



مرحلة التمهيدي

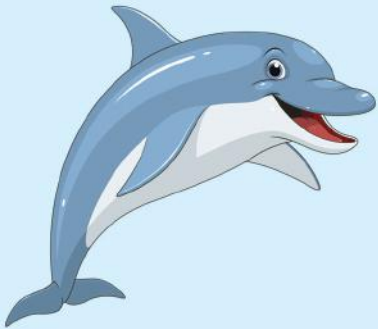
# مهارة اني

## الماء

2

مرحلة رياض الأطفال  
الفصل الدراسي الثاني

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية  
فريق من الخبراء والمشرفين التربويين



إشراق

[www.eshraqgroup.com](http://www.eshraqgroup.com)

طبعة 1446 - 2024

حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

# النشيد الوطني



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني  
أمير دولة قطر

## النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ      قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ  
قَطْرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً      تَسْمُو بِرُوحِ الأَوْفِيَاءِ  
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الأَلَى      وَعَلَى ضِيَاءِ الأنْبِيَاءِ  
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ      عِزٌّ وَأَمْجَادُ الإِبَاءِ  
قَطْرُ الرِّجَالِ الأَوْلِيْنَ      حُمَاتِنَا يَوْمَ النِّدَاءِ  
وَحُمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ      جَوَارِحُ يَوْمِ الفِدَاءِ



## 5 الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: الْمَاءُ

5

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ: الْمَاءُ أَسَاسُ الْحَيَاةِ

20

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي: مَصَادِرُ الْمَاءِ

37

الْأُسْبُوعُ الثَّلَاثُ: خَصَائِصُ وَصِفَاتُ الْمَاءِ

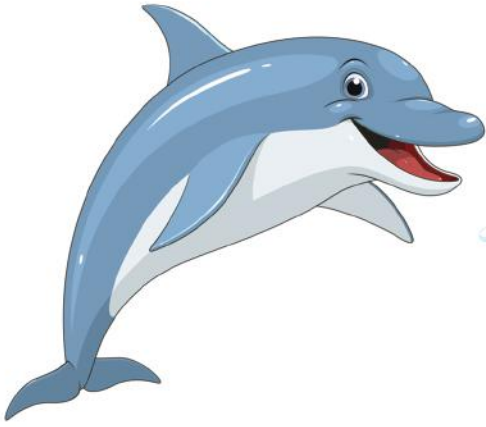
54

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ: الْمَاءُ مِنْ حَوْلِي



5  
الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ:  
(الماء)

الأسبوعُ الأوَّلُ  
(الماءُ أساسُ  
الحياةِ)

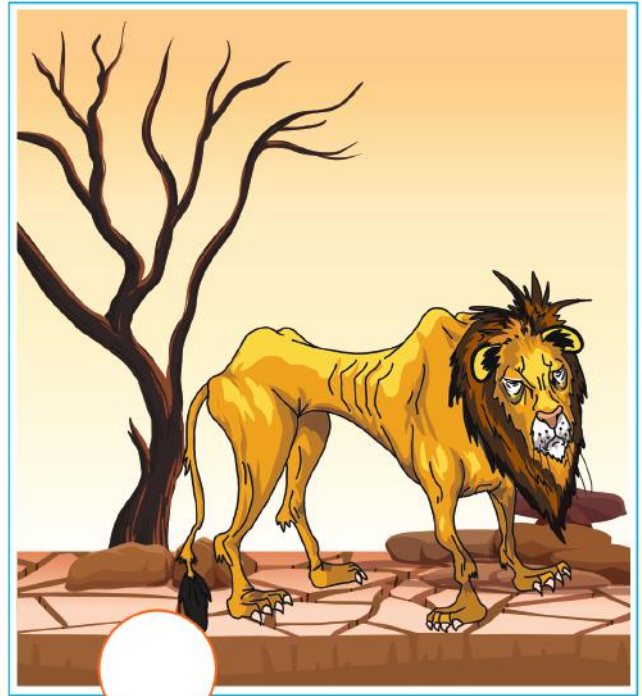
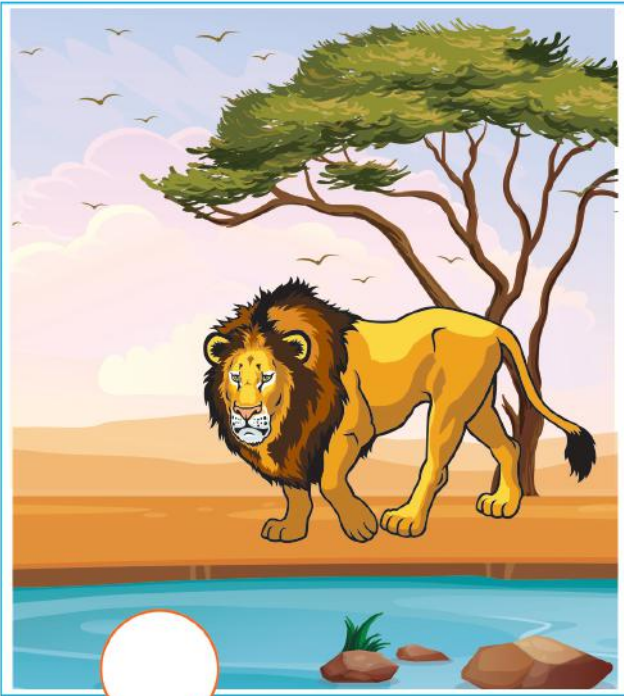


أَصِلُّ



التنفيذ: يصل الطفل الصورة الدالة على أن الماء أساس الحياة للإنسان.

ألون



التنفيذ: يلون الطفل ○ أسفل الصور التي تدل على أن الماء أساس الحياة للحيوان والنبات.

أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ على استخدامات الماء.

## أضع علامة (✓)



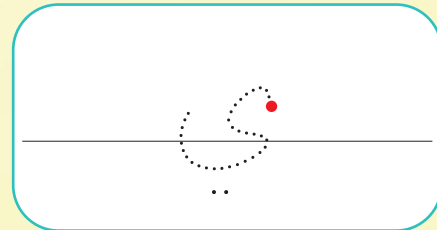
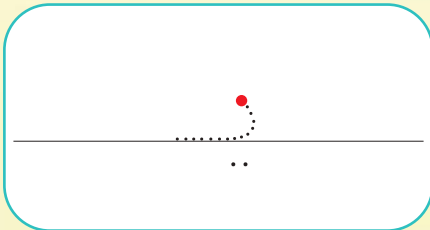
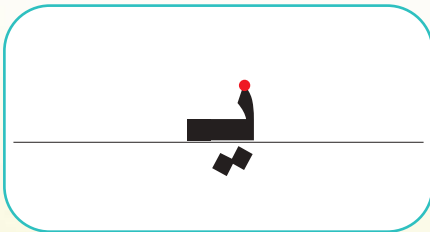
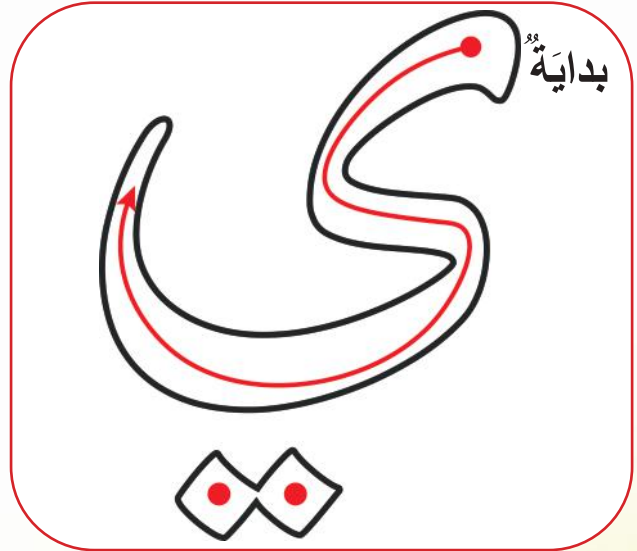
التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الصور التي تدل على ترشيد استهلاك الماء.



يَلْعَبُ يَوْسُفُ فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ.  
شَاهِدَ يَوْسُفُ يَمَامَةً، قَدَّمَ يَوْسُفُ  
مَاءً لَهَا.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

أَكْتُبُ



2

1



التنفيذ: يكتب الطفل شكلي حرف (ي) بطريقة صحيحة.

أَكْتُبْ



يَا

يَا



يَا

يَا

...صَلِّي

يَا

...مَامَةٌ

يَا



يَا

يَا



يَا

يَا

...قُطِينٌ

يَا

مَصَا...فُ

يَا



التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ي) المناسب.

