



بسم الله الرحمن

المملكة الأردنية الهاشمية

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لعام 2024-2025

المبحث: اللغة العربية / الاول ثانوي

مدة الامتحان: دس:

اليوم والتاريخ: 2025/ /

اسم الطالبة: .....

- السؤال الأول ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة ( 20 علامات لكل فقرة علامتان )

1) الآية الكريمة التي تضمنت تركيباً اشتمل على المدح (1)

- أ. { إن الله كان سميعاً بصيراً }  
ب. { ووجهك من شعثاً وبالحق بئس ما كلفوا }  
ج. { إن أكرمكم عند الله أتقىكم إن الله على ما تعملون خبير }  
د. { نعمة ما يعظكم به إن الله كان سميعاً بصيراً }

2) في قوله تعالى في سورة ( الحجرات ) أي ه الناس إن اخلقنكم من ذلر وأنشى ووجهك من شعثاً وبالحق بئس ما كلفوا :  
لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقىكم إن الله على ما تعملون خبير :

- أ. ذكر/ أنشى ب. شعوباً / قبائل ج. أكرمكم/ أتقاكم د. عليم/ خبير

3) الآية التي جاء فيها موضع يتضمن أن الله لا تخفى عليه خافية ( في سورة الحجرات ):

- أ. { إن الله كان سميعاً بصيراً }  
ب. { إن أكرمكم عند الله أتقىكم }  
ج. { إن الله على ما تعملون خبير }  
د. { نعمة ما يعظكم به }

4) الكلمتان (مشتبه وغير مشتبه) المخطوط تحتها في قوله تعالى:

(ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنات من أعناب والزيتون والرمان مشتبه وغير مشتبه) :

- أ. اشتركتا بالجزر اللغوي والمعنى ب. اشتركتا بالجزر اللغوي والوزن الصرفي ج. اختلفتا بالمعنى  
واشتركتا بالوزن الصرفي. اشتركتا بالجزر اللغوي واختلفتا بالوزن الصرفي

5) البيت الشعري الذي يتضمن فعلاً مضارعاً مجزوماً في جواب الطلب (5)

- أ. أريني ج وادامات هزل العلي  
ب. ق فادع انجدا ومن حل بالحمى وق ل ل ن ج د عندنا أن يودعا  
ج. ف ما كل من ت هواه ي ه والك ق ل ب ه ولا كل من صافيته لك قد صفا  
د. أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان حسان

6) علامة جزم الفعل المضارع المخطوط تحته في جملة (6)

(يا شباب الأردن صونوا حق وطنكم , يجن كل منكم خيره):

- أ. الكسرة ب. حذف النون ج. حذف حرف العلة د. السكون

د. اللغة العربية حاضرها وماضيها

( العبارة التي ورد فيها الطباق في نص)الإعلام ومشروع النهوض في اللغة العربية(25)  
أ . ويشهد هذا التاريخ أن الاتصال كان دوما وراء كل وفاق وصراع  
ب. وغزت وسائله الإلكترونية الحديثة ساحة الثقافة  
ج. وحين نكل إلى موهبة المحاكاة أن تؤدي عملها في تطويع اللغة وتملكها  
د.تعد المدرسة تحتكر عملية إغناء الرصيد اللغوي للتلميذ

وظف كاتب نص)الإعلام ومشروع النهوض في اللغة العربية(الأسطورة لأداء معنى(26)  
أ.الذكاء ب. الخوف ج. الغباء د.التردد

واحدة من الجمل الآتية ( الواو ) فيها ليست للمعوية(27)  
أ.سرنا والنهر في نزهة ب. سيرك والشاطئ في الصباح مفيد  
ج. انتظرتك وطلوع الشمس د. الشمس والقمر يجريان بمقدار

البيت الشعري الذي جاءت فيه الواو للمعوية مما يلي (28)  
أ. الخيل والليل والبيداء تعرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم  
ب. لولا المشقة ساد الناس كلهم ال ج ودي ف ق روالق دام قت ال  
ج. أقضي نهاري بالحديث وبالمنى وي ج م ع ني وال هم بالليل جامع  
د.ل س اني وقلبي يكتماه ه واك م ول ك ن دم عي ب الهوى يت ك لم

قال عنترة العبسي (29)  
يا دار عبلة بالجواء تكلمي وعمي صباحا دار عبلة واسلمي  
المعاني البلاغية التي خرجت إليها أفعال الأمر المخطوط تحتها في البيت الشعري , على الترتيب:  
أ.التعجيز, التمني , التهديد ب. التعجيز, التخيير, التمني  
ج. التمني , التمني , التمني د. التخيير, التخيير, التخيير

