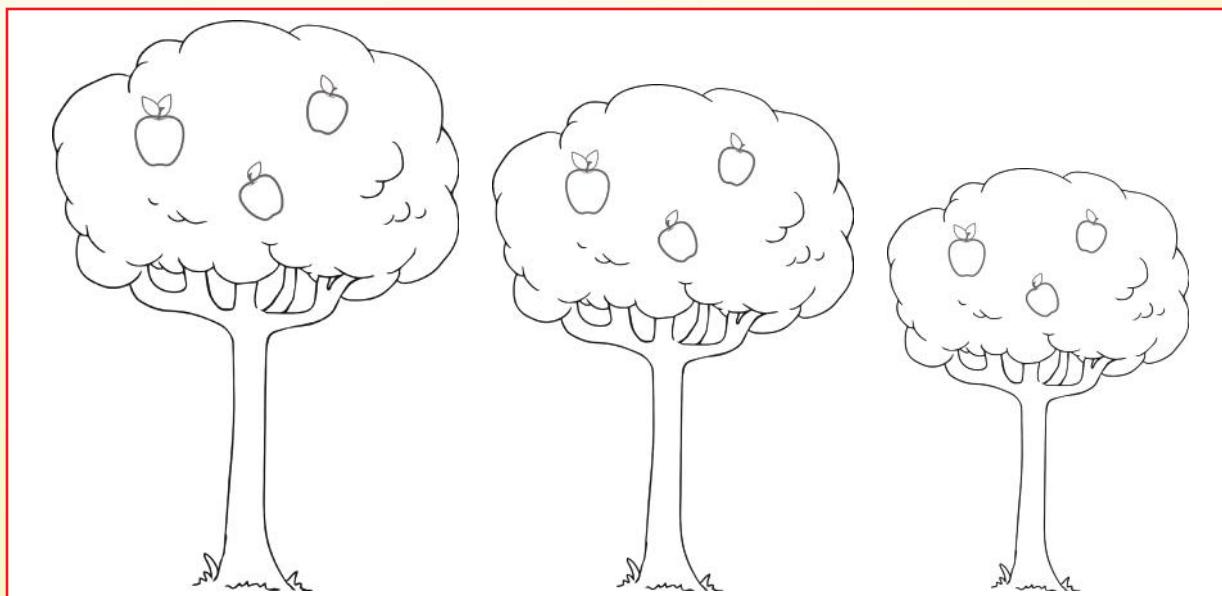




أَضَعُ



أَلَوَنُ



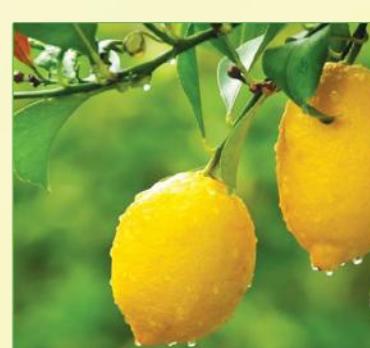
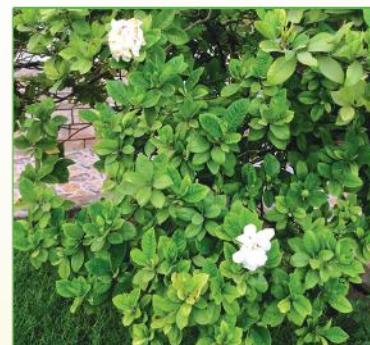
التنفيذ: يضع الطفل حول النبات المتشابه في الحجم، ويلون النبات الأقصر.

التَّارِيخُ:

الإِسْمُ:

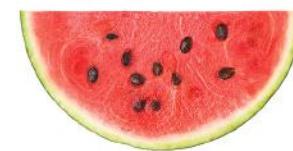
الْمَفْهُومُ: تَحْتَلِفُ النَّبَاتاتُ فِي أَوْرَاقِهَا وَأَزْهَارِهَا

أَصِلُّ



الْتَّنْفِيذُ: يَصْلِي الْطَّفَلُ صُورَةً كُلِّ نَبَاتٍ بِأَوْرَاقِهِ وَأَزْهَارِهِ.

أصل



التنفيذ: يصل الطفل كل بذرة بالثمرة المناسبة لها.

