



مهارة راني

النبات



مرحلة رياض الأطفال
الفصل الدراسي الثاني

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية
فريق من الخبراء والمشرفين التربويين



حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

النشيد الوطني



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ	قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً	تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى	وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ	عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرَّجَالِ الْأَوَّلِينَ	حُمَاتِنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحُمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ	جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ



6 الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: النَّبَاتُ

5

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ: النَّبَاتُ

23

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي: فَوَائِدُ النَّبَاتِ

42

الْأُسْبُوعُ الثَّالِثُ: النَّبَاتَاتُ مُخْتَلِفَةٌ

57

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ: النَّبَاتُ غِذَائِي



الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: (النَّبَاتُ)

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ
(النَّبَاتُ)



أَصِلُّ



يَجْرِي



يَنْمُو



يَتَغَذَّى



يَتَنَفَّسُ

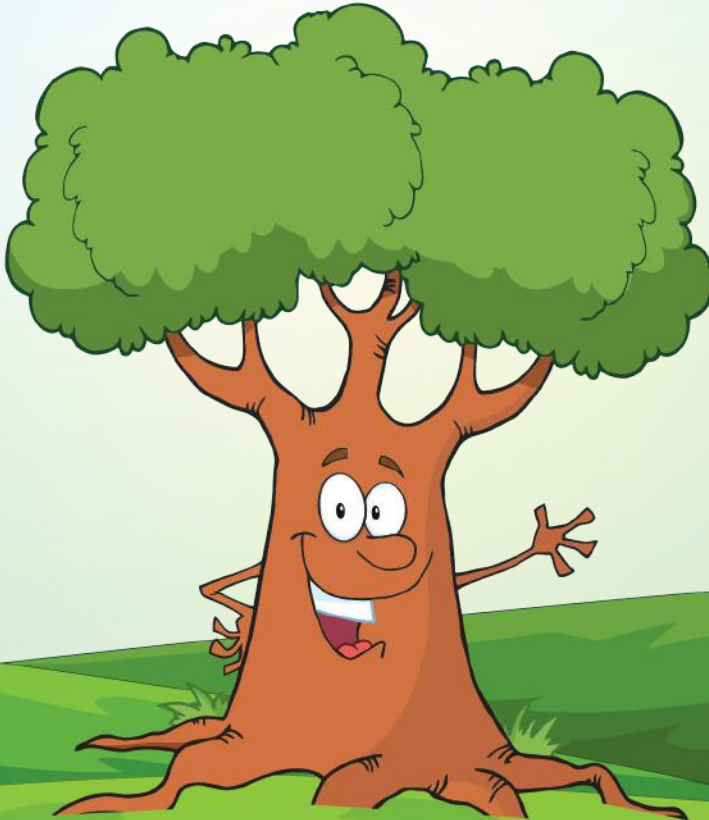
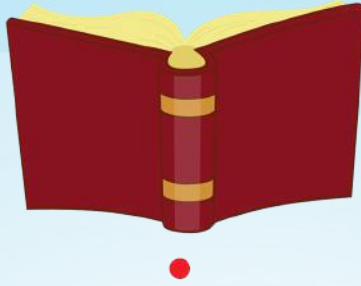


يَتَحَدَّثُ



التنفيذ: يصل الطفل الكلمات الدالة على أن النبات كائن حي.

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل الصور المناسبة لاحتياجات النبات.

أُلصِقْ



سَاعِدْنِي فِي



التنفيذ: يلصق الطفل نباتات الزينة والظل في مكانها المناسب.



التنفيذ: يلون الطفل ☐ أسفل الصور التي تدل على طرق المحافظة على النبات.

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل صورة المزارع بالأعمال التي يقوم بها ويتحدث عنها.

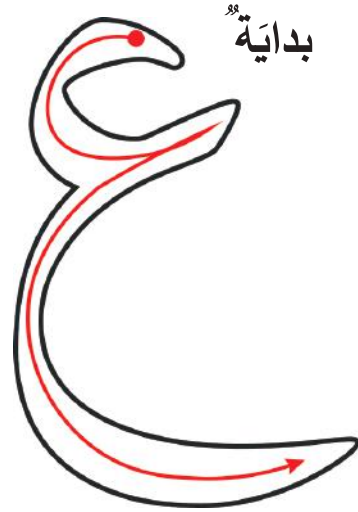


ذَهَبَ سَعِيدٌ إِلَى مَزْرَعَةِ عَامِرٍ
شَاهَدَ سَعِيدٌ عَنَاقِيدَ عِنَبٍ مُتَنَوِّعٍ.

أَكْتُبْ



عَبْ



بداية

ع

ع

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (ع) بشكل صحيح.

اَكْتُبْ



اِ

اِ



اِ

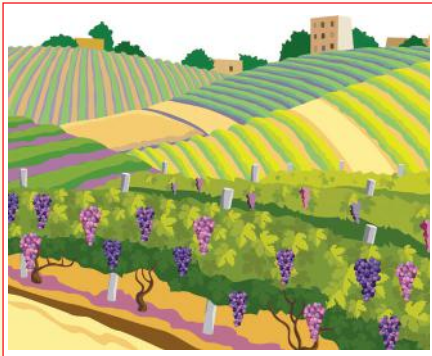
اِ

... نَبْ

اِ

... لَمْ

اِ



اِ

اِ



اِ

اِ

... مَزْرَعَة

اِ

... صُفُور

اِ

أَكْتُبْ



سَعِيدٌ

عَوْدٌ

عَامِرٌ

عِي

عو

عا

2

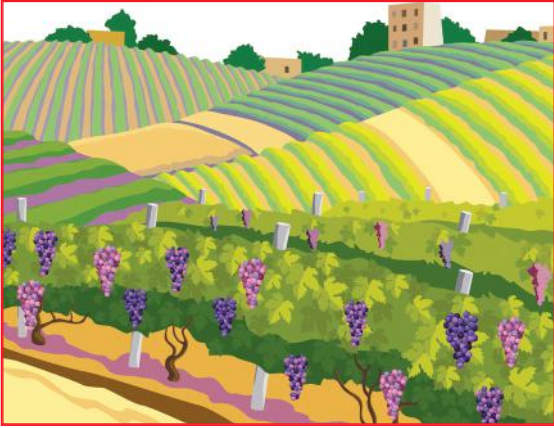
عِي

عو

عا 1

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكل صحيح.

أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



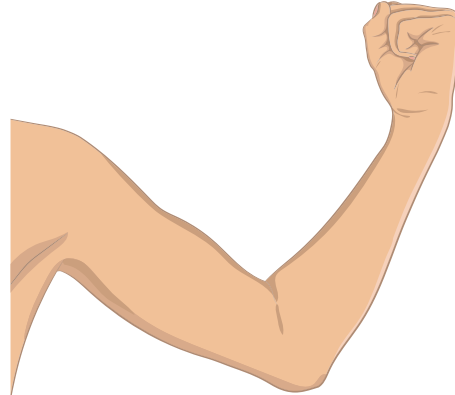
مَزْرَعَةٌ



نَبْ...



ضَبْ...



ذِرَا...

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصُّورَةِ



ع ن ب

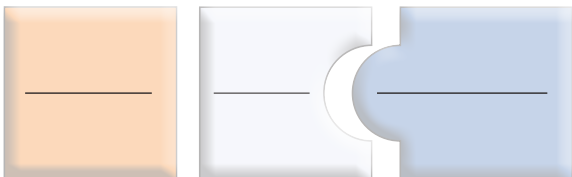


عُضْدُ فو ر

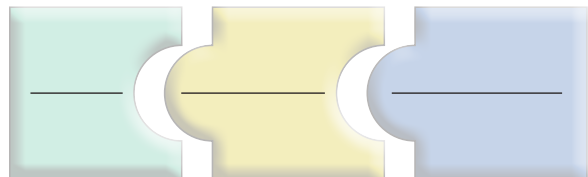
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلُلُهَا



طَعَامٌ



عَلَمٌ



أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



عَنَاقِيدَ عِنَبٍ مُتَنَوِّعٍ.