المعنى البلاغي الذي خرج إليه الأمر في قول الطغراني(30)  
حب السلامة يثني هم صاحبه عن المعالي ويغري المرء بالكسل  
فإن جنحت إليه فاتخذ نفاقا في الأرض أو سلما في الجو فاعتزل  
أ.التعجيز ب.النصح والإرشاد ج. التمني د. التخيير

الأستاذ م ع اذال ع ي س ه0788508092

نفسياً بل عضوياً " في نص ( الزهايمر):  
أ. أعراض ب. عرض ج. عرض د. عرض

اء في نص ( الزهايمر) " حين تتفاقم الأعراض فيتأكد تشخيص المرض مع أعراض جديدة أكثر وضوحاً منها (17)  
ف الإدراك الفطري وصعوبات في الحركة التلقائية يترتب عليها تأثر الذاكرة الخاصة بالأعمال اليومية"  
الأعراض الواردة في العبارة السابقة هي أعراض مرحلة:

أ. الخرف الأولي  
ب. ما قبل الخرف  
ج. الخرف المتوسط  
د. مرحلة الخرف المتقدم

البيت الشعري الذي جاء فيه المبتدأ ( اسم إشارة ) فيما يلي (18)  
أ. هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم  
ب. أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم  
ج. هي الأمور لكم شاهدها دول من سره زمن ساءته أزم ان  
د. ومن لا يكرم نفسه لا يكرم ومن يغترب يحسب عدواً صديقه

البيغي يصرع أهله والظلم مرتعه وخيم (19)  
يعد الشطر الثاني من البيت الشعري السابق مثلاً على الخبر:  
أ. المفرد ب. الجملة الاسمية ج. شبه جملة د. الجملة الفعلية

العبارة التي تقدم فيها الخبر على المبتدأ فيما يلي (20)  
أ. والذي يبحث عن آثارها فأمامه نفائس لا تفنى عجائبها  
ب. ومن المحاول إطفاء هذه الأنوار  
ج. والعربية تعيش على الرغم منه  
د. والعربية تزدهر والحق الباقي

الجملة التي تعد جملة خبرية في ما يأتي (21):

أ. اعتن بالوقاية قبل العلاج  
ب. إن الوقاية خير من العلاج  
ج. لتثق بأهمية الوقاية قبل العلاج  
د. لاتهمل الوقاية وتركن إلى العلاج

" بعثك الكتاب بدينار " (22)  
يصف المثل السابق إنشاء غير طلبي لأنه من صيغ:  
أ. التعجب ب. الاستفهام ج. العقود د. القسم

الغرض من إلقاء الخبر في جملة ( إنك لتكظم الغيظ , وتحلم عند الغضب , وتتجاوز عند المقدرة وتصفح عن (23)  
الزلة )  
أ. فائدة الخبر ب. لازم الفائدة ج. الحزن د. إظهار الضعف

"اسم الكتاب المأخوذ منه نص " الإعلام ومشروع النهوض في اللغة العربية (24)  
أ. صورة اللغة العربية في وسائل الإعلام والاتصال  
ب. اللغة العربية في ميدان التواصل على شبكة الإنترنت والهاتف المحمول  
ج. التحديات التي تواجه اللغة العربية

قال البحتري : قصور الكوكب لامعات يكدن يرضئن للساري الظلاما (7)  
نوع التشبيه في البيت الشعري السابق:

أ. مرسل مفصل      ب. مرسل مجمل      ج. مؤكّد مفصل      د. مؤكّد مجمل  
البيت الشعري الذي يعد مثالاً على التشبيه التمثيلي والمفرد فيما يلي (8):  
أ. لله نهرسال في بطحاء      أشهى ورودامن لمى الحسناء  
ب. متعطف مثل السوار كانه      وال زهري كن ف ه م ج رسما  
ج. غدت تحف به الغصون كأنها      ه دب تحف بمقلة زرق اء  
د. كان سهيلا والنجوم وراءه      صفوف صلاة قام فيها إمامها

(الكلمة التي جاءت في قصيدة ( عمان (بمعنى) الفرح والسرور(9)

أ. الطرب      ب. انتشى      ج. وطرد. غانية

الصفة المعنوية التي تفيدها عبارة " أخت عمري " في وصف عمان المخطوط تحتها في البيت الشعري الآتي (10)

يا أخت عمري أنسى أن مجلسنا	في جانب "السيل" كان المنزل الرطباً
----------------------------	------------------------------------

أ. صبية      ب. عروس      ج. رفيقة العمر      د. الصفاء والجمال

حب الشاعر ( عبدالله رضوان ( لعمان خالص صادق كما هي بمواصفاتها وتضاريسها وطبيعتها الموجودة السطر(11)  
الشعري الذي يدل على ذلك في قصيدة ( وشوشة العاشقين (:

أ. لوني كما أنت      ب. مزدانة بالوسامة والحب

ج. فكانت عروسا من الرغبات      د. واهت زغصن الحياة الرطيب

{ قال تعالى: { فجاءته إحداهما تمشي على استحياء (12)  
فاعل الفعل ( جاءت ( المخطوط تحته في الآية الكريمة السابقة:

أ. الضمير المتصل التاء في (جاءت)      ب. الاسم الظاهر ( إحدى)  
ج. الضمير المتصل هما في (إحداهما)      د. الضمير المتصل الهاء في (جاءت)

فاعل الفعل ( أسألني ) المخطوط تحته في جملة(13)

( أسألني يا لجين صديقتك ليلى عن المسائل النحوية التي تصعب عليك )

أ. الاسم الموصول ( التي )      ب. الاسم الظاهر ( لجين )  
ج. الاسم الظاهر ( ليلى )      د. الضمير المتصل الياء في ( أسألني )

( الفن الأدبي الذي ينتمي إليه ) نص الزهايمر (14)

أ. مقالة أدبية      ب. مقالة علمية      ج. رواية      د. قصة قصيرة

العبارة التي تتضمن دلالة (تطور أعراض المرض وصولاً لفقدان السيطرة على الذات وانعدام القدرة الجسدية) في (15)  
نص (الزهايمر):

أ. أعقبه ازدياد مطرد لفقدان الذاكرة جعلها طريحة الفراش حتى موتها  
ب. أظهرت النتائج تضاعفاً في قشرة الدماغ وعقدات وجمعات دهنية في أنسجته  
ج. وهو مرض قاتل تتفاقم أعراضه إلى أن تفصل المريض عن هويته ونشاطاته وأصدقائه  
د. ومن أهم أعراضه: فقدان الذاكرة خاصة الحديثة منها

فرد كلمة ( الأعراض ) المخطوط تحتها في عبارة " أثار (الأعراض ذهن ) الزهايمر ( لظنه أن مرضها لم يكن(16)

20 - الجملة الصحيحة هي :

أ- وصل أبوك وأخاك إلى المدرسة

ب- وصل أبوك وأخيك إلى المدرسة

ج- وصل أبوك وأخوك إلى المدرسة

د- وصل أبيك وأخيك إلى المدرسة

أ) تحسين الرؤية وتقوية البصر ( إنتاج خلايا الدم الحمراء في لب العظم ) تنظيم مستويات الكوليسترول ( تعزيز امتصاص الكالسيوم في العظام )

ب) أوييس الزهايمر ج) إميل كريبلين د) جون واتسون

أ) 10% ب) 15% ج) 5% د) 20%

أ) أريد شرب الماء. ب) لا تتأخر على المدرسة!

ج) لقد أكلت الفطور. د) هل تحب الفواكه

أ) أريد شرب الماء. ب) لا تتأخر على المدرسة!

ج) لقد أكلت الفطور. د) هل تحب الفواكه

أ) قد ينزل المطر اليوم. ب) قد سمع الله قول التي تجادل في زوجها والله سميع عليم

ج) والعصر إن الانسان لفي خسر . د) والله إنك كريم

أ) الاستماع للموسيقى ب) المشاركة في حوارات مع الأهل

ج) مشاهدة الرسوم المتحركة د) لعب ألعاب الفيديو

أ) "خذ بالنصيحة" ب) "انذهب بعي

ج. "افعل ما تشاء" د. "كل واشرب" 0

أ) التعجيز ب) النصح ج) الإباحة د) التسوية 0

أ) فعل أمر ب) اسم فعل أمر

ج) المصدر المؤكد لفعله د) الفعل المضارع المقرون بلام الأمر

( الحركة الصحيحة على الفعل المخطوط تحته في الجملة : )تسامحوا يؤلف الله بينكم - 8  
أ-الضمة ب- الكسرة ج- الفتحة د- السكون

الحركة الصحيحة على الفعل المخطوط تحته في الجملة : )من يعمل في سبيل الوطن - 9  
يحقق أحلامه)  
أ-الضمة ب- الكسرة ج- الفتحة د- السكون

(الكلمة المناسبة للفراغ في جملة : )يا ليث أخلص في الدراسة ..... في المستقبل - 10  
أ-ترقى ب- ترق ج- ترقق د- ترق

11 - ما هو أحد التحديات التي تواجه المجتمعات في العالم الرقمي  
أ. زيادة فرص العمل الرقمي. تدهور العلاقات الاجتماعية بسبب الاستخدام غير الواعي  
ج. تقليل مستوى التعليم. زيادة المحتوى التعليمي