أَكْتُبْ



تُرَيِين

سُيُوف

يَاسَمِينُ

ي

ي

ي

2

ي

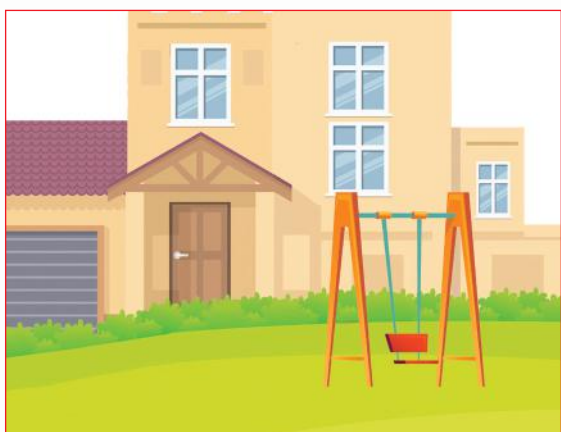
ي

ي

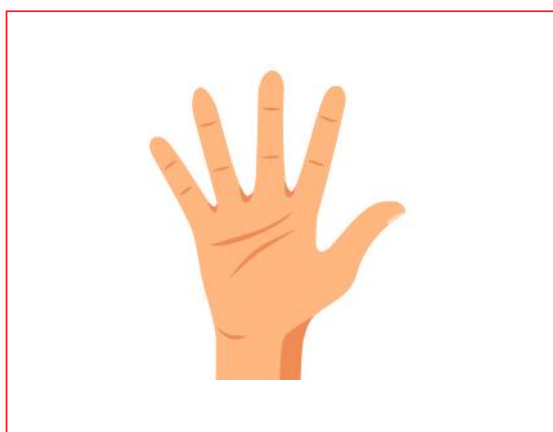
1

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكل صحيح.

## أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



حَد...قَةٌ



د...



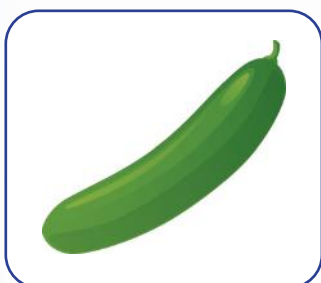
أَنْظ...



جَار...

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصُّورَةِ



نَيْلٌ

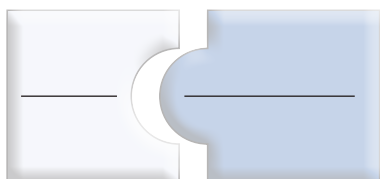


خِرْيَارٌ

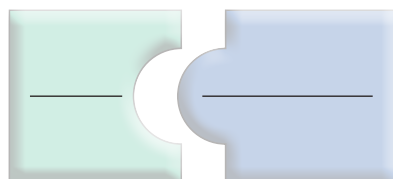
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلَّهَا



رَيْتٌ



يَا





أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِحَطِّ جَمِيلٍ



يَلْعَبُ يَوْسُفُ فِي الْحَدِيقَةِ.

3

2

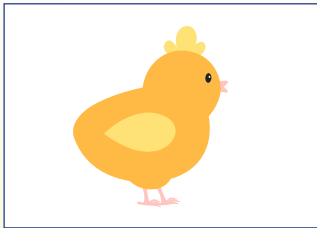
1

يَلْعَبُ يَوْسُفُ فِي الْحَدِيقَةِ.

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.



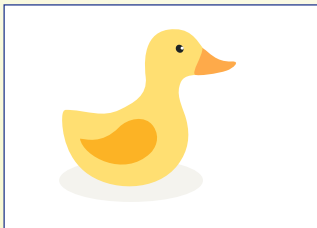
أَضَعُ



5

6

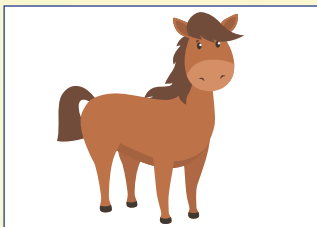
7



4

5

3



3

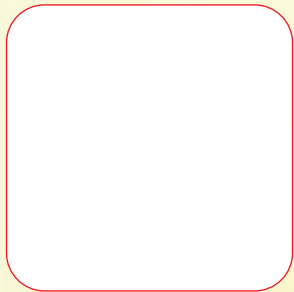
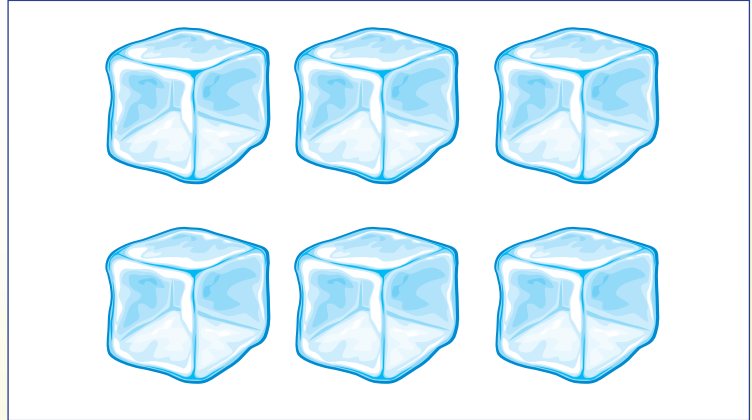
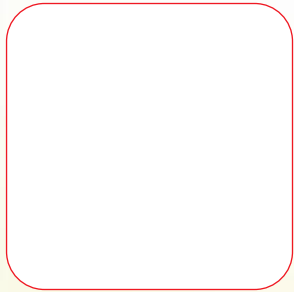
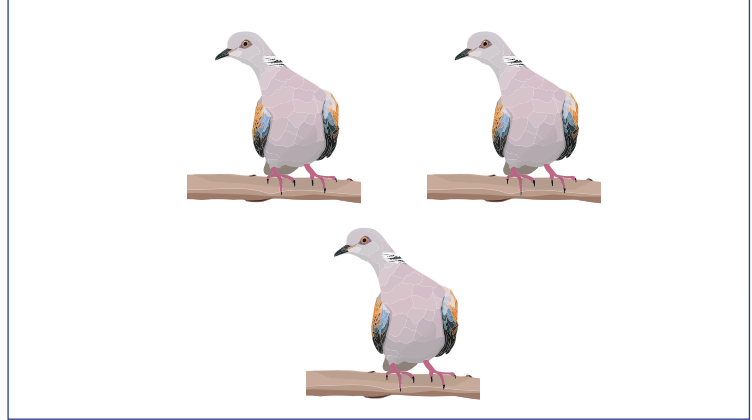
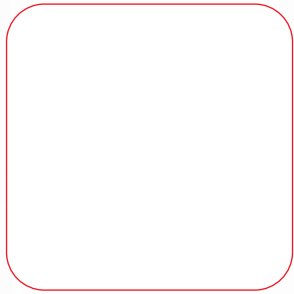
2

1



التنفيذ: يضع الطفل  حول الرقم الصحيح.

اكتب



التنفيذ: يعد الطفل الصور ويكتب الرقم المناسب لها.



أرتب



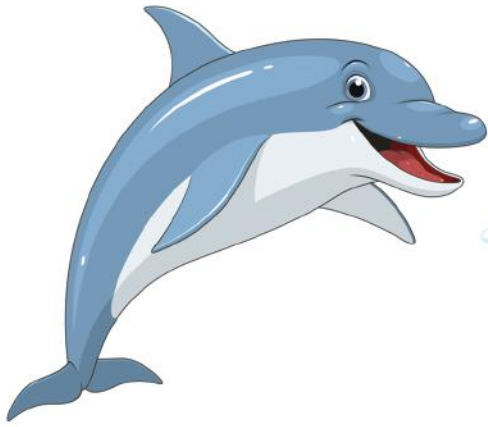
التنفيذ: يرتب الطفل الأرقام من (0-10) بالتسلسل الصحيح.

# الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ:

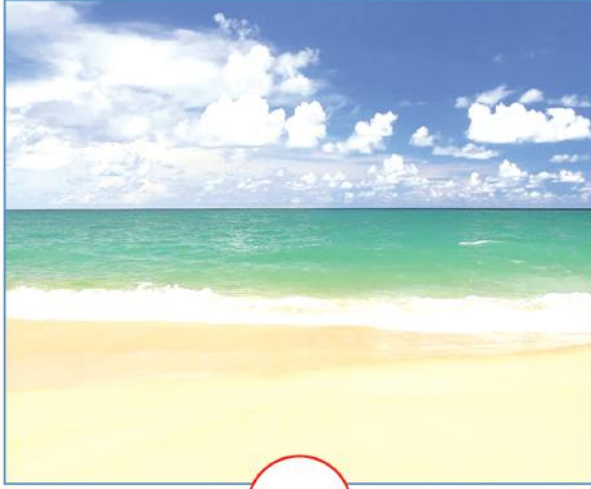
5

(الماء)

الأسبوعُ الثَّانِي  
(مَصَادِرُ الْمَاءِ)



أضع علامة (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أمام مصادر المياه العذبة.