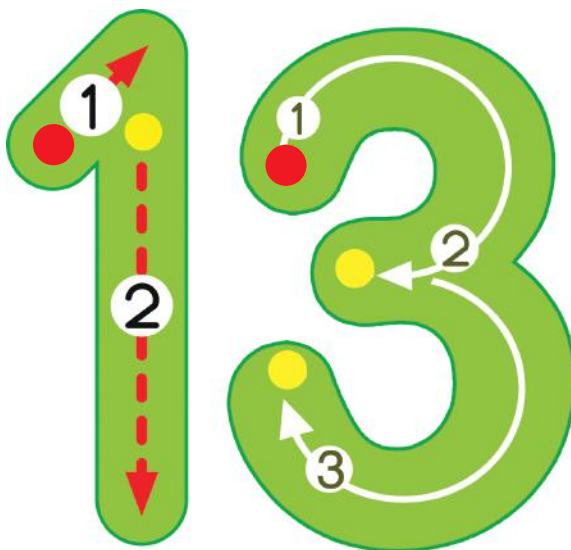
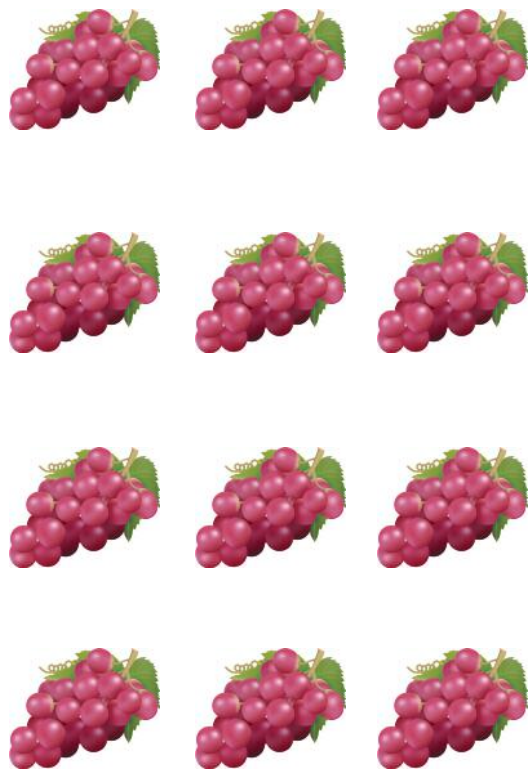
3

2

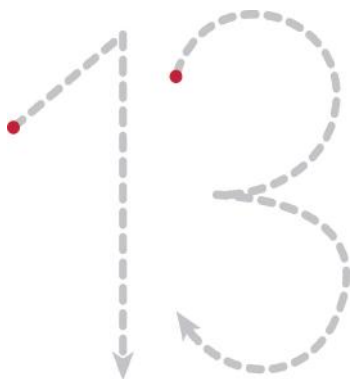
1

عَنَاقِيدَ عِنَبٍ مُتَنَوِّعٍ.

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.



ثَلَاثَةَ عَشَرَ



التنفيذ: يكتب الطفل العدد (13) متتبعاً الخطوات الصحيحة.

اكتب



13

13

13

13

13

13

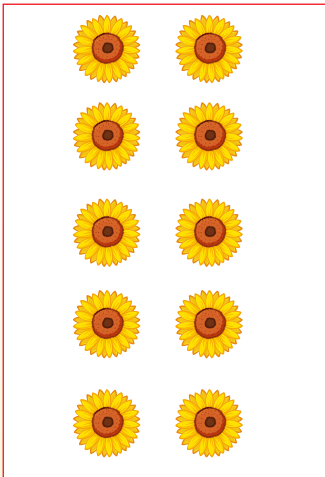
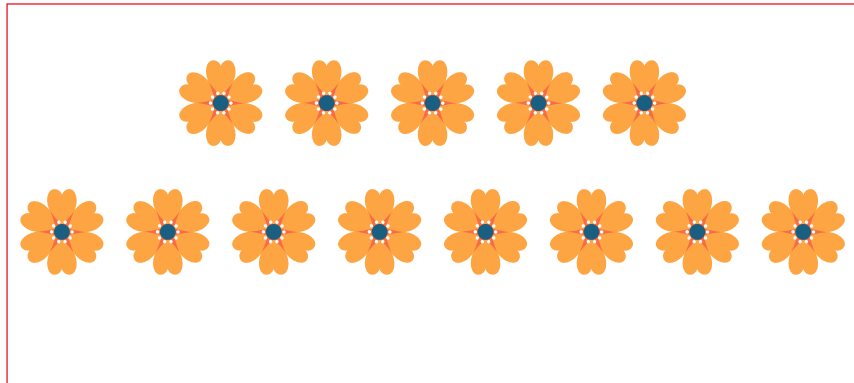
13

13

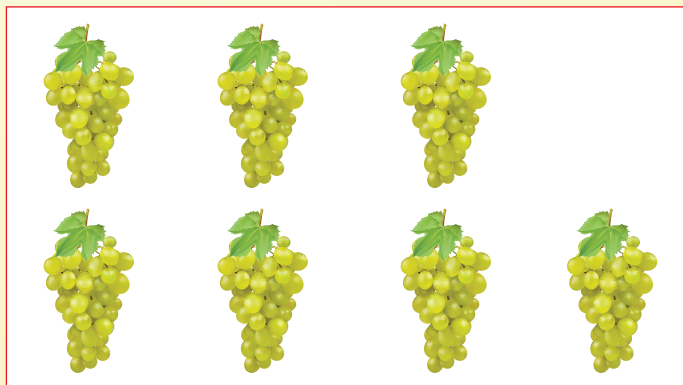
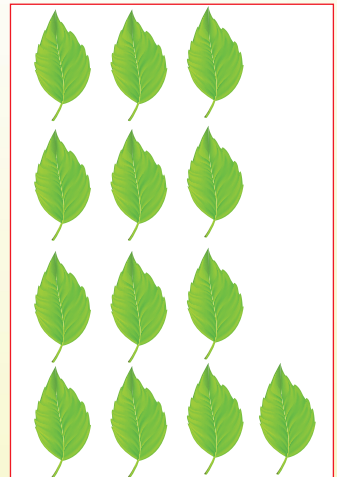
13

التنفيذ: يكتب الطفل العدد (13) بشكل صحيح.