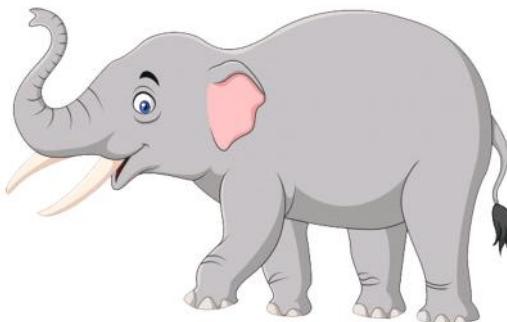
حَرْفُ
ف



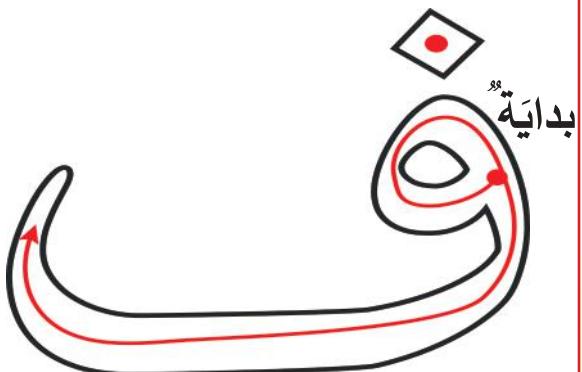
فَالِّحُ مُزَارِعُ نَشِيطٌ، لَدَيْهِ فَأْسٌ.
زَرَعَ فَالِّحُ أَشْجَارَ تُفَاحٍ وَفَرَوْلَةٍ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

أَكْتُبْ



فِيل



ف

ف

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (ف) بشكل صحيح.

أَكْتُبْ



فَ



فَ

سْتَانْ...

فَ

رَأْشَةْ...

فَ



فَ



فَ

مَلْ... وَفْ

فَ

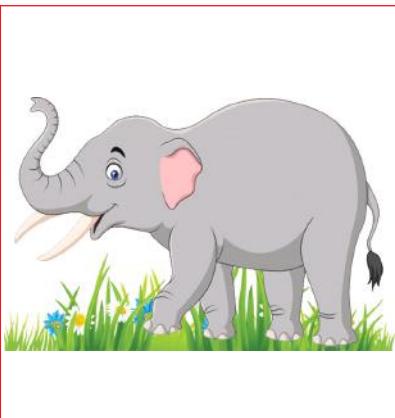
رَأْنَ...ْ

فَ



التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ف) المناسب.

أَكْتُب



فِيلٌ

عُصْفُورٌ

فَانوسٌ

فِي

فُو

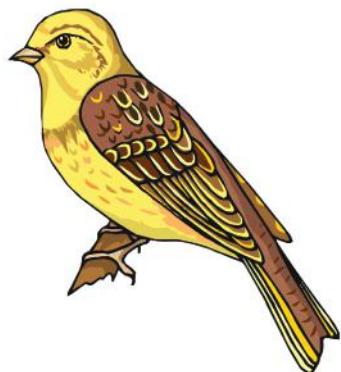
فَا

2

1

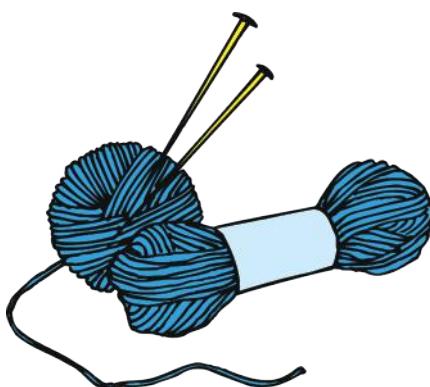
التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكل صحيح.

أكمل الحرف الناقص



عُصْد... وَرْ

رَاوِلَة...



هَات...

صو...

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصْلَنُ بِالصُّورَةِ



س

فَأْ



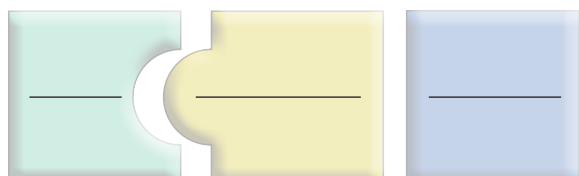
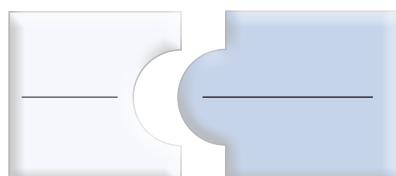
ح لِ فَا