أَصِلْ

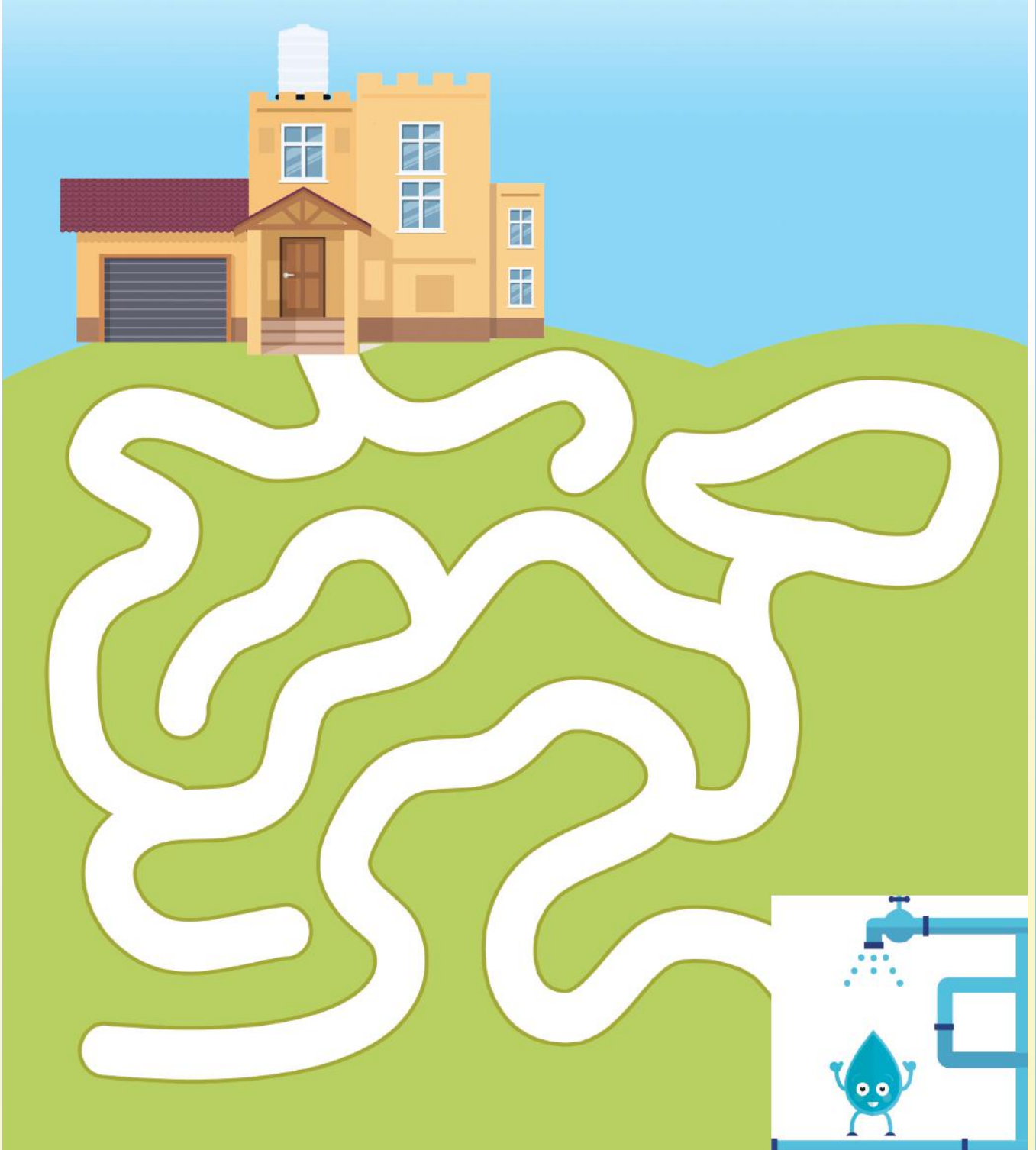


مِيَاهُ مَالِحَةٌ



التنفيذ: يصل الطفل الكلمة بالصورة المناسبة لمصادر المياه المالحة.

أصل



التنفيذ: يصل الطفل أنابيب الماء إلى المنزل.



أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل (✓) أسفل الصورة المعبرة عن التصرف الصحيح.

حَرْفُ  
ج



شَاهِدَ جَابِرٌ جَمَلًا تَحْتَ الشَّجَرَةِ  
يَشْرَبُ مَاءً.  
قَالَ جَابِرٌ: مَاءُ الْمَطَرِ عَذْبٌ.

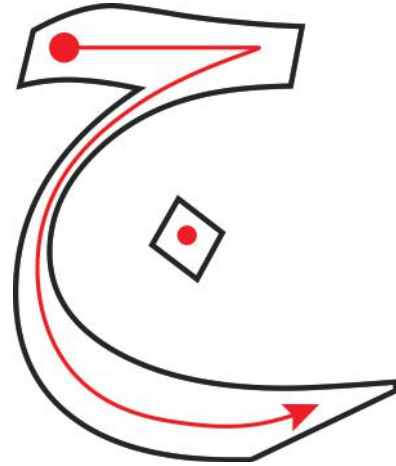
التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

اَكْتُبْ



جَمَلٌ

بداية



ج

ج

2

ج

ج

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (ج) بطريقة صحيحة.

اَكْتُبْ



جاء

جاء



جاء

جاء

ر...ل

جاء

ز...ر

جاء



جاء

جاء



جاء

جاء

ت...رَة

جاء

ذ...ع

جاء



التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ج) المناسب.

أَكْتُبْ



جيران

وجوه

جابر

جـ

جـو

جـا

جـ

جـو

جـا

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكل صحيح.

## أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



تَدْرَةٌ



مَلٌّ



تُظْ



تَا

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصُّورَةِ



ج

تَا

\_\_\_\_\_



ر

ز

بَا

\_\_\_\_\_

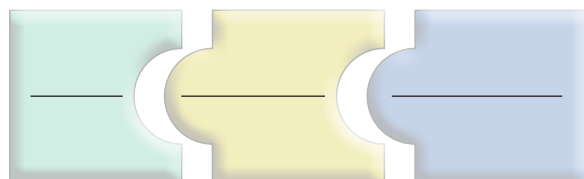
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلَّهَا



تَج



جَلَسَ



أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِحَطِّ جَمِيلٍ



جَمَلٌ جَابِرٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

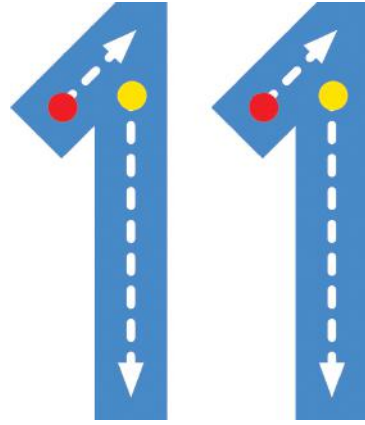
3

2

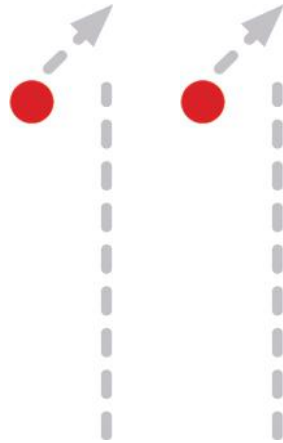
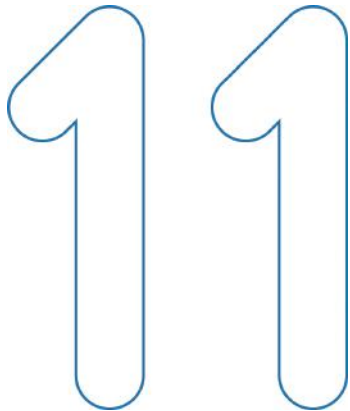
1

جَمَلٌ جَابِرٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.



أَحَدٌ عَشْرَ



التنفيذ: يكتب الطفل العدد (11) متتبعاً الخطوات الصحيحة.

اكتب

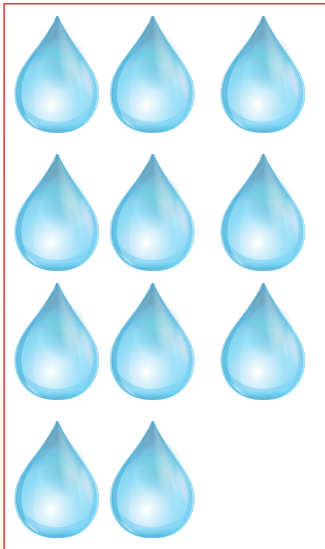
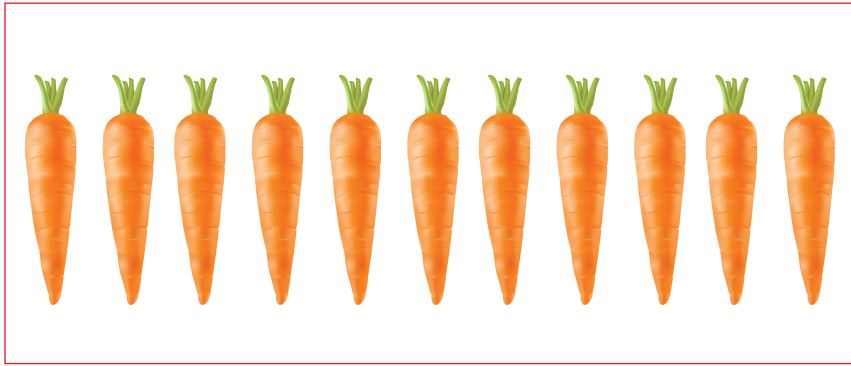


11	11	11

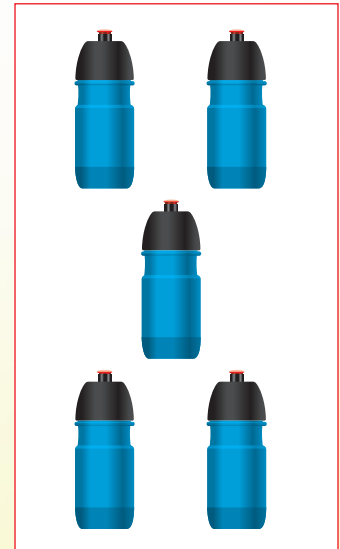


التنفيذ: يكتب الطفل العدد (11) بشكل صحيح.