أَصِلْ

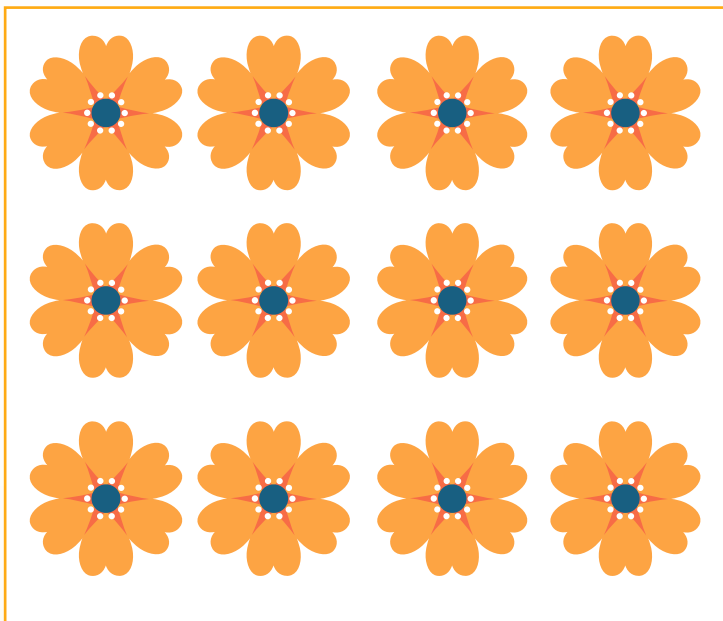


13

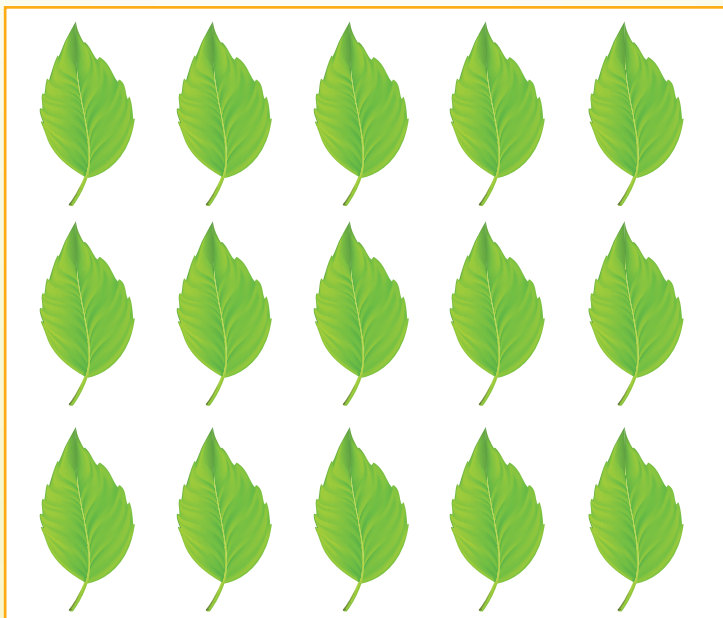


التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود المناسب.

أَحَوِّطُ



6



13

التنفيذ: يكون الطفل مجموعات حسب العدد المطلوب عن طريق رسم ○ .



أَضَعُ ○



فَوْقَ

تَحْتَ



فَوْقَ

تَحْتَ

التنفيذ: يضع الطفل ○ حول الكلمة الصحيحة لموقع الطوق (فوق - تحت).

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: (النَّبَاتُ)

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي
(فَوَائِدُ النَّبَاتِ)



أَضَعُ

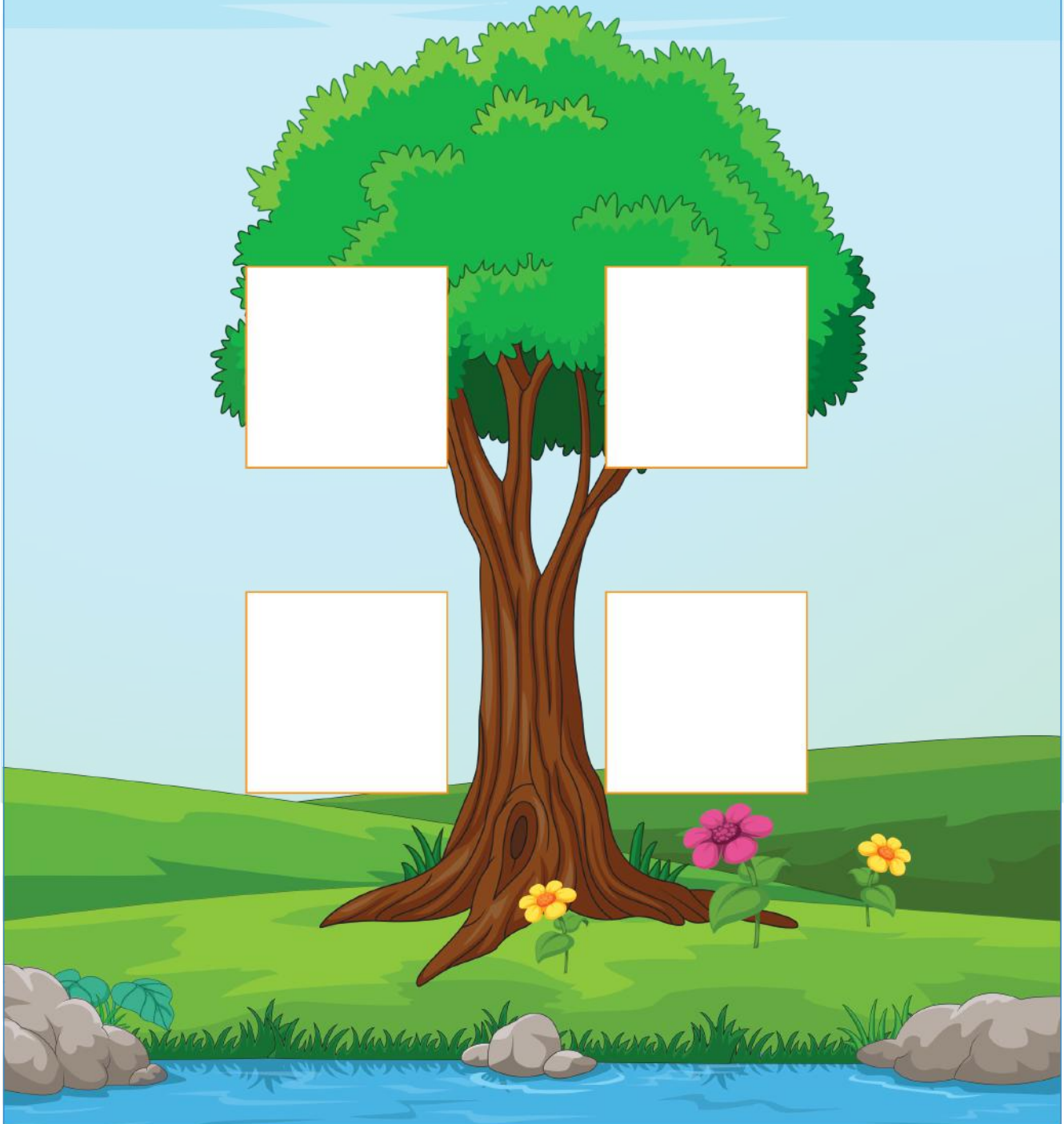


التنفيذ: يضع الطفل ○ على الطعام المناسب لكل كائن حي.



التنفيذ: يلون الطفل الجزء الناقص من الشجرة الذي يوفر الظل للإنسان والحيوان.

أُصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الصورة التي تصنع من النبات.



التنفيذ: يلصق الطفل ما يمثل النبات كعنصر جمال في البيئة.

أصل



رُطْبُ

سَعْفُ

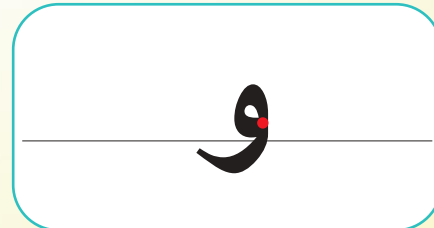
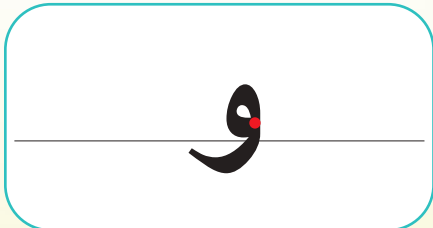
التنفيذ: يصل الطفل الكلمة بالجزء المناسب لها.



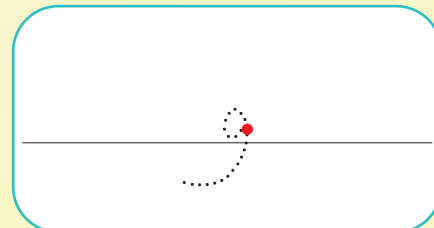
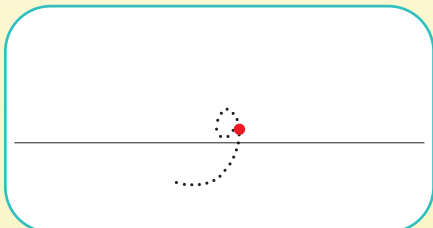
وِسَامٌ وَلَدٌ مُؤَدَّبٌ، قَدَّمَ وِسَامٌ بَاقَةً
مِنَ الزُّهُورِ لِمُعَلِّمَتِهِ وِدَادَ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

أَكْتُبْ



2



1

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف (و) بطريقة صحيحة.