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلَّهَا

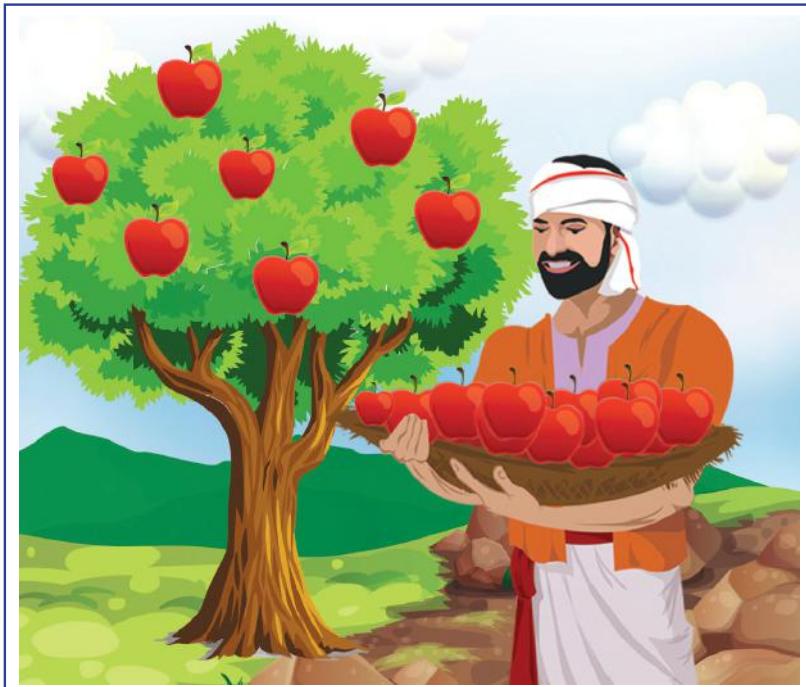


فِيلٌ

وَقْفَ



أَقْرَأُ، وَأَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



زَرَعَ فَالْحَمْدُ لِلّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

3

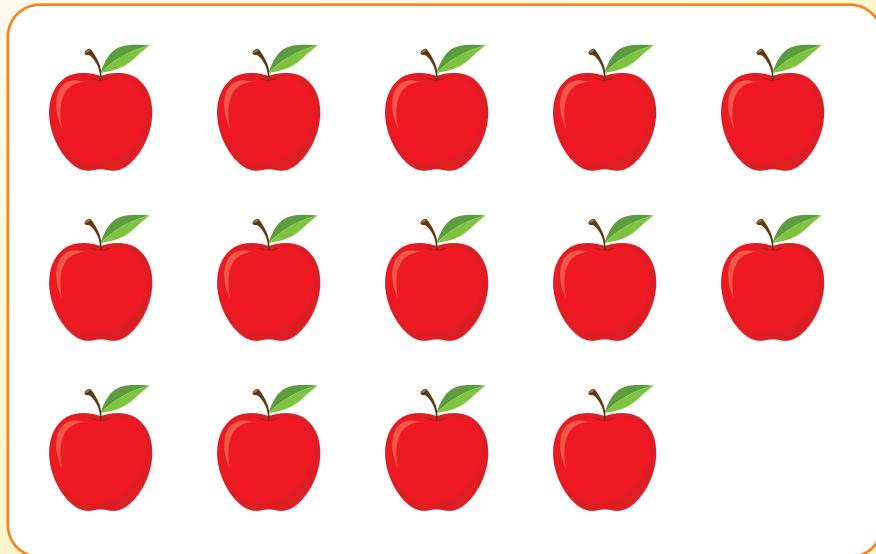
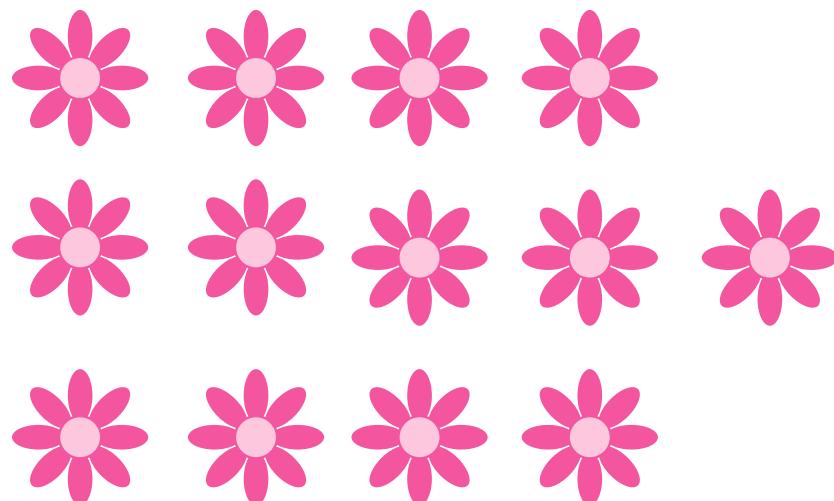
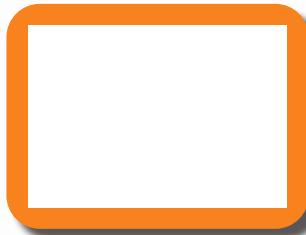
2