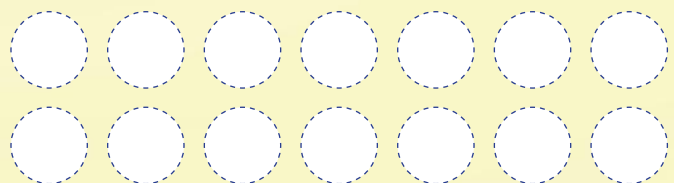
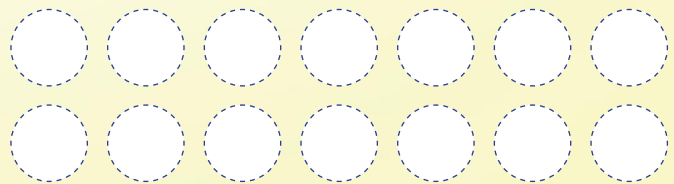
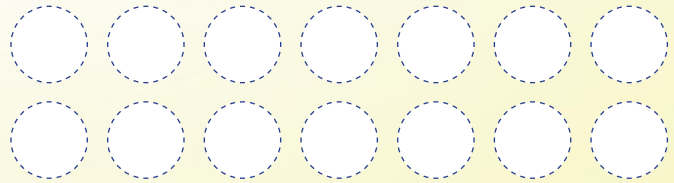
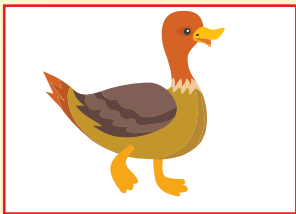
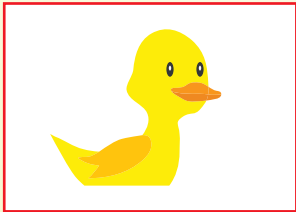
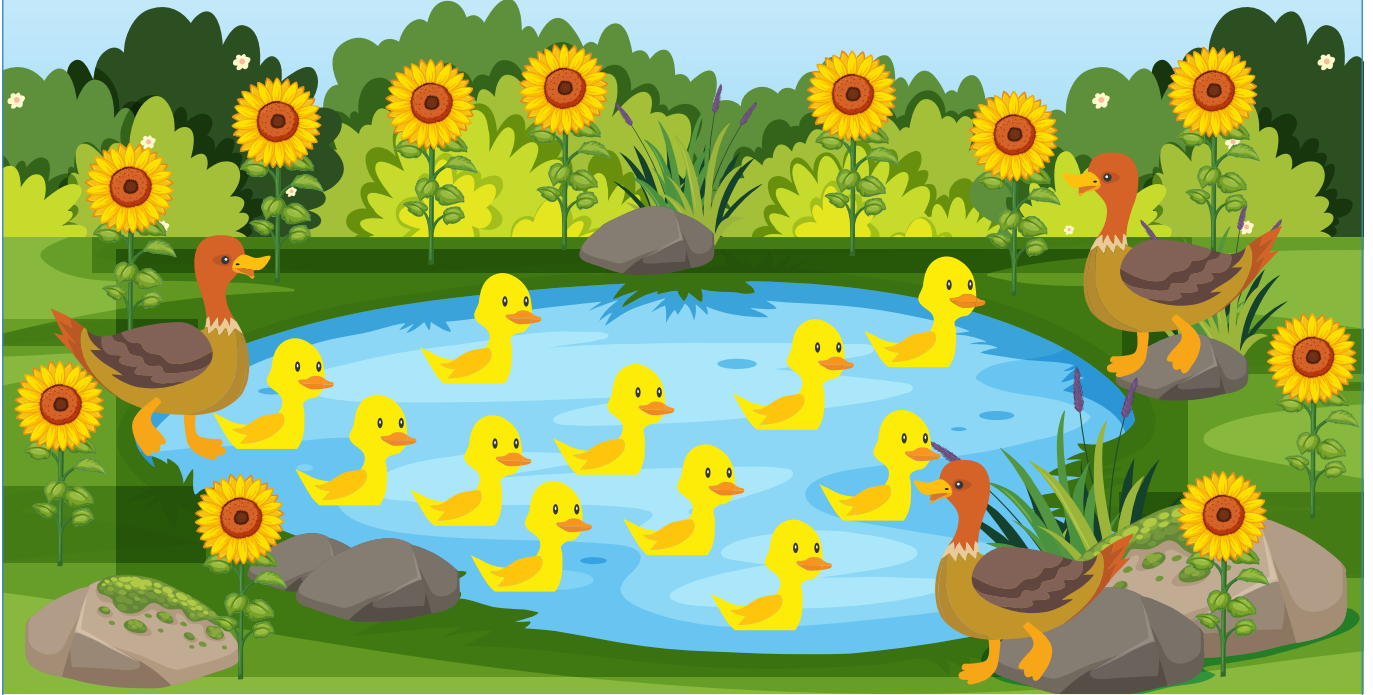
أَصِلْ



11

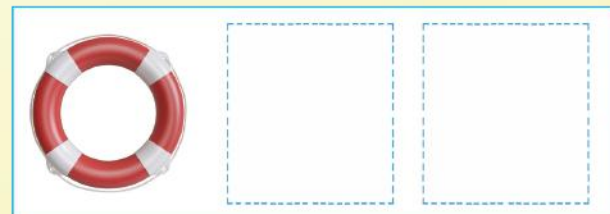
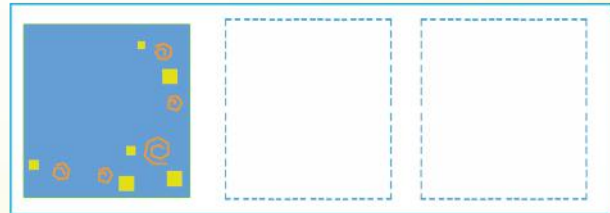
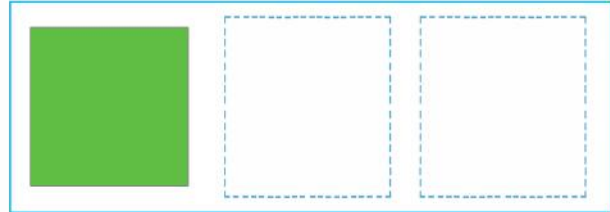
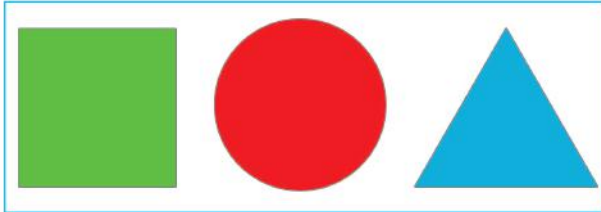


التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود.



التنفيذ: يلون الطفل الدوائر حسب الرقم.

أُصِّقُ



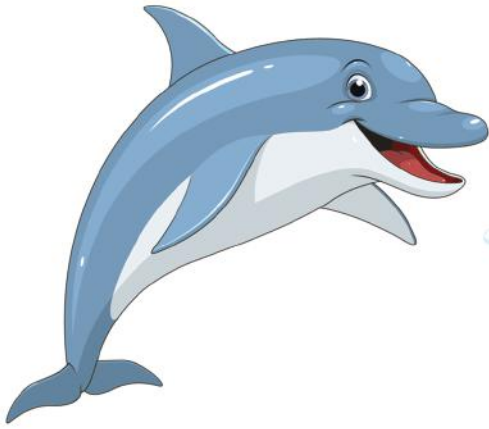
التنفيذ: يلصق الطفل الصورة المناسبة في المكان الفارغ لإكمال النمط.

# الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ :

5

(الماء)

الْأُسْبُوعُ الثَّلَاثُ  
(خَصَائِصُ)  
(وَصِفَاتُ الْمَاءِ)



أَمَيِّزُ



لَوْن

طَعْم

رَائِحَة



لَوْن

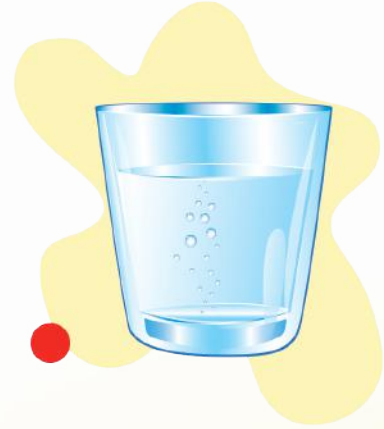
طَعْم

رَائِحَة



التنفيذ: يميز الطفل خصائص الماء من خلال التجربة العملية.

أصل



التنفيذ: يصل الطفل قطرة الماء بحالات الماء ويصفها.

أُلصِقُ



يَطْفُو

يَغُوصُ



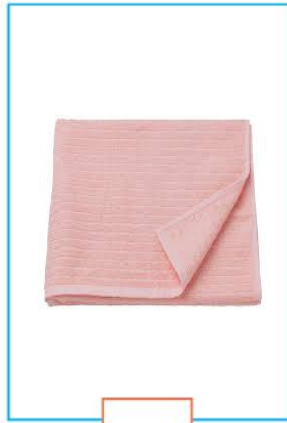
التنفيذ: يصنف الطفل المواد التي تطفو والمواد التي تغوص ثم يلصقها في مكانها الصحيح.



أَضَعُ عَلامَةً (✓)



يمتص



لا يمتص



التنفيذ: يصنف الطفل المواد التي تمتص والمواد التي لا تمتص الماء.