أَكْتُبْ



وَ

وُ



وَ

وُ

...سَامِ

وِ

...جِهْ

وِ



وَ

وُ



وَ

وُ

...زْدَهْ

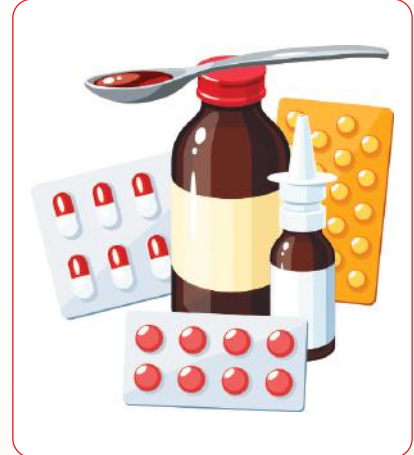
وِ

...جَوْهْ

وِ

التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (و) المناسب.

أَكْتُبْ



طَوِيلٌ

داوودُ

دَوَاءٌ

وي

وو

وا

2

وي

وو

وا 1

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكل صحيح.

أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَاقِصَ



دَاءٌ...



لَدَى...



دَلٌّ...



عُصْفَرٌ...

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصُّورَةِ



ءَ

وا

دَ



دَءَ

لَءَ

فَءَ

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلُلُهَا



أَسْوَدُ

وَرْدَةٌ

أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



وسامٌ وَلَدٌ مُؤَدَّبٌ.

3

2

1

وسامٌ وَلَدٌ مُؤَدَّبٌ.

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.

أَرْبَعَةَ عَشَرَ

التنفيذ: يكتب الطفل العدد (14) متتبعاً الخطوات الصحيحة.

اكتب



14

14

14

14

14

14

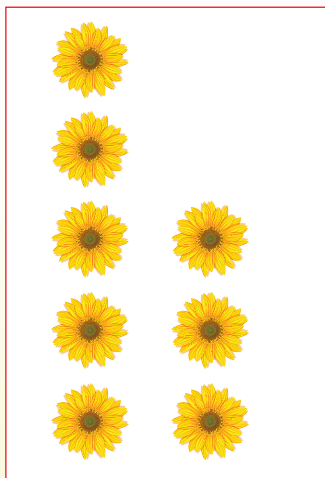
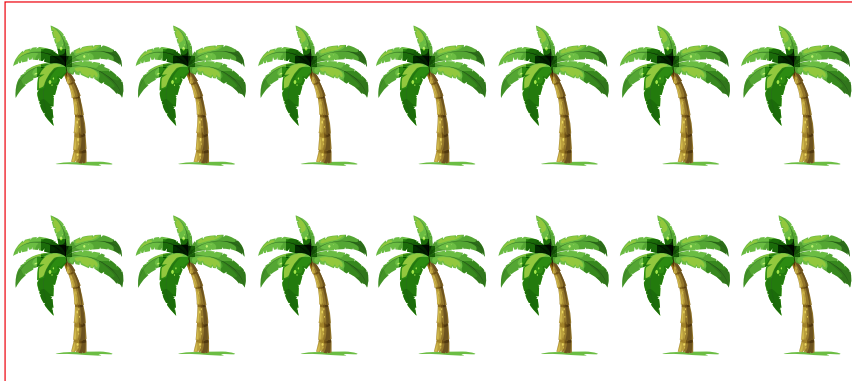
14

14

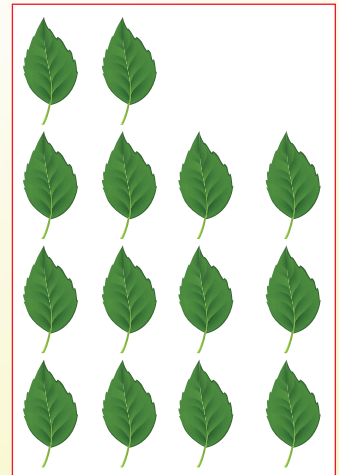
14

التنفيذ: يكتب الطفل العدد (14) بشكل صحيح.

أَصِلْ

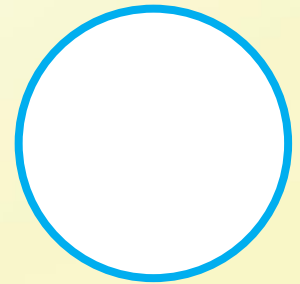
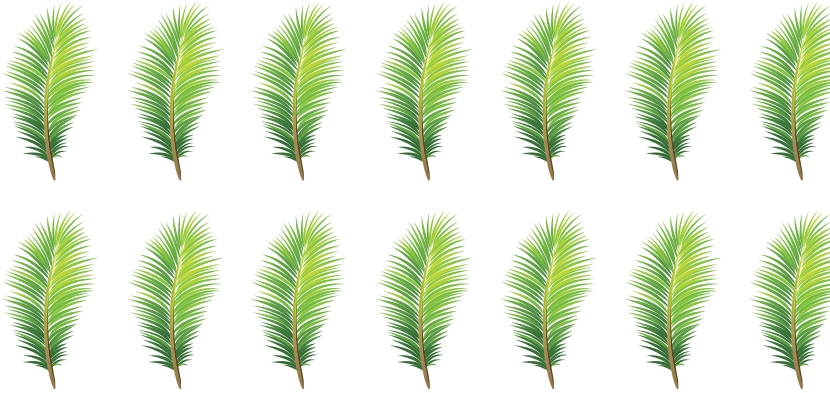
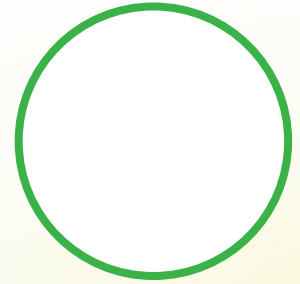


14



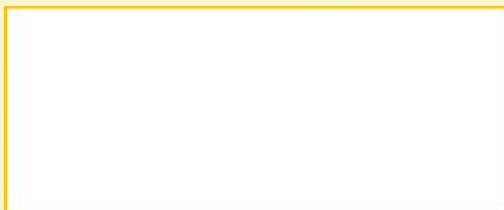
التنفيذ: يصل الطفل الرقم الصحيح بالصورة المناسبة له.

أَضَعْ عَلاَمَةً (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) بجانب الصورة التي تمثل المجموعة الأكثر.

أُصِقُّ



التنفيذ: يلصق الطفل اسم النبات الذي ينمو في دولة قطر.

أَضَعُ (✓)



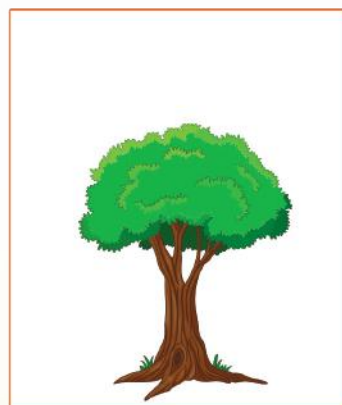
التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) بجانب الصورة الصحيحة في النظر إلى الشمس.