1

زَرَعَ فَالْحَمْدُ لِلّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

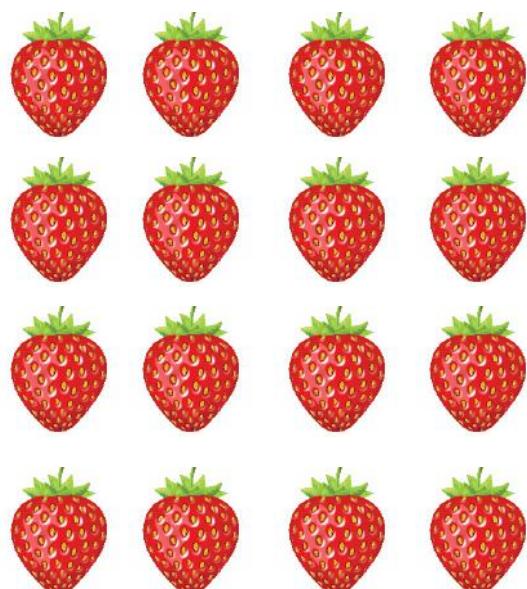
التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.

أعد ثم أكتب

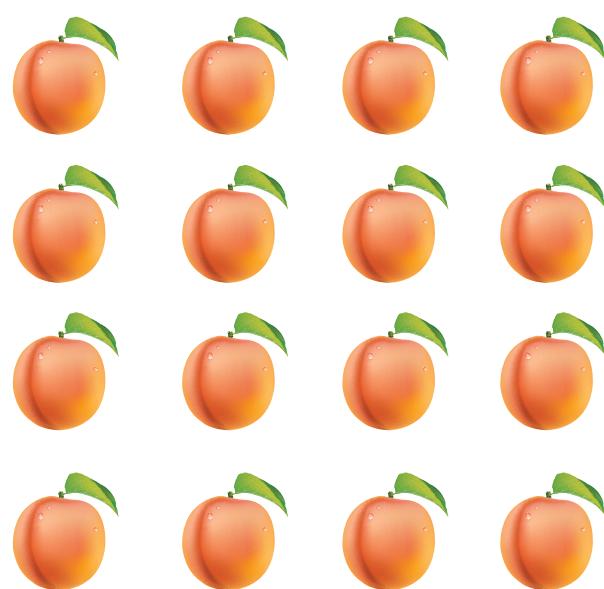


التنفيذ: يعد الطفل بشكل صحيح ويكتب العدد بجانب الصورة.

أَحْوَاطُ



13



14

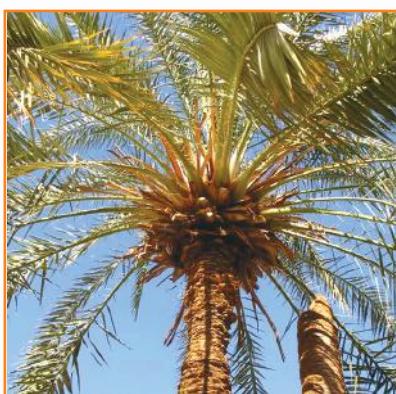


التنفيذ: يحوط الطفل المجموعة حسب العدد المناسب.





أَصِلٌ



نَخْلَةٌ



شَجَرَةُ عِنْبٍ



شَجَرَةُ بُرْتُقالٍ

شَجَرَةُ تَفَاحٍ

التنفيذ: يصل الطفل الصورة بالكلمة المناسبة لها.