أَضَعُ

يذوب



لا يذوب



التنفيذ: يضع الطفل  تحت المواد التي تذوب والتي لا تذوب في الماء من خلال التجربة. 

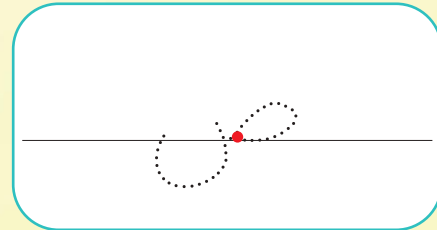
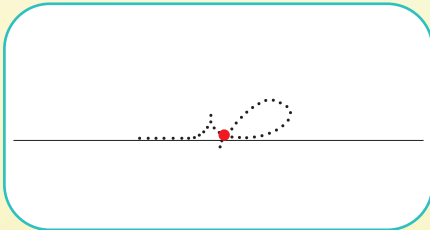
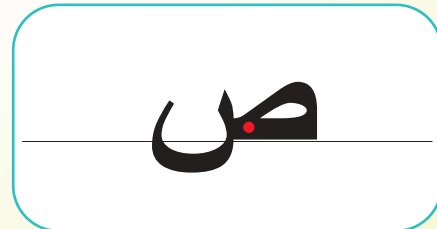
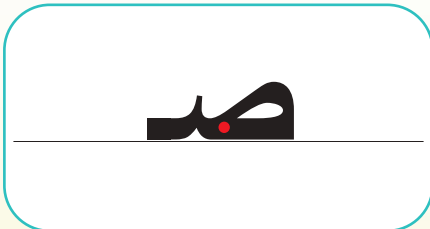
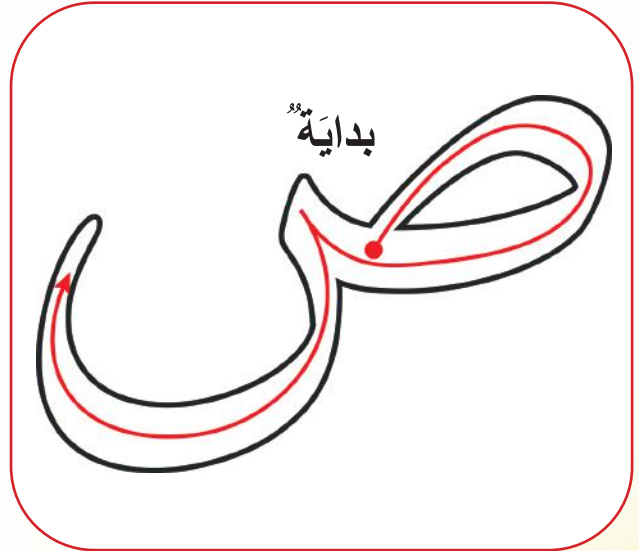
حَرْفُ  
ص



يَعِيشُ صَالِحٌ فِي بَيْتٍ صَغِيرٍ .  
صَادَ صَالِحٌ صَقْرًا .  
صَالِحٌ صَيَّادٌ مَاهِرٌ .

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

أَكْتُبُ



2

1

التنفيذ: يكتب الطفل شكلي حرف (ص) بطريقة صحيحة.

اَكْتُبْ



صَد

صُد



صَد

صُد

بَار...

صِد

نُدُوق...

صِد



صَد

صُد



صَد

صُد

دَف...

صِد

رِيف...

صِد



التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ص) المناسب.

اَكْتُبْ



عَصِير

صَوْص

صَارُوخ

صِي

صو

صا

2

صِي

صو

صا 1



التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكل صحيح.



## أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



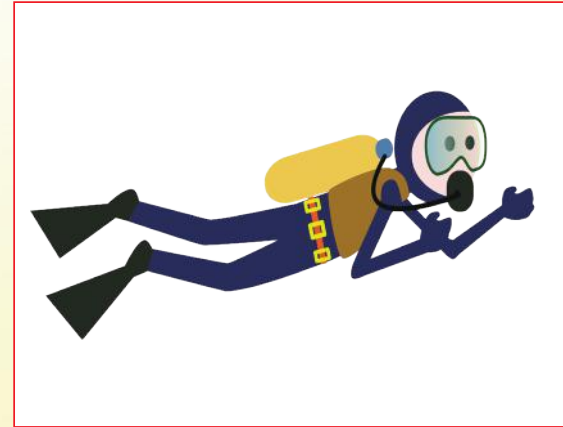
ح... فوْر



ف...ر



م...ا

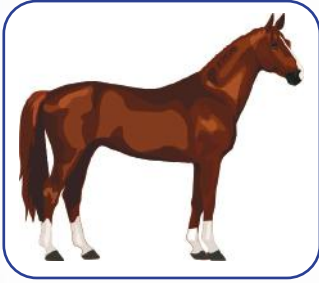


غ...ا

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



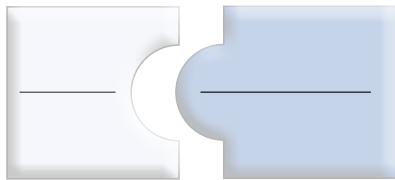
أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصُّورَةِ



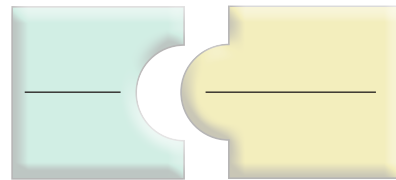
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أُحَلِّئُهَا



صَوْص



صَفْر



أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



صَادَ صَالِحٌ صَقْرًا.

3

2

1

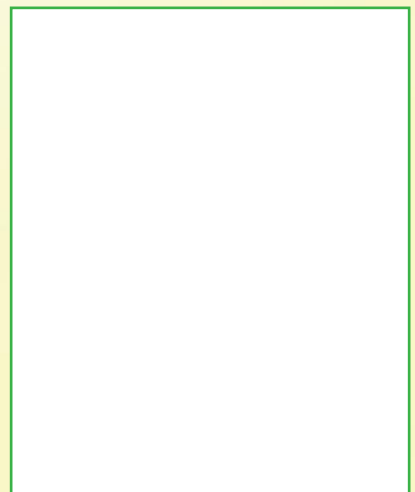
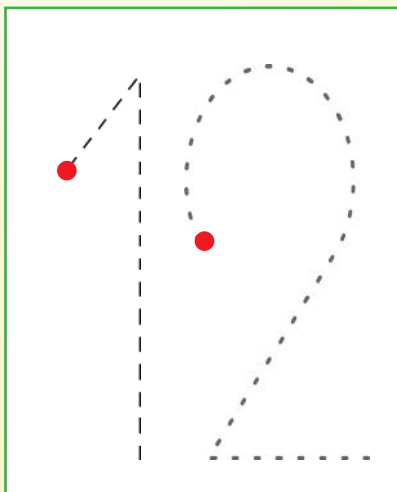
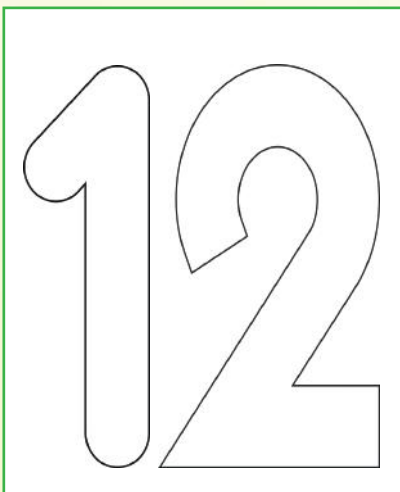
صَادَ صَالِحٌ صَقْرًا.

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.

اكتب



اثنا عشر



التنفيذ: يكتب الطفل العدد (12) متتبعاً الخطوات الصحيحة.

اَكْتُبْ

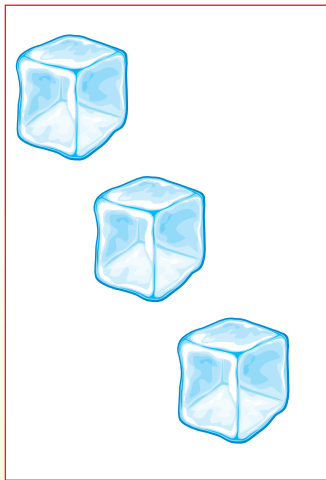


12	12	12
12	12	12
12	12	12

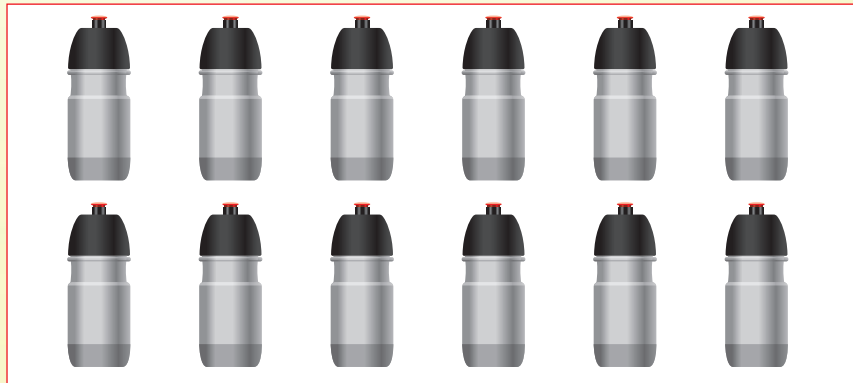


التنفيذ: يكتب الطفل العدد (12) بشكل صحيح.