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: (النَّبَاتُ)

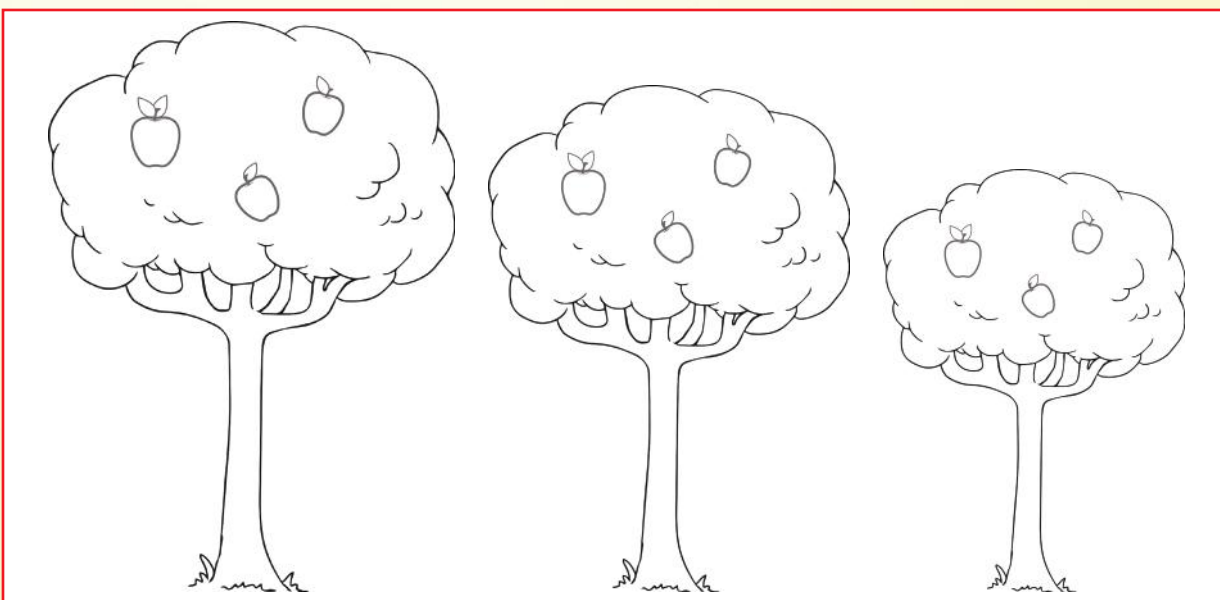
الْأُسْبُوعُ الثَّالِثُ
(النَّبَاتَاتُ مُخْتَلِفَةٌ)



أَضَعُ



أُلَوِّنُ



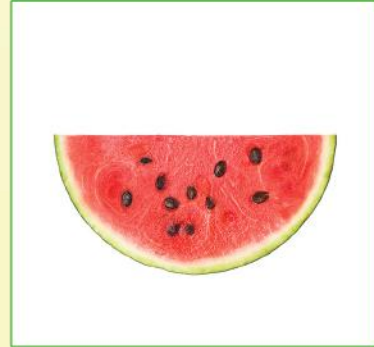
التنفيذ: يضع الطفل ○ حول النبات المتشابه في الحجم، ويلون النبات الأقصر.

أصل



التنفيذ: يصل الطفل صورة كل نبات بأوراقه وأزهاره.

أصل



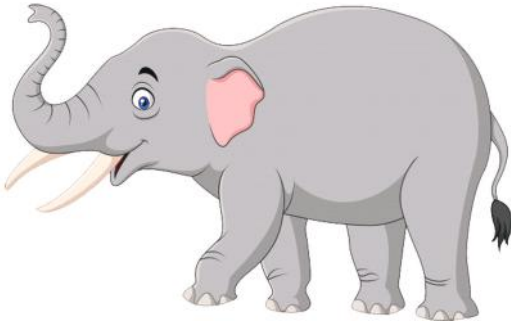
التنفيذ: يصل الطفل كل بذرة بالثمرة المناسبة لها.



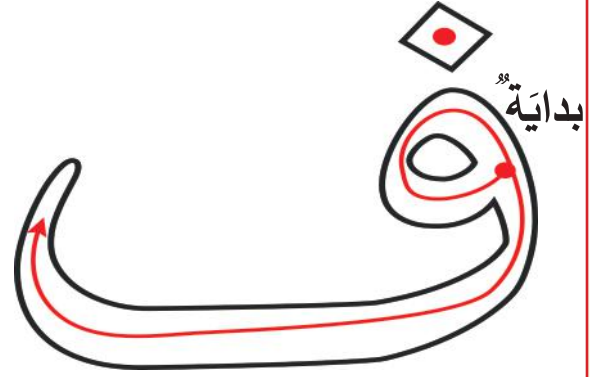
فَالِحٌ مُزَارِعٌ نَشِيطٌ، لَدَيْهِ فَأْسٌ.
زَرَعَ فَالِحٌ أَشْجَارَ ثُفَّاحٍ وَفَرَاوِيلَةٍ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

اكتب



فيل



ف

ف

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (ف) بشكل صحيح.

أَكْتُبْ



فَ

فُ



فَ

فُ

سُتَانٌ...

فَ

رَاشَةٌ...

فَ



فَ

فُ



فَ

فُ

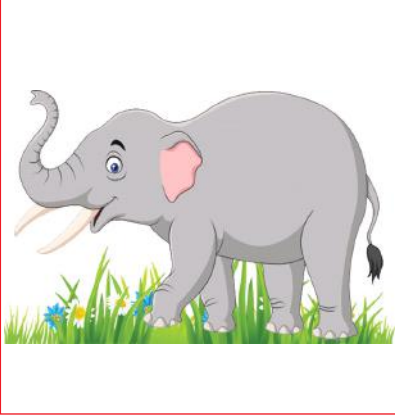
مَلٌّ... وَفٌ

فَ

نُرَانٌ...

فَ

أَكْتُبْ



فيل

عصفور

فانوس

في

فو

فا

2

1

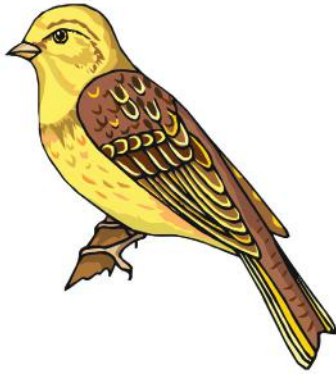
في

فو

فا

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكل صحيح.

أُكْمِلُ الحَرْفَ النَّاقِصَ



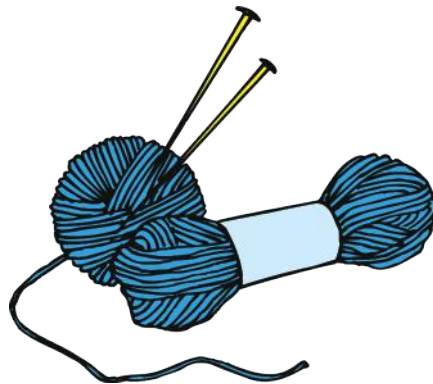
عُصْد...ور



راوِلَة...



هَات...



صو...

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصُّورَةِ



س

فَأُ



ح

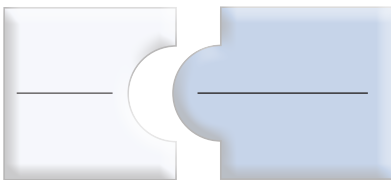
لِ

فا

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلُلُهَا



فِيلٌ



وَقَفَ



أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



زَرَعَ فَالِحٌ التُّفَّاحَ.

3

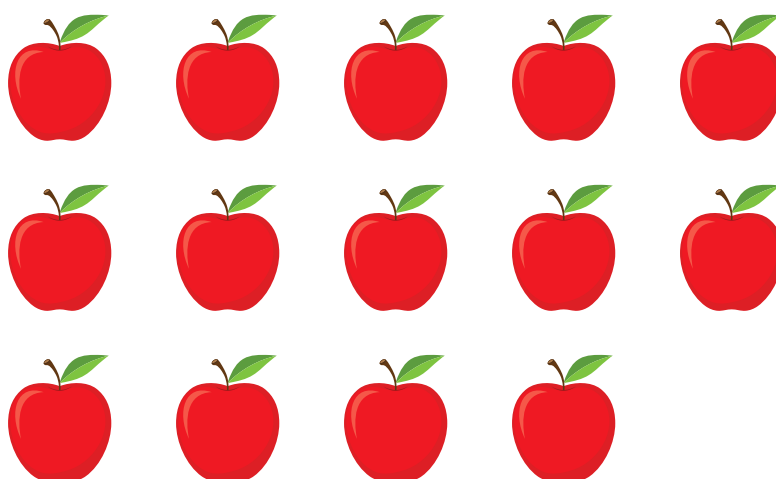
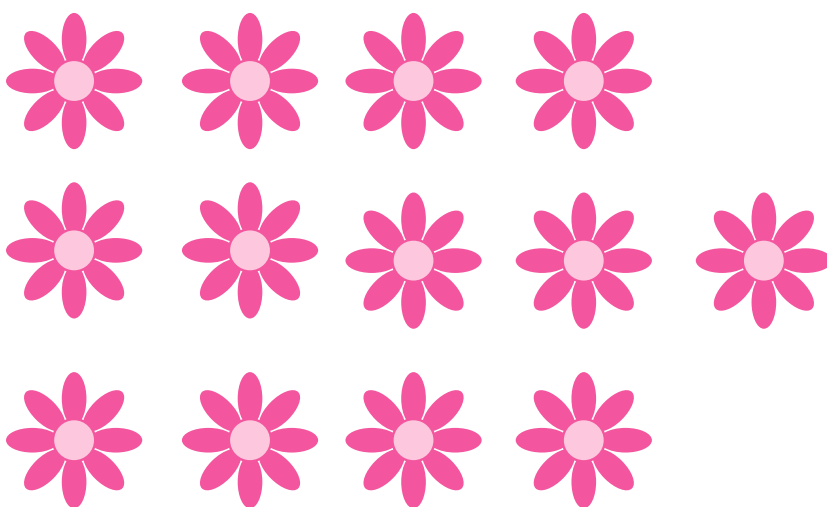
2