12 - ما الذي يجب على الإنسان الرقمي أن يفعله -  
أ. الالتزام بالقوانين الرقمية ب. تعلم البرمجة بشكل إجباري

ج. التفاعل المستمر عبر وسائل التواصل الاجتماعي. الاعتماد على الذكاء الاصطناعي في كل شيء

13 - ما التأثير الذي يرغب الشاعر في إيصاله من خلال استخدامه للتكرار في قصيدة -  
"عمانيات"  
أ. تعزيز الرسالة الرئيسية ب. إظهار التناقضات ج. التعبير عن الخوف د. التأكيد على الحب العميق

14 - كيف يبرز الشاعر العاطفة الوطنية في النص -  
أ. من خلال استخدام التشبيه بين الأرض والإنسان ب. من خلال ربط الوطن بالحاضر والمستقبل  
ج. من خلال الدعوة للحفاظ على التراث د. من خلال الدعوة للتضحية والفداء  
:الصورة التي جاء عليها الفاعل في الجملة : ) والذين يبيتون لربهم سجدا وقياما ( هي - 15  
أ-اسم ظاهر ب- ضمير متصل ج- ضمير مستتر د- اسم موصول

:الصورة التي جاء عليها الفاعل في الجملة : ) رأيت الصبر أبعد ما يرجى ( هي - 16  
أ-اسم ظاهر ب- ضمير متصل ج- ضمير مستتر د- اسم موصول

:الصورة التي جاء عليها الفاعل في الجملة : )أكرمنا الضيف أجمل اكرام ( هي - 17  
أ-اسم ظاهر ب- ضمير متصل ج- ضمير مستتر د- اسم موصول

:الصورة التي جاء عليها الفاعل في الجملة : )أكرمنا الضيف أجمل اكرام ( هي - 18  
أ-اسم ظاهر ب- ضمير متصل ج- ضمير مستتر د- اسم موصول

:العلامة الاعرابية الكلمة المخطوط تحتها في الجملة : )أدان القاضي المتهم ( هي - 19  
أ-الضمة الظاهرة ب- ضمة مقدرة ج- حذف النون د- حذف حرف العلة

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لعام 2024-2025

مديرية التربية والتعليم للواء المزار الشمالي / مدرسة رحابا الثانوية الشاملة للبنين

المادة: اللغة العربية الصف الأول ثانوي اليوم والتاريخ: / / 2024

الاسم:..... ( الشعبة ) ( الزمن : ساعة ونصف

- أجب عن جميع الأسئلة وعددها ( 40 ) وعدد الصفحات (4)
- 1 - أقر رسول الله خصيصتين من عادات أهل قريش هما - 1
- أ-سدانة البيت وكسوته      ب-سدانة البيت وسقاية الحجيج
- ج- سقاية الحجيج ونظافة الكعبة      د- سدانة البيت ونظافة الكعبة
- 2 : كلها من صفات أهل قريش وفزعهم من حكم الرسول ما عدا-
- أ- نشف الدم في عروقهم      ب- تيبست أعصابهم
- ج- اصفرت جلودهم      د- شخصت أبصارهم
- 3 : كلمة الاصبح (في ) فالق الإصباح ( تعني- 3
- أ- أول الليل      ب- أول الفجر      ج- أول الظهر-د- أول النهار
- 4 : كلمة أتقاكم (في ) إن أكرمكم عند الله أتقاكم ( تعني- 4
- أ- أكثركم صلاة لله      ب- أكثركم طاعة لله
- ج- أكثركم خشية للهد- أكثركم قربا للرسول
- 5 : (إحدى الجمل التالية التشبيه فيها) مؤكد مفصل - 5
- أ- كلامه عسل في الحلاوة      ب- الأم مدرسة إذا أعددتها
- ج- "الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح" ( د- اربد كالعروس في الحسن
- 6 (نوع التشبيه في الجملة : )هم البحور عطاء - 6
- أ-مرسل مفصل      ب- مرسل مجمل      ج- مؤكد مفصل      د- مؤكد مجمل
- 7 (نوع التشبيه في الجملة : )الجزائر عروس في جمالها - 7
- أ-مرسل مفصل      ب- مرسل مجمل      ج- مؤكد مفصل      د- مؤكد مجمل

<u>رقم الفقرة</u>	<u>الإجابة</u>	<u>رقم الفقرة</u>	<u>الإجابة</u>	<u>رقم الفقرة</u>	<u>الإجابة</u>
1	د	11	أ	21	ب
2	أ	12	ب	22	ج
3	ج	13	د	23	ب
4	د	14	أ	24	أ
5	د	15	أ	25	أ
6	ج	16	د	26	أ
7	أ	17	أ	27	د
8	ب	18	أ	28	ج
9	ب	19	ب	29	ج
10	ج	20	أ	30	أ