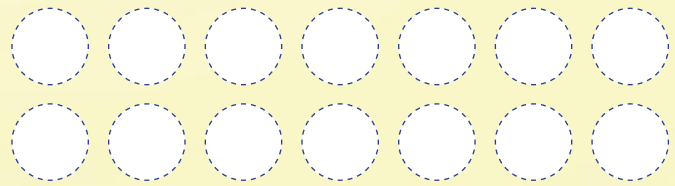
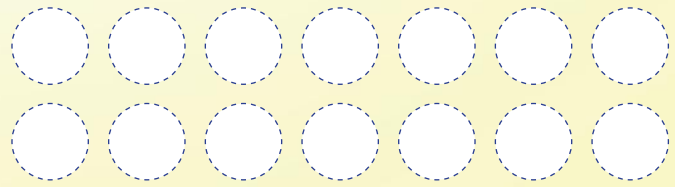
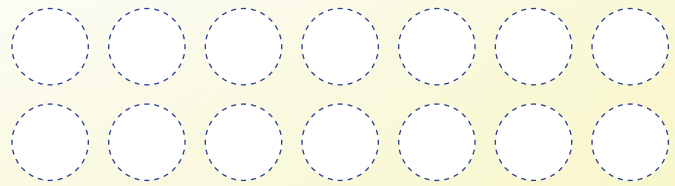
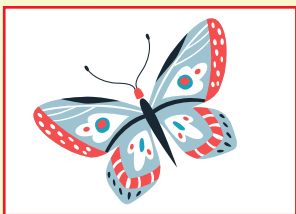
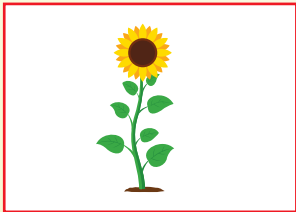
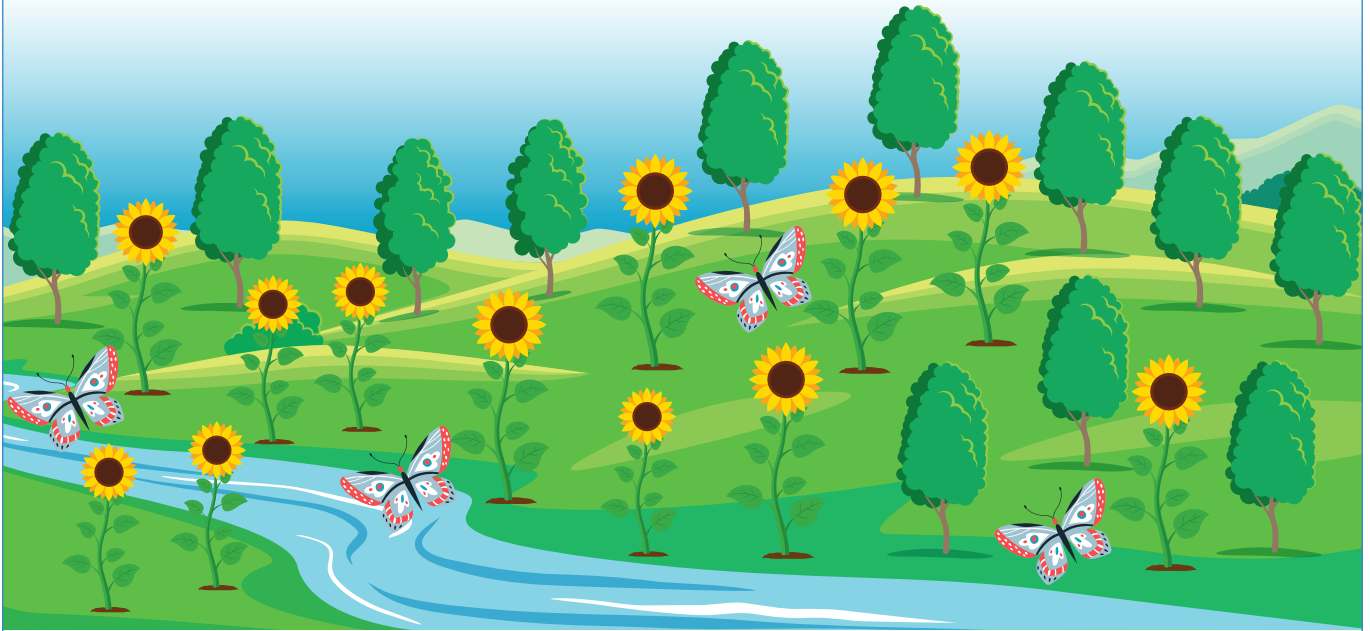
أَصِلْ



12



التنفيذ: يصل الطفل العدد الصحيح بالصورة المناسبة له.



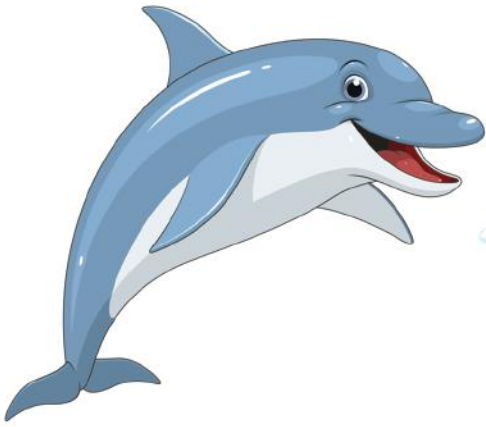
التنفيذ: يلون الطفل الدوائر حسب العدد.

# الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ:

5

(الماء)

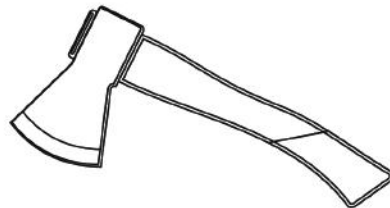
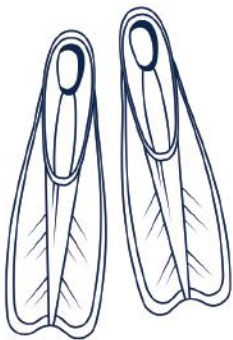
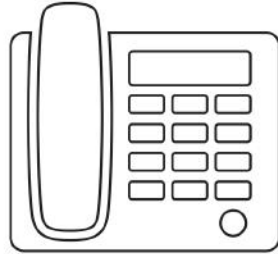
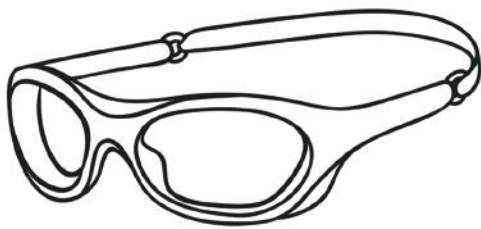
الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ  
(الْمَاءُ مِنْ حَوْلِي)



أصل



التنفيذ: يصل الطفل صورة الصياد والغواص بالأدوات المناسبة.



التنفيذ: يلون الطفل الصورة المناسبة للسباحة والغوص.