الْصِّقُّ



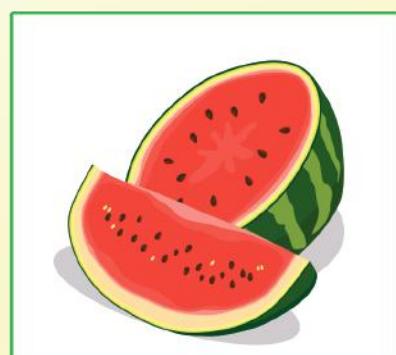
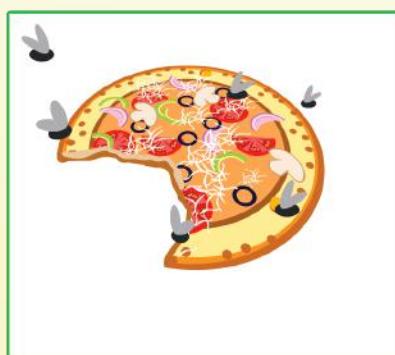
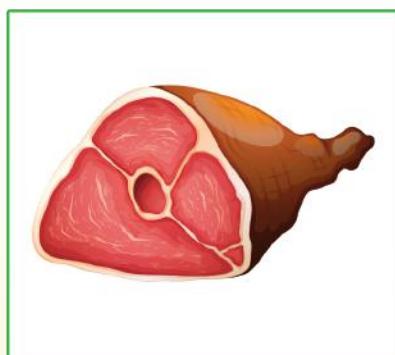
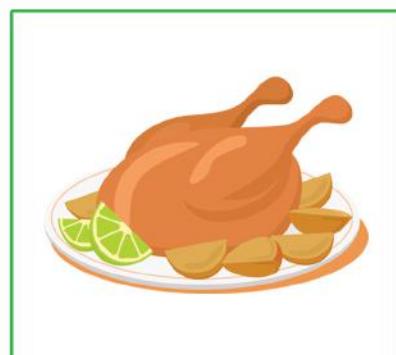
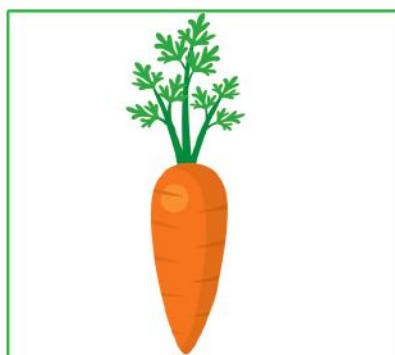
التنفيذ: يلصق الطفل الورقة المختلفة من كل مجموعة.

6

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: (النَّبَاتُ)

الْأَسْبُوعُ الرَّابِعُ
(النَّبَاتُ غِذَائِيٌّ)





التنفيذ: يلون الطفل بجانب الصورة التي تعبر عن الطعام الطازج.

الصدق



التنفيذ: يلصق الطفل الصورة في المكان الصحيح.

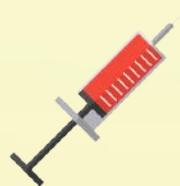
أَضَعُ



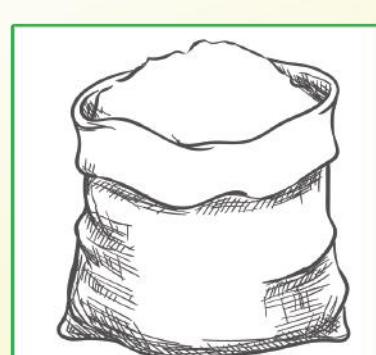
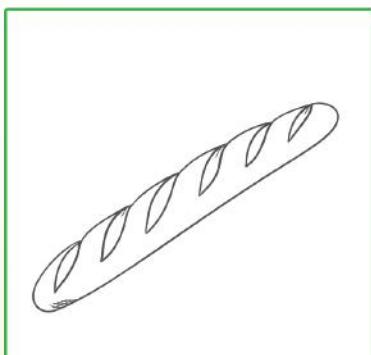
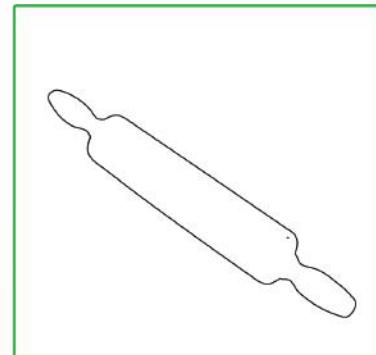
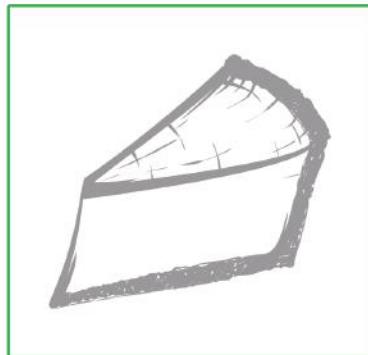
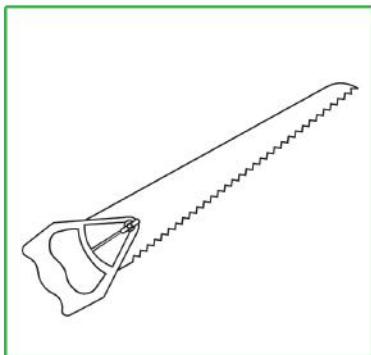
التنفيذ: يضع الطفل على الصورة التي تعبر عن السلوك الصحيح لحفظ النعمة.



أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل حول الصور التي لا ترتبط بمهنة الطباخ.



التنفيذ: يلوّن الطفل الصور المرتبطة بمهنة الخباز.

حَرْفُ ش



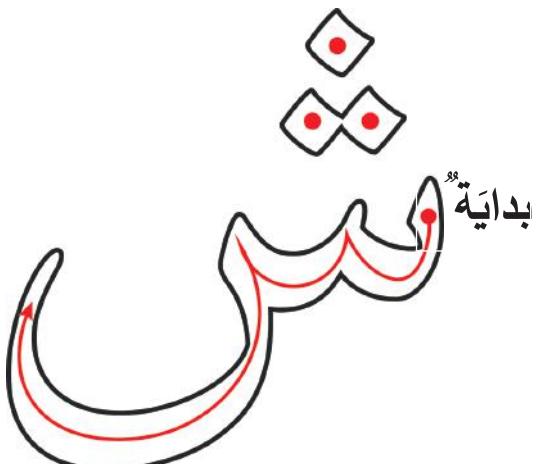
ذَهَبَتْ شَيْخَةُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.
شَاهَدَتْ صَيَادًا يَسْحَبُ شِبَاكًا.
اشْتَرَتْ شَيْخَةُ سَمَّكًا طَازَّجًا.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

أَكْتُب



شَمْسٌ



ش

ش

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (ش) بشكل صحيح.

أَكْتُبْ



شَ

شُ



شَ

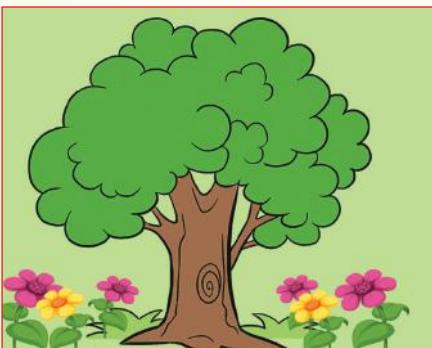
شُ

رُوقٌ...

شَ

مُعَةٌ...

شَ



شَ

شُ



شَ

شُ

جَرَةٌ...

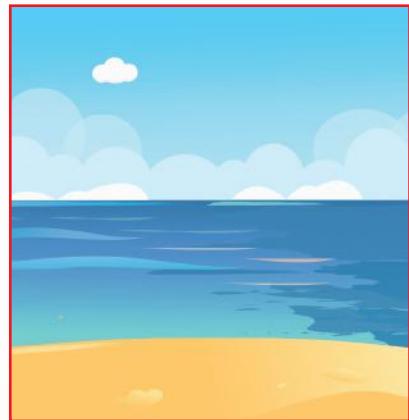
شَ

رَاعٌ...

شَ

التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ش) المناسب.

أَكْتُب



يُشِيرُ

فُشُورٌ

شاطِئٌ

شِيدٌ

شُو

شَا

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكل صحيح.

أكمل الحرف الناقص



و...اح

ر...طي



ع...

قما...

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَرْكِبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصْلُ بِالصُّورَةِ



ع

ش

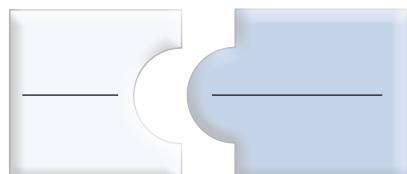


مش

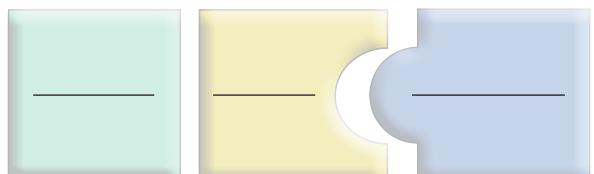
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلَّهَا



شَمْسٌ



قِمَاشٌ



أَقْرَأُ، وَأَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



شَاهَدَتْ شَيْخَةً شِبَاكًا.