1

زَرَعَ فَالِحٌ التُّفَّاحَ.

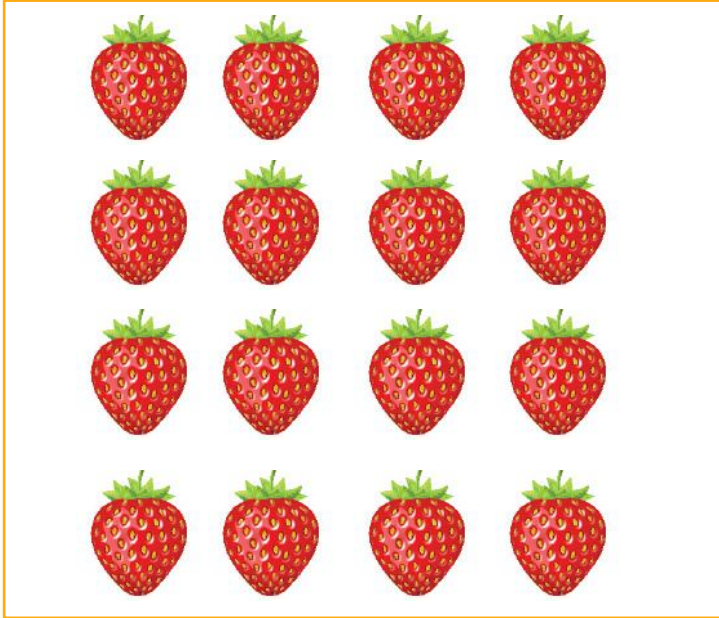
التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.

أعد ثم اكتب

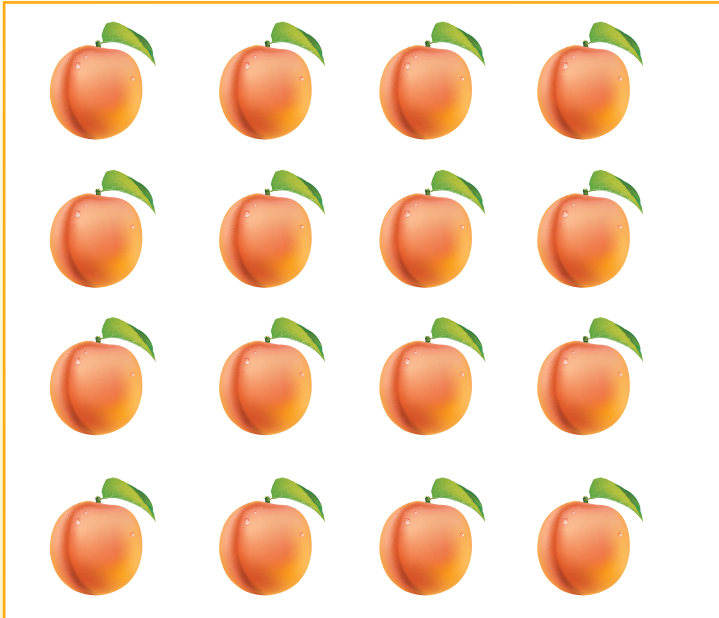


التنفيذ: يعدُّ الطفل بشكل صحيح ويكتب العدد بجانب الصورة.

أَحَوِّطُ



13



14

التنفيذ: يحوط الطفل المجموعة حسب العدد المناسب.



أَصِلْ



نَخْلَةٌ

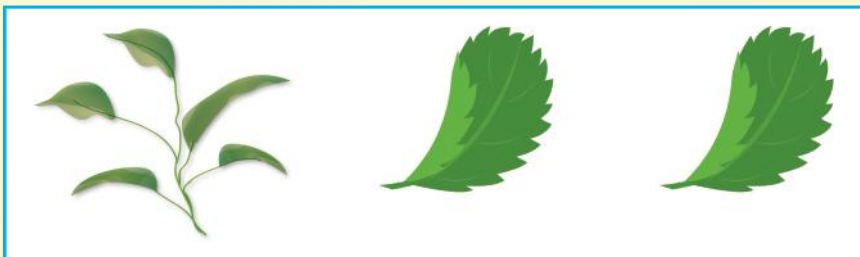
شَجَرَةُ عِنَبٍ

شَجَرَةُ بُرْتُقَالٍ

شَجَرَةُ تَفَّاحٍ

التنفيذ: يصل الطفل الصورة بالكلمة المناسبة لها.

أُصِقْ

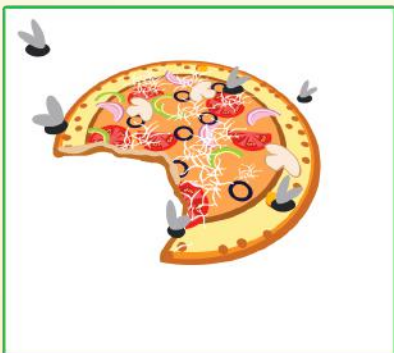
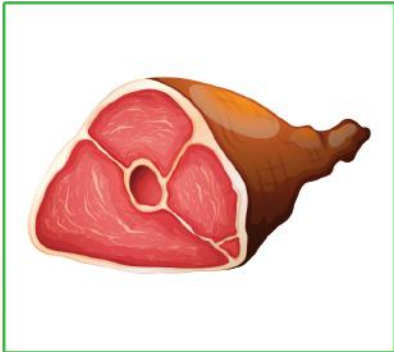
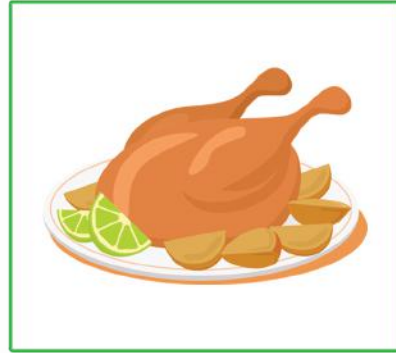
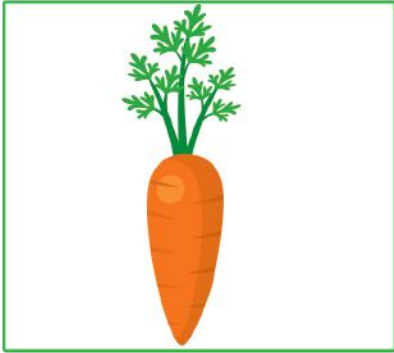


التنفيذ: يلصق الطفل الورقة المختلفة من كل مجموعة.

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: (النَّبَاتُ)

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ
(النَّبَاتُ غِذَائِي)





التنفيذ: يلون الطفل ○ بجانب الصورة التي تعبر عن الطعام الطازج.

أُصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الصورة في المكان الصحيح.