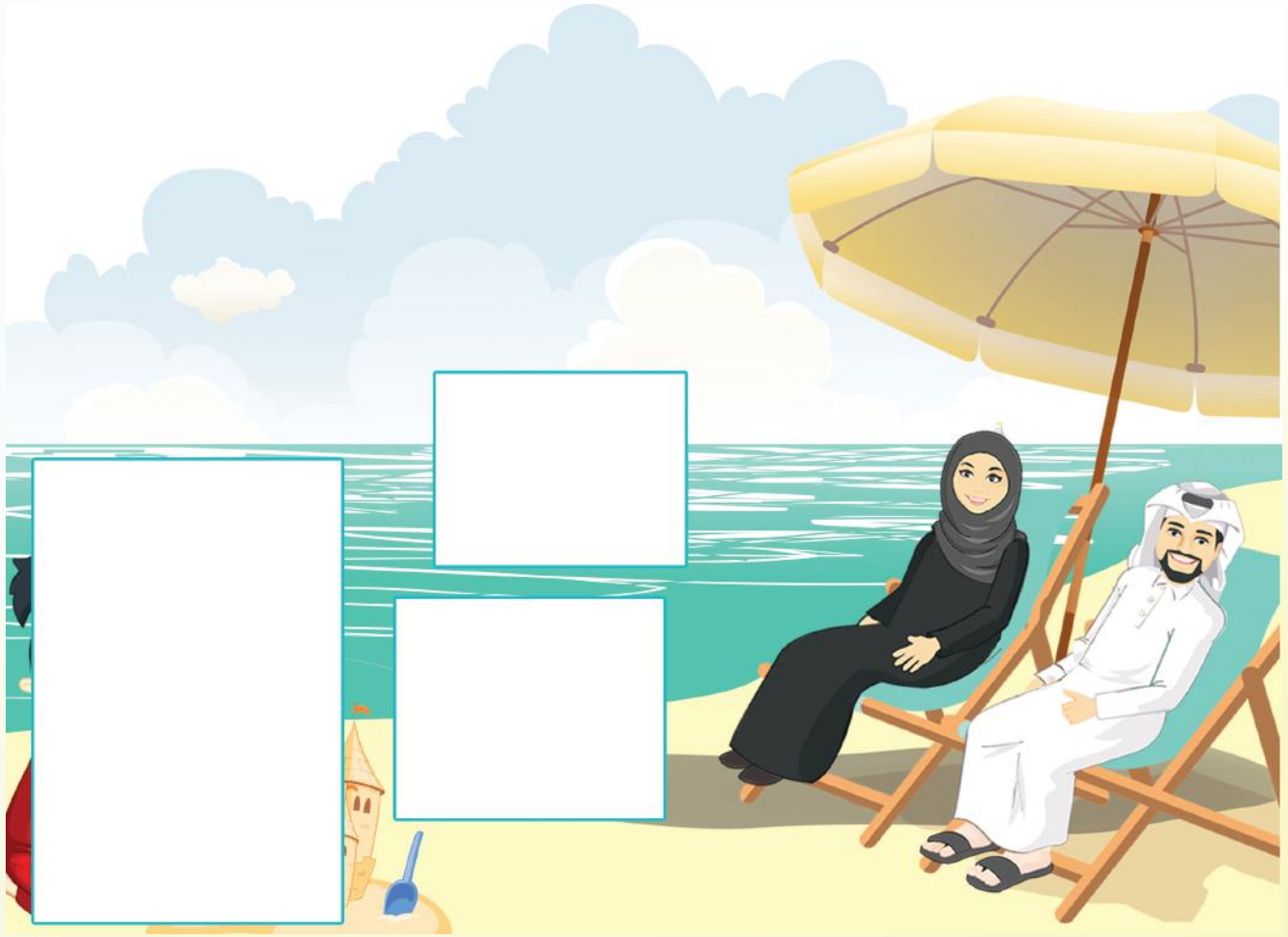
أُصِقُ



التنفيذ: يلصق الطفل الصورة في مكانها المناسب.



أُصِقُ



التنفيذ : يلصق الطفل الصور في المكان المناسب.

# أَضَعُ عَلامَةً (✓)



التنفيذ: يضع الطفل (✓) تحت قواعد الأمن والسلامة في الماء.

حَرْفُ  
ذ



ذَهَبَ مُعَاذٌ إِلَى شَاطِئِ الدُّخَيْرَةِ.  
أَكَلَ مُعَاذٌ ذُرَّةً لَذِيذَةً.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

اَكْتُبْ



ذُرَّةٌ



بداية



ذ

ذ

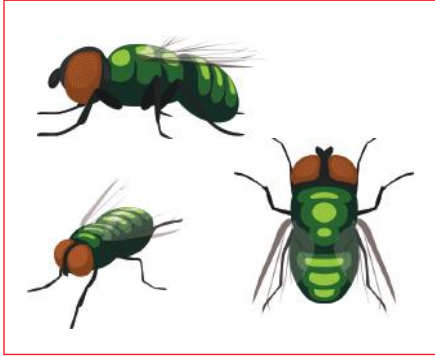
2

1



التنفيذ: يكتب الطفل حرف (ذ) بطريقة صحيحة.

اَكْتُبْ



ذ

ذ



ذ

ذ

...بَابٌ

ذ

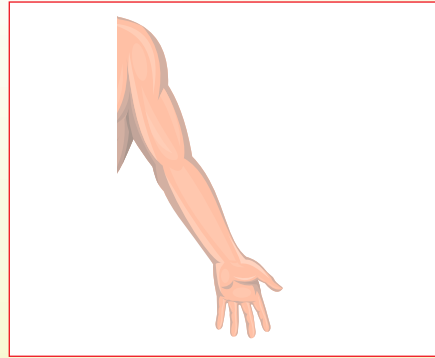
...هَبْ

ذ



ذ

ذ



ذ

ذ

...بَابٌ

ذ

...رَاعٌ

ذ



التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ذ) المناسب.

اَكْتُبْ



مُذَيِّعٌ

بُذُورٌ

غِذَاءٌ

ذِي

ذُو

ذَا

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكل صحيح.



## أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



ح...اء



ر...ة



ق...ف



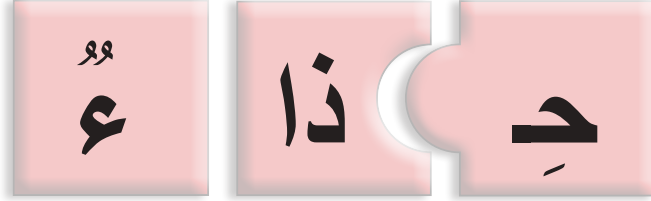
م...ا

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصُّورَةِ



\_\_\_\_\_

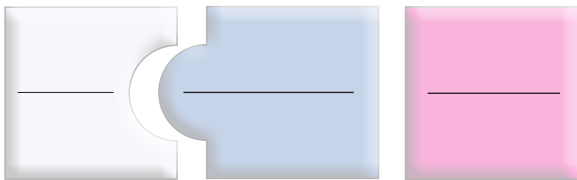


\_\_\_\_\_

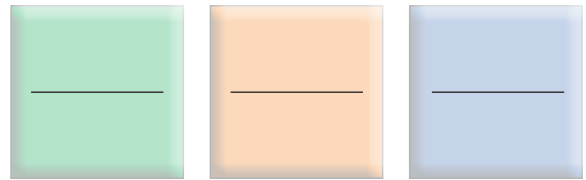
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلَّهَا



ذَهَبَ



ذِرَاعٌ



أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



أَكَلَ مُعَاذُ ذُرَّةً لَذِيذَةً.

3

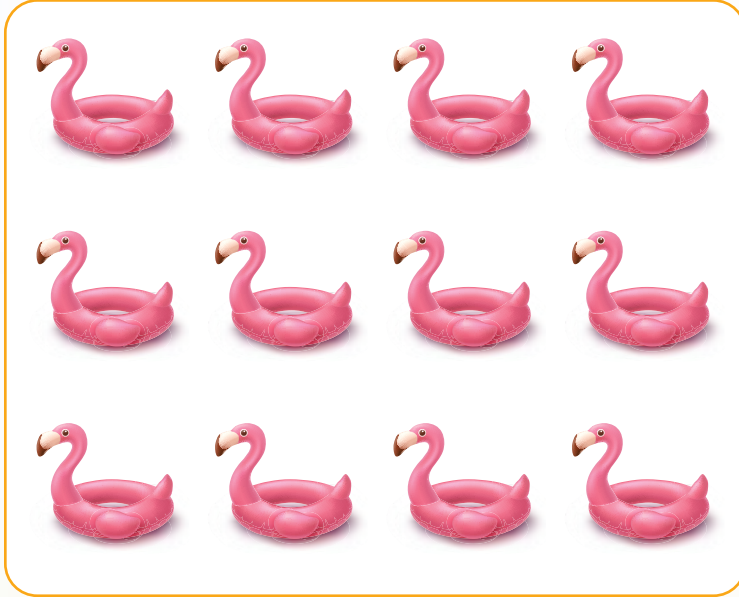
2

1

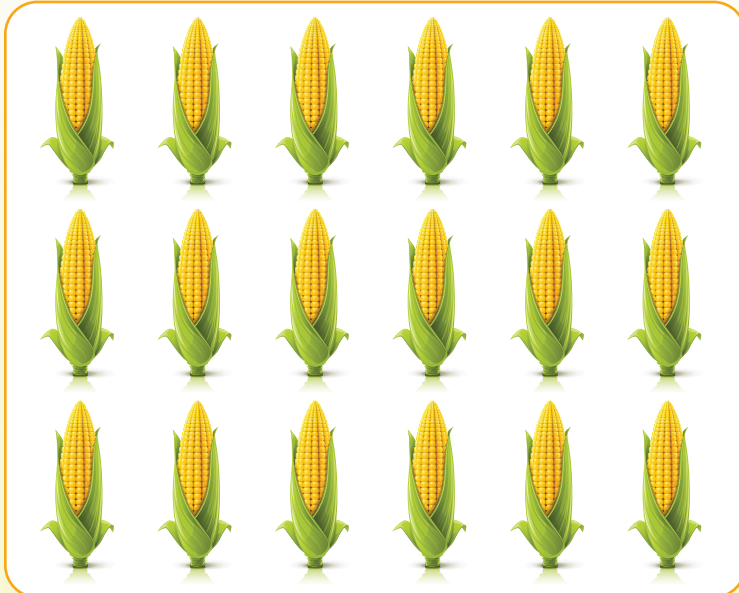
أَكَلَ مُعَاذُ ذُرَّةً لَذِيذَةً.

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة، ويكتبها بخط جميل.