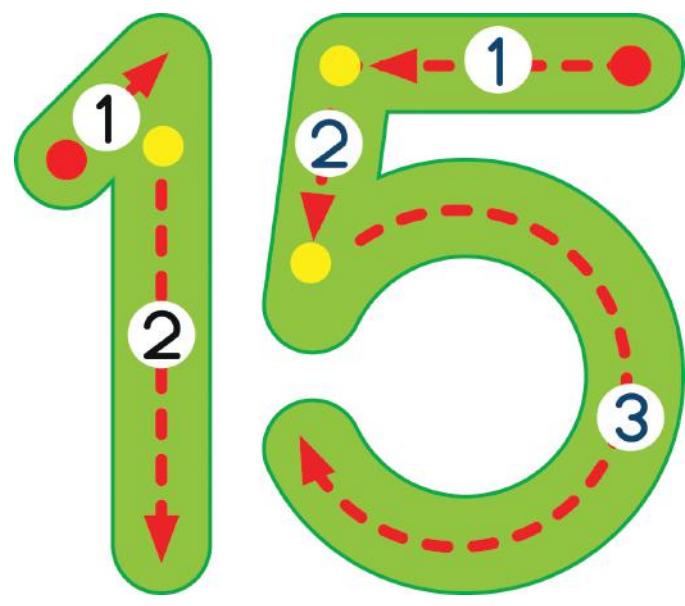
3

2

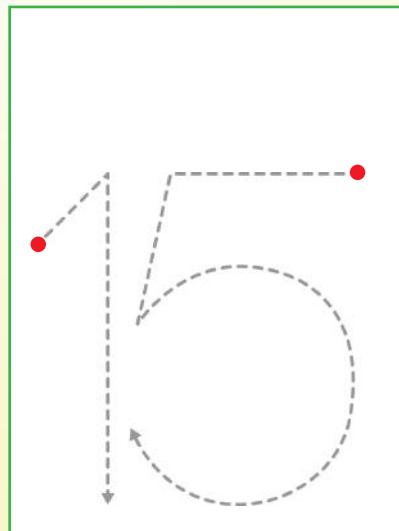
1

شَاهَدَتْ شَيْخَةً شِبَاكًا.

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.



خَمْسَةَ عَشَرَ



التنفيذ: يكتب الطفل العدد (15) مرتقباً الخطوات الصحيحة.

أكتب



15

15

15

15

15

15

15

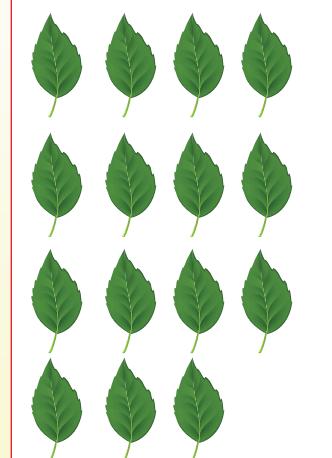
15

15

أَصِلُّ



15



التنفيذ: يصل الطفل الرقم الصحيح بالصورة المناسبة له.

أكتب



1

2

إكمال: من 1 إلى 15

الْصِّقُّ



وَرَاءَ



أَمَامَ



التنفيذ: يُلصق الطفل الصور الدالة على (خلف، أمام) بالنسبة لموقع القطة.