أَضَعُ

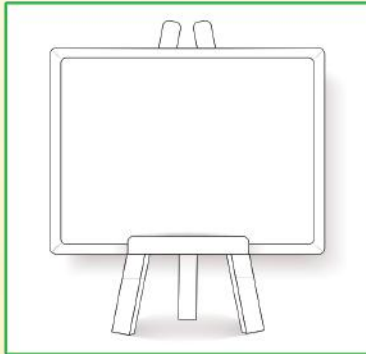
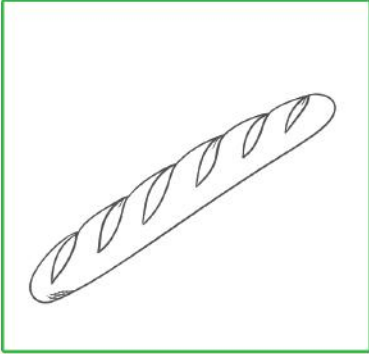
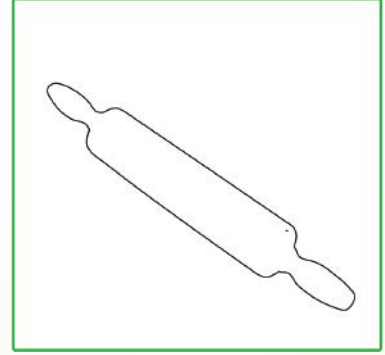
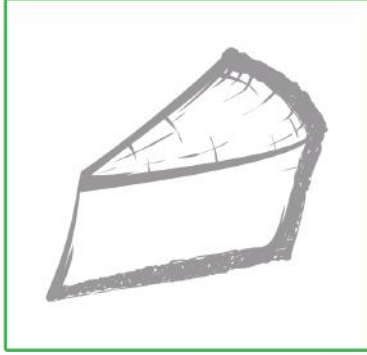
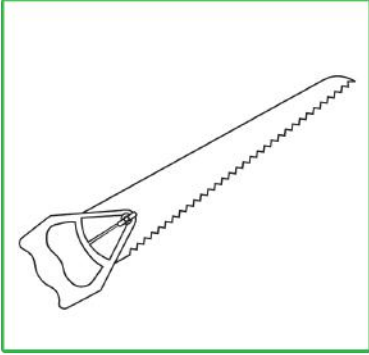


التنفيذ: يضع الطفل ○ على الصورة التي تعبر عن السلوك الصحيح لحفظ النعمة.

أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول الصور التي لا ترتبط بمهنة الطباخ.



التنفيذ: يلون الطفل الصور المرتبطة بمهنة الخباز.



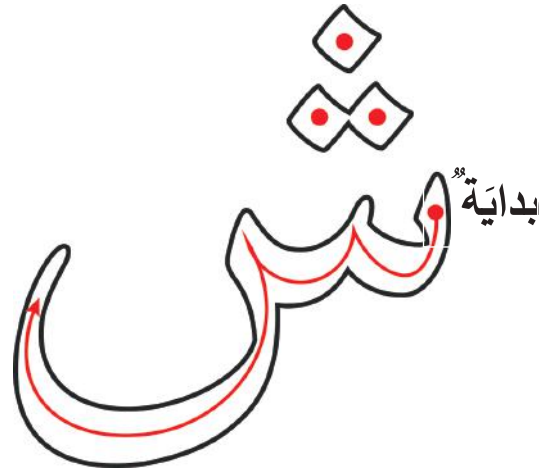
ذَهَبْتُ شَيْخَةً إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.
شَاهَدْتُ صَيَّادًا يَسْحَبُ شِبَاكًا.
اشْتَرْتُ شَيْخَةً سَمَكًا طازِجًا.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

أَكْتُبْ



شَمْسٌ



ش

ش

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (ش) بشكل صحيح.

أَكْتُبْ



شَدَّ

شَدُّوْا



شَدَّ

شَدُّوْا

رَوْقٌ...

شَدَّ

مَعَةٌ...

شَدَّ



شَدَّ

شَدُّوْا



شَدَّ

شَدُّوْا

جَرَّةٌ...

شَدَّ

رَاعٌ...

شَدَّ

التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ش) المناسب.

أَكْتُبْ



يُشِيرُ

فُشُورٌ

شَاطِئٌ

شي

شو

شا

2

1

شي

شو

شا

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكل صحيح.

أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



و...ح



ز...طِي



ن...



ف...ما

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصُّورَةِ



ع ر ا ش

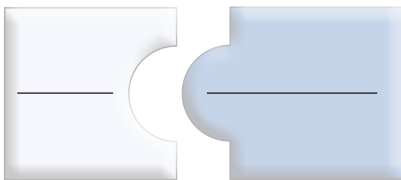


مِشْ مِشْ

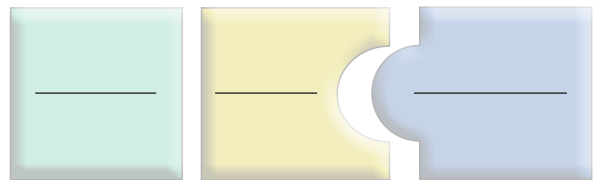
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلُلُهَا



شَمْسُ



قُمَاشُ



أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



شَاهَدْتُ شَيْخَةً شَبَابًا.

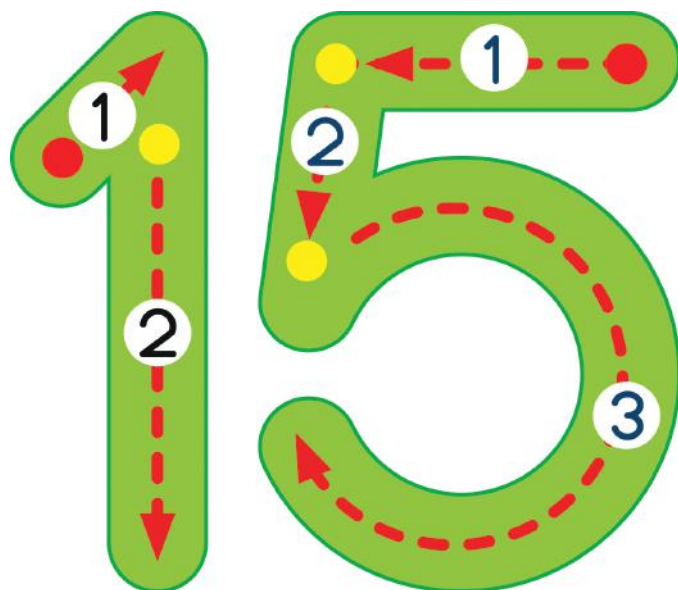
3

2

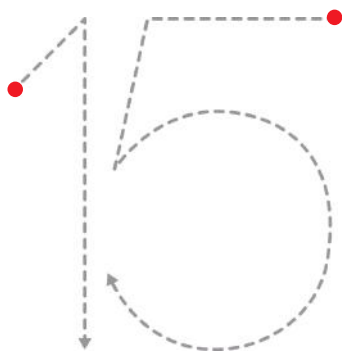
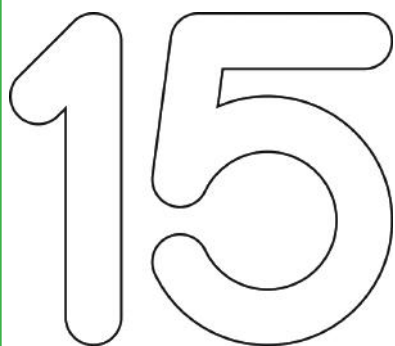
1

شَاهَدْتُ شَيْخَةً شَبَابًا.

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.



خَمْسَةَ عَشَرَ



التنفيذ: يكتب الطفل العدد (15) متتبعاً الخطوات الصحيحة.