أحوظ



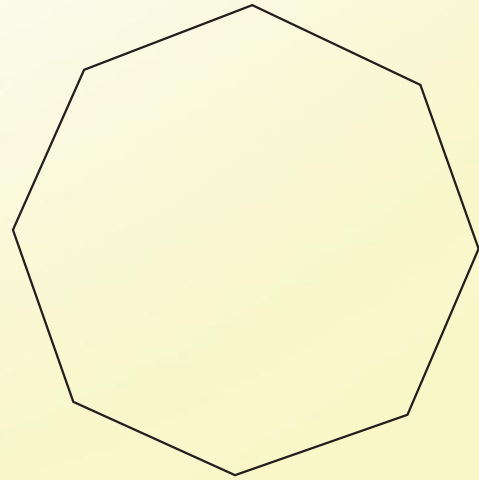
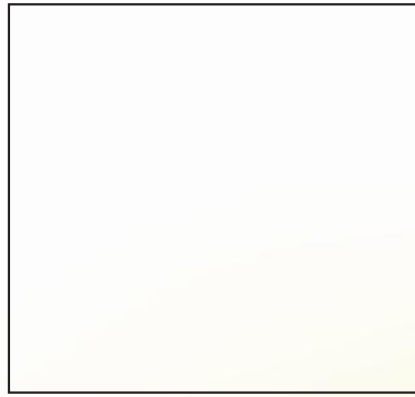
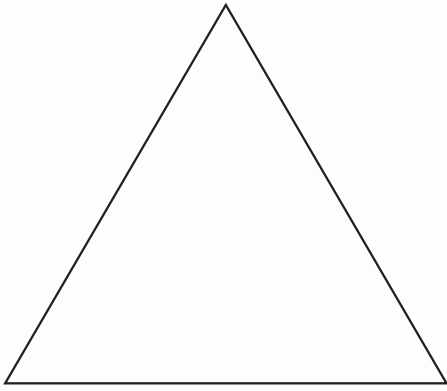
11



12



التنفيذ: يحوط الطفل الأشياء حسب العدد.



التنفيذ: يلون الطفل الأشكال الهندسية ذات 4 أضلاع.

أصنّف



مُسْتَطِيلٌ



مُرَبَّعٌ



مُثَلَّثٌ



دَائِرَةٌ



التنفيذ: يصنف الطفل الأشكال وفقاً للشكل المطلوب ويلصقها في مكانها المناسب.

تقييم أداء الطفل لوحدة الماء - مستوى التمهيدي

المستوى .....

اسم الطفل /ة .....

مستوى الأداء			مجالات النمو والمهارات	رقم	وصف	مستوى
لم يتقن المهارة 0	اتقن جزءاً من المهارة 1	اتقن المهارة في المتوقع 2				
			النمو الاجتماعي	1	التحدث عن مشاعره واحتياجاته.	
				2	إظهار قدرة على تحمل مسؤولية أعماله وتنظيم ذاته.	
				1	القدرة على التكيف في المواقف الجديدة وحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.	
			النمو الاجتماعي	2	تكوين علاقات اجتماعية مع أقرانه والراشدين.	
				3	التفاعل مع الأقران والراشدين.	
				1	ابتكار أعمال فنية للتعبير عن نفسه بحرية.	
			النمو الجمالي	2	إظهار تقدير لإنجازاته وإنجازات غيره الفنية.	
				3	الاستمتاع بالأناشيد والأنشطة الحركية الإيقاعية.	
				4	الاستمتاع باللعب الاجتماعي الدرامي (الواقعي والخيالي).	
				1	إظهار القدرة على ضبط حركات العضلات الدقيقة والتحكم بيديه عند تنفيذ الأنشطة.	
			النمو الحركي البدني	2	اتباع إرشادات الألعاب البسيطة الخاصة بالمهارات الحركية الصغيرة.	
				1	المشاركة في مجموعات تعاونية عند ممارسة الأنشطة البدنية.	
				2	القدرة على أداء تسلسلات حركية وأساسيات المهارات المركبة والهجوم والدفاع.	
			صحة وسلامة	1	المحافظة على النظافة الشخصية.	
				2	اتباع عادات غذائية سليمة.	
				3	تطبيق السلوكيات الصحيحة الآمنة وإجراءات الوقاية من الأمراض وحماية نفسه من الأخطار.	
			النمو المعرفي	1	ذكر استخدامات الماء.	
				2	تسمية بعض مصادر الماء العذبة.	
				3	تسمية بعض مصادر الماء المالحة.	
				4	ذكر خصائص الماء.	
				5	تسمية بعض المهن المرتبطة بالماء.	
				6	ذكر بعض من قواعد الأمن والسلامة في الماء.	
			ديني وأخلاقي	1	تحسين الصوت ومحاكاة أحكام التجويد عند تلاوة القرآن الكريم.	
				2	تسميع سورة الكوثر.	
				3	تقديم رأي حول السلوك المخالف في النظافة (البدن، المكان، الثياب)	
				4	ترديد الآية الكريمة (وجعلنا من الماء كل شيء حي).	
				5	ذكر أسماء رسل الله تعالى (آدم، موسى، عيسى، محمد) عليهم السلام.	
				6	ذكر أمثلة من حياته تعبر عن موقف فضل حسن الخلق (التسامح).	

			كتابة وترتيب الأعداد حتى 10	1	حسابي وعلمي	
			قراءة وكتابة وتمثيل العدد 11.	2		
			قراءة وكتابة وتمثيل العدد 12.	3		
			ذكر العدد الذي يزيد أو يقل بواحد عن العدد المعطى له حتى 12.	4		
			تسمية ووصف الأشكال الهندسية (مربع، مستطيل، مثلث، دائرة)	5		
			إنشاء أنماط من أشياء محيططة بالبيئة.	6		
			التعرف على حالات الماء (البحث والاستقصاء)	7		
			التعرف على خاصية الطفو والغوص باستخدام الحواس المختلفة (البحث والاستقصاء)	8		
			المشاركة في الحوار وتبادل الأدوار في الحديث بلغة عربية فصحي وبصوت واضح.	1	لغوي (لغة عربية)	
			وصف أحداث أو سرد قصة مدروسة أو من واقع التجارب.	2		
			نطق صوت حرف (ي) من مخرجه الصحيح.	3		
			نطق حرف (ي) مع الحركات والمدود.	4		
			نطق صوت حرف (ج) من مخرجه الصحيح.	5		
			نطق حرف (ج) مع الحركات والمدود.	6		
			نطق صوت حرف (ص) من مخرجه الصحيح.	7		
			نطق حرف (ص) مع الحركات والمدود.	8		
			نطق صوت حرف (ذ) من مخرجه الصحيح.	9		
			نطق حرف (ذ) مع الحركات والمدود.	10		
			قراءة كلمات سهلة مرتبطة بموضوع معين.	11		
			تحليل الكلمات كثيرة الاستخدام إلى مقاطعها الصوتية.	12		
			تركيب المقاطع الصوتية لتكوين كلمات كثيرة الاستخدام.	13		
			استخدام الضميرين (أنت، أنتِ) في جملة مكونة من ثلاث كلمات.	14		
			مسك القلم بالطريقة الصحيحة والتحكم فيه.	15		
			رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ي).	16		
			رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ج).	17		
			رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ص).	18		
			رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ذ).	19		
			كتابة كلمات بسيطة منظورة.	20		

..... / معلمة الفصل /

..... / معلمة الفصل /

..... / منسقة رياض الأطفال /

..... / تاريخ الاعتماد /

# ملصقات



صفحة 36



صفحة 40

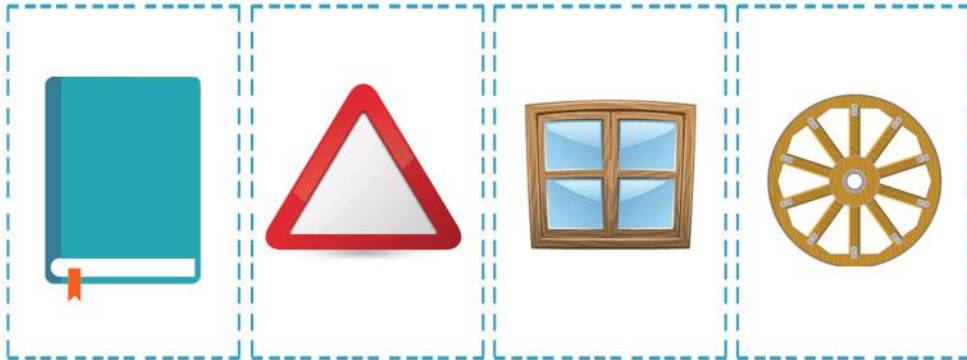
# ملصقات



صفحة 57



صفحة 58



صفحة 69



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرحب بكم في

[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية المنهاج القطري](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم

كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع

المستويات والمواد

ملفات نجعلها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد

ليسهل تحميلها

علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا

فهو شرف كبير لنا

صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)

مجموعتنا على التلقرام [هنا](#)

قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله

شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسال](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف

من [منتديات صقر الجنوب المنهاج القطري](#)

صفحة [اتصل بنا](#)





## قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



# قنوات اليوتيوب التعليمية للمنهاج القطري من المستوى 01-10

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى التاسع

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الحادي عشر

قناة المستوى العاشر



## مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

### رياض الاطفال

مجموعة المستوى الثالث

مجموعة المستوى الثاني

مجموعة المستوى الأول

مجموعة المستوى السادس

مجموعة المستوى الخامس

مجموعة المستوى الرابع

مجموعة المستوى التاسع

مجموعة المستوى الثامن

مجموعة المستوى السابع

مجموعة المستوى الثاني عشر

مجموعة المستوى الحادي عشر

مجموعة المستوى العاشر

صفحتنا على الفيس بوك

الهدف الرئيسي  
لمتدرياته صقر الجنوب

هو

منصة تعليمية مجانية

لهدفنا المنفعة ونشر العلم

نشر العلم مجاناً لكل من يطلب العلم فيه جميع أنحاء العالم  
لا تفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الموقع

علماً أنه مجاني بدون تسجيل عضوية

لنستمر في البقاء إن شاء الله

يمكن أن تساهم في استقرارنا والتخفيف

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استمرار

الموقع لتقديم خدماته المجانية من ملفات عربية ومنقولات

من خلال دعمنا على حسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)