تقييم أداء الطفل لوحدة النبات - مستوى التمهيدي

المستوى

اسم الطفل /ة

مستوى الأداء			مجالات النمو والمهارات				النمو الأفقي في المجتمع
المنسق المتوقع 2	افتقد جزءاً من المهارة 1	لم يتقن المهارة 0					
			التحدث عن مشاعره واحتياجاته.	1	ذكي، ذكي	النمو الجمالي	النمو المعرفي البدني
			إظهار قدرة على تحمل مسؤولية أعماله وتنظيم ذاته.	2	ذكي، ذكي		
			القدرة على التكيف في المواقف الجديدة وحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.	1	ذكي، ذكي		
			تكوين علاقات اجتماعية مع أقرانه والراشدين.	2	ذكي، ذكي		
			التفاعل مع الأقران والراشدين.	3	ذكي، ذكي		
			ابتكار أعمال فنية للتعبير عن نفسه بحرية.	1	فنون، فنون، تحرّك		
			إظهار تقدير لإنجازاته وإنجازات غيره الفنية.	2	فنون، فنون، تحرّك		
			الاستمتاع بالأنشيد والأنشطة الحركية الإيقاعية.	3	فنون، فنون، تحرّك		
			الاستمتاع باللعبة الاجتماعية الدرامي (الواقعي والخيالي).	4	فنون، فنون، تحرّك		
			إظهار القدرة على ضبط حركات العضلات الدقيقة والتحكم بيديه عند تنفيذ الأنشطة.	1	عَزَلَاتٌ مُعَفَّرَى		
			اتباع إرشادات الألعاب البسيطة الخاصة بمهارات الحركة الصغيرة.	2	عَزَلَاتٌ كَبِيرَى		
			القدرة على أداء مهارات الحركة الأساسية.	1	عَزَلَاتٌ كَبِيرَى		
			الوعي بأجزاء الجسم التي تتحرك وبأي اتجاه.	2	عَزَلَاتٌ وسَلَامَةٌ		
			المحافظة على النظافة الشخصية.	1	عَزَلَاتٌ وسَلَامَةٌ		
			اتباع عادات غذائية سلية.	2	عَزَلَاتٌ وسَلَامَةٌ		
			تطبيق السلوكيات الصحيحة الآمنة وإجراءات الوقاية من الأمراض وحماية نفسه من الأخطار.	3	عَزَلَاتٌ وسَلَامَةٌ		
			ذكر أجزاء النبات.	1	معارف عامة	النمو المعرفي	النمو المعرفي البدني
			ذكر احتياجات النبات.	2			
			ذكر فوائد النبات.	3			
			التمييز بين الطعام الطازج والفاسد.	4			
			ذكر بعض من قواعد السلامة في إعداد الطعام.	5			
			تسمية بعض المهن المرتبطة بالغذاء.	6			
			تحسين الصوت ومحاكاة أحكام التجويد عند تلاوة القرآن الكريم.	1	دين وأخلاق	النمو المعرفي	النمو المعرفي البدني
			تسميع سورة المسد.	2			
			ذكر بعض معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.	3			
			ذكر بعض من نعم الله تعالى التي تدل على خالقه سبحانه.	4			
			ترديد دعاء الطعام والشراب.	5			
			تطبيق آداب الطعام والشراب.	6			

			قراءة وكتابة وتمثيل العدد 13	1	١ الكلمات والكلمة	٢ الكلمات والكلمة
			قراءة وكتابة وتمثيل العدد 14	2		
			قراءة وكتابة وتمثيل العدد 15	3		
			وصف موقع شيء معين باستخدام المفردات (فوق، تحت)	4		
			تصنيف مجموعة من الأشياء وفق اللون الأخضر.	5		
			وصف مجموعتين من الأشياء حتى العدد 14 باستخدام المفردات (أثثرو أقل).	6		
			تحديد أوجه التشابه والاختلاف بين الأشياء مستعملاً بالمفردات (أطول، أقصر/أكبر، أصغر)	7		
			ذكر أمثلة للنباتات في البيئة المحلية.	8		
			المشاركة في الحوار وتبادل الأدوار في الحديث بلغة عربية فصحي وبصوت واضح.	1	٣ الكلمات والكلمة	٤ الكلمات والكلمة
			وصف أحداث أو سرد قصة مدرسوسة أو من واقع التجارب.	2		
			نطق صوت حرف (ع) من مخرجته الصحيح.	3		
			نطق حرف (ع) مع الحركات والمدود.	4		
			نطق صوت حرف (و) من مخرجته الصحيح.	5		
			نطق حرف (و) مع الحركات والمدود.	6		
			نطق صوت حرف (ف) من مخرجته الصحيح.	7		
			نطق حرف (ف) مع الحركات والمدود.	8		
			نطق صوت حرف (ش) من مخرجته الصحيح.	9		
			نطق حرف (ش) مع الحركات والمدود.	10		
			قراءة كلمات سهلة مرتبطة بموضوع معين.	11		
			تحليل الكلمات كثيرة الاستخدام إلى مقاطعها الصوتية.	12		
			تركيب المقاطع الصوتية لتكون كلمات كثيرة الاستخدام.	13		
			مطابقة الصفة بالموصوف في التذكير والتأنيث في جملة بسيطة.	14		
			مسك القلم بالطريقة الصحيحة والتحكم فيه.	15		
			رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ع).	16		
			رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (و).	17		
			رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ف).	18		
			رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ش)	19		
			كتابة كلمات بسيطة منظورة.	20		

..... معلمة الفصل /

..... معلمة الفصل /

..... منسقة رياض الأطفال /

..... تاريخ الاعتماد /

ملصقات



صفحة 8



صفحة 26



صفحة 27

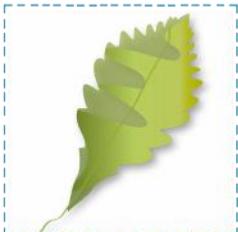
ملصقات

نبات السدر

النخيل

نبات السمير

صفحة 40



صفحة 56



صفحة 59



صفحة 74