اكتب



15

15

15

15

15

15

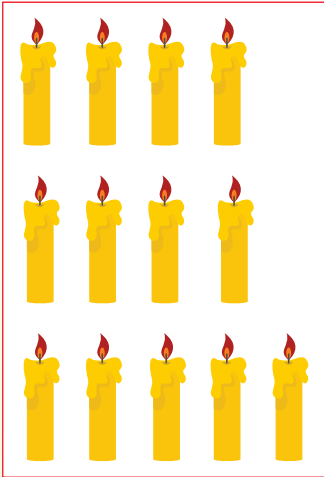
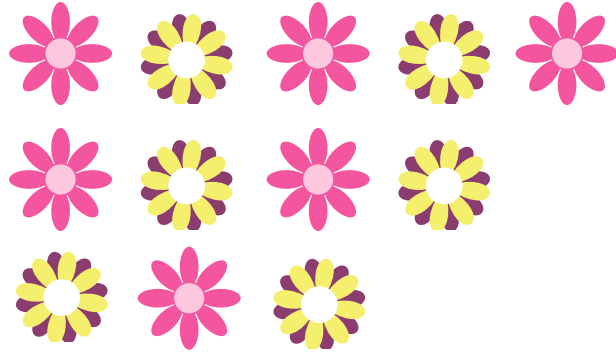
15

15

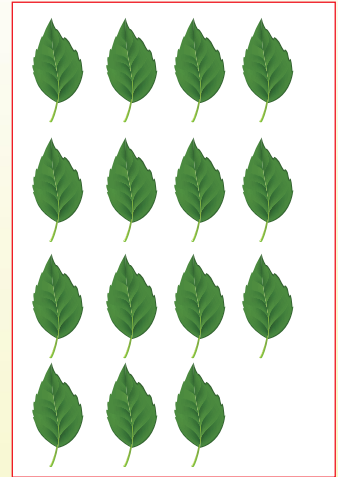
15

التنفيذ: يكتب الطفل العدد (15) بشكل صحيح.

أصل



15



التنفيذ: يصل الطفل الرقم الصحيح بالصورة المناسبة له.

أَكْتُبْ



1	2	

إكمال: من 1 إلى 15

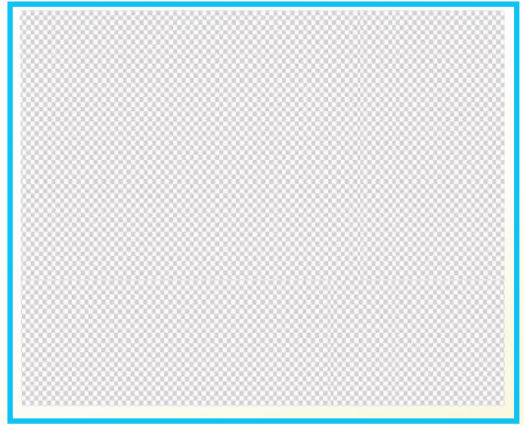
أُلصِقْ



وَرَاءَ



أَمَامَ



التنفيذ: يُلصق الطفل الصور الدالة على (خلف، أمام) بالنسبة لموقع القطة.

تقييم أداء الطفل لوحدة النبات - مستوى التمهيدي

اسم الطفل/ة المستوى

مستوى الأداء			مجالات النمو والمهارات			
لم يتقن المهارة 0	اتقن جزءا من المهارة 1	اتقن المهارة في المتوقع 2				
			1	شخصي ذاتي	النمو الانفعالي الاجتماعي	التحدث عن مشاعره واحتياجاته.
			2			إظهار قدرة على تحمل مسؤولية أعماله وتنظيم ذاته.
			1	اجتماعي		القدرة على التكيف في المواقف الجديدة وحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.
			2			تكوين علاقات اجتماعية مع أقرانه والراشدين.
			3			التفاعل مع الأقران والراشدين.
			1	اجتماعي فني، إيقاعي، لعب درامي	النمو الجمالي	ابتكار أعمال فنية للتعبير عن نفسه بحرية.
			2			إظهار تقدير لإنجازاته وإنجازات غيره الفنية.
			3			الاستمتاع بالأناشيد والأنشطة الحركية الإيقاعية.
			4			الاستمتاع باللعب الاجتماعي الدرامي (الواقعي والخيالي).
			1	عضلات صغرى	النمو الحركي البدني	إظهار القدرة على ضبط حركات العضلات الدقيقة والتحكم بيديه عند تنفيذ الأنشطة.
			2			اتباع إرشادات الألعاب البسيطة الخاصة بالمهارات الحركية الصغيرة.
			1	عضلات كبرى		القدرة على أداء مهارات الحركة الأساسية.
			2			الوعي بأجزاء الجسم التي تتحرك وبأي اتجاه.
			1	صحة وسلامة		المحافظة على النظافة الشخصية.
			2			اتباع عادات غذائية سليمة.
			3			تطبيق السلوكيات الصحيحة الآمنة وإجراءات الوقاية من الأمراض وحماية نفسه من الأخطار.
			1	معارف عامة	النمو المعرفي	ذكر أجزاء النبات.
			2			ذكر احتياجات النبات.
			3			ذكر فوائد النبات.
			4			التمييز بين الطعام الطازج والفساد.
			5			ذكر بعض من قواعد السلامة في إعداد الطعام.
			6			تسمية بعض المهن المرتبطة بالغذاء.
			1	ديني وأخلاقي		تحسين الصوت ومحاكاة أحكام التجويد عند تلاوة القرآن الكريم.
			2			تسميع سورة المسد.
			3			ذكر بعض معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.
			4			ذكر بعض من نعم الله تعالى التي تدل على خالقه سبحانه.
			5			ترديد دعاء الطعام والشراب.
			6			تطبيق آداب الطعام والشراب.

				قراءة وكتابة وتمثيل العدد13	1	حسابي وعلمي	
				قراءة وكتابة وتمثيل العدد 14	2		
				قراءة وكتابة وتمثيل العدد15	3		
				وصف موقع شيء معين باستخدام المفردات (فوق، تحت)	4		
				تصنيف مجموعة من الأشياء وفق اللون الأخضر.	5		
				وصف مجموعتين من الأشياء حتى العدد 14 باستخدام المفردات (أكثر وأقل).	6		
				تحديد أوجه التشابه والاختلاف بين الأشياء مستعملًا المفردات (أطول، أقصر/أكبر، أصغر)	7		
				ذكر أمثلة للنباتات في البيئة المحلية.	8		
				المشاركة في الحوار وتبادل الأدوار في الحديث بلغة عربية فصحي وبصوت واضح.	1	لغوي (لغة عربية)	
				وصف أحداث أو سرد قصة مدروسة أو من واقع التجارب.	2		
				نطق صوت حرف (ع) من مخرجه الصحيح.	3		
				نطق حرف (ع) مع الحركات والمدود.	4		
				نطق صوت حرف (و) من مخرجه الصحيح.	5		
				نطق حرف (و) مع الحركات والمدود.	6		
				نطق صوت حرف (ف) من مخرجه الصحيح.	7		
				نطق حرف (ف) مع الحركات والمدود.	8		
				نطق صوت حرف (ش) من مخرجه الصحيح.	9		
				نطق حرف (ش) مع الحركات والمدود.	10		
				قراءة كلمات سهلة مرتبطة بموضوع معين.	11		
				تحليل الكلمات كثيرة الاستخدام إلى مقاطعها الصوتية.	12		
				تركيب المقاطع الصوتية لتكوين كلمات كثيرة الاستخدام.	13		
				مطابقة الصفة بالموصوف في التذكير والتأنيث في جملة بسيطة.	14		
				مسك القلم بالطريقة الصحيحة والتحكم فيه.	15		
				رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ع).	16		
				رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (و).	17		
				رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ف).	18		
				رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ش).	19		
				كتابة كلمات بسيطة منظورة.	20		

..... معلمة الفصل /

..... معلمة الفصل /

..... منسقة رياض الأطفال /

..... تاريخ الاعتماد /

ملصقات



صفحة 8



صفحة 26



صفحة 27

ملصقات

نَبَاتُ السِّدْرِ

النَّخِيلُ

نَبَاتُ السَّمَرِ

صفحة 40



صفحة 56



صفحة 59



صفحة 74